

Fallas en la memoria autobiográfica como constructores de la identidad.

Presentado por:

Cindy Rodríguez Montoya

Trabajo de Grado presentado como requisito para optar al título de Psicóloga

Jairo Rozo

Tutor de proyecto de grado

Fundación Universitaria los Libertadores

Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Programa de Psicología

Bogotá– 2022

Tabla de contenido

Planteamiento del problema	4
Objetivo general	5
Objetivos específicos.....	5
Justificación.....	6
Marco teórico	9
Memoria.....	9
Memoria autobiográfica y episódica	12
Memoria episódica.	13
Memoria autobiográfica	15
<i>Definición</i>	15
<i>Funciones</i>	17
Fallas en la memoria.....	19
<i>Definición</i>	19
<i>Funciones de las fallas en la memoria</i>	25
<i>Desarrollo de las fallas en la memoria</i>	26
<i>Teorías sobre las fallas en la memoria</i>	31
<i>Estudios sobre las fallas en la memoria</i>	32
<i>Consecuencias de las fallas en la memoria</i>	38
Identidad	39
<i>Definición</i>	39
Memoria e identidad.....	44
<i>Función de la memoria autobiográfica en relación con la identidad</i>	47
<i>Estudios sobre la memoria autobiográfica en relación con la identidad</i>	47
Propuesta metodológica	49
Alcance de la investigación	49
Enfoque o diseño metodológico.	49
Técnicas o Instrumentos de recolección.....	50
Participantes.....	51
Procedimiento	51
1. <i>Fase 1 - Pruebas psicométricas depresión y ansiedad:</i>	52
2. <i>Fase 2 - Pruebas psicométrica personalidad</i>	53

3. Fase 3 - Experimentos de memoria:	54
4. Fase 4 - Entrevista individual (anexo 7):	55
5. Fase 5 - Entrevista en duplas:	56
Resultados	56
Resultados fase 1	56
Resultados fase 2	58
Resultados fase 3	60
Resultados fase 4	63
Resultados fase 5	68
Relación resultados.....	71
Conclusiones	93
Discusión.....	97
Recomendaciones.....	99
Referencias	101
Anexos.....	113
Anexo #1 – Consentimiento informado.....	113
Anexo #2 – Inventario de depresión de Beck (BDI-II)	115
Anexo #3 – Inventario de ansiedad estado – rasgo (STAI).....	122
Anexo #4 – Cuestionario exploratorio de personalidad CEPER III.....	125
Anexo #5 – Experimento Loftus E. F., Our changeable memories.....	132
Anexo #6 – Paradigma Deese-Roediger-McDermott (drm).....	136
Anexo #7 – Guía para entrevista individual	138
Anexo #8 – Transcripción entrevistas individuales.....	141
Anexo #9 – Tablas de categorías de entrevistas individuales	203
Anexo #10 – Transcripción entrevistas grupales.....	225
Anexo #11 – Tablas entrevistas grupales – Fallas en la memoria.....	254

Planteamiento del problema

La memoria como proceso constructivo en los seres humanos busca crear una narrativa autobiográfica coherente con la visión que se tiene del mundo, de las otras personas y de sí mismo. Aun así, diferentes investigaciones muestran que las personas describen hechos de su propia vida de forma diferente a como en realidad pasaron; narran hechos que en verdad ni siquiera ocurrieron y olvidan eventos significativos de sus propias vidas. Siendo así, se considera que la alteración de la realidad y la función de la memoria guardando datos poco precisos, deben cumplir una función adaptativa o como se plantea en este trabajo, una función de defensa o construcción de la identidad, basada en las creencias y expectativas de las personas.

Por lo tanto, se plantea que la evocación de recuerdos es un proceso impreciso, el cual contiene efectos adaptativos, la forma en la que se procesan y recuerdan los hechos de la propia vida muchas veces están marcados por la percepción personal, el estado de ánimo e impacto afectivo o significativo del hecho. Así pues, se considera que las “memorias falsas” con respecto a eventos autobiográficos son fuertemente creídas por la propia persona, a pesar de no correlacionarse con los hechos ocurridos. Dichas memorias no se relacionan directamente con un trauma, un trastorno neurológico o un estado patológico. Por el contrario, algunos teóricos relacionan este proceso más con la imaginación y la autosugestión, creando así un contexto que sea coherente con los eventos imprecisos ya almacenados en la memoria, igualmente se cree que dichas fallas pueden darse en un intento de las personas de convertirlos en recuerdos que sean acordes a su sistema de creencias y a sus expectativas (Fernández et al., 2018).

Además, la comprensión de cómo funcionan las fallas en la memoria, puede determinar la forma en que cognitivamente una persona construye el concepto de sí mismo. Igualmente, se podría establecer en qué casos la evocación errónea de recuerdos sirve como proceso adaptativo y

en qué casos son indicios de un funcionamiento patológico. El conocimiento de este fenómeno puede ayudar a comprender la subjetividad de una persona, sus procesos de interpretación con respecto a su entorno, sus relaciones sociales, su propia realidad y cómo la elaboración de recuerdos de los sucesos de su propia vida afecta su salud mental.

Se debe tener en cuenta, que, así como los eventos positivos o negativos tienen un impacto directo en el bienestar de las personas, la forma como se elabora la percepción de los eventos, la manera de evocarlos y darle una valoración subjetiva también puede impactar en dicho bienestar. Igualmente, en estudios sobre la elaboración de recuerdos se ha evidenciado que los recuerdos negativos tiene un mayor impacto y más duradero con respecto a los positivos. Siendo así, es importante conocer el impacto de los hechos vividos, la forma de recordarlos, el afecto del recuerdo, su carga simbólica, además de cómo este proceso afecta el bienestar de las personas a lo largo de sus vidas (Méndez et al., 2018).

Por lo tanto, la comprensión de los procesos de la memoria autobiográfica puede ayudar a entender dicha función en sí misma; cómo ésta aporta al desarrollo cognitivo y emocional de las personas, ampliando el entendimiento que se tiene sobre el proceso psíquico de los seres humanos. Siendo así, esta investigación busca responder a la pregunta ¿Qué función cumplen las fallas en la memoria autobiográfica para la formación de la identidad?

Objetivo general

Determinar la función que cumplen las fallas en la memoria autobiográfica en la formación de la identidad.

Objetivos específicos

- Identificar qué tipo de fallas se dan en la memoria autobiográfica.

- Determinar si las fallas en la memoria autobiográfica tienen una función adaptativa.
- Examinar si los factores sociales, personales o culturales influyen para que se desarrollen, modifiquen o mantengan fallas en la memoria

Justificación

El principal interés de esta investigación es profundizar en el estudio de la memoria, en específico de la Memoria Autobiográfica (MA) y las fallas que pueda presentar. Pues, si bien se ha ahondado con respecto a la alteración de la MA en pacientes con patologías, por ejemplo, en aquellos con estrés post traumático, trastornos neurológicos o epilepsia, etc. (Balda, 2015; Hung & Bryant, 2016), este estudio pretende analizar dichas fallas en personas sin antecedentes clínicos; es decir, como una función cotidiana, para entender cómo estas fallas ayudan a formar la identidad, mientras que al mismo tiempo protegen la percepción de las personas de sí mismos, de su entorno y sus propias creencias.

En ese sentido, parece útil mostrar si dicho sistema de alteración de los recuerdos autobiográficos en realidad funciona como un proceso adaptativo, si de alguna forma buscan mantener la coherencia de la realidad vivida con el concepto de sí mismo y su sistema de creencias. Igualmente, se puede generar un proceso desadaptativo al no asimilar la realidad en coherencia con los hechos ocurridos y con la percepción de otras personas, pues esto podría generar conflictos sociales y personales.

Así pues, se podría considerar que el conocimiento del funcionamiento de la memoria autobiográfica con relación a las fallas que presenta y el papel que estos cumplen en la identidad de las personas, puede aportar al entendimiento de la formación de la psique humana. Por ejemplo, al tratar a diferentes sujetos desde el ámbito psicológico, se podría abarcar de una forma más amplia

el entendimiento de cómo se forma la identidad, el concepto de sí mismo y el sistema de creencias de una persona, además de cómo éstas han sido consolidadas a través de la historia personal del sujeto. Adicionalmente, sería posible precisar si la forma en que las personas están almacenando los recuerdos de su propia vida están generando o no un bienestar psicológico en ellas.

Así mismo, en el contexto de las relaciones interpersonales, las personas a menudo se guían por recuerdos de relaciones o situaciones previas, a su vez el comportamiento interpersonal afecta los sistemas de respuesta al estrés, el cuidado de la salud y estados de salud posteriores. Siendo así, el afecto positivo que resulta de recuerdos positivos de relaciones pasadas, puede proporcionar algunos beneficios para la salud. Por ejemplo, la asociación entre las percepciones que las personas tienen de un mayor afecto de los padres en la primera infancia se asocia con aspectos positivos en la edad adulta, como mejor calidad en relaciones interpersonales, mejor vida laboral, menor abuso de sustancias, menor depresión y menos problemas de salud (Chopik & Edelstein, 2019). Por lo tanto, se debe tener en cuenta la importancia de cómo se recuerdan eventos vitales de la persona, pues este proceso incide directamente en aspectos relevantes de la vida humana.

Esto debido a que, el ordenamiento narrativo de la propia experiencia podría condicionar la constitución de la identidad personal, junto con los modos en que los seres humanos se configuran y actúan. Motivo por el cual, algunos autores consideran que, en el ámbito de la salud mental, la terapia al menos en ciertos aspectos, debería considerar importante la oportunidad de desarrollar nuevas y diferentes narraciones, pues la reconstrucción de narrativas con las cuales llegan las personas a terapia por una nueva mirada alternativa posterior establecen una nueva perspectiva de sus vidas. Esto ayudaría a potenciar formas nuevas de actuar e interpretar la realidad con el fin de modificar el conjunto de creencias y valores que pueden hacer su vida más funcional (Duero, 2010).

Así pues, el estudio de la memoria autobiográfica se entiende como la exploración de la memoria en el desarrollo a lo largo del ciclo de vida; por lo tanto, es relevante dado que, considera la relación existente entre tiempo, persona, contexto de codificación y recuerdo. Además, coloca las consideraciones sobre el sí mismo y la identidad, como aspectos centrales del estudio de la memoria autobiográfica, lo que ha permitido conocer de mejor manera los procesos cognitivos (Salazar-Villanea, 2012). Igualmente, es conveniente para esta investigación, evaluar cómo funcionan las fallas de la memoria autobiográfica para formar la identidad, es decir, si al analizar donde se están presentando dichas fallas en la narrativa de la vida de las personas, estos están mediando directamente con el desarrollo personal de los individuos. Por otra parte, el interés investigativo en la construcción de la identidad se debe, como menciona Souroujon (2011), al interés actual en el fenómeno de la identidad, precisamente por la crisis de esta; la erosión a la que se ve sometida la conformación de identidades en la modernidad.

De igual manera, el estudiar las memorias falsas debe ser una preocupación para la psicología, ya que, se estudia la facilidad con la que las personas pueden ser influenciadas por otros para alterar la estructura y contenidos de los recuerdos junto con el comportamiento. Sumado a esto, aporta al conocimiento que se tiene sobre el funcionamiento de la memoria, lo cual puede dar paso a nuevas teorías sobre los fallas en la construcción de esta (Mojardin, 2008).

Finalmente, es importante esta investigación para la formación de profesionales que aporten y fortalezcan conocimiento a su campo de estudio, así como propiciar la postulación de más vías para la comprensión del comportamiento humano que otorguen un bienestar psíquico a las personas.

Marco teórico

Memoria.

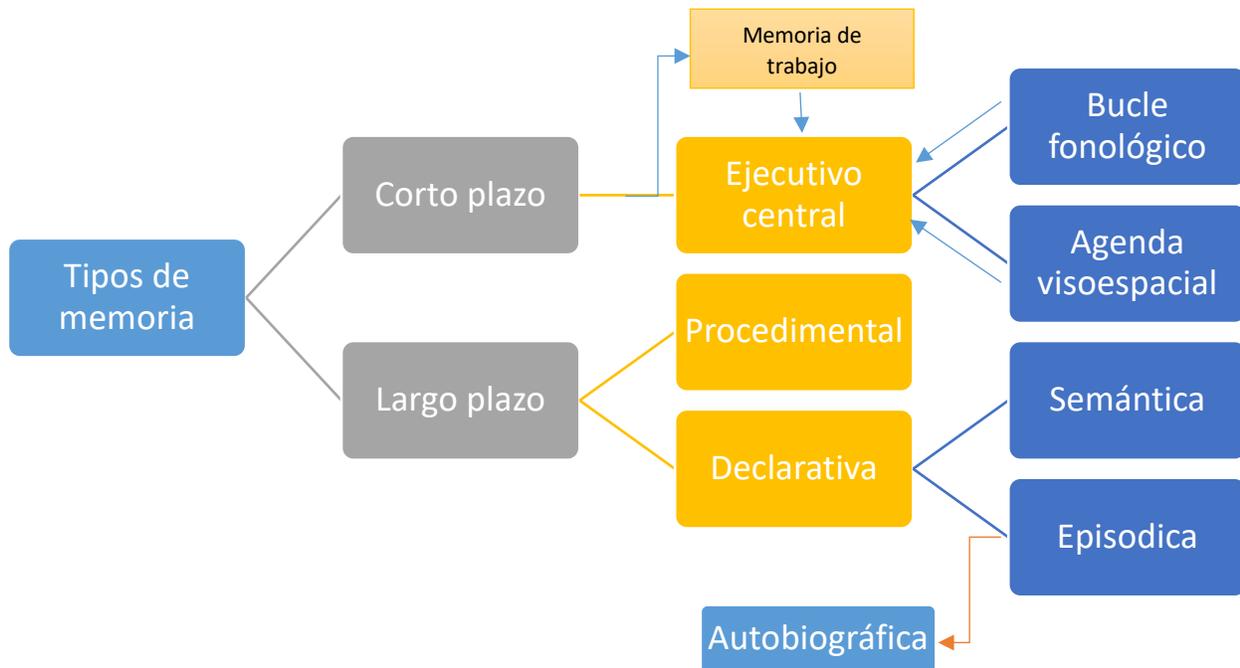
En primer lugar, la memoria puede definirse como la facultad de conservar y utilizar nuestra experiencia. En ese sentido, una de las diferencias del ser humano en relación con los animales frente a la memoria, es que el ser humano tiene la capacidad de decidir qué quiere aprender, lo que implica que la memoria puede ser orientada mediante el diseño de mecanismos desarrollados por el propio ser humano. Así pues, la memoria es el conjunto de funciones mentales que permiten retener, reconocer y evocar información, tradicionalmente se divide en dos tipos: de corto plazo y de largo plazo. (Marina, 2011).

Por una parte, la memoria de corto plazo, permite que el humano almacene y codifique información por un breve tiempo, el modelo de Baddeley y Hitch denominado *memoria de trabajo u operativa* es responsable del almacenamiento temporal, este se compone de dos subsistemas de almacenamiento separados pero que interactúan controlados por el ejecutivo central; el bucle fonológico y la agenda viso espacial. El bucle fonológico consta de dos subcomponentes, un almacén fonológico con capacidad para retener información basada en el lenguaje, y un proceso de control articulatorio basado en el habla interna, haciéndose cargo de la información auditiva, la agenda viso espacial recibe información tanto desde la percepción visual (vía registros sensoriales), como por la recuperación de información procedente del almacén a corto plazo en forma de imágenes (Rodríguez, 2010).

Por otra parte, la memoria de largo plazo se divide en memoria declarativa y procedimental; la memoria declarativa almacena información de carácter esencial para comprender el funcionamiento del mundo y asociar ciertos recuerdos, esta a su vez se divide en

memoria semántica que se relaciona con el almacenamiento sistemático de información, incluyendo la memoria operativa (habilidades), la cual ayuda en los procesos de aprendizaje, y por otro lado, en memoria episódica que se refiere a sucesos de la biografía del sujeto. Finalmente, como dijimos está la memoria procedimental que permite guardar y recuperar información relacionada con habilidades motrices (Bazán et al., 2019).

En cuanto a la memoria autobiográfica puede ser considerada un subtipo de memoria episódica, pero las investigaciones más recientes consideran que es más conveniente entender la memoria autobiográfica y la memoria episódica como dos sistemas de memoria diferentes, esto debido a que la memoria episódica contiene eventos específicos personales pasados y la memoria autobiográfica es un sistema que incluye no solo experiencias específicas con muchos detalles sensorio-perceptivos, sino también contenidos de tipo conceptual de naturaleza más semántica y relacionados con la autopercepción personal, que además contribuyen a dotar de sentido al yo y permiten orientarnos en nuestro entorno, utilizando información del pasado para la resolución de problemas (Ricarte et al., 2013).

Figura 1*Tipos de memoria*

Además, para la clasificación de la memoria se tienen en cuenta los sistemas de memoria explícitos e implícitos, por un parte la memoria explícita es voluntaria y consciente, se evalúa normalmente mediante pruebas de recuerdo libre, recuerdo señalado y reconocimiento. Estas pruebas requieren la recuperación consciente de la experiencia almacenada. Por otra parte, la memoria implícita no requiere la recuperación intencional o consciente de la información codificada previamente y se evalúa con pruebas indirectas o implícitas en las que no se hace ninguna referencia a la experiencia previa con los estímulos. Según Tulving, la memoria a corto plazo y la episódica serían de tipo explícito, mientras que las otras serían implícitas (Pérez et al., 2016).

El proceso memorístico incluye cuatro fases; atención al estímulo, que implica estar alerta y concentrado, codificación, que transforma una experiencia en una representación mental, almacenamiento o consolidación de la información en la memoria de largo plazo y evocación por medio del recuerdo a la información almacenada (Bazán et al., 2019).

En cuanto a la evocación de recuerdos, Guerrero (2021) plantea que:

Los seres humanos empleamos experiencias pasadas relacionadas al suceso que deseamos recordar y las combinamos de forma flexible para generar simulaciones que nos permiten imaginar un episodio; el producto de esta simulación es lo que experimentamos como recuerdo, lo que en otras palabras significa que recordar el pasado consiste en imaginarlo. (p. 27)

Memoria autobiográfica y episódica

Ahora bien, es importante aclarar las diferencias entre memoria episódica (ME) y autobiográfica (MA). “La memoria autobiográfica se diferencia de la memoria episódica (relacionada con eventos y experiencias) en que la información es específica, personal, duradera y significativa para el sí mismo, puesto que llega a conformar la historia de vida personal” (Nájera et al., 2017, p. 2).

Además, Fivush (2011, citado en Agusti, 2017) propone tres diferencias entre memoria episódica y autobiográfica, la primera incluye recuerdos de un evento, es decir, datos específicos de qué, cómo y cuando ocurrió el evento, pero la memoria autobiográfica incluye la memoria del self como experimentador del evento, por ejemplo, asocia un evento a su historia personal y como este es entendido de forma particular. En segundo lugar, la memoria episódica se conforma de eventos únicos del pasado, mientras que la autobiográfica vincula el pasado, presente y futuro para

crear una visión de sí mismo, por ejemplo, cuando una persona recuerda algo de su infancia, al elaborar ese recuerdo en su adultez, la MA tendrá en cuenta quien es esa persona en el presente para dar forma a ese recuerdo. En tercer lugar, la memoria episódica guía el comportamiento presente y futuro, mientras la autobiográfica adicionalmente tiene una función social y emocional, ya que adicional al proceso memorístico, incluye pensamientos, emociones y evaluaciones personales del momento, como el estado de ánimo y el contexto social; por ejemplo, en una reunión familiar, es probable que el buen ánimo y el contexto apoyen al recordar eventos familiares positivos que refuercen y hagan coherente el momento que se está viviendo.

Memoria episódica.

Como ya lo hemos visto, existen diferentes clasificaciones que tratan de abordar el tema de la memoria en función de diferentes características y problemáticas que se pueden tratar. En ese orden de ideas, para el propósito de la presente investigación, se abordará principalmente la memoria autobiográfica. No obstante, es pertinente aclarar cómo se describe y se entiende la memoria episódica, pues como ya se ha mencionado, son dos sistemas que se relacionan entre sí. En efecto, la memoria episódica es “una actividad psicológica de naturaleza superior, aquella que hace posible a los seres humanos sustraer su conciencia del tiempo presente y conducirla automáticamente tras la recuperación de eventos experimentados en el pasado” (Solcoff, 2011, p. 19). De la misma manera, Ballesteros (2010, citado en Morales, 2011) plantea que “la memoria episódica, se usa para codificar experiencias personales y la recuperación consciente de eventos y episodios de nuestro pasado que han ocurrido en un momento temporal determinado” (p. 2).

Según Tulving (1972, 1985, como se citó en Strempler-Rubio et al., 2015) la memoria episódica fue definida como:

La capacidad de codificar, almacenar y recuperar eventos personales únicos, que cuentan con relaciones espaciales y temporales entre sí que le son significativas al individuo. La memoria episódica permite acceder al “Qué”, “Dónde” y “Cuándo” (QDC) de un determinado evento personal. Esta habilidad se había considerado exclusivamente humana, porque involucra recordar y re experimentar con la noción de sí mismo a través de un “viaje mental en el tiempo”. (p. 2)

La memoria episódica es un sistema de memoria orientado al pasado, más vulnerable que otros sistemas de memoria, y probablemente exclusiva de los seres humanos. Hace posible el tiempo mental y viajar a través del tiempo subjetivo, del presente al pasado, permitiendo así volver a experimentar las propias experiencias previas a través de la conciencia autoconsciente, la cual Tulving considera como una característica de la experiencia de recordar que permite experimentar el pasado. De esta forma, la memoria episódica radica en la conjunción de tres conceptos: yo, conciencia autoconsciente y sentido subjetivo del tiempo (Tulving, 2002).

Adicionalmente, depende de redes neuronales distribuidas en regiones cerebrales corticales y subcorticales que incluyen los lóbulos temporales, lóbulos frontales y el hipocampo, el cual es crucial para la consolidación de información de largo plazo. De hecho, se cree que este proceso es apoyado por el proceso del recuerdo que incluye características espacio temporales, junto con el proceso de familiaridad, el cual es un sentimiento no contextual del encuentro anterior que es dependiente de la corteza perirral (Ojea et al., 2012; Tulving, 2002). También, se ha mostrado que se da un solapamiento en la activación de regiones cerebrales en tareas de memoria episódica y semántica, pero se considera que ciertas áreas como la formación hipocampal bilateral, son activadas específicamente en tareas de memoria episódica (Gaviria et al., 2018). El deterioro de la memoria episódica se ha relacionado con enfermedades como el Alzheimer, el deterioro cognitivo

leve, la depresión y en los trastornos bipolares, en especial en estado eufímico (Rojas-Barahona et al., 2011).

Ahora bien, Tulving se cuestiona sobre el hecho de que los seres humanos sanos puedan pensar en su propio pasado, lo cual en sí es realmente una maravilla de la naturaleza, pues requiere una evaluación más apropiada de la singularidad de los episodios de memoria y conciencia autooética, para llegar a la comprensión de que el viaje mental en el tiempo implica la conciencia no sólo de lo que ha sido, sino también de lo que puede venir. Esta conciencia permite que las criaturas autooéticas reflexionen, se preocupen y hagan planes para su propio futuro y el de su prole, esta habilidad al ser aprovechada al máximo no solo de forma personal sino también como especie, ha permitido que los seres humanos extiendan su conocimiento a otras generaciones, lo cual ha dado paso a una transformación cultural y a una civilización que nuestros antepasados lejanos o los miembros de otras especies, posiblemente no podrían imaginar (Tulving, 2002).

Memoria autobiográfica

Definición

A continuación, se presenta la definición de memoria autobiográfica, sobre la que se centrará la presente investigación. Se define “como un patrón de activación de información autobiográfica que responde a las exigencias adaptativas de la cotidianidad” (Beltrán-Jaimes et al., 2012, p. 110). En esa misma línea, Boyano (2012) precisa que la memoria autobiográfica “se caracteriza porque incluye los recuerdos de especial importancia para la historia vital de los individuos, conlleva una elevada implicación emocional y larga duración” (p. 98).

La memoria autobiográfica forma parte de la memoria a largo plazo, es un conjunto de informaciones y de recuerdos propios de uno mismo, construyen la historia personal y ayudan a

construir la propia identidad así como la consecución del desarrollo personal, también es rica en pensamientos, emociones y evaluaciones personales sobre lo que sucedió, se considera la memoria del yo, en relación con el mundo y otras personas, igualmente, da cuenta sobre las emociones, evaluación, intenciones y motivaciones humanas. Además, incluye eventos específicos junto con detalles sensoriales (Agusti, 2017; Meléndez et al., 2020).

A diferencia de la memoria semántica, al evocar recuerdos autobiográficos las personas son capaces de narrar episodios de sus vidas con detalles fenomenológicos, pues refieren detalles de imágenes, aromas, emociones o la sensación de re-experimentar, por lo que se cree que se involucran áreas cerebrales que procesan información, olfativa, gustativa, auditiva, visual, afectiva y kinestésica (Lolich & Azzollini, 2017).

La memoria autobiográfica también incluye acontecimientos imaginados y metas futuras; tales recuerdos mantienen estrechas relaciones con diversos procesos psicológicos, emocionales y de aprendizaje que permiten un adecuado funcionamiento en la vida cotidiana, asimismo, enmarca el sentido de sí mismo, las percepciones sobre las relaciones con otros y el bienestar psicológico (Gaviria et al., 2018).

Adicionalmente, se cree que las memorias autobiográficas son construcciones mentales transitorias y dinámicas, que contienen tres niveles de especificidad, el primero son los períodos de vida, donde se representan lugares, personas, actividades, sentimientos y objetivos comunes de un período en particular; (ej. campamento con amigos cuando tenía 10 años). El segundo nivel son los eventos generales, que resultan ser más específicos que los períodos de vida y engloban representaciones de eventos repetidos o una secuencia de eventos relacionados (ej. Cuando estuve en el colegio, pase gran parte del tiempo en entrenamientos de voleibol) y el tercero se refiere al conocimiento específico sobre eventos, que implica información detallada vívidamente respecto a

eventos individuales, comúnmente en la forma de imágenes visuales y atributos sensorio-perceptivos, los cuales tienden a desvanecerse rápidamente, a menos que sean recuerdos que marquen el inicio, dirijan el curso o reafirmen un aspecto relevante para el individuo (ej. Conocí a mi esposa mientras trabaja en Argentina) (Nájera et al., 2017).

Nelson y Fivush (2004, citados en Salazar-Villanea, 2012) proponen que existen acuerdos básicos sobre cómo situar la memoria autobiográfica en las diversas clasificaciones de la memoria humana y establecen que:

(a) puede acordarse su carácter explícito y declarativo, (b) es distintiva por su sentido y significado subjetivo para el sí mismo, lo que, comúnmente, implica la reexperimentación en la mente del evento específico en tiempo y espacio (autonoesis), (c) es personalmente significativa en función de las emociones, motivaciones y metas, (d) se recuerda desde la perspectiva única del sí mismo en relación con otros y el mundo, (e) incluye un conocimiento sobre el sí mismo de naturaleza semántica con contenidos como la fecha y lugar de nacimiento, lugares donde se ha vivido, lugares de escuelas o trabajos, entre otros, que son independientes de recuerdos de eventos episódicos específicos y (f) permite el surgimiento de narrativas sobre el sí mismo organizadas temática o temporalmente. (p. 134)

Funciones

En relación con las funciones de la memoria autobiográfica, se han propuesto tres categorías: Las *funciones comunicativas* que implican compartir recuerdos personales con otros, con el fin de transmitir un significado especial y lograr metas interpersonales, las *funciones psicodinámicas* apuntan al impacto emocional y psicológico de recordar episodios pasados y las *funciones directivas* que operan como guía para actitudes y comportamientos en el futuro. Los modelos

teóricos actuales de las funciones de la memoria autobiográfica han conservado estas tres categorías generales, pero con modificaciones significativas, por ejemplo, Bluck y colegas (Bluck, 2003; Bluck & Alea, 2002, citados en Agusti, 2017) identificaron funciones sociales, propias y directivas:

- Las funciones sociales facilitan las interacciones interpersonales a través del intercambio de memorias.
- Las funciones propias promueven la identidad personal y apoyan un sentido de coherencia o continuidad en el tiempo.
- Las funciones directivas implican el uso de memorias para tomar decisiones en el presente y para orientar comportamientos futuros (Agusti, 2017).

Aun así, al ser categorías bastante amplias no definen con precisión funciones como mejorar los sentimientos de intimidad, persuadir al oyente, la regulación emocional o reducción del aburrimiento (Berntsen & Rubin, 2012).

Por otra parte, otros autores consideran que las funciones de la memoria autobiográfica se organizan en tres categorías con las denominaciones de autodefinición, relaciones sociales y autorregulación. La autodefinición es la función de mayor alcance y también la más relevante para esta investigación, mediante esta función las personas desarrollan su personalidad, dan un sentido coherente al yo, regulan sus afectos y generan una historia personal que define quien es una persona a través del tiempo, contextos y experiencias, construyendo así su propia identidad. Asimismo, este mecanismo sirve para la expresión de rasgos de personalidad propios de un individuo y en como este afronta el mundo que habita (Beltrán-Jaimes et al., 2012).

Adicionalmente, con respecto a las relaciones sociales, la memoria autobiográfica ayuda a crear y mantener relaciones interpersonales, pues al compartir experiencias vividas se facilita la

comunicación, permite compartir el significado de dichas vivencias y aprender más del otro, además de proporcionar herramientas para construir un vínculo social que hace posible presentar al yo en contextos sociales. Por último, la autorregulación en la memoria autobiográfica ayuda a la resolución de problemas y a guiar la conducta dirigida a objetivos. Así pues, se explica que esta función da significado a experiencias pasadas con el fin de dirigir acciones, presentar y tener la capacidad de planear situaciones futuras (Beltrán-Jaimes et al., 2012).

Finalmente, la evocación de recuerdos se asocia a la salud física y psicológica y como esta genera una mayor sensación de bienestar en las personas, pues una de las funciones de memoria autobiográfica es mantener una imagen positiva del yo. Además, dichos recuerdos en cuanto a su contenido y valencia emocional cumplen con diferentes funciones, por ejemplo, los recuerdos positivos ayudan a desarrollar funciones sociales como crear vínculos e identificaciones con otros, mientras los negativos aportan funciones directivas como el aprendizaje para predecir errores futuros. Aun así, para que se den estas funciones es necesario interpretar las experiencias vividas en función de metas esperadas en un contexto social, pues no sería suficiente solamente almacenar recuerdos en forma cronológica, ya que se necesita reconstruir experiencias, reflexionar sobre las mismas y ajustarlas a significados socialmente consensuados (Beltrán-Jaimes et al., 2012).

Fallas en la memoria

Definición

Teniendo claro estos conceptos, se puede abordar de manera más clara el problema de las fallas en la memoria, precisando que no es objeto de esta investigación las fallas como consecuencia de problemas cognitivos o deterioros neuronales provocados por diversas circunstancias. En este contexto de lo que se trata es de buscar cómo las personas presentan fallas

en la memoria o crean recuerdos falsos a partir de recuerdos elaborados, que no sucedieron o sucedieron de forma diferente.

Siendo así, para el presente estudio se entenderán como fallas en la memoria las siguientes categorías: En primer lugar las establecidas por Daniel Schacter conocidas como los 7 pecados de la memoria; transcurso, distractibilidad, bloqueo, atribución errónea, sugestionabilidad, propensión y persistencia. Adicionalmente, estarán incluidas y se tendrán en cuenta para este trabajo las memorias falsas y el olvido inducido.

Así pues, en primer lugar, según la clasificación de los siete pecados de la memoria de Daniel Schacter, se consideran como fallas, errores o distorsiones de la memoria los siguientes:

- **Transcurso: Pecado de omisión.** Debilitamiento de la memoria con el paso del tiempo, es normal advertir que se olvidan eventos, personas o detalles de estos con el paso del tiempo, un ejemplo de ello es olvidar el rostro de una persona o como la conocimos si hablamos con ella solo un par de veces o por ejemplo olvidar los detalles de una noticia que vimos en la televisión hace unos años.
- **Distractibilidad: Pecado de omisión.** Un fallo entre la atención y la memoria se da por cuestiones que despistan y no permiten poner atención a lo que se necesita recordar. Un ejemplo clásico de este tipo de falla en la memoria es dejar un objeto como las llaves o las gafas en un lugar y luego no recordar donde se ha dejado, debido a que no se prestó la atención necesaria al momento de ubicarlas o por el hecho de distraerse con otra cosa cuando las dejamos.
- **Bloqueo: Pecado de omisión.** Frustrada búsqueda de información. Este fallo se da de forma bastante común cuando nos es difícil recordar la información, por ejemplo, al tratar de

recordar el nombre de una canción que conocemos y tenemos en la punta de la lengua o al tratar de dar información básica como nuestro nombre o edad cuando estamos nerviosos.

