

 LOS LIBERTADORES FUNDACIÓN UNIVERSITARIA	AUTORIZACIÓN DE USO PARA PUBLICAR Y ADMINISTRAR TRABAJOS DE GRADO	CÓDIGO: FO-FT-020
		VERSIÓN: 01

Yo (Nosotros) **Yolima Rivera Guamanga, Jessica Fernanda Vela Bautista ,Karen Lizeth Ramos Agudelo** , mayor(es) de edad, domiciliados y vecinos(s) de (Ciudad) Caquetá, identificados(s) con la(s) cedula(s) de ciudadanía N°(s) 1061706542, de Popayán -Cauca, N°(s) 1115795540 , de Belén de los Andaquies; N°(s) 1078246660 , de Altamira - Huila, Código de estudiante N° 202020030356, N° 202020086356, N° 202020065356 Actuando en nombre propio, en mí (nuestra) calidad de autor(es) del trabajo de grado, monografías o tesis relacionado a continuación:

Título: El juego como estrategia para potenciar la educación emocional en niñas y niños del Hogar Infantil Belén

Presentado y aprobado en el año 2022, como requisito para optar el título Maestría en Educación, autorizo (autorizamos) a la Fundación Universitaria los Libertadores para efectos de uso, reproducción (sin fines de lucro), préstamo y comunicación pública de la obra objeto del presente documento, en formato electrónico abierto (consulta acceso abierto on-line), en los términos establecidos en la Ley 23 de 1982, Ley 44 de 1993, Ley 1450 de 2011, Decisión Andina 351 de 1993, Decreto 460 de 1995, la Circular No. 6 de la Dirección Nacional de Derechos de Autor y demás normas generales sobre la materia.

Esta autorización se otorga, bajo las siguientes Cláusulas:

Primera: El/los autor(es) manifiesta(n) que la obra objeto de la presente autorización es original y fue realizada sin violar o usurpar derechos de autor de terceros, por lo tanto, la obra es de su exclusiva autoría y detenta(n) la titularidad de la misma.

En caso de presentar cualquier reclamación o acción por parte de un tercero en cuanto a los derechos de autor sobre la obra en cuestión, el/los/ autor(es) asumirá(n) toda la responsabilidad y saldrá(n) en defensa de las facultades y derechos aquí autorizados, asumiendo cualquier costo por este concepto. Para todos los efectos la Fundación Universitaria los Libertadores actúa como un tercero de buena fe; así mismo el acá firmante dejará indemne a la Fundación Universitaria los Libertadores de cualquier reclamación o perjuicio.

Segunda: La presente licencia no implica la cesión de los derechos morales sobre la obra por cuanto de conformidad con lo establecido por el artículo 30 de la Ley 23 de 1982, el artículo 11 de la Decisión Andina 351 de 1993 y demás normas concordantes, estos derechos son irrenunciables, imprescriptibles, inembargables e inalienables; igualmente, esta licencia no implica la cesión de los derechos patrimoniales sobre la obra.

Tercera: La Fundación Universitaria los Libertadores, hará cumplir las normas sobre los derechos morales, dando los créditos respectivos al(los) autor(es) en las acciones de reproducción, préstamo al público y divulgación pública o privada y todas aquellas que impliquen el uso y utilización autorizada.

Cuarta: El/los autores manifiesta(n) que los derechos patrimoniales sobre la obra en cuestión no han sido cedidos con antelación y que sobre ellos no pesa ningún gravamen ni limitación en su uso o utilización.

Quinta: La Fundación Universitaria los Libertadores se compromete a preservar la obra en el estado en que se encuentra dentro de los límites de lo posible. En caso de causas sobrevenidas e imprevisibles, caso fortuito o fuerza mayor, o hecho exclusivo de tercero no responderá por ningún perjuicio que se cause a la obra.



Palabras claves:

Relacione cuatro palabras que sean los temas o elementos más característicos del texto y permitan su recuperación.

1. Primera infancia
2. Educación emocional
3. El Juego
4. Inteligencia emocional

Resumen:

Máximo 200 palabras.

A partir de la convicción de que la educación debe preparar para la vida, en especial durante la primera infancia en donde el juego es fundamental en el desarrollo integral de las niñas y los niños, suscitando aprendizajes significativos y perdurables que forjan seres humanos felices, por ende este proyecto investigativo, tiene como objetivo, determinar la incidencia del juego como estrategia lúdico pedagógica que permita potenciar la educación emocional en 15 niñas y niños en el hogar infantil Belén, del municipio de Belén de los Andaquíes, departamento del Caquetá, donde se observarán las emociones como: El enfado, la tristeza, el miedo, la vergüenza y el desagrado, las cuales propician desinterés por el deseo de aprender y generan dificultad en las relaciones sociales. Esta investigación parte de un enfoque cualitativo, que permite reflexionar e interpretar los hallazgos observados, así como la falta de autonomía y seguridad en las producciones artísticas mediante el juego lúdico pedagógico, aspectos indispensables en las habilidades intra e interpersonal y el adecuado desarrollo emocional en el sentido de la búsqueda de bienestar propio y del colectivo. Por lo tanto es pertinente abordar este proyecto desde la investigación acción pedagógica, que es un método dinámico, constructivo y transformador de una problemática que sucede en el Hogar Infantil Belén, y en este sentido se retoman postulados en el componente pedagógico como: Bisquerra (2000) Con la teoría de la educación emocional, López Cassá (2007) con el desarrollo emocional y Daniel Goleman (1995) quien plantea las habilidades intra e interpersonal, así mismo, dentro del componente disciplinar Huizinga (2014) quien plantea el juego y la lúdica, Tamayo y Restrepo (2017) el juego. Se abordaron, durante los talleres, los lenguajes artísticos, como generadores de nuevas experiencias y saber pedagógico, orientadas a la exploración e

 LOS LIBERTADORES FUNDACIÓN UNIVERSITARIA	AUTORIZACIÓN DE USO PARA PUBLICAR Y ADMINISTRAR TRABAJOS DE GRADO	CÓDIGO: FO-FT-020
		VERSIÓN: 01

innovación en el desarrollo de las experiencias; que fundamentan el quehacer de los Agentes Educativos, así como la opción que brinda para identificar e interpretar problemáticas relacionadas con la transformación del ambiente educativo y beneficiar aspectos personales, familiares, sociales y laborales desde la primera infancia. Por último, en la presente investigación, es evidente la incidencia del juego como estrategia lúdico pedagógica que permite potenciar la educación emocional en 15 niñas y niños de 3 a 5 años en el hogar infantil Belén, del municipio de Belén de los Andaquíes, departamento del Caquetá, de tal forma que las niñas y los niños logren la gestión de las emociones mediante el reconocimiento de sí mismos, comprender y entender el punto de vista de otro, y en este sentido fortalecer sus habilidades sociales como: la empatía, la tolerancia, los valores y seguimiento de normas; que darán paso a la inteligencia emocional, a través de ambientes de sana convivencia que generen espacios de paz y reconciliación, en donde asumir el error y reflexionar sobre él, permite crear nuevas formas de solución y promuevan un aprendizaje integral.

Director de trabajo de grado o Tesis

Vitaliano Gamba Figueroa

Niveles de Confidencialidad

¿Usted (es) autoriza (n) que este trabajo de grado, monografía, o tesis sea publicado teniendo en cuenta que no contiene información confidencial?

SI ☒ NO ☐

En el caso de No, por favor indique los motivos por los cuales no autoriza la publicación:

Haga clic aquí para escribir texto.

Hábeas Data

Con la firma de este documento declaro (declaramos) que la información primaria recolectada en entrevistas, encuestas, cuestionarios, experimentos, entre otros, fue codificada y los datos personales anonimizados como protección a los derechos de los participantes en la investigación. Con la firma de este documento declaro

 LOS LIBERTADORES FUNDACIÓN UNIVERSITARIA	AUTORIZACIÓN DE USO PARA PUBLICAR Y ADMINISTRAR TRABAJOS DE GRADO	CÓDIGO: FO-FT-020
		VERSIÓN: 01

(declaramos) que el trabajo de grado, monografía, o tesis no revela información reservada, datos personales o datos sensibles cuya divulgación pueda afectar los derechos de terceros que hayan sido participantes en la investigación.

Para constancia se firma el presente documento en dos (02) ejemplares del mismo valor y tenor, en la Ciudad de Caquetá, a los veintiséis días del mes de septiembre del, dos mil **veintidós**

EL (LOS) AUTOR(ES) – ESTUDIANTE(S):



Firma: _____

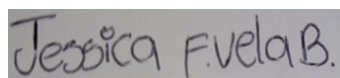
Nombre del autor: **Yolima Rivera Guamanga**

Número de identificación: 1061706542

Código de estudiante: 202020030356

Correo electrónico: yoliriverab@gmail.com

Facultad / Programa / Área de Investigación: Maestría en Educación



Firma: _____

Nombre del autor: **Jessica Fernanda Vela Bautista**

Número de identificación: 1115795540

Código de estudiante: 202020086356

Correo electrónico: jessicafvelab@outlook.es

Facultad / Programa / Área de Investigación: Maestría en Educación

 LOS LIBERTADORES FUNDACIÓN UNIVERSITARIA	AUTORIZACIÓN DE USO PARA PUBLICAR Y ADMINISTRAR TRABAJOS DE GRADO	CÓDIGO: FO-FT-020
		VERSIÓN: 01

Firma: Karen Ramos

Nombre del autor: **Karen Lizeth Ramos Agudelo**

Número de identificación: 1078246660

Código de estudiante: 202020065356

Correo electrónico: karlyra92@hotmail.com

Facultad / Programa / Área de Investigación: Maestría en educación