



Yo (Nosotros) Ana Sobeida Riascos Riascos, Nombres y Apellidos completos segundo autor, Nombres y Apellidos completos tercer autor. mayor(es) de edad, domiciliados y vecinos(s) de (Ciudad) López de Micay., identificados(s) con la(s) cédula(s) de ciudadanía N°(s) 25497846; López de micay cauca N°(s) Número de Cédula segundo autor, de Ciudad de expedición de la cédula.; N°(s) Número de Cédula tercer autor., de Ciudad de expedición de la cédula., Código de estudiante N° 202210211353., N° segundo autor., N° tercer autor. Actuando en nombre propio, en mí (nuestra) calidad de autor(es) del trabajo de grado, monografías o tesis relacionado a continuación:

Título: Diseño de una estrategia lúdico-pedagógica para fomentar la comunicación asertiva en los estudiantes del grado cuarto de la I.E. Dos Quebradas, López de Micay-Cauca.

Presentado y aprobado en el año Escriba el año, como requisito para optar el título Especialista en Educación Ambiental. autorizo (autorizamos) a la Fundación Universitaria los Libertadores para efectos de uso, reproducción (sin fines de lucro), préstamo y comunicación pública de la obra objeto del presente documento, en formato electrónico abierto (consulta acceso abierto on-line), en los términos establecidos en la Ley 23 de 1982, Ley 44 de 1993, Ley 1450 de 2011, Decisión Andina 351 de 1993, Decreto 460 de 1995, la Circular No. 6 de la Dirección Nacional de Derechos de Autor y demás normas generales sobre la materia.

Esta autorización se otorga, bajo las siguientes Cláusulas:

Primera: El/los autor(es) manifiesta(n) que la obra objeto de la presente autorización es original y fue realizada sin violar o usurpar derechos de autor de terceros, por lo tanto, la obra es de su exclusiva autoría y detenta(n) la titularidad de la misma.

En caso de presentar cualquier reclamación o acción por parte de un tercero en cuanto a los derechos de autor sobre la obra en cuestión, el/los/ autor(es) asumirá(n) toda la responsabilidad y saldrá(n) en defensa de las facultades y derechos aquí autorizados, asumiendo cualquier costo por este concepto. Para todos los efectos la Fundación Universitaria los Libertadores actúa como un tercero de buena fe; así mismo el acá firmante dejará indemne a la Fundación Universitaria los Libertadores de cualquier reclamación o perjuicio.

Segunda: La presente licencia no implica la cesión de los derechos morales sobre la obra por cuanto de conformidad con lo establecido por el artículo 30 de la Ley 23 de 1982, el artículo 11 de la Decisión Andina 351 de 1993 y demás normas concordantes, estos derechos son irrenunciables, imprescriptibles, inembargables e inalienables; igualmente, esta licencia no implica la cesión de los derechos patrimoniales sobre la obra.

Tercera: La Fundación Universitaria los Libertadores, hará cumplir las normas sobre los derechos morales, dando los créditos respectivos al(los) autor(es) en las acciones de reproducción, préstamo al público y divulgación pública o privada y todas aquellas que impliquen el uso y utilización autorizada.

Cuarta: El/los autores manifiesta(n) que los derechos patrimoniales sobre la obra en cuestión no han sido cedidos con antelación y que sobre ellos no pesa ningún gravamen ni limitación en su uso o utilización.

Quinta: La Fundación Universitaria los Libertadores se compromete a preservar la obra en el estado en que se encuentra dentro de los límites de lo posible. En caso de causas sobrevenidas e imprevisibles, caso fortuito o fuerza mayor, o hecho exclusivo de tercero no responderá por ningún perjuicio que se cause a la obra.



Palabras claves:

Relacione cuatro palabras que sean los temas o elementos más característicos del texto y permitan su recuperación.

1. comunicación asertiva.
2. Estrategia lúdico-pedagógica.
3. conductas disruptivas
4. Convivencia escolar

Resumen:

Máximo 300 palabras.

Para el desarrollo del presente Proyecto de Intervención Educativa se tiene en cuenta la problemática central que acompaña a los estudiantes del grado cuarto de la Institución Educativa Dos Quebradas, López de Micay-Cauca, en quienes se ha evidenciado que, después del regreso de los estudiantes a la presencialidad, el comportamiento de estos cambió, en donde las conductas se tornaron agresivas, reacciones irascibles y con poca tolerancia entre ellos. Por esta razón se consideró fundamental diseñar una estrategia lúdico-pedagógica para fomentar la comunicación asertiva y lograr en los estudiantes un adecuado manejo de sus emociones llamada: La comunicación asertiva, mejora mi vida. Esta propuesta se hace por medio de un enfoque cualitativo, basado en un método inductivo con tipo de investigación-acción con la intención de conseguir en los estudiantes la motivación necesaria para que en ellos se suscite el cambio con respecto a su comportamiento. Las técnicas de recolección de datos son la Observación Participante, con un instrumento se hizo un Diario de Campo. Se ha de mencionar que se hace un diagnóstico inicial para comprender los motivos por los cuales los estudiantes presentan conductas disruptivas. Las conclusiones a las que se llegó consistieron en determinar que mediante una adecuada intervención, se logra conseguir en los estudiantes un cambio que permite mejorar, no solamente la actitud de los menores, sino también en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Director de trabajo de grado o Tesis

Jennyfer Mancera Baquero

Magister en Neuropsicología y Educación

Niveles de Confidencialidad

¿Usted (es) autoriza (n) que este trabajo de grado, monografía, o tesis sea publicado teniendo en cuenta que no contiene información confidencial?

SÍ ☒ **NO** ☐

En el caso de No, por favor indique los motivos por los cuales no autoriza la publicación:

Haga clic aquí para escribir texto.

Hábeas Data

Con la firma de este documento declaro (declaramos) que la información primaria recolectada en entrevistas, encuestas, cuestionarios, experimentos, entre otros, fue codificada y los datos personales anonimizados como protección a los derechos de los participantes en la investigación. Con la firma de este documento declaro (declaramos) que el trabajo de grado, monografía, o tesis no revela información reservada, datos personales o datos sensibles cuya divulgación pueda afectar los derechos de terceros que hayan sido participantes en la investigación.

Para constancia se firma el presente documento en dos (02) ejemplares del mismo valor y tenor, en la Ciudad de López de Micay., a los 5 días del mes de 11 de dos mil veintidós.



LOS LIBERTADORES
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA

**AUTORIZACIÓN DE USO PARA PUBLICAR Y
ADMINISTRAR TRABAJOS DE GRADO**

CÓDIGO: FO-FT-020

VERSIÓN: 01

EL (LOS) AUTOR(ES) – ESTUDIANTE(S):

ANA SOBEIDA RIASCOS RIASCOS

Firma: _____

Nombre del autor: Ana Sobeida Riascos Riascos

Número de identificación: 25497846

Código de estudiante: 202210211353.

Correo electrónico: asriascosr@libertadores.edu.co

Facultad / Programa / Área de Investigación: Ciencias Humanas y Sociales / Especialización

Firma: _____