

EL MUNDO RELACIONAL EN LA HOMOSEXUALIDAD



Autoras:

Yenifer Danitza Galvis Mejía

Sandra Bibiana Sanchez Estupiñan

FUNDACIÓN UNIVERSITARIA LOS LIBERTADORES

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

PSICOLOGÍA

BOGOTÁ D.C.

2015

EL MUNDO RELACIONAL EN LA HOMOSEXUALIDAD

Autoras:

Yenifer Danitza Galvis Mejía

Sandra Bibiana Sanchez Estupiñan

Trabajo De Grado

Director:

Nestor Mario Noreña Noreña

FUNDACIÓN UNIVERSITARIA LOS LIBERTADORES

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

PSICOLOGÍA

BOGOTÁ D.C.

2015

NOTA DE ACEPTACIÓN

Presidente del Jurado

Jurado

Jurado

Bogotá D.C., Enero 2015

DEDICATORIA

Este trabajo de grado es dedicado a Dios, nuestros padres, hermanos y familiares que aún nos acompañan y a los que aunque físicamente no están pero nos acompañan desde cualquier lugar, quienes se han esforzado durante toda su vida por sacarnos adelante, apoyarnos en momentos difíciles y compartir aquellos felices los cuales llenan nuestra vida.

Bíbi y Daní

AGRADECIMIENTOS

¿Qué es de la vida de una persona sin sueños por cumplir y metas que alcanzar?

Es esta pregunta la que me ha llevado estos cinco años a través de un viaje de conocimiento, el cual está lleno de obstáculos y encuentros tanto afortunados como desafortunados, los cuales no habrían sido posible vivir si no fuera por el apoyo incondicional de personas que han creído en mí.

Por ello hoy doy gracias primero a Dios por darme las herramientas personales necesarias para llegar hasta acá, segundo a mis padres quienes me dieron la vida y me formaron con cualidades para no caer ante algún inconveniente y perder mi objetivo, luego a mis familiares y amigos que me dieron su mano para continuar el camino, me prestaron su hombro para descansar de tan ardua labor y me dieron palabras de aliento para seguir creyendo en mí y en lo que hago. Pues si bien es la tesis de mi compañera y mía todos ellos participaron en cierta forma para su construcción y para mi formación como psicóloga.

También quiero agradecer a nuestro director de tesis, por creer en nosotras como profesionales y por acompañarnos en cada paso de la investigación hasta llegar a su culminación.

Sandra Bibiana Sanchez Estupiñan

Agradecimientos

Este trabajo ha sido posible gracias a Dios pues me dio la oportunidad de continuar en este camino, a personas incondicionales que han estado a lo largo de mi vida como mis padres, quienes con su apoyo y ayuda incondicional han permitido que mis sueños se hagan realidad y me han demostrado que siempre hay que luchar para lograr cada una de las cosas que nos proponemos.

También a mi hermano quien ha estado con mígo y me ha brindado su apoyo incondicional desde la distancia.

A mis familiares, padrinos y amigos quienes en su forma me han brindado un techo, comida y en definitiva el apoyo que ha sido vital para llegar al otro lado de la montaña, recorrido que inicie hace 5 años y con alegría culminado con este trabajo de grado.

A mi compañera de trabajo de grado, quién me ha brindado su amistad, apoyo y compañía, para superar diferentes obstáculos que en este camino se han presentado, brindando también una mirada diferente de la vida y de cómo afrontar cada problema que se me presente, espero seguir contando con su ayuda para afrontar las diferentes situaciones que existen.

Mi gratitud también a los docentes de mi pregrado especialmente al director de mi trabajo de grado quién no dudó en ningún momento de nuestras capacidades y apoyo hasta el final, superando obstáculos que se nos presentaron en el camino.

Yenifer Danitza Galvis Mejía

TABLA DE CONTENIDO

LISTA DE TABLAS	9
LISTA DE GRÁFICAS	10
LISTA DE ANEXOS	11
JUSTIFICACIÓN	14
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	16
PREGUNTA PROBLEMA	18
OBJETIVOS	18
<i>Objetivo general</i>	18
<i>Objetivos específicos</i>	18
MARCO DE REFERENCIAS	19
<i>Marco De Antecedentes</i>	19
<i>Marco Conceptual</i>	27
<i>Sexualidad, Orientación e Identidad.</i>	27
<i>Relaciones</i>	30
<i>Percepción</i>	32
Percepción social	32
<i>Comunicación</i>	33
Analógica	34
Digital	34
Poder	35
<i>Emociones</i>	36
El enamoramiento	37
La envidia	38
La empatía	38
EPISTEMOLOGÍA	40
METODICA	41
<i>Marco metodico</i>	41
<i>Estrategia metódica</i>	42
<i>Entrevista semi estructurada</i>	42
<i>Acontecimientos críticos</i>	43
<i>Actores</i>	43

<i>Procesamiento de la información</i>	43
<i>Primer paso</i>	44
<i>Segundo paso</i>	44
<i>Tercer paso</i>	44
<i>Cuarto paso</i>	45
<i>Quinto paso</i>	52
RESULTADOS	53
DISCUSIÓN	64
CONCLUSIONES	75
RECOMENDACIONES	79
REFERENCIAS	
¡Error! Marcador no definido.	
ANEXOS	87

LISTA DE TABLAS

Tabla 1. Árbol Categorical	45
Tabla 2. Codificación de relaciones y definición	45
Tabla 3. Codificación de percepción y definición	46
Tabla 4. Codificación de percepción social y definición	46
Tabla 5. Codificación de comunicación y definición	47
Tabla 6. Codificación de comunicación analógica	47
Tabla 7. Codificación de comunicación digital	48
Tabla 8. Codificación de poder y definición	49
Tabla 9. Codificación de emoción social y definición	49
Tabla 10. Codificación de enamoramiento y definición	50
Tabla 11. Codificación de celos y definición	51
Tabla 12. Codificación de envidia y definición	51
Tabla 13. Codificación de empatía y definición	52
Tabla 14. Número de coexistencias de la categoría percepción	56
Tabla 15. Número de coexistencias de la categoría comunicación	57
Tabla 16. Número de coexistencias de la categoría emociones sociales	60

LISTA DE GRÁFICAS

Gráfica 1. Relaciones y categorías	53
Gráfica 2. Relaciones categorías y subcategorías	54
Gráfica 3. Citas de percepción	55
Gráfica 4. Citas de Comunicación	57
Gráfica 5. Citas comunicación analógica	58
Gráfica 6. Citas comunicación digital	58
Gráfica 7. Citas poder	59
Gráfica 8. Citas emociones sociales	60
Gráfica 9. Citas enamoramiento	61
Gráfica 10. Citas celos	61
Gráfica 11. Citas envidia	62
Gráfica 12. Citas empatía	63

LISTA DE ANEXOS

ANEXO A Consentimiento informado	87
ANEXO B Historias base acontecimientos críticos	89
ANEXO C Transcripción entrevista 1	91
ANEXO D Transcripción entrevista 2	97
ANEXO E Transcripción entrevista 3	
102	
ANEXO F Transcripción acontecimientos a	109
ANEXO G Transcripción acontecimientos b	114
ANEXO H Transcripción citas sub categoría percepción social	119
ANEXO I Transcripción citas sub categoría comunicación analógica	134
ANEXO J Transcripción citas sub categoría comunicación digital	136
ANEXO K Transcripción citas sub categoría poder	137
ANEXO L Transcripción citas sub categoría enamoramiento	138
ANEXO M Transcripción citas sub categoría celos	141
ANEXO N Transcripción citas sub categoría envidia	142
ANEXO O Transcripción citas sub categoría empatía	143

RESUMEN

La pretensión de esta investigación de tipo cualitativa fue comprender los procesos relacionales que se encuentran inmersos dentro de la homosexualidad en adultos jóvenes, para ello se hizo uso de una entrevista semi-estructurada basada en un guión y de acontecimientos críticos, de donde se obtuvo la información base a analizar por medio del análisis del contenido y el programa Atlas TI, con categorías preestablecidas basadas en los objetivos de la investigación, dentro de los cuales se tuvo en cuenta lo expuesto por Vargas (1994) para la *percepción* donde se resalta que es un proceso basado en el reconocimiento, interpretación y significación, a Pastor y Pinazo (2006) para la *comunicación* puesto que exponen que los individuos nacen y adquieren conocimientos para que se den los intercambios comunicacionales que les permite vivir en sociedad y para las *emociones* se tuvo en cuenta a Damasio (citado por Lampis, 2009), quien expone que las *emociones sociales* son procesos internos determinados por la interacción con el entorno y que por ello estas se dividen en las emociones primarias y emociones secundarias o sociales, todo lo anterior se realizó utilizando la etnometodología como método y como soporte epistemológico recurrimos al enfoque histórico hermenéutico. (Martínez, 2006). Como conclusión esta investigación permite reconocer que las relaciones establecidas por personas que se encuentran en contacto o se identifican con una orientación homosexual, son al igual que otra relación llena de matices, partiendo de una cultura que lleva a aprender y a concebir cada fenómeno de una forma establecida por la norma social, guiadas por procesos comunicacionales que permiten conocer y dar a conocer a los intervinientes dentro de la relación las emociones y pensamientos que se dan en torno a ella.

Palabras Claves: Dinámicas relacionales, homosexualidad, percepción, comunicación, emociones sociales.

ABSTRACT

The aim of this qualitative research was to understand the relational processes that are immersed in homosexuality in young adults, for it was made a semi-structured interview based on a script and critical events, where was obtained the basic information to analyze through content analysis and the Atlas TI program, with predefined categories based on research objectives, within which took into account the comments said by Vargas (1994) about perception where it is emphasized that is a process based on the recognition, interpretation and significance, to Pastor and Pinazo (2006) for communication being that they argue that subjects born and acquire knowledge for communication exchanges that allow them to live in society, and for emotions was took into account Damasio (cited by Lampis, 2009), who argues that the social emotions are internal processes determined by the interaction with the environment and therefore these are divided into primary and secondary emotions or social emotions, all this was performed using ethnomethodology as a method and a hermeneutic historical approach as epistemological support. (Martínez, 2006). In conclusion this research allows recognize that the relations established by people who are in contact or identify with a homosexual orientation are just like other nuanced relationship, from a culture that leads to learning and conceive each phenomenon in a way established by the social norm, guided by communication processes that provide insight and to inform those involved in the relationship of emotions and thoughts that occur around it.

Keywords: Relational dynamics, homosexuality, perception, communication, social emotions.

JUSTIFICACIÓN

En Colombia la lucha de la comunidad LGBTI por hacerse notar y lograr que sean respetados sus derechos ha sido constante, por esto desde diferentes campos de acción han manifestado su inconformidad con el trato que la sociedad en general les ha brindado, puesto que desde ese trato de la sociedad no solo se vulneran sus derechos sino que a la vez se pueden crear imaginarios frente a su vida.

Foucault en la *Historia de la Sexualidad I* (1998) manifiesta que el homosexual ha llegado a ser un personaje, con un pasado, historia, carácter y forma de vida, en el que la anatomía es indiscreta y hasta quizá con una misteriosa fisiología. Nada escapa a su sexualidad, se encuentra en todas sus conductas puesto que constituye su principio insidioso y activo, la cual está inscrita sin pudor en su rostro y cuerpo porque “consiste en un secreto que siempre se traiciona” (p.28).

Uno de los temas que se ha tratado en los últimos años es el del matrimonio entre personas del mismo sexo y con ello la conformación de una nueva tipología de familia que les permita la adopción, por lo cual, vale la pena tener en cuenta lo que Ramírez (2011), menciona sobre que la jurisprudencia constitucional colombiana ha reconocido diferentes derechos para las parejas homosexuales y que en dicho proceso se dio un fallo recientemente donde se permitió constituir una figura contractual entre personas del mismo sexo, fallo que ha creado diversas controversias y rechazos por figuras políticas y públicas con diferentes actos como el de invalidar ceremonias de unión en notarias.

A partir de ello nace la idea de Jiménez y Rodríguez (2013), donde manifiestan que el estado Colombiano debería ser más firme frente a sus decisiones y que con ello no se vulneren los derechos de los ciudadanos en Colombia, dando así un trato justo e igualitario.

Además Arriagada (citado por Zapata, 2009) menciona que las políticas que sean creadas deberían promover el fortalecimiento de redes, fomentar la participación y generar una articulación con las políticas dirigidas a grupos poblacionales específicos como el de mujeres, niños/as, jóvenes, afro descendientes, personas con discapacidades, personas con opciones sexuales diversas, entre otros.

Junto con este camino de reconocimiento vienen también inmersas las relaciones establecidas por los miembros de esta comunidad, las cuales se ven envueltas no solo de las

diversas categorías intervinientes dentro de las relaciones, sino también de aquellos señalamientos y prejuicios creados hacia estas, lo cual sin lugar a dudas interviene en su parte emocional y psicológica, es por lo anterior que esta investigación parte del querer conocer el desenvolvimiento en la parte emocional en personas entre 19 y 25 años que se encuentran en contacto o pertenecen a la comunidad LGBTI.

Teniendo en cuenta que las dinámicas relacionales y sus diferentes características, hacen parte importante de las experiencias de los individuos e interfieren en el desarrollo de estos a lo largo de su vida, esta investigación pretende realizar aportes en la facultad en áreas como: psicosexualidad, evolución, psique y cultura, procesos afectivos y psicología social además de la línea de subjetividad y territorialidad, pretendiendo que las diferentes temáticas que retoman la orientación sexual y las dinámicas relacionales sean tenidas en cuenta para futuras investigaciones.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Respecto a la lucha por defender sus derechos se encuentra en el último informe de Colombia Diversa, que aún se presentan falencias en la creación de sistemas de información donde se tenga en cuenta la orientación sexual e identidad de género, lo que conlleva a que no se tenga claridad sobre los derechos que se lleguen a vulnerar y con esto no se pueda garantizar el cumplimiento de estos dentro de la comunidad LGBTI (González & Lleras, 2014)

Por lo anterior en este documento se desarrolla el abordaje de la sexualidad como una de las facetas identitarias más significativas de las personas, con la cual se busca realizar un acercamiento a las diferentes situaciones en las que se ven inmersas las personas que rodean o se identifican con una orientación homosexual.

Entendiendo esta como la elección de una persona como compañeros sexuales y afectivos para su vida, llevando esto a que se de la identidad *homosexual* (preferencia por personas del mismo sexo), la *bisexual* (preferencia por personas de los dos sexos) y *heterosexual* (preferencia por personas del otro sexo) (Fernández & Platero, S.F.).

Una de tantas situaciones en las que se ven inmersos aquellos individuos con una identidad diferente a la heterosexual, es la del rechazo y prejuicio al que se enfrentan constantemente, la cual hace que la juventud en su proceso de crear y reconocer una identidad se exponga a eventos que puede atentar contra su seguridad física y emocional (Toro & Varas, 2004).

Un aspecto importante de cada ser humano es el emocional, para ello es importante lo que Gergen (1996) resalta sobre que las emociones no son rasgos constitutivos de los individuos sino de las relaciones, mostrando así que no es una influencia para la vida social, sino que conforman la vida social misma.

Teniendo en cuenta que las emociones se interpretan como aquellas acciones sociales que derivan su significado e importancia dentro de rituales de relación. Además resalta la necesidad de entender la acción humana como una unión relacional (relacionabilidad) y no como el resultado del individuo. Para lo que Estermann (citado por Niebles & Toro, 2011) expone que el ser humano define su identidad por medio de las relaciones; es en sí mismo un conjunto de múltiples conexiones y relaciones.

Por lo planteado anteriormente, esta investigación desea conocer las dinámicas relacionales

que desarrollan las personas entre 19 y 25 años que se encuentran relacionados con un tema que cada vez ha tomado más fuerza como lo es el de la homosexualidad, dado que al pertenecer a una sociedad, es necesario relacionarse y a partir de ello surgen diferentes procesos a lo largo de la vida, por lo cual es de importancia retomar y reconocer los procesos relacionales de personas que al identificarse con una orientación homosexual, a partir de los procesos comunicacionales, la creación de emociones y el mantenimiento o extinción de diversas percepciones creadas en torno a la homosexualidad .

PREGUNTA PROBLEMA

¿Cómo son las dinámicas relacionales en un grupo de personas entre los 19 y 25 años que se encuentran en contacto o se identifican con una orientación homosexual?

OBJETIVOS

Objetivo general

Comprender las dinámicas relacionales en un grupo de personas entre los 19 y 25 años que se encuentran en contacto o se identifican con una orientación homosexual.

Objetivos específicos

Identificar las percepciones sociales en las relaciones de personas que se encuentran en contacto o se identifican con una orientación homosexual.

Describir los procesos comunicacionales presentes dentro del grupo de pares en los diferentes contextos en los que se desenvuelven personas que encuentran en contacto o se identifican con una orientación homosexual.

Reconocer las emociones sociales de enamoramiento, celos, envidia y empatía presentes dentro de las relaciones establecidas por personas que se encuentran en contacto o se identifican con una orientación homosexual.

MARCO DE REFERENCIAS

Marco De Antecedentes

“Al estudiar a personas homosexuales se presentan exactamente las mismas características que en los heterosexuales, sólo que esas manifestaciones van dirigidas a alguien del mismo sexo. Es como el impulso del miedo: en algunos países te da miedo ser comido por un león; en otros, ser atropellado por un taxi, pero la sensación de miedo es la misma”

Helen Fisher

Existen numerosos estudios acerca del tema de la homosexualidad lo que nos permite abrir un poco el panorama frente a lo que se desea tener en cuenta en esta investigación, donde se tocan diferentes temáticas de relevancia como las mencionadas por González (2001) en su escrito *La identidad gay: una identidad en tensión. Una forma para comprender el mundo de los homosexuales*, donde muestra que el ser homosexual va más allá de mantener relaciones con personas del mismo sexo y que además permite generar reflexiones respecto al género y las construcciones sociales dadas en torno al tema de la homosexualidad, para ello hace una recopilación teórica retomando diversas categorías que permiten ahondar en como la identidad gay dentro de sus espacios y territorios establecidos, no se desliga del campo social de “lo sexual”.

Además menciona que la homosexualidad en su búsqueda de equidad y reconocimiento se ha enfrentado a situaciones de violencia, para lo cual retoma a Bourdieu (citado por González, 2001), donde más que una violencia, es una violencia simbólica, en la cual se impone una forma de ver el mundo como la mejor para los otros, adquiriendo diferentes matices en la sociedad, dentro de la cual en el caso de los homosexuales trasciende los campos de la agresión física, la segregación y la imposición de estigma, con un “trato diferenciado” e inequitativo por el simple hecho de identificarse con una orientación sexual diferente.

Tocando otro de los temas que interfieren en la homosexualidad, como el del reconocimiento e intervención de la sociedad en los homosexuales, se retoma a Córdoba (2003), quien en su investigación titulada *Identidad Sexual y Performatividad*, pretende realizar una aproximación a la identidad sexual, en el cual liga la concepción de lo social como campo abierto de las relaciones de poder junto con la performatividad, donde plantea que la identidad es el espacio en el que se articula una política de resistencia. Manifiesta el autor en una de sus conclusiones que la identidad es resultado histórico-social de relaciones

de poder, por lo cual esta se encuentra estructuralmente abierta y no se agota en cada uno de los contextos en los que esta se produce, haciéndose necesario la intervención política por lo cual se establecen algunos significados y se excluyen otros.

En su artículo Balbuena (2010), *La construcción sociocultural de la homosexualidad. Enseñando a vivir en el anonimato*, pretende realizar una hipótesis sobre si se enseña a ser homosexual, donde este hace un recorrido por el significado de la homosexualidad en la historia, para argumentar que la homosexualidad no solo se basa en las experiencias como tal, sino en un conjunto de construcciones que se dan junto con la relación de pares y de familia.

También Balbuena (2010), busca generar una discusión frente a la homofobia, tomando como base los prejuicios machistas de los heterosexuales unidos con la masculinidad y resaltando que esto no es ajeno a la cultura misma.

Retomando lo anteriormente planteado frente a la relación de pares y de familia, Antezana (2007), en su estudio titulado *Homosexualidad Familia y Apoyo Social*, realiza un estudio descriptivo de corte transversal, con 52 entrevistas a personas homosexuales de diferentes estratos sociales, observando el grado de adaptabilidad y cohesión familiar y el apoyo que le brinda la sociedad a estas personas, mostrando en sus resultados que el 56% de las personas ignoran su orientación sexual, el 61% cuenta con un apoyo social, el 35% manifiesta que sus amistades solo pertenecen a la comunidad y de este porcentaje el 61% brinda buen apoyo social. El apoyo que estas personas reciben es independiente del conocimiento de su orientación sexual.

Además en su artículo *El sujeto homosexual voces, poderes y vulnerabilidades* Segura (2007), a través de una reflexión crítica, muestra aquellas desigualdades que se hacen evidentes en espacios donde los Gays y las Lesbianas se desenvuelven, por diferentes situaciones, como por ejemplo el establecimiento de pareja, para ello hace un recorrido por las categorías inmersas en la homosexualidad, donde se tiene en cuenta la relación de esta y la política, lo que da paso a la defensa identitaria y a las consecuencias de la controversia ético-social.

Retomando uno de los temas ya mencionados y de gran importancia, como es el del prejuicio, se menciona lo que Acuña y Oyuela (2006), exponen en su artículo *Diferencias en los prejuicios frente a la homosexualidad masculina en tres rangos de edad en una muestra de hombres y mujeres heterosexuales*, en el cual realizan una comparación de tres personas

heterosexuales, aplicando un instrumento basado en la *Escala de actitudes hacia la homosexualidad* de Bara (citado por Acuña & Oyuela, 2006).

En dicho artículo se hace mención a diferentes referentes teóricos que definen la homosexualidad, como por ejemplo Kinsey (citado por Acuña & Oyuela, 2006), quien manifiesta que los seres humanos a lo largo de la vida pasan por diferentes experiencias dentro del marco de la sexualidad, dependiendo de su ciclo vital y las situaciones en las que se presentan, por ello propone que se debería admitir diversas fases entre lo hetero y homosexual.

En el estudio descriptivo de Toro y Varas (2004), titulado *Los otros: prejuicio y distancia social hacia hombres gay y lesbianas en una muestra de estudiantes de nivel universitario* se identifican los niveles de prejuicio en estudiantes universitarios en Puerto Rico, donde los participantes fueron 548 estudiantes de ambos sexos, con los cuales se buscaba identificar las diferencias entre géneros con respecto a las actitudes negativas hacia gays y lesbianas, por medio de un cuestionario. Cuyos resultados en un primer momento apuntaban a mayores niveles de prejuicio y distancia entre hombres y mujeres. Adicionalmente mostraron que los hombres parecen tener mayor dificultad en interactuar o aceptar a las personas gays, también las personas religiosas mostraron mayores niveles de prejuicio y distancia social hacia las personas gays y lesbianas que las no religiosas. Además se muestra que el hecho de que las personas que conozcan de antemano personas con una orientación sexual diferente por su interacción previa, permite que se tengan menos prejuicios.

Según Luchetta y Varas-Díaz (Citado por Toro & Varas, 2004), hay múltiples causas para la estigmatización sobre el tema de la homosexualidad, dentro de las cuales se encuentra la relación que se le hace con una enfermedad mental y la combinación de la homosexualidad con la pederastia, la promiscuidad y la aparición de enfermedades incurables como el SIDA.

En *Homofobia y calidad de vida de Gay y Lesbianas: una mirada psicosocial*, Barrientos y Cárdenas (2013) hacen un recorrido por aquellos hallazgos sobre el tema de la homofobia, el cual en la actualidad se mantiene en la sociedad occidental, haciendo un llamado a investigar el prejuicio y sus efectos en las personas, dejando de lado la postura donde se ve la homosexualidad como un problema, y si desde una perspectiva que permita tener en cuenta la parte del desarrollo psicológico y desenvolvimiento social de personas que se reconocen como homosexuales en los diferentes contextos, dando así paso a que se vaya desapareciendo

el pensamiento patológico hacia el homosexual que lleva a mantener aquellas terapias reparativas de la orientación sexual y que son rechazadas y criticadas por convenciones científicas internacionales como la OMS.

Además en su artículo Toro (2012), titulado *El Estado Actual De La Investigación Sobre La Discriminación Sexual*, manifiesta que en la medida en que el mundo se globaliza se observa que las fronteras son más difusas, por ello algunos sectores de la sociedad tienen la necesidad de realizar diferencias y acentuarlas. Esto se observa en el nivel de exclusión y rechazo que reciben las personas que pertenecen a la comunidad homosexual. En esta investigación el autor pretende presentar las investigaciones que en la actualidad se han realizado sobre la discriminación sexual. Observando en su discusión que existen países en donde se mueven en modelos conservadores y de mayor control social, en aquellos países desarrollados existe un vacío de reconocimiento de la diversidad sexual y además un espíritu de eliminación de la diferencia.

Otra investigación que permite ahondar en esta temática es la propuesta por Ortiz (2004), titulada *La opresión de minorías sexuales desde la inequidad de género*, donde realiza un estudio referencial encontrando que en comparación de los hombres/bisexuales y mujeres/lesbianas con más frecuencia los hombres son víctimas de actos de prejuicio y discriminación y estos actos tienen más repercusiones sobre ellos.

También es importante destacar diversos estudios que se han llevado a cabo en Latinoamérica con el fin de defender los derechos de las personas que se identifican con una orientación homosexual como el realizado por Diez (2011), titulado *La trayectoria política del movimiento lésbico-gay en México*, donde se relata la evolución del movimiento social lésbico - gay de México, partiendo del inicio del movimiento en 1978 , seguido por su primer debilitamiento en 1984, allí se destacan las diversas demandas de liberación dentro de un escenario más general de apertura política; luego se da paso a la etapa que va desde 1984 a 1997, donde se evidencian procesos de introspección, fragmentación e imposibilidad de adquirir una identidad colectiva; dando paso luego a la etapa más contemporánea, que parte de 1997 a la fecha, donde se fortalece el movimiento a raíz de la apropiación de una identidad formada partiendo de un discurso de “diversidad sexual”.

Otro hecho es el mencionado por Brown (citado por Diez, 2011) que muestra el caso de Argentina, donde la evolución del movimiento lésbico - gay está directamente relacionada con

la adquisición de una identidad colectiva, lo cual motivo a que los homosexuales se unieran y avanzaran, donde se llevaban demandas de manera colectiva dentro de un sistema cambiante de estructuras de oportunidades políticas.

Con lo ya mencionado se evidencia que la evolución del movimiento lésbico - gay en México, mantiene una relación directamente marcada por la intersección, entre la apertura de oportunidades políticas y la adopción de una identidad colectiva, además del inicio de la lucha por sus derechos donde se formaron tres frentes: El Frente Homosexual de Acción Revolucionaria (FHAR), El Grupo Lambda de Liberación Homosexual y Oikabeth, FHAR, se dio como el grupo más contracultural de los tres, este se conformó mayormente por hombres, y sus miembros simpatizaban con el comunismo y el anarquismo. La membresía de Lambda eran hombres y mujeres, donde la mayoría pertenecía a clase media, a pesar de que compartía algunas perspectivas ideológicas del FHAR, Lambda adoptó claramente una visión feminista y una posición más pragmática. Por su parte, Oikabeth se conformaba únicamente por lesbianas, y se mostró como el grupo con fundamentos ideológicos más claros, basados en principios lesbo-feministas (Diez, 2011).

Según Núñez y Gallego (citado por Diez, 2011), después de luchas y participación en varios contextos mexicanos, se evidencia una sociedad con una visión más fluida de la sexualidad, donde se tiene en cuenta la diversificación social y la noción de diversidad sexual, y mientras en ciertos países se presenta una dicotomía marcada entre lo homosexual y lo heterosexual, trabajos académicos han confirmado que existe una gama de sexualidades y significados sexuales a los cuales se debe enfrentar la sociedad actual.

Otro de los campos que se deben tener en cuenta para el restablecimiento de derechos para las personas que se identifican con una orientación homosexual es la jurídica, donde en el estudio *Comunidad Lgbt: Historia y reconocimientos jurídicos* (Almanza & Mejía, 2010), se hace una recopilación de información, que pretende describir el desarrollo histórico de los derechos de la comunidad homosexual, junto con los cambios de las leyes en Colombia y el respectivo reconocimiento social de la comunidad, lo cual muestra las diferentes modificaciones o reestructuraciones sociales y jurídicas a las que se ha enfrentado la comunidad LGBT, para esto se hizo uso de un corte histórico hermenéutico.

Uno de los fines planteados en el estudio mencionado es analizar los logros y avances jurídicos y jurisprudenciales, guiados por los lineamientos internacionales de los derechos

humanos. Para cumplir los objetivos se tuvo como base una población constituida por la comunidad homosexual, entendiéndose en forma de asociación como ONG o individualmente tratadas y por entidades públicas o privadas, a quienes les corresponde otorgar beneficios cuando una pareja homosexual lo solicite (EPS, fondo de pensiones, cárceles, juzgados, compañías de seguros, etc.). Para recolectar la información necesaria se hizo uso de la entrevista, las encuestas y análisis de documentos (Almanza & Mejía, 2010).

Cabe resaltar que una de las organizaciones nacionales que protege los derechos de los homosexuales conocida como Colombia Diversa, ha revelado a través de muchos informes que en el país subsiste la violencia generalizada contra las personas pertenecientes a la comunidad LGBTI, violencia evidenciada en ataques físicos y verbales, intentos de homicidio, homicidios y abusos de las autoridades policiales, a pesar de los logros jurídicos que han obtenido (Almanza & Mejía, 2010).

Además Fayad y Fonseca (2009) en su investigación *Incidencias jurídico-políticas del principio de igualdad en la protección de los homosexuales, como garante de la identidad y diversidad sexual en Colombia hasta el primer semestre del año 2009*, se hace un recorrido a través de las diversas teorías que se han encargado de estudiar la homosexualidad, donde se evidencian las biológicas y las psicológicas, destacando en las últimas las señaladas por Freud y las del aprendizaje, todo ello para poder resolver la pregunta problema donde se pretendía reconocer las incidencias jurídico-políticas del principio de igualdad en la protección de los homosexuales, y donde se concluyó que sí ha tenido un cambio lento pero firme frente a la forma en que se reclaman los derechos y la forma en que estos se respetan dentro de la comunidad LGBT, y se están respetando los derechos no solo como individuos sino además como pareja.

Para complementar los temas ya tocados encontramos que Almanza y Mejía (2011), en su investigación *Conquistas Legales No Traducen Ipso Facto Conquistas Sociales. Especial Referencia a Los Reconocimientos Jurídicos de La Comunidad LGBT*, hacen un reconocimiento a los logros alcanzados por la comunidad en las últimas dos décadas frente al respeto de sus derechos, para ello se realizó una investigación de corte histórico hermenéutico con una población compuesta por 20 gays y 20 lesbianas de la ciudad de Barranquilla, a quienes se les aplicó una entrevista semiestructurada; donde se obtuvieron conclusiones como: que a los gays se les facilita manifestar públicamente su orientación sexual que a las lesbianas; en los sitios en los que se sienten mayormente aceptados es en el trabajo y con sus amigos,

mientras que con sus familiares y vecinos sienten un gran rechazo. Un punto importante es el desconocimiento de sus derechos por parte de las mismas personas pertenecientes a la comunidad LGBT.

Uno de los temas que indudablemente interviene en lo que rodea a la homosexualidad es el de las emociones para lo cual retomamos lo que Otero (2006) en su investigación *Emociones, Sentimientos y Razonamientos en Didáctica de las Ciencias*, trabaja sobre las emociones, tomando como objetivos: reconocer la participación de las emociones, sentimientos y razonamientos en la didáctica de la ciencia y referenciar por medio de los postulados de Maturana, mostrando el conocimiento como una acción basada en una emoción. La metodología toma la evidencia de una revisión documental a profundidad sobre como las emociones que intervienen en el conocimiento y la creación de didácticas. Dicho trabajo reflexiona acerca de la posibilidad de constituir una Didáctica de las Ciencias que tome en cuenta las emociones, los sentimientos y los razonamientos en la reconstrucción de un dominio de conocimiento científico fuera de la comunidad científica de referencia.

Además encontramos la investigación de Belli (2010) titulada *Emociones y Lenguaje*, la cual a partir de revisión teórica y un análisis, buscaba entender las relaciones existentes entre las emociones y el lenguaje, y como se pueden expresar estas emociones a través de los TIC; dentro de la cual se llegó a concluir que las emociones como un proceso social, se encuentran sometidas a la inestabilidad y a una necesidad de definirse constantemente, llevándolas a una evolución en compañía del lenguaje.

En busca de encontrar una relación entre las emociones y las personas que se identifican como homosexuales, retomamos la tesis de Carrasco (2005), titulada *¿Comunidad Homosexual? Gays y Lesbianas en Santiago de Chile*, donde a partir de una investigación cualitativa de carácter exploratoria y descriptiva, haciendo uso de entrevista a profundidad, se busca identificar como se estructuran las relaciones sociales en una población homosexual, donde retoma los procesos afectivo-emocionales, tomando a Martínez (citado por Carrasco, 2005) para quien las emociones están dentro de la formación contextual, como elementos subjetivos que se vinculan con la identificación en los otros, de pertenencia con una comunidad incluyendo la parte psicológica.

