



Yo (Nosotros) **Yael del Socorro Torres Espitia, Gladis del Carmen de la Ossa Díaz Rosa Elena Medrano Díaz** mayor(es) de edad, domiciliados y vecinos(s) de (Ciudad) **Planeta Rica Córdoba** identificados(s) con la(s) cedula(s) de ciudadanía N°(s) **50.891.546** de **Montería Córdoba** N°(s) **50.981.900**, de **Planeta Rica Córdoba**; N°(s) **26.027.333**, de **Planeta Rica Córdoba**, Código de estudiante N° **202121028356**, N° **202121049356**, N° **202127060356** Actuando en nombre propio, en mí (nuestra) calidad de autor(es) del trabajo de grado, monografías o tesis relacionado a continuación:

Título: La lectura de textos discontinuos para el mejoramiento de la comprensión lectora en estudiantes de grado 6 de la Institución Educativa Arenoso

Presentado y aprobado en el año 2022, como requisito para optar el título **MAGISTER EN EDUCACION** autorizo (autorizamos) a la Fundación Universitaria los Libertadores para efectos de uso, reproducción (sin fines de lucro), préstamo y comunicación pública de la obra objeto del presente documento, en formato electrónico abierto (consulta acceso abierto on-line), en los términos establecidos en la **Ley 23 de 1982, Ley 44 de 1993, Ley 1450 de 2011, Decisión Andina 351 de 1993, Decreto 460 de 1995, la Circular No. 6 de la Dirección Nacional de Derechos de Autor y demás normas generales sobre la materia.**

Esta autorización se otorga, bajo las siguientes Cláusulas:

Primera: El/los autor(es) manifiesta(n) que la obra objeto de la presente autorización es original y fue realizada sin violar o usurpar derechos de autor de terceros, por lo tanto, la obra es de su exclusiva autoría y detenta(n) la titularidad de la misma.

En caso de presentar cualquier reclamación o acción por parte de un tercero en cuanto a los derechos de autor sobre la obra en cuestión, el/los autor(es) asumirá(n) toda la responsabilidad y saldrá(n) en defensa de las facultades y derechos aquí autorizados, asumiendo cualquier costo por este concepto. Para todos los efectos la Fundación Universitaria los Libertadores actúa como un tercero de buena fe; así mismo el acá firmante dejará indemne a la Fundación Universitaria los Libertadores de cualquier reclamación o perjuicio.

Segunda: La presente licencia no implica la cesión de los derechos morales sobre la obra por cuanto de conformidad con lo establecido por el artículo 30 de la **Ley 23 de 1982**, el artículo 11 de la **Decisión Andina 351 de 1993** y demás normas concordantes, estos derechos son irrenunciables, imprescriptibles, inembargables e inalienables; igualmente, esta licencia no implica la cesión de los derechos patrimoniales sobre la obra.

Tercera: La Fundación Universitaria los Libertadores, hará cumplir las normas sobre los derechos morales, dando los créditos respectivos al(los) autor(es) en las acciones de reproducción, préstamo al público y divulgación pública o privada y todas aquellas que impliquen el uso y utilización autorizada.

Cuarta: El/los autores manifiesta(n) que los derechos patrimoniales sobre la obra en cuestión no han sido cedidos con antelación y que sobre ellos no pesa ningún gravamen ni limitación en su uso o utilización.

Quinta: La Fundación Universitaria los Libertadores se compromete a preservar la obra en el estado en que se encuentra dentro de los límites de lo posible. En caso de causas sobrevenidas e imprevisibles, caso fortuito o fuerza mayor, o hecho exclusivo de tercero no responderá por ningún perjuicio que se cause a la obra.



Palabras claves:

Relacione cuatro palabras que sean los temas o elementos más característicos del texto y permitan su recuperación.

1. Textos Discontinuos.
2. Comprensión Lectora.
3. Estrategias.
4. Secuencia Didáctica.

Resumen:

Máximo 200 palabras.

