



Yo (Nosotros) Sonia Lili Mora Guerrero, Luz Mayerly Jerez Monsalve y Arelis Jaimés Montañez, mayor(es) de edad, domiciliados y vecinos(s) de (Ciudad) Cúcuta, identificada(s) con la(s) cédula(s) de ciudadanía N°(s) 60378925 de Cúcuta, 63548202 de Bucaramanga y 60391182 de Cúcuta. Actuando en nombre propio, en mí (nuestra) calidad de autor(es) del trabajo de grado, monografías o tesis relacionado a continuación:

Título: Aprendiendo las Tablas de Multiplicar Mediante el Juego y el Aprendizaje Colaborativo

Presentado y aprobado en el año 2020 como requisito para optar el título Especialistas en Pedagogía de la Lúdica, autorizo (autorizamos) a la Fundación Universitaria los Libertadores para efectos de uso, reproducción (sin fines de lucro), préstamo y comunicación pública de la obra objeto del presente documento, en formato electrónico abierto (consulta acceso abierto on-line), en los términos establecidos en la Ley 23 de 1982, Ley 44 de 1993, Ley 1450 de 2011, Decisión Andina 351 de 1993, Decreto 460 de 1995, la Circular No. 6 de la Dirección Nacional de Derechos de Autor y demás normas generales sobre la materia.

Esta autorización se otorga, bajo las siguientes Cláusulas:

Primera: El/los autor(es) manifiesta(n) que la obra objeto de la presente autorización es original y fue realizada sin violar o usurpar derechos de autor de terceros, por lo tanto, la obra es de su exclusiva autoría y detenta(n) la titularidad de la misma.

En caso de presentar cualquier reclamación o acción por parte de un tercero en cuanto a los derechos de autor sobre la obra en cuestión, el/los/ autor(es) asumirá(n) toda la responsabilidad y saldrá(n) en defensa de las facultades y derechos aquí autorizados, asumiendo cualquier costo por este concepto. Para todos los efectos la Fundación Universitaria los Libertadores actúa como un tercero de buena fe; así mismo el acá firmante dejará indemne a la Fundación Universitaria los Libertadores de cualquier reclamación o perjuicio.

Segunda: La presente licencia no implica la cesión de los derechos morales sobre la obra por cuanto de conformidad con lo establecido por el artículo 30 de la Ley 23 de 1982, el artículo 11 de la Decisión Andina 351 de 1993 y demás normas concordantes, estos derechos son irrenunciables, imprescriptibles, inembargables e inalienables; igualmente, esta licencia no implica la cesión de los derechos patrimoniales sobre la obra.

Tercera: La Fundación Universitaria los Libertadores, hará cumplir las normas sobre los derechos morales, dando los créditos respectivos al(los) autor(es) en las acciones de reproducción, préstamo al público y divulgación pública o privada y todas aquellas que impliquen el uso y utilización autorizada.

Cuarta: El/los autores manifiesta(n) que los derechos patrimoniales sobre la obra en cuestión no han sido cedidos con antelación y que sobre ellos no pesa ningún gravamen ni limitación en su uso o utilización.

Quinta: La Fundación Universitaria los Libertadores se compromete a preservar la obra en el estado en que se encuentra dentro de los límites de lo posible. En caso de causas sobrevenidas e imprevisibles, caso fortuito o fuerza mayor, o hecho exclusivo de tercero no responderá por ningún perjuicio que se cause a la obra.

Palabras claves:

Relacione cuatro palabras que sean los temas o elementos más característicos del texto y permitan su recuperación.

