



Yo (Nosotros) Martha Liliana Jaraba Quijano, Haga clic aquí para escribir texto. ,Haga clic aquí para escribir texto.
, mayor(es) de edad, domiciliados y vecinos(s) de (Ciudad) Los Córdoba- Córdoba identificados(s) con la(s)
cedula(s) de ciudadanía N°(s) 1.063.651.058 de Haga clic aquí para escribir texto. N°(s) Haga clic aquí para escribir texto.
, de Haga clic aquí para escribir texto.; N°(s) Haga clic aquí para escribir texto. , de Haga clic aquí para escribir texto.,
Código de estudiante N° Haga clic aquí para escribir texto., N° Haga clic aquí para escribir texto., N° Haga clic aquí para
escribir texto. Actuando en nombre propio, en mí (nuestra) calidad de autor(es) del trabajo de grado, monografías
o tesis relacionado a continuación:

**Título: Exploración de las habilidades de pensamiento crítico frente a la sociedad de
consumo mediante una estrategia didáctica metacognitiva**

Presentado y aprobado en el año Escriba el año, como requisito para optar el título Haga clic aquí para escribir texto.,
autorizo (autorizamos) a la Fundación Universitaria los Libertadores para efectos de uso, reproducción (sin fines de
lucro), préstamo y comunicación pública de la obra objeto del presente documento, en formato electrónico abierto
(consulta acceso abierto on-line), en los términos establecidos en la Ley 23 de 1982, Ley 44 de 1993, Ley 1450 de
2011, Decisión Andina 351 de 1993, Decreto 460 de 1995, la Circular No. 6 de la Dirección Nacional de Derechos de
Autor y demás normas generales sobre la materia.

Esta autorización se otorga, bajo las siguientes Cláusulas:

Primera: El/los autor(es) manifiesta(n) que la obra objeto de la presente autorización es original y fue realizada sin
violar o usurpar derechos de autor de terceros, por lo tanto, la obra es de su exclusiva autoría y detenta(n) la
titularidad de la misma.

En caso de presentar cualquier reclamación o acción por parte de un tercero en cuanto a los derechos de autor
sobre la obra en cuestión, el/los/ autor(es) asumirá(n) toda la responsabilidad y saldrá(n) en defensa de las facultades
y derechos aquí autorizados, asumiendo cualquier costo por este concepto. Para todos los efectos la Fundación
Universitaria los Libertadores actúa como un tercero de buena fe; así mismo el acá firmante dejará indemne a la
Fundación Universitaria los Libertadores de cualquier reclamación o perjuicio.

Segunda: La presente licencia no implica la cesión de los derechos morales sobre la obra por cuanto de conformidad
con lo establecido por el artículo 30 de la Ley 23 de 1982, el artículo 11 de la Decisión Andina 351 de 1993 y demás
normas concordantes, estos derechos son irrenunciables, imprescriptibles, inembargables e inalienables;
igualmente, esta licencia no implica la cesión de los derechos patrimoniales sobre la obra.

Tercera: La Fundación Universitaria los Libertadores, hará cumplir las normas sobre los derechos morales, dando los
créditos respectivos al(los) autor(es) en las acciones de reproducción, préstamo al público y divulgación pública o
privada y todas aquellas que impliquen el uso y utilización autorizada.

Cuarta: El/los autores manifiesta(n) que los derechos patrimoniales sobre la obra en cuestión no han sido cedidos
con antelación y que sobre ellos no pesa ningún gravamen ni limitación en su uso o utilización.

Quinta: La Fundación Universitaria los Libertadores se compromete a preservar la obra en el estado en que se
encuentra dentro de los límites de lo posible. En caso de causas sobrevenidas e imprevisibles, caso fortuito o fuerza
mayor, o hecho exclusivo de tercero no responderá por ningún perjuicio que se cause a la obra.



Palabras claves:

Relacione cuatro palabras que sean los temas o elementos más característicos del texto y permitan su recuperación.

1. Didáctica
2. Pedagogía
3. Habilidades de pensamiento crítico
4. Estrategias metacognitivas

Resumen:

Máximo 200 palabras.