- **Atribución errónea:** Pecado de comisión. Atribuir recuerdo a una fuente equivocada, confundir realidad con fantasía. Un ejemplo que se expone en este ítem es el llamado *deja vu*, donde creemos que entrar a un lugar o conocer a alguien son experiencias que ya vivimos. Estos errores también se pueden dar por la confusión de la memoria entre hechos que realmente ocurrieron o unos que solo se imaginaron o pensaron, por ejemplo, el salir de casa sin cerrar con llave la puerta para después darnos cuenta que en realidad solo pensamos en hacerlo.
- **Sugestionabilidad:** Pecado de comisión. Tendencia del individuo a incorporar información engañosa procedente de fuentes externas como otras personas, imágenes, videos, medios de comunicación etc. La sugestionabilidad debería comprenderse y contrarrestarse, pues puede afectar casos legales, terapéuticos o cuestiones éticas y sociales. Un ejemplo que plantea el autor frente a este pecado es el de un accidente de avión en Holanda que dejó más de 30 muertos, el accidente fue reportado por diferentes medios de comunicación por varios días, aun así, durante un estudio posterior se le pregunto a las personas sobre las grabaciones del momento del impacto, la mayoría contesto con gran detalle sobre el momento del deceso aun cuando no existía ningún registro filmico sobre el mismo.
- **Propensión:** Pecado de comisión. Elaboramos una nueva versión de los recuerdos de forma que encajen con las opiniones y necesidades del momento, siendo así, los conocimientos, sensaciones e ideas actuales influyen distorsionando los recuerdos. Existen cuatro tipos de propensiones, *la de conformidad y cambio* que reconstruyen el pasado con base en las teorías sobre nosotros mismos, estas ayudan a disminuir la disonancia cognitiva, un ejemplo de ello es una persona que bebió mucho en su adolescencia y luego se convirtió en un gran

lector, lee sobre las grandes afectaciones que tiene el alcohol sobre su salud y luego llega a verse a sí mismo en su juventud solo como un bebedor moderado. *La de percepción retrospectiva*, se refiere a cómo el conocimiento actual influye en los recuerdos, siendo así, las personas rehacen el pasado para que concuerde con lo que se sabe en el presente, por ejemplo, una persona puede decirle a su mujer amiga después de su divorcio que era obvio que iba a ocurrir la separación, aun cuando antes del suceso creyera que su amiga y su esposo eran una gran pareja. *La propensión egocéntrica* muestra el papel del yo en la memoria, en el texto se muestra como un grupo de personas recuerdan con mayor precisión las notas altas en su época de estudiantes, cuando por el contrario dicen no recordar o tener muy pocas notas bajas, lo cual es contradictorio con las notas reales, enalteciendo así la imagen que quieren tener de sí mismos como buenos estudiantes. *La propensión estereotípica* muestra cómo los recuerdos moldean la interpretación aun de forma inconsciente, un ejemplo de ello es crear una imagen inconsciente de alguien como temperamental, extrovertido e inestable porque es artista y lo que encajamos dentro del estereotipo que tenemos de los artistas.

- **Persistencia: Pecado de comisión.** La memoria está ligada a la emoción, se cree que el recuerdo de las emociones desagradables se difumina más rápido que el de las agradables, por ejemplo, recuerdos ligados a emociones negativas como el dolor durante un parto se olvidan más rápido que la alegría de estar con el recién nacido. Igualmente, se cree que los recordatorios de experiencias desagradables implican la creación de hechos hipotéticos de lo que podría o debería haber sido, por ejemplo, el rechazo amoroso de alguien hace pensar en podría haber sido si esa persona hubiera aceptado convivir en una relación amorosa (Schacter, 2003).

Los pecados de la memoria como los clasifica Schacter explican el modo en que la memoria recurre al pasado para conservar elementos del pasado como referencia para el futuro, además, señala que algunos de ellos funcionan como adaptaciones, por ejemplo, la persistencia y el transcurso, pues se dan como respuesta a situaciones amenazadoras que suponen un peligro inmediato para la supervivencia al aprender y preservar durante más tiempo el aprendizaje en situaciones de riesgo. Sin embargo, otros pecados no se consideran del todo como adaptaciones evolutivas, concretamente las propensiones a contemplar el yo de una forma muy positiva son específicas de ciertas culturas, estudios muestran que los japoneses son más críticos frente al yo y no muestran la inclinación positiva observada en la cultura estadounidense (Schacter, 2003).

En cuanto al olvido inducido por recuperación en recuerdos autobiográficos compartidos, se estipula que se da de forma compartida, es decir que, al recordar eventos mutuamente experimentados las interacciones sociales pueden inducir el olvido de forma similar en dos personas. Este proceso se podría entender como un proceso adaptativo que facilita la cohesión social e impulsa la formación de identidades colectivas, en el caso del olvido inducido los miembros de una misma comunidad pueden olvidar o recordar los mismos eventos (Stone et al., 2013).

Así pues, se ha evidenciado que las interacciones sociales configuran la forma en la que los individuos recuerdan su pasado, aun los recuerdos más personales se pueden cambiar a través de la interacción con otros, de modo que los recuerdos autobiográficos se vuelven más o menos accesibles en diferentes momentos, teniendo en cuenta el marco social en el que se encuentre (Stone et al., 2013).

Con respecto a las memorias falsas, estas no se consideran como consecuencia de algún trastorno neurológico o trauma, estas operaciones mentales, aunque son procesos normales dan

como resultado experiencias mnémicas imprecisas. Esto deja ver la importancia que pueden tener estas fallas en la memoria en relación con la narrativa autobiográfica de las personas, pues al recordar un evento falso con la certeza de creerlo cierto, el sujeto va a modificar sus experiencias previas con el propósito de hacer coherente dicho recuerdo y que este recuerdo se adapte a sus expectativas, su sistema de creencias y las circunstancias actuales que está viviendo, todo esto puede traer como resultado la formación de recuerdos distorsionados que al final conlleva una narrativa de historia de vida distorsionada (Fernández et al., 2018).

Siendo así, se considera que las memorias falsas son:

Recuerdos creados de algo que no se ha vivido o la modificación de recuerdos reales en los que se incluyen aspectos de otros recuerdos, como aspectos de tiempo, lugar, compañía, etc., que producen consecuencias reales en quien las experimenta. Estos “recuerdos” se producen sobre eventos relevantes para la persona, aunque se tratare de eventos poco plausibles o probables. (Selaya-Berodia et al., 2018, p. 5)

También, se entienden como “todo reporte memorístico de información, en el que se haya una diferencia parcial o total de los hechos” (Navas-Camejo & Neira-Galvis, 2019, p. 5). Asimismo, se definen como aquellos recuerdos de eventos o hechos que en realidad nunca ocurrieron (Bastida, 2016).

No obstante, en relación con la memoria autobiográfica, como lo mencionan Nájera et al. (2016), “todavía no existe un marco unificado que brinde una definición operacional exacta sobre las memorias autobiográficas falsas” (p. 2). Esto representa una dificultad a la hora de construir una búsqueda bibliográfica suficientemente robusta, puesto que el campo investigativo que aborda el estudio de las memorias falsas se centra en aquellas fallas dadas por procesos de atención. En

cambio, a la hora de realizar búsquedas frente a las memorias autobiográficas falsas, el contenido es sumamente escaso y se establecen en su mayoría como construcciones subjetivas que no corresponden a la realidad tal y como se presenta (Johnson et al., 2012).

Clasificación o tipos de las memorias falsas

Se pueden identificar dos tipos de memorias falsas, las implantadas y las espontáneas, la primera se refiere a reportes memorísticos creados por la influencia de la información externa, sea intencional o no; un ejemplo de ello puede ser un comentario de otro o una sugerencia deliberada o accidental de información, por otra parte, las espontáneas son reportes memorísticos alterados por aspectos internos propios como la autosugestión o el resultado del proceso de comprensión normal del evento (Marqués & Lopes, 2007; Mojardin, 2008).

Funciones de las fallas en la memoria

En efecto, se cree que cuando se evoca un suceso del pasado la imaginación actúa para afrontarlo con la perspectiva del presente. Siendo así, se considera que la memoria no tiene la función de mostrar el pasado tal cual es, si no que se forma en relación con el presente, pues, aunque el pasado no se puede cambiar, el recuerdo del mismo si se puede ver alterado al asignarle nuevos significados y proyectarlo hacia posibles futuros. Además, el relato creado en este proceso altera igualmente la conducta de los individuos y el funcionamiento de la misma, pues la reutilización de las vivencias de hechos que ya han ocurrido y sobre lo cual se reconstruye cambia la forma de las acciones (Pallarès & Villalobos, 2021).

Además, la memoria tiene un rol adaptativo, pues a partir de ella y los recuerdos que genera se puede planificar el futuro, resolver problemas en el presente y aprender. Se considera que, en sujetos sanos, las memorias falsas pueden servir para la construcción del sí mismo, así cuando se

recuerda a uno mismo esta imagen está alineada con pensamientos, sentimientos, creencias y metas actuales, ayudando a solventar confusiones respecto a su identidad y fortaleciendo la autopercepción positiva (Nájera et al., 2017).

Desarrollo de las fallas en la memoria

Actualmente, se reconoce que el proceso de la memoria humana presenta diversos errores y distorsiones, incluyendo la memoria autobiográfica, aunque aún no existe un consenso sobre cómo se reproducen se cree que involucra procesos evaluativos de alto nivel. Además, es importante tener en cuenta que al evocar eventos autobiográficos se da un proceso de re-transcripción, re-categorización de la información que se encuentra almacenada e inclusive de invención de la misma. Siendo así, se cree que las personas al recordar eventos de su vida construyen dichos eventos con referencia al momento actual, es decir, teniendo como base aspectos como humor, motivación, ánimo y circunstancias actuales. Luego de esto, el recuerdo se re-almacena e incorpora en la base de datos de dicho evento (Fernández et al., 2018).

Por lo que se refiere a la manera en que se pueden presentar fallas en la memoria radica en la atención, por lo tanto, “para que uno pueda recordar algo, primero debe prestar atención. Muchas personas deprimidas se quejan de fallas en la memoria, pero en realidad tienen dificultad para prestar atención y por eso no pueden acordarse de lo que pasó” (Fernández et al., 2011, p. 14). Lo cual sitúa uno de los posibles caminos para comprender las fallas en la memoria.

Además, se cree que los recuerdos se construyen partiendo de fragmentos de la experiencia, la codificación y el recuerdo son prácticamente inseparables y este vínculo a veces causa problemas en la vida cotidiana, ya que solo recordamos lo que hemos codificado, esto depende en parte de

quienes somos, por ende, las experiencias del pasado, los conocimientos adquiridos y nuestras necesidades ejercen una poderosa influencia sobre lo que retenemos (Serrano, 2002).

Por otra parte, en cuanto a las memorias falsas existen dos variables que pueden afectar su construcción, en primer lugar, está la plausibilidad, esto hace referencia a que tan factible es que se haya podido dar un suceso, pues la plausibilidad de un evento incrementa la posibilidad de implantar una memoria falsa o el convencimiento de un evento autobiográfico falso. En segundo lugar, está la variable de la imaginación, pues la exageración de la imaginación puede hacer que un evento imaginado se confunda con un evento real, creando una falsa memoria. Teniendo esto en cuenta, el modelo de Pezdek's plantea que las personas evalúan la plausibilidad de un evento sugerido y luego intentan recordar información relevante sobre dicho evento creando un escenario posible, lo que conlleva a un error de monitoreo, confundiendo esta creación mental con un suceso vivido en la realidad (Balda, 2015).

El estado de ánimo también puede ayudar a la producción de memorias falsas, pues estados de ánimo depresivos incrementan la activación y accesibilidad de cogniciones negativas fruto del conocido efecto de congruencia, existe un sesgo negativo en el procesamiento de la información, especialmente de la ya contenida en la memoria autobiográfica (Cabeza et al., 2014). Igualmente, es importante resaltar la influencia de las creencias en las memorias falsas, pues si los procesos mnémicos buscan adecuarse a las creencias y expectativas de las personas, las personas tendrán la tendencia a imaginar eventos que se relacionen con ello, esto llevaría a la distorsión de recuerdo y, por lo tanto, a una narrativa de vida distorsionada (Nájera et al., 2017).

Por otra parte, en el modelo de Mazzoni and Kirsch (2002, citado por Balda, 2015) defiende que:

Para la creación de una memoria autobiográfica falsa es necesario incluir detalles reales del pasado de la persona para que la sugestión sea exitosa, así como conseguir que la persona imagine este evento en repetidas ocasiones, considerando que cada vez que se imagina un evento se añaden detalles que dan consistencia a la memoria imaginaria. (p. 48)

Asimismo, las personas reportan memorias falsas cuando no tienen acceso a los contenidos literales de la información real (debido al olvido o a algún tipo de interferencia) y se ven obligados a reconstruirla con base a los contenidos relacionales que poseen (Mojardin, 2008).

También, se conoce que se pueden actualizar memorias originales durante la reconsolidación si la fuerza de un nuevo aprendizaje es suficiente durante la codificación, se estudió que la información nueva que es aprendida tres veces puede cobrar mayor relevancia que una que solo fue vista una vez y, por lo tanto, es más probable que se incorpore en la memoria original. Asimismo, la emocionalidad es otro factor que determina la relación con la reconsolidación de la memoria, pues la información que es emocionalmente relevante se recuerda mejor y tiene más posibilidades de incorporarse en memorias originales. Por otra parte, otro aspecto que puede alterar la memoria es el efecto de desinformación, pues la exposición a información engañosa entre el aprendizaje inicial y el recuerdo puede crear fallas, esto debido a que al dar información falsa o hacer preguntas engañosas sobre el evento se reactiva la memoria original, como consecuencia las personas tienden a reportar la información falsa como parte de la memoria original (Wichert et al., 2013).

Además, la variación entre episodio vivido y recordado ha sido explicada como un efecto provocado por factores como el paso del tiempo, la atribución errónea de la fuente, los sesgos al recordar, la necesidad de que nuestros recuerdos sean coherentes con la identidad personal o de que sirvan para explicar una situación actual (Guerrero, 2021).

Se cree que en algunas ocasiones las personas tienden a recordar más información de la que realmente percibieron, en otros casos se puede completar el recuerdo con información de situaciones similares que han vivido o con aquello que encaja mejor con la situación. Además, cuando una persona recuerda eventos u objetos de forma más detallada, es probable que tengan más errores al tratar de recordar frente a una persona que observa y recuerda los eventos de forma más holística, pues los detalles que no son recordados se completan con esquemas mentales que ya se tienen almacenados sobre ciertas situaciones (Bastida, 2016).

También, se cree que cuando se confunde un sueño o una fantasía con un hecho real del pasado, se comete el clásico error de atribución errónea con el potencial de cambiar la forma en que nos vemos a nosotros mismos y nuestras relaciones con los demás. Una ilustración sorprendente de cómo una memoria distorsionada puede resultar en un yo distorsionado, o incluso falso, proviene de un caso extremo de mala atribución después de un daño cerebral, pues se han visto casos donde la memoria se altera luego de un daño y aunque se mantiene en rasgos generales, algunos elementos claves se ven distorsionados generando una nueva y diferente visión del yo. Por ejemplo, el caso de H.W. descrito por Moscovith (1989, citado por Schacter et al., 2003), quien sufrió daños en las zonas ventromediales de los lóbulos frontales como resultado de una aneurisma, lo que le causó amnesia para los eventos de su vida (haciéndolo incapaz de recordar experiencias pasadas), por lo cual el paciente llenaba los vacíos de su memoria con confabulaciones sobre su propia vida, por lo tanto terminó fabricando lo que parece ser un yo falso que aunque tenía el sentido general de su pasado era incapaz de dar un contexto apropiado a esas generalidades.

Igualmente, una evitación funcional se puede usar como factor explicativo de la menor especificidad en la memoria autobiográfica en población con fallas emocionales, pues luego de un suceso negativo, las personas con recuerdos más específicos suelen pensar más frecuentemente

sobre ello y lo vivencian como más desagradable y perturbador; por otra parte, personas con mayor satisfacción vital tienen menos recuerdos específicos asociados a eventos negativos. Siendo así, se considera que ante determinados estímulos con valencia negativa la evitación de recuerdos negativos puede estar funcionando como una respuesta adaptativa, pero las propuestas de intervención más actuales en psicopatología emocional reconocen la necesidad de recuperar eventos negativos pasados para alcanzar su integración y racionalización (Ricarte et al., 2013). También, se ha evidenciado que los jóvenes tienen más recuerdos específicos positivos que las personas mayores, ya que el grupo de mayores tienen más recuerdos extendidos y omisiones que los jóvenes (Cabeza et al., 2014).

Por otra parte, los intervalos relativamente largos entre el momento en que ocurrieron los eventos y el recuerdo conducen a una menor intensidad afectiva de los recuerdos negativos recuperados en comparación con los positivos. En consecuencia, los recuerdos negativos se juzgan menos negativos en el presente que en el momento en que ocurrieron los hechos y con un menor impacto en las vidas de que los recuerdos positivos. De hecho, es difícil encontrar explicaciones plausibles de por qué los eventos negativos de la vida, como, por ejemplo, enfermedades graves o la muerte de personas cercanas, deberían tener menos impacto en la vida posterior que los eventos positivos. Una interpretación podría provenir de la literatura que discute el *principio de Pollyanna*, describiendo un sesgo de positividad, en el que las personas tienden a reducir el impacto atribuido de los eventos negativos en la forma en que dejan atrás el afecto negativo mientras saborean el afecto positivo, esta amortiguación de las experiencias negativas puede ayudar a mantener a la persona mentalmente preparada para los desafíos de la vida (Kosak & Kuhbandner, 2021).

Teorías sobre las fallas en la memoria

Existen teorías que tratan de explicar cómo se crean fallas, una de ellas es la teoría del trazo difuso, en ella se asume que siempre que ocurre un evento, están siendo codificados dos tipos de rastros de memoria; por una parte, está el *rastros textual*, el cual captura las características específicas de los estímulos registrando los detalles y, por otro lado, se encuentra el *rastros esencial* que extrae el significado de los eventos, es decir, la información semántica de forma general, pero ignorando los detalles perceptivos. Es el rastros esencial el que se identifica como el principal responsable de memorias falsas, pues los recuerdos textuales y esenciales se almacenan por separado y se activan en paralelo, luego de un tiempo durante la evocación de recuerdos, la representación almacenada en la memoria literal generalmente se pierde mientras que la información de la esencial permanece accesible y se interpreta de forma más libre (Carneiro & Albuquerque, 2012).

La capacidad de incorporar elementos novedosos a los recuerdos al momento de evocar, ha sido considerada en muchas ocasiones un fallo, debida a que la memoria se considera un mecanismo de registro, grabación o almacenamiento, caracterizando el recuerdo como una recuperación de información almacenada, sin embargo, las teorías de simulación ven en este aspecto la capacidad creativa, imaginativa y evolutiva que supone crear construcciones episódicas con información habilitada por distintos sistemas de memoria a partir de la experiencia vivida (Guerrero, 2021).

De acuerdo con la teoría causal, se explica que, si una persona recuerda un evento que nunca sucedió o qué sucedió, pero no fue experimentado por él, no se considera un proceso memorístico pues el sujeto sólo está imaginando, ya que dicha experiencia no está causalmente conectada con el pasado del sujeto ni con la experiencia causal que da origen a la memoria. Según esta teoría,

dicha confusión se puede dar debido a que en términos de carácter experiencial los recuerdos y la imaginación son similares, pero la memoria se caracteriza por conectar con experiencias pasadas que pueden ser almacenadas (Fontana, 2020).

Estudios sobre las fallas en la memoria

Se ha evidenciado como la memoria de un evento se puede alterar dependiendo de la forma en la que las preguntas sobre dicho evento son establecidas, en un experimento dirigido por Loftus y Palmer, los investigadores mostraron un video sobre un accidente a los participantes, luego se les realizaron una serie de preguntas, entre ellas había una que cuestionaba sobre la velocidad de los autos al chocar, se dividieron a los sujetos en dos grupos con la diferencia que en un grupo se usaban expresiones de connotación como: aplastado, colisionado, chocado; aquellos que recibieron este tipo de pregunta dieron estimaciones de velocidad más alta frente al grupo en el que no se usaron esas expresiones (Aggio et al., 2017).

En cuanto a la actividad neuronal, se ha evidenciado en estudios comparativos de recuperación de memorias originales y falsas, que la actividad es mayor en el hipocampo izquierdo y perirrinal izquierdo si se recuerda el evento original, además, la actividad en áreas de procesamiento visual (occipital y temporal -corteza fusiforme-) durante un evento original fue mayor para los que eligieron la respuesta verdadera aun después de un proceso de desinformación en lugar de aquellos que recordaron la alternativa falsa. Esto se debe a que, al percibir los estímulos estudiados, se crea una huella sensorial que no se forma con las memorias falsas (Balda, 2015; Johnson et al., 2012).

Por otro lado, los resultados arrojados en un estudio del área de las neurociencias muestra en concordancia con los hallazgos conductuales, que los recuerdos falsos tienden a tener menos

detalles que los recuerdos verdaderos, pues escanearon a los participantes del estudio durante una prueba de identificación de imágenes asociadas a un recuerdo, en las cuales unas imágenes correspondían a hechos reales y otras no, como consecuencia se encontró menos actividad en la evocación de memorias falsas en las áreas involucradas en la codificación y recuperación de detalles, además, se observó una mayor activación en la corteza occipital (corteza visual primaria) en los recuerdos verdaderos frente a los recuerdos falsos (Johnson et al., 2012).

Aun así, se establece que las memorias falsas no son fenomenológicamente diferentes de las memorias reales, aunque, las bases neuropsicológicas que las sustentan sí son diferentes. Fenomenológicamente, los dos tipos de memorias están acompañadas de gran cantidad de detalles e interpretaciones, además las personas muestran un alto nivel de certidumbre y convicción por los dos tipos de memorias, también presentan persistencia a través del tiempo, siendo las memorias falsas más perdurables en algunas ocasiones (Mojardin, 2008).

En otro estudio, se muestra cómo se pueden controlar los recuerdos falsos, ya sea para inducirlos o minimizarlos, primero se implantaron con éxito recuerdos falsos para dos sucesos autobiográficos comunes (sugeridos por los padres y aquellos relacionados con hechos reales), luego de varias entrevistas, los participantes desarrollaron recuerdos falsos de los eventos, con mínimas condiciones sugestivas (27%) y este porcentaje subió aún más cuando se usó una conversación sugestiva que indujera a los sujetos a creer que los hechos narrados eran reales (56%). Luego se usaron dos técnicas para reducir las memorias falsas, por medio de los siguientes métodos: sensibilización de la fuente (alertando a los entrevistados sobre posibles fuentes externas de los recuerdos, por ejemplo, narrativas familiares) y sensibilización de la memoria falsa (planteando la posibilidad de memorias creadas inadvertidamente en entrevistas previas), lo que revirtió las memorias falsas durante las primeras tres entrevistas, asimismo, los verdaderos

recuerdos de eventos fueron respaldados a un nivel más alto en general y se vieron menos afectados por las entrevistas repetidas o las técnicas de sensibilización (Oebersta et al., 2021).

Concretamente, un estudio en el que los sujetos recibieron múltiples pruebas de reconocimiento sobre el contenido de una historia que les fue presentada semanas y meses antes. De acuerdo con los resultados, los sujetos mejoraron escasamente sus memorias verdaderas sobre la historia (alrededor de un 4 %) en un periodo de seis semanas, pero aumentaron mucho más sus memorias falsas sobre la misma (alrededor del 15%). Esta tendencia se mantuvo en otras pruebas que se aplicaron a los 6 y 12 meses (Mojardín, 2008).

En cuanto al funcionamiento de la memoria episódica en una investigación basada en la reconsolidación de recuerdos, se evidencio que la memoria episódica consolidada puede actualizarse o modificarse mediante la incorporación de nueva información durante la reconsolidación, esta afirmación se hace con base en el experimento que aplicaron en el que se le pide a los participantes que identifiquen el mismo grupo de imágenes durante 8 días, luego durante 8 días más se van agregando imágenes nuevas y cambiando algunas imágenes originales del día 1, sin modificarse la información recién adquirida de las imágenes de los días anteriores, así pues, al evaluar la evolución de las imágenes se puede observar que la consolidación que se hizo durante los primeros ocho días puede ser alterada al usar imágenes neutras o relacionadas con las iniciales (Wichert et al., 2013).

Igualmente, se ha evidenciado que los recuerdos se pueden activar experimentalmente estimulando varias regiones del cerebro, Mark Mayford e investigadores de The Scripps Research Institute en La Jolla (C.A., EE.UU.) han desarrollado un nuevo método para desencadenar recuerdos mediante la creación de ratones transgénicos con un “interruptor” genético que activan un grupo de neuronas involucradas en la formación de la memoria de un estímulo, lo que hace que

activen recuerdos de forma involuntaria frente a un estímulo diferente al que estaban condicionados, con esto, se cree que las percepciones artificiales que se producen cuando se activan neuronas asociadas a la memoria pueden ser muy parecidas a las percepciones reales (Rosania, 2012).

Asimismo, los investigadores pueden inducir recuerdos falsos de eventos autobiográficos utilizando métodos como fomentar la imaginación, hacer preguntas repetidas, animando a los participantes a relacionar elementos falsos con eventos reales de sus vidas, por ejemplo, en un estudio se aumentó en gran medida los recuerdos falsos de un evento de la infancia que supuestamente ocurrió mostrando una foto del supuesto evento (Johnson et al., 2012).

Por otra parte, el modelo de Mazzoni y Kirsch defiende que:

Para la creación de una memoria autobiográfica falsa es necesario incluir detalles reales del pasado de la persona para que la sugestión sea exitosa, así como conseguir que la persona imagine este evento en repetidas ocasiones, considerando que cada vez que se imagina un evento se añaden detalles que dan consistencia a la memoria imaginaria. (Balda, 2015, p. 48)

La identificación reciente de una memoria autobiográfica muy superior (HSAM por sus siglas en inglés Highly Superior Autobiographical Memory; también conocida como hipertimesia) planteó la posibilidad de que haya personas que son inmunes a las distorsiones de la memoria, un pequeño número de personas que recientemente han sido identificados parecen tener un talento único en su capacidad para recordar con precisión incluso los detalles triviales de su pasado lejano. Aun así, se ha evidenciado que la susceptibilidad a las distorsiones de la memoria, como resultado de la imaginación y la emoción se da en individuos normales al igual que en personas con HSMA,

sin evidencia de una mayor resistencia a la distorsión, se sugiere entonces que ningún participante fue inmune a distorsión de la memoria. Así pues, los resultados, combinados con investigaciones previas, dan crédito a la hipótesis de que la reconstrucción de la memoria potencialmente falible forma parte de la memoria humana normal (Patihis et al., 2013).

En otro caso concreto, partiendo de que se cree que hay un conjunto de neuronas específicas responsables de almacenar una memoria en particular conocido como engrama, los investigadores del grupo de Alcino Silva en UCLA (EE. UU.) Lograron manipular los niveles de CREB (una proteína que enciende la transcripción de genes) solo en una fracción de neuronas durante el aprendizaje y condicionamiento dentro de la amígdala en el cerebro de un ratón; silenciando o destruyendo esas mismas neuronas, se evidenció entonces que el bloqueo o estimulación de la función impedía o limitaba el recuerdo. Como se esperaba en conjunto con otros experimentos, los ratones eran condicionados a ciertas reacciones al generar memorias falsas jugando con la representación del espacio que tiene lugar en el hipocampo, esto implica posibilidades terapéuticas como permitir cambiar la valencia emocional negativa asociada a una memoria traumática, sustituyéndola por una valencia positiva (Viosca, 2014).

Los avances recientes en neurociencia han mostrado que los recuerdos artificiales se pueden insertar en las células de memoria del hipocampo de una manera que es indistinguible de los recuerdos verdaderos. Sin embargo, esto por sí solo no es suficiente para explicar cómo los recuerdos falsos pueden surgir de forma natural en el transcurso de la vida diaria. Se ha argumentado que en muchos casos las memorias falsas se pueden dar por una interferencia semántica o automaticidad en la lectura de los eventos. En un estudio realizado por fMRI (Imagen por Resonancia Magnética Funcional), se encontró que los recuerdos falsos surgen de un código neuronal en el lóbulo temporal, en una región que se ha llamado la "semántica de hub", la cual

puede mejorar o distorsionar los recuerdos, esto se da debido a que confiamos en la representación semántica del evento que se ve envuelta en la información compartida con otros para comunicarse entre sí. Además, cada individuo tiene un código semántico parcialmente único dentro del lóbulo temporal y este código único puede predecir sus propios patrones de errores en la memoria, dicho código neuronal también puede predecir la variación en el rendimiento de la memoria real, consistente con una perspectiva adaptativa de memorias falsas (Chadwick et al., 2016).

Los estudios han demostrado que reactivar una memoria supuestamente estable reintroduce una ventana de plasticidad limitada en el tiempo durante el cual la presentación de material interferente puede causar cambios en la memoria a largo plazo. Para que la memoria "sobreviva", necesita someterse a un proceso de re-estabilización llamado reconsolidación. Los estudios en animales han demostrado que los recuerdos de miedo fuertes, cuando se reactivan, son inicialmente resistentes a la reconsolidación. Por lo tanto, los recuerdos más fuertes son algo resistentes al cambio, aunque no completamente impermeables (Hupbach, 2013).

A partir de lo anterior, se evidencia cómo los estudios mencionados frente a las fallas en la memoria autobiográfica sitúan que esta memoria es susceptible a fallas en la medida que se pueden inducir recuerdos, alterarlos, controlarlos o solidificarlos a partir de la forma en que se presenta y accede a información por parte de las personas frente a casos puntuales. Dichas fallas en la memoria autobiográfica resultan cruciales en la medida que afectan la forma en que las personas conducen su vida junto con la relación que pueden entablar tanto con otras personas, como la relación que establecen con diferentes ámbitos de la vida cotidiana.

Consecuencias de las fallas en la memoria

Dentro del estudio de los fallas en la memoria, es importante tener en cuenta las consecuencias que puede tener estas fallas memorísticas en diferentes ámbitos, un ejemplo de ello es el ámbito jurídico, donde las fallas en la memoria pueden tener consecuencias drásticas, pues el testimonio basado en los recuerdos de una persona es responsable de proporcionar los elementos necesarios para dar soporte a un juicio (Morales & Leite, 2020). Es importante revisar qué impactos se pueden tener fuera del marco legal, es decir como una memoria falsa puede alterar la vida de las personas y de los que están a su alrededor.

Por ejemplo, un padre enajenante puede causar que el otro padre se aleje de la vida de su hijo a través de conductas específicas como desprestigiar o imponer barreras que impidan la convivencia entre los dos, esto puede tener como resultado la consolidación y formación del pensamiento y recuerdos de los niños a partir de hechos inexistentes, sensaciones e impresiones que nunca ocurrieron, dando lugar a las memorias falsas creadas con base a información engañosa, esto debería ser un área de estudio que permita una contribución científica reflexiva acerca de los conflictos familiares (Ribeiro et al., 2019).

También, se debe tener en cuenta que en el ámbito de la salud mental y el área clínica se puede presentar en una sesión de terapia la posibilidad de inducir al oyente a olvidar su propio pasado autobiográfico, lo que conlleva a preguntarse bajo qué circunstancias se puede dar esto, qué rumbo puede tomar y cómo se podría realizar de forma sistemática (Stone et al., 2012).

Entender el cómo se presentan las fallas en la memoria autobiográfica puede dar un mayor entendimiento sobre la salud mental humana, ya que un factor importante es la claridad con la que una persona recuerda el pasado, esto debido a que estudios demuestran que las personas con

depresión piensan mucho en eventos negativos y presentan dificultades para recordar eventos específicos, igualmente, las personas con estrés postraumático o trastornos de ansiedad suelen tener estímulos asociados a un evento que desencadenan memorias en contextos o por motivos inapropiados (Balda, 2015).

Por otra parte, en el ámbito de la psicología clínica se usan los autoreportes para la evaluación psicológica, pues ellos permiten recabar información exclusiva, ahorran tiempo sustancial y la información reportada por los pacientes puede usarse para acciones clínicas. Sin embargo, este tipo de herramientas se basa en la credibilidad que los profesionales brindan a los recuerdos autobiográficos de los pacientes, aun cuando no existen estudios relacionados con los rasgos de la memoria autobiográfica en el ámbito clínico, por lo general el interés clínico está en el contenido del recuerdo y la posibilidad de integrarlo de forma coherente en la historia subjetiva del paciente, más no en la veracidad de dichas memorias y en cómo estas podrían afectar el bienestar psicológico de las personas (Gaviria et al., 2018).

Identidad

Definición

Por otro lado, en cuanto a la identidad, esta corresponde a quien es y cómo se ve una persona como diferente al resto. Es un dilema entre la singularidad de uno mismo y la similitud con los congéneres (Fernández, 2012). La identidad también se concibe como sentimiento de mismidad y continuidad respecto a si mismo, por lo tanto, es la percepción que tiene el individuo frente a quien es, lo cual supone un ejercicio de reflexión, donde se reconocen sus capacidades y potencialidades, teniendo conciencia de lo que se es como persona (Mercado & Hernández, 2010).

En cuanto a la construcción de la identidad, según Teodoro Herranz (citado en Fernández, 2012):

Podemos definir la construcción de la identidad como el desempeño de roles con otros que desempeñan roles que complementan o suplementan los nuestros, y donde la ontogénesis, en forma de desarrollo neuropsicológico, nos va dotando de las competencias que nos permiten la representación mental de nosotros mismos y de los que nos rodean. (p. 8)

Un concepto importante a la hora de hablar de la construcción de la identidad y que marca la importancia de indagar sobre una formación sana de la identidad es la auto-autoría, la cual se refiere a la capacidad de construir juicios propios basados en un fundamento interno y no con base en los modelos externos, en el que se tiene un papel activo en la elección de sus creencias, formando así una identidad más integrada, que posibilita formar relaciones auténticas con los otros en las que puede ser él mismo sin necesitar aprobación externa y aceptar el otro sin juzgarlo por reconocer que él tampoco necesita aprobación, como consecuencia se crea un sentido de sí mismo más realista y coherente con sus posibilidades y planes futuros (Bontempo et al., 2012).

