

# ¿Cambiarán las estrategias didácticas en la educación actual frente al uso de la inteligencia artificial?

Por: Lucy Nohemy Medina Velandia\*  
y Laura Camila Quiroga Lugo \*\*

Fuente: Barbosa, M. (2023). <https://n9.cl/clq0n>

**E**ste escrito trata sobre las estrategias didácticas y la inteligencia artificial (IA) y cómo se relacionan. Se discutirá hasta qué punto las estrategias en la educación actual deberán cambiar frente al surgimiento de la IA. Un docente tiene la gran responsabilidad de lograr el aprendizaje significativo de sus estudiantes. Los estudiantes de hoy aprenden de manera diferente, basándose en la tecnología, el aprendizaje autónomo y el trabajo interactivo. Entonces, el profesor debe programar acciones y actividades que capten la atención del estudiante y faciliten la comprensión de los temas.

Es importante mantener la motivación en el proceso de enseñanza-aprendizaje y utilizar estrategias didácticas adecuadas para lograr los objetivos educativos deseados. Por ello, el docente deberá

\* Profesora de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales  
Fundación Universitaria los Libertadores  
Inmedinav@libertadores.edu.co  
[ORCID 0000-0002-2871-4991](https://orcid.org/0000-0002-2871-4991)

\*\* Profesora de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales  
Fundación Universitaria los Libertadores  
laura.quiroga@libertadores.edu.co  
[ORCID 0009-0002-2208-3444](https://orcid.org/0009-0002-2208-3444)





de estudio que se enfoca en la explicación y emulación de la conducta inteligente en función de procesos computacionales basados en la experiencia y el conocimiento continuo del ambiente”. Independientemente de las definiciones ideadas por los autores, la IA es una rama de la ciencia de la computación que permite automatizar el comportamiento humano a través de algoritmos que imitan el razonamiento humano.

En 2019, la UNESCO presentó en la Conferencia Internacional sobre IA en la educación (Beigin) un documento con recomendaciones y sugerencias para responder a los desafíos y posibilidades de la IA en la educación. La UNESCO considera que IA permitirá mejorar la inteligencia humana, fomentar la colaboración entre humanos y máquinas y dar la posibilidad de que las personas aprendan de forma autónoma guiadas por un tutor o máquina inteligente.

La IA permitirá a los docentes consolidar sus prácticas educativas para la enseñanza-aprendizaje a través de tutores inteligentes, que guían la actividad de aprendizaje. Además, la IA ofrece la oportunidad de aprender a lo largo de la vida, ya que una IA no se cansa y siempre está dispuesta a encontrar información en Internet y diferentes repositorios en el mundo Cloud.

Dentro de este orden de ideas, la OCDE (2022), afirma que la IA se enfoca en el desarrollo de sistemas capaces de realizar tareas propias de los humanos que requieren inteligencia para la toma de decisiones. En lugar de verla como una amenaza, la IA puede ser una aliada en el proceso de enseñanza-aprendizaje al combinar herramientas tecnológicas y educativas.

“ (...) la IA ofrece la oportunidad de aprender a lo largo de la vida, ya que una IA no se cansa y siempre está dispuesta a encontrar información en Internet y diferentes repositorios en el mundo Cloud ”

Los Chat inteligentes, como el Chat GPT, Bing de Microsoft, Inbenta, Ada, entre otros, permiten cambiar la forma de comunicación y aminorar el tiempo en la indagación al traer al usuario páginas y documentos reconocidos con información precisa.

Es así como las instituciones educativas han implementado distintas estrategias innovadoras que se adaptan a las metodologías de enseñanza y al contexto sociocultural. Han modificado los planes de estudio y los métodos de enseñanza para adaptarse a los nuevos tiempos y tecnologías. Las instituciones invierten en recursos de hardware y software para mejorar las experiencias de aprendizaje y aumentar la productividad de profesores y estudiantes

En consecuencia, las instituciones educativas han trabajado con plataformas construidas con software que automatizan tareas rutinarias, miden el desempeño de los estudiantes y revisan el cumplimiento de las tareas. Ejemplos de estas plataformas incluyen a Blackboard Learn, Moodle, Canvas, Google Classroom, Flipgrid, Additio, MS Teams y Classlife.

