



Yo (Nosotros) Astrid Lucia Agudelo Muñeton, Linethe Rincón Picón, Piedad Cecilia Sepúlveda Pérez, Claudia Patricia Izquierdo Gelvis, mayor(es) de edad, domiciliados y vecinos(s) de (Ciudad) Medellín, identificados(s) con la(s) cedula(s) de ciudadanía N°(s) 1037627812, de Envigado, Antioquia N°(s) 26864041 de Rio de oro, Cesar,43813178 de Bello, Antioquia, 1010169989, de Bogotá; N°(s) , de , Código de estudiante N° 20202032356, N° 202020043356, N° 20202034356, 202020060356, Actuando en nombre propio, en mí (nuestra) calidad de autor(es) del trabajo de grado, monografías o tesis relacionado a continuación:

**Título: LOS JUEGOS TRADICIONALES COMO MEDIADORES PARA EL FAVORECIMIENTO DE HABILIDADES DEL PENSAMIENTO CRÍTICO EN NIÑAS Y NIÑOS DEL HOGAR COMUNITARIO CARIÑOSITOS 1**

Presentado y aprobado en el año 2022, como requisito para optar el título MAGISTER EN EDUCACIÓN, autorizo (autorizamos) a la Fundación Universitaria los Libertadores para efectos de uso, reproducción (sin fines de lucro), préstamo y comunicación pública de la obra objeto del presente documento, en formato electrónico abierto (consulta acceso abierto on-line), en los términos establecidos en la Ley 23 de 1982, Ley 44 de 1993, Ley 1450 de 2011, Decisión Andina 351 de 1993, Decreto 460 de 1995, la Circular No. 6 de la Dirección Nacional de Derechos de Autor y demás normas generales sobre la materia.

Esta autorización se otorga, bajo las siguientes Cláusulas:

Primera: El/los autor(es) manifiesta(n) que la obra objeto de la presente autorización es original y fue realizada sin violar o usurpar derechos de autor de terceros, por lo tanto, la obra es de su exclusiva autoría y detenta(n) la titularidad de la misma.

En caso de presentar cualquier reclamación o acción por parte de un tercero en cuanto a los derechos de autor sobre la obra en cuestión, el/los/ autor(es) asumirá(n) toda la responsabilidad y saldrá(n) en defensa de las facultades y derechos aquí autorizados, asumiendo cualquier costo por este concepto. Para todos los efectos la Fundación Universitaria los Libertadores actúa como un tercero de buena fe; así mismo el acá firmante dejará indemne a la Fundación Universitaria los Libertadores de cualquier reclamación o perjuicio.

Segunda: La presente licencia no implica la cesión de los derechos morales sobre la obra por cuanto de conformidad con lo establecido por el artículo 30 de la Ley 23 de 1982, el artículo 11 de la Decisión Andina 351 de 1993 y demás normas concordantes, estos derechos son irrenunciables, imprescriptibles, inembargables e inalienables; igualmente, esta licencia no implica la cesión de los derechos patrimoniales sobre la obra.

Tercera: La Fundación Universitaria los Libertadores, hará cumplir las normas sobre los derechos morales, dando los créditos respectivos al(los) autor(es) en las acciones de reproducción, préstamo al público y divulgación pública o privada y todas aquellas que impliquen el uso y utilización autorizada.

Cuarta: El/los autores manifiesta(n) que los derechos patrimoniales sobre la obra en cuestión no han sido cedidos con antelación y que sobre ellos no pesa ningún gravamen ni limitación en su uso o utilización.

Quinta: La Fundación Universitaria los Libertadores se compromete a preservar la obra en el estado en que se encuentra dentro de los límites de lo posible. En caso de causas sobrevenidas e imprevisibles, caso fortuito o fuerza mayor, o hecho exclusivo de tercero no responderá por ningún perjuicio que se cause a la obra.



**Palabras claves:**

Relacione cuatro palabras que sean los temas o elementos más característicos del texto y permitan su recuperación.

1. Primera Infancia.
2. Pensamiento Crítico.
3. Juegos Tradicionales Colombianos.
4. Aprendizaje situado

**Resumen:**

Máximo 200 palabras.

