



Yo (Nosotros) **Victor Hugo Aguirre Gaviria, Juan David Escorcía Medina, Geidy Sugeis Muñoz Viafara** mayor(es) de edad, domiciliados y vecinos(s) de (Ciudad) Popayán Cauca. Cartagena Bolívar. Jamundí Valle del Cauca. identificados(s) con la(s) cédula(s) de ciudadanía N°(s) **10293778**, de Popayán Cauca N°(s) **1112053277**, de Cartagena Bolívar N°(s) **31537503**, de Jamundí Valle del Cauca, Código de estudiante N°**202127061356**, N° **202127092356** N° **202127040356** Actuando en nombre propio, en mí (nuestra) calidad de autor(es) del trabajo de grado, monografías o tesis relacionado a continuación:

Título: Recurso Gamificado como estrategia didáctica para el fortalecimiento de las competencias lectoras en los estudiantes de los grados 4 y 5 de primaria de la institución educativa Rosa Lía Mafla, sede Manuel María Villegas, en el municipio de Jamundí-Valle del Cauca

Presentado y aprobado en el año 2022, como requisito para optar el título Magister en Educación, autorizo (autorizamos) a la Fundación Universitaria los Libertadores para efectos de uso, reproducción (sin fines de lucro), préstamo y comunicación pública de la obra objeto del presente documento, en formato electrónico abierto (consulta acceso abierto on-line), en los términos establecidos en la Ley 23 de 1982, Ley 44 de 1993, Ley 1450 de 2011, Decisión Andina 351 de 1993, Decreto 460 de 1995, la Circular No. 6 de la Dirección Nacional de Derechos de Autor y demás normas generales sobre la materia.

Esta autorización se otorga, bajo las siguientes Cláusulas:

Primera: El/los autor(es) manifiesta(n) que la obra objeto de la presente autorización es original y fue realizada sin violar o usurpar derechos de autor de terceros, por lo tanto, la obra es de su exclusiva autoría y detenta(n) la titularidad de la misma.

En caso de presentar cualquier reclamación o acción por parte de un tercero en cuanto a los derechos de autor sobre la obra en cuestión, el/los/ autor(es) asumirá(n) toda la responsabilidad y saldrá(n) en defensa de las facultades y derechos aquí autorizados, asumiendo cualquier costo por este concepto. Para todos los efectos la Fundación Universitaria los Libertadores actúa como un tercero de buena fe; así mismo el acá firmante dejará indemne a la Fundación Universitaria los Libertadores de cualquier reclamación o perjuicio.

Segunda: La presente licencia no implica la cesión de los derechos morales sobre la obra por cuanto de conformidad con lo establecido por el artículo 30 de la Ley 23 de 1982, el artículo 11 de la Decisión Andina 351 de 1993 y demás normas concordantes, estos derechos son irrenunciables, imprescriptibles, inembargables e inalienables; igualmente, esta licencia no implica la cesión de los derechos patrimoniales sobre la obra.

Tercera: La Fundación Universitaria los Libertadores, hará cumplir las normas sobre los derechos morales, dando los créditos respectivos al(los) autor(es) en las acciones de reproducción, préstamo al público y divulgación pública o privada y todas aquellas que impliquen el uso y utilización autorizada.

Cuarta: El/los autores manifiesta(n) que los derechos patrimoniales sobre la obra en cuestión no han sido cedidos con antelación y que sobre ellos no pesa ningún gravamen ni limitación en su uso o utilización.

Quinta: La Fundación Universitaria los Libertadores se compromete a preservar la obra en el estado en que se encuentra dentro de los límites de lo posible. En caso de causas sobrevenidas e imprevisibles, caso fortuito o fuerza mayor, o hecho exclusivo de tercero no responderá por ningún perjuicio que se cause a la obra.



Palabras claves:

Relacione cuatro palabras que sean los temas o elementos más característicos del texto y permitan su recuperación.

1. competencias lectoras
2. Herramientas web 2.0
3. Estrategias didácticas
4. Fluidez y comprensión

Resumen:

Máximo 200 palabras.

La lectura ha sido tema de constante estudio por su enorme relevancia social, Al ser un instrumento fundamental del proceso formativo y educativo de los seres humanos, constituye una herramienta para acceder al conocimiento y la adquisición de nuevos saberes, con capacidad de favorecer el desarrollo cultural e integral de los individuos, motivar y activar su imaginación. Así pues, desde una perspectiva investigativa y docente surge el objetivo de fortalecer las competencias lectoras fluidez y comprensión en los estudiantes de los grados 4° y 5° de primaria de la institución educativa Rosa Lía Mafla sede Manuel María Villegas, en el municipio de Jamundí-Valle del Cauca.

