



Yo (Nosotros) Henry Pompilio Ortiz, Haga clic aquí para escribir texto. , Haga clic aquí para escribir texto. , mayor(es) de edad, domiciliados y vecinos(s) de (Ciudad) Bogotá, D.C. identificados(s) con la(s) cedula(s) de ciudadanía N°(s) 19.078.896. de Bogotá N°(s) Haga clic aquí para escribir texto. , de Haga clic aquí para escribir texto.; N°(s) Haga clic aquí para escribir texto. , de Haga clic aquí para escribir texto., Código de estudiante N° 201810005355, N° Haga clic aquí para escribir texto., N° Haga clic aquí para escribir texto. Actuando en nombre propio, en mí (nuestra) calidad de autor(es) del trabajo de grado, monografías o tesis relacionado a continuación:

Título:EL IMPACTO DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS EN EL ENVEJECIMIENTO ACTIVO,LA CALIDAD DE VIDA Y LA OCUPACIÓN HUMANA EN LA POBLACIÓN ADULTO MAYOR DEL CENTRO DE PROTECCIÓN SOCIAL “EL BOSQUE”.

Presentado y aprobado en el año Escriba el año, como requisito para optar el título 10 de diciembre de 2019, autorizo (autorizamos) a la Fundación Universitaria los Libertadores para efectos de uso, reproducción (sin fines de lucro), préstamo y comunicación pública de la obra objeto del presente documento, en formato electrónico abierto (consulta acceso abierto on-line), en los términos establecidos en la Ley 23 de 1982, Ley 44 de 1993, Ley 1450 de 2011, Decisión Andina 351 de 1993, Decreto 460 de 1995, la Circular No. 6 de la Dirección Nacional de Derechos de Autor y demás normas generales sobre la materia.

Esta autorización se otorga, bajo las siguientes Cláusulas:

Primera: El/los autor(es) manifiesta(n) que la obra objeto de la presente autorización es original y fue realizada sin violar o usurpar derechos de autor de terceros, por lo tanto, la obra es de su exclusiva autoría y detenta(n) la titularidad de la misma.

En caso de presentar cualquier reclamación o acción por parte de un tercero en cuanto a los derechos de autor sobre la obra en cuestión, el/los/ autor(es) asumirá(n) toda la responsabilidad y saldrá(n) en defensa de las facultades y derechos aquí autorizados, asumiendo cualquier costo por este concepto. Para todos los efectos la Fundación Universitaria los Libertadores actúa como un tercero de buena fe; así mismo el acá firmante dejará indemne a la Fundación Universitaria los Libertadores de cualquier reclamación o perjuicio.

Segunda: La presente licencia no implica la cesión de los derechos morales sobre la obra por cuanto de conformidad con lo establecido por el artículo 30 de la Ley 23 de 1982, el artículo 11 de la Decisión Andina 351 de 1993 y demás normas concordantes, estos derechos son irrenunciables, imprescriptibles, inembargables e inalienables; igualmente, esta licencia no implica la cesión de los derechos patrimoniales sobre la obra.

Tercera: La Fundación Universitaria los Libertadores, hará cumplir las normas sobre los derechos morales, dando los créditos respectivos al(los) autor(es) en las acciones de reproducción, préstamo al público y divulgación pública o privada y todas aquellas que impliquen el uso y utilización autorizada.

Cuarta: El/los autores manifiesta(n) que los derechos patrimoniales sobre la obra en cuestión no han sido cedidos con antelación y que sobre ellos no pesa ningún gravamen ni limitación en su uso o utilización.

Quinta: La Fundación Universitaria los Libertadores se compromete a preservar la obra en el estado en que se encuentra dentro de los límites de lo posible. En caso de causas sobrevenidas e imprevisibles, caso fortuito o fuerza mayor, o hecho exclusivo de tercero no responderá por ningún perjuicio que se cause a la obra.



Palabras claves:

Relacione cuatro palabras que sean los temas o elementos más característicos del texto y permitan su recuperación.

