



Yo (Nosotros) Orleidis Verbel Vanegas, Magali García Villamizar, Nombres y Apellidos completos tercer autor. , mayor(es) de edad, domiciliados y vecinos(s) de (Ciudad) Puerto Viejo, Santiago de Tolú Sucre; Medellín, Antioquia, identificados(s) con la(s) cédula(s) de ciudadanía N°(s) 64576144., de Sincelejo Sucre. N°(s) 60340454, de Cúcuta, Norte de Santander; N°(s) Número de Cédula tercer autor., de Ciudad de expedición de la cédula., Código de estudiante N° 202140066353.,N° 202140092353. Actuando en nombre propio, en mí (nuestra) calidad de autor(es) del trabajo de grado, monografías o tesis relacionado a continuación:

Título: Estrategias metodológicas para afianzar el proceso lector de los estudiantes del grado 3 de la Institución Educativa Puerto Viejo – Tolú Sucre.

Presentado y aprobado en el año Escriba el año, como requisito para optar el título Especialista en Educación Ambiental., autorizo (autorizamos) a la Fundación Universitaria los Libertadores para efectos de uso, reproducción (sin fines de lucro), préstamo y comunicación pública de la obra objeto del presente documento, en formato electrónico abierto (consulta acceso abierto on-line), en los términos establecidos en la Ley 23 de 1982, Ley 44 de 1993, Ley 1450 de 2011, Decisión Andina 351 de 1993, Decreto 460 de 1995, la Circular No. 6 de la Dirección Nacional de Derechos de Autor y demás normas generales sobre la materia.

Esta autorización se otorga, bajo las siguientes Cláusulas:

Primera: El/los autor(es) manifiesta(n) que la obra objeto de la presente autorización es original y fue realizada sin violar o usurpar derechos de autor de terceros, por lo tanto, la obra es de su exclusiva autoría y detenta(n) la titularidad de la misma.

En caso de presentar cualquier reclamación o acción por parte de un tercero en cuanto a los derechos de autor sobre la obra en cuestión, el/los/ autor(es) asumirá(n) toda la responsabilidad y saldrá(n) en defensa de las facultades y derechos aquí autorizados, asumiendo cualquier costo por este concepto. Para todos los efectos la Fundación Universitaria los Libertadores actúa como un tercero de buena fe; así mismo el acá firmante dejará indemne a la Fundación Universitaria los Libertadores de cualquier reclamación o perjuicio.

Segunda: La presente licencia no implica la cesión de los derechos morales sobre la obra por cuanto de conformidad con lo establecido por el artículo 30 de la Ley 23 de 1982, el artículo 11 de la Decisión Andina 351 de 1993 y demás normas concordantes, estos derechos son irrenunciables, imprescriptibles, inembargables e inalienables; igualmente, esta licencia no implica la cesión de los derechos patrimoniales sobre la obra.

Tercera: La Fundación Universitaria los Libertadores, hará cumplir las normas sobre los derechos morales, dando los créditos respectivos al(los) autor(es) en las acciones de reproducción, préstamo al público y divulgación pública o privada y todas aquellas que impliquen el uso y utilización autorizada.

Cuarta: El/los autores manifiesta(n) que los derechos patrimoniales sobre la obra en cuestión no han sido cedidos con antelación y que sobre ellos no pesa ningún gravamen ni limitación en su uso o utilización.

Quinta: La Fundación Universitaria los Libertadores se compromete a preservar la obra en el estado en que se encuentra dentro de los límites de lo posible. En caso de causas sobrevenidas e imprevisibles, caso fortuito o fuerza mayor, o hecho exclusivo de tercero no responderá por ningún perjuicio que se cause a la obra.



Palabras claves:

Relacione cuatro palabras que sean los temas o elementos más característicos del texto y permitan su recuperación.

1. Estrategia para la lectoescritura.
2. habilidades lectoescritoras.
3. aprendizaje significativo.
4. comprensión lectora.

Resumen:

Máximo 300 palabras.

