

 LOS LIBERTADORES FUNDACIÓN UNIVERSITARIA	AUTORIZACIÓN DE USO PARA PUBLICAR Y ADMINISTRAR TRABAJOS DE GRADO	CÓDIGO: FO-FT-020
		VERSIÓN: 01

Yo (Nosotros) Maidys Hernandez Ávila, Emma Rosa Montenegro Barros y Naidù Valcárcel Jurado. mayor(es) de edad, domiciliados y vecinos(s) de (Ciudad) Valledupar Cesar, Maicao La Guajira y San Francisco Cundinamarca, identificados(s) con la(s) cedula(s) de ciudadanía N°(s) 49794948, de Valledupar Cesar. N°(s) 40984436, de Maicao La Guajira; N°(s) 24031384, de San Mateo Boyacá, Código de estudiante N°202130036353, N° 202130105353, N°202130098353. Actuando en nombre propio, en mí (nuestra) calidad de autor(es) del trabajo de grado, monografías o tesis relacionado a continuación:

Título: El juego como herramienta pedagógica para favorecer el valor de la resiliencia en los estudiantes del grado 3° de la IED República de Francia

Presentado y aprobado en el año 2022, como requisito para optar el título Especialista en Pedagogía de la Lúdica, autorizo (autorizamos) a la Fundación Universitaria los Libertadores para efectos de uso, reproducción(sin fines de lucro), préstamo y comunicación pública de la obra objeto del presente documento, en formato electrónico abierto (consulta acceso abierto on-line), en los términos establecidos en la Ley 23 de 1982, Ley 44 de 1993, Ley 1450 de 2011, Decisión Andina 351 de 1993, Decreto 460 de 1995, la Circular No. 6 de la Dirección Nacional de Derechos de Autor y demás normas generales sobre la materia.

Esta autorización se otorga, bajo las siguientes Cláusulas:

Primera: El/los- autor (es) manifiesta(n) que la obra objeto de la presente autorización es original y fue realizada sin violar o usurpar derechos de autor de terceros, por lo tanto, la obra es de su exclusiva autoría y detenta(n) la titularidad de la misma.

En caso de presentar cualquier reclamación o acción por parte de un tercero en cuanto a los derechos de autor sobre la obra en cuestión, el/los/ autor(es) asumirá(n) toda la responsabilidad y saldrá(n) en defensa de las facultades y derechos aquí autorizados, asumiendo cualquier costo por este concepto. Para todos los efectos la Fundación Universitaria los Libertadores actúa como un tercero de buena fe; así mismo el acá firmante dejará indemne a la Fundación Universitaria los Libertadores de cualquier reclamación o perjuicio.

Segunda: La presente licencia no implica la cesión de los derechos morales sobre la obra por cuanto de conformidad con lo establecido por el artículo 30 de la Ley 23 de 1982, el artículo 11 de la Decisión Andina 351 de 1993 y demás normas concordantes, estos derechos son irrenunciables, imprescriptibles, inembargables e inalienables; igualmente, esta licencia no implica la cesión de los derechos patrimoniales sobre la obra.

Tercera: La Fundación Universitaria los Libertadores, hará cumplir las normas sobre los derechos morales, dando los créditos respectivos al(los) autor(es) en las acciones de reproducción, préstamo al público y divulgación pública o privada y todas aquellas que impliquen el uso y utilización autorizada.

Cuarta: El/los autores manifiesta(n) que los derechos patrimoniales sobre la obra en cuestión no han sido cedidos con antelación y que sobre ellos no pesa ningún gravamen ni limitación en su uso o utilización.

Quinta: La Fundación Universitaria los Libertadores se compromete a preservar la obra en el estado en que se encuentra dentro de los límites de lo posible. En caso de causas sobrevenidas e imprevisibles, caso fortuito o fuerza mayor, o hecho exclusivo de tercero no responderá por ningún perjuicio que se cause a la obra.

 LOS LIBERTADORES FUNDACIÓN UNIVERSITARIA	AUTORIZACIÓN DE USO PARA PUBLICAR Y ADMINISTRAR TRABAJOS DE GRADO	CÓDIGO: FO-FT-020
		VERSIÓN: 01

Palabras claves:

Relacione cuatro palabras que sean los temas o elementos más característicos del texto y permitan su recuperación.

1. Autoestima
2. Autonomía
3. Empatía
4. Resiliencia

Resumen:

Máximo 200 palabras.

