



Yo (Nosotros) Sandra Patricia Guzmán Soto, Yolima Piedad Pérez Sierra, Martha Mariela Miranda Mercado, mayor(es) de edad, domiciliados y vecinos(s) de (Ciudad) Planeta Rica Córdoba, identificados(s) con la(s) cedula(s) de ciudadanía N°(s) 50.965.241, de Planeta Rica Córdoba N°(s) 50.981.245, de Planeta Rica Córdoba N°(s) 26.028.415, de Planeta Rica Córdoba, Código de estudiante N° 202127050356, N° 202121039356, N° 202127047356 Actuando en nombre propio, en mí (nuestra) calidad de autor(es) del trabajo de grado, monografías o tesis relacionado a continuación:

Título: El juego como estrategia didáctica para fortalecer el aprendizaje de los estudiantes de Aula Multigrado

Presentado y aprobado en el año Escriba el año, como requisito para optar el título Haga clic aquí para escribir texto., autorizo (autorizamos) a la Fundación Universitaria los Libertadores para efectos de uso, reproducción (sin fines de lucro), préstamo y comunicación pública de la obra objeto del presente documento, en formato electrónico abierto (consulta acceso abierto on-line), en los términos establecidos en la Ley 23 de 1982, Ley 44 de 1993, Ley 1450 de 2011, Decisión Andina 351 de 1993, Decreto 460 de 1995, la Circular No. 6 de la Dirección Nacional de Derechos de Autor y demás normas generales sobre la materia.

Esta autorización se otorga, bajo las siguientes Cláusulas:

Primera: El/los autor(es) manifiesta(n) que la obra objeto de la presente autorización es original y fue realizada sin violar o usurpar derechos de autor de terceros, por lo tanto, la obra es de su exclusiva autoría y detenta(n) la titularidad de la misma.

En caso de presentar cualquier reclamación o acción por parte de un tercero en cuanto a los derechos de autor sobre la obra en cuestión, el/los autor(es) asumirá(n) toda la responsabilidad y saldrá(n) en defensa de las facultades y derechos aquí autorizados, asumiendo cualquier costo por este concepto. Para todos los efectos la Fundación Universitaria los Libertadores actúa como un tercero de buena fe; así mismo el acá firmante dejará indemne a la Fundación Universitaria los Libertadores de cualquier reclamación o perjuicio.

Segunda: La presente licencia no implica la cesión de los derechos morales sobre la obra por cuanto de conformidad con lo establecido por el artículo 30 de la Ley 23 de 1982, el artículo 11 de la Decisión Andina 351 de 1993 y demás normas concordantes, estos derechos son irrenunciables, imprescriptibles, inembargables e inalienables; igualmente, esta licencia no implica la cesión de los derechos patrimoniales sobre la obra.

Tercera: La Fundación Universitaria los Libertadores, hará cumplir las normas sobre los derechos morales, dando los créditos respectivos al(los) autor(es) en las acciones de reproducción, préstamo al público y divulgación pública o privada y todas aquellas que impliquen el uso y utilización autorizada.

Cuarta: El/los autores manifiesta(n) que los derechos patrimoniales sobre la obra en cuestión no han sido cedidos con antelación y que sobre ellos no pesa ningún gravamen ni limitación en su uso o utilización.

Quinta: La Fundación Universitaria los Libertadores se compromete a preservar la obra en el estado en que se encuentra dentro de los límites de lo posible. En caso de causas sobrevenidas e imprevisibles, caso fortuito o fuerza mayor, o hecho exclusivo de tercero no responderá por ningún perjuicio que se cause a la obra.



Palabras claves:

Relacione cuatro palabras que sean los temas o elementos más característicos del texto y permitan su recuperación.

1. El juego.
2. Estrategias Didácticas
3. Rendimiento Académico.
4. Aula Multigrado

Resumen:

Máximo 200 palabras.

