

INFORMACIÓN GENERAL DEL PROYECTO DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA

Título: EL FÚTBOL COMO PROYECTO DEPORTIVO PARA ESTIMULAR EL APRENDIZAJE DEL INGLÉS, EN LAS EDADES DE 6 A 8 AÑOS.		
Tipo de Investigación		
*Básica: <input type="checkbox"/> **Aplicada: <input checked="" type="checkbox"/> ***Desarrollo Tecnológico o Experimental: <input type="checkbox"/> ****Creación Artística: <input type="checkbox"/> Otro: ¿cuál? <input type="checkbox"/>		
Lugar de Ejecución del Proyecto		
Ciudad/municipio/vereda/corregimiento: Bogotá D.C		Departamento: Cundinamarca
Duración del Proyecto: 6 meses	Fecha de iniciación: 10/01/2023	Fecha de Terminación: 10/10/2022
Investigadores		
Nombre del Investigador	Dirección correo electrónico	Profesión
Ana María Vásquez Duque	amvasquezd01@libertadores.edu.co	Economista - Pedagoga
Línea de investigación en la que se inscribe el proyecto:		
ÁREA DE CONOCIMIENTO	Ciencias Naturales y Exactas	
	Ciencias sociales y Humanidades	X
	Tecnología e innovación	
	Artes, Diseño y Arquitectura	

* Se caracteriza porque parte de un marco teórico y permanece en él; la finalidad radica en formular nuevas teorías o modificar las existentes, en incrementar los conocimientos científicos o filosóficos, pero sin contrastarlos con ningún aspecto práctico.

** Este tipo de investigación se caracteriza porque busca la aplicación o utilización de los conocimientos que se adquieren.

*** Se define como el conjunto de trabajos creativos que se emprenden de modo sistemático a fin de aumentar el volumen de conocimientos, incluidos el conocimiento del hombre, la cultura y la sociedad, así como la utilización de esa suma de conocimientos para concebir nuevas aplicaciones.

**** Un método investigativo propio del ámbito de las artes, a nuestro modo de ver es una manera a través de la cual el campo del arte parte de la creación artística como método investigativo aplicable a una investigación con carácter riguroso y sistematizada.

INFORMACIÓN DEL PROYECTO DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA

Presentación portada

- **Título del proyecto de intervención educativa**

Su objetivo es presentar de forma breve el tema de la investigación delimitado en el contenido, el tiempo y el espacio. Es posible que el título sufra modificaciones durante el desarrollo de la investigación, debido a ajustes en los objetivos, y la delimitación del problema. Se sugiere utilizar de 14 a 20 palabras.

- **Nombres de los autores, profesión y afiliación institucional**

Describir nombres y apellidos completos, título universitario y lugar de trabajo.

- **Fecha y lugar**

Actualizar al momento de realizar entrega en biblioteca.

**EL FÚTBOL COMO PROYECTO DEPORTIVO PARA ESTIMULAR EL
APRENDIZAJE DEL INGLÉS, EN LAS EDADES DE 6 A 8 AÑOS.**

Ana María Vásquez Duque

Economista

Fundación Universidad de América

Trabajo presentado para obtener el título de Especialista en el arte en los procesos de aprendizaje

Director

Armando Chicangana López
Magíster en Educación

Fundación Universitaria Los Libertadores

Facultad de Ciencias Humanas y Sociales

Especialización en el Arte en los procesos de aprendizaje

Bogotá D.C., 25 de agosto de 2022

1. Resumen ejecutivo

Esta investigación explora la importancia del idioma inglés como aprendizaje de una segunda lengua en ámbitos educativos en donde estén presentes niños de edades entre 6 y 8 años. Se busca que el aprendizaje se integre de una manera natural usando el deporte, lo mismo que aspectos lúdicos, que integren la diversión, la imaginación y creatividad de nuestros pequeños para brindarles a través de una inmersión e interacción grupal un acercamiento adecuado a esta segunda lengua.

Se pretende que esta perspectiva metodológica y educativa que acude al fútbol, deporte popular y ampliamente reconocido, permita que el niño pueda desarrollar la memoria y otras habilidades cognitivas y fisiológicas en sus procesos de aprendizaje. Se pretende que esta propuesta que gira en torno a la pregunta ¿Qué estrategias pueden implementarse para que un niño adquiriera interés por un segundo idioma? ayude a estimular, de manera diferente, el interés por el aprendizaje en general y, particularmente, el desarrollo de habilidades para el aprendizaje del inglés, como las relaciones, las comparaciones y el uso de palabras adecuadas para la comunicación en inglés

Palabras Claves: interacción en inglés, creatividad, desarrollo cognitivo, fisiológico, lúdica y deportivo.

2. Planteamiento del problema

El fútbol es una actividad atractiva y muy popular en nuestra sociedad, pues esta ha llegado a ser un eje primordial en la infancia. De esta forma se busca desarrollar y fortalecer el tema educativo con el fin de estimular y mejorar el nivel de inglés en los niños. Se trabajará con un grupo poblacional entre las edades de 6 a 8 años. Buscando así alternativas que contribuyan en el desarrollo integral de los niños implicando todas las áreas: emocionales, sociales, motoras, cognitivas y fisiológicas.

Somos conscientes que la mejor atención que podemos brindarles a los niños requiere de una colaboración multidisciplinar entre las distintas áreas deportivas. Si bien es cierto, cada día se hace más notoria la importancia de manejar una segunda lengua, por lo tanto, se busca implementar el inglés en diferentes actividades de interés para los niños. Este proyecto nace con el fin de que cada día el niño se familiarice con el idioma extranjero.

Colombia tiene un nivel bajo de inglés como lo demuestra un estudio realizado y publicado en el periódico Portafolio (2018) en donde la ponderación sobre 100 puntos Colombia obtiene un puntaje cercano a los 50 puntos. Mas específicamente se evidencia que “Bogotá es la ciudad del país con la mejor calificación, con un puntaje de (54.25), seguido de Bucaramanga (51.01), Cali (50.61), Medellín (50.18), Barranquilla (49.37) y Cartagena (46.71).” de acuerdo con lo anterior se aprecia que el país está catalogado con deficiente nivel ocupando el puesto 68 entre 100 países y sus ciudades tienen un dominio del inglés entre bajo y muy bajo donde este solo supera a Venezuela y Ecuador.

Normalmente los niños aprenden a través de vista, tacto y oído, después pasan a un método de repetición, asociación y memorización. Por consiguiente, lo que se busca con este proyecto es incentivar a los niños que desde la práctica del fútbol se puedan adaptar mucho más fácil con el inglés como segundo idioma, para lograr que ellos se diviertan hasta el punto que se sientan cómodos y estén a la espera de una nueva clase. Cabe resaltar que este proyecto investigativo surgió a raíz de evidenciar el manejo de una segunda lengua en el ámbito no solo educativo si no social y laboral, puesto que cada día estamos más cerca a socializar con personas de otra cultura y que mejor que desde ya estén preparando su nivel cognitivo, para así poder desarrollar en un futuro mejores relaciones a nivel personal y laboral.

Un punto a tener en cuenta es que los niños se desempeñan mejor en las actividades que lo haga sentir más cómodo y eso a la larga permitirá que ellos descubran sus pasiones e intereses comunes, es decir, para que los niños tengan interés por algo deben tener tiempo para experimentar, probar y decidir. potencializando así habilidades y destrezas puesto que este llega a ser un medio de interacción, comunicación y expresión de sentimientos y emociones donde estas permiten la formación integral del niño durante su proceso educativo.

La problemática a abordar en este proyecto investigativo es la falta de interés y los focos de atención muy cortos de los niños con relación al aprendizaje del inglés. también se identifican problemas como el poco gusto que tienen los niños a la hora de aprender y memorizar los diferentes temas abordados en el idioma, teniendo en cuenta lo anteriormente descrito por medio del proyecto de investigación se abordaran diferentes estrategias psicopedagógicas basadas en actividades deportivas las cuales los niños disfrutaban y aceptaban de la mejor manera.

2.1 Formulación del problema

¿Qué estrategias se pueden implementar para que un niño puede mostrar interés por un segundo idioma?

3. Justificación

El proyecto investigativo planteado, busca abordar y entender el problema del aprendizaje de una segunda lengua extranjera como lo es inglés, para intentar abordar esta problemática en este proyecto se partirá o se utilizarán diferentes estrategias deportivas, con el fin de lograr un aprendizaje óptimo, generando un ambiente agradable tanto para los estudiantes, participantes y docentes encargados de este proyecto, para abordar esta problemática se busca generar un ambiente bilingüe utilizando actividades enfocadas al fútbol, ya que se pretende enseñar una segunda lengua utilizando el juego y ocio como herramienta principal para abordar la problemática de aprendizaje y que los participantes de este proyecto adquieran conocimientos mientras disfrutaran de momentos agradables e interesantes utilizando las estrategias antes mencionadas.

Este proyecto de investigación pondrá a prueba las diferentes estrategias a nivel deportivo, buscando abordar los diferentes problemas didácticos y de interacción con un idioma extranjero. Lo más importante es que con este proyecto se buscara el aprendizaje significativo del niño, es sumamente revelador para su crecimiento personal, social y profesional logrando así resultados pedagógicos y psicológicos que ayudaran a nuestra sociedad y las generaciones futuras, incrementando así el grado de bilingüismo en nuestro País.