La siguiente investigación tuvo como objetivo implementar la lectura de textos discontinuos para mejorar la comprensión lectora de los estudiantes de grado sexto de educación básica secundaria de la Institución Educativa "Arenoso" del municipio de Planeta Rica Córdoba. Se emplea en el marco metodológico un estudio cualitativo de Investigación Acción, la muestra fue 20 estudiantes de grado 6 a los cuales se les aplico el instrumento del cuestionario para evaluar el nivel de comprensión de los participantes. Los resultados evidenciaron que el 85% de los participantes presentaron problemas en la comprensión lectora. Esto indica que los estudiantes vienen presentando desniveles en el proceso de aprendizaje, en especial en el área de humanidades. Al concluir esta investigación, se destaca las diferentes estrategias utilizadas con los estudiantes en el aula de clase para mejorar la comprensión lectora y por ende, fortalecer el aprendizaje.

Director de trabajo de grado o Tesis

Oscar Sánchez Suárez.

Niveles de Confidencialidad

¿Usted (es) autoriza (n) que este trabajo de grado, monografía, o tesis sea publicado teniendo en cuenta que no contiene información confidencial?

SI NO



LOS LIBERTADORES
UNIVERSIDAD

AUTORIZACIÓN DE USO PARA PUBLICAR Y
ADMINISTRAR TRABAJOS DE GRADO

CÓDIGO: FO-FT-020

VERSIÓN: 01

En el caso de No, por favor indique los motivos por los cuales no autoriza la publicación

Haga clic aquí para escribir texto

Hábeas Data

Con la firma de este documento declaro (declaramos) que la información primaria recolectada en entrevistas, encuestas, cuestionarios, experimentos, entre otros, fue codificada y los datos personales anonimizados como protección a los derechos de los participantes en la investigación. Con la firma de este documento declaro (declaramos) que el trabajo de grado, monografía, o tesis no revela información reservada, datos personales o datos sensibles cuya divulgación pueda afectar los derechos de terceros que hayan sido participantes en la investigación.

Para constancia se firma el presente documento en dos (02) ejemplares del mismo valor y tenor, en la Ciudad de
, a los 9 días del mes de AGOSTO dos mil

EL (LOS) AUTOR(ES) – ESTUDIANTE(S):

Firma: *Yael Torres Espitia*

Nombre del autor: YAEL DEL SOCORRO TORRES ESPITIA,

Número de identificación: 50.891.546.

Código de estudiante: 202121028356

Correo electrónico: ydtorrese01@libertadores.edu.co.

Facultad / Programa / Área de Investigación: MAESTRIA EN EDUCACION.

Firma: *Gladi De la Ossa*

Nombre del autor: GLADIS DEL CARMEN DE LA OSSA DIAZ

Número de identificación: 50.981.900



LOS LIBERTADORES
FUNCIÓN SIN UNIVERSIDAD

**AUTORIZACIÓN DE USO PARA PUBLICAR Y
ADMINISTRAR TRABAJOS DE GRADO**

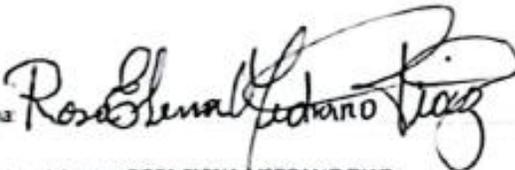
CÓDIGO: FO-FT-020

VERSIÓN: 01

Código de estudiante: 202121049356

Correo electrónico: gádel@libertadores.edu.co

Facultad / Programa / Área de Investigación: MAESTRIA EN EDUCACION

Firma: 

Nombre del autor: ROSA ELENA MEDRANO DIAZ.

Número de identificación: 26.027.333

Código de estudiante: 202127060356

Correo electrónico: remedranod@libertadores.edu.co

Facultad / Programa / Área de Investigación: MAESTRIA EN EDUCACION.