



Yo (Nosotros) Iván Meluk Acuña, Haga clic aquí para escribir texto. Haga clic aquí para escribir texto. .  
mayor(es) de edad, domiciliados y vecinos(s) de (Ciudad) Bogota identificados(s) con la(s) cedula(s) de ciudadanía  
N°(s) 17188168. de Bogota N°(s) Haga clic aquí para escribir texto. , de Haga clic aquí para escribir texto.; N°(s)  
Haga clic aquí para escribir texto. , de Haga clic aquí para escribir texto., Código de estudiante N° 17188168 , N°  
Haga clic aquí para escribir texto., N° Haga clic aquí para escribir texto. Actuando en nombre propio, en mí  
(nuestra) calidad de autor(es) del trabajo de grado, monografías o tesis relacionado a continuación:

**Título:**Origen de las Prácticas Evaluativas de los Profesores; sus Métodos y usos  
en la Facultad de Ingeniería de la FULL: Análisis desde la Racionalidad Práctica  
yTécnica.

Presentado y aprobado en el año 2020, como requisito para optar el título Magister en Educación autorizo (autorizamos) a la Fundación Universitaria los Libertadores para efectos de uso, reproducción (sin fines de lucro), préstamo y comunicación pública de la obra objeto del presente documento, en formato electrónico abierto (consulta acceso abierto on-line), en los términos establecidos en la Ley 23 de 1982, Ley 44 de 1993, Ley 1450 de 2011, Decisión Andina 351 de 1993, Decreto 460 de 1995, la Circular No. 6 de la Dirección Nacional de Derechos de Autor y demás normas generales sobre la materia.

Esta autorización se otorga, bajo las siguientes Cláusulas:

**Primera:** El/los autor(es) manifiesta(n) que la obra objeto de la presente autorización es original y fue realizada sin violar o usurpar derechos de autor de terceros, por lo tanto, la obra es de su exclusiva autoría y detenta(n) la titularidad de la misma.

En caso de presentar cualquier reclamación o acción por parte de un tercero en cuanto a los derechos de autor sobre la obra en cuestión, el/los/ autor(es) asumirá(n) toda la responsabilidad y saldrá(n) en defensa de las facultades y derechos aquí autorizados, asumiendo cualquier costo por este concepto. Para todos los efectos la Fundación Universitaria los Libertadores actúa como un tercero de buena fe; así mismo el acá firmante dejará indemne a la Fundación Universitaria los Libertadores de cualquier reclamación o perjuicio.

**Segunda:** La presente licencia no implica la cesión de los derechos morales sobre la obra por cuanto de conformidad con lo establecido por el artículo 30 de la Ley 23 de 1982, el artículo 11 de la Decisión Andina 351 de 1993 y demás normas concordantes, estos derechos son irrenunciables, imprescriptibles, inembargables e inalienables; igualmente, esta licencia no implica la cesión de los derechos patrimoniales sobre la obra.

**Tercera:** La Fundación Universitaria los Libertadores, hará cumplir las normas sobre los derechos morales, dando los créditos respectivos al(los) autor(es) en las acciones de reproducción, préstamo al público y divulgación pública o privada y todas aquellas que impliquen el uso y utilización autorizada.

**Cuarta:** El/los autores manifiesta(n) que los derechos patrimoniales sobre la obra en cuestión no han sido cedidos con antelación y que sobre ellos no pesa ningún gravamen ni limitación en su uso o utilización.

**Quinta:** La Fundación Universitaria los Libertadores se compromete a preservar la obra en el estado en que se encuentra dentro de los límites de lo posible. En caso de causas sobrevenidas e imprevisibles, caso fortuito o fuerza mayor, o hecho exclusivo de tercero no responderá por ningún perjuicio que se cause a la obra.



**Palabras claves:**

Relacione cuatro palabras que sean los temas o elementos más característicos del texto y permitan su recuperación.

1. Aprendizaje
2. Evaluación
3. Estrategia formativa
4. Percepción de la evaluación

**Resumen:**

Máximo 200 palabras.