Metodológicamente, se trata de un trabajo de investigación de corte cualitativo, con miras a llevar a la práctica el método inductivo, enmarcado dentro de un diseño de investigación-acción, con una perspectiva constructivista, en donde la evolución académica de los estudiantes se efectúa por medio de habilidades, llevada a cabo sobre una población de 40 estudiantes de los grados 4° y 5° de primaria, pertenecientes a la institución educativa antes señalada, con edades que oscilan entre los 9 y 12 años. En ella, se emplearon como instrumentos de recolección de información la prueba diagnóstica, la encuesta y la observación participante, con miras a diseñar e implementar una estrategia didáctica que articuló las herramientas web 2.0 y las competencias lectoras fluidez y comprensión, para finalmente identificar el impacto que esta tuvo en las habilidades cognitivas de los participantes, pudiéndose concluir que la estrategia didáctica: “El Recurso Gamificado, incidió de forma positiva en el nivel de fluidez y comprensión lectora de los estudiantes que integraron la muestra, conformándose así, una investigación que respondió de forma clara y



precisa en términos de excelencia académica y formativa a la mejora en la calidad educativa, la preparación cognitiva y la formación integral de los niños colombianos.

Director de trabajo de grado o Tesis

Dra. Sindy Carolina Bernal Villamarin

Niveles de Confidencialidad

¿Usted (es) autoriza (n) que este trabajo de grado, monografía, o tesis sea publicado teniendo en cuenta que no contiene información confidencial?

SI NO

En el caso de **No**, por favor indique los motivos por los cuales no autoriza la publicación:

Haga clic aquí para escribir texto.

Hábeas Data

Con la firma de este documento declaro (declaramos) que la información primaria recolectada en entrevistas, encuestas, cuestionarios, experimentos, entre otros, fue codificada y los datos personales anonimizados como protección a los derechos de los participantes en la investigación. Con la firma de este documento declaro (declaramos) que el trabajo de grado, monografía, o tesis no revela información reservada, datos personales o datos sensibles cuya divulgación pueda afectar los derechos de terceros que hayan sido participantes en la investigación.

Para constancia se firma el presente documento en dos (02) ejemplares del mismo valor y tenor, en la Ciudad de Popayán Cauca, Cartagena Bolívar, Jamundí Valle del Cauca los 19 días del mes de Agosto, dos mil veintidós.

EL (LOS) AUTOR(ES) – ESTUDIANTE(S):

Firma: _____

Nombre del autor: **Victor Hugo Aguirre Gaviria.**

Número de identificación: **10293778**

Código de estudiante: **202127061356**



Correo electrónico: vhaguirreg@libertadores.edu.co

Facultad / Programa / Área de Investigación: Facultad de Ciencias Humanas y Sociales. Maestría en Educación. Nombre de la Línea de investigación “evaluación aprendizaje y docencia”, dentro de la sub línea de procesos de enseñanza y aprendizaje, en la temática de didáctica, de la Fundación Universitaria Los Libertadores

Firma: _____

Nombre del autor: **Juan David Escorcia Medina**

Número de identificación: **1128053277**

Código de estudiante: **202127092356**

Correo electrónico: jdescorciam@libertadores.edu.co

Facultad / Programa / Área de Investigación: Facultad de Ciencias Humanas y Sociales. Maestría en Educación. Nombre de la Línea de investigación “evaluación aprendizaje y docencia”, dentro de la sub línea de procesos de enseñanza y aprendizaje, en la temática de didáctica, de la Fundación Universitaria Los Libertadores

Firma: _____

Nombre del autor: **Geidy Sugeis Muñoz Viafara**

Número de identificación: **31537503**

Código de estudiante: **202127040356**

Correo electrónico: gsmunozv@libertadores.edu.co

Facultad / Programa / Área de Investigación: Facultad de Ciencias Humanas y Sociales. Maestría en Educación. Nombre de la Línea de investigación “evaluación aprendizaje y docencia”, dentro de la sub línea de procesos de enseñanza y aprendizaje, en la temática de didáctica, de la Fundación Universitaria Los Libertadores