La investigación se propuso como objetivo, explorar las habilidades de pensamiento crítico frente a la sociedad de consumo actual en los estudiantes de grado décimo de la Institución Educativa Nuestra Señora de Fátima del municipio de Buenavista Córdoba mediante la interacción con una estrategia didáctica metacognitiva. Para ello, se planteó una ruta metodológica con enfoque cualitativo de tipo exploratorio aplicado a estudiantes de grado décimo de la Institución Educativa Nuestra Señora de Fátima del Municipio de Buenavista Córdoba. La muestra fue de 20 participantes elegidos de manera intencional al considerar de cada uno sus posibilidades de participación. Cabe destacar que, el estudio se fundamentó conceptualmente a partir de tres categorías que fueron: didáctica, estrategias metacognitivas, habilidades de pensamiento crítico y sociedad de Consumo. En relación con el instrumento utilizado para la recolección de la información, se deja claro que este estudio empleó la entrevista en profundidad la cual permitió identificar qué factores o situaciones dificultaban la formación y desarrollo de habilidades de pensamiento crítico frente a la sociedad de consumo, asimismo, examinó cómo la implementación de una estrategia didáctica metacognitiva contribuye a fortalecer las habilidades de pensamiento crítico frente al tema en mención. Finalmente, el ejercicio permitió decantar los principales supuestos teóricos que ayudo a la vez a comprender, cómo una estrategia didáctica metacognitiva fortalece las habilidades de pensamiento crítico y promover con ello escolares con capacidad para a aprender de manera autónoma, tomar decisiones



pertinente, tanto individual como colectiva, más aún sí, están orientadas al bien común y resolución de problemas.

Director de trabajo de grado o Tesis

Patricia Roa Roadriguez y Oscar Ivan Rodriguez Cardoso

Niveles de Confidencialidad

¿Usted (es) autoriza (n) que este trabajo de grado, monografía, o tesis sea publicado teniendo en cuenta que no contiene información confidencial?

SI NO

En el caso de No, por favor indique los motivos por los cuales no autoriza la publicación:

Haga clic aquí para escribir texto.

Hábeas Data

Con la firma de este documento declaro (declaramos) que la información primaria recolectada en entrevistas, encuestas, cuestionarios, experimentos, entre otros, fue codificada y los datos personales anonimizados como protección a los derechos de los participantes en la investigación. Con la firma de este documento declaro (declaramos) que el trabajo de grado, monografía, o tesis no revela información reservada, datos personales o datos sensibles cuya divulgación pueda afectar los derechos de terceros que hayan sido participantes en la investigación.

Para constancia se firma el presente documento en dos (02) ejemplares del mismo valor y tenor, en la Ciudad de Bogota, a los Haga clic Doce días del mes de noviembre, dos mil veintidos

EL (LOS) AUTOR(ES) – ESTUDIANTE(S):

Firma: Martha L. Jaraba Q

Nombre del autor: Martha Liliana Jaraba Quintana



LOS LIBERTADORES
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA

**AUTORIZACIÓN DE USO PARA PUBLICAR Y
ADMINISTRAR TRABAJOS DE GRADO**

CÓDIGO: FO-FT-020

VERSIÓN: 01

Número de identificación: 1.063.651.058 Las Córdobas

Código de estudiante: 202127097356

Correo electrónico: mljarabaq@libertadores.edu.co.

Facultad / Programa / Área de Investigación: **Facultad de Ciencias Humanas y Sociales/ Maestría de Educación/ Evaluación, Aprendizaje y Docencia**

Firma: _____

Nombre del autor: Haga clic aquí para escribir texto.

Número de identificación: Haga clic aquí para escribir texto.

Código de estudiante: Haga clic aquí para escribir texto.

Correo electrónico: Haga clic aquí para escribir texto.

Facultad / Programa / Área de Investigación: Haga clic aquí para escribir texto.

Firma: _____

Nombre del autor: Haga clic aquí para escribir texto.

Número de identificación: Haga clic aquí para escribir texto.

Código de estudiante: Haga clic aquí para escribir texto.

Correo electrónico: Haga clic aquí para escribir texto.

Facultad / Programa / Área de Investigación: Haga clic aquí para escribir texto.