



Título de la obra

Cómo mejorar la capacidad de autorregulación en los estudiantes del grado sexto del Colegio Winchester a través de estrategias lúdicas

Programa o Unidad Académica

Especialización en Pedagogía de la Ludica

Nombre del Director del trabajo

César Augusto Sánchez Rojas

Clasificación de la obra

Trabajo de grado

Tesis

Monografía

Nivel

Pregrado

Técnico

Tecnológico

Profesional

Posgrado

Especialización

Maestría

Modalidad

Presencial

Distancia

Virtual

Nombre del autor o autores de la obra

Marina Zoraya Camacho Vivas

Resumen

El proyecto presenta una propuesta de intervención para desarrollar la capacidad de autorregulación en los estudiantes de grado sexto del colegio Winchester mediante estrategias pedagógicas desde la lúdica. Lo anterior fundamentado en dificultades observadas frente al control emocional, el buen trato entre pares, la responsabilidad académica y la motivación para el aprendizaje de los mismos. En esta perspectiva, se parte entonces de una metodología de investigación cualitativa en un proceso de reflexión acción articulando con la línea de investigación institucional pedagogía, medios y mediaciones; estableciendo así nuevas relaciones de enseñanza aprendizaje para el mejoramiento integral de los estudiantes. En este sentido, y teniendo en cuenta las posibles afectaciones educativas, se utilizaron entrevistas semiestructuradas a 38 estudiantes del curso para identificar núcleos de problemas del mismo acto educativo. A partir de ello, se propone una intervención con una metodología lúdica en una planeación de tres etapas, teniendo en cada una momentos específicos guiados a objetivos determinados que minimicen la problemática inicial detectada. La primera etapa con el equipo docentes distribuida en cuatro momentos lúdicos, la segunda etapa con la implementación de talleres lúdicos con los estudiantes distribuida en ocho momentos y la tercera etapa con padres de familia que tendrá dos momentos bajo el acuerdo que surja entre el equipo docente y la orientación escolar. El proyecto permite reconocer la importancia de la metodología lúdica como recurso pedagógico fundamental a la hora de replantear la motivación y el empoderamiento en el propio rol emprendedor de los estudiantes, no solo para liderar sus propios procesos de superación y mejoramiento personal desde diferentes reflexiones en el ambiente escolar; también en el ejercicio proactivo y dinámico de los docentes en una actitud más enérgica y cálida que lo involucra en situaciones pedagógicas más optimistas y efectivas como en relaciones empáticas con los estudiantes.

Palabras claves

actividad de juego, autorregulación, reflexión, expectativas

Autorización del autor(res)

Por medio del presente documento declaro que conozco el derecho que me asiste como autor del trabajo de grado a mantenerlo inédito, o a divulgarlo haciéndolo accesible al público su contenido, así mismo, conozco que tengo la facultad de autorizar o no a un tercero para que comunique públicamente la obra. Teniendo en cuenta lo anterior, autorizo(mos) a la FUNDACION UNIVERSITARIA LOS LIBERTADORES para:

- 1. Realizar la comunicación pública del trabajo de grado en el formato que el repositorio institucional lo requiera (virtual, digital, electrónico, óptico, usos en red o cualquier otro conocido o por conocer) entendiendo que dicha divulgación en Internet tiene un alcance nacional e internacional por la modalidad de licencia de acceso abierto (OA - open access).
2. Incluir la obra en los índices y buscadores que se estime necesarios con el fin de promover su difusión y pueda convertir la obra a cualquier medio o formato únicamente con fines de preservación digital.

Esta autorización se concede sin exclusividad, y se hace a título gratuito por lo tanto renuncio a recibir pago alguno. Declaro bajo la gravedad de juramento que el trabajo de grado, tesis o monografía, objeto de esta autorización se trata de una obra original, es de mi exclusiva autoría y tengo la titularidad sobre el mismo, no vulnera derechos de terceros, por lo tanto en caso de presentarse alguna acción o reclamación de terceros, sobre derechos de autor, asumimos la responsabilidad correspondiente. La Fundación Universitaria Los Libertadores no asume responsabilidades por reclamaciones de terceros y para todos los efectos actúa como tercero de buena fe.

Esta autorización se expide con fundamento en la Decisión Andina 351 de 1993, artículos 12 y 76 de la Ley 23 de 1982, Ley 44 de 1993, Circular No 6 de 2012, expedida por la Dirección Nacional de Derechos de Autor, el Acuerdo No 5 del 06 de noviembre de 2014 del Consejo Superior de la FUNDACION UNIVERSITARIA LOS LIBERTADORES y demás normas concordantes, conexas y complementarias.

Para constancia se firma el presente documento en la ciudad de Bogotá a los 15 días del mes de Noviembre de 2017

Table with 2 columns: Field (Nombre, Documento de identidad) and Value (Marina Zoraya Camacho Vivas, 60315198). Includes a signature in the 'Firma' field.

En caso que la obra sea resultado de un trabajo patrocinado o apoyado por una organización, con excepción de la Fundación Universitaria los Libertadores, el autor o autores garantizan que se ha cumplido con los derechos y obligaciones requeridas por el respectivo contrato o acuerdo.

Si existe algún impedimento para que la obra pueda ser comunicada públicamente en el Repositorio Institucional de la Fundación Universitaria Los Libertadores, por favor exponga la razón a continuación: