

**Recuperación de la problemática ambiental de la pesca (El Barbasco) que presenta el río
Tuparro en el resguardo Santa Teresita**

Lucila Rubio Mendoza

Licenciada en Etnoeducación

Trabajo presentado para obtener el título de Especialista en educación ambiental

Director

Johan Hernán Pérez Benítez

Licenciado en Ciencias Naturales y Educación Ambiental

Fundación Universitaria Los Libertadores
Facultad de Ciencias Humanas y Sociales
Especialización en Educación Ambiental
Bogotá D.C. agosto de 2022

Resumen

Proponer y articular los conceptos sobre los barbasco, teniendo en cuenta las consecuencias que se genera al utilizar estos productos por tal motivo el propósito de este proyecto es identificar las yerbas o matas venenosas que suelen conseguir los indígenas del resguardo santa teresita, viendo la riqueza que tiene este resguardo indígena no podemos permitir acabar nuestros animales como son los peces que habitan en los ríos y caños, también es considerado en riqueza hídrica como una del eco-región estratégica más importante del mundo por su biodiversidad. Su principal causa es la falta de programas alimentarios y la poca presencia de las instituciones del estado, que vinculen a la población de este sector; cabe resaltar que la mayoría de los habitantes de esta región son indígenas de la etnia sikuani, piapocos; que en su diario vivir no tiene otra opción de sustento y acuden a este tipo de actividades de pesca indiscriminada en estas cuencas hídricas, sabiendo que en el momento de realizar esta actividad perjudica a muchos peces pequeños que no son consumidas y de tal manera no se puede consumir el agua con veneno contaminada. Lo que nos motivó a hacer esta propuesta, es la situación que se vive en los alrededores y en especial las comunidades que habitan allí a orillas del río, donde se refleja una dependencia alimentaria de los peces y pues que a la hora de realizar estas labores de pesca, se hace de una manera indiscriminada con este veneno y que afecta el ecosistema en general.

Palabras claves: barbasco, hídricas, pesca, población, riqueza

Abstract

Propose and articulate the concepts about barbasco, taking into account the consequences that are generated when using these products for this reason the purpose of this project is to identify the poisonous herbs or bushes that the indigenous people of the Santa Teresita reservation usually get, seeing the wealth that It has this indigenous protection we cannot allow to end our animals such as the fish that inhabit the rivers and streams, it is also considered in water wealth as one of the most important strategic eco-region in the world for its biodiversity. Its main cause is the lack of food programs and the little presence of state institutions, which link the population of this sector; It should be noted that the majority of the inhabitants of this region are indigenous from the Sikuani, Piapocos ethnic group; that in their daily life they have no other option for sustenance and they resort to this type of indiscriminate fishing activities in these water basins, knowing that at the time of carrying out this activity it harms many small fish that are not consumed and in such a way they are not can consume the poison contaminated water. What motivated us to make this proposal is the situation that exists in the surroundings and especially the communities that live there on the banks of the river, where a food dependency on fish is reflected and, therefore, when carrying out these tasks of fishing, is done in an indiscriminate way with this poison and that affects the ecosystem in general.

Key words: barbasco, wealth, population, fishing, water

Tabla de contenido

	Pág.
1. Problema.....	5
1.1 Planteamiento del problema.....	5
1.2 Formulación del problema	7
1.3 Objetivos	7
1.3.1 Objetivo general	7
1.3.2 Objetivos específicos	7
1.4 Justificación.....	7
2. Marco referencial.....	9
2.1 Antecedentes investigativos	11
2.2 Marco teórico	11
3. Diseño de la investigación.....	16
3.1 Enfoque y tipo de investigación	16
3.2 Línea de investigación institucional.....	16
3.3 Población y muestra	17
3.4 Instrumentos de investigación.....	17
4. Estrategia de intervención	17
5. Conclusiones y recomendaciones.....	20
Referencias.....	21
Anexos	23

1. Problema

En el Resguardo Santa Teresita del Tuparro existe un numero de problemáticas, donde uno de ellos es el barbasco, teniendo en cuenta el veneno de este bejuco que genera la destrucción y contaminación para cualquier animal que pueda consumir estas aguas de los ríos y caños, anualmente como costumbre de sus antepasados buscan este tipo de actividades de barbasqueo sin pensar de las consecuencias que se puede generar, dando a conocer que solo los indígenas que habitan en este lugar no realizan este tipo de actividades sino también los campesinos que están a su alrededor; se ha venido presentando estas problemáticas desde muchos años atrás, por consecuencia, pescar con un anzuelo no se consigue el pescado para el consumo diario que se busca como estrategia, por esta razón se analiza métodos de cómo evitar el barbasco en esta región y en todos los lugares que utilizan esta costumbre, por tal motivo se pensó hacer la recuperación de cuidar nuestro medio ambiente y del ecosistema en general buscando estrategias para acabar con el barbasco y no tener destrucciones ni contaminaciones de las aguas que consumen aquellos animales o personas que habitan a orillas de los ríos.

Las estrategias que se busca para estos tipos de actividades es hablar con la gente campesina e indígenas prohibir rotundamente el “barbasqueo” viendo la posibilidad de utilizar otras herramientas y medios de consumir alimentos de sustancias como son los pescados, sin maltratar el medio ambiente y las fuentes hídricas que tenemos en nuestro territorio.

1.1 Planteamiento del problema

El río Tuparro donde habitualmente se presenta esta problemática, ya que se encuentra cerca a las comunidades como sabanales, divino niño, palo grande y campesinos que son: la finca el martillo, el capricho. Esta situación se ha venido presentando muchos años atrás eventualmente, y desde ahí se ha estudiado, analizado en busca de las estrategias de como poder parar con esta problemática del barbasco, se contextualiza una propuesta de posibles soluciones.

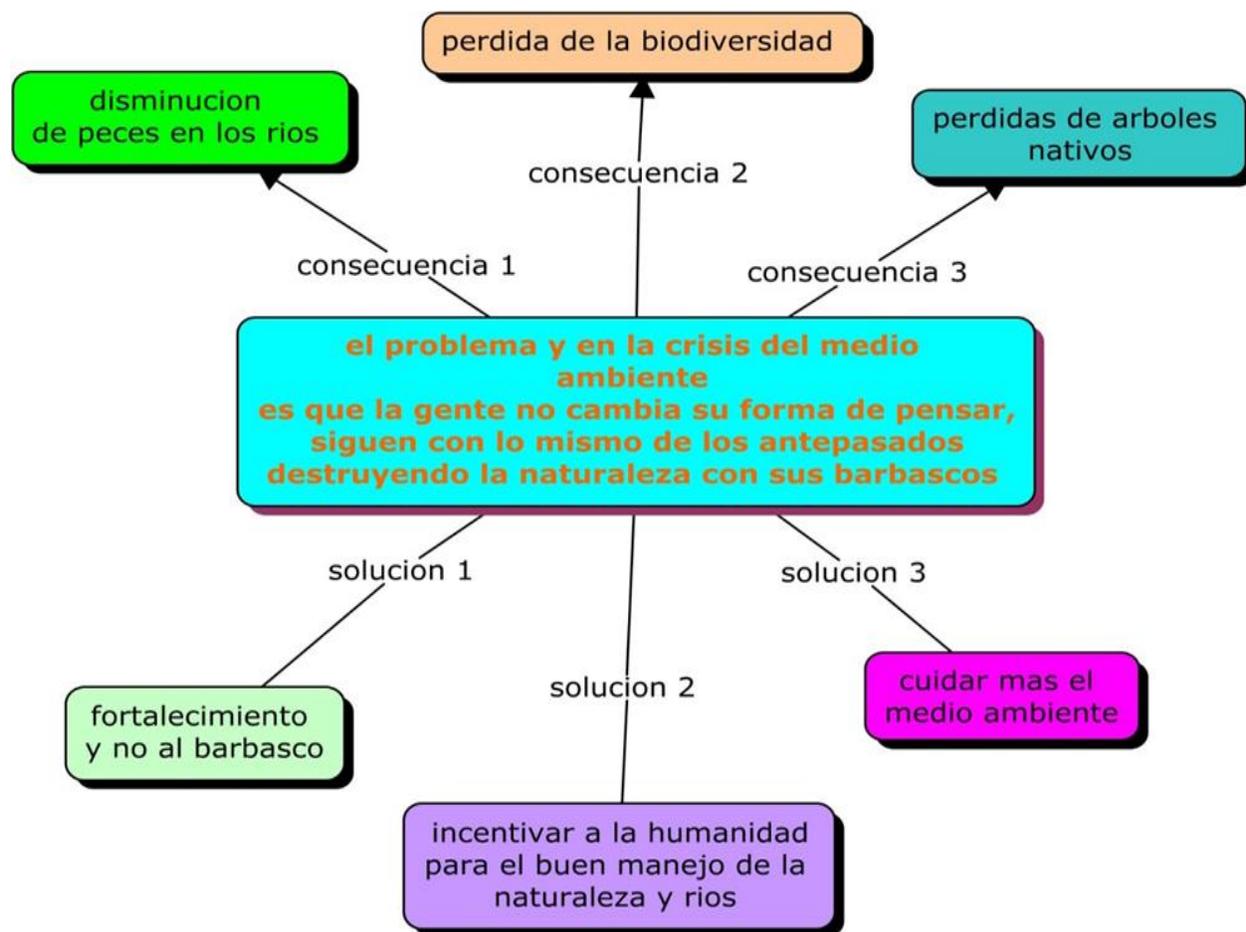


Figura 1. Solución problema

1.2 Formulación del problema

¿Cuál es la problemática de la pesca para una posible solución al medio ambiente en las comunidades e instituciones públicas, con estrategias al cuidado de la naturaleza?