Además, existen Chatbots con IA diseñados para colaborar en el proceso de aprendizaje como tutores que se adecúan a las necesidades del estudiante. Un ejemplo es el chatbot Econbot, que permite al estudiante consultar materiales de estudio, gráficos, ejercicios y evaluaciones y envía notificaciones a través de Facebook para recordarle que debe estudiar.

Así también, Duolingo es una herramienta que permite el aprendizaje de idiomas a través de un chatbot con IA que mantiene conversaciones en diferentes idiomas

y promueve la práctica del idioma que el estudiante está aprendiendo. Estas herramientas tecnológicas enriquecen el proceso de enseñanza y permiten que el estudiante genere su propio método de aprendizaje adaptado a sus necesidades y tiempo de comprensión.

De igual importancia, Snappet es una plataforma diseñada para que profesores y estudiantes interactúen y adapten el currículo de la institución a las necesidades de cada estudiante. El profesor puede hacer seguimiento y análisis de la evolución de cada estudiante, adaptar el aprendizaje a sus habilidades y ofrecer una ruta personalizada. La plataforma también entrega información de los resultados de las evaluaciones en tiempo real.

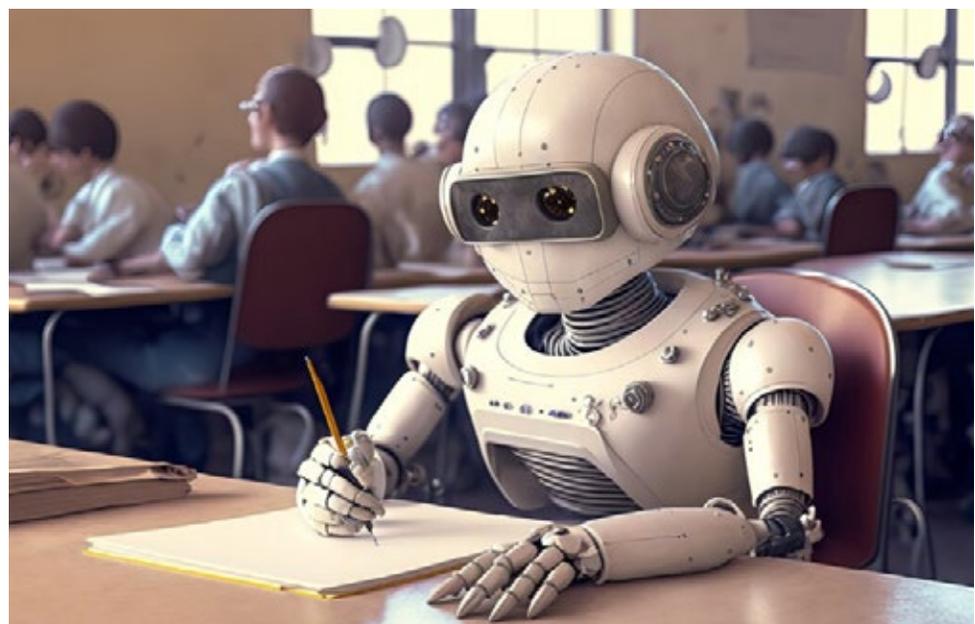
Igualmente, la herramienta TeSLA utiliza IA para reconocer la voz y el rostro de los estudiantes en momentos determinados, como en la presentación de exámenes en línea. También verifica la autoría de tareas o trabajos a través de un software antiplagio incorporado.

