



Yo (Nosotros) Sandra Patricia Garzón Cruz, Luz Mireya Palacio Farfán, mayor(es) de edad, domiciliados y vecinos(s) de (Ciudad) Bogotá DC., identificados(s) con la(s) cédula(s) de ciudadanía N°(s) 52.231.948 de Bogotá DC. N°(s) 20.0942.117 de Granada Cundinamarca.; N°(s), Código de estudiante N° 202214502353., N° 202030009353., Actuando en nombre propio, en mí (nuestra) calidad de autor(es) del trabajo de grado, monografías o tesis relacionado a continuación:

Título: La lúdica como instrumento mediador de la gestión emocional en primera infancia

Presentado y aprobado en el año Escriba el año, como requisito para optar el título Especialista en Educación Ambiental.. autorizo (autorizamos) a la Fundación Universitaria los Libertadores para efectos de uso, reproducción (sin fines de lucro), préstamo y comunicación pública de la obra objeto del presente documento, en formato electrónico abierto (consulta acceso abierto on-line), en los términos establecidos en la Ley 23 de 1982, Ley 44 de 1993, Ley 1450 de 2011, Decisión Andina 351 de 1993, Decreto 460 de 1995, la Circular No. 6 de la Dirección Nacional de Derechos de Autor y demás normas generales sobre la materia.

Esta autorización se otorga, bajo las siguientes Cláusulas:

Primera: El/los autor(es) manifiesta(n) que la obra objeto de la presente autorización es original y fue realizada sin violar o usurpar derechos de autor de terceros, por lo tanto, la obra es de su exclusiva autoría y detenta(n) la titularidad de la misma.

En caso de presentar cualquier reclamación o acción por parte de un tercero en cuanto a los derechos de autor sobre la obra en cuestión, el/los/ autor(es) asumirá(n) toda la responsabilidad y saldrá(n) en defensa de las facultades y derechos aquí autorizados, asumiendo cualquier costo por este concepto. Para todos los efectos la Fundación Universitaria los Libertadores actúa como un tercero de buena fe; así mismo el acá firmante dejará indemne a la Fundación Universitaria los Libertadores de cualquier reclamación o perjuicio.

Segunda: La presente licencia no implica la cesión de los derechos morales sobre la obra por cuanto de conformidad con lo establecido por el artículo 30 de la Ley 23 de 1982, el artículo 11 de la Decisión Andina 351 de 1993 y demás normas concordantes, estos derechos son irrenunciables, imprescriptibles, inembargables e inalienables; igualmente, esta licencia no implica la cesión de los derechos patrimoniales sobre la obra.

Tercera: La Fundación Universitaria los Libertadores, hará cumplir las normas sobre los derechos morales, dando los créditos respectivos al(los) autor(es) en las acciones de reproducción, préstamo al público y divulgación pública o privada y todas aquellas que impliquen el uso y utilización autorizada.

Cuarta: El/los autores manifiesta(n) que los derechos patrimoniales sobre la obra en cuestión no han sido cedidos con antelación y que sobre ellos no pesa ningún gravamen ni limitación en su uso o utilización.

Quinta: La Fundación Universitaria los Libertadores se compromete a preservar la obra en el estado en que se encuentra dentro de los límites de lo posible. En caso de causas sobrevenidas e imprevisibles, caso fortuito o fuerza mayor, o hecho exclusivo de tercero no responderá por ningún perjuicio que se cause a la obra.



Palabras claves:

Relacione cuatro palabras que sean los temas o elementos más característicos del texto y permitan su recuperación.

1. Emociones.
2. Socialización.
3. Contexto familiar y escolar.
4. Gestión emocional.

Resumen:

El presente Proyecto de Investigación Disciplinar, nace de la necesidad de fortalecer la gestión emocional de niños y niñas de 4 años de edad, estudiantes de grado jardín del colegio El Libertador IED, sede B; en la ciudad de Bogotá; en ellos es evidente la dificultad para expresar sus emociones de manera adecuada. Es común observar en la socialización con sus pares, actitudes que resultan de emociones sin gestionar, como: apatía, pataleta, frustración y agresividad. Se hace indispensable realizar una intervención de educación a nivel emocional en primera infancia ya que de esto depende el éxito de las relaciones humanas, tener la capacidad de reconocer sentimientos propios y en los demás para desarrollar la habilidad de gestionarlos.

Para dar solución a esta problemática se ha diseñado una estrategia lúdica de enseñanza-aprendizaje que facilita la gestión de las emociones en el grupo focal; como punto de partida se realiza la caracterización de las emociones que manifiestan los niños y las niñas ante situaciones que exigen una respuesta de tipo emocional. Con base en esta información se estructura y adecúa la estrategia pedagógica cuyo instrumento principal es un protocolo de gestión emocional, ABC de consulta dirigida a padres de familia, cuidadores y docentes; en el cual se describen y exponen las diferentes emociones, se sugieren actividades lúdicas para la adecuada gestión de cada una de ellas.

La presentación de este proyecto de investigación llega hasta la fase de diseño de estrategia pedagógica sin llegar a la implementación que podrá hacerse efectiva posteriormente.

Director de trabajo de grado o Tesis

Jennyfer Mancera Baquero

Magister en Neuropsicología y Educación

Niveles de Confidencialidad

¿Usted (es) autoriza (n) que este trabajo de grado, monografía, o tesis sea publicado teniendo en cuenta que no contiene información confidencial?

SÍ X NO ☐

En el caso de No, por favor indique los motivos por los cuales no autoriza la publicación:

Haga clic aquí para escribir texto.

Hábeas Data

Con la firma de este documento declaro (declaramos) que la información primaria recolectada en entrevistas, encuestas, cuestionarios, experimentos, entre otros, fue codificada y los datos personales anonimizados como protección a los derechos de los participantes en la investigación. Con la firma de este documento declaro (declaramos) que el trabajo de grado, monografía, o tesis no revela información reservada, datos personales o datos sensibles cuya divulgación pueda afectar los derechos de terceros que hayan sido participantes en la investigación.

Para constancia se firma el presente documento en dos (02) ejemplares del mismo valor y tenor, en la Ciudad de Bogotá DC, a los diez días del mes de noviembre, de dos mil veintidós.



LOS LIBERTADORES
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA

**AUTORIZACIÓN DE USO PARA PUBLICAR Y
ADMINISTRAR TRABAJOS DE GRADO**

CÓDIGO: FO-FT-020

VERSIÓN: 01

EL (LOS) AUTOR(ES) – ESTUDIANTE(S):

Firma: _____

Nombre del autor: Sandra Patricia Garzón Cruz.

Número de identificación: 52231948.

Código de estudiante: 202214502353.

Correo electrónico: spgarzonc@libertadores.edu.co

Facultad / Programa / Área de Investigación: Ciencias Humanas y Sociales / Especialización en Pedagogía de la lúdica

Firma: _____

Nombre del autor: Luz Mireya Palacio Farfán.

Número de identificación: 20.942.117

Código de estudiante: 202030009353.

Correo electrónico: lpalaciof@libertadores.edu.co

Facultad / Programa / Área de Investigación: Ciencias Humanas y Sociales / Especialización en Pedagogía de la lúdica