| LOS LIBERTADORES FUNDACIÓN UNIVERSITARIA | AUTORIZACIÓN DE USO PARA PUBLICAR Y ADMINISTRAR TRABAJOS DE GRADO | CÓDIGO: FO-FT-020 |
|---|---|---|
| | | VERSIÓN: 01 |

Yo (Nosotros) Neila Maryuri Olejua Niño, Liseth Figueroa Huertas, Luis Miguel Urian Jerez, mayor(es) de edad, domiciliados y vecinos(s) de (Ciudad) Bogotá, identificados(s) con la(s) cedula(s) de ciudadanía N°(s) 63.547570, de Bucaramanga N°(s) 1.010.197.350, de Bogotá; N°(s) 1.031.142.716, de Bogotá, Código de estudiante N° 202110176353, N° 202217150356, N° 202110072353 Actuando en nombre propio, en mí (nuestra) calidad de autor(es) del trabajo de grado, monografías o tesis relacionado a continuación:

## Título: Habilidades sociales y juego: Diseño de una estrategia pedagógica a través del uso de juegos al interior de un aula heterogénea en el IED Tanacuta

Presentado y aprobado en el año 2022, como requisito para optar el título Magister en Educación, autorizo (autorizamos) a la Fundación Universitaria los Libertadores para efectos de uso, reproducción (sin fines de lucro), préstamo y comunicación pública de la obra objeto del presente documento, en formato electrónico abierto (consulta acceso abierto on-line), en los términos establecidos en la Ley 23 de 1982, Ley 44 de 1993, Ley 1450 de 2011, Decisión Andina 351 de 1993, Decreto 460 de 1995, la Circular No. 6 de la Dirección Nacional de Derechos de Autor y demás normas generales sobre la materia.

Esta autorización se otorga, bajo las siguientes Cláusulas:

Primera: El/los autor(es) manifiesta(n) que la obra objeto de la presente autorización es original y fue realizada sin violar o usurpar derechos de autor de terceros, por lo tanto, la obra es de su exclusiva autoría y detenta(n) la titularidad de la misma.

En caso de presentar cualquier reclamación o acción por parte de un tercero en cuanto a los derechos de autor sobre la obra en cuestión, el/los/ autor(es) asumirá(n) toda la responsabilidad y saldrá(n) en defensa de las facultades y derechos aquí autorizados, asumiendo cualquier costo por este concepto. Para todos los efectos la Fundación Universitaria los Libertadores actúa como un tercero de buena fe; así mismo el acá firmante dejará indemne a la Fundación Universitaria los Libertadores de cualquier reclamación o perjuicio.

Segunda: La presente licencia no implica la cesión de los derechos morales sobre la obra por cuanto de conformidad con lo establecido por el artículo 30 de la Ley 23 de 1982, el artículo 11 de la Decisión Andina 351 de 1993 y demás normas concordantes, estos derechos son irrenunciables, imprescriptibles, inembargables e inalienables; igualmente, esta licencia no implica la cesión de los derechos patrimoniales sobre la obra.

Tercera: La Fundación Universitaria los Libertadores, hará cumplir las normas sobre los derechos morales, dando los créditos respectivos al(los) autor(es) en las acciones de reproducción, préstamo al público y divulgación pública o privada y todas aquellas que impliquen el uso y utilización autorizada.

Cuarta: El/los autores manifiesta(n) que los derechos patrimoniales sobre la obra en cuestión no han sido cedidos con antelación y que sobre ellos no pesa ningún gravamen ni limitación en su uso o utilización.

Quinta: La Fundación Universitaria los Libertadores se compromete a preservar la obra en el estado en que se encuentra dentro de los límites de lo posible. En caso de causas sobrevenidas e imprevisibles, caso fortuito o fuerza mayor, o hecho exclusivo de tercero no responderá por ningún perjuicio que se cause a la obra.

## Palabras claves:

Relacione cuatro palabras que sean los temas o elementos más característicos del texto y permitan su recuperación.

1. Habilidades sociales.
2. Estrategia pedagógica.
3. Autonomía.
4. No aplica.

## Resumen:

Máximo 200 palabras.