4. Objetivos

4.1 Objetivo general

Implementar estrategias a través del fútbol con el fin de generar una interacción positiva con un segundo idioma (ingles).

4.2 Objetivos específicos

- ✓ Crear ambientes deportivos bilingües donde los niños se sientan cómodos en la estimulación de la imaginación y la creatividad.
- ✓ Desarrollar un interés autónomo hacia un segundo idioma
- ✓ Adquirir habilidades comunicativas en inglés mediante actividades recreo-deportivas.
- ✓ Establecer espacios inmersivos y de interactividad grupal

5. Aproximación al estado del arte

En los documentos soportes revisados anteriormente, para fortalecer el proyecto de intervención educativa encontramos que estos buscan crear diversas actividades lúdicas que permitan mejorar las habilidades comunicativas del inglés. Ya que el bajo rendimiento en los niños por este idioma es notorio esto a raíz de que a ellos les aburre el tema de clases tradicionales y hoy en día buscan algo diferente para encontrarle sentido a su clase, es por esto que los docentes buscan implementar diferentes metodologías que conlleven al éxito en el proceso de enseñanza. Al aplicar esta propuesta metodológica de implementar estrategias lúdicas para el aprendizaje del inglés en los niños permitiendo mejorar las habilidades comunicativas cognitivas y comunicativas de los niños.

Por otra parte, se ha encontrado libros donde nos habla sobre la parte científica cuanto, a el cerebro y el fútbol en la formación de los niños, donde nos explica la forma de enseñar para potencializar las aptitudes y habilidades del estudiante frente a un segundo idioma o cualquier otro tema. Así mismo nos dice que las áreas cerebrales están encargadas de facilitar y modular el aprendizaje, con el fin de que a raíz del fútbol formativo y la neurociencia nos permita entender diversos mecanismos neurocognitivos en base a conductas como la motivación, el trabajo en equipo el interés por aprender algo nuevo y la capacidad de resolver o tomar decisiones.

En relación a la problemática expuesta, encontramos un artículo donde nos habla de cómo impulsar el aprendizaje de una segunda lengua en los niños es de suma importancia, ya que en los primeros años de vida tienen capacidades específicas para incorporar conocimiento. Implementando el valor

del juego en este sentido, logrando desarrollar la creatividad y no se sienta presionado por los métodos de enseñanza convencionales.

6. Estrategia metodológica aplicada

Para este proyecto de intervención, es necesario abordar la temática y problemática desde los diferentes ámbitos investigativos, para excavar a profundidad en todos los aspectos sociales y científicos desde el deporte y como se puede abordar la problemática que tiene el aprender un nuevo idioma utilizando como herramienta las actividades recreo-deportivas.

La investigación relacionada con el deporte solo se centraba en investigación científica y cuantitativa hoy en día con la evolución en términos investigativos se puede añadir la investigación cualitativa como herramienta fundamental para tratar de dar respuesta a los diferentes ámbitos educativos en los cuales el deporte tiene gran protagonismo.

También, por medio de la investigación mixta que comprende el ámbito cualitativo y cuantitativo se puede abordar de forma humana y científica intentando de esta forma abordar los fenómenos que influyen de forma no apropiada con la monotonía y falta de concentración que impiden el desarrollo y el crecimiento educativo en cuanto al aprendizaje del inglés como lengua extranjera.

Poco se habla de los beneficios del deporte y como se puede relacionar de forma transversal con otras asignaturas, en este caso puntual abordamos el inglés desde un deporte tan popular como lo es el fútbol, por lo cual el objetivo es abordar esta temática e intentar resolver la falta de atención e interés en cuanto se refiere al aprendizaje del idioma inglés, se busca mejorar por medio de la práctica de este deporte la interacción de los niños con el juego y el idioma extranjero, permitiendo una mayor experiencia en las diferentes habilidades del idioma, de tal manera que el niño tendrá la experiencia de aprender mientras juega, lo cual traerá diferentes beneficios a largo plazo con

relación al uso de un segundo idioma, tanto en su vida profesional como personal, permitiéndole sobresalir en la sociedad y de esta manera mejorar sus habilidades comunicativas y expresivas en su lengua nativa y en el inglés como lengua extranjera.

Finalmente, la investigación permitirá crear estrategias utilizando el fútbol como herramienta clave en el desarrollo educativo y de concentración brindando a los estudiantes un ambiente bilingüe y deportivo generando placer y aprendizaje al mismo tiempo, de esta forma los estudiantes abordados generaran un gusto y placer en cuanto se refiere a expresarse y aprender inglés mientras practican el deporte que ellos disfrutan, cabe resaltar que esta investigación comprende y aborda el factor social de igual manera que el educativo.