Tema que también es retomado por Jiménez (2011) en su tesis titulada *Influencia de los imaginarios sociales en la experiencia emocional de los sujetos homosexuales varones*. Un

estudio realizado en la Fundación Ecuatoriana Equidad de la ciudad de Quito, donde a través de una investigación de tipo cualitativa con herramientas tales como la observación, la entrevista e historia clínica, muestra la influencia de las construcciones sociales dentro de la parte emocional de los sujetos que se identifican como homosexuales, llegando a excluirlos de la misma sociedad a la que pertenece, y generando además un conflicto en el sujeto entre lo que siente y lo que la sociedad les impone llevándolos a una imposibilidad de desarrollar su auténtica personalidad.

Marco Conceptual

Sexualidad, Orientación e Identidad.

*"Erotismo y poesía:
el primero es una metáfora de la sexualidad,
la segunda una erotización del lenguaje"*
Octavio Paz

Esta investigación pretende conocer cómo se dan las dinámicas relacionales con personas que se encuentran en contacto o se identifican con una orientación sexual homosexual en un grupo de personas entre los 19 y 25 años, por lo que es importante esclarecer algunos términos los cuales son el inicio para la construcción y aplicación de las técnicas y así lograr un adecuado manejo de las categorías y análisis de resultados.

Uno de los términos importantes a definir es la sexualidad, la cual según Profamilia (2013) es un aspecto de la vida de los seres humanos que está relacionada con la capacidad de sentir placer e involucra aspectos físicos, sentimentales y emocionales, por lo tanto la sexualidad está relacionada con nuestra forma de ser, de pensar, de sentir, de actuar y de relacionarnos con las otras personas.

Además según Perea (2011) se puede hablar de múltiples conceptos sobre la sexualidad y hasta de sexualidades por las diversas formas en que se construye a partir de las diversas maneras de experimentarla y construirla, por lo cual se habla que es una construcción en la cual todos los seres humanos se ven involucrados, como las mencionadas anteriormente, igualmente las tensiones y dinámicas dadas desde lo corporal en los diferentes mecanismos “biopolíticos”, mencionados por Michel Foucault (citado por Perea, 2011) en su teoría, en las cuales el poder-saber entorno a lo sexual se convierten en transformadores de la vida humana.

En secuencia con lo anterior Foucault (citado por Carrera, Lameiras & Rodríguez, 2013), manifiesta que la sexualidad más allá de un impulso biológico, es un constructo social los cuales se construyen en un campo socio político; argumentando también que los aspectos de la organización social influyen en la aparición y práctica del sexo, añadiendo cada vez diversas sexualidades.

La sexualidad incluye el sexo, las identidades, los roles de género, el erotismo, el placer, la intimidad, la procreación y la orientación sexual; todo lo anterior expresado en pensamientos, fantasías, creencias, conductas, prácticas y planteamiento de relaciones interpersonales.

Además se resalta que la sexualidad está influida por el conjunto de factores psicológicos, biológicos, sociales, económicos, culturales, legales, entre otros, trascendiendo así la función biológica y expresando integralmente las características de cada persona (Meresman, 2012).

Para la investigación que se llevó a cabo y como ya se mencionó, la sexualidad incluye diferentes cosas, por esto es de importancia definir algunos de ellos. El primero será el de género el cual según Curiel (2011) el sexo y el género dependen el uno del otro, siendo el sexo natural y el género analizado como una construcción social. Además el Ministerio de Educación de Chile (2013) define el género como el conjunto de características sociales y culturales el cual diferencia a los hombres de las mujeres; son el conjunto de ideas, creencias y atribuciones que cada cultura ha construido entorno a las diferencias sexuales las cuales han sido asignadas a hombres y mujeres.

Con respecto a lo anterior la Organización Mundial de la Salud (2014) menciona con respecto al género, que se hace referencia a conceptos sociales como las funciones, comportamientos, actividades y atributos, según la sociedad a la que se pertenece se consideran apropiados para hombres y mujeres, lo cual puede generar desigualdades de género, es decir, diferencias entre hombres y mujeres que favorece a uno de los dos grupos.

Dentro de la sexualidad como en muchos ámbitos existen ambigüedades respecto a términos y confusión en su uso, por ello hay que tener en claro lo que es sexo y género y que es lo que los diferencia, para ello Fernández y Platero (S.F.), destaca que el género se refiere a aquellos roles establecidos socialmente y los cuales les da un espacio y un papel específico dentro de la sociedad, mientras que el sexo se refiere a la parte biológica, es decir al sexo con el que se nace, al que define a la persona como hombre o como mujer, en conclusión el sexo es la parte biológica con la que se nace y el género junto con el rol de género son las características establecidas por la sociedad.

Otra parte importante de la sexualidad es la orientación sexual, la cual según Paradisi y Rodríguez (2009) se puede definir como el deseo erótico por otro del sexo opuesto (heterosexual), de su propio sexo (homosexual) o de ambos sexos (bisexual); en el cual interactúan factores genéticos, biológicos, socioculturales y experiencias vivenciales.

Añadiendo a lo anterior Maroto (2006) menciona que la orientación sexual es una atracción constante por otra persona en diferentes planos como lo son el emotivo, sexual, romántico y afectivo, también refiere que la orientación sexual es producto de una interacción

de factores genéticos, cognitivos y ambientales.

Además según Profamilia (2013) la orientación se puede manifestar en diferentes momentos de la vida, no depende de la edad de la persona y este es una expresión individual, lo que quiere decir que no se aprende, ni se transmite, es una característica que surge en el ser humano de manera natural.

Teniendo la definición de orientación sexual es importante esclarecer la identidad de género la cual según Negro (2010), se refiere a la auto-identificación de una persona con relación a la construcción social de la feminidad o masculinidad, lo que quiere decir que una persona puede ser atraída más por una construcción social que por otra según la auto definición que cada una tenga, según la definición dada por Profamilia (2013), la identidad de género se refiere a la forma en que cada persona se percibe y es percibida por los demás, independientemente del género que le fue asignado.

Igualmente se encuentra que la identidad de género es la noción que se tiene con respecto a sí mismo en el campo sexual. Generalmente tiene que ver con si una persona se considera homosexual u otras identidades similares, aunque la identidad sexual depende de las categorías o tipos de esta, las cuales una persona puede ver como posible o disponible (Cáceres, Pecheny, & Terto, 2002).

Como ya lo mencionamos anteriormente existen ambigüedades en los términos y hay uno en que muchas veces se generan dudas respecto a situaciones particulares, este es el de identidad sexual puesto que existe la idea de que si se tiene un encuentro sexual con alguien del mismo sexo ya se es homosexual o bisexual, lo cual lleva a tener que definir también lo que son las prácticas sexuales, puesto que la identidad sexual se refiere a la preferencia de personas que se eligen como compañeros sexuales y afectivos a lo largo de su vida y la práctica sexual se refiere a las relaciones sexuales ocasionales con personas del mismo sexo, dando así que la identidad sexual es algo que trasciende en la persona y define muchos ámbitos de la vida (Fernández & Platero, S.F.).

Relaciones

*“En el fondo son las relaciones con
las personas lo que da sentido a la vida”*

Karl Wilhelm Von Humboldt

Teniendo en cuenta que el ser humano es un ser complejo el cual necesita mantener contacto con otros para su desenvolvimiento en la vida diaria, se hace importante retomar a Gergen (citado por Ovejero, 2007) el cual resalta que el ser humano no es un ser individual sino, un ser social y relacional, cargado de emociones y pasiones, lo que lleva a tener diversas experiencias que enriquecen la vida del individuo.

Añadiendo a esto, está lo expuesto por Gervilla (2003), el cual resalta que para la existencia de una relación como mínimo tiene que existir dos individuos que se conecten entre sí, por situaciones o temas en común y que las relaciones que se viven en conjunto son más significativos en el desarrollo de la vida de los individuos. Para esto debe existir una comunicación bien sea de tipo analógica o digital, lo cual a la vez permite esclarecer el tipo de relación que se podría establecer (afectiva, filial, parental, contextual, erótica, amorosa, entre otras), lo ya mencionado permite que dentro de esta investigación se retome la comunicación como una categoría principal que lleve a conocer las relaciones que se establecen por personas que se encuentran en contacto o se identifican con una orientación homosexual.

Además Ovejero (2007), retoma que las acciones de las personas dependen en su gran mayoría por factores externos al individuo, bien sea dados por otros individuos o por el contexto en el que se desenvuelven y lo cual también puede influir de manera significativa al momento de crear y establecer relaciones.

También Vygotsky (citado por Gergen, 1996), resalta que el desarrollo de funciones mentales superiores sucede dos veces, en primer lugar a nivel social (interpsicológico) y luego a nivel individual (intrapsicológico), mostrando esto que la parte social del individuo mantiene una constante influencia en la construcción individual de la realidad.

Es por ello que Oliva (2004) muestra que las relaciones a lo largo de la vida toman un papel importante, partiendo desde el momento en que se nace y se establece un vínculo con la madre y con las personas más cercanas, cuyo vínculo marcará la forma de establecer sus relaciones en un futuro, puesto que es en el niño donde se establece la posibilidad de relacionarse adecuadamente con su entorno. Denotando así que dentro de las relaciones con el

entorno se le puede atribuir un papel importante a la percepción y mas específicamente a la percepción social, la cual muchas veces es aprendida de las personas que rodean al individuo, dando esto lugar a que en nuestra investigación se tome el interés por ahondar en dicha categoría para así poder responder la pregunta problema.

Por lo tanto según Ibarra (2003), señala que las relaciones se presentan en espacios pequeños (familia o pareja) y estos se encuentran vinculados con espacios más grandes (cultura y sociedad), lo cual a la vez lleva a concluir que los seres humanos crean sus vidas teniendo una acción conjunta y coordinación para acoplarse y adaptarse, esto a su vez permite reconocer que la vida de un ser humano se ve fuertemente influenciado tanto por aspectos en los que intervienen personas cercanas como por un contexto e historia del medio en el que se desarrolla.

Partiendo de que en las construcciones culturales es importante tener en cuenta las expresiones emocionales como pautas que se incrustan en el interior de cada persona, entonces se entiende que si estas se separan de las relaciones, estas no se producirían o serían absurdas, dando paso a una característica importante de las relaciones, la cual es la emoción (Gergen, 1996). Dentro de la investigación se retoma la emoción, mas específicamente a aquella que es construida a partir de la interacción con los demás la cual se nombra emoción social o secundaria, conformada por un amplio grupo del cual retomaremos el enamoramiento, los celos, la envidia y la empatía.

Dichas categorías que se han mencionado previamente las desarrollaremos a continuación con la intención de ampliar el panorama sobre ellas y esclarecer su implicación dentro del establecimiento de relación con personas que se encuentran en contacto o se identifican con una orientación homosexual.

Percepción

“Cuando no se conoce personalmente a individuos de otros grupos étnicos, religiosos o culturales, es muy fácil creer cosas horribles de ellos y tenerles miedo”
Michael Levine

La percepción es importante ya que permite la creación de una interacción con otros, la cual según Vander (citado por Suriá, 2010) “es el proceso por el cual se reúne y se interpreta información. Sirve como enlace entre el individuo y su ambiente”. Además teniendo en cuenta lo dicho por Bruner y Tahiri (citado por Suriá, 2010) también se incluyen procesos cognitivos que permiten la elaboración de juicios acerca de los otros.

Es en este proceso donde se da la oportunidad de crear un mundo perceptual a partir de diferentes estímulos físicos, que nos llevan a conocer y crear pensamientos de otras personas sobre sus cualidades, características y estados internos, lo cual puede cumplir diversos objetivos dentro de los cuales esta primeramente el de la interacción y los efectos de esta (Ovejero, 2007).

Partiendo que esta investigación se enfoca en la disciplina de la psicología se tendrá en cuenta lo propuesto por Vargas (1994), donde manifiesta que es esta disciplina la que se ha empeñado principalmente por definir lo que es percepción, y cuya definición es la de un proceso cognitivo de la conciencia que se basa en el reconocimiento, interpretación y significación que permitan la elaboración de juicios en torno a las sensaciones obtenidas del ambiente físico y social, en el que intervienen otros procesos psíquicos como el aprendizaje, la memoria y la simbolización.

Percepción social

Partiendo de lo anterior retomamos en esta investigación la percepción social, la cual según Suriá (2010), está compuesta por aquellos fenómenos sociales que intervienen en la relación entre los individuos y la sociedad, dentro de los cuales encontramos las modas, costumbres, normas morales, entre otras.

Para lo cual Cabrera (S.F.) manifiesta que a las personas se les percibe por sus acciones, por lo tanto la causalidad es una forma de organización, entonces una persona intenta encontrar relaciones con la finalidad de explicar acontecimientos cambiantes en su vida.

Entonces Asch (citado por Ibáñez, 2011) propone que las personas poseen algunas cosas particulares y singulares, por lo que a partir de estos aspectos se forman una opinión como una clase particular de persona, la cual tiene propiedades relativamente perdurables.

También es importante tener en cuenta que la percepción se presenta en una persona en específico, el cual históricamente es social y su conocimiento se basa en la realidad (Campos, 2006).

Comunicación

*“La sociedad no sólo existe por
la comunicación sino que existe en ella.
De esta manera la comunicación es
dialéctica y reconstruye la experiencia”
John Dewey*

La comunicación es el medio que ha permitido a la humanidad vivir en sociedad, desde el momento en que se nace las personas adquieren los conocimientos para vivir en sociedad a través de los intercambios comunicativos con las personas que los rodean (Pastor & Pinazo, 2006).

Con base en lo anterior, la comunicación es un sistema abierto de interacciones en un contexto determinado, según la Escuela de Palo Alto la comunicación obedece ciertos principios como la totalidad, el cual nos dice que un sistema no es un simple sistema sino que posee características diferentes, el principio de causalidad circular, según este el comportamiento de cada una de las partes afecta el comportamiento de las otras que conforman al sistema, el principio de regulación manifiesta que no puede haber comunicación sin un determinado número de normas o reglas lo cual permite el equilibrio en el sistema (Rizo, 2011).

Por ello se postularon desde la Escuela de Palo Alto los 5 axiomas de la comunicación por parte de Watzlawick, Jacskon y Beavin (citador por Isoardi, 2012), en los que se establece que: la esencia de la comunicación se establece en procesos de relación e interacción y todo comportamiento humano tiene un valor comunicativo. Por lo tanto los axiomas de la comunicación establecen en primer lugar que es imposible no comunicarse, en segundo lugar toda comunicación tiene un aspecto de contenido y uno relacional, en tercer lugar la definición de interacción está condicionada por la puntuación de secuencias de comunicación, en cuarto lugar comunicación analógica y digital y en quinto lugar toda relación de

comunicación es simétrica o complementaria.

Dentro de esta investigación tendremos en cuenta las dos formas de comunicación, analógica y digital, para que con ello se logre ahondar en la forma en que se relacionan las personas que se identifican o se encuentran en contacto con una orientación homosexual.

Analógica

Esta comunicación se caracteriza por utilizar el cuerpo como lo es la postura, los gestos, la expresión facial, la inflexión de la voz, la secuencia, el ritmo y la cadencia de las palabras misma, según Watzlawick (citado por Mirié, 2004) además cualquier otra manifestación no verbal que el organismo es capaz de realizar es un indicador de comunicación que inevitablemente aparecen en cualquier momento de la interacción con la otra persona.

Según Helmick, Jackson y Watzlawick (1985) la comunicación analógica es todo aquello que sea comunicación no verbal, en el cual hay que incluir la postura, los gestos, la expresión facial, la inflexión de la voz, la secuencia, el ritmo y la cadencia de las palabras o cualquier otra manifestación no verbal, las cuales aparecen en cualquier contexto en el que se interactúa con otra persona.

Digital

Al contrario de la analógica esta comunicación se caracteriza fundamentalmente por la transmisión del contenido de la comunicación, en la cual debe estar formada por una sintaxis lógica sumamente compleja y poderosa, careciendo igualmente de una semántica adecuada en el campo de la relación (Mirié, 2004).

Según Watzlawick (citado por Mirié, 2004) el ser humano es el único organismo que utiliza el modo de comunicación analógica y digital, integrando y traduciendo constantemente la información procedente de ambos sistemas (pag. 7).

Además algo que hace parte de la comunicación es el aspecto simbólico, el cual hace referencia a la transmisión de mensajes a través del uso de símbolos abstractos (palabras habladas y escritas) los cuales se ajustan a reglas gramaticales y/o sintácticas (Neri, 2004).

Según Helmick, Jackson, & Watzlawick (1985) en la comunicación digital la palabra son signos arbitrarios que se manejan de acuerdo a la sintaxis lógica del lenguaje. Entonces se trata solo de una convección semántica del lenguaje.

Poder

Otra característica que se relaciona con la comunicación es el poder, puesto que por medio de esta se puede hacer uso y manifestación del poder que se tiene sobre el otro, según Foucault (2001) el poder no es algo que pertenece a la clase dominante y que más que una propiedad es una estrategia, en otras palabras el poder no se tiene se ejerce; además que los efectos del poder no se pueden atribuir a una apropiación sino a aquellos dispositivos que permiten el funcionamiento de este.

También postula que el poder actúa por medio de mecanismos basados en represión e ideología, sin embargo estos no son más que representaciones de estrategias extremas de poder, que llevan bien sea a excluir o impedir, o hacer creer y ocultar, adicionalmente complementa que las leyes están hechas por unos y se imponen a los demás (Foucault, 2001).

Para Foucault (citado por Piedra, 2004), el poder se genera en espacios públicos y el análisis de este es fundamental para entender la interacción entre personas considerando las relaciones de poder, las cuales no son estáticas, aunque existen y en parte determinan la forma en que los unos y los otros se relacionan.

Para complementar lo anterior encontramos que el poder es entendido como la capacidad para influir, determinar u obligar al comportamiento de otros dentro de un grupo, da el punto de que una colectividad humana sin relaciones de poder no daría de por sí una dinámica de interacción, por lo cual las relaciones de poder son necesarias dentro de la vida social humana pasando por la relación de pareja, entre familiares, hasta llegar a las dinámicas que se dan entre estados. Vale la pena tener en cuenta que dichas relaciones se ven influenciadas por la diversidad de los individuos en cuanto a su cultura, costumbres, características físicas, capacidades, aptitudes, donde solamente cuando el ejercicio de poder se ve monopolizado por algunos, se encuentra un poder de dominación frente a los otros (Escalera, 2000).

Emociones.

*“No somos seres racionales, somos aún seres emocionales
que aprendimos a pensar. Las emociones controlan mucho más
la razón que la emoción, se puede ver
hasta neurológicamente: hay muchas más avenidas neuronales
que van desde lo límbico, desde lo emocional al córtex, que al revés”*
Estanislao Bachrach

Para retomar las emociones tendremos en cuenta a Damasio (citado por Lampis, 2009) donde se toman como estados internos de un organismo determinado por la interacción con un entorno físico y social. (Lampis, 2009)

Darder (citado por López, 2007) menciona que dentro de la relación con los otros se encuentran las emociones y que para ello es importante el conocimiento de estas en los otros y en sí mismos, puesto que en aquella interacción se crean reacciones emotivas positivas o negativas en los individuos que son el preámbulo a lo que será la relación.

Las emociones son expresadas por numerosas reacciones de gran intensidad y fisiológicas, resaltando así que las emociones son la parte básica de los sentimientos (Juárez, Ponce & Rodríguez, 2011).

Además vale la pena retomar lo manifestado por Maturana (1996), donde se resalta que las emociones son los fundamentos de toda acción humana, además que estas tienen una fuerte relación con lo que él define lenguajear (acto de comunicarse), donde este es necesario para la permanencia de disposiciones corporales que llevan a las interacciones con los otros.

Además Otero (2006), hace referencia en que las emociones son algo funcional que genera la regulación vital, las cuales están dirigidas a prevenir o evitar los peligros y facilitar en el individuo tener relaciones sociales, por consiguiente el hecho de que las emociones sean esenciales en la existencia humana, es una muestra de que estas contribuyen a la supervivencia.

Según Damasio (citado por Lampis, 2008) las emociones se dividen en dos grupos: las básicas o primarias y las secundarias. Las básicas o primarias son aquellas que permiten evitar un peligro en el individuo, además tienen indicios físicos mayormente expresados facialmente, dentro de las cuales se encuentran: la ira, el asco, la sorpresa, el miedo, la tristeza y felicidad. El otro grupo son las emociones sociales que son aquellas que dependen de los procesos de

aprendizaje dentro de un contexto social y cultural, estas parten de interacciones con las demás personas y con las normas establecidas, por tanto requieren una planificación según lo que sea una conducta culturalmente adecuada, entre las cuales encontramos enamoramiento, celos, envidia y empatía.

Además (Lampis, 2008), establece que las emociones sociales son un mecanismo importante para la selección contextual y circunstancial, que a la vez son un recurso al momento de encontrarse dentro de una cultura determinada partiendo de las diversas opciones existentes.

De las cuales recurriremos a las emociones sociales que nos permitirán abrir un poco el panorama a los constructos sociales establecidos frente al tema de la homosexualidad. Donde se tomara lo que mencionan Chóliz y Gómez (2002) frente a estas, las cuales son: El enamoramiento, los celos, la envidia y la empatía.

El *enamoramiento*, el cual hace parte importante de las relaciones humanas, es una de las emociones más intensas y es la primera fase en el tiempo de un tipo de amor, el romántico, en nuestro contexto sociocultural, además es caracterizado por dos sentimientos el erótico y el romántico donde es la atracción una parte fundamental para su aparición (Chóliz & Gómez, 2002).

Dentro de esto Arcas y Segura (2010) mencionan que es en el momento en que se perciben las cualidades de una persona y estas a su vez hacen que ocupe un papel importante dentro de su vida, acompañado de deseo sexual, atracción y de ser correspondido; sin embargo a la vez puede estar acompañado de miedo y preocupación por no lograrlo.

Además, la forma en que se presenta o se manifiesta el enamoramiento depende de la relación establecida con el ser querido, permitiendo así la distinción entre el amor fraternal o el romántico y la forma de querer bien sea intensamente o comprometido, dando paso a la evolución de la relación y la modificación de la misma como cualquier proceso que perdura en el tiempo (Chóliz & Gómez, 2002).

Los *celos* se caracterizan por una sensación de amenaza donde se experimenta temor frente a la creencia o sospecha de la aparición de una tercera persona que pueda hacer que se pierda una relación establecida, donde previamente se destaca el compromiso, siendo este un componente principal (Chóliz & Gómez, 2002).

Según Buss y Shackerford (Citado por Canto, García & Gómez, 2009) se caracterizan por ser un mecanismo que tiene como finalidad el mantenimiento de la relación como pareja. Pues al ser muy frecuente la infidelidad entre seres humanos, los celos actúan como señal de alarma ante una posible amenaza.

Además según Clanton (citado por Casullo & Fernández, 2003) los celos son sentimientos displacenteros que expresan el temor a perder a la persona amada por la intervención de un tercero dentro de su relación, a la vez esta emoción se puede expresar de diferentes maneras como lo es el enojo, la rabia, la humillación, la ansiedad, la tristeza o la depresión.

La *envidia* hace evidente que las reacciones afectivas se dan por fuertes comparaciones con los demás donde sus ideas y conductas están dirigiéndose en contra de las personas que tienen lo que se desea, es allí donde la comparación social cumple un papel primordial involucrando también el auto concepto y el autoestima (Chóliz & Gómez, 2002).

Además socialmente se toma como algo que no se debe experimentar puesto que es algo malo e indeseable, lo que hace que las discrepancias entre lo que se siente frente a un episodio de envidia y lo que se comunica respecto a este a los otros, sean aún mayores que con las otras emociones (Guillén, Joya, Reidl & Sierra, 2002).

Según Spielman (citado por Guillen, Joya, Reidl & Sierra, 2002) la envidia se encuentra constituida por cuatro elementos: emulación basada en la percepción de excelencia del otro; la admiración del otro acompañado del deseo de sobrepasarlo por aquella percepción de excelencia; por sus sentimientos de inferioridad sentir que falta algo y sentimiento de enojo hacia aquel que posee lo que desea.

La *empatía* entendiéndose como aquellas reacciones, en ocasiones similares, frente a una situación de alguna persona que nos rodea, lo cual nos hace entender suposición y actuar en consecuencia (Chóliz & Gómez, 2002).

Además según González (2004), la empatía es la capacidad de sensibilizarse, comprender y darse cuenta de los sentimientos, pensamientos y experiencias de las otras personas sin necesidad de que sean comunicados de forma explícita.

Es entonces como la empatía es la función mental que permite no estar centrado en uno mismo y ver las cosas desde el punto de vista del otro, por lo tanto es sumergirse dentro del sentimiento ajeno. Gracias a ella se puede percibir directamente el sentido de otra persona y

así darse cuenta de las circunstancias y de todo lo que está viviendo (González, 2004).

Para Ruggieri (2013) la empatía es uno de los métodos esenciales para la interacción social y la experiencia emocional, ya que da una respuesta afectiva a estados mentales percibidos imaginado o inferidos por otra persona, la cual ocurre en el momento de hacer una observación o imaginación y lo que permite ponerse en el lugar del otro.

EPISTEMOLOGÍA

En esta investigación se recurre a una perspectiva interpretativista dentro de la cual el contexto juega un papel importante para lo que es la construcción de significados sociales, en la que se consideran tres perspectivas que permiten el estudio de fenómenos sociales teniendo en cuenta el contexto, estos son la hermenéutica, la fenomenología y el interaccionismo simbólico (Sandín, 2003).

Dentro de la perspectiva interpretativista se encuentra la hermenéutica la cual según refiere Martínez (2006), es el método con el que se trata de observar y buscar significado a algo partiendo de que la naturaleza del ser humano que es interpretativa. Para ello Alcalá (2002) añade que la hermenéutica debe ser vista desde tres puntos: desde el objeto de estudio, donde se toma como la realidad, el momento en el que está inmerso el sujeto, permitiendo así la comprensión del mundo que lo rodea; desde el texto, lo que permite la descripción de las acciones del sujeto dentro de lo que se quiere estudiar y la forma en que expresan dichas acciones; y desde el contexto en el que se encuentra el sujeto, puesto que es innegable la pertenencia del sujeto a una cultura y una comunidad. Esto permite la interpretación y comprensión de la realidad del sujeto.

Además Aristizabal (2008), resalta que el enfoque histórico hermenéutico tiene como característica principal interpretar y comprender los motivos del actuar humano, dentro del cual se encuentran los procesos de conducir, comunicar, traducir, interpretar y comprender mensajes y significados no evidentes en los textos y la cultura.

Para lo cual López (2001) añade que la labor del enfoque hermenéutico es que por medio del investigador se busque comprender e interpretar un fenómeno o una realidad en un contexto concreto, poniendo el interés en el contexto donde se desarrolla la vida.

Donde además se añade el elemento del círculo hermenéutico, en el cual Gadamer (citado por Irigoyen, 2004) expone que es donde se encuentra la relación todo-partes-todo, permitiendo así conocer el todo por que se conocen las partes y conocer las partes por que se conoce el todo.

Partiendo de lo expuesto anteriormente se encuentra pertinente el uso de la hermenéutica para lograr interpretar y comprender las relaciones dadas por personas que se encuentran en

contacto o se identifican con una orientación homosexual, teniendo en cuenta la cultura y la comunidad, las cuales influyen en sus acciones respecto a su concepción de realidad.

METODICA

Marco metódico

Esta investigación es de tipo cualitativa la cual según Mendoza (2006) tiene como objetivo la descripción de las cualidades de un fenómeno, tratando más que probar o medir una cualidad, es decir tiene como intención encontrar cuantas cualidades sean posibles dentro de un acontecimiento o fenómeno, dando así una profundidad en la investigación. Dentro de este tipo de investigaciones se destaca el uso de los métodos que permitan conocer los hechos, procesos, estructuras y personas en su totalidad sin pretender medir alguno de esos elementos, mostrando así que las estrategias usadas dan una implementación de procedimientos característicos para la observación.

Teniendo en cuenta que para Have (2004) la etnometodología se encarga de estudiar el orden social como éste es constituido en y a través de la acción humana socialmente organizada de los miembros de la sociedad, se hizo uso de la etnometodología para cumplir con los objetivos propuestos. Puesto que, consiste en revisar los modos en que las personas aplican reglas culturales y tiene percepciones desde el sentido común en situaciones concretas para que estas acciones tengan coherencia y puedan ser explicadas, por lo tanto este tiene como objetivo el estudio de la realidad de la vida cotidiana (Margarit, 2000).

Además Heritage (citado por Gonnet, 2011) la define como el estudio de los procedimientos los cuales rigen, interpretan y explican las acciones de las personas que ejercen las prácticas sociales.

Para lo cual Garfinkel (2006) manifiesta que se basa en analizar las actividades cotidianas como métodos que permiten que estas sean explicables por parte de los miembros de un contexto.

Para lo anterior se tienen en cuenta 3 elementos, primero encontramos la reflexividad para lo cual Garfinkel (2006), menciona que se basa en el hecho de que el lenguaje no solo funciona para referirse a algo sino que también funciona para hacer algo, es decir no solo se limita a representar sino a intervenir de forma práctica en el mundo.

En segundo lugar encontramos la indexicalidad la cual según Guber (citado por Bitonte, 2005), es la capacidad de la interacción dentro de un grupo de pares para comunicar y exponer significados entendibles para el entorno y que de esta manera los significados y significantes sean entendidos dentro de un contexto compartido.

Y tercer lugar la subjetividad, donde Wolff (citado por Robles & Wolff, 2006), manifiesta que cada persona está dotada de una intersubjetividad, la cual está permanentemente concebida y ligada a las acciones de cada persona. Además Packer (2013) dice que la subjetividad es formada y moldeada por estar inmersa dentro de una cultura durante un tiempo.

Dentro de esta investigación se recurre a la etnometodología, con la finalidad de que por medio de la entrevista semi estructurada y los acontecimientos críticos, se logre destacar el punto de vista que viene de las personas que son entrevistadas y con ello se dé un sentido al cómo se dan las dinámicas relacionales en torno a la homosexualidad.

Estrategia metódica

En este estudio se realizó una investigación cualitativa, en la que se hicieron entrevistas semi estructuradas y acontecimientos críticos con el propósito de conocer en detalle lo que las personas que se identifican o están en contacto con la homosexualidad, pensaban con respecto a las dinámicas y demás categorías establecidas dentro de la investigación, lo cual permitió tener una claridad sobre los temas a tratar, pero dando la opción de que fuera por medio de una conversación y narración el manejo de estas.

Entrevista semi estructurada: Según Vega (2009) permiten que por medio de un guion se tengan en cuenta los temas que se deben tocar, sin embargo este tipo de entrevista da la posibilidad de modificar ese guion en el transcurso de la conversación, permitiendo con esto no perder ciertos temas que podrían ser de importancia para la investigación.

Para esto se tuvo como base las siguientes preguntas: ¿Qué piensa usted sobre la homosexualidad?; ¿Ha identificado que alguno de su grupo de amigos o familia es homosexual?; ¿Qué situaciones cambiaron en la relación que mantenían?; ¿Qué situaciones le gustaría que cambiara con sus amigos o compañeros?; ¿Considera que sería más aceptado o sería mejor la relación con sus compañeros y amigos si no fuera homosexual?; ¿Cómo han sido las relaciones con aquellas personas que se han identificado como homosexuales?; ¿Qué opina del trato actual que se le da a las personas homosexuales en los diferentes contextos en

los que se desenvuelven?; ¿Está de acuerdo con el trato que se les ha dado?; ¿Cree que cambiaría en algo que las personas que se identifican como homosexuales no lo hicieran?; ¿Cómo cree que se puede identificar una persona homosexual sin que ellos lo reconozcan?; ¿Cómo ha percibido que se dan las relaciones de pareja entre personas del mismo sexo?.

Acontecimientos críticos: esta técnica es utilizada con el fin de recolección de información a través de la narrativa de los participantes, esta según Garfinkel (citado por Desmet & Pourtois, 1992) se basa en representar una situación cotidiana (problemática, conflicto o de malestar) con el fin de analizar las formas de razonamiento de los sujetos, sus técnicas de regulación del orden social y sus prácticas rutinarias; para esto se les hará entrega de dos escritos diferentes a ocho personas donde se encuentran historias de contenido erótico sin terminar (Anexo B), cuyo objetivo es que la persona la complete asignándole ciertos datos faltantes y con ello generar una narrativa por medio de la cual se conozcan datos de su historia.

Actores

Esta investigación se realizó con 8 personas que se encuentran en contacto o se identifican como homosexuales, a los cuales se les hizo entrega de un consentimiento informado ver (Anexo A) donde se les explicaba lo que se realizaría junto con las condiciones de dicha aplicación, y ellos autorizaban el uso de la información, siempre y cuando se les proteja su identidad, motivo por el cual dichos consentimientos quedan bajo custodia de las autoras de la investigación y serán presentados si el caso lo requiere.

Con dichas personas se realizaron 3 entrevistas semi estructuradas y 7 acontecimientos críticos, los cuales fueron escogidos a partir de su relación o contacto con el tema de la homosexualidad, donde se encuentran individuos que se identifican como homosexuales o personas que han mantenido relaciones cercanas con personas que se identifican así.

Procesamiento de la información

Para el procesamiento de la información se utilizó análisis del contenido, con el cual se pretendió cumplir los objetivos establecidos inicialmente, ya que según lo que Gustafson y Leavy (citados por Cáceres, 2003) proponen es que el análisis de contenido permite recurrir no solo a la información suministrada de forma verbal, sino que también se pueden incluir materiales visuales o auditivos.

Además de la definición dada por Mayring (citado por Cáceres, 2003) donde se toma el

análisis cualitativo de contenido como un acercamiento empírico a textos que se dan dentro de contextos de comunicación y que están metodológicamente controlados, por ello sigue reglas de contenidos y modelos, donde no interviene la cuantificación.