1.3 Objetivos

1.3.1 Objetivo general

Mitigar el impacto que ocasiona la pesca con barbasco y buscar alternativas que conduzcan a la conservación de las fuentes hídricas y población de peces para generar fortalecimiento recuperando pérdidas del medio ambiente y la naturaleza en general.

Objetivos específicos

- ✓ Diagnosticar el desarrollo del medio ambiente con estrategias de aprendizaje para las comunidades indígenas.
- ✓ Construir colectivamente valores culturales para el fortalecimiento del medio ambiente y el cuidado de la naturaleza.
- ✓ Aplicar e implementar estrategias el apoyo necesario para el proceso de enseñanza sobre el desarrollo y conservación de los peces.

1.4 Justificación

Esta propuesta proyecto se debe realizar debido a la fragilidad del ecosistema y de sus múltiples amenazas, se hace de manera absoluta y necesaria la implementación de estrategias para la recuperación poblacional de peces , su conservación y manejo sostenible de los recursos naturales que cada vez son más vulnerados y menos valorados; además se ha notado una serie de problemáticas relacionadas directamente con los animales que habitan en los alrededores de estas cuencas hídricas, y que tienen que consumir de estas aguas y se ven afectados por el veneno que allí se impregna y se esparce de manera total sobre estos afluentes. Los principales beneficiarios serían los habitantes indígenas del resguardo santa teresita y vecinos que habitan cerca de los ríos, y en general al medio ambiente y a todas las personas que de alguna u otra manera practican el ejercicio de la pesca en estas zonas y llevan el sustento económico a raíz de esta actividad. Dando caridad que los que buscan una estrategia viable es posible que se puede consumir el alimento de buena calidad sin contar con los efectos secundarios. (Del pueblo, D 2018)

Este proyecto tiene como finalidad de ayudar a motivar a los indígenas y campesinos u otras personas o etnias que pueden apoyar este inicio de estrategia a recuperar nuestra riqueza que hay en nuestro territorio, las fuentes hídricas, las faunas todo lo que tiene nuestra madre tierra. Los indígenas consideramos la ley natural dada por la tierra, la naturaleza y los espíritus que nos acompañan creyendo ancestralmente, teniendo en cuenta nuestros antepasados y viendo la realidad de ahora se piensa y analiza en cuidar nuestra riqueza natural que hay a nuestro alrededor.

2. Marco referencial

Este proyecto tiene su fundamentación en el cuidado de la naturaleza, a no dejar seguir el barbasco; buscar diferentes recursos para el consumo del ser humano, porque Entre los compuestos químicos de las plantas se encuentran los metabolitos secundarios, químicos que tienen funciones no esenciales. La mayoría de compuestos secundarios sirven como defensa contra predadores y patógenos, como agentes alelopáticos, o como atrayentes para los polinizadores y dispersores de frutos.

Según Piñakue (1997), “Construir sociedades basadas en el equilibrio y la armonía. Es la aspiración de todos los Pueblos Indígenas. La principal motivación para ejercer justicia. Y no se trata solamente del equilibrio para la convivencia humana; la justicia indígena es para todos los seres, pues así como los humanos tenemos derechos, también existe el derecho de la tierra, el de las plantas, de los lugares sagrados, de la naturaleza, y el de los espíritus” (pág. 11).

Estas plantas presentan un veneno que solo a los peces les puede hacer daño, sino que también a los seres humanos u otros quienes consumen del agua contaminada del barbasco, por eso a base de estos inconsistentes que se ha venido presentando se proyecta una mejor manera de conseguir los peces para el consumo y sin maltratar a los peces más pequeños que también mueren y se pierden en los ríos.

También se puede decir los grupos indígenas tienen su propia forma de ver el mundo, su propia forma de entender el universo, de medir el mundo y al mismo tiempo acabarlo de tal forma que es difícil entrar en diálogo con ellos porque están aferrados a los antepasados ancestralmente, viendo esta situación se maneja varios tipos de conversaciones donde entiendan el porqué de no destruir la naturaleza, nuestra riqueza que nos rodea.