La identidad del Yo es un intento del individuo por construir reflexivamente una narrativa personal que le permita comprenderse a sí mismo y tener control sobre su vida y futuro en condiciones de incertidumbre, este debe entenderse en conjunto con la cultura, pues las identidades sólo pueden formarse a partir de las diferentes culturas y subculturas a las que se pertenece o en las que se participa (Vera & Valenzuela, 2012). Igualmente, la identidad se constituye como respuesta a una norma impuesta, la cual corresponde a un conjunto de significaciones que parten de las identificaciones con el ideal y que, así se muestren como algo estable, se encuentra en un permanente proceso de retotalización (Provera, 2016).

Los sujetos son siempre culturales porque están enmarcados en una cultura, siendo así, aunque se puede manifestar de distintas maneras no puede ser indiferente frente a los demás, pues la identidad se constituye como miembro de un colectivo que comparte sobre-entendidos contextuales a través del lenguaje, esto le permite construir su identidad y entender que esta se da en diversos niveles (individuo, sociedad, cultura), pues entra en ejercicio la alteridad, como resultado la identidad se da en igualdad con el otro, y esto es posible, precisamente, por imposición del lenguaje que preexiste al individuo en tanto que este nace en un contexto cultural en el cual el poder que se ejerce a través del lenguaje configura su realidad como sujeto (McNeil & Malaver, 2010).

El contexto social tiene un papel relevante en la construcción de la identidad, ya que éste es el que determina la posición de los grupos y la representación que los sujetos tienen de éstos, siendo así, se considera que las personas tienen aspiraciones, metas y la necesidad de participar de forma relevante en los grupos, no obstante, es el contexto social el que influye en los sujetos para que decidan a qué grupo les conviene pertenecer. Por eso, la identidad se considera la representación que tienen los individuos o grupos de su posición distintiva en el espacio social y de su relación con otros agentes que ocupan una posición en su contexto, sumado al valor positivo o negativo de pertenecer a un grupo (Maldonado & Hernández, 2010).

El concepto de identidad abarca aspectos psicológicos, sociales, culturales y biológicos; implica cómo concibe cada persona el sí mismo, es dinámico y es resultado de las interacciones en las que está inmersa el sujeto. Asimismo, la identidad puede plantearse desde diferentes modelos; por ejemplo, el *modelo internalista* propone que el desarrollo de la identidad se debe a una dimensión interna que modula y regula el comportamiento, por ello la identidad se considera un proceso. Por otra parte, el *modelo fenomenológico* cree que la identidad es el resultado de una

visión particular de concebirse parte del mundo, de tomar conciencia de éste y de sí mismo como parte fundamental de él y la versión narrativa, da importancia al lenguaje como medio para interpretar lo que es el individuo y hacerse de una imagen personal para comunicar a los demás (Ruvalcaba-Coyaso et al., 2011). También, se considera que la construcción de la identidad es el proceso del cúmulo de roles a lo largo de la vida, por el cual cada experiencia nos sitúa en una posición que supone una representación de nosotros, que suma representaciones sucesivamente que matizan y complejizan la anterior (González et al., 2007).

Ahora bien, identidad y personalidad son dos conceptos que van unidos: uno es y se diferencia de los demás por esa conciencia de ser único y diferente del resto. Para Bowlby (citado en Fernández, 2012), la identidad sería la necesidad de mantener fuera de nuestra conciencia todo aquello que no es congruente con nuestros esquemas internos, algo que es consistente y se mantiene en el tiempo. En relación con estos esquemas se describe la identidad como un aspecto estructural a explorar en cuatro ámbitos (imagen de uno mismo, representaciones objetales, organización morfológica y temperamento-estado de ánimo).

Según el enfoque de personalidad y de estructura social, la identidad puede ser entendida en tres niveles. El primero es el de la *personalidad*, involucra el funcionamiento intrapsíquico, se refiere a la individualidad o singularidad resultante del desarrollo del individuo, la relación entre el individuo y la realidad conforma la identidad del yo. El segundo nivel es el de las *interacciones*; en él se consideran los patrones de comportamiento concretos, que dan forma a los encuentros cotidianos entre los individuos en diferentes entornos, en este nivel se encuentran entre las manifestaciones de la individualidad y la influencia de la colectividad en donde se desarrolla la identidad personal, por último está el nivel de *socio-estructural*, se refiere a los sistemas social y político que conforman la estructura normativa de la sociedad, en él se reflexiona sobre los rasgos

normativos y la posición particular en la estructura social que da como resultado la formación de la identidad social (Vera & Valenzuela, 2012).

Según Goldstein y Molina (2004, citados en Fernández, 2012) en la clínica los trastornos de personalidad aparecen como un conflicto con la representación interior del individuo, y con la imagen de sí mismos proyectada al exterior. Por ejemplo, las personas con trastorno límite refieren una marcada confusión respecto a aspectos de su identidad, ya sea en el área de la sexualidad, como también en el rol social y sobre todo familiar, debido a una identidad dependiente, una fusión con el otro. También se puede observar una alteración de la identidad en el trastorno de personalidad narcisista, pues tienden a engrandecer su imagen creyéndose ser seres superiores, a pesar de que el medio les demuestre lo contrario. Cuando la egosintonía quiebra, estos pacientes muestran una acusada fragilidad pudiendo caer en ocasiones en depresiones severas, puesto que es cuando se enfrentan a la realidad tal cual es. En el histrionismo se presenta una fabulación de la identidad, en el trastorno paranoide las personas asumen una identidad grandiosa, en la personalidad masoquista las personas creen que la única identidad personal coherente es la de la víctima.

Teniendo en cuenta lo anterior y como se define la identidad, para el presente trabajo identidad es cómo percibe una persona quien es, sus potencialidades y capacidades, es decir, la representación mental del sí mismo. Asimismo, se incluirá la elección de creencias de las personas, los ideales impuestos, la pertenencia a la cultura y a grupos dentro de un contexto social que da forma a la identidad. Es importante subrayar, que se abordara la identidad desde los tres niveles antes mencionados, la personalidad, las interacciones y el nivel socio cultural.

Memoria e identidad

La memoria es uno de los elementos constitutivos de la identidad, pues a través de la rememoración del pasado el sujeto sabe quién es, además, al recordar, negar o cambiar los eventos ya vividos las personas se reconocen a sí mismo y aceptan o eluden la responsabilidad de quienes son y de su propia realidad por ende, alguien que viva solo en el presente o en la proyección del futuro no sabría quién es, debido a esto la negación o disociación del propio pasado, son maneras de eludir la responsabilidad, de construir una falsa inocencia y, por lo tanto, hace que las personas no puedan hacerse cargo de su propia realidad (De Zan, 2008).

Como establece Joël Candau (2001, citado en Souroujon, 2011) “Aunque la memoria es generadora de identidad, y ontogenéticamente anterior a ésta, la identidad se erige como marco de selección y significación de la memoria, por lo que resulta fútil entenderlas como una relación de causa y efecto” (p. 234). Además, se considera que existe una relación simbiótica entre el self y la memoria autobiográfica, pues las memorias autobiográficas son parte del self y a su vez este guía y sesga la reconstrucción cognitiva, la forma en que las memorias son distorsionadas se pueden ver como una función de la personalidad, de la historia de vida acumulada, de la satisfacción en su vida actual o de sus circunstancias de vida (Serrano, 2002).

Asimismo, como expresa Locke (1956, citado en Souroujon, 2011) la identidad personal se forma sobre la continuidad de la conciencia, cuya orientación hacia el pasado se da como memoria que recupera los diversos actos del pasado y los conecta como actos del sí mismo que recuerda. Siendo así, la identidad se limita con el olvido, pues perder los recuerdos supone que estos acontecimientos han sido vividos por otra persona distinta del sí mismo que no puede apropiárselos.

Se considera que la memoria define la identidad porque hace de los recuerdos un relato y a partir de ese relato se construyen las personas. Aun así, se puede presentar una relación ambigua o conflictiva con el pasado que se recuerda, es por ello que se enfrentan dichos conflictos con el olvido o la transformación de los recuerdos, estos mecanismos funcionan como modo de supervivencia frente a la culpa, esto es posible debido a la capacidad versátil y flexible de la memoria, así pues, los recuerdos se modifican de acuerdo a los intereses deseos o expectativas, pero también se ven influidos por el contexto, pues los hechos se reconstruyen y validan con base a los intereses culturales y contextuales, adicionalmente, se configuran de acuerdo a lo que se considera narrable y se ajusta a los estereotipos de lo correcto o incorrecto, por lo tanto, las narraciones coinciden con la realidad en la que ocurren (Maldonado et al., 2020) .

Siendo así, la memoria autobiográfica y el yo se construyen mutuamente a través de la narrativa, por medio de la cual se organiza la experiencia, este yo narrativo toma elementos que se apoyan en significados cultural e históricamente específicos, además esta narrativa busca organizarse de forma coherente. Por ello al analizar los recuerdos de personas con diferentes culturas se involucran aspectos culturales como el individualismo o colectivismo social, además se presentan diferencias en la emocionalidad, especificidad y género de acuerdo con la cultura a la que pertenecen (De la Mata et al., 2011).

Es por esto, que el conocimiento autobiográfico está justificado por criterios aceptados socialmente, los cuales son evaluados constantemente y definen a una comunidad epistémica, en donde ciertas creencias se vuelven conocimiento social o interpersonal si cumple con los criterios de la comunidad. Siguiendo la misma línea, las estrategias epistémicas se entienden como mecanismos empleados por los miembros de un grupo para ajustar sus discursos a los criterios de otros, entre ellas se encuentran los rechazos que funcionan mediante un acuerdo social para

elaborar un recuerdo por medio de negaciones, dudas y correcciones, mientras cumplen la función de recordar un pasado compartido para lograr un objetivo específico como crear un sentimiento de conexión, además puede generar nuevos recuerdos para sostener una historia compartida coherente a lo largo del tiempo (Bietti, 2011).

De acuerdo a lo anterior y según la teoría de influencia múltiple, el marco social tiene un papel crucial en el desarrollo de la memoria autobiográfica, siendo así, los niños aprenden de sus cuidadores a participar en conversaciones donde se recuerda el pasado, así pues se desarrolla en conjunto con las capacidades lingüísticas, por lo cual, los niños comienzan a ser capaces de retener autobiográficamente los eventos experimentados una vez que esas contribuciones sociales y cognitivas confluyen en el desarrollo. Por otra parte, la teoría de influencia primaria aporta que la memoria autobiográfica se desarrolla paralelamente al reconocimiento de sí mismo, pues si una persona no es capaz de reconocerse no puede codificar los recuerdos que son importantes para sí mismo, esta teoría además señala que existe una relación entre un estado mental actual con el origen experiencial directo, el cual establece un vínculo que origina la capacidad para formar huellas episódicas (Solcoff, 2011).

Igualmente, como plantea Lippman (citado en Maldonado et al., 2020) los individuos sin importar su cultura están condicionados para que los valores mnemónicos se estructuren con base a los estereotipos, y todas las narraciones de su realidad están condicionadas desde allí, igualmente, en dicho proceso incide lo público, de forma que es dinámico y cambia dependiendo el escenario y el otro que lo legitima. Por ejemplo, Para organizar los recuerdos biográficos y crear un sentido grupal, la memoria mediática juega un papel crucial, pues a través de las narrativas mediáticas de los grupos se refuerza un sistema hegemónico, es importante analizar cómo se ha conservado y

transmitido la memoria cultural, comunicativa y mediática y con ellos los patrones de repetición que hacen que se construyan o nieguen aspectos que dan forma a una identidad (Sola, 2013).

Función de la memoria autobiográfica en relación con la identidad

Ahora bien, como ya lo vimos las memorias autobiográficas cumplen tres funciones: directivas, propias y sociales, en relación con la identidad se encuentra la función propia de autocontinuidad (es decir, SCF, por su siglas en inglés Self-Continuity Function) que se refiere al método de la memoria autobiográfica para proporcionar material para el auto-concepto y decirle a la gente quiénes son, la función de vinculación social (es decir, SBF, por sus siglas en inglés Social-Bonding Function) se relaciona con el intercambio de los recuerdos personales de uno con otros para facilitar la vinculación social, para estimular empatía o intimidad, y para comunicarse o informar. Ahora bien, si se estudia la relación de las dimensiones de la personalidad según el modelo de los cinco factores (Extraversión, Apertura, Conciencia, Neuroticismo y Afabilidad) en conjunto con las funciones directivas, personales y sociales de la memoria autobiográfica, se puede observar que la extraversión y la apertura son precursores positivos de las tres funciones de la memoria autobiográfica, mientras que el neuroticismo predice positivamente solo funciones directivas, por ejemplo, las personas con puntuación alta en extraversión, que generalmente tienden a ser sociables, asertivos, activos y enérgicos, utilizan sus memorias autobiográficas para desarrollar, mantener y mejorar sus vínculos sociales (Caci et al., 2019).

Estudios sobre la memoria autobiográfica en relación con la identidad

Se han realizado diversos estudios que muestran la relación entre la memoria autobiográfica y la identidad, en un ejemplo de ello se observó que los participantes que recuperaron más recuerdos airados, en los que se describen a sí mismos como el principal agente de la ira y con

emociones relacionadas, se asocian con la visión que tienen de sí mismos como personas enojadas, por lo tanto, los recuerdos son consistentes con esa autopercepción, adicionalmente, se cree que el rasgo de ira puede limitar la accesibilidad y recuperación de información autobiográfica particular a través de autorrepresentaciones de activación diferencial asociadas con la propensión personal a la ira, esto se complementa con las evidencias en patología que muestra las personas con duelo complicado y trastorno de estrés postraumático tienden a recordar eventos consistentes con su propia imagen (Hung & Bryant, 2016).

Concretamente, una investigación realizada por Salazar-Villanea, indaga sobre la relevancia de las narraciones y recuerdos autobiográficos en la identidad personal y la memoria de adultos durante la vejez, esto por medio de análisis de recuerdos recabados durante entrevistas de un grupo de adultos mayores con y sin demencias. El estudio concluye que por medio de la exploración de recuerdos autobiográficos se puede explorar la auto-presentación del sí mismo y ese sentimiento subjetivo al que se le llama identidad del yo, acompañados de procesos de reconocimiento y apropiación del sí mismo (Salazar-Villanea, 2007).

Igualmente, se ha mostrado que los pacientes pueden recurrir a recuerdos o intelectualizaciones excesivamente generalizados para dar sentido a sus elecciones, dilemas y conflictos. Por ejemplo, los pacientes con estilo de personalidad narcisista pueden responder a un conflicto interpersonal no recuperando recuerdos específicos sobre su vida en la que se resolvió el conflicto, sino más bien con una generalización sobre los demás como ineptos o ingratos. Los pacientes diagnosticados con psicosis pueden responder al mismo dilema sin ningún recuerdo claro del pasado, o si se recuerda el pasado, puede ser inconexo y no estar claramente relacionado con el problema del momento (Dimaggio et al., 2012).

Sumado a lo anterior, investigaciones muestran que la memoria autobiográfica se relaciona con la identidad del yo cultural que las personas construyen, pues las diferencias culturales influyen en la organización narrativa de los recuerdos. Para esto la Sociedad Mexicana de Psicología investigo sobre la relación entre concepciones culturales del yo y recuerdos autobiográficos de estudiantes universitarios mexicanos, españoles y daneses. Los resultados de este estudio demostraron algunas diferencias culturales en la memoria autobiográfica, asociadas a la independencia de las personas, la cual se relacionan con las medidas de individualismo o colectivismo que se presentaban en sus respectivas culturas y la expresión emocional aceptable dentro de sus grupos culturales (De la Mata et al., 2011).

Por otra parte, trabajos que relacionan identidad y memoria han aportado al campo clínico pues se conoce que las personas por medio de técnicas terapéuticas de reminiscencia pueden lograr un autocambio y una aceptación de las personas, para cambiar la visión actual sobre el propio self, aun así, se debe tener en cuenta que estas técnicas son más difíciles de introducir en personas menos satisfechas con su historia de vida (Serrano, 2002).

Propuesta metodológica

Alcance de la investigación

Para esta investigación el alcance será exploratorio, pues se pretende examinar un problema de investigación poco estudiado, es decir, las fallas de la memoria autobiográfica y el papel que tiene en la construcción de la identidad.

Enfoque o diseño metodológico.

El enfoque investigativo que se abordará en este proyecto es mixto pues se pretende recolectar y analizar datos tanto cuantitativos como cualitativos, pues se espera tener un amplio y

profundo abordaje del fenómeno en cuestión y realizar inferencias con base en la información recabada. Asimismo, esto permite una mayor exploración debido a las diversas fuentes y tipos de datos (Hernández-Sampieri et al., 2014).

Así pues, dentro del enfoque cualitativo se usará el diseño fenomenológico para describir y comprender las experiencias de las personas en torno a la memoria autobiográfica y como esta ha impactado en su identidad, se busca comprender el fenómeno y la experiencia en común de diferentes participantes. Asimismo, se implementará la teoría fundamentada, pues responde a la necesidad del estudio de comparar contenidos de diversos episodios de entrevistas e indagar en los datos recabados con el fin de descubrir nuevas propiedades que se correspondan o den respuesta a las categorías teóricas propuestas en el estudio (Escudero & Cortés, 2017).

Por otra parte, desde el enfoque cuantitativo se usará un diseño de preexperimentos, pues las pruebas elegidas tienen como fin administrar un estímulo o tratamiento a un grupo y después aplicar una medición de las variables evaluadas para observar cuál es el nivel de los participantes (Hernández-Sampieri et al., 2014).

Técnicas o Instrumentos de recolección.

El primer paso será realizar una revisión exhaustiva referente al problema establecido en la investigación, seguido a ello, la recolección de datos desde el enfoque mixto se dará con las siguientes características: tanto los datos cualitativos como cuantitativos tendrán la misma importancia y su ejecución será de forma simultánea en los sujetos de estudio. Por lo tanto, se usará el diseño de triangulación recurrente, durante la interpretación y discusión, se explican las dos clases de resultados y se efectúan comparaciones entre las dos (Hernández-Sampieri et al., 2014). Los instrumentos de recolección de datos serán:

- Pruebas psicométricas para medir, depresión, ansiedad y personalidad.
- Experimentos para medir variables en la memoria, en particular la tendencia a tener fallas en la memoria.
- Entrevista semiestructurada desde el enfoque cualitativo. Esto debido a que este formato permite introducir preguntas adicionales a las ya estructuradas durante el transcurso de la entrevista para precisar conceptos u obtener más información.

Participantes

Los participantes serán 7 duplas de personas, para un total de 14 personas mayores de 18 años y residentes de la ciudad de Bogotá. Como requisitos las parejas debían tener un vínculo cercano, y por lo tanto tener recuerdos compartidos con respecto a etapas importantes de su vida, en este caso las duplas 1, 2 y 4 son parejas de esposos, en la dupla 3 son amigos, la dupla 6 son primos y las duplas 5 y 7 son parejas de hermanos.

Adicionalmente, no deben haber sido diagnosticados con algún trastorno mental o estar en procesos psicológicos o psiquiátricos, esto debido a que el proyecto busca evaluar las fallas en la memoria en personas sin antecedentes clínicos; es decir, como una función cotidiana, para entender cómo estas ayudan a formar la identidad.

Procedimiento

Inicialmente, se informa a los participantes sobre el carácter académico del estudio, el procedimiento a seguir y se firma el respectivo consentimiento informado (anexo 1). Seguido a esto, se procede a llevar a cabo el proceso, el cual consta de 5 fases, organizadas de la siguiente manera:

1. ***Fase 1 - Pruebas psicométricas depresión y ansiedad:*** Esta primera fase funciona como un filtro de inclusión al proceso investigativo, pues como ya se mencionó no se pretende estudiar personas con antecedentes clínicos, particularmente, existen estudios que demuestran que las personas con depresión piensan mucho en eventos negativos y presentan dificultades para recordar eventos específicos. Igualmente, las personas con estrés postraumático o trastornos de ansiedad suelen tener estímulos asociados a un evento que desencadenan memorias en contextos o por motivos inapropiados (Balda, 2015). Para tales fines se usaron las siguientes pruebas:

- a. ***Inventario de depresión de Beck (BDI-II) - (anexo 2):*** El Inventario para la Depresión de Beck es el instrumento específico para medir la depresión más utilizado e investigado. La interpretación de las puntuaciones en el BDI se basa en puntuaciones de corte que definen diferentes categorías o niveles de gravedad de sintomatología depresiva. Así, el manual original del BDI-II propone los siguientes cortes: 0-13 indica depresión mínima, 14-19 depresión leve, 20-28 depresión moderada y 29-63 depresión grave. La gravedad se considera leve, moderada o grave en base al número de síntomas de los criterios, la gravedad de los síntomas y el grado de incapacidad funcional y malestar (Sanz et al., 2014). Para fines de esta investigación, no serán incluidas en el proceso personas que arrojen puntajes de depresión grave, es decir, un puntaje superior a 28, esto debido a que los episodios graves se caracterizan por la presencia de la mayoría de los síntomas de los criterios y por una incapacidad evidente y observable para llevar su vida cotidiana (Sanz et al., 2014).
- b. ***Cuestionario de ansiedad STAI (State-Trait Anxiety Inventory) – (anexo 3):*** Es un instrumento creado con el objetivo de evaluar la ansiedad en dos

dimensiones, estado y rasgo. La ansiedad estado se refiere a un estado transitorio de ansiedad y que es fluctuante en el tiempo, se caracteriza por sentimientos subjetivos, que logran ser percibidos de manera consciente como tensión y aprehensión. Por otra parte, Las personas con ansiedad rasgo se caracterizan por un estado de ansiedad estable, es decir, que gran parte del tiempo perciben diferentes situaciones de manera amenazante (Burgos & Gutiérrez, 2013). Proporciona una puntuación de ansiedad como estado y otra de ansiedad como rasgo, que toman valores de 20 a 80 puntos, se puede establecer la puntuación 45 como punto de corte para la ansiedad alta, tanto estado como rasgo (González & Grau, 2007), siendo así, no serán incluidas en el proceso personas que arrojen puntajes de ansiedad alta, es decir, un puntaje superior a 45.

2. ***Fase 2 - Pruebas psicométrica personalidad:*** El propósito al evaluar la personalidad está ligado a cómo se está abarcando el concepto de identidad, pues se considera que identidad y personalidad son dos conceptos que van unidos, siendo la personalidad parte de esta. Involucra el funcionamiento intrapsíquico refiriéndose a la individualidad o singularidad resultante del desarrollo del individuo, la relación entre el individuo y la realidad conforma la identidad del yo (Vera & Valenzuela, 2012). En ese sentido se usa el siguiente instrumento:

- a. ***Cuestionario exploratorio de personalidad-III (CEPER-III) – (anexo 4):***
Permite evaluar los diferentes estilos de personalidad con base en el sistema de diagnóstico del DSM, pero sin suponer, necesariamente, patología ni desadaptación, puede ser una buena medida para evaluar tendencias de comportamientos, en pacientes y no pacientes, basadas en los síntomas diagnósticos (Caballo et al., 2011). Evalúa 14 estilos de personalidad: paranoide,

esquizoide, esquizotípico, histriónico, narcisista, antisocial, límite, por evitación, por dependencia, compulsivo, pasivo agresivo, sádico, autodestructivo y depresivo. La puntuación de esta escala va de 12 puntos (mínima presencia de características del estilo de personalidad límite) a 84 puntos (máxima presencia de características del estilo de personalidad límite). Si la valoración en este cuestionario supera los 38 puntos, se interpreta que hay señales de alarma para un diagnóstico de trastorno de la personalidad, si la puntuación obtenida es superior a 58, se puede entender que estamos ante un caso grave recomendándose completar la evaluación mediante una entrevista clínica y los criterios diagnósticos de la CIE 10 o DSM (Servicio Andaluz de Salud, 2012).

3. ***Fase 3 - Experimentos de memoria:*** En esta fase se pretende indagar de forma cuantitativa si las personas tienden a presentar fallas en la memoria o a crear recuerdos falsos. Para tal propósito se postulan los siguientes métodos:
 - a. ***Experimento Loftus E. F., Our changeable memories (anexo 5):*** Se trata de manipular fotografías de eventos que nunca han sucedido y pedirle a los participantes que recuerden hechos sobre el mismo. Este experimento en investigaciones previas muestra que al menos el 50% de los participantes dieron detalles sobre dicho evento, que nunca había ocurrido. Su propósito era demostrar que manipular los recuerdos es posible (Petisco, 2016). Con base en este experimento se diseñó para este estudio un grupo de 8 fotografías sobre noticias recientes que sucedieron en Colombia: 5 son sobre eventos reales y 3 son fotografías manipuladas sobre eventos que en realidad no ocurrieron, con

esto se pretende evaluar que tendencia tienen los participantes a presentar fallas en la memoria.

- b. ***Paradigma Deese-Roediger-McDermott (drm) – (anexo 6):*** Tiene como objetivo establecer el efecto que tiene la presentación de un conjunto de palabras asociadas o no semánticamente entre sí sobre el recuerdo y el reconocimiento; identificando a través del protocolo *drm* quiénes son más proclives a presentar falsas memorias. La prueba de reconocimiento para la lista de palabras con asociación semántica está compuesta por las 11 palabras iniciales, 10 distractores y una palabra clave (que guardaba una relación semántica con la categoría definitoria de la lista inicial) para la prueba de reconocimiento. Las palabras clave fueron previamente validadas a través de la técnica de redes semánticas y correspondían a las palabras “colegio” y “cielo”, una para cada lista. Para el segundo hay 11 palabras sin asociación semántica interna en cada caso (no incluían palabras clave), que debían ser recobradas de forma libre, más 11 distractores para la prueba de reconocimiento (Bazán et al., 2019). Para el procedimiento se leían al participante las 11 palabras iniciales, luego se le pedían que recordara dos de esas palabras, seguido a esto se le daba un rompecabezas básico como elemento distractor y, finalmente, se le entregaba la lista de palabras para la prueba de reconocimiento.

4. ***Fase 4 - Entrevista individual (anexo 7):*** La entrevista individual buscará indagar sobre la visión que cada persona tiene sobre sí mismo, sobre su compañero y acerca de sus creencias más importantes. Esto basado en que la identidad se considera la representación que tienen los individuos o grupos de su posición distintiva en el espacio social y de su relación con otros agentes que ocupan una posición en su contexto

(Maldonado & Hernández, 2010). Además, la identidad abarca aspectos psicológicos, sociales, culturales y biológicos; implica cómo concibe cada persona el sí mismo, es dinámica y es resultado de las interacciones en las que está inmersa el sujeto (Ruvalcaba-Coyaso et al., 2011).

5. **Fase 5 - Entrevista en duplas:** Durante la sesión grupal, las preguntas estarán dirigidas a buscar información sobre la relación que une a cada una de las duplas, etapas o momentos importantes que han compartido. Luego se cuestionará sobre la forma que cada persona está elaborando dichos recuerdos y si existía alguna variación sobre ello. Después se profundizara especialmente sobre aquellas evocaciones que diferían unas con otras, confrontando a los participantes sobre la calidad, claridad y valencia de esos recuerdos. Finalmente, se analizarán los datos recabados en la entrevista frente a las fallas memorísticas en relación con las características que las personas reportaban sobre su propia identidad.

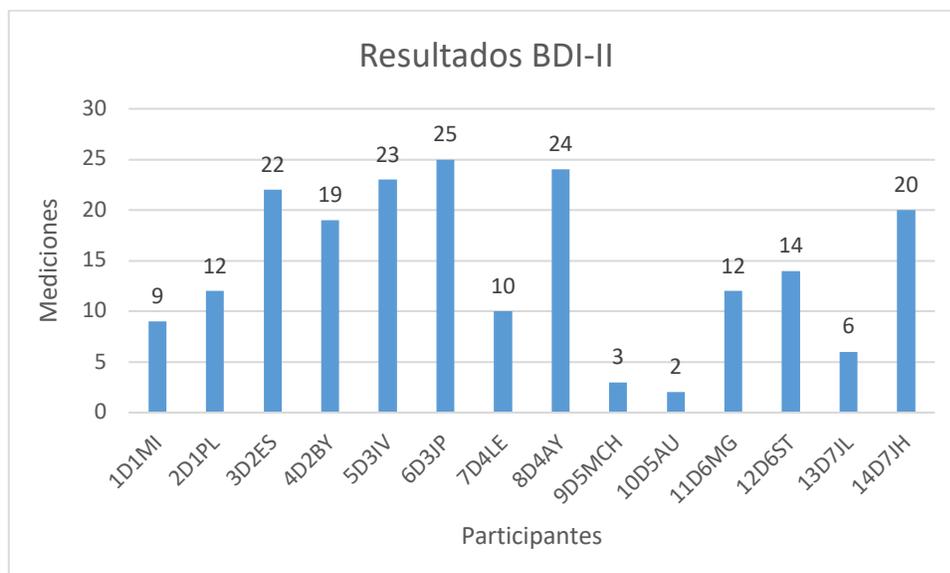
Resultados

Resultados fase 1

Esta primera fase buscaba filtrar los participantes, para que no estén incluidas personas con puntajes altos en depresión y ansiedad; esto con el propósito de evaluar las fallas en la memoria como una función cotidiana. Los resultados encontrados fueron los siguientes:

Figura 2

Resultados pruebas BDI-II, fase 1.



Cómo se puede observar ningún participante supera el puntaje de 28 estipulado para depresión grave, por lo tanto, se consideran participantes aptos para ser incluidos en la investigación. Adicionalmente, se observa que el puntaje más alto es de 25 (participante 6 – dupla 3) y el más bajo es de 2 (participante 10 - dupla 5). El promedio de la muestra en puntaje para depresión es de 14,3.

Figura 3

Resultados pruebas STAI - Estado, fase 1.

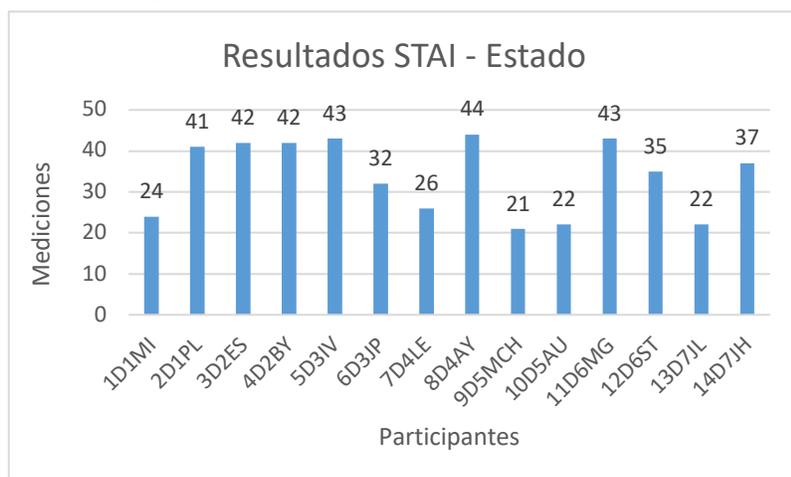
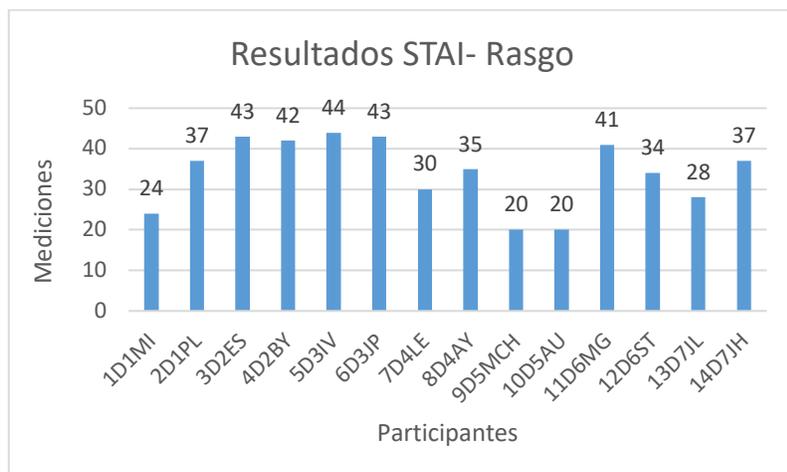


Figura 4

Resultados pruebas STAI - Rasgo, fase 1.



Los resultados muestran que ningún participante supera el puntaje de 45 estipulado para altos síntomas de ansiedad, por lo tanto, se consideran participantes aptos para ser incluidos en la investigación. Adicionalmente, se observa que el puntaje más alto en ansiedad - estado es de 44 (participante 8 – dupla 4) y el más bajo es de 21 (participante 9 - dupla 5). El promedio de la muestra en puntaje para ansiedad estado es de 33,8. En cuanto ansiedad – rasgo el puntaje más alto es de 44 (participante 5 - dupla 3) y el más bajo es de 20 (participante 9 y 10 - dupla 5). El promedio de la muestra en puntaje para ansiedad rasgo es de 34,1.

Resultados fase 2

Los resultados muestran las puntuaciones directas de los participantes en estilos de personalidad dados por las pruebas CEPER-III.