La siguiente investigación se realiza con referencia a la Escuela Nueva Tanacuta perteneciente a la Institución Educativa Jurado del municipio del Cerrito departamento de Santander ubicada a 50 kilómetros del casco urbano, allí se imparte una educación con un aula heterogénea, multigrado con 4 estudiantes, entre los 4 y 12 años. En la clase se evidencia que los estudiantes presentan dificultades en el desarrollo de habilidades sociales, específicamente en las habilidades conversacionales y habilidades relacionadas con los sentimientos y emociones. Debido a lo mencionado se inicia la construcción de una estrategia pedagógica, donde se pretende dar respuesta a la pregunta: ¿Cómo desarrollar habilidades sociales en estudiantes de la Escuela Rural Tanacuta a través de los juegos? Con el fin de mejorar las habilidades sociales de los estudiantes, la investigación parte de la observación, en la cual se determina la importancia de diseñar una estrategia pedagógica. Para la creación de la estrategia, se clasifican las habilidades sociales de acuerdo a Monjas (1993) tales como: habilidades básicas de interacción social, habilidad para hacer amigos, habilidades conversacionales, habilidades relacionadas con los sentimientos y emociones, habilidades para relacionarse con adultos y habilidades para afrontar y resolver problemas interpersonales. Obteniendo como resultado el diseño y elaboración de la cartilla: "Jugar te ayuda a progresar" para un contexto educativo. Fueron seleccionadas 4 habilidades que se desarrollan en 5 temas, que se dividen en una introducción del tema, sensibilización, conceptualización pedagógica, desarrollo del juego, retroalimentación y por último una evaluación. Se pretende que al ser aplicada, contribuya al fortalecimiento de la autonomía.

## Director de trabajo de grado o Tesis

Juan Manuel Durán Rodríguez

## Niveles de Confidencialidad

¿Usted (es) autoriza (n) que este trabajo de grado, monografía, o tesis sea publicado teniendo en cuenta que no contiene información confidencial?

SI ☒ NO ☐

En el caso de No, por favor indique los motivos por los cuales no autoriza la publicación: No aplica.

## Hábeas Data

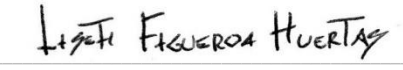
Con la firma de este documento declaro (declaramos) que la información primaria recolectada en entrevistas, encuestas, cuestionarios, experimentos, entre otros, fue codificada y los datos personales anonimizados como protección a los derechos de los participantes en la investigación. Con la firma de este documento declaro (declaramos) que el trabajo de grado, monografía, o tesis no revela información reservada, datos personales o datos sensibles cuya divulgación pueda afectar los derechos de terceros que hayan sido participantes en la investigación.

Para constancia se firma el presente documento en dos (02) ejemplares del mismo valor y tenor, en la Ciudad de Bogotá, a los trece (13) días del mes de diciembre, dos mil veintidós (2022).

**EL (LOS) AUTOR(ES)- ESTUDIANTE(S):**

**Firma:**

**Nombre del autor:** Neila Maryuri Olejua Niño.
**Número de identificación:** 63.547.570.
**Código de estudiante:** 202110176353
**Correo electrónico:** nmolejuan@libertadores.edu.co.
**Facultad / Programa / Área de Investigación:** Facultad de ciencias humanas y sociales, Maestría en Educación, Evaluación, Aprendizaje y Docencia.

**Firma:** 

**Nombre del autor:** Liseth Figueroa Huertas.
**Número de identificación:** 1.010.197.350.
**Código de estudiante:** 202217150356
**Correo electrónico:** lfigueroah@libertadores.edu.co.
**Facultad / Programa / Área de Investigación:** Facultad de ciencias humanas y sociales, Maestría en Educación, Evaluación, Aprendizaje y Docencia.

| LOS LIBERTADORES FUNDACIÓN UNIVERSITARIA | **AUTORIZACIÓN DE USO PARA PUBLICAR Y ADMINISTRAR TRABAJOS DE GRADO** | **CÓDIGO: FO-FT-020** |
|---|---|---|
| | | **VERSIÓN: 01** |

**Firma:**

**Nombre del autor:** Luis Miguel Urian Jerez.
**Número de identificación:** 1.031.142.716
**Código de estudiante:** 202110072353
**Correo electrónico:** lmurianj@libertadores.edu.co.
**Facultad / Programa / Área de Investigación:** Facultad de ciencias humanas y sociales, Maestría en Educación, Evaluación, Aprendizaje y Docencia.