Para esto se hizo uso de los pasos propuestos por Cáceres (2003), en su artículo *Análisis cualitativo de contenido: Una alternativa metodológica alcanzable* los cuales son:

Primer paso: Selección del objeto de análisis dentro de un modelo de comunicación, en el cual se establece el punto de partida para realizar la investigación, es decir, se define desde que disciplina o teoría se realizará.

Dentro de esta investigación se retoma la psicología social y de relaciones, la cual es definida como “el área de la psicología que estudia las causas y consecuencia de las acciones y percepciones que tienen los individuos sobre sí mismos y los otros en tanto miembros de diferentes grupos sociales” (Smith, 2006, pág. 46)

Segundo paso: El desarrollo del pre análisis, en este paso se hace el primer acercamiento a lo que es la organización de la información que se va a analizar, donde se prepara el material a analizar, se establecen las temáticas que allí se presentan y se realizan guías que permitan facilitar el trabajo posterior.

Como anteriormente se explicó, se hizo uso de la entrevista semiestructurada y de los acontecimientos críticos, con el fin de recolectar información y poder analizarla según las categorías que a continuación se explicaran.

Tercer paso: La definición de las unidades de análisis, momento en el cual se retoman partes del material a analizar teniendo en cuenta temáticas o características como palabras específicas, tiempos o el espacio en que se presenta, según sea la intención principal de la investigación.

RELACIONES	CATEGORIA/SUBCATEGORIA	CÓDIGO
	PERCEPCIÓN	PERC
	Percepción Social	PERCSO
	COMUNICACIÓN	COM
	Analógica	COMAN
	Digital	COMDIG
	Poder	COMPOD
	EMOCIONES SOCIALES	EMSOC
	Enamoramiento	ESENAM
	Celos	ESCEL

	Envidia	ESENV
	Empatía	ESEMP
REL		

Tabla 1. Árbol Categorical

Cuarto paso: Establecimiento de reglas de análisis y códigos de clasificación, es aquí donde después de establecer las unidades de análisis y de encontrar la relación que guardan frente a lo que se desea estudiar, se crean códigos que las identifique, dando a la vez una definición breve, una completa, decir cuando se usa, cuando no se usa y dando un ejemplo, con la finalidad de tener clara la pertinencia de la unidad de análisis y la concordancia que tenga respecto a lo que se pretende hacer en la investigación.

Código	REL
Definición breve	Forma en que se expresan las emociones y pasiones con las personas a su alrededor.
Definición completa	El ser humano es un ser complejo por lo cual es importante retomar a Gergen (citado por Ovejero, 2007) resaltando que no es un ser individual sino, un ser social y relacional, cargado de emociones y pasiones. Además Ovejero (2007), retoma que las acciones dependen en su gran mayoría por factores externos al individuo, lo cual también puede influir en el momento de crear relaciones.
Cuándo se usa	Cuando por medio de su lenguaje verbal o no verbal hacer referencia a la forma en que lleva sus relaciones con las demás personas.
Ejemplo	“Nada yo, a ella la quiero no porque sea homosexual o no, ósea mmm... simplemente es una decisión de ella y lo mismo de él así que para mí no son diferentes, ósea que tengan gustos diferentes a mí no significa que sean diferentes o que yo sea más o menos persona, para mí son iguales entonces no diferencio”

Tabla 2. Codificación de relaciones y definición

Código	PERC
Definición breve	Es aquella que permite la interacción con el medio por medio de estímulos físicos.
Definición completa	La percepción es importante ya que permite la creación de una interacción con otros, la cual según Vander (citado por Suriá, 2010) “es el proceso por el cual se reúne y se interpreta información. Sirve como enlace entre el individuo y su ambiente”.
Cuándo se usa	Cuando por medio de los estímulos físicos se realiza la interacción con las demás personas.
Ejemplo	“pues uno de ellos decía como “son muy poquitas personas, y pues te pongan los cachos con alguien ósea es más complicado””

Tabla 3. Codificación de percepción y definición

Código	PERSOC
Definición breve	Aquella que tiene por objeto a otras personas y sus actos, en forma individual o colectiva.
Definición completa	La percepción social según Suría (2010) está compuesta por aquellos fenómenos sociales que intervienen en la relación entre los individuos y la sociedad, dentro de los cuales encontramos las modas, costumbres, normas morales, entre otras.
Cuándo se usa	En el momento de la relación con el individuo y la sociedad, en las cuales se encuentra la moda, costumbres, entre otras.
Ejemplo	Bueno creo que es un tema como eh....de mucho interés actual y... y es de mucha tolerancia creo que cada persona es libre de... de tener... no se los diferentes gustos que se les plazcan y que somos una sociedad que tenemos que hacer como... tenemos que aprender a hacer eh... no se libres de ataduras de muchos enigmas y tal vez eh...de muchas... no sé cómo decirlo no se ¿estereotipos?... que se le dan a las personas y nada o sea no comparto la idea pero soy tolerante.

Tabla 4. Codificación de percepción social y definición

Código	COM
Definición breve	Proceso de intercambio de información entre personas dentro de un contexto.
Definición completa	Para Watzlawick (citado por Rizo, 2011) la comunicación se define como un conjunto de sistemas que son capaces de transformar los procesos relacionales entre un grupo de personas pertenecientes a un grupo social, individualmente o en masa, que dependen además dentro del contexto determinado que se presenten.
Cuándo se usa	Cuando manifiestan sus pensamientos y sentires a otros, bien sea de forma verbal o no verbal frente a algún tema.
Ejemplo	“cuando lo comente a mi mama, el acceso digamos a la universidad por ejemplo hubiera sido mucho más fácil porque hubiera tenido mayor apoyo y si es como el hecho de que tú seas gay significan que ya van a pensar cierto tipo de cosas acerca de ti”

Tabla 5. Codificación de comunicación y definición

Código	COMAN
Definición breve	Proceso de comunicación enmarcado por el lenguaje no verbal que muestra las posiciones sociales que ocupan los interlocutores
Definición completa	Esta comunicación se caracteriza por utilizar el cuerpo con acciones como lo es la postura, los gestos, la expresión facial, la inflexión de la voz, la secuencia, el ritmo y la cadencia de las palabras misma, según Watzlawick (citado por Mirie, 2004) además cualquier otra manifestación no verbal que el organismo es capaz de realizar es un indicador de comunicación que inevitablemente aparecen en cualquier momento de la interacción con la otra persona.
Cuándo se usa	Cuando se refieren a los ademanes y expresiones no verbales que se dan en procesos comunicacionales entre los individuos.
Ejemplo	“las lesbianas son muy rudas o que los gays son... muy partidos”

Tabla 6. Codificación de comunicación analógica

Código	COMDIG
Definición breve	Forma de dar razón sobre objetos externos que pueden cambiar
Definición completa	La comunicación digital corresponde a aquella parte verbal en compañía del aspecto simbólico, cuyo aspecto hace referencia a la transmisión de mensajes a través del uso de símbolos abstractos (palabras habladas y escritas) los cuales se ajustan a reglas gramaticales y/o sintácticas (Neri, 2004).
Cuándo se usa	Medio por el cual se expresan en forma verbal los acontecimientos que se pueden dar en el cotidiano en el momento de transmitirlos a otra persona.
Ejemplo	“pues mi familia es muy conservadora, pues por parte e mi mamá no exactamente, o sea de hecho mi mamá es muy, muy relajada, muy abierta al tema, pero sé que por parte de la familia de mi papá si son muy conservadores y sé que les daría muy duro enterarse de la noticia, entonces no sé, eh... esperaría que no fuera así, me gustaría que no fuera así, que estuviera pensando cosas erróneas, pero probablemente, se puedan presentar situaciones incómodas o hablar del tema no sea tan.... Tan ligero como no se... obviamente no van a decir no “no es nuestra sobrina” o “no es nuestra prima” o algo así”

Tabla 7. Codificación de comunicación digital

Código	COMPOD
Definición breve	Imposición frente a los otros que lo rodean
Definición completa	El poder es entendido como la capacidad para influir, determinar u obligar al comportamiento de otros dentro de un grupo, da el punto de que una colectividad humana sin relaciones de poder no daría de por si una dinámica de interacción, por lo cual las relaciones de poder son necesarias dentro de la vida social humana pasando por la relación de pareja, entre familiares, hasta llegar a las dinámicas que se dan entre estados. Vale la pena tener en cuenta que dichas relaciones se ven influenciadas por la diversidad de los individuos en cuanto a su cultura, costumbres, características físicas, capacidades, aptitudes, donde solamente cuando el ejercicio de poder se ve monopolizado por algunos, se

	encuentra un poder de dominación frente a los otros (Escalera, 2000).
Cuándo se usa	En el momento de comunicar se ejerce determinada autoridad para expresar su punto de vista sobre la situación en la que se encuentra la persona.
Ejemplo	“la iglesia pues porque sé que es un punto digamos uno de los grandes en contra del homosexualismo”

Tabla 8. Codificación de poder y definición

Código	EMSOC
Definición breve	Expresiones de las interacciones con los demás que se ven influenciadas por la cultura y el contexto social.
Definición completa	Según Damasio (citado por Lampis, 2008) las emociones sociales son aquellas que dependen de los procesos de aprendizaje dentro de un contexto social y cultural, estas parten de interacciones con las demás personas y con las normas establecidas, por tanto requieren una planificación según lo que sea una conducta culturalmente adecuada, entre las cuales encontramos enamoramiento, celos, envidia y empatía.
Cuándo se usa	En el momento en que se expresa algo que se siente por otro y que se ve influenciado por el contexto cultural al que pertenece.
Ejemplo	“...a mi concepción frente al tema es muy subjetiva sabes ya yo no puedo ser objetiva porque ya hay alguien que me hace ver que es muy diferente a todo lo que una vez pensé de que no sé qué por ser homosexual iban a ser diferentes o no sé cosas raras que uno piensa siempre o tal vez que te inculcan y con ella aprendí a que no sé son personas muy normales tal comunes y corrientes...”

Tabla 9. Codificación de emoción social y definición

Código	ESENAM
Definición breve	Percepción de la persona ideal sin defectos haciendo que cumpla un papel importante en su vida.
Definición completa	Arcas y Segura (2010) mencionan que es en el momento en que se perciben las cualidades de una persona y estas a su vez hacen que ocupe un papel importante dentro de su vida, acompañado de deseo sexual, atracción y de ser correspondido; sin embargo a la vez puede estar acompañado de miedo y preocupación por no lograrlo.
Cuándo se usa	Cuando al expresarse de la persona con la cual mantiene una relación afectiva, se enmarcan sus cualidades y expresa el papel importante en su vida.
Ejemplo	“...me enseñó, a que en realidad yo si podía estar serio con un hombre, en que esto va más a gustos sexuales, sino también a una estabilidad emocional y no solamente eso, sino algo que fue muy chévere y agradable que en la familia de mi pareja sabían lo de nosotros, y... digamos no sé me invitaron a cenar y había una relación con ellos como de una familia normal, con una persona que está llegando a formar parte de ellos, entonces mi primera relación fue algo que yo digo me marco...”

Tabla 10. Codificación de enamoramiento y definición

Código	ESCEL
Definición breve	Temor a perder el ser amado por la intervención de una tercera persona.
Definición completa	Según Clanton (citado por Casullo & Fernández, 2003) los celos son sentimientos displacenteros que expresan el temor a perder a la persona amada por la intervención de un tercero dentro de su relación, a la vez esta emoción se puede expresar de diferentes maneras como lo es el enojo, la rabia, la humillación, la ansiedad, la tristeza o la depresión.
Cuándo se usa	Cuando manifiesta miedo de perder a la persona que quiere por la intervención de personas ajenas.
Ejemplo	“...Tú también eres mía y solo yo podría disfrutar de tu escote, de tus

piernas, relamiendo mis labios recordando como sabe tu abdomen, entiende eres mía.”

Tabla 11. Codificación de celos y definición

Código	ESENV
Definición breve	Pensamientos o ideas en contra de la persona que tiene algo que es deseable.
Definición completa	La envidia hace evidente que las reacciones afectivas se dan por fuertes comparaciones con los demás donde sus ideas y conductas están dirigiéndose en contra de las personas que tienen lo que desea, es allí donde la comparación social cumple un papel primordial involucrando también el auto concepto y el autoestima(Chóliz & Gómez, 2002).
Cuándo se usa	En el momento que se compara con los demás y muestra el deseo de tener lo que ellos poseen.
Ejemplo	“Tome unas cuantas fotos las seguí durante algún tiempo recolecte todo el día de su cumpleaños hice una gran fiesta con amigos familia, y demás era su noche. Perdió era mi noche. Este día sentiría lo que el desprecio el rechazo y el dolor que ella me hizo sentir. Llego la hora mi familia, amigos y demás estaban reunidos y todo fue como planeé. Ahora ella vive sola apartada del mundo sin poder mirar a los ojos a nadie. No come, no duerme. No es nadie y yo soy todo tengo mi amor, el amor de mis padres y de mis amigos.”

Tabla 12. Codificación de envidia y definición

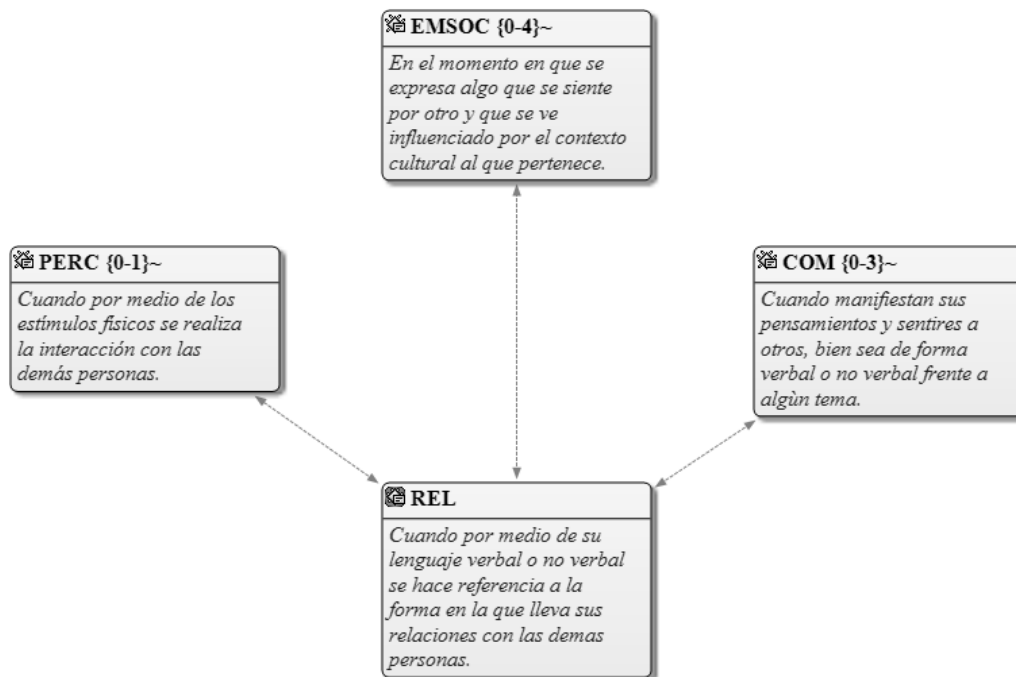
Código	ESEMP
Definición breve	La capacidad de ponerse en el lugar del otro.
Definición completa	Para Ruggieri (2013) la empatía es uno de los métodos esenciales para la interacción social y la experiencia emocional, ya que da una respuesta afectiva a estados mentales percibidos imaginado o inferidos por otra persona, la cual ocurre en el momento de hacer una observación o imaginación y lo que permite ponerse en el lugar del otro

Cuándo se usa	Cuando es capaz de mostrar comprensión por situaciones vividas por otros.
Ejemplo	“No nada ninguno porque pues el apoyo está y ellos siguen siendo las mismas personas, ósea porque sean homosexuales o sean heterosexuales, su elección pues de identidad sexual, no les genera ningún problema...”

Tabla 13. Codificación de empatía y definición

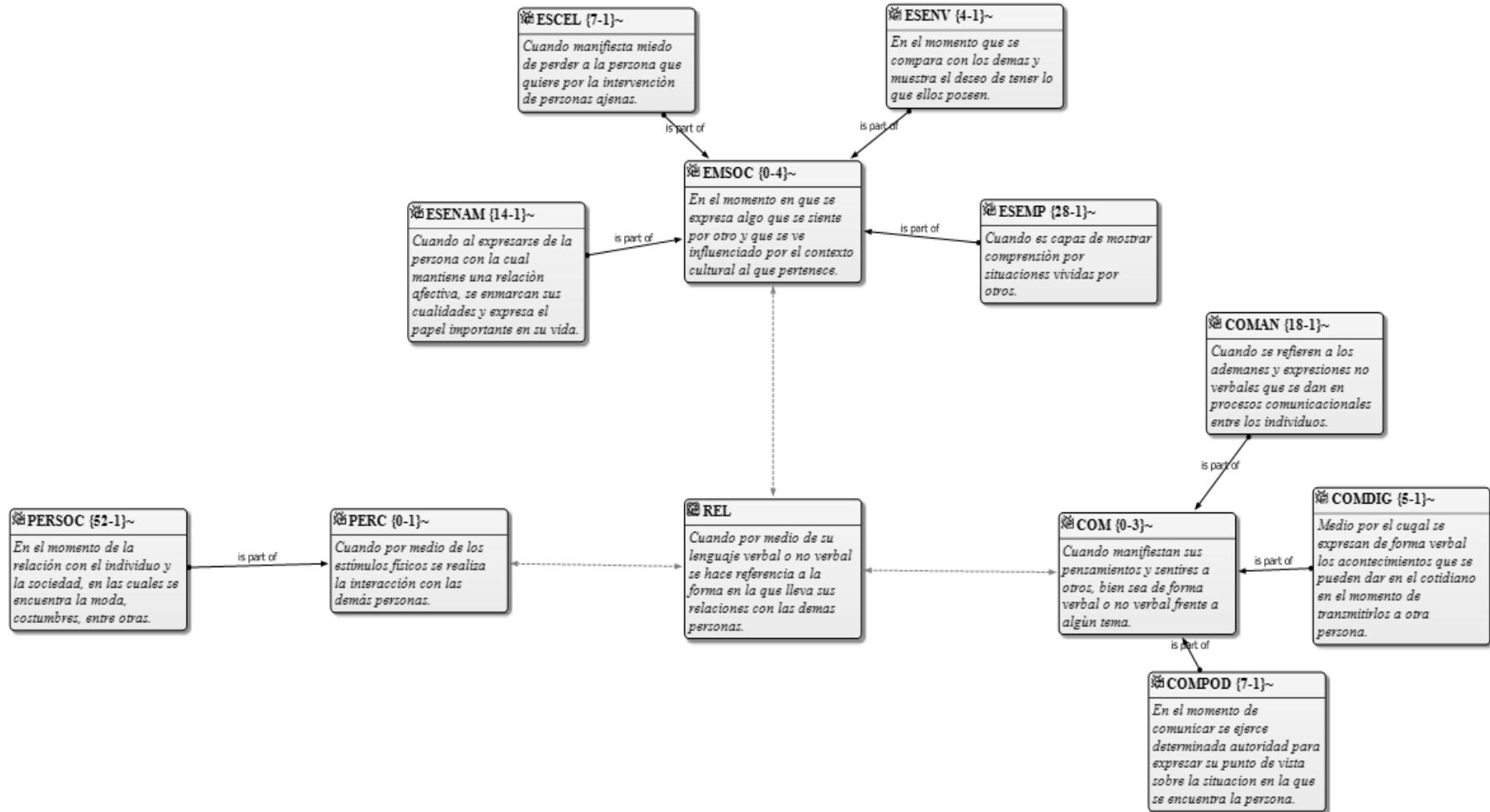
Quinto paso: La integración final de los hallazgos, donde por último se hace uso de todos los pasos anteriores permitiendo con esto una síntesis y creación de relaciones entre las categorías establecidas, para que con ello se llegue a dar conclusiones frente a lo trabajado dentro de la investigación.

RESULTADOS



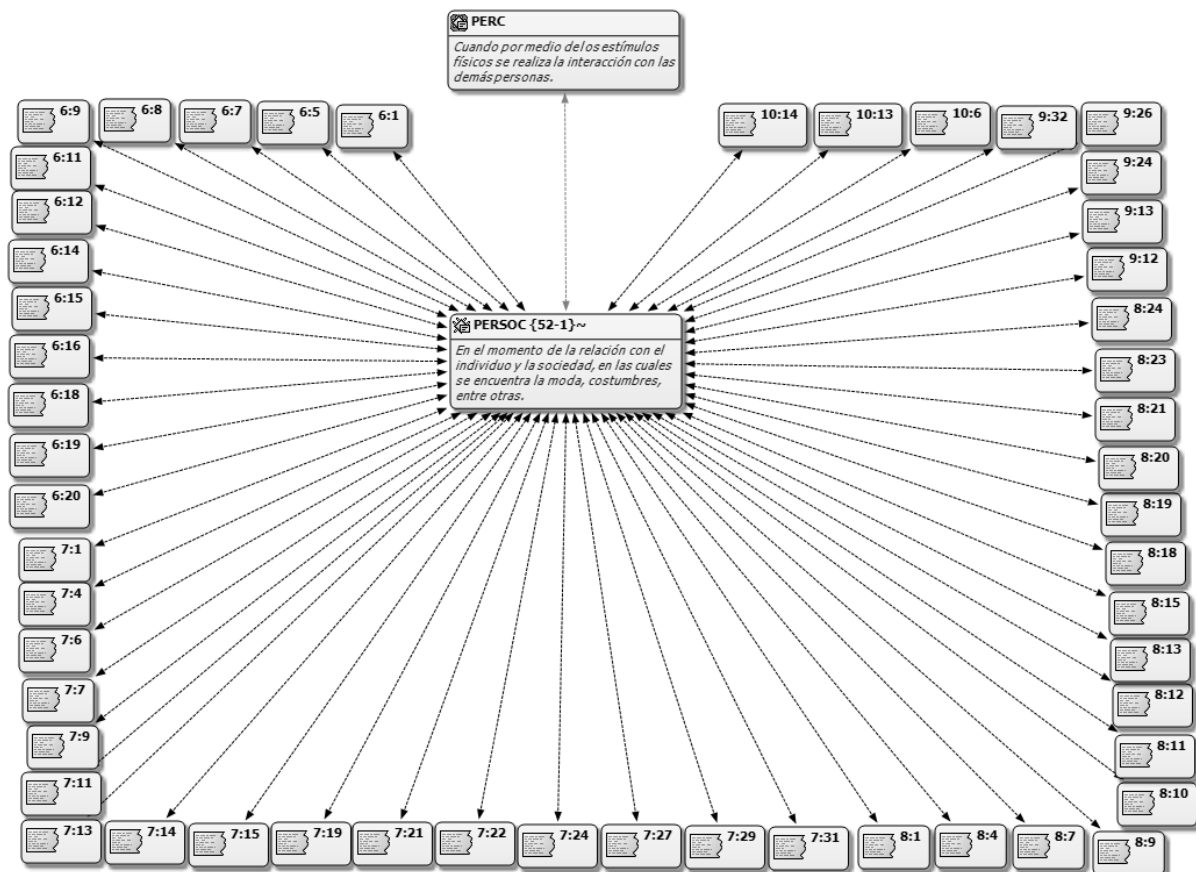
Gráfica 1. Relaciones y categorías

Dentro de la investigación tuvimos en cuenta las relaciones, puesto que son de estas de las que nace el interés de dicha investigación, a lo largo de esta también se reconocieron categorías que hacen posible la existencia de las relaciones, como se muestra en la Gráfica 1, las cuales son Percepción, Comunicación y Emociones Sociales, las cuales fueron analizadas por medio del programa ATLAS. TI, que permite la creación de códigos y la coexistencia dentro de los documentos a analizar, que en este caso fueron 3 entrevistas semi- estructurada y 7 acontecimientos críticos como antes se había mencionado, lo cual se mostrará a continuación.



Gráfica 2. Relaciones categorías y subcategorías

Antes de poder explicar o señalar la coexistencia de las categorías hay que tener en cuenta que de cada una de ellas se desglosan unas sub-categorías explicadas anteriormente en el marco conceptual, las cuales como señala la Gráfica 2, permiten la creación y existencia de relaciones, estas son para Percepción, la de percepción social, para comunicación, esta la analógica, la digital y el poder, por último para las emociones sociales están el enamoramiento, los celos, la envidia y la empatía, dentro de dicha gráfica además se encuentra una descripción del cuando sería pertinente usar el código y que con ello se facilite la codificación y posterior análisis de los documentos obtenidos; ahora explicaremos una por una, mostrando su importancia dentro de las relaciones según los autores anteriormente citados y la coexistencia en la aplicación de esta investigación.



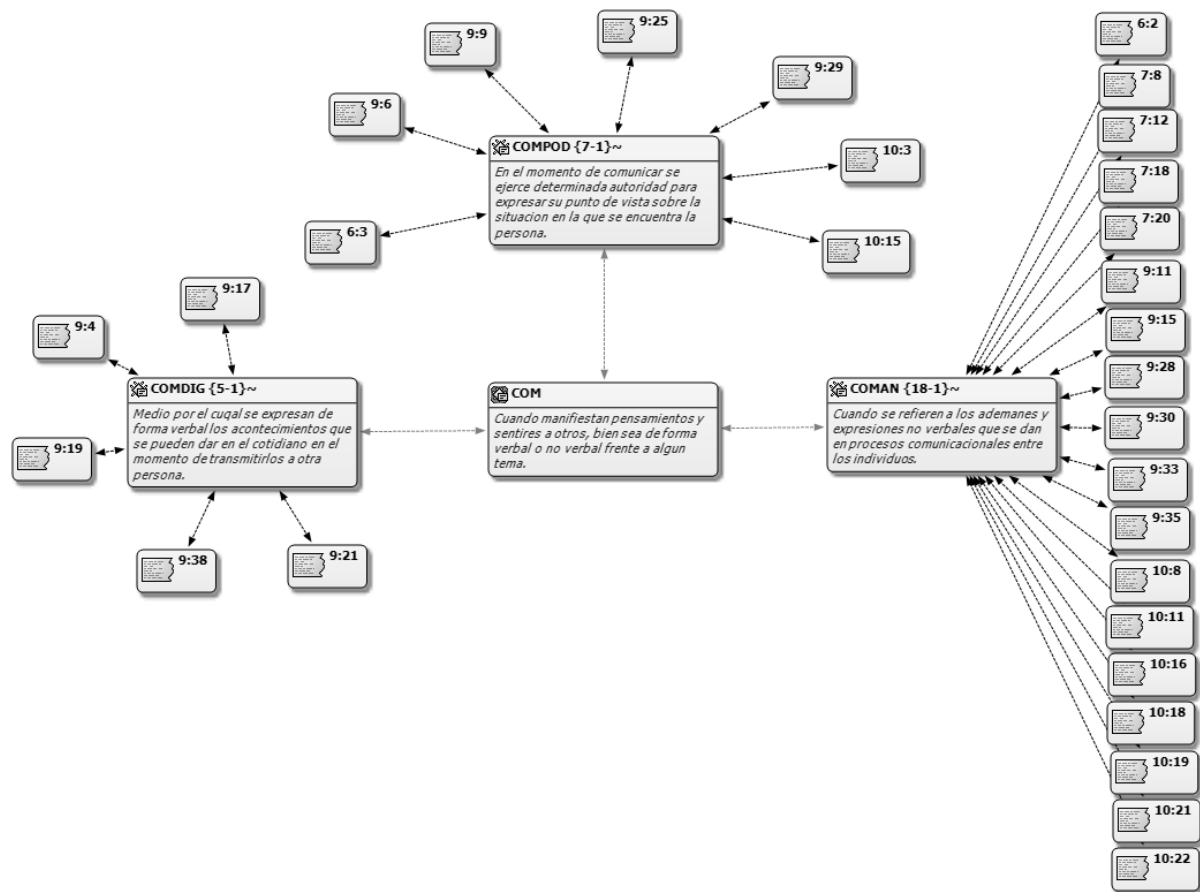
Gráfica 3. Citas de percepción

Documento	PERC	PERSOC
Entrevista 1	13	13
Entrevista 2	16	16
Entrevista 3	15	15
Acontecimientos a	5	5
Acontecimientos b	3	3
TOTALES:	52	52

Tabla 14. Número de coexistencias de la categoría percepción

Una de las primeras categorías que describimos es la de percepción y con ello la de percepción social, la cual según Suriá (2010), son fenómenos como la moda, las costumbres y las normas morales que intervienen dentro de las relaciones que establecen los individuos con los otros.

Es por ello que para entrar en el mundo relacional en la homosexualidad, la percepción juega un papel importante notandolo además en la coexistencia dentro de las estrategias metodológicas utilizadas, mostrando así en la Gráfica 3 que se encontraron 52 apartados referentes a la percepción social y como lo muestra la Tabla 14, en las 3 entrevistas en comparación con los acontecimientos críticos, se encuentran mas narraciones que pueden categorizarse dentro de dicho código , denotando que dentro de las relaciones establecidas con personas que se encuentran en contacto o se identifican como homosexuales, los fenómenos mencionados anteriormente son de importancia.



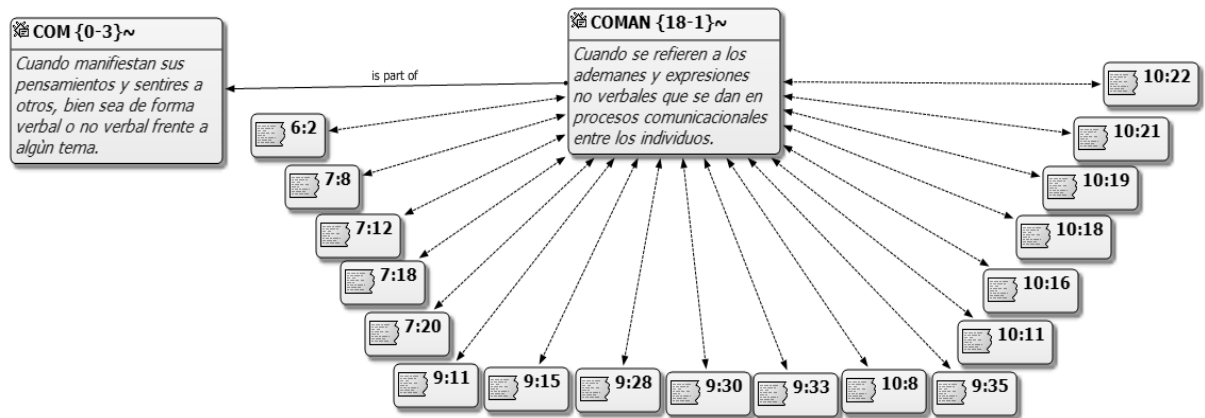
Gráfica 4. Citas de Comunicación

Documento	COM	COMAN	COMDIG	COMPOD
Entrevista 1	2	1	0	1
Entrevista 2	4	4	0	0
Entrevista 3	0	0	0	0
Acontecimientos a	15	6	5	4
Acontecimientos b	9	7	0	2
TOTALES:	30	18	5	7

Tabla 15. Número de coexistencias de la categoría comunicación

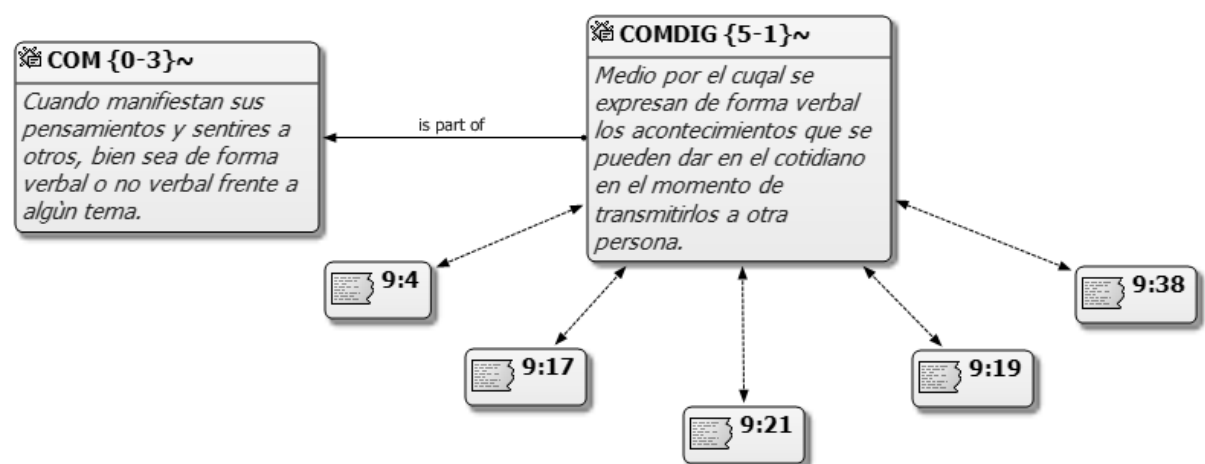
Otra de las categorías establecidas es la de comunicación, la cual según Watzlawick, Jackson y Beavin (citados por Isoardi, 2012), es de importancia, puesto que uno de los axiomas que postularon, expone que es imposible no comunicarse, por ello parten también dos axiomas más, y son de los cuales nacen en esta investigación 2 subcategorías de la

comunicación, las cuales se refieren a la forma en que se puede comunicar, analógica o digitalmente.



