



Yo (Nosotros) Diana Shirley Paz Chilito, Ana Milena Dorado Cerón ,Haga clic aquí para escribir texto. , mayor(es) de edad, domiciliados y vecinos(s) de (Ciudad) Popayán (Cauca), identificados(s) con la(s) cedula(s) de ciudadanía N°(s) 1061729604, de Popayan N°(s) 34330917 , de Popayán; N°(s) Haga clic aquí para escribir texto. , de Haga clic aquí para escribir texto., Código de estudiante N° 202211036356, N° 202211017356, N° Haga clic aquí para escribir texto. Actuando en nombre propio, en mí (nuestra) calidad de autor(es) del trabajo de grado, monografías o tesis relacionado a continuación:

Título: La Programación Neurolingüística como estrategia para fortalecer la autorregulación emocional en los niños y las niñas de los grados 4° y 5° del Centro Educativo Belén sede El Mirador del municipio de El Tambo Cauca.

Presentado y aprobado en el año 2023 como requisito para optar el título Magister en Educación., autorizo (autorizamos) a la Fundación Universitaria los Libertadores para efectos de uso, reproducción (sin fines de lucro), préstamo y comunicación pública de la obra objeto del presente documento, en formato electrónico abierto (consulta acceso abierto on-line), en los términos establecidos en la Ley 23 de 1982, Ley 44 de 1993, Ley 1450 de 2011, Decisión Andina 351 de 1993, Decreto 460 de 1995, la Circular No. 6 de la Dirección Nacional de Derechos de Autor y demás normas generales sobre la materia.

Esta autorización se otorga, bajo las siguientes Cláusulas:

Primera: El/los autor(es) manifiesta(n) que la obra objeto de la presente autorización es original y fue realizada sin violar o usurpar derechos de autor de terceros, por lo tanto, la obra es de su exclusiva autoría y detenta(n) la titularidad de la misma.

En caso de presentar cualquier reclamación o acción por parte de un tercero en cuanto a los derechos de autor sobre la obra en cuestión, el/los/ autor(es) asumirá(n) toda la responsabilidad y saldrá(n) en defensa de las facultades y derechos aquí autorizados, asumiendo cualquier costo por este concepto. Para todos los efectos la Fundación Universitaria los Libertadores actúa como un tercero de buena fe; así mismo el acá firmante dejará indemne a la Fundación Universitaria los Libertadores de cualquier reclamación o perjuicio.

Segunda: La presente licencia no implica la cesión de los derechos morales sobre la obra por cuanto de conformidad con lo establecido por el artículo 30 de la Ley 23 de 1982, el artículo 11 de la Decisión Andina 351 de 1993 y demás normas concordantes, estos derechos son irrenunciables, imprescriptibles, inembargables e inalienables; igualmente, esta licencia no implica la cesión de los derechos patrimoniales sobre la obra.

Tercera: La Fundación Universitaria los Libertadores, hará cumplir las normas sobre los derechos morales, dando los créditos respectivos al(los) autor(es) en las acciones de reproducción, préstamo al público y divulgación pública o privada y todas aquellas que impliquen el uso y utilización autorizada.

Cuarta: El/los autores manifiesta(n) que los derechos patrimoniales sobre la obra en cuestión no han sido cedidos con antelación y que sobre ellos no pesa ningún gravamen ni limitación en su uso o utilización.

Quinta: La Fundación Universitaria los Libertadores se compromete a preservar la obra en el estado en que se encuentra dentro de los límites de lo posible. En caso de causas sobrevenidas e imprevisibles, caso fortuito o fuerza mayor, o hecho exclusivo de tercero no responderá por ningún perjuicio que se cause a la obra.

Palabras claves:

Relacione cuatro palabras que sean los temas o elementos más característicos del texto y permitan su recuperación.



Relacione cuatro palabras que sean los temas o elementos más característicos del texto y permitan su recuperación.

1. Inteligencia emocional.
2. Autorregulación emocional
3. Programación Neurolingüística.
4. Inteligencia Intrapersonal.

Resumen:

Máximo 200 palabras.