Tabla 1

Resultados generales CEPER-III

	1D1MI	2D1PL	3D2ES	4D2BY	5D3IV	6D3JP	7D4LE	8D4AY	9D5MCH	10D5AU	11D6MG	12D6ST	13D7JL	14D7JH
Paranoide	36	47	30	47	31	56	38	35	30	26	46	49	47	51
Esquizoide	34	33	39	59	42	44	45	33	41	32	64	44	37	37
Esquizotípico	30	46	23	36	20	38	25	18	30	15	31	33	30	40
Antisocial	32	42	20	35	37	28	45	31	24	12	20	33	38	52
Límite	15	45	24	49	44	43	20	40	14	15	28	32	26	40
Histrionico	31	49	27	24	27	44	49	43	37	18	14	28	51	42
Narcisista	59	71	43	47	30	40	61	47	29	18	47	53	60	53
Evitativo	20	32	26	53	54	77	19	22	24	14	59	57	36	26
Dependiente	26	50	32	35	52	46	36	35	23	22	55	48	24	24
Obsesivo	64	74	46	56	45	63	54	52	41	29	63	52	48	45
Pasivo agresivo	31	27	38	53	41	49	33	39	20	19	39	40	40	34
Autodestructivo	19	21	29	42	32	47	24	18	15	17	21	29	23	22
Depresivo	16	45	34	48	47	63	16	29	15	13	34	30	25	30
Sádico	24	22	19	34	22	28	21	20	17	12	19	19	28	27
Sinceridad	12	13	14	13	12	14	13	13	13	14	14	13	14	14

Se logra evidenciar que 13 de los 14 participantes muestran señales de alarma para un diagnóstico de trastorno de la personalidad, por otra parte, 7 de ellos, es decir el 50% de la muestra obtuvo puntajes superiores a 58 en al menos una categoría, por lo que se puede entender que estamos ante un caso grave recomendándose completar un diagnóstico más profundo. Los puntajes más altos son 77 en estilo de personalidad evitativa (participante 6 dupla 3), 71 en personalidad narcisista y 74 en estilo obsesivo (participante 2 dupla 1).

Tabla 2

Promedio resultados generales CEPER-III

Promedio	
40,64	Paranoide
41,71	Esquizoide
29,64	Esquizotípico
32,07	Antisocial
31,07	Límite
34,57	Histrionico
47,00	Narcisista
37,07	Evitativo
36,29	Dependiente
52,29	Obsesivo
35,93	Pasivo agresivo
25,64	Autodestructivo
31,79	Depresivo
22,29	Sádico

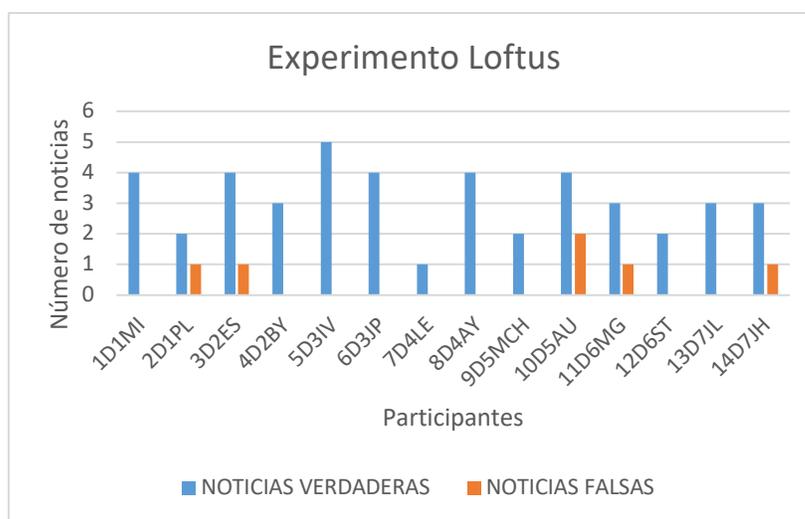
En cuanto a los promedios encontrados en los resultados dados por la prueba CEPER-III, se logra afirmar que los estilos de personalidad con puntuaciones más altas en promedio son el estilo obsesivo compulsivo (52,29) y el estilo de personalidad narcisista (47). Por otro lado, los promedios más bajos son sádico (22,29), autodestructivo (25,64) y esquizotípico (26,94).

Resultados fase 3

Los resultados ante el experimento Loftus fueron:

Figura 5

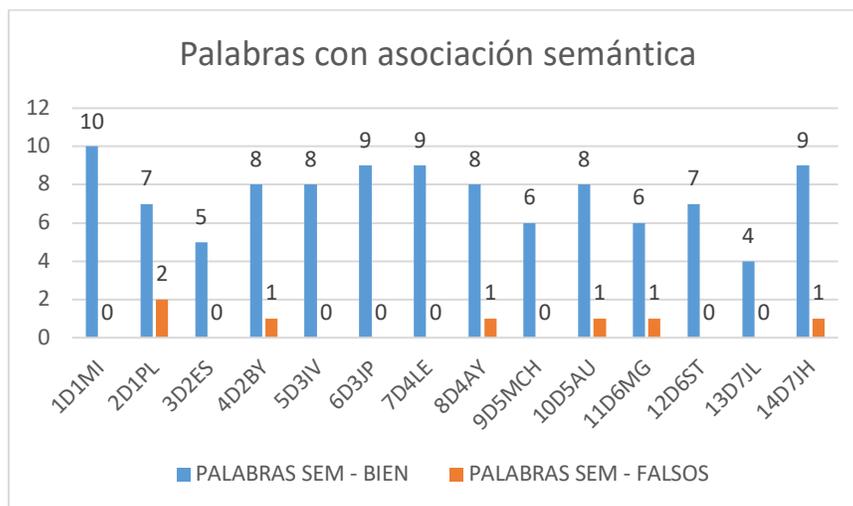
Resultados experimento Loftus E. F., Our changeable memories



El gráfico muestra cual fue la respuesta de los participantes ante el experimento Loftus, en el que se mostraron 5 noticias verdaderas y 3 falsas, con la intención de verificar quien era más propenso a tener fallas en la memoria. Se observa que 5 de las 14 participantes narraron hechos alrededor de las noticias falsas; el participante que más incurrió en esta falla con 2 noticias falsas fue el 10 de la dupla 5.

Figura 6

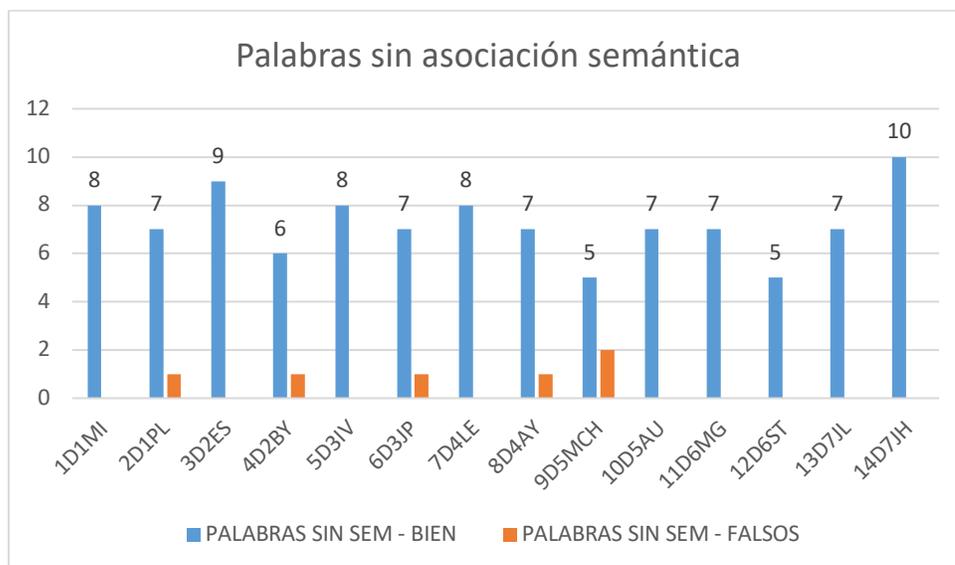
Resultados experimento paradigma drm – con asociación semántica



El gráfico muestra cuál fue la respuesta de los participantes ante el experimento paradigma *drm* – con asociación semántica, en que se mostraba una lista con distractores y palabras adicionales a la lista inicial, con el fin de verificar quien era más propenso a tener fallas en la memoria. Se observa que 6 de los 14 participantes reconocieron palabras adicionales a la lista original, el participante que más incurrió en este fallo, con 2 palabras falsas fue el 2- dupla 1. Por otra parte el gráfico 6 muestra los resultados del experimento paradigma *drm* – sin asociación semántica, 5 de los 14 participantes reconocieron palabras adicionales a la lista original, el participante que más incurrió en este fallo, con 2 palabras falsas fue el 9 - dupla 5.

Figura 7

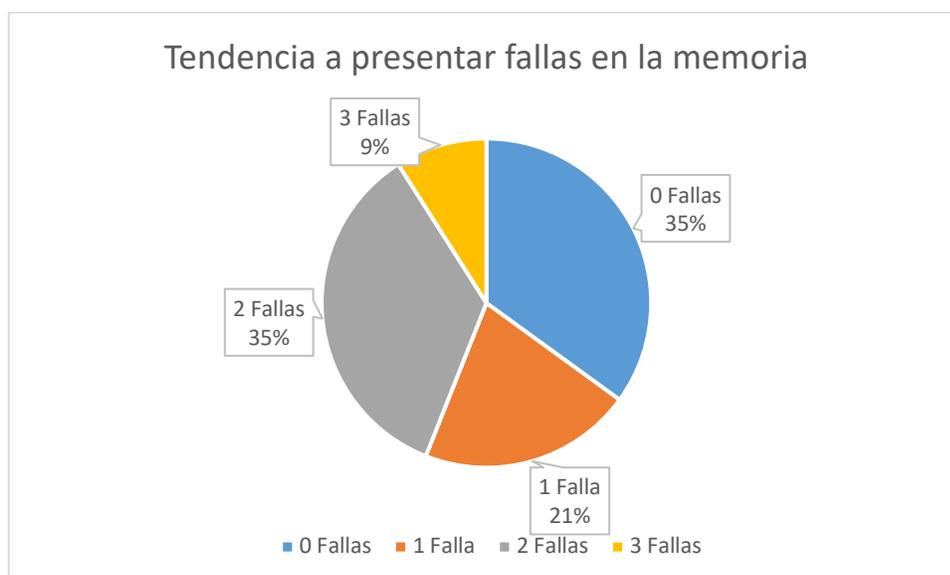
Resultados experimento paradigma drm – sin asociación semántica



En términos generales se observa que en la fase 3 el 65% de los participantes mostraron una tendencia a tener fallas en la memoria, aun así 5 participantes (35%), no mostraron ninguna falla en ninguna de las pruebas (1D1 – 5D3 – 7D4 – 12D6 – 13D7), 3 participantes (21%) mostraron fallas en al menos 1 prueba (3D2 – 6D3 – 9D5) y 5 participantes (35%) en dos pruebas (4D2 – 8D4 – 10D5 – 11D6 – 14D7). Solamente un participante mostro fallas en las 3 pruebas (2D1). Como tendencia, se muestra que en cada dupla existía una persona con predisposición a generar fallas en la memoria y otra que no, de las 7 duplas, solo dos parejas presentaban fallas en la memoria en los dos participantes.

Figura 8

Tendencia en porcentajes a presentar fallas en la memoria según resultados por pruebas



Resultados fase 4

En el anexo número 8 se muestran las transcripciones de las entrevistas, aun así, para este apartado se consolidan los aspectos más importantes recabados en las entrevistas para este estudio. En las entrevistas individuales se formulan las categorías visión de sí mismo, visión del compañero, creencias relevantes, relación con el entorno, relación con el compañero y recuerdos compartidos con su pareja; adicionalmente, en el anexo 9 se exponen las tablas con las diferentes categorías desarrolladas por cada participante.

Por ejemplo, el participante 1 de la dupla 1 se considera a sí mismo una persona resiliente con capacidad de autoaprendizaje, negativamente resalta el ser controlador y estricto, se puede presenciar un alto valor por la capacidad de crecimiento en él mismo y en otras personas. Igualmente, valora las relaciones familiares, la apertura a nuevas experiencias y el respeto por los otros. Su compañera en este estudio es su esposa, a la cual describe como una persona, soñadora, visionaria y muy humana, cualidades con las que él mismo se identifica; sin embargo, la califica como una persona insegura y celosa, dando énfasis a lo problemática que han sido estas

características durante su matrimonio. Narra los episodios que ha vivido con ella como su matrimonio, convivencia, viajes, entre otros, de forma positiva y gratificante; además, la califica como la persona más importante en su vida. Por otra parte, su esposa, el participante 2 de la dupla 1 se considera una persona obediente, visionaria y responsable, al igual que su esposo reconoce la inseguridad como algo negativo de sí misma, aunque evoca recuerdos positivos con su esposo, da más énfasis y detalles sobre eventos negativos y cómo estos han afectado en gran medida la imagen que tiene de su esposo junto con su relación con él. Estos eventos tienen como factor común el hecho de que su esposo tenga amigas que no se relacionen con ella, pues considera estas amistades como una amenaza a la relación. Adicionalmente, muestra variabilidad en su afecto al informar que su esposo era la persona más importante para ella hasta hace una semana; de esta forma, relaciona el sentirse decepcionada y que la relación se desmoronó desde que su esposo tiene nuevas amistades.

Por otra parte, la participante número 3 de la dupla 2 resalta como aspectos positivos de su personalidad la responsabilidad y el respeto. Como aspectos negativos resalta la impaciencia y ser desorganizada, considera a sus hijos y a su mamá las personas más importantes en su vida. A pesar de esto, muestra un grado de satisfacción en su vida, aun cuando espera cumplir muchas metas que considera estancadas. También, da una gran importancia a la sinceridad y a la honestidad poniéndolo como un parámetro para confiar en otros. En este estudio participó junto con su esposo, calificándolo como una persona con una personalidad agradable, no obstante, dice que las mentiras han sido un agravante en su relación, pues al dar tanto valor a la sinceridad considera sus mentiras como una falta grave, lo que ha deteriorado su relación; también lo ve como alguien machista. Por otro lado, su esposo, el participante 4 de la dupla 2 se considera a sí mismo una persona justa y directa, pero muy variante y conflictiva. Lo más valiosos para él es la

salud, su trabajo y su familia, en especial su mamá, esposa e hijos; reconoce el daño que le ha hecho a su esposa y espera poder mejorar en la relación que están estableciendo ahora, tienen en común los recuerdos positivos con sus hijos, el interés en mejorar su familia y criar a sus hijos de la mejor forma posible. Considera a su esposa como una mujer con la que tienen muy pocas cosas en común, aun así, la considera una mujer bonita, trabajadora, incondicional, buena madre, en aspectos negativos resalta su impuntualidad y el decir mentiras.

En cuanto a la dupla número tres, se trabaja con una pareja de amigos, el participante 5 muestra dificultades para definir su personalidad, en especial los aspectos positivos; resalta su timidez, la pereza y el ser quejetas. Positivamente se considera una persona perseverante y recursiva, valora a su madre y amigos, considera la fidelidad junto con la incondicionalidad importante en sus relaciones, aunque al mismo tiempo muestra una visión negativa sobre la sociedad y las personas en general. Sumado a lo anterior, describe a su amigo como una persona inteligente, fiel y sincera, aunque un poco hiriente; destaca recuerdos con él en marchas, eventos relacionados con el cambio social y viajes entre amigos. También recuerda peleas en las que se lastimaron mutuamente, rompimientos con otras amistades que eran significativas para ambos y cómo esto les afectó. Con respecto al participante 6 dupla 3, se describe a sí mismo como alguien evitativo, dramático, autodestructivo, inteligente, gracioso, capaz y con mal auto concepto, valora en otros que sean directos, honestos e inteligentes, considera que lo peor de la sociedad es el sistema socio económico y lo mejor es el potencial que posee la humanidad. Describe a su amiga como alguien inteligente, capaz, insegura, que le permite abrirse emocionalmente, la recuerda como una persona que ha estado para él en momentos difíciles, recuerda momentos con ella en marchas, eventos relacionados con el cambio social y viajes entre amigos. Junto a esto, recuerda

peleas en las que se lastimaron mutuamente y rompimientos con otras amistades que eran significativas para ambos.

Con respecto al participante 7 de la dupla 4, considera que los aspectos más relevantes de su personalidad son la alegría, el positivismo y su carisma. En contraste, lo negativo es la pereza, la indisciplina y la falta de empatía. Lo más valioso para él es su propia vida y la persona más importante es su esposa, la cual es su compañera en este estudio, la describe como alguien que lo complementa, amable, buena, inteligente, aunque evitativa e influenciable. Recuerda cada etapa de su vida con aspectos positivos y negativos, entre ellos, cuando iniciaron su relación, su proyecto de vida, problemas familiares, etc. En cuanto a la participante 8 dupla 4 se describe a sí misma como una persona amable, respetuosa, carismática, poco tolerante y con problemas para tomar decisiones; considera a su familia lo más valioso y a su pareja la persona más importante en su vida, el cual reconoce como alguien alegre, social, olvidadizo e incondicional, lo considera vital para su proyecto de vida, evoca principalmente recuerdos positivos relacionados con su proyecto empresarial, viajes y época de noviazgo. Comparten las metas con respecto a su proyecto de vida enfocados en la empresa que tienen y en formar una familia. En cuanto a recuerdos, se evidencia que el participante 7 evoca más detalles, considera recuerdos positivos y negativos por igual; por el contrario el participante 8 evita hablar de ciertos temas los cuales considera negativos e incómodos.

En cuanto a la dupla 5, está conformada por dos hermanas. La participante 9 se describe a sí misma como alguien sincera, alegre, fiel, honesta y celosa. Considera como algo de gran valor el cuidado que le pueden dar y el que ella puede brindar a otros, afirma que la persona más importante en su vida es su mamá. Considera a su hermana como alguien sensible, generosa, familiar, indecisa y malgeniada, comparten gustos en común como el ejercicio, la belleza, el

amor por la familia y el socializar. En cuanto a los recuerdos, remite muchos de la infancia, en los cuales su hermana era muy consentidora, igualmente, narra hechos en los que hermana era agresiva con ella o con sus hijos. Del mismo modo, considera importante el día de la muerte de su padre y cómo esto las afectó. La participante 10 de esta dupla se considera honesta, sincera, amable, servicial y malgeniada; afirma que lo más valioso en su vida es su esposo e hijas. Describe a su hermana como alguien chévere, consentidora y malgeniada, comparten gustos en común como el ejercicio, la belleza, el amor por la familia y el socializar. Resalta experiencias valiosas como viajes familiares, reuniones, fiestas, graduaciones y la muerte de su padre la cual las marcó significativamente.

Acerca del participante 11 de la dupla 6, se considera a sí mismo capaz, malgeniado, afanado, reflexivo y estratégico, tiene como metas terminar de estudiar, tener una empresa, generar empleo, tener dinero y una familia. Lo más valioso para él son sus papas y su hermano. Considera a su primo, su pareja en este estudio, como alguien tímido, callado y gracioso; tienen en común que son introvertidos y que les interesa mucho el cuidar su apariencia. Recuerda sus juegos de la infancia, momentos en el colegio, su mal comportamiento en la época estudiantil y un accidente que tuvo cuando eran niños. En cuanto al participante 12 se describe como alguien creativo, humilde e influenciado. Le gustaría cambiar su timidez y el ser poco social, tiene como metas terminar de estudiar y tener un restaurante; lo más valioso para él es su familia. Considera a su primo como alguien responsable, guerrero, que se ofende con facilidad y es muy afanado, en cuanto a los recuerdos más memorables resalta el jugar cuando eran niños y momentos graciosos durante su época escolar.

Finalmente, la dupla 7 la conforma una pareja de hermanos. Por una parte, el participante 13 se considera un hombre carismático, seguro, amable, atento y servicial, tiene como metas

terminar su carrera universitaria, tener un buen trabajo y tener estabilidad económica. Valora la honestidad, la confianza y considera a su abuela como la persona más importante en su vida. Describe a su hermano como una persona muy firme, pero agresivo, sin embargo siente un gran amor por él, lo considera su confidente y apoyo incondicional. Recuerda momentos de la infancia como juegos y viajes, en cuanto a momentos negativos resalta la violencia familiar de la que fueron víctimas, junto con la rebeldía de su hermano durante al adolescencia. Por otro lado, el participante 14 se describe como alguien tranquilo, arriesgado, empático, indeciso y negativo, tiene como metas ser piloto, poliglota e ir a vivir a otro país. Valora que otros lo entiendan y no intenten cambiarlo, afirma que lo más importante para él es su familia. Resalta en su hermano cosas positivas como su sensibilidad y liderazgo, pero le falta confianza en sí mismo, lo reconoce como un confidente y alguien incondicional. Recuerda momentos de la infancia como viajes, salidas familiares y juegos, resalta como momentos tristes la violencia familiar, peleas y un accidente de su hermano.

Resultados fase 5

Por otra parte, en las entrevistas en duplas se profundizará especialmente sobre aquellas evocaciones que diferían unas con otras, confrontando a los participantes sobre la calidad, claridad y valencia de esos recuerdos. Siendo así, aunque en el anexo número 10 se incluyen las entrevistas completas y en el anexo número 11 las tablas con los momentos específicos en que se presentan las fallas en la memoria, para fines de este estudio, se presentan a continuación los resultados más importantes, es decir, los recuerdos que no concordaban en los dos participantes.

Concretamente, en la dupla 1, conformada por una pareja de esposos, la mujer es quien presenta las fallas en la memoria encontradas durante las entrevistas. En primer lugar, se observa que cambia la forma cómo pasaron las cosas en su matrimonio civil al hacer su discurso menos

vergonzoso de lo que en realidad fue; cuando su esposo la corrige, ella dice que recordaba mal. Los otros casos giran en torno a las relaciones que se presentan fuera del matrimonio, aunque son relaciones de amistad, ella las percibe como una amenaza y narra los hechos de una forma diferente a como en realidad pasaron. Por ejemplo, cree que las amigas de su esposo son groseras, la menosprecian o critican, cuando en realidad no hay pruebas de ello. Su esposo narra los hechos con más detalles y cuando esto sucede ella duda de su versión o la justifica diciendo que es por esas razones que ella no confía en esas personas y por eso decide que su esposo debe alejarse radicalmente de ellas. Finalmente, recuerda a su esposo como una persona que la inhibe en sus amistades durante el inicio de su relación y justifica este hecho para comportarse de la misma forma en que él lo hacía. Aun así, su esposo dice que no eran sus amigos, pues ella mantenía contactos con intereses románticos con otras personas y no le pidió que dejara a sus amigos, solo las relaciones que tenían otro interés. Por lo tanto, se relacionan estas fallas en la memoria con lo que la participante número 2 narró en la entrevista individual, pues se consideraba una persona celosa, insegura y que le da mucha importancia a como otros la ven.

Con respecto a la dupla 2, conformada por una pareja de esposos, se advierte que las fallas en la memoria se observan en el hombre; participante 4. En general, estas fallas se presentan como resultado de un sesgo negativo, en el cual el participante recuerda con más relevancia los acontecimientos negativos y atribuye hechos negativos a cosas que él considera malas y no a las causas reales. Por ejemplo, recuerda que en su primera cita su novia estaba tomando con unos amigos y particularmente con otro hombre, él considera esas actividades como algo negativo, pero la primera cita fue otra realmente. Esto se conecta con la percepción que tiene su esposa como un hombre machista, ya que él cree que tomar es algo inadecuado para las mujeres. Por otra parte, las fallas que presenta son con respecto a la impuntualidad de su esposa, pues recuerda

momentos en los que ella fue más impuntual de lo que en realidad fue, o atribuye problemas graves como el que él no quería casarse porque ella llegó tarde, cuando en realidad el problema tenía otra causa.

Acercas de la dupla 3, conformada por una pareja de amigos, se evidencia que la mayoría de las fallas son por parte del participante 6, él recuerda momentos entre amigos de forma negativa, esto debido a los conflictos actuales que tiene con sus amigas. Esta percepción negativa altera los recuerdos que en algún momento consideró positivos. Por otra parte, recuerda de forma negativa momentos con grupos cristianos a los que pertenece su amiga, esto debido a la percepción negativa previa que tiene de los grupos. De la misma forma, la participante 5 presenta una falla al no recordar nada sobre una amiga con la que tuvo un conflicto y terminó la amistad, considerándolo como una necesidad de olvidar lo negativo.

Con respecto a la dupla 4, compuesta por una pareja de esposos, se observa que las fallas en la memoria son presentadas por la mujer, en este caso se muestra un patrón de olvido frente a relaciones pasadas, concretamente, a un ex novio que también era amigo de su pareja actual, cuando se refieren recuerdos sobre esa persona, la participante muestra un olvido total o parcial de los hechos. Esto concuerda con lo dicho por los dos participantes en relación con las características evitativas de la participante frente a hechos que considera negativos.

Por otra parte, en la dupla 5 formada por dos hermanas se observa que una de ellas, la participante 10, presenta fallas en la memoria en relación a su auto concepto, esto debido a que no recuerda los momentos en que ha sido agresiva con sus familiares, aunque su hermana da detalles específicos de dicho eventos, sin embargo, los momentos cronológicamente similares en los que se evidencia una imagen positiva de ella si son recordados con facilidad.

Con relación a la dupla 6, compuesta por dos primos, se evidencia que el participante 11 presenta fallas en la memoria al no recordar momentos en los que se enoja con su grupo de amigos, pues los describe de una forma diferente a como los narra su compañero, en su descripción, el participante 11 se muestra como una persona más relajada con respecto a sus reacciones, esto debido a que el grupo califica como algo negativo el enojarse o no resistir las bromas que son parte de la dinámica del grupo.

Finalmente, en la dupla 7 conformada por dos hermanos, se muestra que el participante 14 presenta fallas en la memoria relacionadas con alterar sus recuerdos con base a lo que otros dicen recordar, es decir, el asimila como cierto y dice recordar algo cuando otros lo afirman. Asimismo, se presentan fallas en la memoria al no prestar suficiente atención a los hechos y no recordar los eventos como realmente pasaron.

Relación resultados

En primer lugar, se busca clasificar que tipo de fallas en la memoria autobiográfica fueron encontradas en los resultados hallados teniendo en cuenta la clasificación propuesta anteriormente, por lo cual, a continuación se muestra una relación de cada participante y las fallas que mostraron en cada fase.

Tabla 3

Tipos de fallas asociadas a cada participante

Participante	Fallas fase 5	Tipo de falla	Descripción
1D1MI	No presenta.	--	--
2D1PL	Discurso matrimonio civil	Propensión egocéntrica	Recuerda sus propias palabras de una forma menos vergonzosa

	Problema amiga #1	Memoria falsa	Modificación de un recuerdo real que le permite evaluar de una forma negativa a la amiga de su pareja y sirve como sustento para su proceder.
	Problema amiga #2	Memoria falsa	Modificación de un recuerdo real que le permite evaluar de una forma negativa a la amiga de su pareja y sirve como sustento para su proceder.
3D2ES	No presenta.	--	--
4D2BY	Primera cita	Atribución errónea	Se da por la fusión hechos que ocurrieron con aspectos de la imaginación, en este caso los aspectos negativos que ve en su pareja modifican el recuerdo.
	Matrimonio Llegada tarde	Propensión de percepción retrospectiva	El conocimiento actual influye en los recuerdos, siendo así, el recuerda el conflicto en el día de su matrimonio por el conocimiento que tiene de su ahora esposa como una persona impuntual.
	Fiesta en Suba Llegada tarde	Propensión de percepción retrospectiva	El conocimiento actual influye en los recuerdos, siendo así, el recuerda su llegada tarde como una falta más grave de lo que en realidad fue.
5D3IV	Suprimir recuerdos de su ex amiga.	Persistencia	El recuerdo de las emociones desagradables se difumina más rápido que el de las agradables.
6D3JP	Recuerdos de su amistad como algo negativo	Propensión de percepción retrospectiva	El conocimiento actual influye en los recuerdos, siendo así, la imagen negativa que tiene actualmente de su amiga altera

	Invitación a grupo cristiano	Propensión estereotípica	<p>sus recuerdos como eventos negativos.</p> <p>Los recuerdos moldean la interpretación aun de forma inconsciente, en este caso el estereotipo negativo de los cristianos altera el recuerdo.</p>
7D4LE	No presenta.	--	--
8D4AY	<p>Recuerdo de su ex novio</p> <p>Recuerdo de su ex novio</p>	<p>Persistencia</p> <p>Persistencia</p>	El recuerdo de las emociones desagradables se difumina más rápido que el de las agradables.
9D5MC	No presenta.	--	--
10D5AU	<p>No recuerda conductas agresivas hacia sus familiares</p> <p>No recuerda conductas agresivas hacia sus familiares, sin embargo, recuerda aspectos positivos de la misma época.</p>	<p>Propensión de conformidad y cambio</p> <p>Propensión egocéntrica</p>	<p>Reconstruyen el pasado con base en las teorías sobre nosotros mismos, en ese sentido no recuerda los hechos en los que es agresiva porque no se considera a sí misma, como una persona agresiva.</p> <p>La memoria enaltece la imagen que quieren tener de sí mismos como buenos, minimizando los aspectos negativos.</p>
11D6MG	<p>Minimiza su reacción agresiva y su enojo.</p> <p>Minimiza su reacción de debilidad, para encajar en el grupo.</p>	<p>Propensión egocéntrica</p> <p>Propensión de conformidad y cambio</p>	<p>La memoria enaltece la imagen que quieren tener de sí mismos como buenos, minimizando los aspectos negativos.</p> <p>Reconstruyen el pasado con base en las teorías sobre nosotros mismos, en ese sentido no recuerda los hechos en los que es débil a los comentarios de otros</p>

			por la evaluación negativa de su grupo frente a esa actitud.
12D6ST	No presenta.	--	--
13D7JL	No presenta.	--	--
14D7JH	Confundir hechos de una pelea familiar No recordar los hechos ocurridos luego del accidente del hermano pero después asimilar el recuerdo por fuentes externas	Distractibilidad Sugestionabilidad	Un fallo entre la atención y la memoria se da por cuestiones que no permiten poner atención a lo que se necesita recordar Incorporar información procedente de fuentes externas como otras personas, en este caso, forma un recuerdo con la información que le da su hermano.

Teniendo en cuenta los resultados encontrados, se logra plantear que las personas que durante las pruebas experimentales mostraron tendencia a tener fallas en la memoria, fueron en su mayoría las mismas que durante las entrevistas grupales relataron recuerdos alterados. A continuación se muestra una relación de cada participante y las fallas que mostraron en cada fase.

Tabla 4

Relación resultados cuantitativos y cualitativos en fallas en la memoria

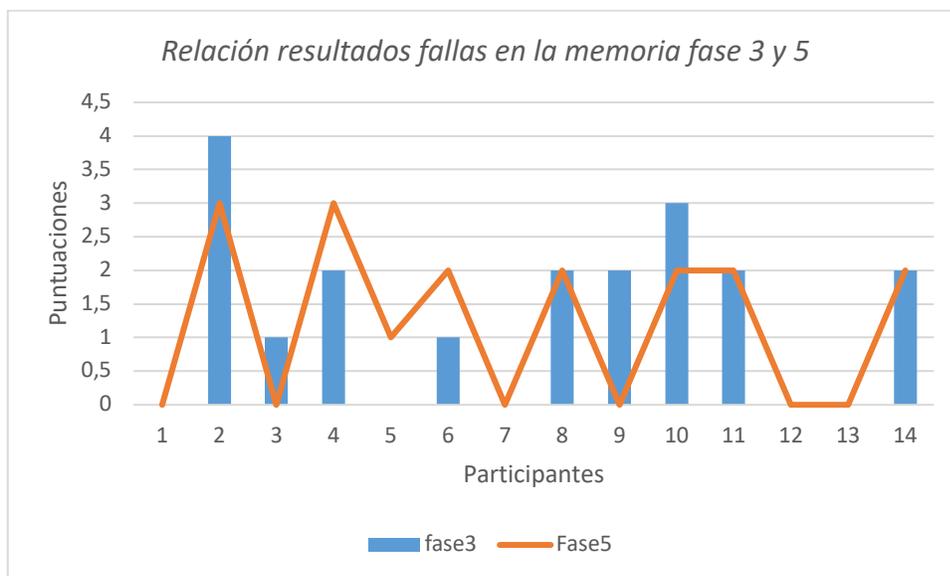
Participante	Fallas Exp.1	Fallas Exp.2	Fallas Exp.3	Fallas fase 5 – Entrevista grupal
1D1MI	0	0	0	No presenta.
2D1PL	1	2	1	Propensión egocéntrica Memoria falsa Memoria falsa
3D2ES	1	0	0	No presenta.

4D2BY	0	1	1	Atribución errónea Propensión de percepción retrospectiva Propensión de percepción retrospectiva
5D3IV	0	0	0	Persistencia
6D3JP	0	0	1	Propensión de percepción retrospectiva Propensión estereotípica
7D4LE	0	0	0	No presenta.
8D4AY	0	1	1	Persistencia Persistencia
9D5MC	2	0	0	No presenta.
10D5AU	2	1	0	Propensión egocéntrica Propensión de conformidad y cambio
11D6MG	1	1	0	Propensión egocéntrica Propensión de conformidad y cambio
12D6ST	0	0	0	No presenta.
13D7JL	0	0	0	No presenta.
14D7JH	1	1	0	Distractibilidad Sugestionabilidad

A continuación, se muestra por medio de la figura 9 como los participantes que mostraron una tendencia a presentar fallas en la memoria en la fase 3 también evidenciaron fallas en la fase 5 al diferenciar los diferentes eventos con su compañero, por ejemplo, el participante 2D1PL muestra una alta tendencia con 4 fallas en la fase 3 y tres eventos alterados en la fase 5, en contraste los participantes 1, 7, 12 y 13 no presentan fallas en ninguna de las dos fases.