La presente investigación se concentra en uno de los ejes de interés de la línea de investigación que lleva a cabo el grupo: "La Razón Pedagógica" de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales de la Fundación Universitaria Los Libertadores (FULL) referente con la evaluación educacional e indaga sobre las prácticas, concepciones y su origen a partir de los aportes de profesores y estudiantes de los cinco programas de Ingeniería. Observa el conjunto de características presentes al momento de evaluar los aprendizajes de los estudiantes tomando como referente de análisis los enfoques de racionalidad práctica y técnica, para identificar de qué manera es posible introducir mejoras que se orienten a una evaluación para la formación bajo los aportes expuestos por autores como Santos Guerra Miguel Ángel, José Gimeno Sacristán, Ángel Díaz Barriga, Edith Litwin, y los planteamientos sobre la evaluación como aprendizaje de Juan Manuel Álvarez Méndez. De los hallazgos, resultado del trabajo de campo, se pretende plantear estrategias formativas orientadas a enriquecer el ejercicio de la docencia y de la evaluación universitarias. Es un estudio de análisis cualitativo y contrastante que incluye en su población docentes y estudiantes con instrumentos basados en encuestas para su correspondiente análisis. Tiene, como es de esperar, en una muestra de 228 estudiantes y 29 profesores de los cinco programas y concentrados en los semestres de cuarto a décimo. Igual, se desarrolla un análisis cuantitativo para apoyar las categorías generadas en la información cualitativa requerida para el análisis de la información desde la percepción de los docentes y los



estudiantes de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Básicas de la Fundación Universitaria  
Los Libertadores

### Director de trabajo de grado o Tesis

PhD. Juan Vicente Ortiz Franco Investigador SENIOR, Colciencias 2019. Director grupo de investigación "La Razón Pedagógica" Categoría B Doctor en Educación: Diagnóstico, Medida y Evaluación de la Intervención Educativa de la Universidad Anáhuac, México Norte. Membresía y representante por Colombia ante la Asociación Internacional de Docencia y Enseñanza Magister en Medición y Evaluación Educativa. Universidad del Valle Guatemala C.A. Entrenamiento en Currículo Centro Mashav. Jerusalem, Israel y Gallaudet University Washington. U.S.A.

### Niveles de Confidencialidad

¿Usted (es) autoriza (n) que este trabajo de grado, monografía, o tesis sea publicado teniendo en cuenta que no contiene información confidencial?

SI  NO

En el caso de No, por favor indique los motivos por los cuales no autoriza la publicación:

Haga clic aquí para escribir texto.

### Hábeas Data

Con la firma de este documento declaro (declaramos) que la información primaria recolectada en entrevistas, encuestas, cuestionarios, experimentos, entre otros, fue codificada y los datos personales anonimizados como protección a los derechos de los participantes en la investigación. Con la firma de este documento declaro (declaramos) que el trabajo de grado, monografía, o tesis no revela información reservada, datos personales o datos sensibles cuya divulgación pueda afectar los derechos de terceros que hayan sido participantes en la investigación.

Para constancia se firma el presente documento en dos (02) ejemplares del mismo valor y tenor, en la Ciudad de Bogotá, a los Diecisiete días del mes de Enero, dos mil veinte.



EL (LOS) AUTOR(ES) – ESTUDIANTE(S):

Firma: \_\_\_\_\_

Nombre del autor: Iván Meluk Acuña

Número de identificación: .17188168

Código de estudiante: 17188168

Correo electrónico: meluk47@hotmail.com

Facultad / Programa / Área de Investigación: .Facultad de ciencias Humanas y sociales/Maestría en educación/Educación.

Firma: \_\_\_\_\_

Nombre del autor: Haga clic aquí para escribir texto.

Número de identificación: Haga clic aquí para escribir texto.

Código de estudiante: Haga clic aquí para escribir texto.

Correo electrónico: Haga clic aquí para escribir texto.

Facultad / Programa / Área de Investigación: Haga clic aquí para escribir texto.

Firma: \_\_\_\_\_

Nombre del autor: Haga clic aquí para escribir texto.

Número de identificación: Haga clic aquí para escribir texto.

Código de estudiante: Haga clic aquí para escribir texto.

Correo electrónico: Haga clic aquí para escribir texto.