Gráfica 5. Citas comunicación analógica

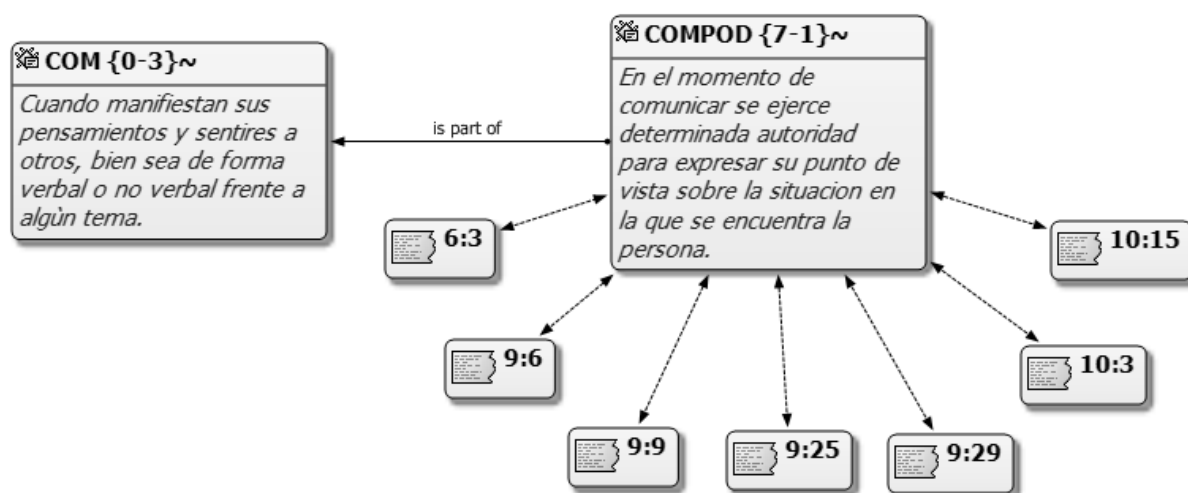
Según Helmick, Jackson y Watzlawick (1985), la comunicación analógica hace referencia a la parte no verbal de comunicarse, donde se tiene en cuenta características como la postura y los gestos, los cuales pueden aparecer en cualquier contexto en el que se interactúa con otra persona, es por ello que dentro de las relaciones juega también un papel importante y lo cual se corrobora respecto a los hallazgos obtenidos en el análisis de las entrevistas y los acontecimientos críticos, apareciendo en la Gráfica 5, donde aparecen 18 veces en la codificación, donde en la Tabla 15 se hace evidente que es en los acontecimientos críticos donde aparece mayormente este tipo de comunicación.



Gráfica 6. Citas comunicación digital

Otra sub-categoría es la comunicación digital, la cual es la transmisión del contenido de la comunicación, formada por una sintaxis lógica, compleja y poderosa, (Mirié, 2004).

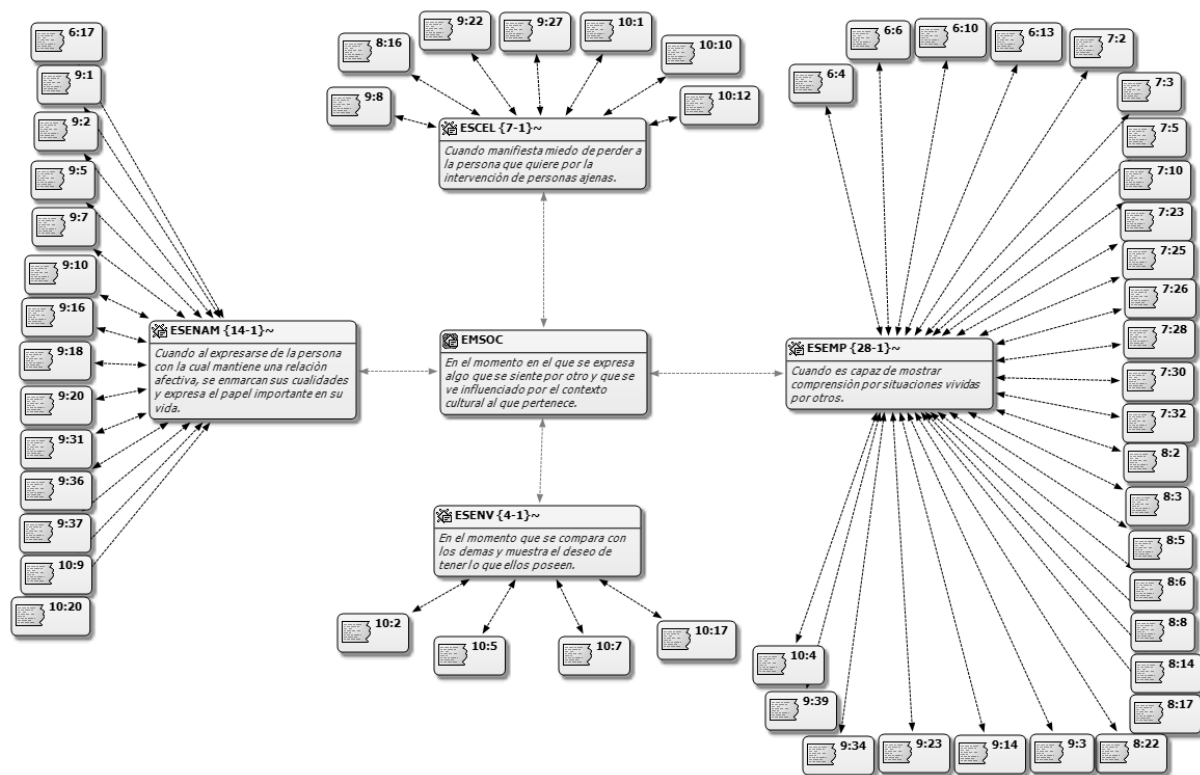
Partiendo de lo anterior es esta comunicación la que no solamente hace posible relacionarse con otros, expresar lo que siente y piensa, sino es una base de la comunicación humana, sin embargo dentro del análisis se encuentra que en las dinámicas relacionales que se encontraban se hace uso más a menudo de la comunicación no verbal que de la verbal puesto que tiene 5 existencias dentro del análisis realizado según se muestra en la Gráfica 6 y los cuales según la Tabla 15 se encuentran dentro de uno de los tipos de acontecimientos.



Gráfica 7. Citas poder

La última subcategoría de comunicación es la de poder, el cual según Foucault (citado por Piedra, 2004) es parte fundamental para entender las relaciones con los otros. Además de ser la forma en que se puede llegar a imponer una idea o una creencia frente a algún tema específico a los demás (Escalera, 2000).

Dentro de lo encontrado en las entrevistas y los acontecimientos críticos se evidencia que el poder se hizo más evidente en los acontecimientos críticos puesto que de sus 7 apariciones que se muestran en la gráfica 7, 6 de estas están dentro de los acontecimientos críticos.

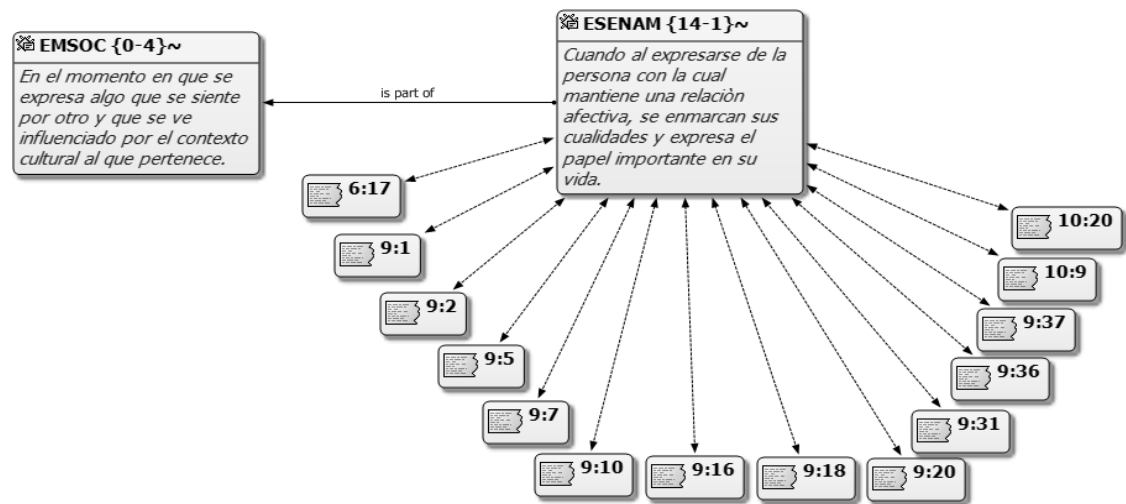


Gráfica 8. Citas emociones sociales

Documento	EMSOC	ESENAM	ESECEL	ESENV	ESEMP
Entrevista 1	5	1	0	0	4
Entrevista 2	10	0	0	0	10
Entrevista 3	9	0	1	0	8
Acontecimientos a	19	11	3	0	5
Acontecimientos b	10	2	3	4	1
TOTALES:	53	14	7	4	28

Tabla 16. Número de coexistencias de la categoría emociones sociales

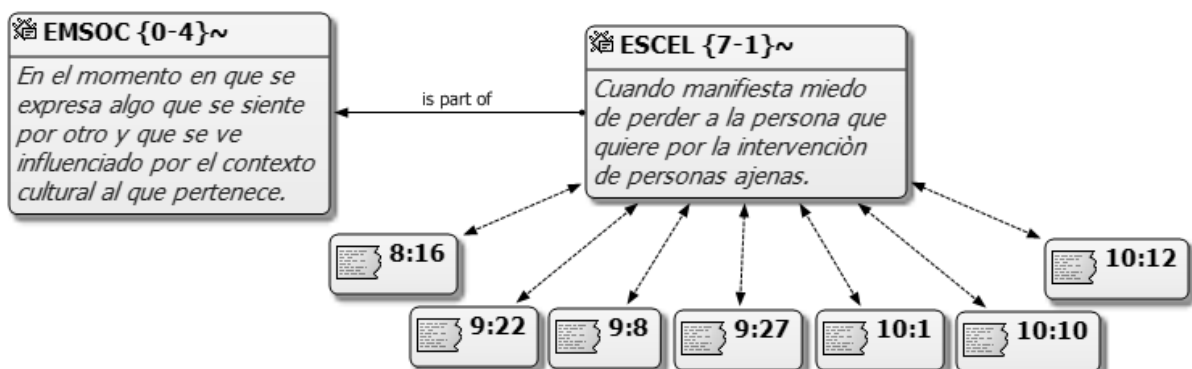
Otra categoría establecida para esta investigación es la de emociones sociales, la cual según Lampis (2009), son un recurso importante para establecer contacto con otras personas, y estas son aprendidas dentro de un contexto social y cultural, y estas se establecen desde la interacción con los otros, por ello se tienen en cuenta estas emociones, entonces para esta investigación se retoma la categorización que realiza Chóliz y Gómez (2002) la cual es enamoramiento, celos, envidia y empatía, tomando las anteriores como subcategorías.



Gráfica 9. Citas enamoramiento

Según Arcas y Segura (2010), el enamoramiento hace referencia al momento en que una persona percibe las cualidades de otra y esto hace que ocupe un lugar importante en su vida acompañando esto de atracción, deseo sexual y esperando ser correspondido.

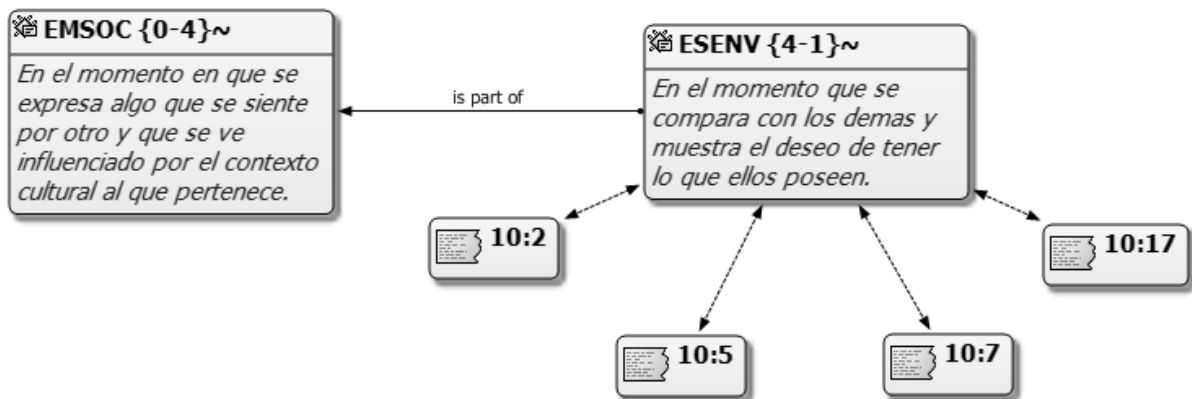
Teniendo en cuenta que en la edad de los participantes escogidos se crean relaciones afectivas y amorosas el enamoramiento se toma como una emoción social, ya que hay que tener en cuenta que la emoción social se contruye a partir de la interacción con la sociedad, ya que empieza a ser parte en el individuo y su desenvolvimiento en los diversos aspectos de su vida, evidenciando esto en la Gráfica 9 con las 14 existencias en el análisis que se realizó, de las cuales se hacen más evidentes en los acontecimientos como se muestra en la Tabla 16.



Gráfica 10. Citas celos

Otra sub-categoría son los celos los cuales para Clanton (citado por Casullo & Fernández, 2003) son un sentimiento que no produce placer y hace referencia al temor de perder a la persona que se ama, esta emoción se puede expresar de diversas maneras (ira, humillación, tristeza, entre otras).

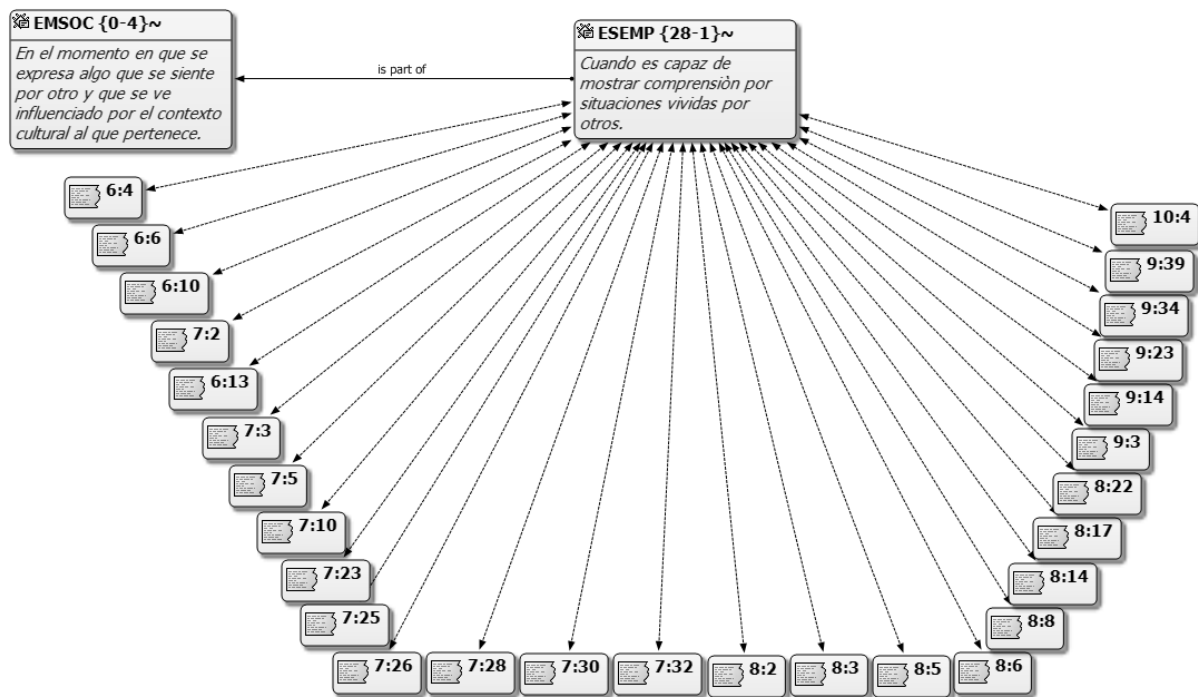
Siendo esta una de las formas en que el individuo percibe las reacciones de los otros se tiene en cuenta en el listado de emociones sociales, dicha emoción se presenta 7 veces dentro del análisis realizado según la Gráfica 10, de las cuales se dan en su mayoría dentro de los acontecimientos críticos, como lo muestra la Tabla 16.



Gráfica 11. Citas envidia

Para Chóliz y Gómez (2002) la envidia es una emoción que se presenta en el momento en que hay comparaciones con los otros en el que se presentan persistentes ideas y pensamientos dirigidos a aquello que se desea de otra persona.

En lo que se encontró a partir de los instrumentos utilizados se observa que la envidia se presenta en 4 oportunidades, lo que se puede observar en la Gráfica 11, evidenciando así que esta emoción no es relevante en el momento de tener una relación se hizo más notoria en los acontecimientos críticos.



Gráfica 12. Citas empatía

En las emociones sociales otra importante en el momento de interacción social es la empatía, pues según González (2004) es la habilidad de podernos poner en el ugar de los otros para poder así darse cuenta de los sentimientos de los otros.

Evidenciando que esta emoción es importante para entablar una relación con otras personas, presentandose en 28 oportunidades, lo que se puede evidenciar en la Gráfica 12, de las cuales en su mayoría hacen parte de las entrevistas analizadas.

DISCUSIÓN

Con base a los objetivos previamente establecidos dentro de esta investigación, se hizo la aplicación de entrevistas semi-estructuradas y acontecimientos críticos, a partir de los cuales se realizó un análisis de contenido con categorías explicadas anteriormente utilizando la herramienta Atlas Ti.

Retomando el primer objetivo específico el cual hace referencia a reconocer las percepciones sociales en las relaciones de personas que se encuentran en contacto o se identifican con una orientación homosexual, se logra evidenciar la influencia de estas en los diferentes ámbitos en lo que se desenvuelven personas que están en contacto o se identifican con una orientación homosexual y que se muestran con diferentes formas de pensar.

Indudablemente dentro de la interacción entre individuos se ve involucrada la cultura, la cual según la UNESCO (2001), es el conjunto de rasgos distintivos bien sea de tipo material, espiritual, afectivo o intelectual que permiten caracterizar a una sociedad o grupo social; donde se incluye el modo de vida, los derechos, los sistemas de valores, las tradiciones y las creencias.

Frente a lo anterior Weber (citado por Geertz, 2003) resalta que el hombre se compone de redes de significaciones que el mismo ha creado, lo cual comunmente se llama cultura, y la que es estudiada mas que por una ciencia que pretende buscar leyes, por una ciencia interpretativista que va en busca de las significaciones.

Partiendo de lo anterior retomaremos diferentes rasgos característicos de la cultura Colombiana que han trascendido a lo largo del tiempo y por ello juegan un papel importante. Uno de ellos que más se resalta dentro de la aplicación de los instrumentos es el relacionado con el *machismo*, el cual según Mansilla (2014), es una construcción cultural basada en la evolución de la sociedad, sobre los roles de género, en este caso es el modo de concebir el rol masculino, en donde juegan un papel importante las creencias, acciones, actitudes y normas sociales, las cuales promueven el mantenimiento de las acciones heterosexuales masculinas y con ello las discriminatorias hacia las mujeres y hombres.

Esto se resalta en apartados de las entrevistas tales como:

“machismo, Colombia es muy machista y eso, eso claramente los excluye por que, por que lo mismo es un estereotipo que se tiene de que los gays son más bien afeminados, como

que no son tan hombres y yo que voy a saber, entonces esa, esa falencia que tiene Colombia aun seria tema de exclusión y...” (Anexo H)

“yo opino que es, bueno obviamente si hay un rechazo de la sociedad, si Colombia digamos es un país muy machista en ese sentido...” (Anexo H)

Mostrando con esto que se le atribuye en gran parte al machismo el hecho de la exclusión de la comunidad LGBTI, haciendo esto que el proceso de inclusión en diferentes ámbitos sea más difícil.

Otro punto importante es la *religión* la cual muchas veces influye en la forma de actuar de las personas y con ello en las relaciones que estas establecen, para ello retomaremos lo que Arboleda (2010), resalta sobre que existe la dicotomía religión-prohibición, la cual ha generado una tensión entre la obediencia y la transgresión, llevando así a tener una moral social que permite mantener el orden social y un sentimiento de culpa creado por querer satisfacer las necesidades primarias.

Basado en lo anterior se encontró que la religión en muchas ocasiones es una causante de exclusión de la comunidad LGBTI, puesto que según la norma establecida el sentir deseo por alguien del mismo sexo no es debido y que por ello se debe sentir culpa, mostrandose esto en apartados de las entrevistas como:

“¿sí?, porque ya ahí es donde juzga mucho la religión y en mi caso por ejemplo yo no soy cristiano, ni católico, creo que hay un Dios pero no me guio bajo ninguna religión, entonces es eso digamos que en la parte religiosa que si es muy complicado, porque es gente conservadora o que se mete mucho en el cuento de lo que dice la biblia y eso si es algo como complicado, respecto como tratar a una persona, que es católica, que es súper religiosa, al hecho de que yo soy gay, ahí se genera digamos un miedo, en que bueno si esta persona se deja mucho por una religión entonces me va a juzgar mucho más fuerte...” (Anexo H)

“Bueno pues yo que te digo yo, soy cristiana entonces yo se obviamente muchas... yo conozco muchas personas que están en contra de esto eh... digamos eh... temas bíblicos en fin entonces yo sé que ellos son muy cerrados al tema” (Anexo H)

Una consecuencia de la cultura y la norma social es la aparición de *prejuicios* frente a diversos temas, para lo cual Allport (citado por Casal, 2005), expone que son negativos,

caracterizados por actitud hostil y desconfiada hacia alguien perteneciente a determinado grupo, simplemente por el hecho de pertenecer a este y los cuales son productos de múltiples circunstancias como la creación de juicios anticipados, la educación familiar, los conflictos de género, los miedos y la cultura a la que pertenece, como lo muestran los siguientes fragmentos de las entrevistas analizadas.

“es algo muy complicado porque no sabes cómo vayan a actuar, o digamos en el momento en que le vayas a contar a alguien que no sepa, que tú ya has llevado una relación y que esta persona jura que tú tienes novia o cosas así, en eso si es un poco complicado porque siempre está el prejuicio, siempre está como el miedo a lo desconocido, miedo a lo diferente pero... pero es eso, yo siempre digo que las personas que juzgan es simplemente porque no conocen o ya están enmarcadas en una crianza digamos demasiado conservadora o algo así...” (Anexo H)

“para mí la sociedad todavía es una sociedad muy intolerante, entonces eh, si tú tienes gustos diferentes a lo que es común para la sociedad, entonces empiezas a ser no se... diferente entonces dicen de pronto no se... te empiezan a medir por tus gustos...” (Anexo H)

En la aplicación se evidencia que los prejuicios son parte importante que define las relaciones sociales de las personas que se encuentran en contacto o se identifican con una orientación homosexual, puesto que de ello depende muchas veces la percepción que se crea del otro y que permite entablar un primer contacto.

Algo que va ligado al prejuicio es el *estereotipo* el cual lo define Páez (citado por Casal, 2005) como una idea o creencia que fija la imagen asignada a un grupo, que se transmite y aprende naturalmente desde el momento en que se empieza a socializar. Evidenciándose dentro de esta investigación en apartes de las entrevistas como:

“las lesbianas son muy rudas o que los gays son... muy partidos...” (Anexo H)

“porque todo el mundo piensa que si eres gay entonces eres loca, puto o cualquier otra cosa y no, simplemente como saber llevar una vida normal teniendo en cuenta tu sexualidad y también, como vincular a tu familia con ello...” (Anexo H)

“Igual, ósea pues ellos también comienzan con conocerse ósea no es que somos homosexuales entonces ósea ni nos conocemos y ya estamos, no, ellos también tienen su

proceso de enamoramiento, su proceso de detalles, su proceso de conocerse, ósea es totalmente igual pero pues así como hay heterosexuales que pues en la primera salida tienen relaciones, los homosexuales también, ósea no hay ninguna diferencia entre heteros y homosexuales en ese momento....” (Anexo H)

Con lo anterior se muestra que si bien los estereotipos son importantes en el momento de establecer una relación, también se han ido transformando y a medida que pasa el tiempo permiten cosas como que en el caso de los actores de la investigación, se hagan visibles y puedan hacer pública su orientación.

Es por ello que otra característica de la percepción social es pasar de lo privado a lo público, o como coloquialmente lo llaman *salir del closet*, donde al pasar el tiempo los homosexuales se han hecho visibles con la condición de parecerse a los heterosexuales y con ello normalizarse y olvidar la diferencia de las instituciones heterosexuales, sin embargo, la sociedad no lo ha olvidado, puesto que puede llegarse a sentir amenazado con demostraciones como de que cualquiera puede ser gay y que no es necesario casarse y cumplir los papeles tradicionales de hombre y mujer, llevando así a que la heterosexualidad no sea la única orientación legítima, llegando así a la idea a que se tolera en la medida en que se parezca a la sociedad heterosexual, es decir, que existan pero que no se les noten (Kogan, 2013) resaltado en las siguientes citas de las entrevistas.

“digamos en que cuando lo comenté a mi mama, el acceso digamos a la universidad por ejemplo hubiera sido mucho más fácil porque hubiera tenido mayor apoyo y si es como el hecho de que tú seas gay significan que ya van a pensar cierto tipo de cosas acerca de ti...” (Anexo H)

“Si claro, las primeras veces en que tú les cuentas a tus amigos, como la primera vez que le conté a mi mama, yo dure como seis meses en que todas las noches le cuento no le cuento, le cuento, no le cuento, entonces es algo muy complicado porque no sabes cómo vayan a actuar, o digamos en el momento en que le vayas a contar a alguien que no sepa, que tú ya has llevado una relación y que esta persona jura que tú tienes novia o cosas así, en eso si es un poco complicado...” (Anexo H)

“pues nada, yo soy muy tolerante al respecto, pero si... si no soy muy amante de compartir las relaciones homosexuales frente a mí, o sea las tolero...” (Anexo H)

“cada vez más van aflorando, pues más parejas homosexuales, pero pues no le veo ningún problema, aunque pues es complicado la aceptación de esto, pues nada hay que vivir con ello.” (Anexo H)

Dejando así al descubierto que el salir del closet podría ser más que una necesidad del homosexual por encajar en la normalidad, una necesidad del heterosexual para admitirlos dentro de lo que ellos son.

El segundo objetivo de esta investigación trata de describir los procesos comunicacionales presentes dentro del grupo de pares en los diferentes contextos en los que se desenvuelven personas que se encuentran en contacto o se identifican con una orientación homosexual, para lo cual se tiene como base lo que Watzlawick, Jackson y Beavin (citados por Isoardi, 2012), exponen en uno de sus axiomas, donde dejan en claro que es imposible no comunicarse.

Una de las formas de comunicación es la no verbal o analógica, la cual es postulada como uno de los axiomas de comunicación según Watzlawick, Jackson y Beavin (citados por Isoardi, 2012), haciendo hincapié en que es una forma de comunicarse con los otros sin usar palabras, dentro de ello se halló en la investigación que los participantes hacen referencia en varias ocasiones al uso de este tipo de comunicación, en casos donde se resalta el rechazo, malestar o incomodidad frente a la orientación homosexual.

Para aclarar un poco ese rechazo, malestar o incomodidad se debe resaltar que cuando se habla de esto para el tema de la homosexualidad se hace uso del término *homofobia*, la cual según (Fernández & Villanova, 1997), es el prejuicio creado en torno a algo diverso y diferente dentro de la sociedad, centrado en este caso en un aspecto de la identidad sexual, el cual es la orientación, mostrándose esto en acciones con gestos de rechazo frente a situaciones donde personas que se identifican con una orientación homosexual demuestren afecto por sus parejas o que se haga visible su orientación. Mostrándose esto en el siguiente fragmento tomado de uno de los acontecimientos críticos.

“de pronto escuché un ruido que venía del pasillo, muy asustado me cambié y fui a ver, cuando entré a la cocina estaba tu jefe mirándome con una cara que no sabía si me quería matar o tan solo me quería pegar. Fue entonces cuando él me preguntó que yo que estaba haciendo contigo, que él había visto aquella escena tan bochornosa para él, me quedé frío y no supe que contestar.” (Anexo I)

Otra característica que se resalta dentro de la comunicación analógica es la del *estereotipo* la cual fue definida anteriormente, que se permite dar a conocer en muchas ocasiones por las características con las que se etiqueta a ciertos grupos pertenecientes a la sociedad, en este caso a las personas que se identifican con una orientación homosexual, como se muestra en los siguientes apartes de las entrevistas.

“las lesbianas son muy rudas o que los gays son... muy partidos” (Anexo I)

“yo puedo ser muy masculina y no se, me puede gustar... rugby o sea y gustarme los hombres y así mismo un tipo puede cuidarse mucho y gustarle las mujeres” (Anexo I)

A pesar de evidenciarse muestras de rechazo o marcadas características de estereotipos, se encuentra la *aceptación*, la cual según De Irala (2006) es tolerar aquellos gustos que los seres humanos tienen con respecto a diferentes aspectos de los que eligen como un color o estilo, en este caso a la orientación sexual, además de entender decisiones que tomen las personas respecto a los rumbos que toman en sus vidas, lo anterior se logró evidenciar en la categoría de comunicación digital, la cual según los axiomas propuestos por Watzlawick, Jackson y Beavin (citados por Isoardi, 2012), es la forma de comunicarse con códigos y lógica de manera verbal, lo cual se puede ver en los siguientes fragmentos de acontecimientos críticos.

“por esto me preguntas que sucede y la única respuesta que te puedo dar es que decido estar e iniciar una relación con ella y no puedo seguir estando contigo perdóname no pensé que esto fuera a suceder...” (Anexo J)

“Aunque ya no pueda estar contigo quiero agradecerte los buenos momentos y el presentarme a tu jefa, te deseo lo mejor en tu vida. “Adiós”.” (Anexo J)

Dando esto paso a lo que permite comprender que a pesar de los estereotipos y rechazos creados por la sociedad frente a la homosexualidad, las relaciones se establecen bajo marcos muy similares de las emocionalidades de los que se identifican con una orientación heterosexual.

Otro rasgo de la comunicación es el del poder, el cual se hace evidente a partir de la familia, y como esta juega no solo un papel de gran importancia sino de dominación ante las personas del núcleo familiar, en el momento que se identifican como homosexuales, dando paso a algo que indudablemente trasciende en la historia de la sociedad y que esta ligado a la cultura, y este es el sistema familiar guiado por un *patriarcado*, el cual según García y Nieto

(2002), es una estructura jerárquica la cual se basa en un conjunto de ideas, costumbres y leyes donde el género masculino es el que domina y oprime encontrándose entonces por encima de las personas que hacen parte de la sociedad. Por lo tanto las personas con orientación homosexual sienten temor a la reacción que tomará la familia en el momento de hacer evidente su orientación sexual (Leblanc & Romero, 2011), lo cual se muestra en las siguientes citas tomadas de una de las entrevistas y de un acontecimiento crítico.

“bueno el entorno familiar fue un poco complicado, digamos que mi mamá me echo de la casa y demás cuentos, eh” (Anexo K)

“Llego la hora mi familia, amigos y demás estaban reunidos y todo fue como planeé.” (Anexo K)

Entonces se debe tener en cuenta que la familia al ser parte importante en el desarrollo del sujeto también se hace relevante en el momento de expresar la decisión por una orientación sexual homosexual, y su rechazo o aceptación es importante para la creación de las relaciones en el sistema familiar y con otras personas en el aspecto personal.

Otro rasgo dentro del poder es el *control* e imponerse frente a la otra persona, asumiendo que tiene todo bajo su mando y no lo puede perder, el cual según Montero (2003), es simplemente una expresión del poder que permite el mantenimiento de un orden establecido dentro de las situaciones en las que se presenta, como lo escriben los actores en los siguientes fragmentos de los acontecimientos críticos.

“entiende que soy tuya y deberías cuidarme y defenderme sin importar quién me agrede entiende eres mía.” (Anexo K)

“entonces tu jefe me llevo a un cuarto oscuro, empezó a tocarme, y bruscamente me dijo que besara su zona genital, con mucho miedo y asco lo hice, cuando de repente él comenzó a hacerme el amor, tan fuerte, tan repugnante, tan diferente a ti...” (Anexo K)

Siendo este una muestra de superioridad ante los demás, en este caso creyendo tener en sus manos un “secreto” que nadie debe saber, como lo es el de una orientación homosexual, creando muchas veces un chantaje para que no se pierda lo obtenido ni se llegue a dar el rechazo y burla por parte de los otros, gracias a lo ya mencionado el prejuicio.

El tercer objetivo de esta investigación se busca reconocer las emociones sociales de enamoramiento, celos, envidia y empatía presentes dentro de las relaciones establecidas por

personas que se encuentran en contacto o se identifican con una orientación homosexual, lo cual da paso a reconocer que en toda relación establecida se presentan diversas emociones que de por sí hacen única dicha relación.

Una de las primeras emociones que analizamos fue la de *enamoramiento* la cual según (Casado, S.F.), es la emoción que permite ver lo bueno de la otra persona pasando por alto sus defectos, deseando pasar la mayor parte del tiempo con esta, sin llegar a contemplar una vida lejos de esa persona, si bien esta es una emoción que permite el establecimiento de una relación a largo plazo, es también una emoción que permite mantener la idea de poder hacer lo que sea por esa otra persona sin importar hasta donde se llegue, evidenciado en los relatos escritos por los actores en los acontecimientos críticos como se muestra a continuación.