La siguiente propuesta metodológica tiene como propósito ayudar los estudiantes del grado tercero, de educación básica primaria de la Institución Educativa Puerto Viejo en el municipio de Santiago de Tolú Sucre, en la corrección de errores en lo que respecta a la lectoescritura, pronunciación, ortografía y uso apropiado del lenguaje con la finalidad de desarrollar su aspecto cognitivo, desde la formación de la familia silábica que es el punto de partida para progresar los avances de esta importante asignatura, base de la comunicación para la correcta comprensión de los nuevos conocimientos, y de esta forma contribuir en su formación académica.

Con el objetivo de diseñar, implementar y fortalecer una estrategia innovadora capaz de desarrollar habilidades lectoescritoras. Para ello fue esencial identificar las necesidades relacionadas con habilidades lectoescritoras, diseñar e implementar una estrategia que involucrara una adecuada intervención pedagógica y favoreciera el aprendizaje significativo.

El Presente estudio se justifica en la necesidad de implementar una estrategia capaz de dinamizar los procesos de enseñanza y aprendizaje para la adquisición y desarrollo de habilidades lectoescritoras que involucrara una adecuada intervención pedagógica integrando los aprendizajes y que contribuyera a mejorar la calidad de la educación. Las técnicas de observación que se implementaron fueron las pruebas diagnósticas de entrada y de salida aplicadas a los estudiantes del grado tercero y las encuestas aplicadas a Padres de familia y Docentes de los grados primero de primaria.

Director de trabajo de grado o Tesis

Jennyfer Mancera Baquero

Magister en Neuropsicología y Educación

Niveles de Confidencialidad

¿Usted (es) autoriza (n) que este trabajo de grado, monografía, o tesis sea publicado teniendo en cuenta que no contiene información confidencial?

SI X NO

En el caso de No, por favor indique los motivos por los cuales no autoriza la publicación:

Haga clic aquí para escribir texto.

Hábeas Data

Con la firma de este documento declaro (declaramos) que la información primaria recolectada en entrevistas,



LOS LIBERTADORES
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA

**AUTORIZACIÓN DE USO PARA PUBLICAR Y
ADMINISTRAR TRABAJOS DE GRADO**

CÓDIGO: FO-FT-020

VERSIÓN: 01

encuestas, cuestionarios, experimentos, entre otros, fue codificada y los datos personales anonimizados como protección a los derechos de los participantes en la investigación. Con la firma de este documento declaro (declaramos) que el trabajo de grado, monografía, o tesis no revela información reservada, datos personales o datos sensibles cuya divulgación pueda afectar los derechos de terceros que hayan sido participantes en la investigación.

Para constancia se firma el presente documento en dos (02) ejemplares del mismo valor y tenor, en la Ciudad de Puerto Viejo – Tolú Sucre., a los 17 días del mes de Agosto dos mil veintidós.



LOS LIBERTADORES
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA

**AUTORIZACIÓN DE USO PARA PUBLICAR Y
ADMINISTRAR TRABAJOS DE GRADO**

CÓDIGO: FO-FT-020

VERSIÓN: 01

EL (LOS) AUTOR(ES) – ESTUDIANTE(S):

Firma: Orleidis Verbel V.

Nombre del autor: Orleidis Verbel Vanegas.

Número de identificación: 54576144.

Código de estudiante: 202140066353

Correo electrónico: overbelv@libertadores.edu.co.

Facultad / Programa / Área de Investigación: Ciencias Humanas y Sociales / Especialización en pedagogía de la lúdica

Firma:

Nombre del autor: Magali García Villamizar

Número de identificación: 60340454

Código de estudiante: 202140092353

Correo electrónico: magaligarciaivil@gmail.com

Facultad / Programa / Área de Investigación: Ciencias Humanas y Sociales / Especialización en pedagogía de la lúdica

Firma:

Nombre del autor:

Número de identificación:

Código de estudiante:

Correo electrónico:

Firma:

Facultad / Programa / Área de Investigación: Ciencias Humanas y Sociales / Especialización en pedagogía de la lúdica