1. Envejecimiento Activo.
2. Calidad de Vida
3. Ocupación Humana
4. Teoría del Cuidado

Resumen:

Máximo 200 palabras.

Esta propuesta investigativa tiene como objetivo general evidenciar el impacto de los programas educativos en el envejecimiento activo, la calidad de vida y la ocupación humana de la población adulto mayor del centro de protección social "El Bosque" (localidad de Engativá). Para dar cumplimiento a la meta establecida se utilizó un diseño metodológico de carácter descriptivo, con un enfoque cualitativo, utilizando técnicas de recolección de datos, como: la observación directa, las entrevistas estructuradas e informales (directivos, funciones y adultos mayores), y desarrollando instrumentos tales como: cuestionarios diarios de campo, triangulación de datos, registros audiovisuales y fotográficos. Los programas educativos de dicha institución se encuentran compendiados en el documento Servicio Social – Desarrollo de capacidades y oportunidades en Centros de Protección Social (2014), documento que recoge elementos de orden conceptual y metodológico que reorientan la prestación del servicio social en los centros de protección con el fin de armonizar el servicio con la Política Pública para el Envejecimiento y la Vejez en Bogotá PPEV, Y EL Modelo de Atención Integral para las Personas Mayores – MAIPM (p.4). Estos programas se incluyen en el Eje Ocupación Humana y se identifican como: Comunicando Lenguajes, Comunicando desde la lectura, Introducción a los Sistemas e Internet, Lenguajes Musicales y Taller Creativo (Lenguajes de expresión artística). Partiendo de estas referencias se plantearon tanto el problema como la pregunta de investigación para llevar a cabo el proceso de investigación. Ellos fueron en su orden: El impacto de los programas educativos en el envejecimiento activo, la calidad de vida y la ocupación humana de la población adulto mayor del Centro de Protección Social "El Bosque" y ¿Cómo los programas educativos desarrollados en el Centro de Protección Social "El Bosque" inciden en los procesos de envejecimiento activo, calidad de vida y la ocupación del adulto mayor de sesenta años. Con base en los hallazgos identificados en las tres fases de investigación se presentó como propuesta el fortalecimiento para estos programas, un proyecto fundamentado en la "teoría del cuidado" aplicada a la educación como una estrategia para lograr la inclusión, la equidad, el respeto por la diferencia y la dignificación de estos seres en estado de vulnerabilidad.

Director de trabajo de grado o Tesis

Doctora Shirley Cárdenas Jaimes.



Niveles de Confidencialidad

¿Usted (es) autoriza (n) que este trabajo de grado, monografía, o tesis sea publicado teniendo en cuenta que no contiene información confidencial?

SI NO

En el caso de No, por favor indique los motivos por los cuales no autoriza la publicación:

Haga clic aquí para escribir texto.

Hábeas Data

Con la firma de este documento declaro (declaramos) que la información primaria recolectada en entrevistas, encuestas, cuestionarios, experimentos, entre otros, fue codificada y los datos personales anonimizados como protección a los derechos de los participantes en la investigación. Con la firma de este documento declaro (declaramos) que el trabajo de grado, monografía, o tesis no revela información reservada, datos personales o datos sensibles cuya divulgación pueda afectar los derechos de terceros que hayan sido participantes en la investigación.

Para constancia se firma el presente documento en dos (02) ejemplares del mismo valor y tenor, en la Ciudad de Haga clic aquí para escribir texto., a los Haga clic aquí para escribir texto días del mes de Haga clic aquí para escribir texto, dos mil Haga clic aquí para escribir texto.

EL (LOS) AUTOR(ES) – ESTUDIANTE(S):

Firma:

Nombre del autor: Ingeniero Henry Pompilio Ortiz

Número de identificación: 19.078.896 de Bogotá

Código de estudiante: 201810005355

Correo electrónico: ohenryp@libertadores.edu.co

Facultad / Programa / Área de Investigación: Ciencias Humanas y Sociales. Maestría Educación.
Evaluación – Pedagogía – Docencia.

Firma: