

 LOS LIBERTADORES FUNDACIÓN UNIVERSITARIA	AUTORIZACIÓN DE USO PARA PUBLICAR Y ADMINISTRAR TRABAJOS DE GRADO	CÓDIGO: FO-FT-020
		VERSIÓN: 01

Yo (Nosotros) Tito Ferney Riveros Angarita, Germán Alberto Espitia Cárdenas , mayor(es) de edad, domiciliados y vecinos(s) de (Ciudad) Neiva – Huila y de Bogota D.C. identificados(s) con la(s) cedula(s) de ciudadanía N°(s) 86061072, de Villavicencio N°(s) 1032360235 , de Bogotá D.C. ; N°(s) **N/A** , de N/A, Código de estudiante N° 202217064356, N° 202217083356, N° N/A Actuando en nombre propio, en mí (nuestra) calidad de autor(es) del trabajo de grado, monografías o tesis relacionado a continuación:

Título: Incidencias de la convivencia escolar de los aprendizajes de estudiantes sordos con y sin discapacidad múltiple de la Institución Educativa IED República Dominicana

Presentado y aprobado en el año Escriba el año, como requisito para optar el título Haga clic aquí para escribir texto., autorizo (autorizamos) a la Fundación Universitaria los Libertadores para efectos de uso, reproducción (sin fines de lucro), préstamo y comunicación pública de la obra objeto del presente documento, en formato electrónico abierto (consulta acceso abierto on-line), en los términos establecidos en la Ley 23 de 1982, Ley 44 de 1993, Ley 1450 de 2011, Decisión Andina 351 de 1993, Decreto 460 de 1995, la Circular No. 6 de la Dirección Nacional de Derechos de Autor y demás normas generales sobre la materia.

Esta autorización se otorga, bajo las siguientes Cláusulas:

Primera: El/los autor(es) manifiesta(n) que la obra objeto de la presente autorización es original y fue realizada sin violar o usurpar derechos de autor de terceros, por lo tanto, la obra es de su exclusiva autoría y detenta(n) la titularidad de la misma.

En caso de presentar cualquier reclamación o acción por parte de un tercero en cuanto a los derechos de autor sobre la obra en cuestión, el/los/ autor(es) asumirá(n) toda la responsabilidad y saldrá(n) en defensa de las facultades y derechos aquí autorizados, asumiendo cualquier costo por este concepto. Para todos los efectos la Fundación Universitaria los Libertadores actúa como un tercero de buena fe; así mismo el acá firmante dejará indemne a la Fundación Universitaria los Libertadores de cualquier reclamación o perjuicio.

Segunda: La presente licencia no implica la cesión de los derechos morales sobre la obra por cuanto de conformidad con lo establecido por el artículo 30 de la Ley 23 de 1982, el artículo 11 de la Decisión Andina 351 de 1993 y demás normas concordantes, estos derechos son irrenunciables, imprescriptibles, inembargables e inalienables; igualmente, esta licencia no implica la cesión de los derechos patrimoniales sobre la obra.

Tercera: La Fundación Universitaria los Libertadores, hará cumplir las normas sobre los derechos morales, dando los créditos respectivos al(los) autor(es) en las acciones de reproducción, préstamo al público y divulgación pública o privada y todas aquellas que impliquen el uso y utilización autorizada.

Cuarta: El/los autores manifiesta(n) que los derechos patrimoniales sobre la obra en cuestión no han sido cedidos con antelación y que sobre ellos no pesa ningún gravamen ni limitación en su uso o utilización.

Quinta: La Fundación Universitaria los Libertadores se compromete a preservar la obra en el estado en que se encuentra dentro de los límites de lo posible. En caso de causas sobrevenidas e imprevisibles, caso fortuito o fuerza mayor, o hecho exclusivo de tercero no responderá por ningún perjuicio que se cause a la obra.

Palabras claves:



Relacione cuatro palabras que sean los temas o elementos más característicos del texto y permitan su recuperación.