Figura 9

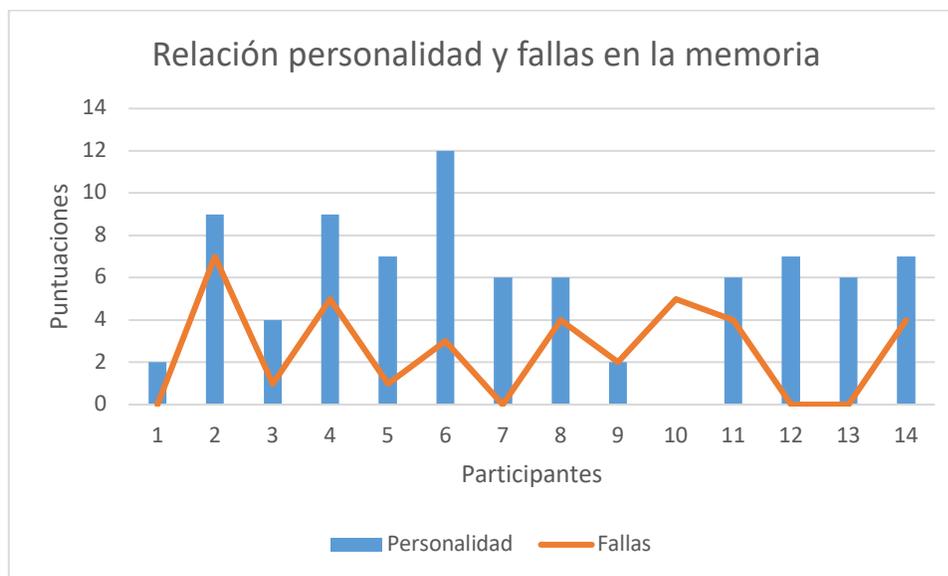
Relación resultados cuantitativos y cualitativos en fallas en la memoria



Por otra parte, al relacionar los resultados de la fase 2 en la que se evalúan rasgos de personalidad con los encontrados en las fases 3 y 5 que buscan las fallas en la memoria que presentan los participantes. Se evidencia que las personas que presentan más signos de alarma en estilos de personalidad son en su mayoría las mismas que muestran fallas en la memoria durante las fases 3 y 5; el puntaje más alto es del participante 6D3JP con 12 signos de alarma y el más bajo del participante 10D5AU con cero signos de alarma; el promedio de la muestra es de 5,9 signos de alarma. A pesar de esto, se logra observar que algunos participantes no cumplen esta condición. Por ejemplo, los participantes número 7, 12 y 13 muestran signos de alarma en estilo de personalidad, pero ninguna falla en la memoria, por el contrario, el participante número 10 no muestra signos de alarma en la personalidad, pero evidencia 5 fallas en la memoria. En cuanto a las puntuaciones directas en estilo de personalidad, se evidencia que el puntaje más alto lo obtiene el participante 6D3JP con 47,6 y el más bajo el participante 10D5AU con 18,7. Siendo así, el promedio de la muestra en puntuaciones directas es de 35,6.

Figura 10

Relación resultados estilos de personalidad y fallas en la memoria.



Ahora bien, es importante resaltar que de los 14 participantes, 7 (2D1PL – 4D2BY- 6D3JP - 8D4AY – 10D5AU – 11D6MG – 14D7JH) mostraron tendencia a presentar fallas en las dos fases de evaluación respectivas (fase 3 experimentos de memoria y fase 5 entrevista grupal). De estas 7 personas, 6 se encuentran por encima del promedio en cuanto número de estilos de personalidad con signos de alarma con respecto a la muestra y 5 se encuentran por encima del promedio en cuanto a puntuaciones directas en estilos de personalidad con respecto a la muestra. Lo que evidencia que una parte de la muestra que presenta una alta tendencia a presentar fallas en la memoria en diferentes aspectos también muestra alteraciones en su personalidad.

Es decir que de la muestra total de 14 participantes, 6 muestran una relación directa entre puntuaciones altas en alteraciones en estilos de personalidad y tendencia a presentar fallas en la memoria (2D1PL – 4D2BY- 6D3JP - 8D4AY – 11D6MG – 14D7JH), 3 muestran una relación directa entre puntuaciones bajas en alteraciones en estilos de personalidad y no muestran

tendencia a presentar fallas en la memoria (1D1MI – 3D2ES – 9D5MCH), concluyendo así, que 9 personas (64%) tienen resultados que relacionan los puntajes de personalidad con las fallas en la memoria. Sin embargo 5 (35%) personas no muestran correlación entre las dos variables, los participantes 5D3IV – 7D4LE – 12D6ST y 13D7JL muestran puntajes altos en estilos de personalidad pero no presentan tendencia a presentar fallas en la memoria, por el contrario, el participante 10D5AU presenta puntajes bajos en personalidad y una alta tendencia a presentar fallas en la memoria autobiográfica.

Así pues, en las 6 personas que muestran fallas en la memoria en las dos fases y promedios altos en signos de alarma de estilos de la personalidad, se observa que los estilos de personalidad con más alteraciones son el obsesivo compulsivo y narcisista, pues los seis participantes arrojan resultados altos en estos estilos de personalidad, seguido a esto, los más comunes son el estilo paranoide y límite de la personalidad, pues 5 participantes muestran puntajes altos en estos estilos.

Ahora bien, según el DSM-V los rasgos de personalidad anteriormente evaluados son patrones permanentes de experiencia interna y de comportamiento que se apartan de las expectativas culturales del sujeto, es generalizado, poco flexible y estable en el tiempo. Por una parte, el estilo de personalidad narcisista tiene como característica esencial un patrón general de grandiosidad, necesidad de admiración y falta de empatía; es habitual en ellos el sobrevalorar sus capacidades, además de exagerar sus conocimientos o cualidades. La personalidad obsesiva compulsiva se caracteriza por una preocupación por el orden, el perfeccionismo y el control mental e interpersonal, a expensas de la flexibilidad, la espontaneidad y la eficiencia. Por otra parte, la personalidad paranoide se caracteriza por un patrón de desconfianza y suspicacia general hacia los otros, de forma que las intenciones de éstos son interpretadas como malevolas. Aparte

de esto, dan por hecho que los demás se van a aprovechar de ellos, les van a hacer daño o les van a engañar, aunque no tengan prueba alguna que apoye estas previsiones. Finalmente, la personalidad límite se entiende como aquella que muestra un patrón general de inestabilidad en las relaciones interpersonales, la autoimagen, la afectividad, junto con una notable impulsividad; son muy sensibles a las circunstancias ambientales y experimentan intenso temor a ser abandonados (APA, 2014).

Teniendo en cuenta las definiciones anteriores, se busca establecer una relación entre los resultados de la prueba de personalidad y las categorías identificadas en las entrevistas individuales para dar un abordaje más amplio de lo que se está evaluando como identidad, es decir, como lo plantea el enfoque de personalidad y de estructura social, desde los tres niveles, los cuales son: la *personalidad*, las *interacciones*; en él se consideran los patrones de comportamiento concretos que dan forma a los encuentros cotidianos entre los individuos en diferentes entornos y el nivel *socio-estructural*, que se refiere a los sistemas social y político que conforman la estructura normativa de la sociedad (Vera & Valenzuela, 2012).

Para tal fin, se relaciona en el siguiente esquema cómo los individuos que presentan fallas en la memoria y puntajes altos en los signos de alarma de estilo de personalidad se conciben a sí mismos, se relacionan y se refieren al entorno en el que se encuentran.

Tabla 5

Relación fallas en la memoria, personalidad e identidad participante 2D1PL.

	Participante 2D1PL
Fallas en la memoria	4 fallas en fase 3 Fase 5:

	<ul style="list-style-type: none"> - Propensión egocéntrica - Memoria falsa - Memoria falsa
Personalidad	<p>74 Obsesiva 71 Narcisista 50 Evitativa 49 Límite 47 Paranoide 46 Esquizotípico</p>
Visión de sí mismo	<p>Soy obediente, amigable, responsable... los rasgos negativos son negativismo, inseguridad.</p> <p>Creo que los demás piensan que soy muy organizada en cuanto a los tiempos y la ejecución de alguna actividad, que soy muy propositiva, creativa, soñadora y visionaria.</p>
Interacciones	<p>Hace una semana la persona más importante para mí era mi esposo, pero ahora son mis papas.</p> <p>Me hace confiar o desconfiar las actitudes, las diferentes maneras de expresión verbal y no verbal.</p> <p>P1D1MI: “Me gustaría cambiar de la relación que ella tuviera más confianza en mí, porque por los celos ella se imagina cosas muy negativas”.</p> <p>Grupal:</p> <p>P: Si es verdad. Uno analiza y si uno tiene fallos pero en el momento uno no cae en cuenta. Como con (St), yo ya le saqué toda la información porque averiguar eso me da confianza.</p> <p>P: El tema de su amiga (Gb) es uno de los factores de desconfianza, no lo he podido superar... yo entré en crisis emocional</p> <p>M: Ella estaba mal porque ella se imagina que uno la va a cambiar</p> <p>P: Ella es la más culpable de todo, si desde el principio se hubiera puesto límites, me gustaría que me tuviera más en cuenta, que cuando pregunte cómo están se refiera a nosotros en plural.</p>

Estructura social	<p>Existe el bien y el mal, por ejemplo el mal es decir mentiras y el bien llevar a una persona a conocer un lugar nuevo.</p> <p>Nunca dañaría la imagen que tiene la gente de mí, me gusta que a pesar de mis errores resaltar por ser la mejor y por cosas ante los demás.</p>
Conclusiones	<p>En este caso se evidencia en cuanto a la personalidad un patrón de desconfianza en este participante, adicionalmente la pareja también la ve de esa forma, calificándola como una persona insegura y celosa, esto la lleva a tener comportamientos de desconfianza extremos, basados en intuiciones y suposiciones sin los fundamentos suficientes, además, muestra problemas al compararse con otros o sentir que no es el centro de algo, entrando en competencia con las personas que muestran algún acercamiento a su pareja, en consonancia con esto, tiene actitudes poco flexibles frente a lo que ella y su pareja deben hacer en relación con otros. Adicionalmente, muestra una afectividad muy variable, al decir que su esposo hace poco tiempo era la persona más importante para ella pero ya no lo es, que está muy decepcionada y su relación se desmorono por el hecho de que él tenga una amistad de la que ella no es parte. Finalmente, se observa que este patrón de pensamiento altera la forma en como está elaborando sus recuerdos, pues las memorias falsas que presenta muestran a las amigas de su pareja como una amenaza a su relación y un ataque a ella como mujer y como persona, aunque en realidad no existe la evidencia suficiente de que sea así, este comportamiento se ha convertido en una constante en su relación que ha traído conflictos, otra falla en la memoria que muestra son aquellas que distorsiona para mejorar la imagen que tiene de sí misma, como al no recordar los momentos en que falló y comportamientos que no son coherentes con lo que piensa de sí misma.</p>

Tabla 6

Relación fallas en la memoria, personalidad e identidad participante 4D2BY.

	Participante 4D2BY
Fallas en la memoria	<p>2 fallas en fase 3</p> <p>Fase 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Atribución errónea - Propensión de percepción retrospectiva

	- Propensión de percepción retrospectiva
Personalidad	59 Esquizoide 56 Obsesivo 53 Evitativo 49 Límite 47 Paranoide
Visión de sí mismo	<p>Mis rasgos de personalidad positivos es que creo que busco la justicia...Lo negativo es que no se decir las cosas, me refiero muy feo hacia las demás personas y el conflicto, soy muy variante en mis pensamientos, pienso una cosa y afirmar después lo contrario, no soy muy coherente.</p> <p>Cambiaría mi mal genio, porque hiero a personas que sé que soy realmente valioso para ellas...</p> <p>Creo que las personas dicen que soy conflictiva y de mal genio, pero yo pienso que no me gusta callarme nada...</p>
Interacciones	<p>3D2ES: “No me gustan sus mentiras. El mal genio...”</p> <p>Me disgusta que no acepte las cosas, no soporto las mentiras y esas cosas, por ejemplo, sé que ella llega tarde y se demora y no acepta porque si no que inventa cosas.</p> <p>Prefería estar con mis amigos y tomar, igual yo digo que cada uno tiene su espacio, ya que yo soy hombre y ella mujer, yo no lo voy llevar a un lugar donde no se siente a gusto o no se adecuado para ella.</p> <p>Grupal:</p> <p>E: No, si la primera vez que nos vimos fue ahí en el tunal que comimos helado. B: ah sí, yo recuerdo lo malo jeje.</p> <hr/> <p>B: Yo recuerdo eso, chistoso, recuerdo le dije desde hacía una semana que por favor no llegara tarde, mi tía fue la que no me dejó ir porque yo me iba a ir, yo tenía mucho mal genio y yo me iba a ir.</p> <p>E: es que ya no nos íbamos a casar, el día anterior nos habíamos peleado y dijimos que ya no nos íbamos a casar, fue al último momento que decidimos, bueno sí.</p> <hr/> <p>B: ja, una vez en una fiesta de unos amigos en Suba, dijo que ya iba para allá desde las 4 de la tarde y llegó como a las 9.</p> <p>E: llegué como a las 7, no era tan tarde.</p>

Estructura social	Valoro que una persona sea sinceros, sean malas o buenas personas, se muestren como son, no me gusta la hipocresía. Cuando era niño mi mamá me ocultaba cosas y por eso no me gusta, aunque yo digo muchas mentiras , trato de no hacerlo y valoro mucho que alguien se muestre como es así sea bueno o malo.
Conclusiones	En este participante la falla en la memoria más común es la propensión de percepción retrospectiva, esto debido que al tener una imagen de su esposa con ciertas características hace que altere los recuerdos del pasado, por ejemplo, al ser una persona demasiado estricta con el tiempo y tener en su estructura de pensamiento el llegar tarde como una falta grave, refiere momentos críticos como el no querer casarse con su esposa por llegar tarde aun cuando no fue así, o recordar que sus llegadas tarde son más graves de lo que en realidad fueron. Adicionalmente, muestra casos de fallas por atribución errónea como el confundir la realidad con algo que imagino, por ejemplo, que al llegar a su primera cita ella estaba en un plan romántico con alguien mientras tomaba, cuando en realidad estaba con varios amigos y no estaba tomando, además, esa no fue su primera cita, sumado a esto cabe resaltar el hecho de que él ve el acto que imagino como algo negativo, debido al sistema de creencias que tiene, pues él mismo y su pareja lo califican como “machista”. Igualmente, lo anterior se relaciona con que el participante es una persona poco flexible en su pensamiento al ver las faltas de otros como graves e imperdonables, también muestra rasgos de inestabilidad emocional, como el querer casarse y al otro día no, es importante subrayar que estos conflictos están mediados por la forma en que esta persona almacena sus recuerdos de forma errónea y como estos le dan sustento a sus acciones.

Tabla 7

Relación fallas en la memoria, personalidad e identidad participante 6D3JP.

	Participante 6D3JP
Fallas en la memoria	1 falla en fase 3 Fase 5: -Propensión de percepción retrospectiva -Propensión estereotípica

Personalidad	<p>77 Evitativo 63 Obsesivo 63 Depresivo 56 Paranoide 49 Pasivo 44 Límite</p>
Visión de sí mismo	<p>Suelo ser muy evitativo, tiendo a ser pasivo agresivo, soy autodestructivo, hago cosas que sé que me van a lastimar, tengo mal auto concepto propio, me comparo mucho por otros, soy dramático. Soy inteligente, gracioso... me preocupo mucho por los demás, sacrifico mi bienestar físico y emocional por otros.</p> <p>Tengo miedo a estar solo, verme en un futuro solo sin nadie, sin amigos me da terror, en parte evito las relaciones, porque quiero estar con alguien por cariño y no por miedo.</p> <p>Miento cuando no quiero que sepan cómo estoy emocionalmente...</p> <p>Es importante para mí porque es de las pocas personas que consideraba mis amigos, para mí eso es muy importante porque yo nunca he sentido el apoyo de mi familia.</p> <p>Odio hablar de religión, porque ella es cristiana, odio a los cristianos,</p>
Interacciones	<p>5D3IV: “Me gusta que es fiel y firme con uno. No me gusta que puede ser hiriente, es un poco dramático y eso no es tan chévere”.</p> <p>Grupal:</p> <p>I: Para mí son lo máximo J: Para mí son lo peor. J: Yo tengo peros al respecto con esa historia. Primero se emputaron conmigo... I: Eso no pasó. J: Claro que sí... J: Yo no me acuerdo de eso, no recuerdo muchas cosas, ahora para mí son recuerdos malos.</p> <hr/> <p>Un día lo invité a una reunión del grupo pero ese día no hablaron de Jesús. J: Cómo que no, se pusieron a leer unos versículos. J: Y me tocó caminar mucho para volver a mi casa. I: Pero yo te ofrecí que te pagaba el transporte...</p>

	J: Yo no me acuerdo de eso. I: Claro que sí, estoy segura.
Estructura social	Lo mejor de la sociedad es el potencial que tenemos como sociedad de hacer cosas...Lo peor es el sistema económico
Conclusiones	<p>En este participante podemos observar como sus recuerdos alterados han afectado sus relaciones, por ejemplo, con una de las amigas con las que ya no se relaciona dice no tener recuerdos buenos, pues todo lo que vivió con ella es malo, ajustándolo así al concepto que tiene ahora de ella, aun así durante la entrevista se evidencia en él inestabilidad y polarización en sus afectos y pensamientos por otros, sin embargo, se refiere a sí mismo como una persona muy leal y con un gran valor por la amistad, se evidencia una gran preocupación por el afecto y la lealtad de sus amistades, las cuales menciona no son siempre reciprocas, con lo cual se ve afectado emocionalmente. Se genera conflicto, pues, su patrones evitativos no le permiten afrontar sus conflictos de una forma sana, y el rompimiento de los mismos le genera gran malestar, sumado a esto su tendencia a recordar los eventos de forma diferente generan en él una visión incompleta de los hechos que le hacen formar una visión negativa de las personas y los hechos que ocurrieron.</p> <p>Por otra parte, se presenta una falla de propensión estereotípica con respecto a la interpretación que tiene sobre los cristianos, al tener una visión negativa de ellos, recuerda las cosas asociadas a ellos de forma negativa, aun cuando el hecho en cuestión no haya sido realmente negativo. Esto afecta en gran medida la visión que tiene de su amiga y lo que comparte con ella, sesgando de forma negativa la forma en cómo la ve.</p>

Tabla 8

Relación fallas en la memoria, personalidad e identidad participante 8D4AY.

	Participante 8D4AY
Fallas en la memoria	<p>2 fallas en fase 3</p> <p>Fase 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Persistencia -Persistencia

Personalidad	52 Obsesivo 47 Narcisista 43 Histriónico 40 Límite
Visión de sí mismo	<p>En mi personalidad los aspectos positivos son que soy una persona amable, respetuosa, carismática, responsable. Negativo soy poco tolerante.</p> <p>Cambiaría de mi misma la toma de decisiones, casi siempre he fallado en eso, si pudiera cambiar ciertas decisiones lo haría.</p>
Interacciones	<p>7D4LE: “En general la considero muy amable, muy buena persona con el mundo, ha sido pobre en ideales, muy influenciable... No le gusta la venganza, los problemas, evitativa, no le gusta enfrentarlos, inteligente, subestima sus habilidades.</p> <p>Más que todo a mí no me gusta hablar de relaciones pasadas.</p> <p>Grupal: L: Ella estaba un poco tomada y le empezó a bailar al ex novio cantándole una canción, no me acuerdo cuál era y era como una canción de que todo se había acabado y que estaba en otro cuento. A: No me acuerdo.</p> <hr/> <p>L: Nos dejamos de hablar con su ex novio cuando el creo que cuando él formó su familia... entonces como que cada quien tomó su rumbo. A: Si estoy de acuerdo, pero ya estando los dos como pareja y que estuviera alguno de ellos no, y obviamente me alejé de él porque yo no iba a seguir hablándome con él. No recuerdo nada más.</p>
Estructura social	Lo peor de la sociedad es la violencia que hay en estos momentos en el mundo, nadie tiene respeto por la vida de los otros, animales o plantas, solo se fijan en su criterio personal y no les importa nada los demás. Lo mejor es conocer y compartir con las personas momentos buenos y malos.
Conclusiones	Durante las entrevistas se evidencia una persona a la que le es muy fácil hablar de las cosas positivas, pero es evitativa con los aspectos negativos. Por ejemplo, su pareja la califica como alguien evitativa que no le gusta enfrentar los problemas y ella se refiere a sí misma como a alguien que no le gusta hablar de relaciones pasadas ya que tiene una percepción negativa de ellas. En consecuencia, las fallas que muestra son de persistencia, pues olvida o reprime lo que considera negativo.

Tabla 9

Relación fallas en la memoria, personalidad e identidad participante 10D5AU.

	Participante 10D5AU
Fallas en la memoria	3 fallas en fase 3 Fase 5: -Propensión egocéntrica. -Propensión de conformidad y cambio.
Personalidad	No presenta signos de alarma
Visión de sí mismo	Soy honesta, sincera, amable y servicial. Los negativos es que soy malgeniada, no tengo más. Cambiaría de mi misma el mal genio, yo he tratado de cambiarlo.
Interacciones	9D5MCH “La describiría como alguien que nos quiere mucho, es sensible, a veces es indecisa, un poco brava, muy brava...” El más antiguo, una vez me iba a tomar una foto y yo quería arreglarme el copete más y ella me dijo, no venga se la toma y me pego, tenía como 6 años... Los recuerdos más graciosos y vergonzosos son cuando me pellizcaba, también golpeó a uno de mis hijos por no darle las onces a mi otro hijo... Grupal: A: No me acuerdo de pegarles M: Lo borró de la memoria. Nos íbamos a tomar una foto en el cumpleaños de nuestra sobrina, yo me iba a peinar entonces ella dijo que no que la foto era ya y me pellizcó, ya después no quise tomarme la foto. A: No me acuerdo, no creo que sea agresiva M: Un poquito A: Yo no soy agresiva. <hr/> M: En el colegio hace poco, mis hijos estaban pelando, yo iba con ella que vino a visitar a mi mami, y ellos estaban molestando y ella golpeo a uno de ellos. A: Yo no me acuerdo, ¿por qué he borrado tantas cosas de mi mente? Yo no me acuerdo de nada de eso. M: Y eso no fue hace mucho. <hr/> M: En mis cumpleaños le traía cosas especiales a uno, es lo que más recuerdo, ella siempre ha sido muy detallista.

	A: Si, yo siempre he sido muy consentidora tanto con mis hijas como con mis hermanas, desde que empecé a trabajar yo ahorrraba y trataba de complacerlas. Me acuerdo de lo bueno, los pellizcos no
Estructura social	Lo peor de la sociedad es la pobreza que conlleva a la delincuencia y lo mejor no sé. Está bien ser sincero y honesto y mal ser hipócrita y hacer las cosas mal.
Conclusiones	En este ejemplo se observa como las fallas en la memoria se dan para ajustar el pasado a la creencia actual que se tiene sobre sí misma, específicamente el no recordar golpear a sus familiares, pues actualmente no se ve a sí misma como una persona agresiva. Por otra parte, se muestra que recuerda con facilidad hechos positivos de la misma época donde se refieren a ella como una persona generosa y detallista, enalteciendo así la imagen que quiere tener de sí misma como una buena persona.

Tabla 10

Relación fallas en la memoria, personalidad e identidad participante 11D6MG.

	Participante 11D6MG
Fallas en la memoria	2 fallas en fase 3 Fase 5: -Propensión egocéntrica. -Propensión de conformidad y cambio.
Personalidad	64 Esquizoide 63 Obsesivo 59 Evitativo 55 Dependiente 47 Narcisista 46 Paranoide
Visión de sí mismo	Me considero una persona capaz, pero me falta confianza, yo sé que puedo hacer las cosas pero me da miedo embarrarla o decepcionar a alguien. Debilidades la desconfianza, soy malgeniado, me precipito y hago las cosas mal, también soy afanado y malgeniado. Cambiaría de mí mismo el ser más confiado, porque por eso a veces no hago muchas cosas

Interacciones	<p>12D6ST: "No me gusta que es muy afanado, cuando uno le dice un chiste pasado se ofende".</p> <p>No me gusta hablar de personas de la misma familia, ni mal de otras personas en general</p> <p>S: El si se pone bravo, ese día se fue enojado casi ni puede abrir la puerta cuando se iba a ir y nos dijo algo fuerte y se fue. M: No, pues me puse serio y tenía afán de irme.</p> <hr/> <p>S: Yo no me acuerdo, él dice mentiras, jajaja. Él se pone bravo. M: Nooo, me pongo serio. Pero es que yo soy serio</p>
Estructura social	<p>Lo peor es que hay mucha diferencia en las clases sociales, sentirse superior a otros y juzgar a otros por su apariencia.</p> <p>Del mundo cambiaría la plata, porque corrompe y le da valor a las cosas, por ejemplo el oro y las cosas de lujo en realidad no son de valor, tiene más valor la naturaleza o la comida.</p>
Conclusiones	<p>Para este participante se evidencia la falta de aceptación de sus estados de ánimos negativos, esto por el temor a ser evaluado como una persona que se ofende de forma fácil y no está en consonancia con las actividades del grupo. Debido a esto sus recuerdos se ven alterados, pues en ellos no se recuerda a sí mismo como una persona malgeniada o débil, minimizando así sus reacciones negativas. Por lo tanto, se infiere que sus fallas tienen como propósito afirmar la imagen que tiene de sí mismo, aunque sea contradictorio con el hecho real.</p>

Tabla 11

Relación fallas en la memoria, personalidad e identidad participante 14D7JH.

	Participante 14D7JH
Fallas en la memoria	<p>2 fallas en fase 3</p> <p>Fase 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Distractibilidad -Sugestionabilidad
Personalidad	<p>53 Narcisista</p> <p>52 Antisocial</p> <p>51 Paranoide</p> <p>45 Obsesivo</p>

	42 Histriónico 40 Límite
Visión de sí mismo	Yo soy tranquilo, arriesgado y empático y lo malo es que soy indeciso y soy una persona negativa. Cambiaría en mí la vagancia, ser muy confiado y esperar mucho de los demás
Interacciones	Recuerdo mucho cuando le pegaban, me marcó porque me daba mucho pesar. No me gustaría recordar tantas peleas. 13D7JL: “Me gustaría mejorar en nuestra relación que no me pegue”. Grupal: JU: La de la gaseosa JO: ... Ush le dio re duro. Pensé que había sido con los ganchos el día del celular y fue con unos palos. <hr/> JO: No recuerdo eso, pero sí paso. Para mí todo fue normal, pero creo que pasó porque él lo cuenta.
Estructura social	La gente enferma de la cabeza es lo peor como los morbosos, drogadictos porque esas personas dañan la sociedad. Lo mejor las ganas de las personas de salir adelante, que las personas se eduquen más. Del mundo cambiaría la gente mala.
Conclusiones	Se evidencia que el participante dentro de la visión de sí mismo se reconoce como una persona “muy confiada”, en ese sentido se puede inferir que los recuerdos alterados que presenta se deben a la confianza en la información que procede de fuentes externas, es decir, en diferentes fases, se observa como el participante cree algo como cierto por la fuente que lo muestra, concretamente en las noticias engañosas, las creía ciertas solo por el hecho de verlas como reales o asimila que algo es cierto porque alguien más lo dice. Igualmente, se observa como confunde hechos o detalles por motivos de atención o distracción.

Ahora bien, siguiendo los pasos de estructuración de la teoría fundamentada, en el que se tiene como rasgo principal que los datos se categorizan con codificación abierta, luego el investigador organiza las categorías resultantes en un modelo de interrelaciones (codificación

axial), que representa a la teoría emergente y explica el proceso o fenómeno de estudio se generan categorías que daran soporte a la hipótesis que resulta de la presente investigación (Hernández-Sampieri et al., 2014). Las categorías postuladas son resultado de la organización y analisis de los datos encontrados, en primer lugar se definen las categorías, seguido a esto se define la categoría central y se agrupan por temas y patrones, los cuales se presentan en la siguiente tabla:

Tabla 12

Categorías y subcategorías

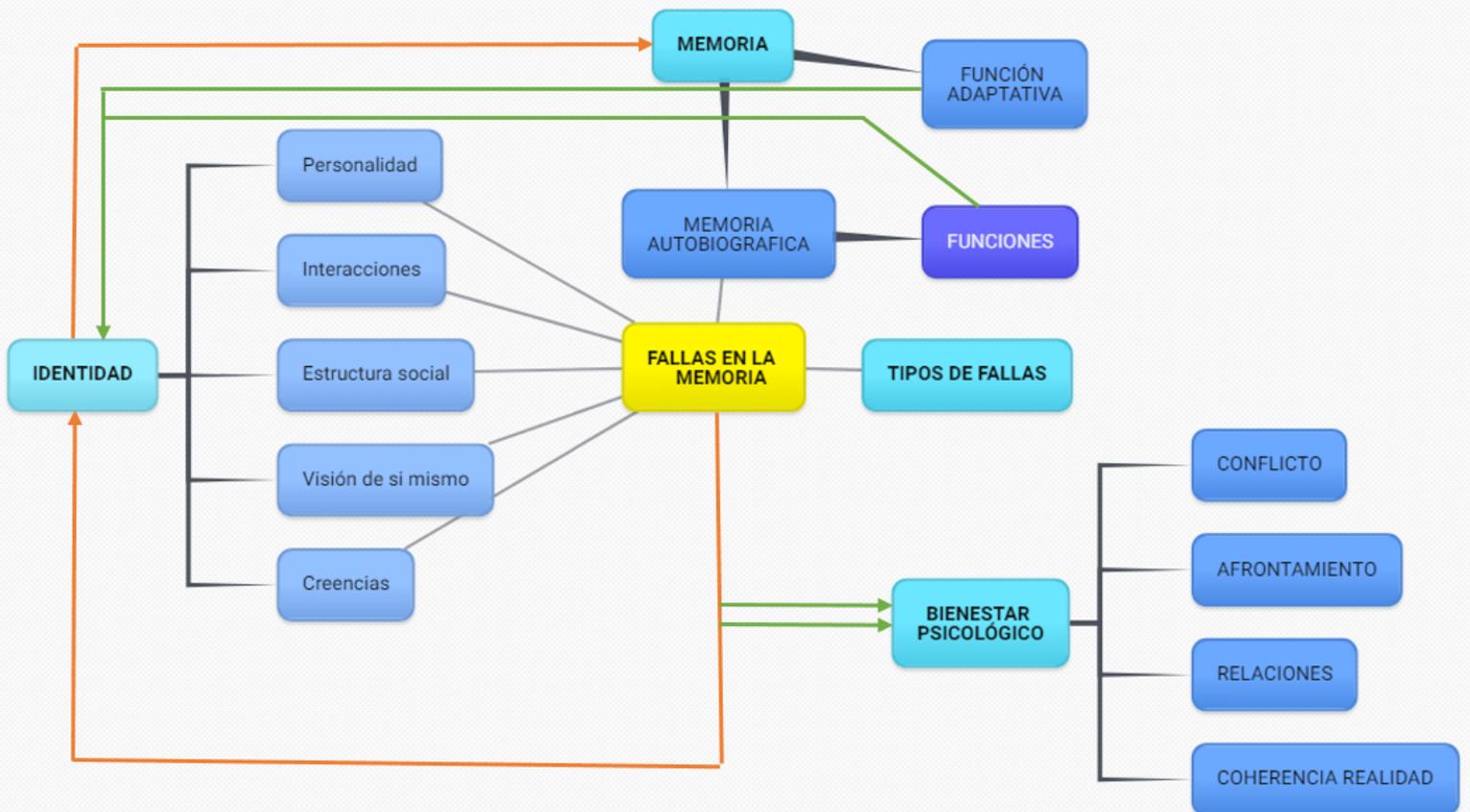
Categoría central	Fallas en la memoria			
Categoría Nivel 1	Identidad	Memoria	Tipos de fallas	Bienestar psicológico
Categoría Nivel 2	Personalidad	Memoria autobiografica		Conflicto
	Interacciones	Función adaptativa		Afecto
	Estructura social			Emoción
	Visión de si mismo			Relaciones intrapersonales
	Creencias			Estrategias de afrontamiento
Categoría Nivel 3	Estilos de personalidad	Funciones MA		
	Relación con el entorno	Relación memoria e identidad		
	Visión del compañero			
	Recuerdos compartidos			
Categoría Nivel 4	Ideales sociales	Sociales		
	Afecto	Propias		
	Conflictos	Directivas		
	Cultura			
	Familia			
	Dinámica grupal			
	Autoreconocimiento			

Como resultado, se describen los patrones generales y la forma en que se relacionan las categorías y por medio de la codificación axial se genera el modelo que produce la teoría (figura 11). En este modelo se ubica a las fallas en la memoria como la categoría central, explica como estas hacen parte del sistema de memoria y estas a su vez se relacionan con la identidad como categoría causal y los diferentes sub categorías que la conforman, como la personalidad, la interacción, la estructura social, la visión de si mismos y las creencias. Asimismo, muestra como

el funcionamiento de esta relación afecta a la categoría de consecuencia; el bienestar psicológico de las personas y como mantienen o disminuyen los conflictos, las relaciones con otros y la interpretación de la realidad. Igualmente, se postula que las funciones de la memoria están ligadas al funcionamiento e interacción entre la identidad y las fallas en la memoria, se clasifican como categorías contextuales y su funcionamiento se ve afectado de forma negativa o positiva por dicha relación.

Figura 11

Esquema teoría fundamentada identidad y fallas en la memoria autobiográfica.