El presente trabajo de investigación es ejecutado en el Hogar Comunitario Cariñositos 1 ubicado en la ciudad de Medellín, con niñas y niños en edades entre los 2 a 4 años de edad, muestra la importancia de fomentar habilidades del pensamiento crítico desde la primera infancia, partiendo de diferentes problemáticas analizadas en el contexto como que las niñas y niños dentro de su desenvolvimiento natural tienen pocas experiencias que les permiten tomar decisiones o elegir, en ocasiones no resuelven problemas con éxito, los procesos son mediados por los adultos que no abren la posibilidad de ver más allá de la información proporcionada, además se agregan problemáticas sociales como el uso desmedido de las pantallas y herramientas tecnológicas y consumo de sustancias psicoactivas alrededor de la institución. Así mismo se observa que la Madre Comunitaria no tiene las herramientas necesarias para potenciar estas habilidades e intervenir desde sus planeaciones o proyectos pedagógicos. La realización de este trabajo se hizo siguiendo un enfoque cualitativo, el tipo de investigación seleccionada para el presente estudio es investigación-acción, con la participación de 13 usuarios, se inicia con un diagnóstico que da a conocer cuáles son las habilidades que se deben fortalecer según las falencias que presentan las niñas y niños siendo estas: Resolución de problemas, autonomía, autoestima y toma de decisiones. La intervención de la problemática presentada se estableció en la ejecución de dos actividades semanales realizadas por la pedagoga y la madre comunitaria, teniendo como base los juegos y rondas tradicionales colombianas que fueron recopiladas en una cartilla que se dejara como recurso pedagógico. Se diseñaron instrumentos de recolección de datos como diarios de campos, grupo focal con las niñas y niños y entrevista semiestructurada con la Madre Comunitaria, que conllevaron a tres nuevas categorías que son: conflictos en el aula, normas y límites y toma de decisiones ejecutando la triangulación que dejan como hallazgos que la intervención de la maestra para mediar el conflicto es fundamental sobre todo en esta etapa de edad, pues según el manejo y forma de resolverlo permitirá en las niñas y niños un aprendizaje al momento que lo enfrenten nuevamente, para lo cual es fundamental un proceso de acuerdos y negociaciones favoreciendo la convivencia y las relaciones interpersonales. Y la función de los juegos tradicionales en la primera infancia brindan una



oportunidad de potenciar las habilidades y a desarrollar desde el punto de vista de la actitud un pensamiento crítico frente a las cosas, acciones y fenómenos, lo que será determinante en la etapa adulta en todas las dimensiones del ser humano; por cuanto es en este espacio de vida donde se crea y fundamenta la personalidad.

#### Director de trabajo de grado o Tesis

Jhon Alejandro Diosa Garcia

#### Niveles de Confidencialidad

¿Usted (es) autoriza (n) que este trabajo de grado, monografía, o tesis sea publicado teniendo en cuenta que no contiene información confidencial?

SI  NO

En el caso de No, por favor indique los motivos por los cuales no autoriza la publicación:

Haga clic aquí para escribir texto.

#### Hábeas Data

Con la firma de este documento declaro (declaramos) que la información primaria recolectada en entrevistas, encuestas, cuestionarios, experimentos, entre otros, fue codificada y los datos personales anonimizados como protección a los derechos de los participantes en la investigación. Con la firma de este documento declaro (declaramos) que el trabajo de grado, monografía, o tesis no revela información reservada, datos personales o datos sensibles cuya divulgación pueda afectar los derechos de terceros que hayan sido participantes en la investigación.

Para constancia se firma el presente documento en dos (02) ejemplares del mismo valor y tenor, en la Ciudad de Medellín, a los 10 días del mes de Agosto, dos mil 2022

EL (LOS) AUTOR(ES) – ESTUDIANTE(S):

Firma: \_\_\_\_\_

 <b>LOS LIBERTADORES</b> FUNDACIÓN UNIVERSITARIA	<b>AUTORIZACIÓN DE USO PARA PUBLICAR Y ADMINISTRAR TRABAJOS DE GRADO</b>	<b>CÓDIGO: FO-FT-020</b>
		<b>VERSIÓN: 01</b>

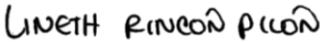
Nombre del autor: Astrid Lucia Agudelo Muñeton.

Número de identificación: 1037627812.

Código de estudiante: 202020022356

Correo electrónico: alagudelom@libertadores.edu.co.

Facultad / Programa / Área de Investigación: Ciencias Humanas y Sociales/ Maestría en educación/Evaluación Aprendizaje y Docencia

Firma:  \_\_\_\_\_

Nombre del autor: Linethe Rincon Picon.

Número de identificación: 26864041

Código de estudiante: 202020043356

Correo electrónico: lrinconp@libertadores.edu.co.

Facultad / Programa / Área de Investigación: Ciencias Humanas y Sociales/Maestría en educación / Evaluación Aprendizaje y Docencia.

Firma:  \_\_\_\_\_

Nombre del autor: Piedad Cecilia Sepúlveda Pérez.

Número de identificación: 43.813.178.

Código de estudiante: 20202034356

Correo electrónico: pcsepulvedap@libertadores.edu.co.

Facultad / Programa / Área de Investigación: Ciencia Humanas y Sociales/Maestría en Educación/ Evaluación Aprendizaje y Docencia.



**LOS LIBERTADORES**  
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA

**AUTORIZACIÓN DE USO PARA PUBLICAR Y  
ADMINISTRAR TRABAJOS DE GRADO**

**CÓDIGO: FO-FT-020**

**VERSIÓN: 01**

Firma: CLAUDIA P. IZQUIERDO G.

Nombre del autor: Claudia Patricia Izquierdo Gelvis

Número de identificación: 1010169989

Código de estudiante: 202020060356

Correo electrónico: cpizquierdog@libertadores.edu.co

Facultad / Programa / Área de Investigación: Ciencia Humanas y Sociales/Maestría en Educación/ Evaluación Aprendizaje y Docencia.