1. Estrategia didáctica
2. Lúdica
3. Habilidades matemáticas
4. Aprendizaje significativo



Resumen: Este proyecto tuvo como objetivo diseñar una estrategia didáctica para el desarrollo de habilidades y destrezas matemáticas que permitiera un aprendizaje significativo en los estudiantes de grado segundo del Colegio Calasanz Cúcuta. Se propuso una metodología basada en el enfoque cualitativo, con la finalidad de hacer una aproximación real con los participantes. Los participantes fueron 34 educandos del grado segundo de la institución educativa, con edades entre los 7 y 8 años. Se utilizaron diferentes herramientas lúdicas, didácticas y digitales para promover el aprendizaje dentro de un ambiente motivador. En los resultados se definieron los lineamientos de la estrategia didáctica que aportara al fortalecimiento del aprendizaje matemático. La secuencia didáctica estuvo enfocada en la apropiación de las tablas de multiplicar, mediante el juego y la utilizando de la metodología AC, para integrar material real y digital, como elemento motivador en el aula de clase. Finalmente, se propusieron los mecanismos de evaluación y seguimiento necesarios, para medir el proceso de mejora del aprendizaje en los estudiantes de grado segundo.

Director de trabajo de grado o Tesis

María Victoria Rodríguez Pérez.

Niveles de Confidencialidad

¿Usted (es) autoriza (n) que este trabajo de grado, monografía, o tesis sea publicado teniendo en cuenta que no contiene información confidencial?

SI x NO

Hábeas Data

Con la firma de este documento declaro (declaramos) que la información primaria recolectada en entrevistas, encuestas, cuestionarios, experimentos, entre otros, fue codificada y los datos personales anonimizados como protección a los derechos de los participantes en la investigación. Con la firma de este documento declaro (declaramos) que el trabajo de grado, monografía, o tesis no revela información reservada, datos personales o datos sensibles cuya divulgación pueda afectar los derechos de terceros que hayan sido participantes en la investigación.



LOS LIBERTADORES
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA

**AUTORIZACIÓN DE USO PARA PUBLICAR Y
ADMINISTRAR TRABAJOS DE GRADO**

CÓDIGO: FO-FT-020

VERSIÓN: 01

Para constancia se firma el presente documento en dos (02) ejemplares del mismo valor y tenor, en la Ciudad de Bogotá, a los 7 días del mes de diciembre, dos mil veinte.

EL (LOS) AUTOR(ES) – ESTUDIANTE(S):

Firma:

Sonia Lili Mora Guerrero

Nombre del autor: Sonia Lili Mora Guerrero

Número de identificación: CC. 60378925

Código de estudiante: 202010058353

Correo electrónico: soniaryso@hotmail.com

Facultad / Programa / Área de Investigación: Facultad de Ciencias Humanas y Sociales/ Especialización en Pedagogía de la Lúdica

Firma:

Luz Mayerly Jerez Monsalve

Nombre del autor: Luz Mayerly Jerez Monsalve

Número de identificación: CC. 63548202

Código de estudiante: 202010059353

Correo electrónico: angelamariaduartejerez@gmail.com

Facultad / Programa / Área de Investigación: Facultad de Ciencias Humanas y Sociales/ Especialización en Pedagogía de la Lúdica

Firma:

Arelis Jaimes Montañez

Nombre del autor: Arelis Jaimes Montañez

Número de identificación: CC. 60391182

Código de estudiante: 202010060353

Correo electrónico: arejaimes1512@hotmail.com



LOS LIBERTADORES
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA

**AUTORIZACIÓN DE USO PARA PUBLICAR Y
ADMINISTRAR TRABAJOS DE GRADO**

CÓDIGO: FO-FT-020

VERSIÓN: 01

Facultad / Programa / Área de Investigación: Facultad de Ciencias Humanas y Sociales/ Especialización en Pedagogía de la Lúdica

Firma:

Nombre del autor: Claudia María Mosquera Sánchez.

Número de identificación: 43840764 .

Código de estudiante: 202010004353

Correo electrónico: cludismo@hotmail.es

Facultad / Programa / Área de Investigación: Facultad de Ciencias Humanas y Sociales/ Especialización en Pedagogía de la Lúdica