Al incorporar las TIC a los procesos de enseñanza-aprendizaje, se requiere transformar las metodologías y las estrategias didácticas, pues de nada sirve que estas tecnologías ingresen al aula si no hay cambios en la forma como los docentes enseñan y guían

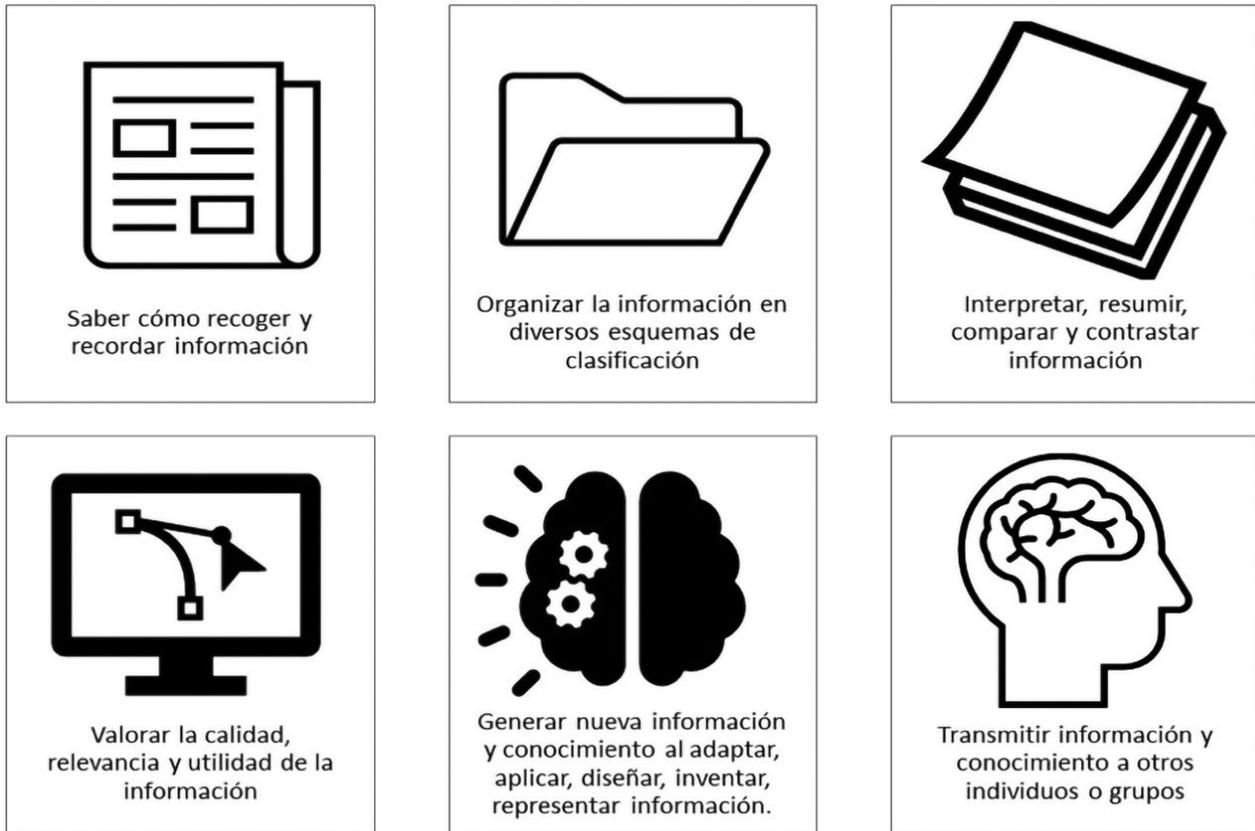
“Las instituciones educativas han trabajado con plataformas construidas con software que automatizan tareas rutinarias, miden el desempeño de los estudiantes y revisan el cumplimiento de las tareas. Ejemplos de estas plataformas incluyen a Blackboard Learn, Moodle, Canvas, Google Classroom, Flipgrid, Additio, MS Teams y Classlife.”

el conocimiento, ya que con el solo hecho de integrarlas en el proceso de enseñanza-aprendizaje, no se convierte en un proceso innovativo que lo mejore, pero el uso específico de algunas herramientas TIC sí puede hacer que los procesos se desenvuelvan positivamente. (UNESCO, 2023)

La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) (2003), definió la competencia en las TIC como “el interés, actitud y habilidad de los individuos para utilizar apropiadamente la tecnología digital y las herramientas de comunicaciones para acceder, manejar, integrar y evaluar información, construir nuevo conocimiento y comunicarlo a otros con el fin de participar efectivamente en la sociedad” y propone las competencias TIC que se muestran en la Figura 1.



Fuente: Uninorte FM Estéreo. (2023). <https://n9.cl/rsopt>

**Figura 1.** Competencias TIC – OCDE.

Fuente: Información adaptada de OCDE, 2003. Íconos tomados de Microsoft Power Point

“**Snappet es una plataforma diseñada para que profesores y estudiantes interactúen y adapten el currículo de la institución a las necesidades de cada estudiante.**”

Las competencias que se muestran en la figura anterior son potencialidades didácticas de la IA que permitirán a los docentes fortalecer sus estrategias didácticas y también, incluir estrategias nuevas, modernas, que utilicen como principal recurso las

TIC y las diferentes ramas y técnicas que la componen.

Según Mujica (2020), algunas herramientas, sistemas, programas y técnicas que permitirán el cambio de estrategias didácticas en la educación actual frente al uso de la IA incluyen videojuegos con IA, realidad aumentada y virtual, impresiones 3D, chatbots inteligentes y telemedicina.

Herramientas como LearningML, Machine Learning for kids y Teachable Machine permiten a los docentes proponer estrategias didácticas diferentes a través de programas inteligentes que fomentan la creatividad en la enseñanza-aprendizaje y que serán más aprovechadas por los estudiantes.



Fuente: Universidad Internacional de Valencia. (2019). <https://n9.cl/uojft>

Estrategias didácticas que podrán utilizar los docentes en un futuro cercano son el uso de programas de IA como Stable Diffusion, Dalle-2 y Clip Interrogator, que ayudarán al profesor a crear textos a partir de imágenes y viceversa-Podrán utilizarse para que los estudiantes describan situaciones o formas, aprendan vocabulario y desarrollen su creatividad.

Las estrategias didácticas en la educación actual y futura requerirán cambios debido al surgimiento de la IA, pues esta se incorporará gradualmente en el aula y proporcionará recursos que tanto profesores como estudiantes aprovecharán. Para esto es necesario que los docentes se instruyan y aprendan a desenvolverse en el mundo de la IA.

## Referencias

- Guerrero-Hernández, J. (2021). 20 ejemplos de técnicas didácticas para implementar en clase. Recuperado de <https://n9.cl/q7u57>
- Hernández-Arteaga, I., Recalde-Meneses, J., Luna, J. (2015). Estrategia didáctica: una competencia docente en la formación para el mundo laboral. *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos (Colombia)*, 11 (1), pp. 73-94. Universidad de Caldas, Manizales, Colombia. Recuperado de <https://n9.cl/h4mt>
- Mujica, P. (2020). La Inteligencia Artificial en la Educación. Recuperado de <https://n9.cl/0z5tx5>
- Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE). (2003). Informe PISA 2003 Aprender para el mundo de mañana. Recuperado de <https://www.oecd.org/pisa/39732493.pdf>
- Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE). (2022). Uso estratégico y responsable de la inteligencia artificial en el sector público de América Latina y el Caribe. Recuperado de <https://n9.cl/vios2>
- Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. (UNESCO). (s.f). Inteligencia Artificial. Recuperado de <https://n9.cl/Indwe>
- Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. (UNESCO). (2023). La Inteligencia Artificial en la Educación. Recuperado de <https://n9.cl/h9wpl>
- Osuna-Rodríguez, S. (2008). Teoría de la inteligencia artificial para la calidad. Recuperado de <https://www.gestiopolis.com/teoria-inteligencia-artificial-calidad/>
- Universidad de los Andes. (2023). Las cuatro estrategias didácticas de aprendizaje más efectivas en el aula y cinco ejemplos prácticos de estas. Recuperado de <https://n9.cl/zdm3i>