Según García (2019), “La técnica de justificación de desarrollo para llegar a este proyecto fue la metodología propuesta por Antón Capitel donde él habla de la teoría compuesta por partes y la creación de patios, que son aquellas que surgen para cumplir el programa que da sentido a su existencia, es tanto así como una definición de su propia naturaleza y la descripción de un sistema de proyectar que recorre la historia de la arquitectura. Iniciándose como tal en el renacimiento tardío, adquirió un estatuto de verdadero método con la arquitectura neoclásica y académica, y participó en muy buena medida en la revolución moderna y en su desarrollo” (pág. 20).

Siendo así surge un programa que eventualmente serviría para estas personas y que tengan un alimento sustancioso sin tener que contaminar aguas de los ríos y caños, con proyectos que sean beneficiarios como criar pescados “cachamas” sería una estrategia espectacular para dejar el barbasco. Estas garantías ayuda a fortalecer el buen vivir de los indígenas ya que podría tener más oportunidad de ayudar a cuidar nuestro ecosistema y fuentes hídricas.

El derecho de los indígenas hacia la cultura propia los sikuanis son celosos con la creabilidad que le dan los espíritus por eso cuando buscan realizar una actividad del barbasco son muy celosos en sentido que una pareja no pueden dormir juntos, ni una señora embarazada pueda asistir y una muchacha que está en sus días de menstruación porque son los que hacen que los pescados mueran pero no hacen flotar al contrario se hunden al fondo del río o caño y ahí es donde se pierde el pescado y solo genera contaminación ambiental.

Según Araujo (2015), la composición química del barbasco (rotenonas, saponinas, alcaloides y glucósidos) y curare (alcaloides cuaternarios, toxiferinas, cloruro de d-tubocurarina) es heterogénea, la literatura menciona que las saponinas de los barbascos tienen la propiedad de alterar la permeabilidad de las membranas celulares; como el caso de la hemólisis (descomposición

de los glóbulos rojos) que los convierte en veneno para los peces al penetrar fácilmente por las agallas y causar la expulsión de electrolitos celulares (pág. 2).

2.1 Antecedentes investigativos

Acercas de proyectos de investigación relacionados con la pesca indiscriminada con barbasco a nivel local, regional y nacional no hay directamente, sino más bien hablan de manera general y enfocado a la parte cultural y ancestral de los pueblos indígenas en la región de la amazonia y la Orinoquia, como una alternativa de pesca para el autoconsumo nada más; pero de alguna manera este fenómeno ha trascendido de manera alarmante y se ha convertido en un problema ambiental, debido a efecto que causa este veneno en los ríos y caños, matando de manera indiscriminada un sin número de peces, sin tener en cuenta el tamaño de los mismo. A continuación, algunos proyectos relacionados con esta problemática ambiental de la pesca con barbasco.

- ✓ Uso y simbolismo de los venenos de pesca en las tierras bajas de Colombia (*Luis Eduardo Mejía, Sandra Turbay*) En este artículo se hace un balance de los estudios botánicos y etnográficos sobre los venenos de pesca usados por indígenas de las cuencas de los ríos Orinoco y Amazonas, en territorio colombiano. En primer lugar, se describe el uso de estas especies en cada grupo indígena y se caracterizan sus propiedades farmacológicas. En segundo lugar, se analizan las características de estos venenos y sus repercusiones en el universo simbólico. El trabajo explica, en particular, porque en la mayoría de los grupos indígenas las mujeres tienen prohibido manipular los venenos. A pesar de cubrir una vasta región donde viven grupos étnicos de diferentes familias lingüísticas, el análisis muestra muchos elementos comunes en los mitos y en las creencias asociadas a los venenos.

- ✓ Ranino uai Palabra de cosecha de frutas silvestres(Narrador: Hipólito Candre Lengua: múrui-muina (uitoto), dialecto minika (ISO 693-3 hto) Recopiladores: Juan Alvaro Echeverri y Olga Lucía Montenegro Transcripción, traducción y notas: Juan Alvaro Echeverri y Olga Lucía Montenegro) Este texto, transcrito de una narración del anciano Hipólito Candre, hace un inventario de los frutos silvestres que se encuentran en el monte y cómo eran aprovechados por las antiguas generaciones. También hace referencia a la colecta de miel silvestre, a la pesca con barbasco y trampas y la colecta de ranas comestibles en trampas. En las notas se da la identificación biológica de las especies mencionadas y se agrega información sobre sus épocas de fructificación y otras informaciones recogidas en el campo.
- ✓ Adicionalmente, la pérdida en biodiversidad asociada a la destrucción de ecosistemas es enorme “Deforestacion en parques nacionales naturales de Colombia”, este proyecto realizado por Cano-Moreno (2021), para obtener el título de ingeniero industrial, nos cuenta que Colombia tiene una gran variedad de bosques y son muy importantes en la vida humana, los recursos naturales son inmensamente importantes para valorarlas y no seguir destruyendo y siguiendo los pasos de los antepasados.

