

 LOS LIBERTADORES FUNDACIÓN UNIVERSITARIA	AUTORIZACIÓN DE USO PARA PUBLICAR Y ADMINISTRAR TRABAJOS DE GRADO	CÓDIGO: FO-FT-020
		VERSIÓN: 01

Nosotros **Miryam Acosta Carvajalino**, **Griceldina Quintero Santiago**, mayor(es) de edad, domiciliados y vecinos(s) de (Ciudad) **Corregimiento el Aserrío** identificados(s) con la(s) cedula(s) de ciudadanía N°(s) N°(s) **37 371 132 de convención** , **37 371 438 de convención** Código de estudiante N° **202210067353**, N° **202210066353**, Actuando en nombre propio, en mí (nuestra) calidad de autor(es) del trabajo de grado, monografías o tesis relacionado a continuación:

Título: Estrategias pedagógicas apoyadas en las TIC para la comprensión lectora de los estudiantes de 5° Institución Educativa El Aserrío.

Presentado y aprobado en el año 2022, como requisito para optar el título Especialista en Pedagogía de la Lúdica, autorizo (autorizamos) a la Fundación Universitaria los Libertadores para efectos de uso, reproducción (sin fines de lucro), préstamo y comunicación pública de la obra objeto del presente documento, en formato electrónico abierto (consulta acceso abierto on-line), en los términos establecidos en la Ley 23 de 1982, Ley 44 de 1993, Ley 1450 de 2011, Decisión Andina 351 de 1993, Decreto 460 de 1995, la Circular No. 6 de la Dirección Nacional de Derechos de Autor y demás normas generales sobre la materia.

Esta autorización se otorga, bajo las siguientes Cláusulas:

Primera: El/las autoras(es) manifiesta(n) que la obra objeto de la presente autorización es original y fue realizada sin violar o usurpar derechos de autor de terceros, por lo tanto, la obra es de su exclusiva autoría y detenta(n) la titularidad de la misma.

En caso de presentar cualquier reclamación o acción por parte de un tercero en cuanto a los derechos de autor sobre la obra en cuestión, el/los/ autor(es) asumirá(n) toda la responsabilidad y saldrá(n) en defensa de las facultades y derechos aquí autorizados, asumiendo cualquier costo por este concepto. Para todos los efectos la Fundación Universitaria los Libertadores actúa como un tercero de buena fe; así mismo las acá firmantes dejarán indemne a la Fundación Universitaria los Libertadores de cualquier reclamación o perjuicio.

Segunda: La presente licencia no implica la cesión de los derechos morales sobre la obra por cuanto de conformidad con lo establecido por el artículo 30 de la Ley 23 de 1982, el artículo 11 de la Decisión Andina 351 de 1993 y demás normas concordantes, estos derechos son irrenunciables, imprescriptibles, inembargables e inalienables; igualmente, esta licencia no implica la cesión de los derechos patrimoniales sobre la obra.

Tercera: La Fundación Universitaria los Libertadores, hará cumplir las normas sobre los derechos morales, dando los créditos respectivos al(los) autor(es) en las acciones de reproducción, préstamo al público y divulgación pública o privada y todas aquellas que impliquen el uso y utilización autorizada.

Cuarta: El/los autores manifiestan(n) que los derechos patrimoniales sobre la obra en cuestión no han sido cedidos con antelación y que sobre ellos no pesa ningún gravamen ni limitación en su uso o utilización.

Quinta: La Fundación Universitaria los Libertadores se compromete a preservar la obra en el estado en que se encuentra dentro de los límites de lo posible. En caso de causas sobrevenidas e imprevisibles, caso fortuito o fuerza mayor, o hecho exclusivo de tercero no responderá por ningún perjuicio que se cause a la obra.

 LOS LIBERTADORES FUNDACIÓN UNIVERSITARIA	AUTORIZACIÓN DE USO PARA PUBLICAR Y ADMINISTRAR TRABAJOS DE GRADO	CÓDIGO: FO-FT-020
		VERSIÓN: 01

Palabras claves:

Relacione cuatro palabras que sean los temas o elementos más característicos del texto y permitan su recuperación.

1. TIC
2. La lectura
3. Estrategias
4. Motivación

Resumen:

Máximo 300 palabras.

La presente propuesta Estrategias pedagógicas apoyadas en las TIC para la comprensión lectora de los estudiantes de 5° Institución Educativa El Aserrío. En estos estudiantes se evidenciaron dificultades relacionadas con la comprensión lectora, específicamente en el área de lengua castellana. De esta manera se contempla como objetivo general diseñar una estrategia pedagógica para favorecer la comprensión lectora a través de las TIC en estudiantes de grado 5° de la Institución Educativa El Aserrío. Es así como se determina una intervención por medio de actividades que hacen parte de la propuesta: Estrategias pedagógicas con la incorporación de la TIC para favorecer la comprensión lectora por medio de la cual se busca una comprensión e interpretación lectora, divertida y atrayente, para que de esta forma se pueda conseguir en los educandos la motivación necesaria para lograr una mejora sustancial relacionada a los conocimientos en el área de Lengua castellana. La metodología se basa en un enfoque cualitativo con un tipo de investigación-acción, acompañado de un diseño de investigación: descriptiva, los instrumentos son registro de campo y entrevista semi- estructurada. Las conclusiones determinaron que efectivamente existen debilidades en los escolares en relación a las competencias lectoras, las Tic están ausentes en la planeación de los docentes, lo cual son herramientas que motivan a los estudiantes a participar en las diferentes actividades orientadas.

Director de trabajo de grado o Tesis

Jennyfer Mancera Baquero

Niveles de Confidencialidad

¿Usted (es) autoriza (n) que este trabajo de grado, monografía, o tesis sea publicado teniendo en cuenta que no contiene información confidencial?

SI NO

En el caso de No, por favor indique los motivos por los cuales no autoriza la publicación:

Haga clic aquí para escribir texto.

Hábeas Data

Con la firma de este documento declaramos que la información primaria recolectada en registros de campo y entrevistas semiestructurada, fue codificada y los datos personales anonimizados como protección a los derechos de los participantes en la investigación. Con la firma de este documento declaramos que el trabajo de grado, monografía, o tesis no revela información reservada, datos personales o datos sensibles cuya divulgación pueda afectar los derechos de terceros que hayan sido participantes en la investigación.

Para constancia se firma el presente documento en dos (02) ejemplares del mismo valor y tenor, en el Corregimiento EL Aserrío, Municipio de Teorama, a los 11 días del mes de noviembre, dos mil veintidós.



LOS LIBERTADORES
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA

**AUTORIZACIÓN DE USO PARA PUBLICAR Y
ADMINISTRAR TRABAJOS DE GRADO**

CÓDIGO: FO-FT-020

VERSIÓN: 01

EL (LOS) AUTOR(ES) – ESTUDIANTE(S):

Firma:

Nombre del autor: Griceldina Quintero Santiago

Número de identificación: 37371438

Código de estudiante: 202210066353

Correo electrónico: gquinteros@libertadores.edu.co

Facultad / Programa / Área de Investigación: Ciencias Humanas y Sociales / Especialización en Pedagogía de la Lúdica

Firma:

Nombre del autor: Miryam Acosta Carvajalino

Número de identificación: 37371132

Código de estudiante: 202210067353

Correo electrónico: macostac@libertadores.edu.co

Facultad / Programa / Área de Investigación: Ciencias Humanas y Sociales / Especialización en Pedagogía de la Lúdica