1. Cultura de la Convivencia escolar.
2. Aprendizaje.
3. Educación inclusiva.
4. Sordos con y sin discapacidad múltiple.

Resumen:

Máximo 200 palabras.

Dentro de los procesos de aprendizajes, la convivencia escolar incide aún más cuando los estudiantes son sordos y presentan o no discapacidad múltiple, estudiantes que por su discapacidad se encuentran distantes de la población estudiantil oyente en general. El objetivo de la investigación es diseñar una estrategia pedagógica mediante una secuencia didáctica que contribuya a favorecer el aprendizaje y una educación inclusiva, a partir, de la convivencia escolar para estudiantes sordos con discapacidad y sin discapacidad múltiple en la Institución Educativa IED República Dominicana con técnicas basadas en inclusión, respaldado por los procesos teóricos sobre educación, convivencia escolar, cultura escolar, inclusión, población sorda o sin discapacidad múltiple, entre otros. El proceso metodológico de la investigación es cualitativo, respondiendo a la voz de los sujetos sociales, tipo de investigación descriptiva, desde un método etnográfico educativo, con fases investigativas, presentando una intervención propuesta “secuencia didáctica” que tiene como objetivo proponer espacios y ambientes para la interacción de la convivencia escolar en estudiantes sordos con o sin discapacidad múltiple; implementando instrumentos de investigación, diario de campo, agenda de opinión, narrativas e historias de vida y encuestas. Intervenida la propuesta, se presenta como resultados la incidencia de la convivencia escolar dentro de los aprendizajes de los estudiantes, la formación integral y la necesidad de fortalecer y contextualizar los procesos educativos para los estudiantes sordos con y sin discapacidad múltiple.

Director de trabajo de grado o Tesis

Gustavo Andrés Romero Duque.

Niveles de Confidencialidad

¿Usted (es) autoriza (n) que este trabajo de grado, monografía, o tesis sea publicado teniendo en cuenta que no contiene información confidencial?

SI NO

En el caso de No, por favor indique los motivos por los cuales no autoriza la publicación:

N/A.



Hábeas Data

Con la firma de este documento declaro (declaramos) que la información primaria recolectada en entrevistas, encuestas, cuestionarios, experimentos, entre otros, fue codificada y los datos personales anonimizados como protección a los derechos de los participantes en la investigación. Con la firma de este documento declaro (declaramos) que el trabajo de grado, monografía, o tesis no revela información reservada, datos personales o datos sensibles cuya divulgación pueda afectar los derechos de terceros que hayan sido participantes en la investigación.

Para constancia se firma el presente documento en dos (02) ejemplares del mismo valor y tenor, en la Ciudad de Bogotá D.C., a los 10 días del mes de febrero. dos mil veintitrés.

EL (LOS) AUTOR(ES) – ESTUDIANTE(S):

Firma: _____

Nombre del autor: Tito Ferney Riveros Angarita

Número de identificación: 86061072

Código de estudiante: 202217064356

Correo electrónico: tfriverosa@libertadores.edu.co

Facultad / Programa / Área de Investigación: Ciencias Humanas y Sociales / Maestría en Educación / Investigación Maestrías

Firma: _____

Nombre del autor: Germán Alberto Espitia Cárdenas.

Número de identificación: 1032360235

Código de estudiante: 202217083356

Correo electrónico: gaespitiac@libertadores.edu.co.



LOS LIBERTADORES
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA

**AUTORIZACIÓN DE USO PARA PUBLICAR Y
ADMINISTRAR TRABAJOS DE GRADO**

CÓDIGO: FO-FT-020

VERSIÓN: 01

Facultad / Programa / Área de Investigación: Ciencias Humanas y Sociales / Maestría en Educación / Investigación
Maestrías

Firma: _____

Nombre del autor: N/A

Número de identificación: N/A

Código de estudiante: N/A

Correo electrónico: N/A

Facultad / Programa / Área de Investigación: N/A