2.2 Marco teórico

Usualmente las plantas encontradas en Latinoamérica con cualidades citotóxicas se les ha llamado barbasco y su identificación ha sido, en su mayoría, una herencia del conocimiento botánico de los indígenas que durante siglos han explorado su ambiente encontrando plantas con usos tan variados e interesantes como éste. Aunque el uso de plantas para envenenar peces se ha reportado en todos los continentes, las tribus indígenas de Sur América usan la mayor diversidad de especies.

Los indígenas como forma de vivir de sus antepasados y costumbres de nacimiento, suelen hacer barbascos cuando llega el verano los meses de noviembre, diciembre enero, febrero y marzo, es importante aclarar que para el medio ambiente se destruye dando este inicio los ancestros, por eso hoy en día se busca como cambiar la forma de pensar y como proteger nuestros peces ya que cuando se hacen los famosos barbascos acaban hasta con los más pequeños; también se ha venido trabajando con los campesinos y más bien con los indígenas para buscar métodos de como consumir pescado sin dar la afectación al medio ambiente.

Entre los barbascos utilizados en Sur América se encuentran varias especies que han sido domesticadas por los indígenas, las cultivan en los jardines de sus casas y en las chagras; el proceso de selección ha sido de cientos de años, tal vez miles, generando así variedades he incluso especies que raramente se encuentran en estado silvestre. Por ejemplo, la domesticación de los barbascos amazónicos de los géneros *Clibadium* y *Phyllanthus* seguramente es de origen precolombino, ya que desde el primer contacto entre indígenas y europeos se encuentran reportes en los que se indica que estas plantas ya estaban domesticadas.

Viendo el daño que se realiza a los ríos con estos bejucos llamados barbascos venenosas tiene la posibilidad de acabar con todos los animales que habitan en los caños, indispensablemente los indígenas sikuani u otra etnia suelen decir que no pierden la cultura, que en los antepasados esa era la forma de vivir, pero no se dan cuenta de cuantos pescados mueren en un barbascos y no lo consumen todos y a medidas que el agua corre contamina el resto del río.

Según Garavito (2014), “son otros de los relatos propios de los pescadores que hoy en día viven situaciones económicas muy difíciles por culpa de las condiciones ambientales desfavorables de la ciénaga producto de la contaminación e intervención desmedida de las misma. un ecosistema clave que de esta depende cientos de familia que en ella encuentran su sustento y

alguna entrada económica para los gastos y la estabilidad económica de sus hogares, es de suma importancia rescatar los saberes ancestrales de pescadores y palenqueras que han dedicado infinitos años de su vida a la pesca, recolección de moluscos y mariscos de modo beneficio para ellos y sin necesidad de lastimar la delicada estabilidad de este cuerpo de agua, hoy en día son muy pocos los pescadores que siguen ejerciendo su labor.” (pag.8)

Según Bruner (1990), “los sistemas simbólicos que los individuos utilizaban al construir el significado eran esas sistemas que estaban ya en su sitio, que estaba ya allí, profundamente arraigados en el lenguaje y la cultura. Constituían un tipo muy especial de juego de herramientas comunal, cuyo utensilios, una vez utilizados hacían del usuario un reflejo de la comunidad”. (pág. 223).

Varios han sido los autores que han venido dando la ciencia, viendo la posibilidad de recuperar todo lo que ha destruido el hombre, aunque no es fácil de hacerlo, pero con la ayuda de muchos campesinos se puede realizar, Bruner también habla de su perspectiva se ha interesado especialmente en la educación de las criaturas en situaciones de marginación y ha demostrado como se puede organizar las estrategias para evitar el barbasco.

Siendo así se puede colaborar con la ayuda de todos los indígenas y campesinos dando el bienestar al medio ambiente y no seguir destruyendo el ambiente y los peces en este caso que son los consumos diarios que tienen, seguiríamos el paso para seguir mejorando la calidad de vida de los indígenas y campesinos que habitan alrededor de este resguardo santa teresita del Tuparro, señalar la importancia de la narración como herramienta mediadora de la amplificación de la mente humana y también resaltar la importancia de la educación en los niños dándole estrategias para no seguir los pasos ancestrales que ha dejado nuestros antepasados.

Según Sánchez-López (2018), las plantas biocidas son vegetales (raíz, tallo, hojas, flores y semillas) que por sus características propias de astringentes (constreñir, etc.), grado de pulgencia (picante, repugnante), amargos y productos químicos que su esencia controla todo complejo de plagas y enfermedades de cultivos dependiendo de la variedad y la dosis correspondiente (pag. 27)

3. Diseño de la investigación

Se constituye la elaboración del plan metodológico del estudio, la forma de organización y determinación de las estrategias y procedimientos que permitirán la recolección de datos, su procesamiento, análisis e interpretación, con el propósito de dar respuestas a los problemas planteados, la investigación cuenta con una visión educativa en la que se piensa involucrar algunas comunidades indígenas sikuani que se encuentran cerca de los ríos.

3.1 Enfoque y tipo de investigación

Se realiza este enfoque de investigación con un paradigma socio crítico, donde integra los valores de la sociedad y lucha por la transformación del cuidado de la naturaleza y ríos. Con un enfoque cualitativo, utilizando la recolección de datos, pregunta de investigación en el proceso de interpretación. Se constituye un tipo de investigación etnográfica, utilizando la observación, participante o las entrevistas para conocer su comportamiento social. Rama de la ciencia educativa. Toma de datos: transversal lógica con una perspectiva investigativa inductiva.

3.2 Línea de investigación institucional

Globalización y desarrollo sostenible “Cuidado de la naturaleza y de los ríos, familia y cultura”. Esta línea de investigación se ajusta a mi proyecto porque como cultura de los indígenas y su forma de pensar es totalmente diferente al de un campesino que habla el español, los indígenas suelen ser en su antepasado ser nómadas y por eso hoy en día algunos demuestran se agresivos y por ende no cuidan la naturaleza y creen que destruir es lo mejor para ellos según lo tradicional de sus antepasados y ancestros.

3.3 Población y muestra

Proyecto de investigación “Recuperación de la problemática ambiental de la pesca (El Barbasco) que presenta el río Tuparro (resguardo Santa Teresita)” población sikuani de diferentes comunidades como: divino niño, sabanales, resguardo santa teresita ubicada en Cumaribo-Vichada.

3.4 Instrumentos de investigación

Acercamiento con las comunidades indígenas; se tuvo en cuenta la solicitud de permiso y consentimiento explicando el interés de la investigación, contextualización sobre el barbasco, se realiza unos diagnósticos por medios de charlas, aplicación de fichas técnicas e instrumentos; entrevistas, talleres investigativos, grabación de audio y toma de fotografías. Sistematización de la información y resultados.

También se hizo un recorrido con los líderes de cada comunidad presentando la propuesta a fondo sobre el barbasco y así nos ayude a controlar en su comunidad y estar bien informados sobre el tema.

4. Estrategia de intervención

La iniciativa muestra una estrategia de intervención del proceso de evaluación y verificación del proyecto se haría mediante la creación de un comité de seguimiento, donde se vincule a las dos partes, los que realizan la actividad de la pesca con barbasco y los que buscan mitigar y buscar alternativas de pesca. Unos de los parámetros de evaluación, es ver si los indígenas de la etnia sikuani están empleando las alternativas de pesca que se mencionaron anteriormente en el plan de acción, en la época de verano, ya que es el periodo del año donde más se realiza este tipo actividades indiscriminadas de pesca. Seguidamente se realizarán cada mes eventos de evaluación de las actividades de pesca y talleres de refuerzo y sensibilización acerca del tema, y

cada vez ir apostando a tener proyectos productivos alternativos que busquen cada vez más una discusión en la realización de estas actividades.

La estrategia de nuestro proyecto es “Cuidado de la naturaleza y no al barbasco” queriendo llegar a esta población sikuni y campesinos que están alrededor de los caños y ríos para que se realice con iniciativa y amor y vocación para transformar vidas que requieren ser conocidos en la sociedad, la caracterización y descripción en profundidades de los conocimientos en los niños que actualmente reciben nuevas ideas hay que inculcar sobre no al barbasco y seguir cuidando nuestro planeta, donde podemos diseñar nuestras estrategias de enseñanza en dominios específicos.

Por tal motivo vigotsky nos plantea desde su punto de vista en la psicología cultural y la construcción de la persona desde la educación. A diferencia de otros planteamientos que enfatizan casi exclusivamente las interacciones entre la persona que aprende y los contenidos que debe ser aprendido. La originalidad de vigotsky se encuentra en mostrar la importancia también de las interacciones sociales que permite organizar la actividad del aprendiz.

Esta estrategia también se organizó con el motivo que los niños en nuestras aulas de clases serán dadas capacitaciones de cómo cuidar la naturaleza y buscar la estrategia en busca del consumo diario, cuidar los peces es muy primordial ya estos alimentos son de una vitamina muy importante. De tal modo es muy importante inculcar a nuestros niños que están aprendiendo y recibiendo información y que tienen habilidades de poder acatar estas recomendaciones para un buen futuro.

La forma de vivir bien y con garantías se busca establecer una estrategia de ayuda para los indígenas que consumen pescado como su comida típica es la crianza de los peces como son “las cachamas”, proponer que tener criaderos de cachamas ayuda para sostenerse económicamente y tener sus sustentos diarios.

Según Tapay-Bueno (2021), una buena muestra consiste en una rama con flores o fruto que quede distribuida en una hoja de periódico doblado, a que la identificación se basa en las características de las estructuras reproductivas, la rama debe indicar la disposición de las hojas cuando la especie es herbácea o arbustiva la colección se hace desde el suelo con podadoras de mano si la planta es arbórea liana o bejuco se hace necesario el uso de tubos aéreos con una guillotina apical. Una vez regresado del bosque o lugar de colección se procede a ordenar en papeles periódicos la muestra botánica es extendida en una hoja de papel periódico doblado esto lo realiza en el mismo punto de recolección o en el campamento centro de trabajo. (pág. 24).

Esta propuesta de intervención que realiza el proyecto tiene muchas ramas de cómo cuidar la naturaleza y no destruir cada día como se ha venido haciendo, en realidad el cuidar la naturaleza da un toque de esperanza en fortalecer el ambiente natural, el respiro y también se espera en tener salud y bienestar. Una buena muestra es dar resultados de cómo florecen nuestros territorios con faunas, cuencas hídricas y resalte la riqueza que el todopoderoso nos dio. La mitología es fundamental en las culturas sikuanis o en cualquier otra etnia indígena, son conservadas por muchos, para ellos son costumbres que tienen que resaltar de sus cósmico ancestral.

Según los derechos propios de los pueblos indígenas (2018) “Los relatos míticos nos están diciendo que estas cosas van a pasar por siempre en la humanidad. Las cosas que sucedieron al principio seguirán pasando en la vida humana por siempre. El relato de Kuwai significa que cada hombre debe estar muy atento a las necesidades de su hogar; no debe maltratar a la mujer verbalmente ni físicamente, porque eso la aburre y la va cansando, y se puede ir con otro hombre. El relato está anticipando, está avisando anticipadamente que por favor no descuiden el hogar. El sentido del mito es dejar una enseñanza en todos los aspectos de la vida humana.

5. Conclusiones y recomendaciones

Este proyecto lo evaluamos con el fin de resaltar el compromiso y el aprendizaje que se ha recogido con los padres de familia, dejando en conocimiento que hay que utilizar estrategias para el cuidado de la naturaleza y de nuestros peces, también interactuar el proyecto de estrategia en donde se observa el interés de los niños por la cultura de los ancestros e interactuando con otras personas además de ello el interés que le ponen a cada realización de actividades, el interés que tenían al momento que la docente les narraba los mitos y algunas leyendas ancestrales de los antepasados. Vemos el interés por aprender de esta población, resaltando el objetivo de la estrategia efectuado en su totalidad, evidenciando la gran importancia que tiene el involucrar proyectos transversales que reflejan el interés y adquirir un aprendizaje significativo para esta cultura sikvani gracias a la estrategia, invitación a todos los docentes y los que dan capacitaciones en estas zonas rurales.

Teniendo en cuenta que si tenemos una señorita de primera menstruación no puede consumir pescado que trae o matan del barbasco, por seguridad de los mitos ancestrales es rotundamente prohibido el consumo de estos peces matados por el barbasco.

Hacemos la recomendación a los estudiantes, docentes y universitarios también a padres de familias que constantemente viven en este proceso, que aporten ideas conservando la cultura que hoy en día se ha venido dejando y olvidando por nuestros niños ya que los papas y mamas no les comenta todo lo aprendido ancestralmente.

Referencias

- Bruner. J.S (1997) la educación, puerta de la cultura. Madrid. Visor
- Del Pueblo, D. (2018). Derecho propio de los pueblos indígenas. Recuperado de https://repositorio.defensoria.gov.co/bitstream/handle/20.500.13061/95/Cuadernos_de_Paz_2_Derecho_natural_y_derecho_propio.pdf?sequence=1
- Garavito Reyes, P. C. Complejo eco ambiental para la pesca-Cartagena. Recuperado de <https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/28366/2020paulagaravito.pdf.?sequence=1&isAllowed=y>
- Linares García, A. C. (2019). Puerto Gaitán:" Centro de pesca deportiva para la recuperación de la tradición oral de un municipio sector sub-urbano". Recuperado de <http://repository.unipiloto.edu.co/bitstream/handle/20.500.12277/5952/Puerto%20Gait%C3%A1n%20%20%22Centro%20de%20pesca%20deportiva%20para%20la%20recuperaci%C3%B3n%20de%20la%20tradicici%C3%B3n%20oral%20de%20un%20municipio%20sector%20sub-urbano%22.pdf?sequence=4&isAllowed=y>
- Vigotsky, L.S (1977) pensamiento lenguaje. Buenos aires. La pléyade
- El desarrollo del proceso psicológico.
- Araujo-Murakami, A. BARBASCOS Y CURARE EN BOLIVIA. Recuperado de [https://www.museonoelkempff.org/sitio/Informacion/KEMPPFIANA/kempffiana15\(1\)/5_Araujo-Murakami.pdf](https://www.museonoelkempff.org/sitio/Informacion/KEMPPFIANA/kempffiana15(1)/5_Araujo-Murakami.pdf)
- Cano, E. H. (2021). Deforestación en Parques Nacionales Naturales. Recuperado de: <http://hdl.handle.net/11371/4911>.
- Tapay Bueno, J. C. (2021). Caracterización dendrológica y taxonómica de las especies conocidas como barbasco, en el Recinto La Delicia, parroquia La Belleza, provincia de Orellana. Recuperado de <http://dspace.esPOCH.edu.ec/bitstream/123456789/16094/1/33T00332.pdf>
- Sanchez Lopez, W. (2018). Efecto Biocida del extracto de barbasco (*Lonchocarpus utilis* ac sm) para control del cogollero (*Sphodoptera frugiperda* s.) de maíz amarillo duro-en el centro investigación producción santo tomas–Pichirhua–Abancay-2017. Recuperado de

https://repositorio.utea.edu.pe/bitstream/utea/128/1/Tesis-Efecto%20Biocida%20del%20extracto%20de%20BarbascoT040_40045390_T.pdf

Delgado Rojas, W. R. (2018). Estrategias cognitivas empleadas por los docentes de la IE “Ricardo Palma Soriano”, del caserío de Barbasco (Cutervo) y su contribución al desarrollo de la capacidad de producción de textos. Recuperado de https://repositorio.unprg.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12893/1849/Delgado_Rojas_WilsonRolando.pdf?sequence=4&isAllowed=y

Anexos

Anexo 1. Muestra de pescado con barbasco



Anexo 2. Imagen tomada de <https://actualidad.rt.com/actualidad/421010-barbasco-desarrollo-primer-pildora-anticonceptiva-mexico-potencia>



Anexo. 3. Diagnóstico realizado por comunidades

TIEMPO	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
Semana 1	Diagnostico e identificación de las principales problemáticas de impacto más relevantes, generadas por la pesca con barbasco.	Comunidad divino niño
Semana 2	Realización de los talleres de métodos alternativos de pesca	Grupo técnico y la institución educativa piramiri
Semana 3	Practica de campo, implementación y entrega de los distintos implementos para la realización de pesca alternativa.	Grupo técnico y entidades gubernamentales, en asocio con la Institución Educativa piramiri y comunidades sabanales
Semana 4	Evaluación y verificación de los métodos de pesca alternativa.	Comité de seguimiento

Anexo. 4. Seguimiento o evaluación

OBJETIVO GENERAL	META	ACTIVIDADES	RECURSOS	RESPONSABLE	TIEMPO
Mitigar el impacto que ocasiona la pesca con barbasco y buscar alternativas que conduzcan a la conservación de las fuentes hídricas y población de peces.	Que no se realice este tipo de actividades y buscar alternativas de pesca que sean amigables con el medio ambiente, pero sobre todo que no se dé de manera excesiva.	Realizar actividades de sensibilización y concientización al respecto, acompañado de talleres relacionados con la pesca alternativa y otras maneras de llevar a cabo estas actividades. Sumado a esto llevar proyectos alternativos de producción y sostenibilidad ambiental, con	Institución Educativa piramiri (alumnos y docentes), material didáctico e insumos para los talleres, elementos de pesca alternativa (mayas, réndales, guarales, chinchorros, arpón, atarraya, las	Comunidades indígenas	1 mes

		ayuda de los entes gubernamentales.	flechas o puyas).		
--	--	-------------------------------------	-------------------	--	--

Anexo. 5. Foto tomado por el autor, comunidad divino niño, explicación de la encuesta, diagnostico



Anexo.6. foto tomado por el autor comunidad divino niño, encuesta



Anexo. 7. Comunidad sabanales, con autoridades del resguardo



Anexo. 8. Foto tomado por el autor. Internado piramiri, explicación sobre el barbasco