“Yo muy preocupado por ti saqué mi valentía y me puse a pelear contigo, no soportaría que alguien te hiciera daño. Te lleve a la cama, te acosté y me pediste que me quedaré un poco de tiempo contigo. Las cosas se pusieron mal cuando me empezaste a besar el cuello, tú sabías que aquel era mi punto débil, y que cada vez que lo hacías mi autocontrol salía de mí. Empezaste a desnudarme con tanta pasión que olvidé por completo toda la gente que estaba en aquella fiesta, tú también estabas muy excitado y al parecer también lo habías olvidado. Empezaste a hacerme el amor, mi vida se estremecía cuando veía tu cara de placer.” (Anexo L)

“pero todo esto lo hacía por ti, por tus sueños y por tu trabajo, en el único hombre en el que pensaba era en ti, mis lágrimas bañaban mi rostro cada vez que ese tipo me decía una cosas al oído, pues eran cosas sucias y repugnantes.” (Anexo L)

Esto permite comprender que el enamoramiento en personas que se encuentran en contacto o se identifican con una orientación homosexual, se da con una entrega al otro, haciendo más evidente una posible dependencia por la otra persona, acompañado a la vez de la búsqueda de placer que le podría generar compartir su intimidad con ese ser amado.

Otra de las emociones que nos interesamos por analizar es la de los *celos* la cual según (Avizora, 2001) estos son unas de las emociones naturales en la sociedad que pueden tener rasgos negativos como positivos, presentes cuando en una relación se siente que el amor de la otra persona ha sido quitado o esta en peligro de perderse por un tercero, lo cual se notó en las siguientes partes de los acontecimientos críticos escritos por los actores.

“Y con tus aires de grandeza, tratándome como una de tus amiguitas, olvidándote de la

ternura con la que sueles tratarme, por eso siempre odio cuando bebés...” (Anexo M)

“tú también eres mía y solo yo podría disfrutar de tu escote, de tus piernas...” (Anexo M)

“Me dolía mi corazón, también tengo que aceptarlo y quería que ella sintiera un poco de ese sin sabor que tenía en ese momento, así que tome la decisión y me fui no quería seguir presenciando más la infidelidad de mi amor y su repugnante determinación...” (Anexo M)

Como en toda relación, en aquellas que se establecen en la homosexualidad, los celos generan un estado de malestar e inconformidad frente a diferentes situaciones donde se puede ver en peligro la relación establecida con aquel ser que se ama, llevando así a pensar en el hecho de querer que el otro sienta lo mismo que se esta sintiendo frente a esa situación, mostrando así el deseo de mantener el control y manejar como una propiedad a quien hace parte de su vida.

Otra de las emociones tenidas en cuenta fue la de la *envidia* la cual se caracteriza por el deseo de que las otras personas no posean diversas cualidades que ellos creen carecer, generando así una comparación que amenaza el autoestima (Valencia, 2008).

Esto se puede mostrar con las siguientes citas tomadas de los acontecimientos críticos analizados.

“Tome unas cuantas fotos las seguí durante algún tiempo recolecte todo el día de su cumpleaños hice una gran fiesta con amigos familia, y demás era su noche. Perdió era mi noche. Este día sentiría lo que el desprecio el rechazo y el dolor que ella me hizo sentir.” (Anexo N)

“en ese momento la traición quedo a un lado y lo único que pensé fue en poner en evidencia lo que ella era. Me destruyo, tomo lo que yo amo, mi amor, mi padre mi familia, ella iba a sentir lo mismo.” (Anexo N)

“Me debatí entre interrumpir o esperar un final, que seguramente no demoraría bastante... me sonreí cuando este pensamiento llego a mi mente y en efecto no tardo demasiado en acercarse a ese momento...” (Anexo N)

Mostrando así que dentro de las relaciones que se establecen con personas que se encuentran en contacto o se identifican como homosexuales, al igual que en todas las relaciones está presente la envidia, quizá un poco más notoria por el hecho de pertenecer a un

grupo que socialmente hace muy poco ha venido siendo aceptado.

La última emoción a tener en cuenta para esta investigación es una de la cual puede partir el establecimiento de cualquier tipo de relación, puesto que es la que permite que se den las características y las situaciones adecuadas para ellos, esta es la *empatía*, siendo esta la habilidad de entender las necesidades, sentimientos y problemas de los demás, al lograr combinar la escucha activa, la comprensión y la asertividad (Balart, 2013).

A continuación se muestran apartados de las entrevistas realizadas.

“Pues el hecho de que yo les allá contado en esa época cuando uno estaba decidiendo y eso simplemente me hizo ver con que personas contaba, que en realidad tenia personas cercanas, que más allá de si soy hombre o mujer, hetero o lo que sea, eh... me apoyaban como persona, como ser humano y eso es lo que todos esperamos...” (Anexo O)

“pero sé que son normales, son dos personas que se aman y ya, o sea para mí no... no tienen que ser diferentes a dos personas del mis, de diferente sexo, o sea no se me hacen que sean diferentes, tal vez hasta se respetan más...” (Anexo O)

“Nada yo, a ella la quiero no porque sea homosexual o no, ósea mmm...simplemente es una decisión de ella y lo mismo de él así que para mí no son diferentes, ósea que tengan gustos diferentes a mí no significa que sean diferentes o que yo sea más o menos persona, para mí son iguales entonces no diferencio...” (Anexo O)

Esto evidencia que además de que la empatía lleva al establecimiento de las relaciones, permite también la apertura a la aceptación de las personas que no cuentan con los gustos o las características que socialmente son aceptadas, en este caso es la orientación homosexual.

Todo lo anterior nos lleva a cumplir el objetivo general planteado para esta investigación, el cual es comprender las dinámicas relacionales en un grupo de personas entre los 19 y 25 años que se encuentran en contacto o se identifican con una orientación homosexual, tomando como base que según lo expuesto por Gergen (citado por Ovejero, 2007), de que el ser humano es un ser social y relacional, dentro de esta investigación se retoma la percepción, mas específicamente la percepción social para hacer énfasis en que la creación de juicios respecto a las otras personas son una característica que enmarca la interacción dada en la relación (Bruner y Tahiri, citado por Suría, 2010).

Otra característica o categoría que se tuvo en cuenta fue la de la comunicación, pues se retoma lo expuesto por Watzlawick, Jackson y Beavin (citados por Isoardi, 2010) en sus axiomas de la comunicación, donde uno de ellos es que es imposible no comunicarse, además como lo plantea Pastor y Pinazo (2006), desde que nace el individuo adquiere conocimientos a través de los intercambios comunicacionales dados con los que lo rodean, por ello se retomo y se hizo evidente el uso de los dos tipos de comunicación expuestos en los axiomas de la comunicación, la analógica y la digital, además de tener en cuenta que el poder ejercido a través del lenguaje bien sea de forma verbal o no verbal, siendo este la capacidad que se tiene para influir en las otras personas (Escalera, 2000).

Por último se retoma las emociones siendo estas según Maturana (1996) el fundamento de toda acción humana las cuales a su vez se relacionan con la comunicación, en este caso mas específicamente se hizo énfasis en las emociones sociales o secundarias, las cuales según Damasio (citado por Lampis, 2009) son aquellas que se dan por la interacción con el entorno, dado que en esta investigación se retoma una situación social enmarcada por la interacción no solo con las demás personas sino también con un contexto y una historia, dentro de estas emociones se tuvo en cuenta, el enamoramiento, los celos, la envidia y la empatía, puesto que estas cuatro emociones sociales hacen presencia en la interacción con los otros dentro de las relaciones dadas en los contextos, personal, laboral, académico y familiar.

CONCLUSIONES

A lo largo de esta investigación nos encontramos con diversas situaciones y características resaltables del mundo relacional en la homosexualidad, dentro de lo cual se destaca la aceptación y el reconocimiento de la identidad homosexual en la sociedad, esto gracias al recorrido teórico para llegar a plantear las herramientas necesarias y cumplir con los objetivos establecido, además de contar con una planificación para el análisis de datos con ayuda del programa Atlas ti. que lleva a que se presenten los resultados de una forma práctica y clara.

Siguiendo con ello mostraremos como se cumplieron los objetivos planteados, donde el general nos hablaba de comprender las dinámicas relacionales, y es este el que se desarrolla a medida que se cumplen los objetivos específicos, empezando por el de reconocer las percepciones sociales en las relaciones con los actores escogidos, en este se evidencia que la percepción social tiene una fuerte influencia en el establecimiento y desenvolvimiento de las relaciones en torno a la homosexualidad, puesto que al pertenecer a una sociedad, se debe entender que a la vez se tiene el peso de la cultura, dando paso esto a rasgos como los mencionados previamente en la discusión, los cuales son el machismo, la religión, los prejuicios y los estereotipos, y siendo estos las bases de las percepciones creadas por las personas frente a diversas situaciones o características que se presentan en la sociedad.

Lo anterior se hizo evidente en el análisis de la información obtenida en las entrevistas y los acontecimientos críticos, puesto que fue una de las categorías que tuvo mas recurrencias dentro de los textos, mostrando con eso que la percepción al ser la que permite tomar la decisión de si se establece o no una relación, es de por si la que toma mayor importancia en las relaciones, sin embargo dentro de la homosexualidad se encuentra que muchas veces el prejuicio, la religión, el machismo y los estereotipos, hacen que sea más complicado el establecimiento de relaciones con personas que se identifican como homosexuales.

El segundo objetivo retoma otra de las categorías tenidas en cuenta dentro de la investigación, donde nos enfocamos en describir los procesos comunicacionales, allí nos encontramos con que se maneja mayormente la comunicación analógica (no verbal), la cual nos lleva a retomar la parte ya mencionada del estereotipo, donde se mantiene la imagen creada sobre los roles de genero, y por ello al ser algo diferente el identificarse como homosexual, se da la homofobia (rechazo), evidenciada en la descripción de gestos y situaciones que encierran un rechazo por dicha orientación .

Otra característica de la comunicación es la de la comunicación digital (verbal), donde en su mayoría resalta el proceso que se ha ido dando de inclusión y aceptación de la comunidad homosexual, puesto que desde hace algún tiempo hay mayor apertura respecto a lo que es la orientación homosexual.

La última característica de la comunicación es el poder, dentro del cual se evidencia el control que se quiere ejercer, para mantener situaciones o personas dentro de parámetros ya establecidos, mostrando así que la familia al evidenciar una orientación homosexual en alguno de sus integrantes, ejerce su poder para intentar retomar el control de esta situación.

El tercer objetivo planteado nos lleva a reconocer las emociones sociales de enamoramiento, celos, envidia y empatía presentes dentro de las relaciones establecidas por nuestros actores, siendo estas la consecuencia de la relación que se establece con el otro, y de la percepción y comunicación establecida previamente.

El enamoramiento se hace presente dentro de las relaciones que se establecen en la cotidianidad, por ello se hace importante retomarla para poder comprender el mundo relacional en la homosexualidad, mostrándose este con bastantes recurrencias dentro de los textos analizados, además gracias a la importancia anteriormente planteada frente a los prejuicios para el establecimiento de relaciones en la homosexualidad, se hace evidente que el enamoramiento es parte de uno de ellos, donde se cree que las parejas homosexuales en su mayoría se establecen en torno al sexo, mas no a la parte emocional, y en esta investigación se evidencia que no es así, y que el enamoramiento juega un papel importante en las relaciones que se establecen en torno a la homosexualidad.

Otra emoción que se retomo fue los celos, los cuales al igual que el enamoramiento hacen parte de aquellos prejuicios creados alrededor de las relaciones establecidas en torno a la homosexualidad, puesto que al llegar a pensarse que las relaciones eran creadas con base al sexo y eran efímeras, al momento del compromiso se llegaba a ser posesivo y con ello celoso, lo cual no se evidencia en esta investigación, puesto que a pesar de que las historias de los acontecimientos críticos exponían relatos que podrían llegar a dar situaciones donde se esperaría una respuesta de celos, no fue así y no tuvo tantas recurrencias como se pensaría las podría tener con base al mencionado prejuicio.

La tercera emoción es la de la envidia, la cual es la que menos se presenta dentro de lo analizado, y nos lleva a pensar que el hecho de que la homosexualidad sea reconocida desde

hace muy poco, no lleva a las personas que se identifican como homosexuales a construir una emoción basados en desear lo que los otros tienen o que ellos no lleguen a obtener algo que carecen.

La emoción mas recurrente es la de la empatía, la cual lleva a concluir que gracias al reconocimiento y aceptación que se le ha dado a los homosexuales, lleva a que las personas entiendan su posición y sean capaces de ponerse en el lugar de ellos, entendiendo que su orientación no los hace diferentes y que al contrario son iguales de capaces de cumplir diversos objetivos que se planteen.

Todo esto lleva a mostrar que las relaciones establecidas por personas que se encuentran en contacto o se identifican con una orientación homosexual, son al igual que otra relación llena de matices, partiendo de una cultura que lleva a aprender y a concebir cada fenómeno de una forma establecida por la norma social, guiadas por procesos comunicacionales que permiten conocer y dar a conocer a los intervinientes dentro de la relación las emociones y pensamientos que se dan en torno a ella.

Aparte de lo ya mencionado se hace importante mencionar algo que es fundamental en cualquier investigación, y aún más si es de tipo cualitativo, lo cual es la experiencia de los investigadores, que en este caso fue bastante gratificante y permite la apertura a diferentes temas.

Dentro de estas encontramos la re significación de lo que es homosexualidad, partiendo de que cada individuo tiene un sistema de creencias transmitido por los diferentes sistemas que lo rodean, y lo cual crea un juicio previo frente a las diferentes situaciones a las que se enfrenta y en este caso es a lo relacionado con la homosexualidad y sus dinámicas relacionales, puesto que por las creencias religiosas y pautas de crianza de las investigadoras se tenía un imaginario de que las relaciones que se dan en torno a la homosexualidad están rodeadas de celos, envidias, rencores y el amor estaba solo enmarcado por el sexo, además de que el ser homosexual no es “normal”, y lo que brindó esta tesis fue la comprensión por las personas que se identifican como homosexuales, dando el espacio para reconocerlos y reconocer sus relaciones como cualquier otra relación que establecen las personas.

Cabe resaltar también que la forma de ver la investigación por parte de las investigadoras ha cambiado de una forma significativa, ya que el buscar, organizar información recopilada, realizar entrevistas, tener contacto directo con el entrevistado y observar la forma en que

reaccionan a algunas preguntas, hace que la investigación en cualquier medida sea de alta importancia para el crecimiento profesional y personal de las investigadoras.

RECOMENDACIONES

Partiendo de los resultados obtenidos y siendo consecuente con lo planteado dentro de la justificación, se recomienda la apertura de una nueva línea de investigación dentro de la facultad de la universidad, de forma tal que se realicen investigaciones que incluyan la temática de la homosexualidad, en el cual puedan participar maestros y estudiantes, que haga parte del grupo de desarrollo humano y que tenga relación con la cátedra de psicología de la sexualidad.

Realizar otros trabajos que tengan en cuenta temáticas tales como la de la relación cuerpo y creencia dentro del orden de lo religioso, permitiendo así ahondar en lo que sucede con el sujeto que no solo enfrenta el identificarse como homosexual, sino además hacerse visible en su contexto y entender lo que la fé dice respecto a su identificación; otros proyectos pueden girar en torno a realizar estados del arte sobre temas como, la homosexualidad en personas casadas, homosexualidad y trabajo, homoparentalidad, el proceso de seducción en parejas homosexuales, trabajar el proceso de visibilización.

Además de incluir dentro de las cátedras referente a sexualidad, evolución, psique y cultura, procesos afectivos y psicología social, el tema de la homosexualidad y su inclusión, puesto que cada vez toma un mayor peso dentro de la sociedad y por ende se vuelve de importancia tratar los temas que a el lo rodean.

REFERENCIAS

- Acuña, A., & Oyuela, R. (2006). Diferencias en los prejuicios frente a la homosexualidad masculina en tres rasgos de edad en una muestra de hombres y mujeres heterosexual. *Psicología desde el Caribe*, 18, 58-88.
- Alcalá, R. (2002). *HERMENÉUTICA. Teoría e interpretación*. México: Plaza y Valdés S.A.
- Almanza, M., & Mejía, J. (2010). Comunidad LGBT: Historia y reconocimientos jurídicos. *Revista Justicia*(17), 78-110.
- Almanza, M., & Mejía, J. (2011). Conquistas legales no traducen ipso facto conductas sociales. Especial referencia a los reconocimientos jurídicos de la comunidad LGBT. *Justicia Juris*, 7(1), 79-92.
- Antezana, M. (2007). *Homosexualidad Familia y Apoyo Social*.
- Arboleda, C. (2010). *La religión en Colombia*. Medellín: Universidad Pontificia Bolivariana.
- Arcas, M., & Segura, M. (2010). *Introducción práctica al complejo mundo de los sentimientos*. Madrid: Narcea S.A.
- Aristizabal, C. (2008). Teoría y metodología de investigación.
- Avizora. (2001). Recuperado el 3 de Noviembre de 2014, de www.avizora.com/publicaciones/psicologia/textos/los_celos_0046.htm
- Balbuena, R. (2010). La construcción sociocultural de la homosexualidad. Enseñando a vivir en el anonimato. *Culturales*, 63-82.
- Barrientos, J., & Cárdenas, M. (2013). Homofobia y calidad de vida de Gay y Lesbianas: una mirada Psicosocial. *Psykhé*, 1(22), 3-14.
- Belli, S. (2010). Emociones y Lenguaje. *Athenea Digital*(17), 307-312.
- Bitonte, M. (2005). Etnometodología e interacción. Perspectivas para el abordaje de la argumentación. 91-105.
- Cabrera, V. (S.F.). Percepción social, cognición social y cultura subjetiva desarrollo contemporáneo de la psicología socail hasta los años 70.

- Cáceres, C., Pecheny, M., & Terto, V. (2002). SIDA y sexo entre hombres en América Latina: Vulnerabilidades, fortalezas y propuestas para la acción. Perspectivas y reflexiones desde la salud pública, las ciencias sociales y el activismo.
- Cáceres, P. (2003). Análisis cualitativo de contenido: Alternativa metodológica alcanzable. *Revista de la escuela de psicología*, 53-82.
- Campos, A. (2006). *Introducción a la psicología social*. San Jose de Costa rica: Universidad Estatal a Distancia.
- Canto, J., García, P., & Gómez, L. (2009). Celos y emociones: Factores de la relación de pareja en la reacción ante la infidelidad. *Athenea Digital*, 39-55.
- Carrasco, M. (2005). *¿Comunidad Homosexual?. Gays y Lesbianas en Santiago de Chile*. Santiago: Universidad de Chile.
- Carrera, M., Lameiras, M., & Rodríguez, Y. (2013). *Sexualidad y Salud. El estudio de la sexualidad humana desde una perspectiva de género*. España: Universidad de Vigo.
- Casado, A. (S.F.). *Del enamoramiento al amor*.
- Casal, S. (2005). Los estereotipos y los prejuicios: cambios de actitud en el aula de L2. *Estudios de lingüística inglesa aplicada*, 135-149.
- Casullo, M., & Fernández, M. (2003). Los sentimientos de celos en las relaciones sexuales de adultos argentinos.
- Chóliz, M., & Gómez, C. (2002). EMOCIONES SOCIALES: Enamoramiento, celos, envidia y empatía.
- Córdoba, D. (2003). Identidad sexual y performatividad. *Athenea Digital*(4), 1-10.
- Curiel, O. (2011). GÉNERO, RAZA, SEXUALIDAD. Debates contemporáneos.
- De Irala, J. (2006). Comprendiendo la homosexualidad. *Universidad de Navarra S.A. Pamplona*.
- Desmet, H., & Pourtois, J.-P. (1992). *Epistemología e instrumentación en ciencias humanas*. Barcelona: Herder.

- Diez, J. (2011). La trayectoria política del movimiento Lesbico Gay en México. *Estudios Sociológicos*, 687-712.
- Escalera, J. (2000). Sociabilidad y relaciones de poder. *Kairos*.
- Fayad, P., & Fonseca, P. (2009). *Incidencias jurídico - políticas del principio de igualdad en la protección de los homosexuales, como garante de la identidad y diversidad sexual en Colombia hasta el primer semestre del año 2009*. Barranquilla.
- Fernández, C., & Platero, R. (S.F.). Conceptos claves sobre homosexualidad y lesbianismo.
- Fernández, L., & Villanova, F. (1997). Investigación sobre las actitudes hacia la homosexualidad en la población adolescente escolarizada de la comunidad de madrid.
- Foucault, M. (1998). *Historia de la sexualidad I. La voluntad de saber*. México: Siglo Veintiuno.
- Foucault, M. (2001). *Un diálogo sobre el poder y otras conversaciones*. Madrid: Alianza S.A.
- García, M., & Nieto, M. (2002). El patriarcado: una estructura invisible.
- Garfinkel, H. (2006). *Estudios en etnometodología*. Barcelona: Anthropos.
- Gergen, K. (1996). *Realidades y relaciones. Aproximaciones a la construcción social*. Barcelona: Paidós.
- Gervilla, E. (2003). *EDUCACIÓN FAMILIAR. Nuevas relaciones humanas y humanizadoras*. España: Narcea, S.A.
- Gonnet, J. (2011). Lo social desde la perspectiva etnometodológica. *Papeles CEIC*.
- González, C. (2001). La identidad gay: una identidad en tensión. Una forma para comprender el mundo de los homosexuales. *Desacatos*, 97-110.
- González, J. (2004). Empatía y ecpatía. *Psiquis*, 243-245.
- González, M., & Lleras, C. (2014). *Cuando el prejuicio mata. Informe de derechos humanos de Lesbianas, Gay, Bisexuales y personas Trans en Colombia 2012*. Bogotá: Colombia Diversa.

- Guillén, R., Joya, L., Reidl, L., & Sierra, G. (2002). *Celos y Envidia: Medición Alternativa*. México: Universidad Nacional Autónoma de México.
- Have, P. (2004). Cuestiones metodológicas en el análisis conversacional.
- Helmick, J., Jackson, D., & Watzlawick, P. (1985). *Teoría de la comunicación humana*. Barcelona: Herder.
- Ibáñez, T. (2011). *Introducción a la psicología social*. UOC.
- Ibarra, A. (2003). *Dinámica de la Familia: Un Enfoque Psicológico Sistemico*. México: Pax México.
- Irigoyen, M. (2004). *Hermenéutica, analogía y discurso*. México: Universidad Nacional Autónoma de México.
- Isoardi, M. (2012). *Comunicación. Elementos básicos de la teoría de la comunicación humana*. Buenos Aires: Universidad de Begoña.
- Jiménez, M. (2011). *Influencia de los Imaginarios Sociales en la Experiencia Emocional de los Sujetos Homosexuales Varones. Un estudio realizado en la Fundación Ecuatoriana Equidad en la ciudad de Quito*. Quito: Universidad Politécnica Salesiana.
- Jiménez, V., & Rodríguez, W. (2013). Competencias Constitucionales de la Procuraduría General Frente a la Unión Homosexual en Colombia. *El derecho al reves*, 29-41.
- Juárez, C., Ponce, M., & Rodríguez, G. (2011). La culturalización de los afectos: Emociones y sentimientos que dan significado a los actos de protesta colectiva. *Sociedad Interamericana de Psicología. Organismo Internacional*, 193-201.
- Kogan, T. (28 de Junio de 2013). *UNCUYO*. Recuperado el 27 de Octubre de 2014, de www.edicionuncuyo.com/homofobia-su-relacion-con-el-sexismo-y-las-normativas-de-opresion-social
- Lampis, M. (2009). Emociones y semiótica de la cultura. *Revista electrónica semestral de estudios semióticos de la cultura*.
- Leblanc, C., & Romero, D. (2011). *Homosexualidad y familia: ¿Integración o Rechazo?* Santiago de Chile: Universidad Académica.

- López, F. (2007). *Emociones y educación*. Venezuela: Laboratorio Educativo.
- López, H. (2001). Investigación cualitativa y participativa.
- Mansilla, W. (2014). La estigmatización machista entre pares homosexuales en Sucre Bolivia.
- Margarit, A. (2000). La entrevista en la investigación cualitativa.
- Maroto, Á. L. (2006). *HOMOSEXUALIDAD Y TRABAJO SOCIAL. Herramientas para la reflexión e intervención profesional*. España.
- Martínez, M. (2006). La investigación cualitativa (síntesis conceptual). *IIPSI*.
- Maturana, H. (1996). *Realidad: La búsqueda de la objetividad o la persecución del argumento que obliga*. Barcelona: Gedisa.
- Mendoza, R. (2006). Investigación cualitativa y cuantitativa- Diferencias y limitaciones.
- Meresman, J. (2012). *ES PARTE DE LA VIDA. Material de apoyo sobre educación sexual y discapacidad para compartir en familia*. Uruguay: Taller Gráfico LTDA.
- Ministerio de Educación de Chile. (2013). *Formación en sexualidad, afectividad y género*. Chile.
- Mirié, M. (2004). El estigma social desde la teoría de la comunicación humana de Paul Watzlawick.
- Montero, M. (2003). *Teoría y práctica de la psicología comunitaria: La tensión entre comunidad y sociedad*. Argentina: Paidós.
- Negro, D. (2010). Orientación sexual, identidad y expresión de género en el Sistema Interamericano.
- Neri, M. (2004). La comunicación simbólica en la persona sordociega y/o con necesidades múltiples.
- Niebles, G., & Toro, S. (2011). Cuerpos vividos y dinámicas relacionales en el escenario escolar: una mirada desde la fenomenología. *Diálogos Educativos*, 132-156.
- Oliva, A. (2004). Estado actual de la teoría del apego. *Revista de Psiquiatría y Psicología del*

niño y del adolescente, 65-81.

OMS. (2014). *Organización Mundial de la Salud*. Recuperado el Septiembre de 2014, de www.who.int/topics/gender/es/

Ortiz, L. (2004). La opresión de minorías sexuales desde la inequidad de género. *Política y Cultura*(22), 161-182.

Otero, M. (2006). Emociones, sentimientos y razonamientos en didácticas de las ciencias. *Revista Electrónica de Investigación en Educación en Ciencias*, 24-53.

Ovejero, A. (2007). *Las relaciones humanas. Psicología social Teórica y Aplicada*. Madrid: Biblioteca Nueva.

Packer, M. (2013). *La ciencia de la investigación cualitativa*. Bogotá: Uniandes.

Paradisi, I., & Rodríguez, A. (2009). influencia de factores genéticos sobre la orientación sexual humana. una revisión.

Pastor, Y., & Pinazo, S. (2006). *Psicología social de la comunicación: aspectos básicos y aplicados*. Valencia.

Perea. (2011). *Propuesta de lineamiento de la Política Distrital de Sexualidad de Bogotá 2012 - 2022*. Bogotá: Alcaldía de Bogotá.

Piedra, N. (2004). Relaciones de poder: leyendo a Foucault. Desde la perspectiva de género. *Ciencias Sociales*, IV(106), 123-141.

Profamilia. (2013). *Profamilia*. Recuperado el 24 de 09 de 2014, de Profamilia: <http://profamilia.com>

Ramírez, J. (2011). Matrimonio civil entre parejas del mismo sexo en Colombia. Reificación evitable. *Jurídicas*, 32-60.

Rizo, M. (2011). Teoría de la comunicación humana de Paul Watzlawick. *Razón y palabra*, 16(75).

Robles, F., & Wolff, S. (2006). Diez errores maximas en la investigación social cualitativa. Articulando metodológicas comunes entre la etnometodología y la toría de sistemas.

111-125.

- Ruggieri, V. (2013). Empatía, cognición social y trastornos del espectro autista. *Revista de Neurología*.
- Sandín, M. (2003). Perspectivas teórico-epistemológicas en la investigación educativa. En *Investigación cualitativa en educación: fundamentos y tradiciones* (págs. 45-71). España: Mc Graw Hill.
- Segura, J. (2007). El sujeto homosexual voces, poderes y vulnerabilidades. . *Konvergencias Filosofía y Culturas en Diálogo*.
- Smith, V. (2006). Psicología social de las relaciones intergrupales: modelos e hipótesis. *Actualidades en Psicología*, 45-71.
- Suriá, R. (2010). PSICOLOGÍA SOCIAL. Cognición y Percepción. 1-13.
- Toro, A. (2012). El estado actual de la investigación sobre la discriminación sexual. *Terapia Psicológica*, 2(30), 71-76.
- Toro, J., & Varas, N. (2004). Los otros: prejuicio y distancia social hacia hombres gay y lesbianas en una muestra de estudiantes de nivel universitario. *International of Clinical and Health Psychology*, 537-551.
- UNESCO. (2001). UNESCO. Recuperado el 27 de Octubre de 2014, de www.unesco.org/new/es/mexico/work-areas/culture/
- Valencia, C. (20 de Junio de 2008). *Gestiopolis*. Recuperado el 3 de Noviembre de 2014, de www.gestiopolis.com/organizacion-talento/envidia-sintoma-de-baja-autoestima.hym
- Vargas, L. M. (1994). Sobre el concepto de percepción. *Alteridades*, 47-53.
- Vega, N. (2009). La entrevista como fuente de información: orientaciones para su utilización.
- Zapata, B. (2009). Homoparentalidad en Colombia: Trazas iniciales de una investigación en curso. *Latinoamericana*, 1, 140-164.

ANEXOS

ANEXO A

Consentimiento Informado

EL MUNDO RELACIONAL EN LA HOMOSEXUALIDAD

Sr. (Sra., Srta.):

El propósito de este documento es entregarle toda la información necesaria para que Ud. pueda decidir libremente si desea participar en la investigación que se le ha explicado verbalmente y que a continuación se describe en forma resumida:

Resumen del proyecto:

En la presente investigación se pretende reconocer como se manifiestan las dinámicas relacionales con personas homosexuales, cuyo objetivo será cumplido por medio de 2 pruebas: a) entrevista semi-estructurada y b) acontecimientos críticos.

La entrevista consta de preguntas las cuales se responderán en un tiempo estimado de 30 a 60 minutos.

Los acontecimientos críticos son partes de relatos los cuales se tomaran como base, donde cada participante debe asignarle datos faltantes, el título y darle un final a este.

Para cumplir con el objetivo de la investigación se hace necesario aplicar estas entrevistas y acontecimientos críticos.

Es importante además señalar que todos los datos personales obtenidos durante la aplicación de las técnicas descritas anteriormente para la investigación son confidenciales y la información obtenida será utilizada exclusivamente para el desarrollo de la misma. A su vez se destaca que la participación en esta investigación es completamente voluntaria, si no desea participar del presente proyecto, su negativa no traerá ninguna consecuencia para usted. De la

misma manera si lo estima conveniente usted puede dejar de participar en la investigación en cualquier momento de ésta.

He leído el documento, entiendo las declaraciones contenidas en él y la necesidad de hacer constar mi consentimiento, para lo cual lo firmo libre y voluntariamente, recibiendo en el acto copia de este documento ya firmado.

Yo, _____, identificado con Cédula de ciudadanía N° _____, de _____, mayor de edad, consiento en participar en la investigación denominada: “El mundo relacional en la homosexualidad” y autorizo a las psicólogas en formación Yenifer Danitza Galvis Mejia y Sandra Bibiana Sanchez Estupiñan, investigadoras responsable cuya identidad consta al pie del presente documento, para realizar el (los) procedimiento (s) requerido (s) por el proyecto de investigación descrito.

Se firma en _____, al /los _____ día /s de _____ de 201____, Hora: ____:____

Firma del participante

Sandra Bibiana Sanchez Estupiñan
Psicóloga en formación

Yenifer Danitza Galvis Mejia
Psicóloga en formación

ANEXO B

Historias base acontecimientos

Historia base acontecimientos A

Amor:

Me has pedido que te cuente todo lo que sucedió aquella noche, después de que perdiste el sentido. Sé que esta carta no será agradable para ti, pero he decidido escribirtela, porque como sabes, siempre he necesitado ser sincera contigo, en cualquier situación o circunstancia. También la escribo porque no me siento capaz de decirte frente a frente lo que sucedió esa noche, espero me entiendas y me comprendas.

El sábado, como ya sabes, me llamaste al apartamento para invitarme a la fiesta de tu empresa y me pediste que me vistiera provocativa para ti, esperabas desearme toda la noche para en casa hacerme el amor. Sabía muy bien que sólo deseabas mostrarme ante tus amigos, querías hacerlos desear. Yo como una tonta acepté, y haciendo caso a tu pedido me puse aquel corto vestido rojo que me regalaste, sin ropa interior. Decías que eso te calentaba mucho, y aunque siempre te lo negué eso me calienta a mí también: pasearme así entre tanta gente me hace estremecer.

Todo transcurría normalmente, pero como pasa desde la secundaria, empezaste a beber demasiado. El alcohol te inspira confianza, y terminas siempre peleándote con alguien.

Historia base acontecimientos B

Un día decidí sorprender a mi pareja en su oficina luego de salir de mi trabajo...Cuando llegue al edificio casi no había nadie, me atendió el custodio y dijo que mi pareja todavía no había bajado, así que le pedí que no le avisara quería que fuera una sorpresa. Mientras subía en el ascensor me miré en el espejo, estaba radiante. Con ganas de tener una noche intensa de sexo y lujuria. Y fue eso lo que encontré.