Los problemas ocasionados por la pandemia COVID 19 cuyas implicaciones a nivel socioemocional han afectado a niños y niñas en especial a los que viven en áreas rurales y zonas de posconflicto a estos diversos problemas cotidianos del contexto entorno algunos relacionados con la falta de regulación emocional en el aula escolar demuestran la necesidad de intervenir con información oportuna, pertinente y adecuada que requiere de acompañamiento eficaz de los docentes, es por ello que surge la necesidad de diseñar una propuesta que permita fortalecer la regulación emocional en los estudiantes para que ellos puedan autorregularse en el aula escolar. En mención a lo anterior el objetivo de la presente investigación se centra en el diseño de una propuesta que permita que la Programación Neurolingüística como estrategia para fortalecer la autorregulación emocional en los niños y las niñas de los grados 4° y 5° del Centro Educativo Belén sede El Mirador del municipio El Tambo Cauca. La investigación se orienta desde el enfoque cualitativo, la cual tuvo 4 (cuatro) estudiantes de los grados 4° y 5° que oscilan entre 10 y 12 años de edad, en esta se aplicaron los siguientes instrumentos: una entrevista semiestructurada, la observación no participante, un test con el objetivo de acceder a la información pertinente y adecuada frente a la aplicación de las prácticas pedagógicas desde las emociones, cuyos resultados permitieron el diseño de la propuesta.

Director de trabajo de grado o Tesis

Maria Victoria Perez Rodriguez

Niveles de Confidencialidad



¿Usted (es) autoriza (n) que este trabajo de grado, monografía, o tesis sea publicado teniendo en cuenta que no contiene información confidencial?

SI ☒ NO ☐

En el caso de **No**, por favor indique los motivos por los cuales no autoriza la publicación:

Haga clic aquí para escribir texto.

Hábeas Data

Con la firma de este documento declaro (declaramos) que la información primaria recolectada en entrevistas, encuestas, cuestionarios, experimentos, entre otros, fue codificada y los datos personales anonimizados como protección a los derechos de los participantes en la investigación. Con la firma de este documento declaro (declaramos) que el trabajo de grado, monografía, o tesis no revela información reservada, datos personales o datos sensibles cuya divulgación pueda afectar los derechos de terceros que hayan sido participantes en la investigación.

Para constancia se firma el presente documento en dos (02) ejemplares del mismo valor y tenor, en la Ciudad de Haga clic aquí para escribir texto., a los Haga clic aquí para escribir texto días del mes de Haga clic aquí para escribir texto, dos mil Haga clic aquí para escribir texto.

EL (LOS) AUTOR(ES) – ESTUDIANTE(S):

Firma:

Nombre del autor: Diana Shirley Paz Chilito.

Número de identificación: 1061729604.

Código de estudiante: 202211036356

Correo electrónico: dspazc@libertadores.edu.co

Facultad / Programa / Área de Investigación: Facultad Humana y Sociales Maestría en Educación
"Procesos de enseñanza aprendizaje"

Firma:

Nombre del autor: Ana Milena Dorado Cerón.

Número de identificación: 34330917.



LOS LIBERTADORES
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA

**AUTORIZACIÓN DE USO PARA PUBLICAR Y
ADMINISTRAR TRABAJOS DE GRADO**

CÓDIGO: FO-FT-020

VERSIÓN: 01

Código de estudiante: 202211017356

Correo electrónico: amdoradoc@libertadores.edu.co

Facultad / Programa / Área de Investigación: Facultad Humanas y Sociales Maestría en Educación
"Procesos de enseñanza aprendizaje"

Firma: _____

Nombre del autor: Haga clic aquí para escribir texto.

Número de identificación: Haga clic aquí para escribir texto.

Código de estudiante: Haga clic aquí para escribir texto.

Correo electrónico: Haga clic aquí para escribir texto.

Facultad / Programa / Área de Investigación: Haga clic aquí para escribir texto.