El objetivo general es favorecer el valor de la resiliencia mediante el juego como herramienta pedagógica en los estudiantes de grado tercero en la Institución Educativa Departamental República de Francia. Se caracterizó a los estudiantes en cuanto al valor de la resiliencia, se diseñó una propuesta pedagógica, se implementó y evaluó el impacto. Se trabajan dos variables la resiliencia y el juego. El tipo de estudio es mixto, alcance descriptivo, Investigación Acción. línea de investigación evaluación, aprendizaje y docencia. La muestra son 13 estudiantes de grado tercero. Dentro de los instrumentos para el diagnóstico se hace uso de una prueba de entrada, Test inventario factores personales de resiliencia y encuesta a docente. Para el seguimiento diario de campo y para la evaluación como prueba de salida el test de Test inventario factores personales de resiliencia. Las teorías vinculadas con los procesos de resiliencia, establecen la necesidad de que se interactúe con ellos y ofrecer un rescate emocional al sentirse desprotegidos. Por lo tanto, la construcción de lazos afectivos es la vía para el fortalecimiento de la resiliencia, lo que es posible haciendo uso del juego. Se diseñaron 4 talleres para que los estudiantes fortalezcan la resiliencia descubriendo sus cualidades a partir de temas como la autoestima, la autonomía, las emociones entre otras. Esta propuesta está acorde con los derechos de la infancia actuando como garantes de sus derechos construyendo contextos adecuados para percibirse como personas valiosas y dignas.

Director de trabajo de grado o Tesis

Ana María Paeres Aguirre.

Niveles de Confidencialidad

¿Usted (es) autoriza (n) que este trabajo de grado, monografía, o tesis sea publicado teniendo en cuenta que no contiene información confidencial?

SI ☒ NO ☐

En el caso de No, por favor indique los motivos por los cuales no autoriza la publicación:

 LOS LIBERTADORES FUNDACIÓN UNIVERSITARIA	AUTORIZACIÓN DE USO PARA PUBLICAR Y ADMINISTRAR TRABAJOS DE GRADO	CÓDIGO: FO-FT-020
		VERSIÓN: 01

Haga clic aquí para escribir texto.

Hábeas Data

Con la firma de este documento declaro (declaramos) que la información primaria recolectada en entrevistas, encuestas, cuestionarios, experimentos, entre otros, fue codificada y los datos personales anonimizados como protección a los derechos de los participantes en la investigación. Con la firma de este documento declaro (declaramos) que el trabajo de grado, monografía, o tesis no revela información reservada, datos personales o datos sensibles cuya divulgación pueda afectar los derechos de terceros que hayan sido participantes en la investigación.

Para constancia se firma el presente documento en dos (02) ejemplares del mismo valor y tenor, en la Ciudad de Bogotá, a los veintitrés días del mes de mayo, dos mil veintidós.

EL (LOS) AUTOR(ES) – ESTUDIANTE(S):

Firma: Maidys Hernández A.

Nombre del autor: Maidys Hernandez Ávila

Número de identificación: 49794948

Código de estudiante: 202130036353

Correo electrónico: mhernandeza03@libertadores.edu.co

Facultad / Programa / Área de Investigación: Facultad de Ciencias Humanas y Sociales / Especialización en Pedagogía de la Lúdica / Educación Virtual y a Distancia

Firma: Emma Rosa Montenegro

Nombre del autor: Emma Rosa Montenegro Barros

Número de identificación: 40984436

Código de estudiante: 202130105353

Correo electrónico: ermontenegrob@libertadores.edu.co

Facultad / Programa / Área de Investigación: Facultad de Ciencias Humanas y Sociales / Especialización en Pedagogía de la Lúdica / Educación Virtual y a Distancia

 LOS LIBERTADORES FUNDACIÓN UNIVERSITARIA	AUTORIZACIÓN DE USO PARA PUBLICAR Y ADMINISTRAR TRABAJOS DE GRADO	CÓDIGO: FO-FT-020
		VERSIÓN: 01

Firma: Naidù Valcárcel Jurado

Nombre del autor: Naidù Valcárcel Jurado

Número de identificación: 24031384

Código de estudiante: 202130098353

Correo electrónico: nvalcarcel@libertadores.edu.co

Facultad / Programa / Área de Investigación: Facultad de Ciencias Humanas y Sociales / Especialización en Pedagogía de la Lúdica / Educación Virtual y a Distancia