Cuando la puerta del ascensor se abrió, me di cuenta que el lugar estaba en penumbras. Solo se veía luz en una de las oficinas, caminé hacia allí, sabía que todavía estaba en el lugar. Fui de forma lenta y silenciosa, cuando estuve a pasos de la puerta escuche unos gemidos y a decir verdad no parecían de dolor... yo quede inmóvil.

Los gemidos eran cada vez más intensos, quería saber quiénes estaban allí haciéndolo. Pero no quería que me descubrieran, fui despacio hasta ubicarme detrás de la puerta entreabierta...

...La sorpresa fue mayor al ver a mi amor con otra persona. Mi alma se rompió en pedazos, quería entrar a matarlos a los dos. Pero no iba a quedar como una persona despechada y cornuda. No iba a darles el gusto de verme fuera de mis cabales por aquella traición. Pero me quede mirándolos sin perder detalle.

ANEXO C

Transcripción entrevista 1

Entrevistador: ¿Hola deseamos saber primero cuántos años tienes?

Entrevistado: 22

Entrevistador: ¿A qué te dedicas actualmente?

Entrevistado: Trabajo y estudio

Entrevistador: Bueno, como ya te explicamos nuestro trabajo de grado es sobre homosexualidad y las respecto a esto las dinámicas relacionales, para iniciar deseamos saber ¿qué piensas sobre la homosexualidad?

Entrevistado: soy gay

Entrevistador: ok, y ¿cómo defines tu declarándote gay la homosexualidad?

Entrevistado: eh... pues no sé, yo digo simplemente que es cuestión de gustos y que es algo natural y normal digamos que fue algo que yo desarrolle y pues fue algo surgió natural en mi sin necesidad digamos de terceros que se hallan involucrado o segundos sino fue algo que simplemente fue una decisión que tomé porque es algo que sentía y que nacía desde mi.

Entrevistador: ok, bueno en el momento en que tú te declaras homosexual ¿qué situaciones cambiaron con las personas que te rodeaban?

Entrevistado: mmm, bueno el entorno familiar fue un poco complicado, digamos que mi mama me echo de la casa y demás cuentos, eh... tengo muy buenos amigos entonces me apoyaron mucho, eh... y ya básicamente si generas como una dificultad en que sabes que las cosas van a ser más difíciles por el sencillo hecho de que seas un poco diferente a los demás, pero ya es cuestión de simplemente saber cómo afrontar las cosas, pero si cambiaron arto.

Entrevistador: bueno, y ¿Actualmente que situaciones te gustaría que cambiara con tu familia o con tus amigos respecto a cuándo ellos se acuerdan o son conscientes de que eres homosexual?

Entrevistado: eh pues lo que pasa es que he tenido como un desarrollo tanto personal como familiar en que he llegado a un punto donde mi familia me acepta tal cual como soy y pues el

echo en que yo sea así no significa que no se ellos vayan a actuar de una manera diferente a como actúan con un hijo ósea ya es un tema muy normal y muy familiar.

Entrevistador: ¿Tú considerarías en algún momento que serías más aceptado o sería mejor la relación si tú no fueras homosexual?

Entrevistado: Si claro facilita mucho las cosas.

Entrevistador: ¿En qué aspecto por ejemplo?

Entrevistado: En que por ejemplo no sé, digamos en que cuando lo comente a mi mama, el acceso digamos a la universidad por ejemplo hubiera sido mucho más fácil porque hubiera tenido mayor apoyo y si es como el hecho de que tú seas gay significan que ya van a pensar cierto tipo de cosas acerca de ti entonces... tú tienes como que romper los paradigmas creados, porque todo el mundo piensa que si eres gay entonces eres loca, puto o cualquier otra cosa y no, simplemente como saber llevar una vida normal teniendo en cuenta tu sexualidad y también, como vincular a tú familia con ello.

Entrevistador: Saliéndonos un poco de tu familia decías que con tus amigos había sido bien, chévere, entonces nárranos como ha sido un poquito como ha sido eso con tus amigos

Entrevistado: Pues el hecho de que yo les allá contado en esa época cuando uno estaba decidiendo y eso simplemente me hizo ver con que personas contaba, que en realidad tenia personas cercanas, que más allá de si soy hombre o mujer, hetero o lo que sea, eh... me apoyaban como persona, como ser humano y eso es lo que todos esperamos, porque nunca dejamos de ser persona o ser humano por el hecho de que nos guste un hombre o una mujer entonces es algo que ha sido muy bueno, y... que también simplemente eso ayuda como a formarte como persona y como gay.

Entrevistador: Ok, también nos hablabas un poco sobre que habían conflictos, habían cosas difíciles de afrontar, habían estigmas, tabús, frente a que si eres homosexual eres una loca, ¿cómo te ha ido enfrentando esos tabús con las personas cercanas?

Entrevistado: Pues, mmm que te digo es saber manejar las cosas porque, no sé, digamos estas con un grupo de amigos, de gays, y... aunque uno no quiera se le sale la pluma o cosas así, entonces es simplemente como saber manejar eso y ya... es como... también no dejarse influenciar por otras personas que digamos son gays también pero es saber llevar y saber cómo te defines, como homosexual, entonces soy hombre, me gustan los hombres pero quiero

seguir actuando como hombre, entonces es eso es tener muy en claro la definición de la persona que eres y de lo que quieres ser.

Entrevistador: ok, ¿te sientes bien con el trato que te han dado las demás personas?

Entrevistado: Si, es decir no tengo, o he llegado al punto donde valoro más, ósea en realidad valoro más lo que digan las personas que ya me conocen y todo, que digamos personas que no me conocen y que me juzgan, si ya es llegar como a un punto de simplemente te vuelves, pues no decir como un burbuja, como una piedra o algo así, en que no te afecte lo que digan otras personas, pero simplemente yo lo tomo en que ellos no me conocen no saben mi vida no saben lo que pasé, entonces simplemente juzgan porque no conocen acerca del tema, sí?, ellos no supieron lo que yo viví, y no saben, es decir, juzgan simplemente, yo pienso que tu juzgas cuando no conoces y lastimosamente esta sociedad juzga cosas que no conoce, entonces ahí es simplemente con las personas que me conocen y que están a mi alrededor ya saben mi historia, saben cómo me comporto, saben el desarrollo que he tenido como persona entonces ellos no me juzgan precisamente por eso, porque saben cómo he sido yo, y como me he desarrollado como una persona homosexual, a otras personas que no me conocen y que por simplemente el hecho de que yo sea homosexual me juzguen. Es simplemente como una... si es como una descomprensión no, ósea desconocimiento acerca de las personas.

Entrevistador: ok, también estábamos hablando respecto también ha eso podríamos hacerte una pregunta de que tú qué opinas de aquellas personas que a pesar de ser homosexuales en algún momento deciden no decir ser homosexual y prefieren mantenerse ocultos, prefiero mantener la apariencia de no soy homosexual soy heterosexual, ¿Qué opinas respecto a esas personas?

Entrevistado: Pues, como yo espero que respeten mi forma de ser homosexual, si?, porque listos tú eres homosexual, tú decides como llevar esta vida entonces hay personas que lo ocultan así hay personas que se casan tienen familia y tienen un novio con el cual se ven una vez al mes cosas así, pero simplemente no quiero eso para mi vida, quiero algo para mi vida que simplemente la gente que me rodee y mi familia, sepan lo que soy con eso cuando por ejemplo yo decida establecer una relación formal con alguien, decida vivir con alguien, pueda simplemente hacer una cena familiar y amigos, y... no tener que ocultar nada porque pienso que una vida de engaños no es vida si siempre vas a estar ocultando lo que eres.

Entrevistador: Bueno eh..., cambiando un poco de tema, ¿tú qué opinas como es el trato actualmente de las personas homosexuales en diferentes ámbitos? Pues ahorita nos encontramos en el ámbito laboral, en el social, en el escolar, todos, ¿Qué opinas de eso?

Entrevistado: Eh... yo opino que es, bueno obviamente si hay un rechazo de la sociedad, si Colombia digamos es un país muy machista en ese sentido, pero también, es la forma en como tu actúas frente a ello, es decir, por ejemplo, no sé, en mi oficina, en estos momentos el personal que tengo a cargo o las personas que trabajan con migo no saben lo mío, porque?, porque simplemente no sé, en eso si he tenido como miedo, en que ellos sepan y cambien completamente las cosas con migo, pero por como ellos actúan con migo o algo así, yo sé que si digamos se llegara a enterar no va a ver ese cambio, no les he contado simplemente porque como que dejo ahí, simplemente como que necesito el trabajo y como que en estos momentos no quiero arriesgar o algo así, pero si hay como ese miedo en la parte laboral, digamos como en la parte académica, pues no se en cualquier materia me va bien, entonces no tengo lío con eso, y es simplemente el hecho de como tú te informas así mismo enfrentas a la sociedad sea en un ámbito académico, laboral o personal, si por ejemplo yo soy una persona tímida, que no me pasa, de pronto esa es como una ventaja que he tenido, ya no me da miedo hablar sobre la sexualidad, no me da miedo por ejemplo si alguien me dice en la oficina: ¿Usted es gay?, yo no le voy a decir oiga no soy gay , si soy re-gay me encanta estar con un hombre, si es eso, entonces es simplemente como tú te formas, y... seas hetero o seas homosexual, es como tú te formas como persona y afrontas tus problemas seas lo que seas, seas gordo, flaco, homosexual, negro, blanco,

Entrevistador: Ahora hablando de que nos dices que te encanta estar con los hombres, ¿nárranos como han sido tus relaciones con parejas del mismo sexo?

Entrevistado: Eh.... Pues bueno, comenzando digamos con mi primera relación fue una relación que era como muy intensa y tenía como muchas cosas, digamos celos y demás cosas, pero pienso que fue una primera relación que me enseñó, a que en realidad yo si podía estar serio con un hombre, en que esto va más a gustos sexuales, sino también a una estabilidad emocional y no solamente eso, sino algo que fue muy chévere y agradable que en la familia de mi pareja sabían lo de nosotros, y digamos no sé me invitaron a cenar y había una relación con ellos como de una familia normal, con una persona que está llegando a formar parte de ellos, entonces mi primera relación fue algo que yo digo me marco la persona con la que estuve la embarro muy fue y buenos pues, a la final digamos que pues en estos momentos, no

nos hablamos, terminamos en malos términos, pero fue algo que me enseñó y que me dijo como uy venga espérese aquí hay algo chévere, hay algo interesante, que me gusta me agrada y me considero que soy quien puede estar con una persona, duramos como dos años, dos años y medio, después de ahí he tenido como relaciones en, si, no, pero... pienso que es de todo tengo 22 años, todavía estoy joven, no pienso digamos ya encontrar el amor de mi vida o algo así, entonces es simplemente como eso, ósea en cuanto a amor si es un poco más complicado porque los homosexuales digamos así, en que son como más desorganizados, ósea son más en que viven mucho de las apariencias, entonces por ejemplo como ya la sociedad te juzga entonces te tienes que vestir con la mejor marca, ser lindo, si no eres lindo entonces opérate, ponte ropa de marca, cosas así, entonces se vuelve un momento en que ya la sociedad gay se vuelve superficial, se vuelve vanidosa en que ya los valores dejan de ser importantes y es simplemente que tienes que crear una imagen para que la sociedad no te juzgue ¿Si?, y en ese sentido también como cuando las relaciones se vuelven un poco complicadas y es mucho más difícil, digamos la vida homosexual como en ocasiones si la familia te juzga y amigos te juzgan, ¿Qué haces' pues simplemente vives rumbeando piensas en que la vida es como tú eres alguien que va a dar tu estabilidad , ti te sientes apartado en un lugar donde simplemente con amigos, licor rumba pero simplemente es eso, es como una faceta. Yo dure un tiempo que salía cada ocho días, viernes, sábado, domingo, pero te das cuenta como que ey venga esto no es lo mío, si rico conozco gente gay, estoy en ambientes gays, es algo urgente, pero te cansas, te cansas digamos de estar con un man, con otro man salir y ya después buscas como una estabilidad, son simplemente etapas pero si es un poco más complicado formar una relación estable.

Entrevistador: En los contextos cotidianos en los que te mueves ¿en qué situaciones te has sentido incluido o excluido?

Entrevistado: M... ¿en los contextos cotidianos?

Entrevistador: Si en tu trabajo...

Entrevistado: Pues lo que te digo yo no podría generar como todos los gays somos aceptados laboralmente, todos los gays somos aceptados académicamente, por mi forma de ser pienso, no se digamos que soy un poco como extrovertido, entrador, me gusta hablar, me gusta charlar, por ejemplo soy un poco proactivo, en la oficina es como puff que importa que sea hombre o mujer, gay o no, trabaja es bueno, no les he contado más como por miedo, mmm... no sé digamos hay una probabilidad del 9% a que me acepten el 1% a que me echen, pero ese

1% no me ha dejado todavía como abrirme a mis compañeros de oficina, pero no sé, en estos momentos no siento como algún rechazo.

Entrevistador: En algún momento de tu vida ¿has sentido ese rechazo en alguno de los contextos, que tú digas me he sentido incomodo?

Entrevistado: Si claro, las primeras veces en que tú les cuentas a tus amigos, como la primera vez que le conté a mi mamá, yo dure como seis meses en que todas las noches le cuento no le cuento, le cuento, no le cuento, entonces es algo muy complicado porque no sabes cómo vayan a actuar, o digamos en el momento en que le vayas a contar a alguien que no sepa, que tú ya has llevado una relación y que esta persona jura que tú tienes novia o cosas así, en eso si es un poco complicado porque siempre está el prejuicio, siempre está como el miedo a lo desconocido, miedo a lo diferente pero... pero es eso, yo siempre digo que las personas que buscan es simplemente porque no conocen o ya están enmarcadas en una crianza digamos demasiado conservadora o algo así, yo no soy de los que por ejemplo digamos soy gay entonces ya voy a coger una bandera de un metro por un metro y voy a salir corriéndole diciéndole a todo el mundo que soy gay, porque como respeto a los demás, quiero que me respeten y si hay gente que simplemente no estoy de acuerdo, eh... con los homosexuales pues simplemente yo les respeto eso, eso sí siempre en cuando valore y estén por encima mis derechos como persona, ¿sí?, porque ya ahí es donde juzga mucho la religión y en mi caso por ejemplo yo no soy cristiano, ni católico, creo que hay un Dios pero no me guio bajo ninguna religión, entonces es eso digamos que en la parte religiosa que si es muy complicado, porque es gente conservadora o que se me te mucho en el cuento de lo que dice la biblia y eso si es algo como complicado, respecto como tratar a una persona, que es católica, que es súper religiosa, al hecho de que yo soy gay, ahí se genera digamos un miedo, en que bueno si esta persona se deja mucho por una religión entonces me va a juzgar mucho más fuerte

Entrevistador: Muchísimas gracias por la entrevista.

ANEXO D

Transcripción entrevista 2

Entrevistador: Buenas tarde primero que todo nos gustaría que nos dijeras ¿cuántos años tienes?

Entrevistado: 19 años

Entrevistador: Actualmente ¿a qué te dedicas?

Entrevistado: Soy estudiante de Ingeniería Química

Entrevistador: Ok... Como ya te hemos mencionado eh... nuestro trabajo de grado habla sobre la homosexualidad y las dinámicas relacionales que se dan en torno a ella... entonces primero queremos saber tu ¿qué piensas sobre la homosexualidad?

Entrevistado: Bueno creo que es un tema como eh....de mucho interés actual y... y es de mucha tolerancia creo que cada persona es libre de... de tener... no se los diferentes gustos que se les plazcan y que somos una sociedad que tenemos que hacer como... tenemos que aprender a hacer eh... no se libres de ataduras de muchos enigmas y tal vez eh...de muchas... no sé cómo decirlo no se ¿estereotipos?... que se le dan a las personas y nada o sea no comparto la idea pero soy tolerante.

Entrevistador: Ok... ¿has identificado que alguien de tu grupo de amigos o de tu familia es homosexual?

Entrevistado: Si.

Entrevistador: ¿Quién?

Entrevistado: Eh... una prima y... un amigo de la universidad.

Entrevistador: Ok... ¿Cómo fue enterarse de que ellos se identificaban como homosexual?

Entrevistado: Nada, soy una persona de mente abierta y... los conozco y se quiénes son y sé que sus gustos no cambian quienes son entonces para mí no fue eh... digamos “traumático” o lo que sea en fin... fue como ok... enserio...ok.

Entrevistador: Ok... ¿Qué situaciones cambiaron en las relaciones que mantenías con ellos?

Entrevistado: Nada nos volvimos más unidos

Entrevistador: Mas unidos...

Entrevistado: Si

Entrevistador: Ok... ¿te gustaría que cambiara alguna situación con alguno de ellos?

Entrevistado: Eh... pues no exactamente conmigo o sea, la relación conmigo más bien en el entorno que nos encontramos digamos que yo puedo ser muy tolerante pero mi familia no, entonces si me gustaría que cambiara eso.

Entrevistador: Ok...eh... ¿Consideras que digamos tu prima o tu amigo serían más aceptados o sería mejor la relación en su familia si ellos no se identificaran como homosexuales?

Entrevistado: Probablemente, pues igual es de mi consentimiento... eh... que no sabe la familia por completo, entonces pues aun como que no se evidencia mucho eh... no se digamos discriminación o exclusión, pero sé que si... que si... existiera tal vez si lo haría, entonces no se...sé que sería muy diferente claro.

Entrevistador: Ok... ¿qué cosas creerías que cambiarían en esa relación?

Entrevistado: No sé, tal vez el trato o... no... o sea dijo que principalmente lo que cambiaría sería el trato con estas personas.

Entrevistador: ¿Cómo sería? O sea... ¿Qué trato les están dando ahorita? o... ¿Cómo sería el cambio?

Entrevistado: Pues...eh... lo que les dije o sea para mí la sociedad todavía es una sociedad muy intolerante, entonces eh, si tú tienes gustos diferentes a lo que es común para la sociedad, entonces empiezas a ser no se... diferente entonces dicen de pronto no se... te empiezan a medir por tus gustos y una persona no se mide por los gustos sino por las capacidades que tienen entonces. Más bien será por eso, digamos el trato en la familia... eh... pues mi familia es muy conservadora, pues por parte e mi mamá no exactamente, o sea de hecho mi mamá es muy, muy relajada, muy abierta al tema, pero sé que por parte de la familia de mi papá si son muy conservadores y sé que les daría muy duro enterarse de la noticia, entonces no sé, eh... esperarí que no fuera así, me gustaría que no fuera así, que estuviera pensando cosas erróneas, pero probablemente, se puedan presentar situaciones incomodas o hablar del tema no sea tan.... Tan ligero como no se... obviamente no van a decir no “no es nuestra sobrina”

o “no es nuestra prima” o algo así no, para nada porque igual si hay un cariño muy fuerte, pero.... Pero sé que de pronto habría momentos muy incómodos y sé que no sería muy chévere para esa persona.

Entrevistador: Ok... estamos hablando del ámbito familiar pero ¿Cómo, qué opinas del trato que se le da a las personas que se identifican como homosexuales en otros contextos? Digamos en el laboral, en el académico...

Entrevistado: Pues nada, para mí... digamos en académico creo que es lo mismo todas las personas son eh... tienen sus capacidades y talentos y obviamente cada persona eh....no se... se diferencia y sobresale en algo y sé que sus gustos no van a definir por que sobresalen o no así que en el ámbito académico no me parece que afecte, más bien es que siempre es lo social más bien, o sea no... para mí no hay ningún inconveniente o ningún...no se ninguna puerta cerrada en lo académico, pues a menos que se encuentren con un profesor muy cerrado, chapado a la antigua o sea eso ya sería como... eh... y en el trabajo tengo conocimiento que hay personas que les ha ido muy bien porque ... no se... los homosexuales que ya se identifican con eso son muy abiertos y son muy seguros de sí, entonces creo que es una virtud que más bien pocos tienen y sé que eso es muy valorado entonces pues para mí eh... no se en lo laboral les ha ido muy bien, no tengo conocimiento de discriminación más bien.

Entrevistador: ¿Crees que cambiaría en algo si las personas que se identifican como homosexuales, no lo hicieran?

Entrevistado: mmm... probablemente, si claro, lo que pasa es que lo que dijo, somos muy conservadores aun, entonces si... si todavía no existiera como esa...esas ganas de decir lo que piensas o esas ganas de ser diferentes, tal vez estaríamos, no sé cómo antes, como si...como...o sea me... me daría a mí la idea de una sociedad más bien muy enchapada a la antigua, no sé, porque sea como sea que tú seas homosexual o que pienses diferente, están transformando la sociedad, entonces más bien quedaría como una sociedad enchapada a la antigua no se... o sea no sé cómo decírtelo en... en palabras más reales, pero para mí sería más conservadores, cerrados tal vez.

Entrevistador: Ok... anteriormente también nos hablabas del prejuicio eh... queríamos saber frente a eso, se sabe que hay muchos tabús, muchos estigmas o muchos, muchas cosas de como reconocen a un homosexual, ¿tu cómo crees que se identifica un homosexual sin que ellos lo reconozcan?

Entrevistado: Pues nada, como siempre se tiene el estereotipo que las lesbianas son muy rudas o que los gais son... muy partidos, yo que voy a saber, cosas así, pero yo si tengo algo muy claro y es que eh...son mujeres y hombres comunes y corrientes no los cambia sus gustos y conozco eh...digamos mi prima ella es tal cual, es muy femenina y... no me parece que esos estereotipos sean los que juzguen la condición de una persona si es gay o no, yo puedo ser muy masculina y no se me puede gustar... rugby o sea y gustarme los hombres y así mismo un tipo puede cuidarse mucho y gustarle las mujeres, para mí los estereotipos son eso, son... cosas estúpidas que la gente inventa para sentirse no se ellos mejor jajaja

Entrevistador: Y dentro de esos estereotipos también encontramos como se perciben las relaciones de pareja o los tabús que hay frente a eso... ¿tu cómo crees que se dan esas relaciones de pareja entre personas del mismo sexo?

Entrevistado: Pues nada, yo soy muy tolerante al respecto, pero si... si no soy muy amante de compartir las relaciones homosexuales frente a mí, o sea las tolero pero... pero sé que son normales, son dos personas que se aman y ya, o sea para mí no... no tienen que ser diferentes a dos personas del mis, de diferente sexo, o sea no se me hacen que sean diferentes, tal vez hasta se respetan más.

Entrevistador: Ok... ¿tú que situaciones hacen que las personas que se identifican como homosexuales, se sientan incluidos o excluidos dentro de alguno de los contextos en lo que se desenvuelven?

Entrevistado: Machismo, Colombia es muy machista y eso, eso claramente los excluye por que, por que lo mismo es un estereotipo que se tiene de que los gais son más bien afeminados, como que no son tan hombres y yo que voy a saber, entonces esa, esa falencia que tiene Colombia aun seria tema de exclusión y... de inclusión se me hacen personas increíbles, son muy bien, entonces se dan a querer.

Entrevistador: eso te iba a preguntar.... ¿cómo las ves tú?, porque si mucha gente dice si soy tolerante frente a los homosexuales, los tolero, los aguanto, pues es decisión de ellos, pero que tal tu percibes por ejemplo a tu prima y a tu amigo que son homosexuales o sea eh... ¿los percibes diferente o simplemente son iguales, los aprecias más, los valoras más o... como se da esa relación con ellos?

Entrevistado: Nada yo, a ella la quiero no porque sea homosexual o no, ósea mmm...simplemente es una decisión de ella y lo mismo de él así que para mí no son

diferentes, ósea que tengan gustos diferentes a mí no significa que sean diferentes o que yo sea más o menos persona, para mí son iguales entonces no diferencio.

Entrevistador: ¿Cómo lo ven las otras personas, qué opinas del como la sociedad colombiana ve a los homosexuales?

Entrevistado: Bueno pues yo que te digo yo, soy cristiana entonces yo se obviamente muchas... yo conozco muchas personas que están en contra de esto eh... digamos eh... temas bíblicos en fin entonces yo sé que ellos son muy cerrados al tema pero nada para mi mi religión no significa eh... yo estar cerrada a cualquier cosa cada persona es libre de hacer lo que quiera y con tal de que conozcan m... eh... no sé su propósito aquí en esta vida para mi está bien entonces no sé yo si tengo mucho conocimiento de gente que no va con el tema que es muy cerrada y sé que en mi iglesia hay personas que son como yo que somos muy abiertas, pero mucha gente tal vez los adultos son los más cerrados al tema, son muy conservadores y eso y bueno más que encasillar en una iglesia sé que la sociedad colombiana y para mí los adultos, los jóvenes como que ya estamos en la transición de aceptar a las demás personas tal y como son y entonces creo que crecimos en ese ámbito y estamos con la capacidad de asimilarlo y no sé y aceptar lo que es común y corriente pero si obviamente los adultos y tal vez os ancianos son los más cerrados a eso, entonces claro hay mayor discriminación pero ósea digamos comento lo de mi caso de la iglesia pues porque sé que es un punto digamos uno de los grandes en contra del homosexualismo, pero bueno no sé qué sea de una religión u otra no significa que cierres tus pensamientos ante algo.

Entrevistador: ok, nos hablabas de ser tolerante frente a la homosexualidad y todo esto pero que quizá no eres muy tolerante, frente a que se presente en frente tuyo, eh... se supone que tu prima es alguien muy cercano a ti, ¿Cómo te ha ido enfrentando esa situación?, donde que ella de pronto llegue y te cuente o te diga las cosas.

Entrevistado: Bueno, ya mi concepción frente al tema es muy subjetiva sabes ya yo no puedo ser objetiva porque ya hay alguien que me hace ver que es muy diferente a todo lo que una vez pensé de que no sé qué por ser homosexual iban a ser diferentes o no sé cosas raras que uno piensa siempre o tal vez que te inculcan y con ella aprendí a que no sé son personas muy normales tal comunes y corrientes pero eh... si, bueno es quererla mucho jajaja, es más que una excepción al tema porque eh... eh... si no es de mi mayor agrado estar rodeado de personas así, de parejas, pero con ella no sé siento que no hay una barrera, para mí no ha sido difícil con ella, más bien con los demás, pero ella es una excepción jajaja.

ANEXO E

Transcripción entrevista 3

Entrevistador: Hola deseamos saber ¿cuántos años tienes?

Entrevistado: Hola buenas tardes, tengo 22 años

Entrevistador: y... ¿a qué te dedicas?

Entrevistado: Trabajo

Entrevistador: Bueno ya te hemos explicado estamos realizando un trabajo sobre homosexualidad y como son las dinámicas relacionales de ellos pues en los diferentes contextos en que se desenvuelve, lo primero que queremos saber es ¿Qué piensas sobre la homosexualidad?

Entrevistado: Pues pienso que es algo complejo y complicado pues en la sociedad actual, aunque pues se ha partido de romper muchos tabús que existen y pues a pesar de esas dificultades cada vez más van aflorando, pues más parejas homosexuales, pero pues no le veo ningún problema, aunque pues es complicado la aceptación de esto, pues nada hay que vivir con ello.

Entrevistador: Eh..., bueno hasta el momento a pesar de esa dificultad, tu manifiestas que hay socialmente aún, ¿has identificado que alguno de tu grupo de amigos o familiar es homosexual?

Entrevistado: Si muchos

Entrevistador: ¿Muchos?, ¿quién es el más cercano a ti que se ha declarado o se ha identificado como homosexual?

Entrevistado: Mis mejores amigos

Entrevistador: ¿Qué situaciones cambiaron en el momento en que ellos se identifican como homosexuales?

Entrevistado: No nada ninguno porque pues el apoyo está y ellos siguen siendo las mismas personas, ósea porque sean homosexuales o sean heterosexuales, su elección pues de identidad sexual, no les genera ningún problema

Entrevistador: ¿Cómo se dio ese reconocimiento de que ellos fueran homosexuales, tú ya lo sospechabas o simplemente te dijeron, tú no te lo esperabas o simplemente ellos te dijeron?

Entrevistado: Pues de alguno de mis amigos ya era evidente, ósea desde chiquitos total, ósea ellos siempre tenían esa inclinación, ya sea si es niña o niño, pero de otras personas si ósea ni por la más remota idea de pensar que ellos tenían algunas implicaciones sexuales diferentes y conocer realmente quien es la persona.

Entrevistador: ¿Cambio alguna situación en la relación que ustedes llevaban?

Entrevistado: Pues como el nivel de confianza, ósea digamos por ejemplo con mis amigos gays, pues uno ya tiene como, pues la despreocupación de que vaya a suceder algo más, pues uno es muchísimo más relajado con ellos por comentarios y las cosas que suceden es lo único que ha cambiado

Entrevistador: ¿Te gustaría que cambiara algo más?

Entrevistado: No así es perfecto como están ellos, ósea ellos, su condición homosexual o como se llame pues no genera ningún cambio en la relación porque no está afectando en ningún momento

Entrevistador: Tu en estos momentos en que ya tienes amigos homosexuales consideras que ¿serían más acertados o será mejor la relación con ellos que si ellos no fueran homosexuales?

Entrevistado: No sería igual, pues tal vez a veces hasta con más conflictos pues porque las relaciones que ellos establecen son muy cercanas, entonces pues si fuera personas pues digamos heterosexuales existiría una distancia, y por ejemplo con amigos hombres existiría la rivalidad ya sea con las novias pensando en que puede existir como... ósea que no es el amigo sino es algo mas

Entrevistador: ¿Estás de acuerdo con el trato que se les ha dado a ellos, en entornos como contexto familiar entre amigos?

Entrevistado: Pues como decía al comienzo es muy complicado, muy complejo porque pues no todas las personas aceptamos esa elección que cada uno hace y pues la aceptación que se les da es muy compleja, gran parte de mis amigos aunque con su entorno social, pues son muy aceptados con su condición, en familiar todavía no hay esa aceptación y en muchos casos no la conocen.

Entrevistador: Bueno ya hablando de dos contextos diferentes que son los amigos, los compañeros y el familiar, ¿Cómo crees se debería entablar una relación entre comillas adecuada con una persona que se identifica homosexual?

Entrevistado: No pues ósea el principal conflicto es con la familia, que la familia logre aceptar esa condición, pero digamos pues... observando el contexto pues en el que vivimos los colombianos pues es muy conservador y pues todos mis amigos tienen como 25 años en adelante, pues los papas son como de décadas anteriores para ellos la aceptación de alguien homosexual es complicado que para nosotros, ósea si en estos momentos alguno de los hijos de nosotros a futuro llegaran a ser homosexuales pues es más fácil aceptarlo por todo el contexto y la apertura que se ha dado a esto.

Entrevistador: ok, eh... además te queremos preguntar si ¿crees que cambiaría en algo que las personas que hoy en día se identifican como homosexuales no lo hicieran o quizá nunca lo hubieran hecho?

Entrevistado: Pues no tanto con nuestro contexto pues con los mayores creo que para ellos sería más fácil digamos pues ver en los centros comerciales o en las distintas zonas sociales parejas heterosexuales que parejas homosexuales, para ellos eso es sorprendente ver este tipo de cosas a veces es hasta conflictivo entonces pues digamos si sería más fácil para ellos pero pues para nosotros no, ya es normal, ya da igual.

Entrevistador: ok, bueno tu que estas rodeada, bueno tú dices que tus dos mejores amigos son homosexuales, ¿en algún momento has tenido alguna experiencia homosexual en tu vida?

Entrevistado: No

Entrevistador: ¿Qué piensas al respecto de que por ejemplo hay chicos que porque simplemente mis amigos son homosexuales yo trato de intentar o de estar en el mismo cuento porque mi amigo es así?

Entrevistado: Pues yo digo que si lo hace porque el amigo lo hace es falta como de identidad, de conocerse, ósea de aceptarse como es, ósea es un experimentar porque sí o porque, o no sé por darle apoyo a mi amigo y entonces las cosas no deben ser así, ósea si tu consideras que quieres hacerlo pues hazlo pero porque otra persona quiere que tú lo hagas, no pues ahí si te falta amor propio tal vez.

Entrevistador: Pero pues partiendo de eso que hablamos de la sociedad actual colombiana últimamente los chicos entre más jóvenes más se identifican como homosexuales, más dicen que salen del closet tienen novios, tienen novias se vuelven bisexuales o se hacen llamar bisexuales, ¿tú qué opinas al respecto?

Entrevistado: Yo digo que en caso de los adolescente si es falta de identidad y de conocimiento, ósea ahí si es total porque ellos muchos ni siquiera se consideran homo o muchos no son ni siquiera homosexuales, sino es simplemente por la moda, por el boom, que está ejerciendo esto de la apertura pues como que dicen no vamos a intentarlo pero no necesariamente son, o siempre sienten ese soy homosexual y voy a hacerlo, sino socialmente está siendo aceptado y mis amigos lo van a aceptar como soy, pues hagámoslo.

Entrevistador: ok, bueno tú nos hablabas que con tus amigos hay más confianza, con los homosexuales que con ellos los comentarios son muy distintos que con los amigos heterosexuales, ¿tú por eso considerarías que la comunicación con las personas homosexuales es más difícil o es más fácil?

Entrevistado: Pues como ellos son mis mejores amigos, ósea como son muy cercanos pues la comunicación es más fácil, pues más fluida, en diferentes temas, no solamente de homosexualidad sino pues temas casuales que pueden, salen a relucir, yo creo que si mis amigos fueran todos heterosexuales pues creo que pasaría lo mismo y la dificultad se presentaría con los homosexuales.

Entrevistador: ok, ahora pues ya que tú sabes que tus mejores amigos son muy cercanos a ti y demás, ¿Cómo percibes tú las relaciones de pareja entre el mismo sexo?

