



LOS LIBERTADORES
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA

CARTAGENA 14 Y 15 DE JULIO 2022

Educación ambiental para el uso racional del agua en la comunidad de “Turín”, municipio de Albania (La Guajira)

Environmental education for the rational use of water in the community of “Turín”, municipality of Albania (La Guajira)

Solano-Gómez, Efraín Jafet¹; Moreno-Correa, Sandra Catalina²

¹ Fundación Universitaria Los Libertadores / Facultad de Ciencias Humanas y Sociales/ Especialización en Educación Ambiental / Investigación e Innovación Educativa/ Riohacha, La Guajira, Colombia

² Fundación Universitaria Los Libertadores / Facultad de Ciencias Humanas y Sociales/ Especialización en Educación Ambiental / Investigación e Innovación Educativa/ Ibagué, Tolima, Colombia

**smorenoc@ulibertadores.edu.co*

RESUMEN

A pesar de que la Constitución Política de Colombia en su Artículo 95 define como deber de las personas proteger los recursos naturales y culturales del país y velar por la conservación de un ambiente sano, en el municipio de Albania departamento de La Guajira la comunidad no ha contado con apoyo suficiente de educación ambiental para mejorar las condiciones de escasez de agua en el saneamiento básico. La contaminación de las aguas, el consumo excesivo y la mala utilización del recurso hídrico plantea el problema en el uso y manejo inadecuado del agua. Este proyecto de carácter cualitativo, consiste en formular una propuesta de educación y concientización ambiental para el uso racional del agua dirigida a los habitantes de la comunidad de Turín del área rural municipio de Albania departamento de La Guajira para aportar en la construcción de conocimientos fundamentales para el uso racional del agua.

PALABRAS CLAVE:

Agua, contaminación, sequía. La Guajira



LOS LIBERTADORES
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA

CARTAGENA 14 Y 15 DE JULIO 2022

1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA Y JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

Uno de los problemas más importantes del mundo actual, por su gran impacto en el planeta tierra, es la contaminación del agua de origen antrópico como producto de actividades insostenibles en el manejo de este recurso natural, específicamente en zonas de Colombia donde el agua es escasa.

El Departamento de La Guajira se constituye como una de las regiones con condiciones geográficas con baja de disponibilidad de fuentes de agua para el consumo humano y por consiguiente pocas oportunidades para la producción de alimentos y algunas otras actividades productivas en buena parte del año.

Los servicios públicos en el departamento, como acueducto y alcantarillado no alcanzan el 50 %. En dichas circunstancias, con tan bajo cubrimiento de distribución de agua y de saneamiento básico, los pozos y aljibes se convierten en la principal fuente de abastecimiento y de desarrollo de las actividades económicas, pero de igual manera se producen una gran problemática por la falta de cultura ambiental en las comunidades generando contaminación a dichas fuentes.

En la comunidad de Turín municipio de Albania en La Guajira, que no se surten del líquido directamente del río como fuente superficial, dado que el acceso al agua es posible a partir de fuentes como (aljibes, pozos y jagüeyes). La comunidad utiliza directamente el agua para el consumo humano en el mismo lugar que los animales hacen sus necesidades generando focos de infección y contaminación.

Este proyecto consiste en formular una propuesta de educación y concientización ambiental a través de talleres didácticos para el uso racional del agua en esta comunidad de La Guajira para que comprendan la problemática y se implementen nuevos sistemas para el uso adecuado del agua.

2. OBJETIVOS

2.1 OBJETIVO GENERAL:

Formular una propuesta de educación ambiental para concientizar a los habitantes de la comunidad rural de "Turín" municipio de Albania departamento de la Guajira para dar posible solución a la problemática del mal manejo, uso y aprovechamiento del agua.

2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Realizar un diagnóstico y caracterización de la situación actual del manejo del agua en la comunidad.
- Diseñar una estrategia didáctica que permita a los habitantes la generación de un proceso de reflexión donde se cuestione la problemática ambiental del agua de la comunidad y del municipio.
- Evaluar la implementación de la estrategia de capacitación y verificación de resultados dentro de la comunidad



LOS LIBERTADORES
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA

CARTAGENA 14 Y 15 DE JULIO 2022

3. METODOLOGÍA

Esta investigación tiene un enfoque cualitativo. Es un conjunto de técnicas que se utilizan para obtener una visión general del comportamiento y la percepción de las personas sobre un tema en particular. Porque esta investigación está direccionada a dar un significado bajo la observación de un fenómeno en el entorno natural. Es importante que el manejo comunitario del recurso hídrico, específicamente en la comunidad de Turín con lo que sea posible definir métodos de organización y uso racional del agua y que haga sostenible la iniciativa en el tiempo e impacte sobre la población en indicadores de salud y de productividad.