6.1 Población y contexto: Se trabajará con un grupo poblacional entre las edades de 6 a 8 años, donde los padres están buscando alternativas que contribuyan en el desarrollo integral de sus hijos involucrando las áreas emocionales, sociales, motoras, cognitivas y fisiológicas.

6.2 Fases o etapas (ruta metodológica): En el proyecto deportivo se tomará en cuenta unas fases donde esta se dividen en tres. Primero encontraremos una donde esta consiste en crear ambientes deportivos bilingües con la finalidad de que los niños se sientan cómodos para así estimular la creatividad y la imaginación, continuamos con desarrollar un interés autónomo hacia un segundo idioma y para ya finalizar adquirir las habilidades comunicativas necesarias mediante actividades recreo-deportivas.

6.3 Técnicas o instrumentos: Para realizar este proyecto deportivo primero se realizará una serie de encuestas y entrevistas tanto a padres y niños para evidenciar el interés por aprender un segundo idioma.

6.4 Tiempo estimado para el desarrollo del proyecto de intervención educativa:

Cronograma de actividades

No.	FASE/ ACTIVIDAD	TIEMPO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO								
		MES 1	MES 2	MES 3	MES 4	MES 5	MES 6	MES 7	MES 8	MES 9
1	Fase. Revisión bibliográfica.	X	X	X	X	X	X			
2	Fase. Exploración y reconocimiento del área de estudio.		X	X	X					
3	Fase. Trabajo campo.				X	X	X	X	X	X
4	Fase. Trabajo Laboratorio.		X	X	X	X	X	X		
5	Fase. Análisis de datos.						X	X	X	
6	Presentación de informes de investigación.			X			X			X
7	Redacción de manuscrito.			X	X	X	X	X	X	
8	Presentación de artículo revista indexada.									X

6.5 Línea de investigación institucional: El proyecto de intervención se acoge a la línea de investigación institucional de Desarrollo Humano Integrador en el Contexto Social Colombiano, con el fin de desarrollar las capacidades físicas, emocionales, sociales, cognitivas, intelectuales y motoras.

7. Resultados (preliminares, parciales o totales)

Durante la ejecución de del proyecto deportivo propuesto anteriormente se ira generando una recolección de videos, donde se demuestre la integración de actividades recreo deportivas implementado diferentes estrategias metodológicas.



https://youtu.be/g8Ot05Y7D_Q



<https://youtu.be/UBwLEJV-EMI>

8. Referencias bibliográficas

- ✓ Carmen Minerva Torres, METP (2007). EL JUEGO COMO ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE EN EL AULA. UNIVERSIDAD DE LOS ANDES.
Carmensa Figueroa, Erika J. Osorio, Ruth M Pinto. (2018).
<http://repository.unac.edu.co/bitstream/handle/11254/909/PROYECTO%20DE%20GRADO.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- ✓ Corporación Universitaria Adventista.Educo.org. Recuperado el 27 de noviembre de 2021, de <https://www.educo.org/Blog/la-importancia-de-aprender-un-segundo-idioma>
- ✓ Garzón, AL (2011). El juego como estrategia didáctica en la educación infantil. Pontificia Universidad Javeriana.
- ✓ Portafolio.co. Recuperado el 27 de noviembre de 2021, de:
<https://www.portafolio.co/economia/colombia-mantiene-un-nivel-bajo-en-el-dominio-del-ingles-523167>
- ✓ Castañer Balcells, M., Camerino Foguet, O., & Anguera Argilaga, M. T. (2013). Métodos mixtos en la investigación de las ciencias de la actividad física y el deporte. Apunts Educació Física i Esports, 112, 31–36.
[https://doi.org/10.5672/apunts.2014-0983.es.\(2013/2\).112.01](https://doi.org/10.5672/apunts.2014-0983.es.(2013/2).112.01)
- ✓ Marco, A. G. R. (2019). NEUROCIENCIA APLICADA AL FUTBOL FORMATIVO. INAF. De: <https://www.inaf.cl/wp-content/uploads/2021/08/NEUROCIENCIA-APLICADA-AL-FU%CC%81TBOL-FORMATIVO-2019.pdf>
- ✓ Clarín.com. Mauro Berestain (2015, noviembre 12). ¿Cómo estimular el aprendizaje de una segunda lengua en la primera infancia? Clarín.
https://www.clarin.com/entremujeres/vuelta-al-cole/aprendan-segunda-lengua-primera-infancia_0_ByTvxtP7g.html