



Yo (Nosotros) **Victor Julio Duarte Báez**, Haga clic aquí para escribir texto. Haga clic aquí para escribir texto. mayor(es) de edad, domiciliados y vecinos(s) de (Ciudad) Bogotá identificados(s) con la(s) cedula(s) de ciudadanía N°(s) 79419322 de Bogotá N°(s) Haga clic aquí para escribir texto. , de Haga clic aquí para escribir texto.; N°(s) Haga clic aquí para escribir texto. , de Haga clic aquí para escribir texto., Código de estudiante N° 202217155356, N° Haga clic aquí para escribir texto., N° Haga clic aquí para escribir texto. Actuando en nombre propio, en mí (nuestra) calidad de autor(es) del trabajo de grado, monografías o tesis relacionado a continuación:

Título: Estrategia Didáctica Fundamentada en Simuladores y su Impacto en el Nivel de Competencias Específicas Relacionadas con Circuitos Eléctricos

Presentado y aprobado en el año 2023, como requisito para optar el título **Magíster en Educación** autorizo (autorizamos) a la Fundación Universitaria los Libertadores para efectos de uso, reproducción (sin fines de lucro), préstamo y comunicación pública de la obra objeto del presente documento, en formato electrónico abierto (consulta acceso abierto on-line), en los términos establecidos en la Ley 23 de 1982, Ley 44 de 1993, Ley 1450 de 2011, Decisión Andina 351 de 1993, Decreto 460 de 1995, la Circular No. 6 de la Dirección Nacional de Derechos de Autor y demás normas generales sobre la materia.

Esta autorización se otorga, bajo las siguientes Cláusulas:

Primera: El/los autor(es) manifiesta(n) que la obra objeto de la presente autorización es original y fue realizada sin violar o usurpar derechos de autor de terceros, por lo tanto, la obra es de su exclusiva autoría y detenta(n) la titularidad de la misma.

En caso de presentar cualquier reclamación o acción por parte de un tercero en cuanto a los derechos de autor sobre la obra en cuestión, el/los/ autor(es) asumirá(n) toda la responsabilidad y saldrá(n) en defensa de las facultades y derechos aquí autorizados, asumiendo cualquier costo por este concepto. Para todos los efectos la Fundación Universitaria los Libertadores actúa como un tercero de buena fe; así mismo el acá firmante dejará indemne a la Fundación Universitaria los Libertadores de cualquier reclamación o perjuicio.

Segunda: La presente licencia no implica la cesión de los derechos morales sobre la obra por cuanto de conformidad con lo establecido por el artículo 30 de la Ley 23 de 1982, el artículo 11 de la Decisión Andina 351 de 1993 y demás normas concordantes, estos derechos son irrenunciables, imprescriptibles, inembargables e inalienables; igualmente, esta licencia no implica la cesión de los derechos patrimoniales sobre la obra.

Tercera: La Fundación Universitaria los Libertadores, hará cumplir las normas sobre los derechos morales, dando los créditos respectivos al(los) autor(es) en las acciones de reproducción, préstamo al público y divulgación pública o privada y todas aquellas que impliquen el uso y utilización autorizada.

Cuarta: El/los autores manifiesta(n) que los derechos patrimoniales sobre la obra en cuestión no han sido cedidos con antelación y que sobre ellos no pesa ningún gravamen ni limitación en su uso o utilización.

Quinta: La Fundación Universitaria los Libertadores se compromete a preservar la obra en el estado en que se encuentra dentro de los límites de lo posible. En caso de causas sobrevenidas e imprevisibles, caso fortuito o fuerza mayor, o hecho exclusivo de tercero no responderá por ningún perjuicio que se cause a la obra.



Palabras claves:

Relacione cuatro palabras que sean los temas o elementos más característicos del texto y permitan su recuperación.

1. Estrategia didáctica.
2. Simuladores.
3. Circuitos eléctricos.
4. Competencias.

Resumen:

Máximo 200 palabras.

Las instituciones de formación para el trabajo tienen el compromiso de formar talento humano con los altos niveles de competencia laboral, por eso este proyecto se centra en determinar si una estrategia didáctica fundamentada en simuladores, impacta significativamente en el nivel de competencia específica relacionada con circuitos eléctricos. Para ello la investigación se abordó en cuatro fases, dentro de las cuales se cobijó la secuencia propia del enfoque cuantitativo y los pasos del método científico. El enfoque empleado fue el cuantitativo con alcance explicativo, abordado mediante un diseño experimental puro basado en los cuatro grupos de Solomon. La muestra fue de 124 aprendices pertenecientes a programas técnicos laborales que cursaron el módulo de circuitos eléctricos en agosto y septiembre del 2022. Como técnicas principales se utilizó la encuesta y la evaluación educativa y como instrumentos los cuestionarios y una prueba educativa, todos ellos validados por juicio de expertos. Para medir la relación entre la estrategia didáctica y el nivel de competencia específica se empleó el análisis de varianza ANOVA 2x2 y ANOVA, obteniendo un p que permitió concluir que la intervención fue efectiva, el impacto significativo y que existe relación causal entre método de enseñanza y nivel de competencia. [aga clic aquí para escribir texto.](#)

Director de trabajo de grado o Tesis

Director Mg. Didier Aldana Rodríguez y Codirector M.Sc. Cristian Lozano Tafur



Niveles de Confidencialidad

¿Usted (es) autoriza (n) que este trabajo de grado, monografía, o tesis sea publicado teniendo en cuenta que no contiene información confidencial?

SI NO

En el caso de No, por favor indique los motivos por los cuales no autoriza la publicación:

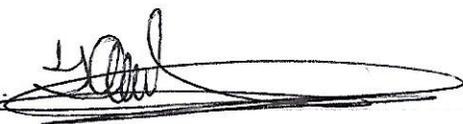
Haga clic aquí para escribir texto.

Hábeas Data

Con la firma de este documento declaro (declaramos) que la información primaria recolectada en entrevistas, encuestas, cuestionarios, experimentos, entre otros, fue codificada y los datos personales anonimizados como protección a los derechos de los participantes en la investigación. Con la firma de este documento declaro (declaramos) que el trabajo de grado, monografía, o tesis no revela información reservada, datos personales o datos sensibles cuya divulgación pueda afectar los derechos de terceros que hayan sido participantes en la investigación.

Para constancia se firma el presente documento en dos (02) ejemplares del mismo valor y tenor, en la Ciudad de Haga clic aquí para escribir texto., a los Haga clic aquí para escribir texto días del mes de Haga clic aquí para escribir texto. dos mil Haga clic aquí para escribir texto.

EL (LOS) AUTOR(ES) – ESTUDIANTE(S):

Firma: 

Nombre del autor: **Víctor Julio Duarte Báez.**

Número de identificación: 79.419.322 de Bogotá

Código de estudiante: 202217155356

Correo electrónico: vjduarteb@libertadores.edu.co

Facultad / Programa / Área de Investigación: Haga clic aquí para escribir texto.