Los factores familiares, educativos y culturales influyen directamente en el proceso de aprendizaje de los estudiantes. Este estudio buscó determinar los factores que incidieron en el bajo rendimiento académico de los estudiantes de Aula Multigrado del Centro Educativo El Reparo, sede Corea, con el fin de plantear estrategias didácticas basadas en el juego que permitan fortalecer el aprendizaje. Se emplea en el marco metodológico un estudio de enfoque cualitativo, considerando pertinente la Investigación Acción; así mismo, en este proyecto se tomó como muestra a 24 estudiantes que conforman el Aula Multigrado y 17 padres de familia que pertenecen a la sede Corea. Los instrumentos utilizados fueron la encuesta cualitativa y la entrevista semiestructurada, que se aplicaron a la muestra de la población seleccionada. Los resultados evidenciaron que los factores con mayor influencia en el bajo rendimiento académico en su orden fueron el familiar, el educativo y el cultural. Las conclusiones muestran que el contexto de la familia es determinante en el progreso académico de los estudiantes, que para el caso de esta investigación ha sido la falta de orientación y acompañamiento de la familia en las actividades asignadas en la escuela. En cuanto al factor educativo tiene implicaciones en el bajo rendimiento académico de los estudiantes a causa de la carencia de recursos didácticos en el aula de clase que limitan las estrategias educativas de los maestros, de aquí, la necesidad de establecer estrategias pedagógicas. Y por último, se concluye que el factor cultural igualmente ejerce influencia sobre el bajo rendimiento académico de los estudiantes por lo que se hace necesario promover una sana comunicación entre estudiante-estudiante, estudiante-familia y estudiante-docente.



Director de trabajo de grado o Tesis

Maria Victoria Rodríguez Pérez

Niveles de Confidencialidad

¿Usted (es) autoriza (n) que este trabajo de grado, monografía, o tesis sea publicado teniendo en cuenta que no contiene información confidencial?

SI ☒ NO ☐

En el caso de No, por favor indique los motivos por los cuales no autoriza la publicación:

Haga clic aquí para escribir texto.

Hábeas Data

Con la firma de este documento declaro (declaramos) que la información primaria recolectada en entrevistas, encuestas, cuestionarios, experimentos, entre otros, fue codificada y los datos personales anonimizados como protección a los derechos de los participantes en la investigación. Con la firma de este documento declaro (declaramos) que el trabajo de grado, monografía, o tesis no revela información reservada, datos personales o datos sensibles cuya divulgación pueda afectar los derechos de terceros que hayan sido participantes en la investigación.

Para constancia se firma el presente documento en dos (02) ejemplares del mismo valor y tenor, en la Ciudad de *Planeta Rica Córdoba*, a los 8 días del mes de agosto, dos mil *veintidos*

EL (LOS) AUTOR(ES) – ESTUDIANTE(S):

Firma: *Sandra Guzman S.*

Nombre del autor: Sandra Patricia Guzmán Soto

Número de identificación: 50.965.241

Código de estudiante: 202127050356

Correo electrónico: sguzmanso@libertadores.edu.co.

Facultad / Programa / Área de Investigación: Maestría en Educación



LOS LIBERTADORES
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA

AUTORIZACIÓN DE USO PARA PUBLICAR Y
ADMINISTRAR TRABAJOS DE GRADO

CÓDIGO: FO-FT-020

VERSIÓN: 01

Firma: Yolima Perez Sierra

Nombre del autor: Yolima Piedad Pérez Sierra

Número de identificación: 50.981.245

Código de estudiante: 202121039356

Correo electrónico: ypperezs@libertadores.edu.co

Facultad / Programa / Área de Investigación: Maestría en Educación.

Firma: Martha Mariela Miranda

Nombre del autor: Martha Mariela Miranda Mercado.

Número de identificación: 26.028.415

Código de estudiante: 202127047356

Correo electrónico: mmmirandam@libertadores.edu.co.

Facultad / Programa / Área de Investigación: Maestría en Educación.