

La **Colección INVESTIGACIÓN** publica productos de investigación y resultados de trabajos académicos de profesores e investigadores en diferentes áreas del conocimiento. Estos libros se caracterizan por ser contenidos inéditos, que han sido evaluados por pares externos a la Institución, quienes reconocen la pertinencia de su publicación, la rigurosidad científica y el aporte a la comunidad académica en general a partir del trabajo deductivo hecho.



El acoso escolar es una forma de interactuar inadecuada entre los estudiantes, que se presenta con frecuencia en las Instituciones Educativas de nuestro país, así como en otros países. El presente libro pretende brindar un aporte a la comprensión del fenómeno y la relación que tiene con las habilidades sociales de los niños, niñas y adolescentes, comenzando en el capítulo uno por una revisión teórica en la que se distingue el concepto de acoso escolar de otros como violencia escolar, conflicto escolar, bullying, mobbing, intimidación, hostigamiento y matoneo, con el propósito de emplear y sugerir el uso del término adecuado a nuestro contexto. En el segundo capítulo se definen las habilidades sociales, se muestran los aspectos más destacados y los contextos de su aplicación, para luego mostrar en el capítulo tres la relación conceptual y empírica entre estos dos constructos a partir de la aplicación de dos instrumentos a una muestra de 310 niños, niñas y adolescentes de dos colegios de la ciudad de Bogotá. Y por último en el capítulo cuatro, se plantea la necesidad de un programa de entrenamiento en habilidades sociales para disminuir el acoso escolar y se plantean los postulados iniciales para su formulación.

Acoso escolar y habilidades sociales. Aproximación a la problemática

Colección **INVESTIGACIÓN**



# Acoso escolar y habilidades sociales

## Aproximación a la problemática



Colección  
**INVESTIGACIÓN**  
*Serie Psicología*



**LOS LIBERTADORES**  
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA

### *Los autores*

Dolly Enith Vargas Martínez  
William Alejandro Jiménez Jiménez  
Juan Manuel Durán Rodríguez