Entrevistado: Yo digo que son más complicadas en ocasiones, porque, porque ósea antes como era tan reducido el sector ellos tendían como a ser muy posesivos y esa posesión pues empieza con los celos y bueno con lo demás, una serie de acontecimientos más pues que hacen más difícil la relación y además ellos son como emocionalmente más apegados entonces no sé creo que las relaciones entre ellos son más conflictivas en ocasiones.

Entrevistador: Bueno partiendo de esto, me imagino que tú conoces, entonces queremos que nos cuentes una historia, una anécdota o algo que ellos te hayan comentado de cómo han sido las relaciones, algo que tú digas no esto me hace reconocer que es más complicado entre ellos las relaciones amorosas.

Entrevistado: Pues, situación particular, pues ósea, pues uno de ellos decía como “son muy poquitas personas, y pues te pongan los cachos con alguien ósea es más complicado”, ósea porque son, es más reducida la demanda y la oferta que hay y pues que te coloquen los cachos es más complicado de superarlo, porque pues tu no vas a encontrar una pareja que sea igual, ósea con la misma facilidad que con un como lo está haciendo la pareja de él.

Entrevistador: Ok. Listo, entonces hablando y siguiendo con el tema de las relaciones amorosas, ¿cómo crees que se dan esas relaciones amorosas entre homosexuales?, porque una cosa es decimos entre hombre y mujer que va el detalle, va el coqueteo y va todo esto, ¿tú como consideras que se dan las relaciones entre ellos esas relaciones amorosas, o como iniciarían?

Entrevistado: Igual, ósea pues ellos también comienzan con conocerse ósea no es que somos homosexuales entonces ósea ni nos conocemos y ya estamos, no, ellos también tienen su proceso de enamoramiento, su proceso de detalles, su proceso de conocerse, ósea es totalmente igual pero pues así como hay heterosexuales que pues en la primera salida tienen relaciones, los homosexuales también, ósea no hay ninguna diferencia entre heteros y homosexuales en ese momento.

Entrevistador: ¿Qué situaciones tú creerías que pueden hacer que las personas que se identifican como homosexuales se sientan incluidos o excluidos dentro de los contextos en los que se desenvuelven? Digamos en el trabajo, en el estudio, en todo eso.

Entrevistado: Pues excluidos, pues en la gran mayoría, porque digamos conseguir trabajo pues la mayoría de homosexuales no llegan diciendo “soy homosexual”, como una carta de presentación, no lo pueden hacer porque eso cierra muchas puertas por la mismas pues como falta de conocimiento que hay, entonces eso es muy exclusivo, ósea como que si ósea no hay inclusión de homosexuales en la parte laboral, lo mismo socialmente pues ellos tienen como sus sectores y si van a entrar a un sector totalmente diferente, en ocasiones pues los excluyen a ellos, creo que si las personas tuviéramos más conocimiento y aceptación de esto eh... pues serian pues no existiría ningún problema de exclusión frente a los homosexuales, todo sería inclusión en todos los ámbitos.

Entrevistador: Bueno y tú, tú qué opinas pues tu teniendo a tus amigos tan cercanos y pues sabiendo la situación actual, tú qué opinas de esa exclusión e inclusión que se está dando en

Colombia, digamos que estamos en un tema como es el de la adopción y los matrimonios, ¿tú qué opinas del manejo que se le ha dado hasta el momento a esos temas?

Entrevistado: Digo que ósea va lento, ósea la aceptación de esas características va lento pero pues digamos como tú dices la adopción ya pasó la primera y cuando pasa la primera ya de resto es más fácil empezar a solicitar más adopciones, entonces es un proceso lento pues igual lo mismo que decía la sociedad es muy conservadora y pues cambiar estos factores es muy complicado pero... pues se está dando, yo creo que llegara el momento en el que, que no será pronto ni en un mes, pero pues tardará supongo que años, pero llegará un momento en el que los homosexuales tendrán las mismas oportunidades tanto laborales, como pues digamos de adopción y las otras temáticas que las personas heterosexuales.

Entrevistador: Bueno hasta el momento hemos hablado de una situación ajena a ti que tú tienes tus amigos que son homosexuales que has vivido las situaciones como un observador, ¿en ningún momento te ha sucedido que algunas de las amigas de tus amigos se sienta atraída hacia ti o que vayas a alguna discoteca con ellos y alguna chica te coquetea, nada de eso?

Entrevistado: No pues yo no me he fijado en ese tipo de cosas o no me he querido fijar, ósea no, no le he dado la importancia porque no sería algo bueno para mí, pues si pasa nada se e dejan las cosas muy claras pero pues no.

Entrevistador: A futuro estás de acuerdo, bueno ya, retomando el tema anterior, ¿estás de acuerdo con que la comunidad LGBTI sea más aceptada, mas incluida, por ejemplo eso del matrimonio o de la adopción?

Entrevistado: Sí, a partir de que todos somos seres humanos y que el hecho de que hagamos elecciones diferentes no nos hace menos personas, tienen las mismas oportunidades que todos, así como algunos deciden pues ósea ser padres, ósea sacerdotes, ósea salirse de todo compromiso pues también hay personas que pueden elegir comprometerse con personas del mismo sexo

Entrevistador: Eh... por ejemplo, tú que opinarías en un futuro en que tú seas papá de tener que dejar a alguno de tus hijos a cargo de uno de tus amigos homosexuales

Entrevistado: Eso va a suceder ellos tienen que hacerse responsables de... pero no ósea simplemente es educación desde la casa, si uno les explica a sus hijos que no solamente se van a encontrar con homosexuales que son mis amigos, no ellos en su vida cotidiana se van a

encontrar con un homosexual y si ellos no vienen bien educados desde la casa pues la reacción que ellos pueden tener no puede ser la más acertada, entonces si uno les enseña desde la casa pues que existen diferencias ya sean sexuales de pensamiento o de muchas cosas, pues ellos sabrán como asumir las situaciones.

Entrevistador: Ósea que según lo que entendemos hasta el momento, tú nos estas diciendo que la aceptación en el campo social o en la ciudadanía de la comunidad LGBTI va más en la educación que se le brinda a los niños, pues que se supone son los que ahorita van a empezar a ver más de estas situaciones, tú crees que vamos por buen camino en la educación para que esto se de

Entrevistado: No, la educación tiene muchas falencias desde casa hasta en los centros educativos pero igual la principal es en casa ósea los niños lo que no aprenden en casa no se lo van a enseñar en un colegio y menos lo que es respeto hacia los demás, entonces si no se parte en su hogar, en su núcleo familiar con una buena enseñanza, en el colegio tampoco pueden hacer mucho y en los centros educativos son muy excluyentes hasta el momento, pues igual hay algunos que son pues que tiene sus diferencias y son, y son más esto, pero la mayoría de los docentes son de otra época entonces pues siguen teniendo su pensamiento conservador

Entrevistador: Muchas gracias.

ANEXO F

Transcripción acontecimientos a

Amor:

Me has pedido que te cuente todo **lo que sucedió** aquella noche, después de que perdiste el sentido. Sé que esta carta no será agradable para ti, pero he decidido escribirtela, porque como sabes, siempre he necesitado ser sincero contigo, en cualquier situación o circunstancia. También la escribo porque no me siento capaz de decirte frente a frente lo que sucedió esa noche, espero me entiendas y me comprendas.

El sábado, como ya sabes, me llamaste al apartamento para invitarme a la fiesta de tu empresa y me pediste que me vistiera provocativo para ti, esperabas desearme toda la noche para en casa hacerme el amor. Sabía muy **bien que** querías aparentarles que solo éramos amigos, no querías que ellos se enteraran de tus preferencias en la cama. Yo como un tonto acepté, y haciendo caso a tu pedido me puse aquel traje el cual tenía la noche que nos conocimos y me puse esa ropa interior que tanto te gustaba verme, pues aquella ropa interior hacía verme el hombre más sensual del mundo. Decías que eso te calentaba mucho, y aunque siempre te lo negué eso me calienta a mí también: pasearme así entre tanta gente me hace estremecer.

Todo transcurría normalmente, pero como pasa desde la secundaria, empezaste a beber demasiado. El alcohol te inspira confianza, y terminas siempre peleándote con alguien. *Yo muy preocupado por ti saqué mi valentía y me puse a pelear contigo, no soportaría que alguien te hiciera daño.*

Te lleve a la cama, te acosté y me pediste que me quedará un poco de tiempo contigo. Las cosas se pusieron mal cuando me empezaste a besar el cuello, tú sabías que aquel era mi punto débil, y que cada vez que lo hacías mi autocontrol salía de mí. Empezaste a desnudarme con tanta pasión que olvidé por completo toda la gente que estaba en aquella fiesta, tú también estabas muy excitado y al parecer también lo habías olvidado. Empezaste a hacerme el amor, mi vida se estremecía cuando veía tu cara de placer. De pronto escuché un ruido que venía del pasillo, muy asustado me cambié y fui a ver, cuando entré a la cocina estaba tu jefe mirándome con una cara que no sabía si me quería matar o tan solo me quería pegar. Fue entonces cuando él me pregunto que yo que estaba haciendo contigo, que él había visto aquella escena tan bochornosa para él, me quedé frío y no supe que contestar. Me dijo

que te iba a botar del trabajo como un perro callejero, que tú eras un depravado, que él no soportaba tus gustos, que eras un enfermo, que eras “aberrado”.

Al escucharlo decir tantas cosas sobre ti, mi alma se partió en dos, pues lo más importante en tu vida era tu trabajo, tu carrera y al ver que se iba a ir al piso tome una decisión. Le dije a tu jefe que por favor no le contara a nadie lo que había visto, que yo haría lo que fuera por ti, entonces tu jefe me llevo a un cuarto oscuro, empezó a tocarme, y bruscamente me dijo que besara su zona genital, con mucho miedo y asco lo hice, cuando de repente él comenzó a hacerme el amor, tan fuerte, tan repugnante, tan diferente a ti, pero todo esto lo hacía por ti, por tus sueños y por tu trabajo, en el único hombre en el que pensaba era en ti, mis lágrimas bañaban mi rostro cada vez que ese tipo me decía una cosas al oído, pues eran cosas sucias y repugnantes.

Al terminar, me dijo que quería que nos viéramos más seguido y si no lo hacía él acabaría con tu carrera.

Acabamos de vernos en un motel, y el prometió que me volvería a llamar, no sé en qué lio me metí, pero me da pena llamarte, hablar contigo, no podría mirarte a los ojos, por eso te escribo, con el alma partida y con el rostro en lágrimas, me siento sucio, me siento tan poco que no sé si alguna vez me perdones, no sé si esta carta es una despedida o tan solo un hasta luego, pero pase lo que pase, siempre estarás en mi corazón como el mayor tesoro que pude tener.

Espero que me puedas entender, y no me juzgues, pues estaré esperando que me perdones, lo esperaré toda la vida si es necesario.

Te ama tu “amigo de la secundaria”.

“El Renacer”

Amor:

Me has pedido que te cuente todo **lo que sucedió** aquella noche, después de que perdiste el sentido. Sé que esta carta no será agradable para ti, pero he decidido escribirtela, porque como sabes, siempre he necesitado ser sincero contigo, en cualquier situación o circunstancia. También la escribo porque no me siento capaz de decirte frente a frente lo que sucedió esa noche, espero me entiendas y me comprendas.

El sábado, como ya sabes, me llamaste al apartamento para invitarme a la fiesta de tu empresa y me pediste que me vistiera provocativo para ti, esperabas desearme toda la noche para en casa hacerme el amor. Sabía muy **bien que** querías aparentarles que solo éramos amigos, no querías que ellos se enteraran de tus preferencias en la cama. Yo como un tonto acepté, y haciendo caso a tu pedido me puse aquel traje el cual tenía la noche que nos conocimos y me puse esa ropa interior que tanto te gustaba verme, pues aquella ropa interior hacía verme el hombre más sensual del mundo. Decías que eso te calentaba mucho, y aunque siempre te lo negué eso me calienta a mí también: pasearme así entre tanta gente me hace estremecer.

Todo transcurría normalmente, pero como pasa desde la secundaria, empezaste a beber demasiado. El alcohol te inspira confianza, y terminas siempre peleándote con alguien.

Te tuvieron que llevar a la casa de un amigo para que te tranquilizaras y mientras tanto me quede con tu jefe solucionando lo que hiciste. Pasaron las horas y entre tantos momentos y conversaciones nos fuimos acercando, cada vez más, ella se insinuaba un poco más al pasar las horas. Estábamos en su cuarto y terminamos danzando entre sábanas blancas, fue una situación de entrega y complemento, sentí lo que nunca había sentido, un éxtasis sin igual, esto se repitió a la mañana siguiente y fue cuando me llamaste a preguntarme que había sucedido que recordabas nada y escuchaste su voz pero no le brindaste la atención suficiente, pero era ella “tu jefa” con la cual había renacido y es por esto que las cosas ya no son iguales entre los dos, por esto me preguntas que sucede y la única respuesta que te puedo dar es que decido estar e iniciar una relación con ella y no puedo seguir estando contigo perdóname no pensé que esto fuera a suceder pero es lo mejor que me ha pasado, y aunque ya no pueda estar contigo quiero agradecerte los buenos momentos y el presentarme a tu jefa, te deseo lo mejor en tu vida. “Adiós”.

“Niña de Oficina”

Amor:

Me has pedido que te cuente todo **lo que sucedió** aquella noche, después de que perdiste el sentido. Sé que esta carta no será agradable para ti, pero he decidido escribirtela, porque como sabes, siempre he necesitado ser sincero contigo, en cualquier situación o circunstancia. También la escribo porque no me siento capaz de decirte frente a frente lo que sucedió esa noche, espero me entiendas y me comprendas.

El sábado, como ya sabes, me llamaste al apartamento para invitarme a la fiesta de tu empresa y me pediste que me vistiera provocativo para ti, esperabas desearme toda la noche para en casa hacerme el amor. Sabía muy **bien que** querías aparentarles que solo éramos amigos, no querías que ellos se enteraran de tus preferencias en la cama. Yo como un tonto acepté, y haciendo caso a tu pedido me puse aquel traje el cual tenía la noche que nos conocimos y me puse esa ropa interior que tanto te gustaba verme, pues aquella ropa interior hacía verme el hombre más sensual del mundo. Decías que eso te calentaba mucho, y aunque siempre te lo negué eso me calienta a mí también: pasearme así entre tanta gente me hace estremecer.

Todo transcurría normalmente, pero como pasa desde la secundaria, empezaste a beber demasiado. El alcohol te inspira confianza, y terminas siempre peleándote con alguien.

Y con tus aires de grandeza, tratándome como una de tus amiguitas, olvidándote de la ternura con la que sueles tratarme, por eso siempre odio cuando bebés; y aunque tienes una imagen que cuidar en tu familia, con tus amigos “más importantes” y hasta con tu jefe, me cansa que permitas que tus compañeros me vean con lascivia, entiende que soy tuya y deberías cuidarme y defenderme sin importar quién me agreda; pero odio de sobremanera que sirvas de mono de entretenimiento en tu trabajo, tú también eres mía y solo yo podría disfrutar de tu escote, de tus piernas, relamiendo mis labios recordando como sabe tu abdomen, entiende eres mía.

Y después de pasar esta noche pasmada de la cantidad de alcohol que ingeriste, que por más calientes que estábamos, no pudiste ni siquiera soltar mi vestido, solo quedo pensar en cuanto te amo; quisiera irme, encontrar una mujer que sea siempre la misma, estando conmigo o sin estarlo; pero no solo puedo estar acá escribiéndote esto y mañana te levantarás y veras el desayuno servido y a mí sentada en la sala sonriéndote con tu cara de amanecida y despelucada que aun encuentro hermosa, sentada y sonriéndote esperando el día que me des mi lugar.

Te amo. Clara.

¿Por qué cambiar?

Amor:

Me has pedido que te cuente todo **lo que sucedió** aquella noche, después de que perdiste el sentido. Sé que esta carta no será agradable para ti, pero he decidido escribirtela, porque como sabes, siempre he necesitado ser sincero contigo, en cualquier situación o circunstancia. También la escribo porque no me siento capaz de decirte frente a frente lo que sucedió esa noche, espero me entiendas y me comprendas.

El sábado, como ya sabes, me llamaste al apartamento para invitarme a la fiesta de tu empresa y me pediste que me vistiera provocativo para ti, esperabas desearme toda la noche para en casa hacerme el amor. Sabía muy **bien que** querías aparentarles que solo éramos amigos, no querías que ellos se enteraran de tus preferencias en la cama. Yo como un tonto acepté, y haciendo caso a tu pedido me puse aquel traje el cual tenía la noche que nos conocimos y me puse esa ropa interior que tanto te gustaba verme, pues aquella ropa interior hacía verme el hombre más sensual del mundo. Decías que eso te calentaba mucho, y aunque siempre te lo negué eso me calienta a mí también: pasearme así entre tanta gente me hace estremecer.

Todo transcurría normalmente, pero como pasa desde la secundaria, empezaste a beber demasiado. El alcohol te inspira confianza, y terminas siempre peleándote con alguien.

Así que una de tus compañeras de trabajo decidió ayudarme contigo, no vi ningún problema y acepte al llegar a la casa todo parecía normal ella se comportaba muy amable, te acosté en nuestra cama, me dispuse a despedir a la señorita y algo dentro de mí cambió, no sé si por el alcohol o por lo molesta que estaba contigo, decidí dialogar un poco más con ella y las cosas se tornaron muy placenteras, nunca había sentido tanta atracción por otra mujer, así que las cosas cambiaron y una cosa llevo a la otra y cuando me di cuenta estaba desnuda besando otra mujer cada caricia, cada movimiento me excitaba más y más, me sentía elevada, era algo nuevo y placentero.

Te pido perdón, pero no concibo la vida sin ella a mi lado, siento que es algo más que físico, por eso te dejo esta carta contándote lo sucedido y para informarte que me voy con ella, por que encontré lo que me hace feliz, te deseo lo mejor ya que si no hubiera sido por tu no la hubiera conocido. Adiós.

ANEXO G

Transcripción acontecimientos b

Relato de una traición

“En tus ojos, en mis ojos, en los ojos dl mundo, en los ojos de nadie”

Un día decidí sorprender a mi pareja en su oficina luego de salir de mi trabajo...Cuando llegue al edificio casi no había nadie, me atendió el custodio y dijo que mi pareja todavía no había bajado, así que le pedí que no le avisara quería que fuera una sorpresa. Mientras subía en el ascensor me miré en el espejo, estaba radiante. Con ganas de tener una noche intensa de sexo y lujuria. Y fue eso lo que encontré.

Cuando la puerta del ascensor se abrió, me di cuenta que el lugar estaba en penumbras. Solo se veía luz en una de las oficinas, caminé hacia allí, sabía que todavía estaba en el lugar. Fui de forma lenta y silenciosa, cuando estuve a pasos de la puerta escuche unos gemidos y a decir verdad no parecían de dolor... yo quede inmóvil.

Los gemidos eran cada vez más intensos, quería saber quiénes estaban allí haciéndolo. Pero no quería que me descubrieran, fui despacio hasta ubicarme detrás de la puerta entreabierta...

...La sorpresa fue mayor al ver a mi amor con otra persona. Mi alma se rompió en pedazos, quería entrar a matarlos a los dos. Pero no iba a quedar como una persona despechada y cornuda. No iba a darles el gusto de verme fuera de mis cabales por aquella traición. Pero me quede mirándolos sin perder detalle.

En cuestión de segundos mi mente visualizo 1000 y un motivos de vengar esta traición, no eran cuerdas las cosas que pensaba, en un momento sentí que era un psicópata... pero entre más escuchaba y veía más me ardía la sangre; después de largos 30 minutos de sufrimiento rabia desespero, “mi amor” salió de la oficina roja, sudorosa, y lo peor con ella no disimulo ni un instante su cara era de satisfacción total.

Tome las fuerzas necesarias para enfrentarlos y cuando los vi lo que más me partió el corazón es que era mi hermana la persona que ante mi familia aparentaba una cosa y me juzgaba por mi condición por mis gustos por mi manera diferente de vivir la vida, en ese momento la traición quedo a un lado y lo único que pensé fue en poner en evidencia lo que

ella era. Me destruyo, tomo lo que yo amo, mi amor, mi padre mi familia, ella iba a sentir lo mismo.

Tome unas cuantas fotos las seguí durante algún tiempo recolecte todo el día de su cumpleaños hice una gran fiesta con amigos familia, y demás era su noche. Perdió era mi noche. Este día sentiría lo que el desprecio el rechazo y el dolor que ella me hizo sentir.

Llego la hora mi familia, amigos y demás estaban reunidos y todo fue como planeé.

Ahora ella vive sola apartada del mundo sin poder mirar a los ojos a nadie. No come, no duerme. No es nadie y yo soy todo tengo mi amor, el amor de mis padres y de mis amigos.

Doble moral

Un día decidí sorprender a mi pareja en su oficina luego de salir de mi trabajo... Cuando llegue al edificio casi no había nadie, me atendió el custodio y dijo que mi pareja todavía no había bajado, así que le pedí que no le avisara quería que fuera una sorpresa. Mientras subía en el ascensor me miré en el espejo, estaba radiante. Con ganas de tener una noche intensa de sexo y lujuria. Y fue eso lo que encontré.

Cuando la puerta del ascensor se abrió, me di cuenta que el lugar estaba en penumbras. Solo se veía luz en una de las oficinas, caminé hacia allí, sabía que todavía estaba en el lugar. Fui de forma lenta y silenciosa, cuando estuve a pasos de la puerta escuche unos gemidos y a decir verdad no parecían de dolor... yo quede inmóvil.

Los gemidos eran cada vez más intensos, quería saber quiénes estaban allí haciéndolo. Pero no quería que me descubrieran, fui despacio hasta ubicarme detrás de la puerta entreabierta...

...La sorpresa fue mayor al ver a mi amor con otra persona. Mi alma se rompió en pedazos, quería entrar a matarlos a los dos. Pero no iba a quedar como una persona desechada y cornuda. No iba a darles el gusto de verme fuera de mis cabales por aquella traición. Pero me quede mirándolos sin perder detalle.

Estaba un poco absorta con la situación, tal vez porque nunca lo espere de ella, aunque tenía mucha rabia solo recordé aquel día que le hice lo mismo, pero mi ego lo estaba pisando y yo no lo iba a permitir, ella era una mujer increíble y muy completa, ese tipo de mujer que todo hombre o mujer desearía, y fue exacto lo que encontré estaba con su jefe!!, era un tipo grotesco y pedante pero de buen parecer como era posible que me haya cambiado por eso; en fin, mi mente divagaba un poco entre que pensar y que hacer....

Me dolía mi corazón, también tengo que aceptarlo y quería que ella sintiera un poco de ese sin sabor que tenía en ese momento, así que tome la decisión y me fui no quería seguir presenciando más la infidelidad de mi amor y su repugnante determinación, le deje una nota al custodio para que se la entregara al final de su aventura, más que una nota era la noticia que nos haría muy felices juntas, pero tal vez no era el momento. Me aleje y le deje el encargo al guardia.

Solo pensaba en lo feliz que pude o pudimos haber hecho a esa niña.

Un día decidí sorprender a mi pareja en su oficina luego de salir de mi trabajo... Cuando llegue al edificio casi no había nadie, me atendió el custodio y dijo que mi pareja todavía no había bajado, así que le pedí que no le avisara, quería que fuera una sorpresa. Mientras subía en el ascensor me miré en el espejo, estaba radiante. Con ganas de tener una noche intensa de sexo y lujuria. Y fue eso lo que encontré.

Cuando la puerta del ascensor se abrió, me di cuenta que el lugar estaba en penumbras. Solo se veía luz en una de las oficinas, caminé hacia allí, sabía que todavía estaba en el lugar. Fui de forma lenta y silenciosa, cuando estuve a pasos de la puerta escuche unos gemidos y a decir verdad no parecían de dolor... yo quede inmóvil.

Los gemidos eran cada vez más intensos, quería saber quiénes estaban allí haciéndolo. Pero no quería que me descubrieran, fui despacio hasta ubicarme detrás de la puerta entreabierta...

...La sorpresa fue mayor al ver a mi amor con otra persona. Mi alma se rompió en pedazos, quería entrar a matarlos a los dos. Pero no iba a quedar como una persona despechada y cornuda. No iba a darles el gusto de verme fuera de mis cabales por aquella traición. Pero me quede mirándolos sin perder detalle.

Luego de un tiempo de obsérvalos la ira se esfumó, mi interés decayó considerablemente y me di cuenta de lo superficial y pasajero que resultaba este encuentro, quien estaba con quien yo ame hasta ese momento había ingresado a la empresa solo hace días y probablemente representaría el menor de mis problemas, sin embargo no sería el mismo caso para otra persona. Recordé uno de nuestros encuentros en esa misma oficina, una de nuestras aventuras de una lista en proceso de completar o que estaba en ese proceso.

Me debatí entre interrumpir o esperar un final, que seguramente no demoraría bastante... me sonreí cuando este pensamiento llegó a mi mente y en efecto no tardo demasiado en acercarse a ese momento; decidí tomar una foto con mi celular y salir de la oficina, tome las escaleras en vez del ascensor sopesando que hacer con la relación, la foto, mi vida con esta persona. Tome un taxi a casa.

A diferencia de otras personas, al día siguiente y los otros después de este no fueron dolorosos, había dejado todo lo que significó esa relación en el punto donde quedó, no había necesidad de decir nada más, de cualquier modo resulta fácil borrar a alguien de tu vida con un poco de voluntad, unfollows y algo de ayuda de la tecla suprimir.

Me di cuenta que mi mente estaba preparada para esto, ya en otras ocasiones había primado un sentimiento sobre otros, y es que le amé...pero el amor hacia mí fue más grande.

ANEXO H

Tablas citas sub categoría percepción social

Código	Documento	Cita
PERSOC	Entrevista 1	soy gay
	Entrevista 1	y ya básicamente si generas como una dificultad en que sabes que las cosas van a ser más difíciles por el sencillo hecho de que seas un poco diferente a los demás, pero ya es cuestión de simplemente saber cómo afrontar las cosas, pero si cambiaron arto.
	Entrevista 1	y pues el echo en que yo sea así no significa que no se ellos vayan a actuar de una manera diferente a como actúan con un hijo ósea ya es un tema muy normal y muy familiar.
	Entrevista 1	¿Tú considerarías en algún momento que serias más aceptado o sería mejor la relación si tú no fueras homosexual? Entrevistado: Si claro facilita mucho las cosas.
	Entrevista 1	digamos en que cuando lo comente a mi mama, el acceso digamos a la universidad por ejemplo hubiera sido mucho más fácil porque hubiera tenido mayor apoyo y si es como el hecho de que tú seas gay significan que ya van a pensar cierto tipo de cosas acerca de ti entonces... tú tienes como que romper los paradigmas creados, porque todo el mundo piensa que si eres gay entonces eres loca, puto o cualquier otra cosa y no, simplemente como saber llevar una vida normal teniendo en cuenta tu sexualidad y también, como vincular a tú familia con ello.
	Entrevista 1	porque nunca dejamos de ser persona o ser humano por el hecho de que nos guste un hombre o una mujer entonces es algo que ha sido muy bueno, y... que también simplemente eso ayuda como a formarte como persona y como gay.

Código	Documento	Cita
	Entrevista 1	que te digo es saber manejar las cosas porque, no sé, digamos estas con un grupo de amigos, de gays, y... aunque uno no quiera se le sale la pluma o cosas así, entonces es simplemente como saber manejar eso y ya... es como... también no dejarse influenciar por otras personas que digamos son gays también pero es saber llevar y saber cómo te defines, como homosexual, entonces soy hombre, me gustan los hombres pero quiero seguir actuando como hombre, entonces es eso es tener muy en claro la definición de la persona que eres y de lo que quieres ser.
	Entrevista 1	que digamos personas que no me conocen y que me juzgan, si ya es llegar como a un punto de simplemente te vuelves, pues no decir como un burbuja, como una piedra o algo así, en que no te afecte lo que digan otras personas, pero simplemente yo lo tomo en que ellos no me conocen no saben mi vida no saben lo que pasé, entonces simplemente juzgan porque no conocen acerca del tema, sí?, ellos no supieron lo que yo viví, y no saben, es decir, juzgan simplemente, yo pienso que tu juzgas cuando no conoces y lastimosamente esta sociedad juzga cosas que no conoce, entonces ahí es simplemente con las personas que me conocen y que están a mi alrededor ya saben mi historia, saben cómo me comporto, saben el desarrollo que he tenido como persona entonces ellos no me juzgan precisamente por eso, porque saben cómo he sido yo, y como me he desarrollado como una persona homosexual, a otras personas que no me conocen y que por simplemente el hecho de que yo sea homosexual me juzguen. Es simplemente como una... si es como una descomprensión no, ósea desconocimiento acerca de las personas.

Código	Documento	Cita
	Entrevista 1	Pues, como yo espero que respeten mi forma de ser homosexual, si?, porque listos tú eres homosexual, tú decides como llevar esta vida entonces hay personas que lo ocultan así hay personas que se casan tienen familia y tienen un novio con el cual se ven una vez al mes cosas así, pero simplemente no quiero eso para mi vida, quiero algo para mi vida que simplemente la gente que me rodee y mi familia, sepan lo que soy con eso cuando por ejemplo yo decida establecer una relación formal con alguien, decida vivir con alguien, pueda simplemente hacer una cena familiar y amigos, y... no tener que ocultar nada porque pienso que una vida de engaños no es vida si siempre vas a estar ocultando lo que eres.
	Entrevista 1	Eh... yo opino que es, bueno obviamente si hay un rechazo de la sociedad, si Colombia digamos es un país muy machista en ese sentido, pero también, es la forma en como tu actúas frente a ello, es decir, por ejemplo, no sé, en mi oficina, en estos momentos el personal que tengo a cargo o las personas que trabajan con migo no saben lo mío, porque?, porque simplemente no sé, en eso si he tenido como miedo, en que ellos sepan y cambien completamente las cosas con migo, pero por como ellos actúan con migo o algo así, yo sé que si digamos se llegara a enterar no va a ver ese cambio, no les he contado simplemente porque como que dejo ahí, simplemente como que necesito el trabajo y como que en estos momentos no quiero arriesgar o algo así, pero si hay como ese miedo en la parte laboral, digamos como en la parte académica, pues no se en cualquier materia me va bien, entonces no tengo lío con eso, y es simplemente el hecho de como tú te informas así mismo enfrentas a la sociedad sea en un ámbito académico, laboral o personal, si

Código	Documento	Cita
		por ejemplo yo soy una persona tímida, que no me pasa, de pronto esa es como una ventaja que he tenido, ya no me da miedo hablar sobre la sexualidad, no me da miedo por ejemplo si alguien me dice en la oficina: ¿Usted es gay?, yo no le voy a decir oiga no soy gay , si soy re-gay me encanta estar con un hombre, si es eso, entonces es simplemente como tú te formas, y... seas hetero o seas homosexual, es como tú te formas como persona y afrontas tus problemas seas lo que seas, seas gordo, flaco, homosexual, negro, blanco,
	Entrevista 1	la persona con la que estuve la embarro muy fue y buenos pues, a la final digamos que pues en estos momentos, no nos hablamos, terminamos en malos términos, pero fue algo que me enseñó y que me dijo como uy venga espérese aquí hay algo chévere, hay algo interesante, que me gusta me agrada y me considero que soy quien puede estar con una persona, duramos como dos años, dos años y medio, después de ahí he tenido como relaciones en, si, no, pero... pienso que es de todo tengo 22 años, todavía estoy joven, no pienso digamos ya encontrar el amor de mi vida o algo así, entonces es simplemente como eso, ósea en cuanto a amor si es un poco más complicado porque los homosexuales digamos así, en que son como más desorganizados, ósea son más en que viven mucho de las apariencias, entonces por ejemplo como ya la sociedad te juzga entonces te tienes que vestir con la mejor marca, ser lindo, si no eres lindo entonces opérate, ponte ropa de marca, cosas así, entonces se vuelve un momento en que ya la sociedad gay se vuelve superficial, se vuelve vanidosa en que ya los valores dejan de ser importantes y es simplemente que tienes que crear una imagen para que la sociedad no te juzgue ¿Si?, y en ese

Código	Documento	Cita
		sentido también como cuando las relaciones se vuelven un poco complicadas y es mucho más difícil, digamos la vida homosexual como en ocasiones si la familia te juzga y amigos te juzgan, ¿Qué haces' pues simplemente vives rumbeando piensas en que la vida es como tú eres alguien que va a dar tu estabilidad , ti te sientes apartado en un lugar donde simplemente con amigos, licor rumba pero simplemente es eso, es como una faceta. Yo dure un tiempo que salía cada ocho días, viernes, sábado, domingo, pero te das cuenta como que ey venga esto no es lo mío, si rico conozco gente gay, estoy en ambientes gays, es algo urgente, pero te cansas, te cansas digamos de estar con un man, con otro man salir y ya después buscas como una estabilidad, son simplemente etapas pero si es un poco más complicado formar una relación estable.
Entrevista 1		Pues lo que te digo yo no podría generar como todos los gays somos aceptados laboralmente, todos los gays somos aceptados académicamente, por mi forma de ser pienso, no se digamos que soy un poco como extrovertido, entrador, me gusta hablar, me gusta charlar, por ejemplo soy un poco proactivo, en la oficina es como puff que importa que sea hombre o mujer, gay o no, trabaja es bueno, no les he contado más como por miedo, mmm... no sé digamos hay una probabilidad del 9% a que me acepten el 1% a que me echen, pero ese 1% no me ha dejado todavía como abrirme a mis compañeros de oficina, pero no sé, en estos momentos no siento como algún rechazo.
Entrevista 1		Si claro, las primeras veces en que tú les cuentas a tus amigos, como la primera vez que le conté a mi mama, yo dure como seis meses en que todas las noches le cuento no le cuento, le cuento, no le cuento, entonces es algo muy

Código	Documento	Cita
		complicado porque no sabes cómo vayan a actuar, o digamos en el momento en que le vayas a contar a alguien que no sepa, que tú ya has llevado una relación y que esta persona jura que tú tienes novia o cosas así, en eso si es un poco complicado porque siempre está el prejuicio, siempre está como el miedo a lo desconocido, miedo a lo diferente pero... pero es eso, yo siempre digo que las personas que buscan es simplemente porque no conocen o ya están enmarcadas en una crianza digamos demasiado conservadora o algo así, yo no soy de los que por ejemplo digamos soy gay entonces ya voy a coger una bandera de un metro por un metro y voy a salir corriéndole diciéndole a todo el mundo que soy gay, porque como respeto a los demás, quiero que me respeten y si hay gente que simplemente no estoy de acuerdo, eh... con los homosexuales pues simplemente yo les respeto eso, eso sí siempre en cuando valore y estén por encima mis derechos como persona, ¿sí?, porque ya ahí es donde juzga mucho la religión y en mi caso por ejemplo yo no soy cristiano, ni católico, creo que hay un Dios pero no me guio bajo ninguna religión, entonces es eso digamos que en la parte religiosa que si es muy complicado, porque es gente conservadora o que se me te mucho en el cuento de lo que dice la biblia y eso si es algo como complicado, respecto como tratar a una persona, que es católica, que es súper religiosa, al hecho de que yo soy gay, ahí se genera digamos un miedo, en que bueno si esta persona se deja mucho por una religión entonces me va a juzgar mucho más fuerte

Código	Documento	Cita
	Entrevista 2	Bueno creo que es un tema como eh....de mucho interés actual y... y es de mucha tolerancia creo que cada persona es libre de... de tener... no se los diferentes gustos que se les plazcan y que somos una sociedad que tenemos que hacer como... tenemos que aprender a hacer eh... no se libres de ataduras de muchos enigmas y tal vez eh...de muchas... no sé cómo decirlo no se ¿estereotipos?... que se le dan a las personas y nada o sea no comparto la idea pero soy tolerante.
	Entrevista 2	más bien en el entorno que nos encontramos
	Entrevista 2	pero mi familia no, entonces si me gustaría que cambiara eso
	Entrevista 2	Probablemente, pues igual es de mi consentimiento... eh... que no sabe la familia por completo, entonces pues aun como que no se evidencia mucho eh... no se digamos discriminación o exclusión, pero sé que si... que si... existiera tal vez si lo haría, entonces no se...sé que sería muy diferente claro.
	Entrevista 2	Pues...eh... lo que les dije o sea para mí la sociedad todavía es una sociedad muy intolerante, entonces eh, si tú tienes gustos diferentes a lo que es común para la sociedad, entonces empiezas a ser no se... diferente entonces dicen de pronto no se... te empiezan a medir por tus gustos
	Entrevista 2	entonces. Más bien será por eso, digamos el trato en la familia... eh... pues mi familia es muy conservadora, pues por parte e mi mamá no exactamente, o sea de hecho mi mamá es muy, muy relajada, muy abierta al tema, pero sé que por parte de la familia de mi papá si son muy conservadores y sé que les daría muy duro enterarse de la noticia, entonces no sé, eh... esperaría que no fuera así, me gustaría que no fuera así, que estuviera pensando cosas

Código	Documento	Cita
		erróneas, pero probablemente, se puedan presentar situaciones incómodas o hablar del tema no sea tan.... Tan ligero como no se
	Entrevista 2	para nada porque igual si hay un cariño muy fuerte, pero.... Pero sé que de pronto habría momentos muy incómodos y sé que no sería muy chévere para esa persona.
	Entrevista 2	Pues nada, para mí... digamos en académico creo que es lo mismo todas las personas son eh... tienen sus capacidades y talentos y obviamente cada persona eh....no se... se diferencia y sobresale en algo y sé que sus gustos no van a definir por que sobresalen o no así que en el ámbito académico no me parece que afecte, más bien es que siempre es lo social más bien, o sea no... para mí no hay ningún inconveniente o ningún...no se ninguna puerta cerrada en lo académico, pues a menos que se encuentren con un profesor muy cerrado, chapado a la antigua o sea eso ya sería como... eh... y en el trabajo tengo conocimiento que hay personas que les ha ido muy bien porque ... no se... los homosexuales que ya se identifican con eso son muy abiertos y son muy seguros de sí, entonces creo que es una virtud que más bien pocos tienen y sé que eso es muy valorado entonces pues para mí eh... no se en lo laboral les ha ido muy bien, no tengo conocimiento de discriminación más bien.
	Entrevista 2	mmm... probablemente, si claro, lo que pasa es que lo que digo, somos muy conservadores aun, entonces si... si todavía no existiera como esa...esas ganas de decir lo que piensas o esas ganas de ser diferentes, tal vez estaríamos, no sé cómo antes, como si...como...o sea me... me daría a mí la idea de una sociedad más bien muy enchapada a la antigua, no sé, porque sea como sea que tú seas homosexual o que pienses diferente, están transformando la sociedad,

Código	Documento	Cita
		entonces más bien quedaría como una sociedad enchapada a la antigua no se... o sea no sé cómo decírtelo en... en palabras más reales, pero para mí sería más conservadores, cerrados tal vez.
	Entrevista 2	Pues nada, como siempre se tiene el estereotipo que
	Entrevista 2	yo que voy a saber, cosas así, pero yo si tengo algo muy claro y es que eh...son mujeres y hombres comunes y corrientes no los cambia sus gustos y conozco eh...digamos mi prima ella es tal cual, es muy femenina y... no me parece que esos estereotipos sean los que juzguen la condición de una persona si es gay o no
	Entrevista 2	pues nada, yo soy muy tolerante al respecto, pero si... si no soy muy amante de compartir las relaciones homosexuales frente a mí, o sea las tolero pero
	Entrevista 2	machismo, Colombia es muy machista y eso, eso claramente los excluye por que, por que lo mismo es un estereotipo que se tiene de que los gais son más bien afeminados, como que no son tan hombres y yo que voy a saber, entonces esa, esa falencia que tiene Colombia aun seria tema de exclusión y...
	Entrevista 2	Bueno pues yo que te digo yo, soy cristiana entonces yo se obviamente muchas... yo conozco muchas personas que están en contra de esto eh... digamos eh... temas bíblicos en fin entonces yo sé que ellos son muy cerrados al tema pero nada para mi mi religión no significa eh... yo estar cerrada a cualquier cosa cada persona es libre de hacer lo que quiera y con tal de que conozcan m... eh... no sé su propósito aquí en esta vida para mi está bien entonces no sé yo si tengo mucho conocimiento de gente que no va con el tema que es muy cerrada y sé que en mi iglesia hay personas que son como yo que somos muy abiertas, pero mucha gente tal vez los adultos son los más cerrados al tema, son muy

Código	Documento	Cita
		conservadores y eso y bueno más que encasillar en una iglesia sé que la sociedad colombiana y para mí los adultos
	Entrevista 2	pero si obviamente los adultos y tal vez os ancianos son los más cerrados a eso, entonces claro hay mayor discriminación pero ósea digamos comento lo de mí caso de la iglesia pues porque sé que es un punto digamos uno de los grandes en contra del homosexualismo, pero bueno no sé qué sea de una religión u otra no significa que cierres tus pensamientos ante algo.
	Entrevista 2	lo que una vez pensé de que no sé qué por ser homosexual iban a ser diferentes o no sé cosas raras que uno piensa siempre o tal vez que te inculcan
	Entrevista 3	Pues pienso que es algo complejo y complicado pues en la sociedad actual, aunque pues se ha partido de romper muchos tabús que existen y pues a pesar de esas dificultades cada vez más van aflorando, pues más parejas homosexuales, pero pues no le veo ningún problema, aunque pues es complicado la aceptación de esto, pues nada hay que vivir con ello.
	Entrevista 3	Pues de alguno de mis amigos ya era evidente, ósea desde chiquitos total, ósea ellos siempre tenían esa inclinación, ya sea si es niña o niño, pero de otras personas si ósea ni por la más remota idea de pensar que ellos tenían algunas implicaciones sexuales diferentes y conocer realmente quien es la persona.
	Entrevista 3	No sería igual, pues tal vez a veces hasta con más conflictos pues porque las relaciones que ellos establecen son muy cercanas, entonces pues si fuera personas pues digamos heterosexuales existiría una distancia, y por ejemplo con amigos hombres existiría la rivalidad ya sea con las novias pensando en que puede existir como... ósea que no es el

Código	Documento	Cita
		amigo sino es algo mas
	Entrevista 3	en familiar todavía no hay esa aceptación y en muchos casos no la conocen.
	Entrevista 3	No pues ósea el principal conflicto es con la familia, que la familia logre aceptar esa condición, pero digamos pues... observando el contexto pues en el que vivimos los colombianos pues es muy conservador y pues todos mis amigos tienen como 25 años en adelante, pues los papas son como de décadas anteriores para ellos la aceptación de alguien homosexual es complicado que para nosotros, ósea si en estos momentos alguno de los hijos de nosotros a futuro llegaran a ser homosexuales pues es más fácil aceptarlo por todo el contexto y la apertura que se ha dado a esto.
	Entrevista 3	pues no tanto con nuestro contexto pues con los mayores creo que para ellos sería más fácil digamos pues ver en los centros comerciales o en las distintas zonas sociales parejas heterosexuales que parejas homosexuales, para ellos eso es sorprendente ver este tipo de cosas a veces es hasta conflictivo entonces pues digamos si sería más fácil para ellos pero pues para nosotros no, ya es normal, ya da igual.
	Entrevista 3	Pues yo digo que si lo hace porque el amigo lo hace es falta como de identidad, de conocerse, ósea de aceptarse como es, ósea es un experimentar porque sí o porque, o no sé por darle apoyo a mi amigo y entonces las cosas no deben ser así, ósea si tu consideras que quieres hacerlo pues hazlo pero porque otra persona quiere que tú lo hagas, no pues ahí si te falta amor propio tal vez.
	Entrevista 3	Yo digo que en caso de los adolescente si es falta de identidad y de conocimiento, ósea ahí si es total porque ellos muchos ni siquiera se consideran homo o muchos no son ni

Código	Documento	Cita
		siquiera homosexuales, sino es simplemente por la moda, por el boom, que está ejerciendo esto de la apertura pues como que dicen no vamos a intentarlo pero no necesariamente son, o siempre sienten ese soy homosexual y voy a hacerlo, sino socialmente está siendo aceptado y mis amigos lo van a aceptar como soy, pues hagámoslo.
Entrevista 3		Yo digo que son más complicadas en ocasiones, porque, porque ósea antes como era tan reducido el sector ellos tendían como a ser muy posesivos y esa posesión pues empieza con los celos y bueno con lo demás, una serie de acontecimientos más pues que hacen más difícil la relación y además ellos son como emocionalmente más apegados entonces no sé creo que las relaciones entre ellos son más conflictivas en ocasiones.
Entrevista 3		Igual, ósea pues ellos también comienzan con conocerse ósea no es que somos homosexuales entonces ósea ni nos conocemos y ya estamos, no, ellos también tienen su proceso de enamoramiento, su proceso de detalles, su proceso de conocerse, ósea es totalmente igual pero pues así como hay heterosexuales que pues en la primera salida tienen relaciones, los homosexuales también, ósea no hay ninguna diferencia entre heteros y homosexuales en ese momento.
Entrevista 3		Pues excluidos, pues en la gran mayoría, porque digamos conseguir trabajo pues la mayoría de homosexuales no llegan diciendo “soy homosexual”, como una carta de presentación, no lo pueden hacer porque eso cierra muchas puertas por la mismas pues como falta de conocimiento que hay, entonces eso es muy exclusivo, ósea como que si ósea no hay inclusión de homosexuales en la parte laboral, lo mismo socialmente pues ellos tienen como sus sectores y si van a entrar a un sector totalmente diferente, en ocasiones

Código	Documento	Cita
		pues los excluyen a ellos, creo que si las personas tuviéramos más conocimiento y aceptación de esto eh... pues serian pues no existiría ningún problema de exclusión frente a los homosexuales, todo sería inclusión en todos los ámbito
	Entrevista 3	Digo que ósea va lento, ósea la aceptación de esas características va lento pero pues digamos como tú dices la adopción ya pasó la primera y cuando pasa la primera ya de resto es más fácil empezar a solicitar más adopciones, entonces es un proceso lento pues igual lo mismo que decía la sociedad es muy conservadora y pues cambiar estos factores es muy complicado pero... pues se está dando, yo creo que llegara el momento en el que, que no será pronto ni en un mes, pero pues tardará supongo que años, pero llegará un momento en el que los homosexuales tendrán las mismas oportunidades tanto laborales, como pues digamos de adopción y las otras temáticas que las personas heterosexuales.
	Entrevista 3	bueno hasta el momento hemos hablado de una situación ajena a ti que tú tienes tus amigos que son homosexuales que has vivido las situaciones como un observador, ¿en ningún momento te ha sucedido que algunas de las amigas de tus amigos se sienta atraída hacia ti o que vayas a alguna discoteca con ellos y alguna chica te coquettee, nada de eso? Entrevistado: No pues yo no me he fijado en ese tipo de cosas o no me he querido fijar, ósea no, no le he dado la importancia porque no sería algo bueno para mí, pues si pasa nada se e dejan las cosas muy claras pero pues no.
	Entrevista 3	Eso va a suceder ellos tienen que hacerse responsables de... pero no ósea simplemente es educación desde la casa, si uno les explica a sus hijos que no solamente se van a encontrar con homosexuales que son mis amigos, no ellos en su vida

Código	Documento	Cita
		cotidiana se van a encontrar con un homosexual y si ellos no vienen bien educados desde la casa pues la reacción que ellos pueden tener no puede ser la más acertada, entonces si uno les enseña desde la casa pues que existen diferencias ya sean sexuales de pensamiento o de muchas cosas, pues ellos sabrán como asumir las situaciones.
Entrevista 3		No, la educación tiene muchas falencias desde casa hasta en los centros educativos pero igual la principal es en casa ósea los niños lo que no aprenden en casa no se lo van a enseñar en un colegio y menos lo que es respeto hacia los demás, entonces si no se parte en su hogar, en su núcleo familiar con una buena enseñanza, en el colegio tampoco pueden hacer mucho y en los centros educativos son muy excluyentes hasta el momento, pues igual hay algunos que son pues que tiene sus diferencias y son, y son más esto, pero la mayoría de los docentes son de otra época entones pues siguen teniendo su pensamiento conservador
Acontecimientos a		Me dijo que te iba a botar del trabaja como un perro callejero, que tú eras un depravado, que él no soportaba tus gustos, que eras un enfermo, que eras “aberrado”.
Acontecimientos a		Te tuvieron que llevar a la casa de un amigo para que te tranquilizaras y mientras tanto me quede con tu jefe solucionando lo que hiciste.
Acontecimientos a		me cansa que permitas que tus compañeros me vean con lascivia
Acontecimientos a		pero odio de sobremanera que sirvas de mono de entretenimiento en tu trabajo
Acontecimientos a		Así que una de tus compañeras de trabajo decidió ayudarme contigo, no vi ningún problema y acepte al llegar a la casa todo parecía norma ella se comportaba muy amable
Acontecimientos b		la persona que ante mi familia aparentaba una cosa y me juzgaba por mi condición por mis gustos por mi manera

Código	Documento	Cita
		diferente de vivir la vida
	Acontecimientos b	y fue exacto lo que encontré estaba con su jefe!!, era un tipo grotesco y pedante pero de buen parecer
	Acontecimientos b	Luego de un tiempo de obsérvalos la ira se esfumó, mi interés decayó considerablemente y me di cuenta de lo superficial y pasajero que resultaba este encuentro

ANEXO I

Tablas citas sub categoría comunicación analógica

Código	Documento	Cita
COMAN	Entrevista 1	o digo simplemente que es cuestión de gustos y que es algo natural y normal digamos que fue algo que yo desarrolle y pues fue algo surgió natural en mi sin necesidad digamos de terceros que se hallan involucrado o segundos sino fue algo que simplemente fue una decisión que tomé porque es algo que sentía y que nacía desde mi.
	Entrevista 2	No sé, tal vez el trato o... no... o sea dijo que principalmente lo que cambiaría sería el trato con estas personas.
	Entrevista 2	obviamente no van a decir no “no es nuestra sobrina” o “no es nuestra prima” o algo así no
	Entrevista 2	las lesbianas son muy rudas o que los gais son... muy partidos
	Entrevista 2	yo puedo ser muy masculina y no se me puede gustar... rugby o sea y gustarme los hombres y así mismo un tipo puede cuidarse mucho y gustarle las mujeres,
	Acontecimientos a	de pronto escuché un ruido que venía del pasillo, muy asustado me cambié y fui a ver, cuando entré a la cocina estaba tu jefe mirándome con una cara que no sabía si me quería matar o tan solo me quería pegar. Fue entonces cuando él me pregunta que yo que estaba haciendo contigo, que él había visto aquella escena tan bochornosa para él, me quedé frío y no supe que contestar.
	Acontecimientos a	ella se insinuaba un poco más al pasar las horas.
	Acontecimientos a	relamiendo mis labios recordando como sabe tu abdomen

Código	Documento	Cita
	Acontecimientos a	Y después de pasar esta noche pasmada de la cantidad de alcohol que ingeriste, que por más calientes que estábamos, no pudiste ni siquiera soltar mi vestido
	Acontecimientos a	te acosté en nuestra cama, me dispuse a despedir a la señorita y algo dentro de mi cambio, no sé si por el alcohol o por lo molesta que estaba contigo
	Acontecimientos a	Así que las cosas cambiaron y una cosa llevo a la otra y cuando me di cuenta estaba desnuda besando otra mujer cada caricia, cada movimiento me excitaba más y más, me sentía elevada, era algo nuevo y placentero.
	Acontecimientos b	pero mi ego lo estaba pisando y yo no lo iba a permitir,
	Acontecimientos b	le deje una nota al custodio para que se la entregara al final de su aventura, más que una nota era la noticia que nos haría muy felices juntas, pero tal vez no era el momento. Me aleje y le deje el encargo al guardia. Solo pensaba en lo feliz que pude o pudimos haber hecho a esa niña.
	Acontecimientos b	Recordé uno de nuestros encuentros en esa misma oficina, una de nuestras aventuras de una lista en proceso de completar o que estaba en ese proceso.
	Acontecimientos b	decidí tomar una foto con mi celular y salir de la oficina, tome las escaleras en vez del ascensor sopesando que hacer con la relación, la foto, mi vida con esta persona. Tome un taxi a casa.
	Acontecimientos b	A diferencia de otras personas, al día siguiente y los otros después de este no fueron dolorosos, había dejado todo lo que significó esa relación en el punto donde quedó, no había necesidad de decir nada más, de cualquier modo resulta fácil borrar a alguien de tu vida con un poco de

Código	Documento	Cita
		voluntad, unfollows y algo de ayuda de la tecla suprimir.
	Acontecimientos b	pero el amor hacia mí fue más grande.
	Acontecimientos b	Me di cuenta que mi mente estaba preparada para esto

ANEXO J

Tablas citas sub categoría comunicación digital

Código	Documento	Cita
COMDIG	Acontecimientos a	Le dije a tu jefe que por favor no le contara a nadie lo que había visto
	Acontecimientos a	y escuchaste su voz pero no le brindaste la atención suficiente, pero era ella “tu jefa”
	Acontecimientos a	por esto me preguntas que sucede y la única respuesta que te puedo dar es que decido estar e iniciar una relación con ella y no puedo seguir estando contigo perdóname no pensé que esto fuera a suceder
	Acontecimientos a	Aunque ya no pueda estar contigo quiero agradecerte los buenos momentos y el presentarme a tu jefa, te deseo lo mejor en tu vida. “Adiós”.
	Acontecimientos a	por eso te dejo esta carta contándote lo sucedido

ANEXO K

Tablas citas sub categoría poder

Código	Documento	Cita
COMPOD	Entrevista 1	bueno el entorno familiar fue un poco complicado, digamos que mi mama me echo de la casa y demás cuentos, eh
	Acontecimientos a	entonces tu jefe me llevo a un cuarto oscuro, empezó a tocarme, y bruscamente me dijo que besara su zona genital, con mucho miedo y asco lo hice, cuando de repente él comenzó a hacerme el amor, tan fuerte, tan repugnante, tan diferente a ti
	Acontecimientos a	Acabamos de vernos en un motel, y el prometió que me volvería a llamar
	Acontecimientos a	entiende que soy tuya y deberías cuidarme y defenderme sin importar quién me agrede entiende eres mía.
	Acontecimientos b	Llego la hora mi familia, amigos y demás estaban reunidos y todo fue como planeé.
	Acontecimientos b	Ahora ella vive sola apartada del mundo sin poder mirar a los ojos a nadie. No come, no duerme. No es nadie y yo soy todo tengo mi amor, el amor de mis padres y de mis amigos.
	Acontecimientos b	Quien estaba con quien yo ame hasta ese momento había ingresado a la empresa solo hace días y probablemente representaría el menor de mis problemas, sin embargo no sería el mismo caso para otra persona.

ANEXO L

Tablas citas sub categoría enamoramiento

Código	Documento	Cita
ESENAM	Entrevista 1	Pues bueno, comenzando digamos con mi primera relación fue una relación que era como muy intensa y tenía como muchas cosas, digamos celos y demás cosas, pero pienso que fue una primera relación que me enseñó, a que en realidad yo si podía estar serio con un hombre, en que esto va más a gustos sexuales, sino también a una estabilidad emocional y no solamente eso, sino algo que fue muy chévere y agradable que en la familia de mi pareja sabían lo de nosotros, y... digamos no sé me invitaron a cenar y había una relación con ellos como de una familia normal, con una persona que está llegando a formar parte de ellos, entonces mi primera relación fue algo que yo digo me marco
	Acontecimientos a	Yo muy preocupado por ti saqué mi valentía y me puse a pelear contigo, no soportaría que alguien te hiciera daño. Te lleve a la cama, te acosté y me pediste que me quedará un poco de tiempo contigo. Las cosas se pusieron mal cuando me empezaste a besar el cuello, tú sabías que aquel era mi punto débil, y que cada vez que lo hacías mi autocontrol salía de mí. Empezaste a desnudarme con tanta pasión que olvidé por completo toda la gente que estaba en aquella fiesta, tú también estabas muy excitado y al parecer también lo habías olvidado. Empezaste a hacerme el amor, mi vida se estremecía cuando veía tu cara de placer.
	Acontecimientos a	Al escucharlo decir tantas cosas sobre ti, mi alma se partió en dos,
	Acontecimientos a	que yo haría lo que fuera por ti

Código	Documento	Cita
	Acontecimientos a	pero todo esto lo hacía por ti, por tus sueños y por tu trabajo, en el único hombre en el que pensaba era en ti, mis lágrimas bañaban mi rostro cada vez que ese tipo me decía una cosas al oído, pues eran cosas sucias y repugnantes.
	Acontecimientos a	no sé en qué lio me metí, pero me da pena llamarte, hablar contigo, no podría mirarte a los ojos, por eso te escribo, con el alma partida y con el rostro en lágrimas, me siento sucio, me siento tan poco que no sé si alguna vez me perdones, no sé si esta carta es una despedida o tan solo un hasta luego, pero pase lo que pase, siempre estarás en mi corazón como el mayor tesoro que pude tener. Espero que me puedas entender, y no me juzgues, pues estaré esperando que me perdones, lo esperaré toda la vida si es necesario. Te ama tu “amigo de la secundaria”.
	Acontecimientos a	Estábamos en su cuarto y terminamos danzando entre sábanas blancas, fue una situación de entrega y complemento, sentí lo que nunca había sentido, un éxtasis sin igual, esto se repitió a la mañana siguiente y fue cuando me llamaste a preguntarme que había sucedido que recordabas nada
	Acontecimientos a	con la cual había renacido y es por esto que las cosas ya no son iguales entre los dos,
	Acontecimientos a	pero es lo mejor que me ha pasado
	Acontecimientos a	solo quedo pensar en cuanto te amo; quisiera irme, encontrar una mujer que sea siempre la misma, estando conmigo o sin estarlo; pero no solo puedo estar acá escribiéndote esto y mañana te levantarás y veras el desayuno servido y a mi sentada en la sala sonriéndote con tu cara de amanecida y despelucada que aun encuentro

Código	Documento	Cita
		hermosa, sentada y sonriéndote esperando el día que me des mi lugar. Te amo. Clara
	Acontecimientos a	no concibo la vida sin ella a mi lado, siento que es algo más que físico,
	Acontecimientos a	informarte que me voy con ella, por que encontré lo que me hace feliz, te deseo lo mejor ya que si no hubiera sido por tu no la hubiera conocido. Adiós.
	Acontecimientos b	ella era una mujer increíble y muy completa, ese tipo de mujer que todo hombre o mujer desearía
	Acontecimientos b	en otras ocasiones había primado un sentimiento sobre otros, y es que le amé

ANEXO M

Tablas citas sub categoría celos

Código	Documento	Cita
ESCEL	Entrevista 3	son muy poquitas personas, y pues te pongan los cachos con alguien ósea es más complicado”
	Acontecimientos a	Al terminar, me dijo que quería que nos viéramos más seguido y si no lo hacía él acabaría con tu carrera.
	Acontecimientos a	Y con tus aires de grandeza, tratándome como una de tus amiguitas, olvidándote de la ternura con la que sueles tratarme, por eso siempre odio cuando bebés
	Acontecimientos a	tú también eres mía y solo yo podría disfrutar de tu escote, de tus piernas,
	Acontecimientos b	En cuestión de segundos mi mente visualizo 1000 y un motivos de vengar esta traición, no eran cuerdas las cosas que pensaba, en un momento sentí que era un psicópata... pero entre más escuchaba y veía más me ardía la sangre; después de largos 30 minutos de sufrimiento rabia desespero, “mi amor” salió de la oficina roja, sudorosa, y lo peor con ella no disimulo ni un instante su cara era de satisfacción total.
	Acontecimientos b	Me dolía mi corazón, también tengo que aceptarlo y quería que ella sintiera un poco de ese sin sabor que tenía en ese momento, así que tome la decisión y me fui no quería seguir presenciando más la infidelidad de mi amor y su repugnante determinación
	Acontecimientos b	Como era posible que me haya cambiado por eso; en fin, mi mente divagaba un poco entre que pensar y que hacer....

ANEXO N

Tablas citas sub categoría envidia

Código	Documento	Cita
ESENV	Acontecimientos b	Tome unas cuantas fotos las seguí durante algún tiempo recolecte todo el día de su cumpleaños hice una gran fiesta con amigos familia, y demás era su noche. Perdió era mi noche. Este día sentiría lo que el desprecio el rechazo y el dolor que ella me hizo sentir.
	Acontecimientos b	Tome las fuerzas necesarias para enfrentarlos y cuando los vi lo que más me partió el corazón es que era mi hermana
	Acontecimientos b	en ese momento la traición quedo a un lado y lo único que pensé fue en poner en evidencia lo que ella era. Me destruyo, tomo lo que yo amo, mi amor, mi padre mi familia, ella iba a sentir lo mismo.
	Acontecimientos b	Me debatí entre interrumpir o esperar un final, que seguramente no demoraría bastante... me sonreí cuando este pensamiento llego a mi mente y en efecto no tardo demasiado en acercarse a ese momento

ANEXO O

Tablas citas sub categoría empatía

Código	Documento	Cita
ESEMP	Entrevista 1	tengo muy buenos amigos entonces me apoyaron mucho, e
	Entrevista 1	eh pues lo que pasa es que he tenido como un desarrollo tanto personal como familiar en que he llegado a un punto donde mi familia me acepta tal cual como soy
	Entrevista 1	Pues el hecho de que yo les allá contado en esa época cuando uno estaba decidiendo y eso simplemente me hizo ver con que personas contaba, que en realidad tenia personas cercanas, que más allá de si soy hombre o mujer, hetero o lo que sea, eh... me apoyaban como persona, como ser humano y eso es lo que todos esperamos,
	Entrevista 1	ósea en realidad valoro más lo que digan las personas que ya me conocen y todo,
	Entrevista 2	Nada, soy una persona de mente abierta y... los conozco y se quiénes son y sé que sus gustos no cambian quienes son entonces para mí no fue eh... digamos “traumático” o lo que sea en fin... fue como ok... enserio...ok. Entrevistador: Ok... ¿Qué situaciones cambiaron en las relaciones que mantenías con ellos? Entrevistado: Nada nos volvimos más unidos Entrevistador: Mas unidos...
	Entrevista 2	Eh... pues no exactamente conmigo o sea, la relación conmigo
	Entrevista 2	digamos que yo puedo ser muy tolerante
	Entrevista 2	y una persona no se mide por los gustos sino por las capacidades que tienen

Código	Documento	Cita
	Entrevista 2	pero sé que son normales, son dos personas que se aman y ya, o sea para mí no... no tienen que ser diferentes a dos personas del mis, de diferente sexo, o sea no se me hacen que sean diferentes, tal vez hasta se respetan más.
	Entrevista 2	de inclusión se me hacen personas increíbles, son muy bien, entonces se dan a querer.
	Entrevista 2	Nada yo, a ella la quiero no porque sea homosexual o no, ósea mmm... simplemente es una decisión de ella y lo mismo de él así que para mí no son diferentes, ósea que tengan gustos diferentes a mí no significa que sean diferentes o que yo sea más o menos persona, para mí son iguales entonces no diferencio.
	Entrevista 2	los jóvenes como que ya estamos en la transición de aceptar a las demás personas tal y como son y entonces creo que crecimos en ese ámbito y estamos con la capacidad de asimilarlo y no sé y aceptar lo que es común y corriente
	Entrevista 2	Bueno, ya mi concepción frente al tema es muy subjetiva sabes ya yo no puedo ser objetiva porque ya hay alguien que me hace ver que es muy diferente a todo
	Entrevista 2	y con ella aprendí a que no sé son personas muy normales tal comunes y corrientes pero eh... si, bueno es quererla mucho jajaja, es más que una excepción al tema porque eh... eh... si no es de mi mayor agrado estar rodeado de personas así, de parejas, pero con ella no sé siento que no hay una barrera, para mí no ha sido difícil con ella, más bien con los demás, pero ella es una excepción jajaja.
	Entrevista 3	Mis mejores amigos

Código	Documento	Cita
	Entrevista 3	No nada ninguno porque pues el apoyo está y ellos siguen siendo las mismas personas, ósea porque sean homosexuales o sean heterosexuales, su elección pues de identidad sexual, no les genera ningún problema
	Entrevista 3	Pues como el nivel de confianza, ósea digamos por ejemplo con mis amigos gays, pues uno ya tiene como, pues la despreocupación de que vaya a suceder algo más, pues uno es muchísimo más relajado con ellos por comentarios y las cosas que suceden es lo único que ha cambiado
	Entrevista 3	No así es perfecto como están ellos, ósea ellos, su condición homosexual o como se llame pues no genera ningún cambio en la relación porque no está afectando en ningún momento
	Entrevista 3	Pues como decía al comienzo es muy complicado, muy complejo porqué pues no todas las personas aceptamos esa elección que cada uno hace y pues la aceptación que se les da es muy compleja, gran parte de mis amigos aunque con su entorno social, pues son muy aceptados con su condición,
	Entrevista 3	Pues como ellos son mis mejores amigos, ósea como son muy cercanos pues la comunicación es más fácil, pues más fluida, en diferentes temas, no solamente de homosexualidad sino pues temas casuales que pueden, salen a relucir, yo creo que si mis amigos fueran todos heterosexuales pues creo que pasaría lo mismo y la dificultad se presentaría con los homosexuales.
	Entrevista 3	ósea porque son, es más reducida la demanda y la oferta que hay y pues que te coloquen los cachos es más complicado de superarlo, porque pues tu no vas a encontrar una pareja que sea igual, ósea con la misma facilidad que con un como lo está haciendo la pareja de él.

Código	Documento	Cita
	Entrevista 3	Sí, a partir de que todos somos seres humanos y que el hecho de que hagamos elecciones diferentes no nos hace menos personas, tienen las mismas oportunidades que todos, así como algunos deciden pues ósea ser padres, ósea sacerdotes, ósea salirse de todo compromiso pues también hay personas que pueden elegir comprometerse con personas del mismo sexo
	Acontecimientos a	pues lo más importante en tu vida era tu trabajo, tu carrera y al ver que se iba a ir al piso tome una decisión
	Acontecimientos a	Pasaron las horas y entre tantos momentos y conversaciones nos fuimos acercando, cada vez más,
	Acontecimientos a	y aunque tienes una imagen que cuidar en tu familia, con tus amigos “más importantes” y hasta con tu jefe
	Acontecimientos a	decidí dialogar un poco más con ella y las cosas se tornaron muy placenteras, nunca había sentido tanta atracción por otra mujer,
	Acontecimientos a	Te pido perdón
	Acontecimientos b	Estaba un poco absorta con la situación, tal vez porque nunca lo espere de ella, aunque tenía mucha rabia solo recordé aquel día que le hice lo mismo