El tipo de investigación es descriptiva, permite analizar las características de una población o fenómeno sin entrar a conocer las relaciones entre ellas. Por este motivo resulta fundamental educar, sensibilizar, crear conciencia y generar conocimientos relacionados sobre las causas y soluciones del problema en esta comunidad del departamento de La Guajira. El paradigma de esta investigación es sociocrítico por las características y naturaleza de este trabajo es mejorar la realidad del entorno.

La cultura del agua es un conjunto de valores, actitudes, costumbres y hábitos que son transmitidos a un individuo o una sociedad para crear una conciencia responsable sobre el uso racional, la importancia del agua para el desarrollo de todo ser vivo, la disponibilidad del recurso en su entorno y en las acciones, resulta fundamental educar, sensibilizar, crear conciencia y soluciones del problema en esta comunidad del departamento.

POBLACION Y MUESTRA

La comunidad de Turín está integrada por 5 familias en el clan Pushaina de la etnia Wayuu

FAMILIA Y NÚMERO DE INTEGRANTES TOTAL 36

Pushaina Ipuana 5; Pushaina Iguarán 8; Ipuana Uria 7; Iguarán Ipuana 10 ; Pushaina Guariyu 6

Se pudo comprobar el rango de edades en la comunidad

Adulto mayor 2; Adultos entre 26 y 40 años 6; Jóvenes entre 12 y 25 años 12; Niños entre 0 y 11 años: 16. Se observa que 20 personas de la comunidad están en la capacidad de recibir la capacitación comprobando que saben leer y escribir. Las demás personas solo hablan el dialecto Wayuu o lengua nativa.

4. RESULTADOS

Este proyecto se encuentra en fase de formulación. El trabajo con la comunidad se dividirá en estos ítems: entrevistas grupales cara a cara semiestructuradas en las que se realizará un análisis cuantitativo de los aspectos socioambientales. La entrevista estará compuesta por preguntas abiertas, buscando que se dé una discusión enriquecedora con el entrevistado; talleres lúdico-educativos dirigidos a los niños y en general, para la comunidad.

5. CONCLUSIONES

Este proyecto se encuentra en fase de formulación, pero se espera contar con un resultado contundente que permita establecer que la educación ambiental mejora el comportamiento humano en su forma de relacionarse con los recursos naturales.



LOS LIBERTADORES
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA

CARTAGENA 14 Y 15 DE JULIO 2022

6. REFERENCIAS

- Barranquilla, J. A. (1953). *Así es la Guajira* (1.^a ed., Vol. 1). Imprenta Nacional.
- Gutiérrez, U., & Madis, E. (2020, 20 octubre). *Elaboración e implementación de medidas ambientales para la disminución de la contaminación ambiental generada por la inadecuada disposición de residuos sólidos en el municipio de San Juan del Cesar – La Guajira*. Repositorio Institucional UNAD. <https://repository.unad.edu.co/handle/10596/39201>
- Millán, S., Pulido, L., Ríos, K., & Rodríguez, V. (2019, 2 enero). La educación ambiental como manera de construir país: el caso de Hatonuevo, La Guajira, Colombia Clara. *Ojo al contexto*, 5(19). <https://revistas.unbosque.edu.co/index.php/HEB/article/view/3175/2768>
- Ruiz, A., Herazo, E., Rada, L., Guarnizo, L., & Andrade, O. (2018). La educación ambiental basada en la investigación como estrategia pedagógica apoyada en TIC. *Módulo arquitectura CUC*, 20(1), 49–60. <https://revistascientificas.cuc.edu.co/moduloarquitecturacuc/article/view/2053>
- Urrea, D., & Calvo, I. (2014, 12 septiembre). *Conflictos socio - ambientales por el agua en La Guajira*. www.semillas.org.co. <https://www.semillas.org.co/es/conflictos-socio-ambientales-por-el-agua-en-la-guajira>

Nota: La extensión para el diligenciamiento del formato único de inscripción de proyectos de investigación será: 3 hojas máxima Proyecto en Curso, 4 hojas máximas proyecto Terminado. **SI SU TRABAJO ENVIADO EXCEDE EL NÚMERO DE HOJAS ANTES MENCIONADO, INMEDIATAMENTE SERÁ DESCARTADO.**