Conclusiones

Como resultado de todo lo anterior, dando respuesta al objetivo principal de este estudio y teniendo en cuenta los resultados encontrados, se puede plantear la hipótesis que las fallas en la memoria autobiográfica cumplen una función cíclica en la construcción de la identidad; es decir, según lo encontrado en este estudio, las fallas se producen por rasgos propios de la identidad previa, lo que a su vez, de acuerdo a las características de esa identidad ya establecida, pueden generar o crear fallas en la memoria. En consecuencia, estas fallas pueden alimentar y dar forma a una identidad cada vez más estructurada, lo que marca una tendencia a que las fallas en la memoria se incrementen en la medida que dichas fallas se consolidan en la identidad de las personas. Concretamente se infiere que los factores de la identidad aquí estudiados como la personalidad y la percepción de sí mismos son los que dan paso a ciertas fallas en la memoria y ésta a su vez retroalimentan dicha identidad.

También se encuentra que los factores negativos de la identidad son los que generan fallas en la memoria, por lo tanto, una persona con una personalidad con menos rasgos patológicos, mayor introspección y mejores habilidades de afrontamiento tendrá menor tendencia a presentar fallas en la memoria y por lo tanto, habrá menos posibilidad de enfrentar conflictos asociados a la elaboración errónea de recuerdos. Como resultado, sería posible establecer que si una persona trabaja en los aspectos patológicos de su identidad, generará menos fallas en la memoria, lo que finalmente se traducirá en un mayor bienestar psicológico y mejor resolución de conflictos interpersonales.

Además, se puede afirmar que las fallas en la memoria autobiográfica aunque están marcadas por factores personales que tienen como propósito, adaptarse a su sistema de creencias o la visión que tienen de sí mismo (Fernández et al., 2018) no cumplen un función adaptativa,

dando respuesta al objetivo planteado de determinar si las fallas en la memoria autobiográfica tienen una función adaptativa, se puede inferir que este proceso no cumple esta función pues está generando problemas emocionales e intrapersonales que afectan de forma significativa la vida y el bienestar psicológico de las personas, pues no se asimila la realidad en coherencia con los hechos ocurridos y con la percepción de otras personas. Lo cual genera, mantiene y complica los conflictos al hacerlos más duraderos y perdurables en el tiempo.

Igualmente se cree que la memoria tiene un rol adaptativo, pues a partir de ella y los recuerdos que genera se puede planificar el futuro, resolver problemas en el presente y aprender (Nájera et al., 2017). Sin embargo, al crear falsos recuerdos la resolución de problemas y el aprendizaje en sí mismo se verá distorsionado. Por ejemplo, en la dupla 1, se muestra la dificultad para entender cómo relacionarse con otros de forma amistosa fuera de la relación matrimonial, pues los recuerdos alterados le muestran a uno de los participantes, que dichas relaciones son una amenaza para la relación.

Como se observa en las postulaciones anteriores, las personas que presentan fallas en la memoria están generando malestar psicológico con respecto a cómo han elaborado esos recuerdos. En diversas ocasiones, estas fallas son evidencia de cómo las personas no entienden sus conflictos personales de una forma apropiada; por el contrario, tienen una visión distorsionada, negativa y más problemática de lo que en realidad sucede. Igualmente, se evidencian conflictos en sus relaciones pues la imagen que las personas tienen de sí mismas no es coherente con la forma en que otros lo ven. Finalmente, se evidencia que la falta de afrontamiento con los conflictos, los hechos negativos y la visión negativa de las personas crea fallas en la memoria, evidenciando una pobre introspección y una falta de estrategias de afrontamiento ante los conflictos.

Por otra parte, aunque se postula que en el caso del olvido inducido los miembros de una misma comunidad pueden olvidar o recordar los mismos eventos como un proceso adaptativo que facilita la cohesión social e impulsa la formación de identidades colectivas (Stone et al., 2013), en este estudio se observa que por lo general una de las dos personas en la dupla estaba generando fallas en la memoria. Esto hacía que una de las personas tuviera recuerdos más coherentes con la realidad mientras que otro no, como resultado se veían relaciones con poca cohesión o entendimiento frente a los conflictos y a los recuerdos asociados a este, por lo cual, cada persona tenía una visión diferente del conflicto y por ende un entendimiento distinto de ellos mismos como personas.

Ahora bien, con relación al objetivo de examinar si los factores sociales, personales o culturales influyen para que se desarrollen, modifiquen o mantengan fallas en la memoria, se puede inferir que aunque no todos los casos son iguales, se consigue destacar que los principales factores que generan, modifican o mantienen las fallas en la memoria son por una parte los factores personales como la identidad; principalmente la forma en que las personas se perciben a sí mismos, su sistema de creencias, la personalidad y las interacciones sociales. Concretamente, se observa como la visión de sí mismo afecta las fallas en la memoria, para crear recuerdos coherentes con su visión, como en el caso del participante 10D5AU, que no podía recordar el ser agresiva porque no se ve a sí misma de esa forma o cómo esta visión de sí mismo afecta directamente los recuerdos. Esto se puede ver en el caso del sujeto 14D7JH, pues se ve a sí mismo como una persona confiada y efectivamente sus recuerdos se ven alterados por fuentes externas que él consideradas confiables.

Por otro lado, las creencias también afectan el desarrollo de las fallas en la memoria, pues la memoria busca que el recuerdo sea coherente con ello, particularmente, se puede ver con el

sujeto 4D2BY, el cual cree que las llegadas tarde son una falta grave de irrespeto a otros. Como consecuencia sus recuerdos se ven alterados, pues cuando su esposa llega tarde a alguna cita, él lo recuerda de una forma más grave a como en realidad paso o asume que conflictos serios se deben a esa falta de ella, cuando en realidad se deben a otra cosa.

Asimismo, con respecto a la personalidad se infiere que ciertos estilos de personalidad son más propensos a crear fallas en la memoria, según los resultados son el estilo obsesivo compulsivo, narcisista, paranoide y límite de la personalidad. Un caso concreto fue el participante 2D2PL, quien muestra rasgos paranoides, obsesivos y límites, esto conlleva a que los falsos recuerdos que presenta estén permeados por la desconfianza hacia a otros, la inestabilidad afectiva, la poca flexibilidad frente a sus juicios por otras personas y cómo se debe actuar con ellas. Del mismo modo el participante 6D3JP muestra rasgos evitativos y límites que alteran sus recuerdos, pues al no enfrentar conflictos de forma adecuada distorsiona las memorias que tiene de otras personas, generando al mismo tiempo gran malestar psicológico, pues se presentan sentimientos encontrados frente al miedo de ser abandonado y la necesidad de estar con otros.

En cuanto a los factores sociales que se relacionan con las fallas en la identidad es importante tener en cuenta la interacción con otros. Por ejemplo, el participante 11D6MG, aunque se reconoce a sí mismo como una persona malgeniada, no recordaba el estar enojado en ciertas interacciones sociales específicas, pues el verse de esa forma en el grupo, representaría la no aceptación o una falta de adherencia a las normas del grupo, concretamente el ser débil o no aceptar los chises de los otros, cuando todos los demás si cumplen con esa condición. Finalmente, con respecto al ambiente cultural se puede hablar del participante 4D2BY, pues al reconocer en él características machistas, se puede mostrar cómo esto afecta ciertos recuerdos, ya que él considera que encontrar a su novia tomando con otros hombres era algo negativo y que ese no es

un ambiente propicio para las mujeres. Aun así, durante la entrevista se muestra que tal evento nunca pasó de la forma en que él lo recuerda, pero si afecta la forma en la que ve a su esposa.

Discusión

En efecto, se logra encontrar que las postulaciones aquí encontradas difieren en algunos puntos con los hallados en la teoría formal, siendo así, como estipula Tucker-McLaughlin y Campbell (2012, Citado en Hernández-Sampieri et al., 2014) la nueva teoría debe contrastarse con la literatura previa y es denominada sustantiva o de rango medio porque emana de un ambiente específico, se distinguen de la “teoría formal”, cuya perspectiva es mayor. Los contrastes más importantes encontrados en este estudio se presentan en la siguiente tabla:

Teoría formal	Hipótesis teoría fundamentada
En relación con la memoria autobiográfica, como lo mencionan Nájera et al. (2016), “todavía no existe un marco unificado que brinde una definición operacional exacta sobre las memorias autobiográficas falsas” (p. 2).	La hipótesis establecida en el presente estudio muestra un acercamiento a la relación entre memoria autobiográfica, las fallas que puede presentar e identidad.
La memoria tiene un rol adaptativo, pues a partir de ella y los recuerdos que genera se puede planificar el futuro, resolver problemas en el presente y aprender.	Sin embargo, al crear falsos recuerdos la resolución de problemas y el aprendizaje en sí mismo se verá distorsionado. Se puede generar un proceso desadaptativo al no asimilar la realidad en coherencia con los hechos ocurridos y con la percepción de otras personas.
Siendo así, se considera que la memoria no tiene la función de mostrar el pasado tal cual es, si no que se forma en relación con el presente, pues, aunque el pasado no se puede	Se postula que al asignar nuevos significados a los recuerdos si estos se relacionan con una identidad conflictuada, el resultado al proyectarlo hacia el futuro será la creación o

<p>cambiar, el recuerdo del mismo si se puede ver alterado al asignarle nuevos significados y proyectarlo hacia posibles futuros. Además, el relato creado en este proceso altera igualmente la conducta de los individuos y el funcionamiento de la misma, pues la reutilización de las vivencias de hechos que ya han ocurrido y sobre lo cual se reconstruye cambia la forma de las acciones (Pallarès & Villalobos, 2021).</p>	<p>permanencia de conflictos. Asimismo, la conducta del sujeto y las decisiones que tomen estarán dirigidas a reutilizar vivencias de una forma negativa.</p>
<p>Se considera que, en sujetos sanos, las memorias falsas pueden servir para la construcción del sí mismo, así cuando se recuerda a uno mismo esta imagen está alineada con pensamientos, sentimientos, creencias y metas actuales, ayudando a solventar confusiones respecto a su identidad y fortaleciendo la autopercepción positiva (Nájera et al., 2017).</p>	<p>En el estudio se observa que en sujetos sanos las fallas en la memoria aunque están alineadas con el presente, no siempre solventan problemas de identidad, aun así, aunque la percepción que se crea como resultado sea positiva para el sujeto, la misma no está en consonancia con la percepción real o la de otras personas.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Las funciones sociales facilitan las interacciones interpersonales a través del intercambio de memorias. ● Las funciones propias promueven la identidad personal y apoyan un sentido de coherencia o continuidad en el tiempo. ● Las funciones directivas implican el uso de memorias para tomar decisiones en el presente y para orientar comportamientos futuros (Agusti, 2017). 	<p>Las funciones pueden tener connotaciones negativas si las memorias que se codifican son falsas</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Si las memorias no son iguales, se generan conflictos. ● Aunque la coherencia se puede dar de forma personal, en consonancia con otros dicha coherencia no va a existir. ● Las decisiones y el comportamiento se verán afectados por memorias y una identidad alteradas.

<p>La evocación de recuerdos se asocia a la salud física y psicológica y como esta genera una mayor sensación de bienestar en las personas, pues una de las funciones de memoria autobiográfica es mantener una imagen positiva del yo (Beltrán-Jaimes et al., 2012).</p>	<p>El bienestar de las personas puede verse alterado de forma negativa si los recuerdos que alberga están alterados con una identidad patológica, por ejemplo, con miedos e inseguridades y la visión distorsionada de sí mismo y de otros.</p>
<p>Siguiendo la misma línea, las estrategias epistémicas se entienden como mecanismos empleados por los miembros de un grupo para ajustar sus discursos a los criterios de otros, entre ellas se encuentran los rechazos que funcionan mediante un acuerdo social para elaborar un recuerdo por medio de negaciones, dudas y correcciones, mientras cumplen la función de recordar un pasado compartido para lograr un objetivo específico como crear un sentimiento de conexión, además puede generar nuevos recuerdos para sostener una historia compartida coherente a lo largo del tiempo (Bietti, 2011).</p>	<p>Los fallos en la memoria en los casos aquí estudiados se dan de forma individual, siendo así, no se crea un pasado compartido y las diferencias entre los recuerdos de cada uno no dan como resultado un sentimiento de conexión o una historia compartida.</p>

Recomendaciones

Finalmente, como recomendaciones para futuros estudios, se estipula ampliar los filtros de inclusión en la fase 1, pues en este estudio se usaron test de depresión y ansiedad para descartar personas que pudieran alterar los resultados, aun así no se usaron test para medir otras patologías que al igual que las ya mencionadas pueden modificar los resultados, por ejemplo, el trastorno por estrés posttraumático u otros que pueden afectar la memoria y no fueron tenidos en cuenta en este estudio.

Por otra parte, se considera importante indagar más sobre las dinámicas y creencias familiares, pues se cree que éstas pueden incidir de manera significativa en cómo se forma la identidad, en la forma en que se codifican los recuerdos y por lo tanto en cómo estas dos variables se pueden relacionar.

Adicionalmente, se recomienda usar una muestra de personas que no tenga relación alguna con el evaluador para obtener resultados que no estén sesgados por la relación que mantienen las dos partes, pues en este caso las personas evaluadas tienen un vínculo de amistad o familiaridad con el evaluador.

Por último, en cuanto a la metodología, sería útil aplicar pruebas de personalidad que no solo midan la parte patológica de los estilos de personalidad, sino que arroje datos más genéricos sobre esta categoría. De igual forma, se puede implementar este estudio con muestras grupales para estudiar cómo se generan los recuerdos u olvidos compartidos y cómo pueden relacionarse con la identidad.

Referencias

- American Psychiatric Association – APA. (2014). *Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales*. Editorial médica panamericana.
- Aggio, N., Campos, S. & de Rose, J. (2017). Falsas Memórias na Perspectiva da Análise do Comportamento: Uma análise da literatura. *Revista Latina de Análisis de Comportamiento*, 25(3), 379-393. <https://www.redalyc.org/pdf/2745/274552568006.pdf>
- Agusti, A. (2017). *Memoria autobiográfica y atención: Perspectiva cognitiva y experimental* [Tesis doctoral], Universidad de Valencia.
<https://roderic.uv.es/bitstream/handle/10550/59134/Tesis%20definitiva%20Ana%20I%20Agusti%20Lopez.pdf?sequence=1>
- Balda, M. (2015). *Valencia emocional y memorias falsas: El efecto de la valencia emocional en la certidumbre del recuerdo de memorias falsas* [Tesis doctoral], Universidad complutense de Madrid. <https://eprints.ucm.es/id/eprint/35819/1/T36861.pdf>
- Bastida, E. (2016). El efecto de la dependencia-independencia de campo en la formación de recuerdos falsos, *Behavior & Law Journal*, 2(1). 42-50.
<https://behaviorandlawjournal.com/BLJ/article/view/27>
- Bazán, J., Robledo, L. & Rodríguez, L. (2019). *Evaluación de falsos recuerdos y reconocimientos con palabras semánticamente asociadas en niños y niñas* [Tesis magíster] Universidad Santo Tomás de Bogotá. <https://repository.usta.edu.co/handle/11634/2485>
- Beltrán-Jaimes, J. Moreno-López, N., Polo-Díaz, J., Zapata-Zabala, M & Acosta-Barreto, M. (2012). Memoria autobiográfica: un sistema funcionalmente definido. *International*

Journal of Psychological Research, 5(2), 108-123.
<https://www.redalyc.org/pdf/2990/299025051012.pdf>

Berntsen, D. & Rubin, D. (2012). *Understanding Autobiographical Memory. Theories and approaches*. Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1017/CBO9781139021937>

Bietti, L. (2011). Memorias compartidas, conversación de familia e interacción. *Discurso & Sociedad*, 5(4), 749-784. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4645651>

Bontempo, L., Macías, R. & Ramírez, L. (2012). La construcción de la identidad personal y el desarrollo del auto- autoría. *El ágora USB*, 12(2), 421-436.
<https://www.redalyc.org/pdf/4077/407736376008.pdf>

Boyano, J. (2012). Bases neuropsicológicas de la memoria autobiográfica. *Revista Chilena de Neuropsicología*. 7(3). 98-101. <https://www.redalyc.org/pdf/1793/179324986001.pdf>

Burgos, P. & Gutiérrez, A. (2013). *Adaptación y validación del inventario ansiedad estado-rasgo (STAI) en población universitaria de la provincia de Ñuble*. [Tesis de pregrado] Universidad del Bio- Bio.

http://repobib.ubiobio.cl/jspui/bitstream/123456789/265/3/Burgos%20Fonseca_Pia.pdf

Caballo, V., Guillén, J., Salazar, I. & Irurtia, J. (2012). Estilos y trastornos de personalidad: Características psicométricas del cuestionario exploratorio de personalidad-III (CEPER III). *Behavioral Psychology / Psicología Conductual*, 19 (2), 277-302.
https://www.behavioralpsycho.com/wp-content/uploads/2019/08/01.Caballo_19-2r-1.pdf

Cabeza, C., Sánchez, A. & Urchaga, D. (2014). Memoria autobiográfica y estado de ánimo: Estudio empírico diferencial en mayores y jóvenes. *INFAD Revista de psicología*, 2(1), 79-82.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5417602>

Caci, B., Cardaci, M. & Miceli, S. (2019). Autobiographical Memory, Personality, and Facebook Mementos. *Europe's Journal of Psychology*, 15(3), 614–636.

<https://ejop.psychopen.eu/index.php/ejop/article/view/1713>

Carneiro, P. & Albuquerque, P. (2012). Produção de memórias falsas: Aplicação do paradigma DRM. *Laboratorio de Psicología*, 10(2): 135-147.

<http://publicacoes.ispa.pt/index.php/lp/article/view/666>

Chadwick, M., Anjumb, R., Kumaran, D., Schacter, D., Spiers, H. & Hassabis, D. (2016). Semantic representations in the temporal pole predict false memories. *PNAS*, 113(36), 10180-10185.

<https://doi.org/10.1073/pnas.1610686113>

Chopik, W. & Edelstein, R. (2019). Retrospective Memories of Parental Care and Health from Mid- to Late Life. *Health Psychology*, 38(1), 84 –93.

https://www.researchgate.net/publication/328752115_Retrospective_Memories_of_Parental_Care_and_Health_From_Mid-to_Late_Life

De la Mata, M., Santamaría, A., Ruiz, L. & Hansen, T. (2011). Memoria autobiográfica, narrativa y concepciones del yo: Un estudio transcultural. *Revista Mexicana de Psicología*, 28(2), 183-191.

<https://www.redalyc.org/pdf/2430/243029631007.pdf>

De Zan, J. (2008). Memoria e identidad. *Tópicos, revista de filosofía de Santa fe*. 16(1), 41-67.

<https://doi.org/10.14409/topicos.v0i16.7492>

Dimaggio, G., Salvatore, G., Popolo, R. & Lysaker, P. (2012). Autobiographical memory and mentalizing impairment in personality disorders and schizophrenia: clinical and research implications. *Frontiers in psychology*, 3(529), 1-4.

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3505873/>

- Duero, D. (2010). Coherencia y composición en el relato autobiográfico: estrategias para su análisis e implicancias para la psicoterapia. *CES Psicología*, 3(2), 18-47.
<https://www.redalyc.org/pdf/4235/423539417003.pdf>
- Escudero, C. & Cortés, L. (2017). *Técnicas y métodos cualitativos para la investigación científica*. Editorial UTMACH.
<http://repositorio.utmachala.edu.ec/bitstream/48000/12501/1/Tecnicas-y-MetodoscualitativosParaInvestigacionCientifica.pdf>
- Fernández, E. (2012). Identidad y personalidad: Cómo sabemos que somos diferentes. *Revista Digital de Medicina Psicosomática y Psicoterapia*, 2(4), 1-18.
<https://xdoc.mx/preview/documento-1-sociedad-espaola-de-medicina-psicosomatica-y-5f2c6c3e723ee>
- Fernández, J., Salazar, M. & Fornaguera, J. (2018). La fragilidad de la memoria: creencias falsas y memoria autobiográfica, una revisión preliminar. *Universitas Psychologica*, 17(4), 1-11.
https://www.researchgate.net/publication/329228072_La_fragilidad_de_la_memoria_creencias_falsas_y_memoria_autobiografica_una_revision_preliminar
- Fernández, M., Finkelsztejn, C., Jauregui, J., Loo, A., Matusevich, D. & Seinhart, D. (2011). *Fallas en la memoria*. Delhospital ediciones.
[https://www1.hospitalitaliano.org.ar/multimedia/archivos/noticias_archivos/13/Notas_PD_F/13_fallasdememoriacortado\[1\].pdf](https://www1.hospitalitaliano.org.ar/multimedia/archivos/noticias_archivos/13/Notas_PD_F/13_fallasdememoriacortado[1].pdf)
- Fontana, G. (2020). Filosofia da Memória: Problemas e debates acerca da memória episódica. *Kínesis*, 12(31), 77-106.
<https://revistas.marilia.unesp.br/index.php/kinesis/article/view/10617>

- Gaviria, G., Domínguez, S. & Tamayo, W (2018). Estructura Factorial de la escala The Survey Autobiographical Memory (SAM) en población adulta del departamento de Antioquia, Colombia. *Revista Mexicana de neurociencia*, 19(1), 23-36.
<https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=78669>
- González, M., Fernández, A. & Fernández, E. (2007). Identidad, relación y construcción del self en el encuentro psicoterapéutico. *Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría*, 27(99), 77-84. <https://scielo.isciii.es/pdf/neuropsiq/v27n1/v27n1a06.pdf>
- González, M. & Grau, L. (2007) Instrumentos de evaluación psicológica para el estudio de la ansiedad y la depresión. *La Habana: ECIMED*, 165-214.
https://www.researchgate.net/publication/277011296_Extractos_del_capitulo_Instrumentos_de_evaluacion_psicologica_para_el_estudio_de_la_ansiedad_y_la_depresion
- Guerrero, C. (2021). Memoria y percepción en la entrevista autobiográfica: una simulación episódica que se adapta en tiempo real al contexto. *Estudios de Filosofía*, 64, 21-45.
http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0121-36282021000200021&lng=en&nrm=iso&tlng=es
- Hernández-Sampieri, R., Fernández, C. & Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación*. McGraw - Hill. <https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>
- Hung, L. & Bryant, R. (2016) Autobiographical memory in the angry self. *PLoS ONE*, 11(3), 1-16. <https://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0151349>
- Hupbach, A. (2013). When forgetting preserves memory. *Frontiers Psychology*, 4(32), 1-9.
<https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2013.00032/full>

- Johnson, M., Raye, C., Mitchell, K. & Ankudowich, E. (2012). The Cognitive Neuroscience of True and False Memories. *Cognitive Neuroscience of Memory*, 15-52. https://memlab.yale.edu/sites/default/files/files/2011_Johnson-etal_NebraskaChapter.pdf
- Kosak, F. & Kuhbandner, C. (2021). Reminiscing and the Passage of Years: Investigating the Role of Affective Autobiographical Memories in Passage of Time Judgments. *Frontiers Psychology*, 12(7), 1-8. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC8504855/>
- Lolich, M. & Azzollini, S. (2017). Estilos fenomenológicos de evocación de recuerdos autobiográficos en individuos con depresión mayor. *Revista de Psicología*, 35(1), 125-166. http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0254-92472017000100013
- Marina, J. (2011). Memoria y aprendizaje. *Pediatría integral. Órgano de expresión de la Sociedad Española de Pediatría Extrahospitalaria y Atención Primaria*. 15(10), 978-980. <https://www.joseantoniomarina.net/articulos-en-prensa/%EF%BB%BF%EF%BB%BF%EF%BB%BFmemoria-y-aprendizaje/>
- Marqués, C. & Lopes, E. (2007). Falsas Memórias: questões teórico-metodológicas. *Paidéia*, 17 (36), 45-56. <https://www.scielo.br/j/paideia/a/6TcsYLzSMYnrPDTGJdWNFzr/?lang=pt>
- McNeil, A. & Malaver R. (2010). Lenguaje, argumentación y construcción de identidad. *Revista Folios*, 31, 123-132. <http://www.scielo.org.co/pdf/folios/n31/n31a09.pdf>
- Maldonado, A. & Hernández, A. (2010). El proceso de construcción de la identidad colectiva. *Revista de ciencias sociales Convergencia*, 53 (1), 229-251. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-14352010000200010

Maldonado, J., Velandia, A. & Socha, D. (2020). La memoria como capacidad narrativa en los procesos de reconstrucción histórica. *Tesis Psicológica*, 16(2), 1-26.

<https://revistas.libertadores.edu.co/index.php/TesisPsicologica/article/view/1114>

Meléndez, J., Agusti, A. & Satorres, E. (2020). ¿Existe un sesgo de sobregeneralización y un efecto de positividad relacionado con la edad? *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación e Avaliação Psicológica*, 2(55), 149-160.

<https://www.aidep.org/sites/default/files/2020-04/RIDEP55-Art11.pdf>

Méndez, L., Cavalli, S., El-Astal, S. & Alzugaray, C. (2018). Hechos de cambio en el curso de la vida: su impacto en la memoria autobiográfica y en el bienestar. *Revista Latinoamericana de Psicología positiva*, 4(1), 1-16.

https://www.researchgate.net/publication/328642873_Hechos_de_cambio_en_el_curso_de_la_vida_su_impacto_en_la_memoria_autobiografica_y_en_el_bienestar

Mojardin, A. (2008). Origen y manifestación de las memorias falsas. *Acta Colombiana de Psicología*, 11(1), 37-43. <http://www.scielo.org.co/pdf/acp/v11n1/v11n1a04.pdf>

Morales, C. & Leite, J. (2020). Falsas memórias: A repercussão da falibilidade da memória humana na prova do direito das famílias e nos direitos da personalidade. *Revista de Direito de família e Sucessão*, 6(2), 96-114.

<https://pdfs.semanticscholar.org/265e/a2f62f1023035034bcdd0081b8f630353d44.pdf>

Morales, M. (2016). *Memoria Episódica*. [Tesis de grado], Universidad de Málaga.

<https://riuma.uma.es/xmlui/handle/10630/13200>

Nájera, J., Salazar, M. & Fornaguera, J. (2017). La fragilidad de la memoria: creencias falsas y memoria autobiográfica, una revisión preliminar. *Universitas Psychologica*, 17(4), 1-11.

https://www.researchgate.net/publication/329228072_La_fragilidad_de_la_memoria_cree_ncias_falsas_y_memoria_autobiografica_una_revison_preliminar

Navas-Camejo, S.D. & Neira-Galvis, F.R. (2019). *Falsas memorias y testimonio: entre la ciencia y la ley*. [Trabajo de grado], Universidad cooperativa de Colombia.

https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/15678/4/2019_falsas_memorias.pdf

Oebersta, A., Wachendörfer, M., Imhoff, R. & Blank, H. (2021). Rich false memories of autobiographical events can be reversed. *PNAS*, *118* (13), 1-8.

[https://www.pnas.org/doi/10.1073/pnas.2026447118#:~:text=Our%20study%20demonstrates%20that%20successfully,\(even%20before%20full%20debriefing\).](https://www.pnas.org/doi/10.1073/pnas.2026447118#:~:text=Our%20study%20demonstrates%20that%20successfully,(even%20before%20full%20debriefing).)

Ojea, T., González, M., Pérez, O. & Fernández, O. (2012). Un nuevo test para la valoración de la memoria episódica. Test episódico y test episódico del cuidador. *Neurología*, *28*(8), 488-

496. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0213485312002733>

Pallarès, M. & Villalobos, J. (2021). Educación de la memoria desde la literatura: pasado, (re)interpretación del presente y el recuerdo como praxis de formación. *Interdisciplinaria*,

38(1), 69-84. <https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/8055>

Patihis, L., Frenda, S., LePort, A., Petersen, N., Nichols, R., Starkb, C., McGaugh, J. & Loftus, E.

(2013). False memories in highly superior autobiographical memory individuals. *PNAS*, *110*(52), 20947-20952.

https://www.researchgate.net/publication/258701706_False_memories_in_highly_superior_autobiographical_memory_individuals

- Pérez, J., Romero, M., Salazar, A. & Ortega, B. (2016). Estudio piloto. Memoria implícita, memoria explícita y deterioro cognitivo: evolución en el trastorno psicótico. *Enfermería global*, 41(1), 135-152. <https://scielo.isciii.es/pdf/eg/v15n41/docencia2.pdf>
- Petisco, J. (2016). La susceptibilidad de la memoria de un testigo. *Cuadernos de la guardia civil*, 53(1), 78-95. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5678218>
- Provera, D. (2016). Identidad y singularidad. *Anuario de Investigaciones*, 23, 165-169. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=369152696056>
- Ribeiro, A., Silveira, K. & Correa, A. (2019). Falsas memórias de abuso sexual no contexto da alienacao parental. *Disciplinarum Scientia*, 20(2), 539-550. <https://periodicos.ufn.edu.br/index.php/disciplinarumS/article/viewFile/2920/2464>
- Ricarte, J., Latorre, J. & Ros, L. (2013). Diseño y análisis del funcionamiento del test de memoria autobiográfica en población española. *Apuntes de Psicología*, 31(1), 3-10. <https://www.apuntesdepsicologia.es/index.php/revista/article/view/292>
- Rodríguez, R. (2010). *Cambios en la memoria de trabajo asociados al proceso de envejecimiento*. [Tesis doctoral], Universidad complutense de Madrid. <https://eprints.ucm.es/id/eprint/10634/1/T31915.pdf>
- Rojas-Barahona, C., Zegers, B. & Foster, C. (2011). Validación de la prueba de memoria episódica de repetición de la Universidad del Sur de California (USC-REMT). *Revista médica de Chile*, 8(139), 340-347. https://www.researchgate.net/publication/262469582_Validacion_de_la_prueba_de_memoria_episodica_de_repeticion_de_la_Universidad_del_Sur_de_California_USC-REMT

Rosania, K. (2012). Creating false memories in mice. *Labanimal*, 41(5), 114.
<https://www.nature.com/articles/labanimal0512-114b>

Ruvalcaba-Coyaso, J., Uribe, I. & Gutiérrez, R. (2011). Identidad e identidad profesional: Acercamiento conceptual e investigación contemporánea. *CES Psicología*, 4(2), 82-102.
<https://revistas.ces.edu.co/index.php/psicologia/article/view/1254>

Salazar-Villanea, M. (2007). Identidad personal y memoria en adultos mayores sin demencia y con enfermedad de Alzheimer. *Actualidades en psicología*, 21(108), 1-37.
http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0258-64442007000100001

Salazar-Villanea, M. (2012). Neuropsicología y envejecimiento: el potencial de la memoria autobiográfica en investigación e intervención clínica. *Revista Costarricense de Psicología*, 31(1-2), 123-146. <http://www.rcps-cr.org/openjournal/index.php/RCPs/article/view/12>

Sanz, J., Gutiérrez, S., Gesteira, C. & García-Vera, M. (2014). Criterios y baremos para interpretar el “inventario de depresión de Beck II” (BDI-II). *Behavioral Psychology / Psicología Conductual*, 22(1), 37-59. https://www.behavioralpsycho.com/wp-content/uploads/2019/08/03.Sanz_22-1oa.pdf

Schacter, D. (2003). *Los siete pecados de la memoria*. Editorial Ariel.
<https://www.casadellibro.com/libro-los-siete-pecados-de-la-memoria-como-olvida-y-recuerda-la-mente/9788434453135/1131085>

Schacter, D., Chiao, J. & Mitchell, J. (2003). The seven sins of memory, implications for the self. *New York academy of sciences*, 1001, 226 - 239.
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/14625363/>

Selaya-Berodia, A., Quevedo-Blasco, R., & Neufeld, C. (2018). Personalidad, estado emocional y ansiedad: Una revisión sistemática de su influencia sobre las falsas memorias. *Revista Mexicana de Psicología*, 35(1), 5-25. <https://psycnet.apa.org/record/2018-08641-001>

Serrano, J. (2002). *Entrenamiento en Memoria Autobiográfica sobre eventos positivos específicos en ancianos con síntomas depresivos* [Tesis doctoral], Universidad de Castilla de la Mancha.

<https://ruidera.uclm.es/xmlui/bitstream/handle/10578/903/167%20Entrenamiento%20en%20memoria%20autobiografica.pdf?sequence=1>

Servicio Andaluz de Salud (2012). Anexo 3. De la publicación: Atención a las personas con TLP en Andalucía. Documento técnico.

<https://www.trastornolimitado.com/images/stories/pdf/atencion-personas-tlp-andalucia-anexo3.pdf>

Sola, S. (2013). Memoria mediática y construcción de identidades. *Tabula Rasa*, 19, 301-314.

http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S1794-24892013000200014&script=sci_abstract&tlng=es

Solcoff, K. (2011). *El origen de la Memoria Episódica y de Control de Fuente: Su relación con las capacidades de Teoría de la Mente* [Tesis doctoral], Universidad Autónoma de Madrid.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/tesis?codigo=36577>

Souroujon, G. (2011). Reflexiones en torno a la relación entre memoria, identidad e imaginación.

Andamios, revista de Investigación Social, 8(17), 233-257.

http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-00632011000300011

- Stone, C., Barnier, A., Sutton, J. & Hirst, W. (2012). Forgetting Our Personal Past: Socially Shared Retrieval-Induced Forgetting of Autobiographical Memories. *Journal of Experimental Psychology*, (142)4, 1084–1099. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/23148464/>
- Strempler-Rubio, E., Vila, J., Alvarado, A. & Juárez, R. (2015). Evaluación de la Memoria Tipo Episódica en preescolares empleando una tarea con perspectiva egocéntrica. *Revista de Psicología*, 24(2), 1-13. <https://www.redalyc.org/pdf/264/26443313007.pdf>
- Tulving, E. (2002). Episodic memory: From Mind to Brain. *Annu. Rev. Psychology*, 53, 1–25. <https://www.annualreviews.org/doi/abs/10.1146/annurev.psych.53.100901.135114>
- Vera, J. & Valenzuela, J. (2012). El concepto de identidad como recurso para el estudio de transiciones. *Psicología & Sociedade*, 24(2), 272-282. <https://www.scielo.br/j/psoc/a/JBjj3SLFKR7MXYRSFC4m3Pv/?format=pdf&lang=es>
- Viosca, J. (19 de octubre de 2014). Falsas memorias, recuerdos sintéticos y la naranja mecánica. Investigación y ciencia. <https://www.investigacionyciencia.es/blogs/psicologia-y-neurociencia/61/posts/falsas-memorias-recuerdos-sinteticos-y-la-naranja-mecanica-12513>
- Wichert, S., Wolf, O. & Schwabe, L. (2013). Updating of episodic memories depends on the strength of new learning after memory reactivation. *Behavioral Neuroscience*, 127(3), 331–338. <https://www.apa.org/pubs/journals/features/bne-127-3-331.pdf>

Anexos

Anexo #1 – Consentimiento informado

Consentimiento informado para evaluación psicológica

Yo, _____, de _____ años de edad, identificado con cédula de ciudadanía número _____ acepto de manera voluntaria participar en el proceso de evaluación psicológica que será realizada por el estudiante Cindy Rodríguez Montoya del programa de Psicología de la Fundación universitaria los Libertadores.

Me han informado que las condiciones del proceso de evaluación son las siguientes:

- Se considerarán, de acuerdo a las necesidades del caso, NUMERO sesiones de evaluación.
- El proceso de evaluación no perjudicará la integridad del evaluado(a).
- El estudiante responsable del proceso de evaluación se compromete a no revelar la identidad del evaluado en ningún momento del proceso, ni después de finalizado el mismo.
- Los resultados de la evaluación serán discutidos en las clases correspondientes con fines de aprendizaje, manteniendo siempre el anonimato del evaluado(a).
- Al dar su consentimiento, el participante se compromete a culminar el proceso de evaluación, dada su importancia para la formación profesional del estudiante a cargo. Sin embargo, podrá solicitar no continuar con el proceso, previa comunicación con el alumno(a), para que éste no se perjudique.
- Al dar su consentimiento, el evaluado permite la grabación de las sesiones para fines educativos bajo total confidencialidad.

Bogotá, ____ de _____ del 2022

Firma del evaluado(a)

Firma del estudiante responsable

Anexo #2 – Inventario de depresión de Beck (BDI-II)

Instrucciones: Este cuestionario consta de 21 grupos de afirmaciones. Por favor, lea con atención cada uno de ellos cuidadosamente. Luego elija uno de cada grupo, el que mejor describa el modo como se ha sentido las últimas dos semanas, incluyendo el día de hoy.

Marque con un círculo el número correspondiente al enunciado elegido Si varios enunciados de un mismo grupo le parecen igualmente apropiados, marque el número más alto. Verifique que no haya elegido más de uno por grupo, incluyendo el ítem 16 (cambios en los hábitos de Sueño) y el ítem 18 (cambios en el apetito)

1. Tristeza

0 No me siento triste.

1 Me siento triste gran parte del tiempo

2 Me siento triste todo el tiempo.

3 Me siento tan triste o soy tan infeliz que no puedo soportarlo.

2. Pesimismo

0 No estoy desalentado respecto del mi futuro.

1 Me siento más desalentado respecto de mi futuro que lo que solía estarlo.

2 No espero que las cosas funcionen para mí.

3 Siento que no hay esperanza para mi futuro y que sólo puede empeorar.

3. Fracaso

0 No me siento como un fracasado.

1 He fracasado más de lo que hubiera debido.

2 Cuando miro hacia atrás, veo muchos fracasos.

3 Siento que como persona soy un fracaso total.

4. Pérdida de Placer

0 Obtengo tanto placer como siempre por las cosas de las que disfruto.

1 No disfruto tanto de las cosas como solía hacerlo.

2 Obtengo muy poco placer de las cosas que solía disfrutar.

3 No puedo obtener ningún placer de las cosas de las que solía disfrutar.

5. Sentimientos de Culpa

0 No me siento particularmente culpable.

1 Me siento culpable respecto de varias cosas que he hecho o que debería haber hecho.

2 Me siento bastante culpable la mayor parte del tiempo.

3 Me siento culpable todo el tiempo.

6. Sentimientos de Castigo

0 No siento que este siendo castigado

1 Siento que tal vez pueda ser castigado.

2 Espero ser castigado.

3 Siento que estoy siendo castigado.

7. Disconformidad con uno mismo.

0 Siento acerca de mí lo mismo que siempre.

1 He perdido la confianza en mí mismo.

2 Estoy decepcionado conmigo mismo.

3 No me gusta a mí mismo.

8. Autocrítica

0 No me critico ni me culpo más de lo habitual

1 Estoy más crítico conmigo mismo de lo que solía estarlo

2 Me critico a mí mismo por todos mis errores

3 Me culpo a mí mismo por todo lo malo que sucede.

9. Pensamientos o Deseos Suicidas

0 No tengo ningún pensamiento de matarme.

1 He tenido pensamientos de matarme, pero no lo haría

2 Querría matarme

3 Me mataría si tuviera la oportunidad de hacerlo.

10. Llanto

0 No lloro más de lo que solía hacerlo.

1 Lloro más de lo que solía hacerlo

2 Lloro por cualquier pequeñez.

3 Siento ganas de llorar pero no puedo.

11 Agitación

0 No estoy más inquieto o tenso que lo habitual.

1 Me siento más inquieto o tenso que lo habitual.

2 Estoy tan inquieto o agitado que me es difícil quedarme quieto

3 Estoy tan inquieto o agitado que tengo que estar siempre en movimiento o haciendo algo.

12 Pérdida de Interés

0 No he perdido el interés en otras actividades o personas.

1 Estoy menos interesado que antes en otras personas o cosas.

2 He perdido casi todo el interés en otras personas o cosas.

3. Me es difícil interesarme por algo.

13. Indecisión

0 Tomo mis propias decisiones tan bien como siempre.

1 Me resulta más difícil que de costumbre tomar decisiones

2 Encuentro mucha más dificultad que antes para tomar decisiones.

3 Tengo problemas para tomar cualquier decisión.

14. Desvalorización

0 No siento que yo no sea valioso

1 No me considero a mí mismo tan valioso y útil como solía considerarme

2 Me siento menos valioso cuando me comparo con otros.

3 Siento que no valgo nada.

15. Pérdida de Energía

0 Tengo tanta energía como siempre.

1. Tengo menos energía que la que solía tener.

2. No tengo suficiente energía para hacer demasiado

3. No tengo energía suficiente para hacer nada.

16. Cambios en los Hábitos de Sueño

0 No he experimentado ningún cambio en mis hábitos de sueño.

1a. Duermo un poco más que lo habitual.

1b. Duermo un poco menos que lo habitual.

2a. Duermo mucho más que lo habitual.

2b. Duermo mucho menos que lo habitual

3a. Duermo la mayor parte del día

3b. Me despierto 1-2 horas más temprano y no puedo volver a dormirme

17. Irritabilidad

0 No estoy tan irritable que lo habitual.

1 Estoy más irritable que lo habitual.

2 Estoy mucho más irritable que lo habitual.

3 Estoy irritable todo el tiempo.

18. Cambios en el Apetito

0 No he experimentado ningún cambio en mi apetito.

1a. Mi apetito es un poco menor que lo habitual.

1b. Mi apetito es un poco mayor que lo habitual.

2a. Mi apetito es mucho menor que antes.

2b. Mi apetito es mucho mayor que lo habitual

3a. No tengo apetito en absoluto.

3b. Quiero comer todo el día.

19. Dificultad de Concentración

0 Puedo concentrarme tan bien como siempre.

1 No puedo concentrarme tan bien como habitualmente

2 Me es difícil mantener la mente en algo por mucho tiempo.

3 Encuentro que no puedo concentrarme en nada.

20. Cansancio o Fatiga

0 No estoy más cansado o fatigado que lo habitual.

1 Me fatigo o me canso más fácilmente que lo habitual.

2 Estoy demasiado fatigado o cansado para hacer muchas de las cosas que solía hacer.

3 Estoy demasiado fatigado o cansado para hacer la mayoría de las cosas que solía

21. Pérdida de Interés en el Sexo

0 No he notado ningún cambio reciente en mi interés por el sexo.

1 Estoy menos interesado en el sexo de lo que solía estarlo.

2 Estoy mucho menos interesado en el sexo.

3 He perdido completamente el interés en el sexo.

Anexo #3 – Inventario de ansiedad estado – rasgo (STAI)

Instrucciones: A continuación encontrará unas frases que se utilizan corrientemente para describirse uno a sí mismo. Lea cada frase y señale la puntuación de 0 a 3 que indique mejor cómo se siente usted ahora mismo, en este momento. No hay respuestas buenas ni malas. No emplee demasiado tiempo en cada frase y conteste señalando la respuesta que mejor describa su situación presente.

1. Me siento calmado 0. Nada 1. Algo 2. Bastante 3. Mucho
2. Me siento seguro 0. Nada 1. Algo 2. Bastante 3. Mucho
3. Estoy tenso 0. Nada 1. Algo 2. Bastante 3. Mucho
4. Estoy contrariado 0. Nada 1. Algo 2. Bastante 3. Mucho
5. Me siento cómodo (estoy a gusto) 0. Nada 1. Algo 2. Bastante 3. Mucho
6. Me siento alterado 0. Nada 1. Algo 2. Bastante 3. Mucho
7. Estoy preocupado ahora por posibles desgracias futuras 0. Nada 1. Algo 2. Bastante 3. Mucho
8. Me siento descansado 0. Nada 1. Algo 2. Bastante 3. Mucho
9. Me siento angustiado 0. Nada 1. Algo 2. Bastante 3. Mucho
10. Me siento confortable 0. Nada 1. Algo 2. Bastante 3. Mucho
11. Tengo confianza en mí mismo 0. Nada 1. Algo 2. Bastante 3. Mucho
12. Me siento nervioso 0. Nada 1. Algo 2. Bastante 3. Mucho

13. Estoy desasosegado 0. Nada 1. Algo 2. Bastante 3. Mucho
14. Me siento muy «atado» (como oprimido) 0. Nada 1. Algo 2. Bastante 3. Mucho
15. Estoy relajado 0. Nada 1. Algo 2. Bastante 3. Mucho
16. Me siento satisfecho 0. Nada 1. Algo 2. Bastante 3. Mucho
17. Estoy preocupado 0. Nada 1. Algo 2. Bastante 3. Mucho
18. Me siento aturdido y sobreexcitado 0. Nada 1. Algo 2. Bastante 3. Mucho
19. Me siento alegre 0. Nada 1. Algo 2. Bastante 3. Mucho
20. En este momento me siento bien 0. Nada 1. Algo 2. Bastante 3. Mucho

Instrucciones: A continuación encontrará unas frases que se utilizan corrientemente para describirse uno a sí mismo. Lea cada frase y señale la puntuación de 0 a 3 que indique mejor cómo se siente usted en general, en la mayoría de las ocasiones. No hay respuestas buenas ni malas. No emplee demasiado tiempo en cada frase y conteste señalando la respuesta que mejor describa cómo se siente usted generalmente.

21. Me siento bien 0. Casi nunca 1. A veces 2. A menudo 3. Casi siempre
22. Me canso rápidamente 0. Casi nunca 1. A veces 2. A menudo 3. Casi siempre
23. Siento ganas de llorar 0. Casi nunca 1. A veces 2. A menudo 3. Casi siempre
24. Me gustaría ser tan feliz como otros 0. Casi nunca 1. A veces 2. A menudo 3. Casi siempre
25. Pierdo oportunidades por no decidirme pronto 0. Nunca 1. A veces 2. A menudo 3. Casi siempre
26. Me siento descansado 0. Casi nunca 1. A veces 2. A menudo 3. Casi siempre

27. Soy una persona tranquila, serena y sosegada 0. Casi nunca 1. A veces 2. A menudo 3. Casi siempre
28. Veo que las dificultades se amontonan y no puedo con ellas 0. Casi nunca 1. A veces 2. A menudo 3. Casi siempre
29. Me preocupo demasiado por cosas sin importancia 0. Casi nunca 1. A veces 2. A menudo 3. Casi siempre
30. Soy feliz 0. Casi nunca 1. A veces 2. A menudo 3. Casi siempre
31. Suelo tomar las cosas demasiado seriamente 0. nunca 1. A veces 2. A menudo 3. Casi siempre
32. Me falta confianza en mí mismo 0. Casi nunca 1. A veces 2. A menudo 3. Casi siempre
33. Me siento seguro 0. Casi nunca 1. A veces 2. A menudo 3. Casi siempre
34. No suelo afrontar las crisis o dificultades 0. Casi nunca 1. A veces 2. A menudo 3. Casi siempre
35. Me siento triste (melancólico) 0. Casi nunca 1. A veces 2. A menudo 3. Casi siempre
36. Estoy satisfecho 0. Casi nunca 1. A veces 2. A menudo 3. Casi siempre
37. Me rondan y molestan pensamientos sin importancia 0. Casi nunca 1. A veces 2. A menudo 3. Casi siempre
38. Me afectan tanto los desengaños que no puedo olvidarlos 0. Casi nunca 1. A veces 2. A menudo 3. Casi siempre
39. Soy una persona estable 0. Casi nunca 1. A veces 2. A menudo 3. Casi siempre
40. Cuando pienso sobre asuntos y preocupaciones actuales me pongo tenso y agitado 0. Casi nunca 1. A veces 2. A menudo 3. Casi siempre

Anexo #4 – Cuestionario exploratorio de personalidad CEPER III

Responde señalando con una equis (X) en la casilla correspondiente en la hoja de respuestas el grado en que cada uno de los comportamientos, pensamientos o sentimientos incluidos en el cuestionario son característicos o propios de ti, siguiendo la siguiente puntuación:

1= *Nada* característico de mí

2= *Muy poco* característico de mí

3= *Poco* característico de mí

4= *Moderadamente* característico de mí

5= *Bastante* característico de mí

6= *Muy* característico de mí

7= *Totalmente* característico de mí

Creo que hay personas que intentan aprovecharse de mis ideas o de lo que hago para su propio beneficio

No me atraen las fiestas ni las reuniones sociales

Con frecuencia tengo pensamientos extraños de los que me gustaría poder librarme

Cuando quiero algo intento conseguirlo como sea, sin importar si alguien sale perjudicado

A veces tengo explosiones de ira o de cólera que no puedo controlar

Cuando estoy en reuniones sociales me gusta llamar la atención y que la gente se fije en mí

Considero que mi inteligencia es superior a la de la mayoría

Soy una persona tímida que habitualmente le cuesta establecer relaciones con los demás

Me encuentro cómodo cuando los demás toman decisiones importantes por mí

Lo más importante para mí es seguir un procedimiento y un orden estricto a la hora de hacer las cosas

Con frecuencia estoy irritado o de mal humor

Al final siempre termino relacionándome con amigos que me tratan mal

Me paso la vida preocupándome por una u otra cosa

A veces digo cosas crueles a los demás para hacerles sufrir o que se sientan mal

Cuando alguien me critica por cometer un error, rápidamente le señalo los suyos
Hay pocas cosas en la vida que me hacen disfrutar
Cuando estoy solo siento la presencia de alguien o algo que no puedo ver
Me gusta hacer cosas que nadie se atreve a hacer, aunque ponga en peligro mi seguridad
Algunas veces me he causado daño o me he herido intencionalmente
Cuando una reunión social se está poniendo aburrida suelo ser yo quien la anima
Cualquier director de una empresa de mi especialidad desearía tenerme en ella
Cuando empiezo una relación sentimental soy muy cauteloso por temor a pasar vergüenza o hacer el ridículo
Muchas veces me siento desamparado o desvalido cuando estoy solo
La gente me dice que soy una persona muy responsable y seria
La gente me dice que siempre llevo la contraria
Cuando logro algo por lo que he luchado, en lugar de sentirme satisfecho o aliviado me siento triste o culpable
Me descubro en muchas ocasiones pensando que no valgo nada
Cuando alguien está bajo mis órdenes y no las cumple le castigo con dureza
Creo que la gente habla de mi a mis espaldas
Prefiero estar con personas que no me pidan muestras de cariño
A menudo puedo leer la mente de las personas
El peligro me estimula y me anima
Mis sentimientos hacia personas importantes en mi vida a menudo cambian rápidamente de un extremo a otro
Me gusta mucho asistir a fiestas y ser el centro de atención
Soy o seré un triunfador
Pienso que me faltan habilidades a la hora de enfrentarme a la mayoría de las situaciones sociales
Con frecuencia busco consejo a la hora de tomar decisiones en mi vida cotidiana
Considero que siempre hay formas correctas de hacer las cosas y así suelo actuar yo
Creo que los superiores se aprovechan siempre de la autoridad que les da su posición para manipular a su antojo a los demás
No suelo pasármelo bien en situaciones que se suponen divertidas
Siempre he criticado mi forma de pensar y actuar
A veces disfruto cuando veo sufrir animales o a las personas
Me cuido de las personas que son más amistosas de lo que espero
La gente suele decir que soy poco cariñoso o poco afectivo

Mis pensamientos suelen ser tan potentes que casi puedo oírlos
Con frecuencia me olvido de cumplir mis compromisos económicos
Mi estado de ánimo puedo cambiar mucho de un día para otro
Tengo muchos amigos
Es importante que los demás admiren lo que hago
Me angustia relacionarme con personas desconocidas o poco conocidas por temor a hacer el ridículo o que no les caiga bien
Me preocupa estar solo, sin la protección de alguien cercano que me ayude
Para que las cosas importantes salgan bien tengo que hacerlas yo y no dejarlas a cargo de los demás
La gente con la que me relaciono suele tener más suerte de la que se merece
Me cuesta mejorar a nivel personal o profesional, aunque suelo ayudar a los demás a que consigan sus objetivos
Generalmente tiendo a ver el lado negativo de las cosas
Las personas suelen hacer lo que yo le digo si no podrían sufrir consecuencias negativas
Me produciría gran malestar que alguien a quien quiero mucho cayera gravemente enfermo
Me enfado y siento celos cuando una persona del sexo opuesto se acerca a mi pareja
Prefiero los trabajos en solitario a los trabajos en grupo
Siento que la gente está hablando de mi cuando paso a su lado
Me gusta experimentar nuevas sensaciones constantemente
Cuando me siento mal suelo hacer cosas que no puedo controlar y de las que luego me arrepiento
Me es muy fácil hacer nuevos amigos
Me gustaría que alguien escribiera mi biografía algún día
Cuando voy a algún lugar donde no conozco a la gente, me suelo comportar de forma torpe y nerviosa
Me resulta muy difícil iniciar nuevos proyectos o hacer cosas a mi manera porque me siento inseguro
Las normas y el orden suelen determinar el éxito de un trabajo o un proyecto
Mi pareja o familiares cercanos se quejan con frecuencia de que no hago las cosas como a ellos les gustaría
A veces me siento confuso y molesto cuando la gente es amable conmigo
Con frecuencia me siento culpable o con remordimiento
Con frecuencia controlo por la fuerza a mi pareja o a las personas que dependen de mi
Prefiero ser reservado con mis cosas para que nadie pueda usar eso en mi contra
No me gusta que me feliciten, aunque haga las cosas bien

A veces la gente comenta que mi forma de vestir es diferente o excéntrica
Cuando me enfado puedo ser violento y desagradable, incluso con mi familia.
A menudo me pregunto quién soy realmente
Expreso mis emociones fácil y frecuentemente
Suelo ser más capaz que los demás
Me gustaría tener más amigos, pero me resulta difícil establecer relaciones con la gente
En general, soy una persona agradable y sumisa
Controlo muy bien mi dinero para estar preparado en caso de necesidad
La gente suele tener éxito se debe a que es afortunada o a que es deshonesto
Muchas veces pienso que no merezco las cosas buenas que me pasan
Desde niño he tenido frecuentemente sentimientos de tristeza
De vez en cuando utilizo la violencia física para que quede claro quién manda
Muchas veces sospecho que mis amigos están en mi contra
Hay pocas personas imprescindibles en mi vida
Poseo un sexto sentido que no suelen tener las demás personas
Me importa mucho más conseguir lo que necesito ahora que lo que pueda suceder en el futuro
A veces me siento culpable, como si hubiera cometido un delito, aunque no lo he cometido realmente
La gente me dice a menudo que cuento las cosas de una forma exagerada
Creo que soy una persona especialmente competente y espero que los demás me presten la atención que merezco
Me siento menos interesante y divertido que los demás
Cuando estoy en un grupo prefiero que sean otros los que tomen las decisiones importantes
La gente piensa que soy demasiado estricto con las reglas y las normas
Me molestan las personas que piensan que pueden hacer las cosas mejor que yo
Suelo elegir como pareja personas que terminan tratándome mal
Desde hace mucho tiempo me encuentro triste y desanimado
He tenido que ser realmente duro con algunas personas para mantenerlas a raya
Siempre que hay un problema intentan culparme
Estoy solo la mayor parte del tiempo y lo prefiero así
A veces siento como si mi mente se separase de mi cuerpo
Aprovecharme de los demás no me produce sentimientos de culpa
Me siento desorientado, sin objetivos y no se hacia dónde voy en la vida
Tengo fama de que me gusta coquetear con el sexo opuesto

Hay mucha gente que me tiene envidia por las cosas que consigo
Las situaciones nuevas siempre me producen temor
Me preocupa que me dejen solo y tenga que cuidar de mí mismo
Una gran parte del tiempo la dedico a trabajar y a estudiar de modo que me queda poco tiempo para actividades de ocio
Si no quiero hacer algo, por más que alguien más lo pida no lo voy a hacer o lo voy a hacer mal a propósito.
Cuando alguien se preocupa realmente por mí, pierdo enseguida el interés por esa persona
Habitualmente me siento culpable
Para conseguir el respeto de los demás tengo que ser duro y amenazante
Suelo poner a prueba a las personas para saber si puedo confiar en ellas
Tengo pocas ganas de hacer amigos íntimos
Suelo tener sensaciones especiales que las demás personas no pueden comprender
Suelo hacer las cosas sin pensar en los riesgos para mí o para los demás
A veces cuando las cosas van mal siento que estoy viviendo un sueño o veo pasar la vida delante de mí como una película
A veces utilizo mi apariencia física para llamar la atención de los demás
La gente piensa que tengo un elevado concepto de mí mismo
Con frecuencia evito asistir a reuniones o situaciones sociales por temor a no ser aceptado o que no le caiga bien a la gente
Suelo estar dispuesto a ceder ante los demás, aunque no esté de acuerdo con ellos por temor que se enfaden o me rechacen
Siempre compruebo que mi trabajo esté terminado y bien hecho antes de tomarme un descanso para actividades de ocio
Aunque mis superiores me pidan más de lo que soy capaz de hacer, sigo mi ritmo a la hora de hacerlo
El sufrimiento me hace mejor persona, por lo que evito la ayuda de los demás
Incluso en los buenos tiempos, siempre he tenido miedo a que las cosas de pronto fuesen mal
A veces he mentido con el único propósito de ver sufrir a otras personas
Me produciría mucho malestar o rabia que un grupo de delincuentes armados atacase a una persona que quiero
Con frecuencia creo que las personas intentan engañar a los demás, incluso a mí
Hago pocos intentos para establecer nuevas relaciones
En ocasiones he tenido experiencias sobrenaturales
Desde pequeño me meto en peleas con mucha facilidad
Haría algo desesperado para impedir que una persona que quiero me abandone

Las personas me dicen que a veces me comporto de forma muy teatral
Gracias a mí otras personas han conseguido cosas importantes
Me falta confianza en mí mismo para arriesgarme a probar algo nuevo
Habitualmente hago lo posible por complacer a los demás incluso a quienes no me gustan
Siempre tengo organizadas mis actividades diarias porque no me gusta perder el tiempo
Creo que los demás no valoran adecuadamente mis esfuerzos
Los demás se aprovechan de mí, pero no hago nada para evitarlo
Con frecuencia pienso que en el futuro las cosas no irán mejor
Siento un gran placer cuando consigo humillar a los demás
Cuando alguien me ha hecho una mala jugada tardo mucho tiempo en olvidarlo
Siempre he tenido menos interés por el sexo que la mayoría de la gente
La gente piensa que en ocasiones hablo sobre cosas extrañas, raras o mágicas
Me cuesta mucho seguir las mismas normas sociales que los demás
La mayoría de las personas que quiero terminan decepcionándome
Suelo ser una persona muy social y extrovertida
Tengo la capacidad de convencer a los demás para conseguir lo que me propongo
Suelo pensar que los demás tienen de mí una imagen poco favorable
Con frecuencia son muy indeciso
La gente me ve como una persona muy organizada y perfeccionista
A menudo otras personas me culpan por cosas que no he hecho
Con frecuencia he dejado de lado mis sueños para ayudar a otros a alcanzar los suyos
Habitualmente estoy cansado o fatigado
Con frecuencia me dicen que humillo o maltrato a otras personas
A menudo me han dicho que suelo buscar doble sentido o el significado oculto de las cosas cuando hablan conmigo
Mis familiares realmente son mis únicos confidentes
Me pongo nervioso cuando estoy con personas que no conozco bien porque pueden hacerme daño
No me preocupan las consecuencias que puedan traerme mis actos si consigo lo que quiero
Con frecuencia me siento vacío
Dicen que soy muy exagerada al expresar mis emociones
Algunas personas cercanas a mí me dicen que soy egoísta y que solo pienso en mí
Con frecuencia pienso que no voy a estar a la altura de las circunstancias cuando tengo que mantener una conversación con alguien que acabo de conocer

Siempre estoy temiendo que alguna persona cercana me abandone

Me molesta cuando tengo que modificar cosas de mi rutina diaria

He tenido poca suerte en esta vida, me gustaría haber sido más afortunado

Suelo sacrificar mi bienestar para tratar de ayudar a los demás

La gente me dice que soy una persona triste y demasiado seria

Con frecuencia consigo que los demás hagan los que yo quiero por medio de la violencia o la coerción

Anexo #5 – Experimento Loftus E. F., Our changeable memories

Noticia #1 – Real



Noticia #2 – Real



Noticia #3 – Falsa



Noticia #4 – Real



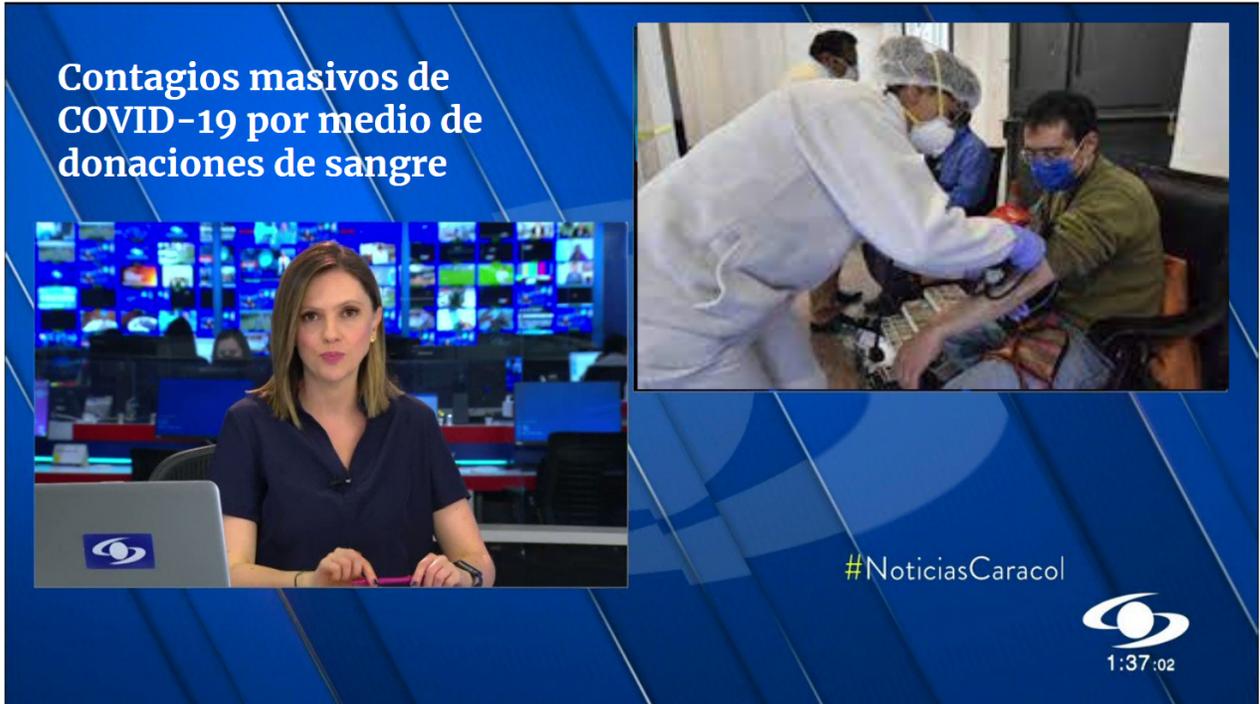
Noticia #5- Falsa



Noticia #6- Real



Noticia #7- Falsa



Noticia #8- Real



Anexo #6 – Paradigma Deese-Roediger-McDermott (drm)

Palabras con asociación semántica #1		
Original	Lista reconocimiento	
Estudiar	Estudiar	Pupitres
Profesor	Jugar	Alegría
Aprender	Aprender	Chévere
Escuela	Escribir	Educado
Escribir	Profesores	Escuela
Colaboración	Amigos	Colaboración
Saber	Leer	Saber
Enseñanza	Divertido	Enseñanza
Pupitre	Bonito	Pupitres
Cuadernos	Compartir	Cuadernos
Estudiante	Colegio	Estudiante

Palabras con asociación semántica #2		
Original	Lista reconocimiento	
Nubes	Nubes	Azul
Azul	Pájaros	Sol
Sol	Dios	Luna
Luna	Grande	Estrellas
Estrellas	Blanco	Rayos
Rayos	Bonito	Planeta
Planeta	Cielo	Claro
Claro	Lluvia	Viento
Viento	Figuras	Aire
Aire	Alto	Volar
Volar	Frio	Ángeles

Palabras sin asociación semántica #1		
Original	Lista reconocimiento	
Conejo	Conejo	Pesos
Casa	Casa	Margarita
Pierna	Pierna	Moto
Manzana	Ratón	Amistad
Feliz	Manzana	Televisor
Niño	Piano	Iglesia
Sueño	Feliz	Carro
Piso	Niño	Luna
Abuelo	Sueño	Agua
Moto	Piso	Raqueta
Amistad	Abuelo	Pez

Palabras sin asociación semántica #2		
Original	Lista reconocimiento	
Silla	Piscina	Palabra
Guitarra	Solo	Nubes
Tenedor	Camino	Rubí
Sombrero	Silla	Ver
Triste	Guitarra	Billete
Rojo	Tenedor	Mano
Primo	Sombrero	Rojo
Nacer	Azul	Pantalón
Ver	Triste	Puerta
Billete	Primo	Bicicleta
Mano	Nacer	Arete

Anexo #7 – Guía para entrevista individual

La entrevista está dividida en 5 secciones, en primer lugar se busca indagar sobre 1) la visión que cada persona tiene sobre sí mismo, 2) acerca de sus creencias más importantes, 3) y sobre su compañero, seguido a esto, las preguntas estarán dirigidas a buscar información sobre 4) la relación que une a cada una de las duplas y 5) que etapas o momentos importantes compartían,

Visión de sí mismo

1. ¿Cuáles cree que son las características más importantes de su personalidad?
2. ¿Cuáles son los rasgos positivos que más valora de su personalidad?
3. ¿Cuáles son los rasgos negativos que considera más problemáticos de su personalidad?
4. ¿Estas satisfecho con lo que has hecho con tu vida hasta el momento?
5. ¿Qué percepción crees que los demás tienen de ti?
6. ¿Qué esperas de ti mismo para el futuro?
7. ¿Qué te hace sentir orgulloso de ti mismo?
8. ¿De qué te arrepientes en la vida?
9. ¿Qué cambiarías de ti si pudieras?
10. ¿A que le tienes miedo?
11. ¿Qué crees que te hace diferente a los demás?
12. ¿Cuáles son tus metas en la vida?
13. ¿Cuáles son tus hobbies?
14. ¿Cuál es el recuerdo más vivido que tienes de tu infancia?
15. ¿Cuál etapa de tu vida has disfrutado más?

Creencias más importantes

1. ¿Qué es lo que más valoras en la vida?

2. ¿Qué es lo que más valoras en una persona?
 3. ¿Qué es lo que más rechazas en una persona?
 4. ¿Qué te hace confiar o desconfiar de otras personas?
 5. ¿Quién es la persona más importante en tu vida? ¿Por qué?
 6. ¿Qué crees que es lo mejor y lo peor que existe en la sociedad?
 7. ¿Qué cambiarías del mundo si pudieras?
 8. ¿Cuáles son tus estándares éticos?
 9. ¿Qué es algo que nunca harías?
 10. ¿En qué situaciones estas dispuesto a mentir?
- Visión de su compañero
11. ¿Cómo se conocieron? O ¿Qué clase de vínculo comparten?
 12. ¿Qué te hizo entablar o iniciar la relación?
 13. ¿Qué es lo que más te gusta de esa persona?
 14. ¿Qué es lo que más te disgusta de esa persona?
 15. ¿Cómo lo describirías?
 16. ¿Qué le gusta y no le gusta a esa persona?
 17. ¿Cómo definirías lo que sientes por esa persona?
 18. ¿Por qué esa persona es importante para ti?
- Relación y momentos importantes
19. ¿Qué planes tienen para el futuro?
 20. ¿En que son compatibles, que cosas tienen en común?
 21. ¿Tienen acuerdos en su relación? ¿Cuáles?
 22. ¿Hay algo que te gustaría cambiar o mejorar de la relación?

23. ¿Cuál es la experiencia más valiosa que tienes de esa persona?
24. ¿Cuál es el recuerdo más antiguo que tienes de esa persona?
25. ¿Cuál es el recuerdo más feliz que tienes de esa persona?
26. ¿Cuál es el recuerdo más triste que tienes de esa persona?
27. ¿Cuál es el recuerdo más vergonzoso que tienes de esa persona?
28. ¿Cuál es el recuerdo más gracioso que tienes de esa persona?
29. ¿De qué tema te gusta o no te gusta hablar con esa persona? ¿Por qué?
30. ¿Qué temas crees que son difíciles de hablar con esa persona?
31. ¿Cuál es el conflicto más grave que se ha presentado en la relación?
32. ¿Qué persona en común recuerdan de forma significativa que ya no está con ustedes?
33. ¿Hay algún momento con esa persona que te gustaría volver a vivir? ¿Por qué?
34. ¿Qué recuerdos recurrentes tienes con esa persona?
35. ¿Qué cosas o eventos te gustaría olvidar?

Anexo #8 – Transcripción entrevistas individuales

Entrevista individual 1D1MI

¿Cuáles cree que son las características más importantes de su personalidad, incluyendo rasgos positivos y negativos?

Las características positivas son autoaprendizaje, colaborador y resiliente. Las negativas son que a veces soy muy estricto con mis pensamientos, decisiones y por eso trato de controlar a las personas.

¿Estás satisfecho con lo que has hecho con tu vida hasta el momento?

Si. Porque todo lo que me he propuesto lo he logrado, siempre que me he trazado una meta la he cumplido y muchas veces he superado la expectativa de lo que yo mismo esperaba.

¿Qué percepción crees que los demás tienen de ti?

Soy una persona inteligente, juiciosa, respetuosa y educada

¿Cuáles son tus metas para el futuro?

Montar una empresa, generar empleo, ayudar a la familia y conocer lo que más pueda del mundo.

¿Qué te hace sentir orgulloso de ti mismo?

Las metas que me trazó las consigo, nunca dejó que los problemas me superen, siempre salgo adelante.

¿De qué te arrepientes en la vida?

De haber gastado mucho tiempo y dinero con malas amistades, por ejemplo tomando y en esa vida de rumba porque me generaron daños físicos.

¿Qué cambiarías de ti mismo si pudieras?

Que a veces quiero tener todo controlado y es imposible eso, controlarse uno mismo y a los demás. También ponerme en la posición de los demás y entender que todos pensamos diferente,

¿A qué le tienes miedo?

A la soledad.

¿Qué crees que te hace diferente a los demás?

Tengo buena visión y no veo nada imposible.

¿Cuáles son tus hobbies?

Compartir con la familia, ver series, películas, viajar, tener nuevas experiencias.

¿Cuál es el recuerdo más antiguo y el más vivido que tienes de tu infancia?

Las navidades y todos estaban en la familia, esperando los regalos. El más antiguo fue la primera vez que fui al colegio, lloré mucho y mi tía me llevó.

¿Qué etapa de tu vida has disfrutado más?

Adulthood, desde los 22 años porque ya empecé a compartir más con mi familia, a viajar más, conocí a mi esposa y he tenido muchas experiencias con ella.

¿Qué es lo que más valoras en la vida?

La familia. Inspira muchas cosas, como los deseos de salir adelante, cuando uno los necesita la familia lo apoya y lo motiva, se siente que uno tiene un respaldo, en muchas situaciones la familia es un refugio y un apoyo.

¿Qué es lo que más valoras en una persona?

Que tenga ganas de salir adelante y superarse.

¿Qué es lo que más rechazas en una persona?

Que le ponga peros a las cosas.

¿Qué te hace confiar o desconfiar de otras personas?

Me hace confiar ver que la persona expresa abiertamente lo que piensa así sea bueno o malo. Lo que me hace desconfiar es que una persona se crea más que los otros,

¿Quién es la persona más importante en tu vida? ¿Por qué?

Mi esposa, porque comparto todos los días con ella, siempre está conmigo en los momentos buenos y malos, ella conoce todo de mí y con la que cuento para todo lo que necesito.

¿Qué crees que es lo mejor y lo peor que existe en la sociedad?

Lo mejor es la imaginación, porque a partir de lo que la gente piensa e imagina se da el avance de la sociedad. Lo peor es la corrupción, es algo que se ve a nivel global en todas las áreas, si uno ve un colegio, una empresa, una iglesia, siempre hay rosca y se ponen los intereses personales por encima del bien común.

¿Qué cambiarías del mundo si pudieras?

Que la gente no pensara en su beneficio propio y pensaran más en el bien común. La gente se dedica a hacer sus propias cosas y las que están en condiciones difíciles, se piensa mucho en sí mismo y poco en el otro, en el planeta o en la propia salud.

¿Cuáles son tus estándares éticos?

Lo bueno es el respeto, la sinceridad, que sean personas justas, bondadosas, respetuosas, humildes, que nos veamos como iguales y se muestren tal como son, que no existan personas que se creen más que los otros, porque todos tenemos los mismos derechos, deberes y condiciones.

¿Qué es algo que nunca harías?

Matar a una persona, o cualquier cosa que afecten negativamente la sociedad, cosas delictivas u actos criminales.

¿En qué situaciones estás dispuesto a mentir?

Para hacer quedar bien a la familia o en una situación que ponga en riesgo la vida de personas que son importantes para uno.

¿Cómo se conocieron? y ¿Qué clase de vínculo comparten?

Una amiga en común nos presentó, ella tenía que hacer un trabajo de la universidad me pidió ayuda y así la conocí, se fue dando la relación, ahora somos esposos.

¿Qué te hizo entablar o iniciar la relación?

Siempre vi que ella es una persona muy visionaria, tiene muchos sueños, ganas de superarse, de salir adelante, de tener nuevas experiencias, de no quedarse en lo mismo, eso es algo que tenemos en común, me llamó la atención, poco a poco empezamos a conocernos y a establecer la relación.

¿Qué es lo que más te gusta y te disgusta de esa persona?

Lo que me gusta es que tiene una gran visión, es muy soñadora, no tiene vicios ni cosas malas, es buena persona y se puede confiar plenamente en ella. Lo que no me gusta es que es celosa, desconfiada y temerosa.

¿Cómo lo describirías?

Es una persona muy humana, que siempre busca que uno esté bien, en ocasiones pone a los demás por encima de ella, con tal de que estén bien y entregar ese amor a los que son importantes para ella.

¿Cómo definirías lo que sientes por esa persona?

Un amor inmenso, un gran cariño, respeto, un sentimiento de mucho aprecio, quiero que se supere, que esté al nivel de uno, que pueda compartir todo lo que me hace feliz con ella, que se puedan materializar todos los sueños y metas que tenemos.

¿Qué planes tienen para el futuro?

Poder viajar por todo el mundo, conocer muchas culturas, tener muchas experiencias. Ayudar mucho a las familias, tanto a los papás de ella como a mis papas. Adicionalmente, tener negocios o empresas a medida que se pueda para ayudar a las personas cercanas.

¿En que son compatibles, qué cosas tienen en común?

Tenemos mucha visión, nos gusta ayudar a las personas, aprender cosas nuevas, tener nuevas experiencias, nos gusta compartir mucho con la familia, en un ambiente muy familiar, muy caseros.

¿Tienen acuerdos en su relación? ¿Cuáles?

Hay varios acuerdos, por ejemplo los fines de semana visitamos a nuestra familias, por lo menos una vez al mes tratamos de viajar o hacer cosas diferentes, hablar siempre con la verdad ya sea buena o mala, tenemos muchos acuerdos en las responsabilidades del hogar.

¿Hay algo que te gustaría cambiar o mejorar de la relación?

Si, que ella tuviera más confianza en mí, porque por los celos ella se imagina cosas muy negativas, así tenga buenas intenciones ella siempre tiene dudas de que uno haga cosas malas o con las que ella esté de acuerdo.

¿Cuál es la experiencia más valiosa que tienes de esa persona?

El matrimonio, porque estuvimos ahí con las personas más importantes en nuestras vidas y que nos acompañaron en ese proceso.

¿Cuál es el recuerdo más antiguo que tienes de esa persona?

Cuando nos conocimos.

¿Cuál es el recuerdo más feliz que tienes de esa persona?

El matrimonio, cuando le di el anillo, cuando hemos viajado, cuando compramos el apartamento, empezamos a amueblarlo, han sido muchos momentos.

¿Cuál es el recuerdo más triste que tienes de esa persona?

Hace poco, porque tengo una amiga y a ella le ha afectado arto, es triste ver que uno le puede hacer daño y que ella desconfíe de mí.

¿Cuál es el recuerdo más vergonzoso que tienes de esa persona?

Ella es muy directa y dice cosas sin pensar en el momento y genera incomodidad. En otra ocasión salimos a tomar cócteles y rompi una copa.

¿Cuál es el recuerdo más gracioso que tienes de esa persona?

En la casa nos gusta molestarnos y tomarnos fotos, haciendo gestos, con las cosas como el trapero me lo pongo de peluca, gestos con gafas etc.

¿De qué tema te gusta o no te gusta hablar con esa persona? ¿Por qué?

Me gusta que hablemos de los temas de familia, de proyectos, de salir adelante y de viajes. No me gusta hablar de pagos de recibos, porque yo tengo la responsabilidad y pago las cuentas, porque a veces termina uno peleando por estar recordando todos los días lo mismo.

¿Qué temas crees que son difíciles de hablar con esa persona?

Que yo haga planes con mi amiga. Eso es difícil con ella.

¿Cuál es el conflicto más grave que se ha presentado en la relación?

El que yo tenga una amistad pero la última ha sido más complicada.

¿Qué persona en común recuerdan de forma significativa que ya no está con ustedes?

La mejor amiga de mi esposa, fue muy cercana a la relación pero a la vez era una mala influencia, la llevaba a hacer cosas malas, las primeras citas fueron con ella, salía mucho con nosotros y después se fue del país.

¿Hay algún momento con esa persona que te gustaría volver a vivir? ¿Por qué?

Si, el día del matrimonio porque es un momento muy especial.

¿Qué recuerdos recurrentes tienes con esa persona?

El matrimonio, los viajes, los juegos que hacemos en casa, los momentos con los gatos, cuando compartimos con sus papás o con mi familia.

¿Qué cosas o eventos te gustaría olvidar?

Las peleas o los disgustos. Por mi forma de ser a veces digo cosas muy ofensivas que uno no piensa y le hace daño a la persona. Sería bueno no tenerlos muy presente o haber pasado por esas cosas.

Entrevista individual 2D1PL

¿Cuáles cree que son las características más importantes de su personalidad, incluyendo rasgos positivos y negativos?

Soy obediente, amigable, responsable, doy más de mi sin que nadie me lo pida. Positivamente, soy amistosa, sincera, soñadora, positiva, visionaria y los rasgos negativos son negativismo, inseguridad.

¿Estás satisfecho con lo que has hecho con tu vida hasta el momento?

Si, estoy satisfecha porque siempre he tenido la visión de decir que he querido y lo he conseguido.

¿Qué percepción crees que los demás tienen de ti?

Que soy muy organizada en cuanto a los tiempos y la ejecución de alguna actividad, que soy muy propositiva, creativa, soñadora y visionaria.

¿Cuáles son tus metas para el futuro?

Poder ir a experimentar en el exterior, enfatizar en la parte psicológica de los niños, poder trabajar en otros ámbitos de niñera y de docente, si no en campos creativos como un spa. Vivir en otro país, tener más bienes, como apartamentos y poderlos arrendar para generar ingresos, tener un spa o algo creativo para que los niños potencien sus habilidades.

¿Qué te hace sentir orgulloso de ti mismo?

Lo visionaria y soñadora que soy porque siempre tengo un sueño u objetivo por el cual trabajar y al cual llegar.

¿De qué te arrepientes en la vida?

De ser un poco negativa en ciertas situaciones.

¿Qué cambiarías de ti mismo si pudieras?

Los celos, el negativismo, la inseguridad.

¿A qué le tienes miedo?

Las alturas, las actividades extremas, la corriente eléctrica.

¿Qué crees que te hace diferente a los demás?

Lo creativa que he podido llegar a ser, en cuanto a la vida.

¿Cuáles son tus hobbies?

Me gusta mucho leer, cantar, escuchar música, ir a centros comerciales, cuando puedo viajar.

¿Cuál es el recuerdo más antiguo y el más vivido que tienes de tu infancia?

Lo más vivido, cuando vivía con mis papas en la cuadra con otros niños jugábamos con otros niños con las barbies y carros, a la lleva stop, ponchados, todo eso. El más antiguo es cuando iba al jardín y mi mama me dejaba ahí y yo lloraba y eso.

¿Qué etapa de tu vida has disfrutado más?

La infancia, porque en esa etapa se viven muchas cosas positivas y negativas, es la base fundamental para ser lo que se es ahora, hay muchas cosas que marcan, como el método de estudiar, de conseguir amigos, de socializar. Entonces uno se forma para lo es ahora.

¿Qué es lo que más valoras en la vida?

El tiempo de las personas, que compartan con uno, que lo escuchen, es importante escuchar a otros pero también que los escuchen, compartir con ellos.

¿Qué es lo que más valoras en una persona?

Que tanto puede aportar en la vida de uno y como puede aconsejar en la vida de uno y pues uno se queda con lo bueno.

¿Qué es lo que más rechazas en una persona?

Lo que más rechazo son las mentiras, la envidia, el rencor, la rabia, el mal genio.

¿Qué te hace confiar o desconfiar de otras personas?

Las actitudes, las diferentes maneras de expresión verbales y no verbales.

¿Quién es la persona más importante en tu vida? ¿Por qué?

Hace una semana era mi esposo, pero ahora son mis papas, porque mi hermano se fue del país y ellos ahora son el centro de mi vida, porque están pasando por un momento crítico y tengo que

estar pendiente de ellos, pues no lo esperaban, yo tampoco porque él era una persona que no aportaba nada, yo estoy pendiente para aportarles fuerza y calma. En general ellos dos son las personas más importantes para mi y mi esposo.

¿Qué crees que es lo mejor y lo peor que existe en la sociedad?

Lo mejor es conocer nuevas personas, otras culturas, saber cómo ayudar a las personas, darle una palabra de ayuda o aliento en momentos difíciles. Lo peor todo lo que ataque contra la integridad de otros, como los robos, la infidelidad, los malos tratos en el trabajo etc.

¿Qué cambiarías del mundo si pudieras?

La pobreza, porque por eso uno ve familias aguantando hambre, niños desnutridos y se afecta la economía del país.

¿Cuáles son tus estándares éticos?

Considero que uno debe ser ético en todos lados, en la profesión, la pareja, la familia y hacer las cosas correctas. Existe el bien y el mal, por ejemplo el mal es decir mentiras y el bien llevar a una persona a conocer un lugar nuevo.

¿Qué es algo que nunca harías?

Nunca dañaría la imagen que tiene la gente de mi, me gusta que a pesar de mis errores resaltar por ser la mejor y por cosas ante los demás.

¿En qué situaciones estás dispuesto a mentir?

Más que todo en el trabajo, en situaciones que son complejas, como accidentes, entonces en esos casos uno inventa cosas, he mentido porque de pronto uno se distrae con otras cosas y los niños se golpean.

¿Cómo se conocieron? y ¿Qué clase de vínculo comparten?

Nos conocimos porque una amiga nos presentó, nos une que somos visionarios y a los dos nos gusta llegar a una meta u objetivo, nos gusta viajar, somos muy familiares, apoyar a la familia, aconsejar, apoyarnos en proyectos.

¿En que son compatibles, qué cosas tienen en común?

Nos gusta investigar, sobre los temas que nos gusta, mirar las cosas negativas y positivas de cada cosa, prepararnos para viajar, informarnos mucho.

¿Tienen acuerdos en su relación? ¿Cuáles?

Si, él tiene ciertas horas para hablar con la amiga, en las noches a cierta hora para, los fines de semana no hablan, también ahora me presta más atención, hago las cosas de la casa rápido para prestarle más atención y ahora en las noches compartimos más. Tenemos el acuerdo que cada 8 días visitamos a nuestras familias, cada fin de semana rotando entre la de él y la mía, él le da una cuota a la mamá y yo una a mis papás, con los gatos cada uno se enfoca en uno. Nos proponemos

hacer un viaje con la familia de él al año, hacemos viajes de pareja cada mes, ayudamos en el local, los viernes no se cocina y salimos. Decirnos cosas así sean malas o buenas como son.

¿Hay algo que te gustaría cambiar o mejorar de la relación?

Cambiar a la amiga de él, me ha costado mucho aceptarla a ella, aunque la relación ya no es tan estrecha, aun me dan desconfianza cosas como que ella quiere venir al apartamento sin que yo esté, o salir todos los días a hacer ejercicio. Igual quisiera conocerla porque a veces uno puede juzgar mal, ella tiene una perspectiva de mí de ser muy noble porque los dejo ser amigos, me gustaria tener ese acercamientos a ella y a el novio ya que él la considera cercana.

¿Cuál es el recuerdo más antiguo que tienes de esa persona?

Cuando nos conocimos que una amiga nos presento y cuando conoci a su familia, él me recogía los sábados, yo estaba peleando con mis papas porque pasaba mucho tiempo con mi esposo y a ellos no les parecía porque me estaba enfocando mucho en él, así que fuimos a su casa y fuimos en bus y el trayecto fue muy largo y la vía era sin pavimentar y me dio algo de miedo porque no nos conocíamos hace mucho. Todos eran muy alegres y reían mucho, eran muy amables, la mamá me invitó a yogurt y gelatina y fue muy alegre, me sorprendí porque una vez la vi y no me dio la cara y pensé que le iba a caer mal. Su papá era muy extrovertido y su hermano era muy pequeño, yo no quería volver a mi casa así que él me invitó a quedarme en su casa, esa fue la primera vez que me quede por fuera, me quedé allá y mi mamá estaba preocupada pero yo no le respondía a mis papas, aunque mi esposo me hizo reportarme con ellos y decirles que me iba a quedar con el.

¿Cuál es el recuerdo más feliz que tienes de esa persona?

Cuando me entregó el anillo, yo nunca pensé, él me dijo alístate y vístete elegante porque vamos a salir con los de la empresa, mi mama me dijo que me iba entregar el anillo, sin saberlo, porque no había hablado con él, es como el sentir de madre, yo me aliste pero estaba enferma porque me dolía el estomago, le dije que no podía ir porque estaba enferma y él se preocupó porque ya había reservación en un lugar muy bonito, mi mama me dijo que fuera y cuando llegue estaba ambientado con rosas y eso, nos dijeron que teníamos una reserva en un rinconcito, cuando yo vi un corazón grande en el piso y velas, me puse emociione mucho pero pensé que tan rápido, fue un momento feliz porque él hice una carta por pedacitos que tenía parte de agradecimiento y eso, y luego me dijo que si quería ser la novia y se arrodillo y me dio el anillo.

¿Cuál es el recuerdo más triste que tienes de esa persona?

Yo creo que el momento que me enteré de la amiga, yo si sabia de ella porque él la nombraba desde diciembre, un día en febrero yo vi su celular y vi la conversación con ellos y me di cuenta que eran muy cercanos y hacian videollamadas. Es lo más triste porque para mí fue una decepción, para mí el era lo máximo, yo pensaba que de pronto yo si haría algo así de tener otros amigos cercanos, pero yo no pensaba eso de él y ese día como que algo se desmoronó.

¿Cuál es el recuerdo más vergonzoso que tienes de esa persona?

Cuando me presentó a toda la familia, un tío me molestaba y yo me avergonzaba.

¿Cuál es el recuerdo más gracioso que tienes de esa persona?

Una vez estábamos en la casa y yo le puse unas gafas de cuando yo era niña de lentes morados, nos tomamos fotos así y las guardé.

¿De qué tema te gusta o no te gusta hablar con esa persona? ¿Por qué?

Hablamos de todo así sea bueno o no, no me gusta hablar de la amiga porque él se indispone, el dice que siempre el mismo tema, porque no lo superas, yo intento no pensar en ella, no leer los mensajes pero es difícil.

¿Qué temas crees que son difíciles de hablar con esa persona?

La religión, la política, yo apoyo a petro porque él me ha explicado cosas de él.

¿Cuál es el conflicto más grave que se ha presentado en la relación?

El de la amiga, porque antes de eso todo era bien, había cosas que a uno no le gustaban, pero ese problema para mí y para él ha sido algo con lo que uno lucha, porque él no quiere hablar y yo sí,

¿Qué persona en común recuerdan de forma significativa que ya no está con ustedes?

Una pastora que ella le dijo muchas cosas a mi esposo, como que tenía una enfermedad en el estómago, nos profetizó que nos iba a casa, fue muy significativa, porque a través de las prédicas nos impactó pero luego se fue y nos dolió porque abrió otra iglesia.

¿Hay algún momento con esa persona que te gustaría volver a vivir? ¿Por qué?

Los viajes, porque disfrutamos mucho de viajar, nos tomamos fotos, la pasamos bien y esos momentos nos sirven para mejorar e interiorizar y pensar en nosotros, en mejoras y proyecciones a futuro. También, renovar los votos.

¿Qué recuerdos recurrentes tienes con esa persona?

¿Qué cosas o eventos te gustaría olvidar?

No haber conocido a su amiga, porque quisiera que ese episodio no hubiera existido entre nosotros, ha sido duro superarlo para mí, y para él porque yo soy muy cansona, el fin de semana descansamos pero el lunes empiezo otra vez y a veces he tenido malos pensamientos sobre ella y yo quiero conocerla pero él dice que no porque tal vez explota y yo le digo que no porque se manejar mis emociones.

Entrevista individual 3D2ES

¿Cuáles cree que son las características más importantes de su personalidad, incluyendo rasgos positivos y negativos?

La amistad, la responsabilidad y el respeto. Lo negativo es el mal genio a veces y la impaciencia.

¿Estás satisfecho con lo que has hecho con tu vida hasta el momento?

Satisfecha si, pero de pronto hubiera querido hacer más cosas, pues antes de tener mis hijos tenía planes diferentes, por ejemplo hasta ahora haber terminado de estudiar.

¿Qué percepción crees que los demás tienen de ti?

Una mamá responsable, respetuosa, colaboradora.

¿Cuáles son tus metas para el futuro?

Ser feliz, uno tiene que hacer todo para estar bien y estar feliz, aun en pareja o no uno tiene que pensar en bienestar y felicidad. Como metas terminar de estudiar o conseguir un empleo mejor y darle lo mejor a mis hijos.

¿Qué te hace sentir orgulloso de ti mismo?

A pesar de las circunstancias he logrado salir adelante y ayudar a otras personas.

¿De qué te arrepientes en la vida?

De no haber seguido estudiando y aplazar tanto el estudio.

¿Qué cambiarías de ti mismo si pudieras?

Haría que el día fuera más largo y de mi misma ser más organizada para poder hacer más cosas.

¿A qué le tienes miedo?

A la muerte, de alguien muy cercano o la mía por mis hijos, si estuviera sola tal vez no, ya que desde que se muera y no sufra.

¿Qué crees que te hace diferente a los demás?

Pienso que cada persona es única y tiene algo único que lo hace diferente, en mi caso es el amor que puedo brindar.

¿Cuáles son tus hobbies?

Me gusta ver películas, ir al cine, escuchar música.

¿Cuál es el recuerdo más antiguo y el más vivido que tienes de tu infancia?

El más vivido el tiempo que pasaba con mi abuela en la cocina mientras le ayudaba, era un momento familiar donde mi hermana y yo estábamos con ella. El más antiguo, cuando llegó mi hermana menor, cuando ella nació mis papás me habían comprado un peluche para que se lo diera pero yo no la quería y se lo tiré, tenía cinco años.

¿Qué etapa de tu vida has disfrutado más?

La juventud en el colegio, de los 14 a los 16 años, yo fui muy responsable en el colegio pero también tenía mucho tiempo para disfrutar y uno no se preocupaba por nada.

¿Qué es lo que más valoras en la vida?

Mi mamá. Antes mi abuelita.

¿Qué es lo que más valoras en una persona?

La honestidad.

¿Qué es lo que más rechazas en una persona?

Las mentiras.

¿Qué te hace confiar o desconfiar de otras personas?

La honestidad me hace confiar, si veo que me dicen mentiras desconfío.

¿Quién es la persona más importante en tu vida? ¿Por qué?

Mis hijos y mi mamá, pero cuando se tienen hijos creo que todo es para ellos. Igualmente, los hijos en algún momento se van a ir.

¿Qué crees que es lo mejor y lo peor que existe en la sociedad?

Lo peor es el odio, porque muchas personas se cargan y hacen cosas malas por odio, así sean bobadas. Lo mejor, es que hay cosas muy lindas, como la naturaleza y los animales.

¿Qué cambiarías del mundo si pudieras?

El presidente. La violencia, el odio y el resentimiento que tiene la gente.

¿Cuáles son tus estándares éticos?

Las personas que le hacen cosas malas a los niños, ya que creo que los niños son muy inocentes. Las violaciones, la permisividad de Colombia, si los delitos fueran más castigados la gente no lo haría.

¿Qué es algo que nunca harías?

Matar. No mentiras no se, porque si violaran o algo a un hijo no se que haria. Robar, si no creo que lo haga.

¿En qué situaciones estás dispuesto a mentir?

Por salvar la vida de mis hijos, de mi familia o la mía.

¿Cómo se conocieron? y ¿Qué clase de vínculo comparten?

Nos conocimos por facebook, cuando eso paso yo tenia novio, el me empezó a hablar pero normal, el estudiaba cerca de mi colegio, cuando nos vimos él estaba prestando servicio, nos vimos en el cc tunal y luego nos fuimos a centro mayor. Somos esposos. Nos conocemos hace 8 años, en persona desde el 2013 y nos casamos hace casi 5 años, nos hicimos novios como una semana después de vernos en persona.

¿Qué te hizo entablar o iniciar la relación?

Me dijo que no decía mentiras. Todo lo que hablaba y era muy caballeroso.

¿Qué es lo que más te gusta de esa persona?

Su personalidad y la forma en que se expresa porque uno siente que es sincero, a pesar de que dice mentiras.

¿Qué es lo que más te disgusta de esa persona?

Las mentiras. El mal genio, de novios nunca lo había visto así, en el noviazgo uno muestra lo bonito.

¿Cómo lo describirías?

Es muy fuerte por fuera pero por dentro no, es amoroso cuando el quiere, siento que tiene una coraza, cuando no la tiene se muestra muy amoroso.

¿Cómo definirías lo que sientes por esa persona?

Amor muy fuerte, muy enlazado al amor de los hijos.

¿Por qué esa persona es importante para ti?

Si, porque hemos vivido muchas cosas juntos, he vivido cosas únicas con él.

¿Qué planes tienen para el futuro?

Cuando ya se vayan los hijos quedarnos como pareja y por ahora seguir en familia, con los hijos, darles lo que necesiten ellos y luego compartir como pareja.

¿En que son compatibles, qué cosas tienen en común?

Nada. De pronto los gustos por la películas, pero gustos no, ni la música, de pronto nos adecuamos el uno al otro, pero nada más. Tampoco en formas de pensar ni en costumbres familiares.

¿Tienen acuerdos en su relación? ¿Cuáles?

Se suponía que no decir mentiras. La fidelidad, el respeto, en lo posible no mentir, porque eso va acabando la confianza, yo siempre le decía que si me empezaba a mentir yo ya no confío.

¿Hay algo que te gustaría cambiar o mejorar de la relación?

Las mentiras, porque no hay la misma confianza.

¿Cuál es la experiencia más valiosa que tienes de esa persona?

Cuando nació nuestro hijo, porque él estuvo ahí conmigo.

¿Cuál es el recuerdo más antiguo que tienes de esa persona?

Cuando nos vimos en el centro comercial y comimos helado que se pagaban por peso.

¿Cuál es el recuerdo más feliz que tienes de esa persona?

A parte del nacimiento de nuestro hijo, cuando salíamos de novios porque teníamos más tiempo. Cuando él tenía la moto íbamos por ahí, nos podíamos escapar.

¿Cuál es el recuerdo más triste que tienes de esa persona?

Por mentiras, me daba cuenta de cosas y no era por él, yo le puede mostrar pruebas y él lo niega, yo me doy cuenta por otros medio como por ver el celular. Un día él me dijo que tenía que irse a trabajar, era sábado en la tarde, una amiga mía me dijo que el novio estaba tomando, y me mando una foto en la que salía la bicicleta de mi novio, cuando lo llame me seguia diciendo que estaba trabajando y no sabia que decir y me colgó, llame al parqueadero y estaba guardado, por lo tanto estaba trabajando,

¿Cuál es el recuerdo más vergonzoso que tienes de esa persona?

Una vez fuimos a un paseo y se emborrachó y vómito, esa vez nos accidentamos en la moto, estábamos en Nilo, el estaba borracho y empezó a tratar mal a mis hermanas, ellas no se dieron cuenta, yo lo deje solo y dormí con los niños y amaneció vomitado.

¿Cuál es el recuerdo más gracioso que tienes de esa persona?

Una vez salimos a bailar y se cayó, íbamos hablando y se tropezó, aun eramos novios, se apenó mucho y me dijo que si quería nos fuéramos, pero ya que, ya se había caído. Me quemó una blusa lila, no la volví a conseguir, yo la amaba y me la quemó con un cigarrillo, nunca me la pago.

¿De qué tema te gusta o no te gusta hablar con esa persona? ¿Por qué?

De películas, de todo en general, no me gusta que es muy machista y cuando hablamos de cosas así peleamos.

¿Qué temas crees que son difíciles de hablar con esa persona?

Solo del machismo.

¿Cuál es el conflicto más grave que se ha presentado en la relación?

Por mentiras varias, una vez que borracho me pego, luego se disculpaba porque estaba borracho y yo le decía que ya no más e intente terminar la relación.

¿Qué persona en común recuerdan de forma significativa que ya no está con ustedes?

Nadie.

¿Hay algún momento con esa persona que te gustaría volver a vivir? ¿Por qué?

Como en los que compartimos más durante el noviazgo.

¿Qué recuerdos recurrentes tienes con esa persona?

Los detalles, porque cuando eramos novios era muy detallista sin ser una ocasión especial, ahora son muy forzados.

¿Qué cosas o eventos te gustaría olvidar?

Cuando me pego y cuando perdimos un bebe, fue 4 días antes de nuestro aniversario, luego de tener a nuestro hijo menor, por la atención de la EPS fue traumático y horrible, me tuvieron mucho tiempo para al final decirme que lo había perdido y darme salida, tenia 3 meses de embarazo.

Entrevista individual 4D2BY

¿Cuáles cree que son las características más importantes de su personalidad, incluyendo rasgos positivos y negativos?

Positivos creo que busco la justicia, no trato de aprovecharme de las situaciones, buscar la equidad para todos cuando se vive en conjunto con las demás personas. Lo negativo es que no se decir las cosas, me refiero muy feo hacia las demás personas y el conflicto, soy muy variante en mis pensamientos, pienso una cosa y afirmar después lo contrario, no soy muy coherente.

¿Estás satisfecho con lo que has hecho con tu vida hasta el momento?

A un 100% no pero de pronto me siento contento porque trabajo en lo que me gusta, pero no me gusta porque sé que puedo ser mejor con más disciplina.

¿Qué percepción crees que los demás tienen de ti?

Como una persona que dice las cosas de una forma muy ordinaria y muy al conflicto, creo que las personas dicen que soy conflictiva y de mal genio, pero yo pienso que no me gusta callarme nada, y decirlo así sea doloroso para ellas.

¿Cuáles son tus metas para el futuro?

Personalmente, mejorar en la música porque es algo fundamental en mi vida, como familia, pues prácticamente saber educar a los dos hijos que tengo, ser un buen esposo para mi esposa, ser lo mejor para ellos es lo principal. Otra cosa es mejorar la parte económica porque tengo que hacerme cargo de mis papas ya que están llegando a una edad donde no se pueden mantener por sí mismos.

¿Qué te hace sentir orgulloso de ti mismo?

De Pronto, el haber logrado cosas por mi forma de ser, por la independencia, no digo que no necesite la ayuda de las demás personas, pero trato de conseguir todo por mi mismo, por la forma en la que me relacione con las personas, tuve suerte y aproveche las oportunidades, logre vivir de lo que me gusta hacer.

¿De qué te arrepientes en la vida?

De pronto, de nada, porque me parece que de cada error he tratado de aprender, me arrepiento de aquellos que no he aprendido y me volví a equivocar en lo mismo. Cosas que se salen de las manos y la vida ya es así y creo que toca adaptarse a los que venga, por ejemplo la separación de mis papas y cuestiones laborales, uno quisiera que todos fueran como uno y no se aprovechan de otros y buscarán la igualdad, no busquen el bien propio sino el común, lo pienso, en la cultura en general.

¿Qué cambiarías de ti mismo si pudieras?

El mal genio, porque hiero a personas que se que soy realmente valioso para ellas, y por no saber controlar esas cosas las lastimo y luego me arrepiento pero puedo conocerlas y luego ya es muy tarde, no quiero cambiar mi forma de pensar me siento orgulloso de eso, me es placentero decir las cosas y decir la verdad, recalcar cosas que a las personas no le gusta que le digan, porque a mi me gusta que me digan mis errores, pero me gusta cambiar la forma como en la digo. Cambiar la barrera y la timidez, lo que tengo contra el mundo, mi aspecto físico y lo que no me deja expresar a los demás por medio de mi arte, para darle distracción y alegría a las personas.

¿A qué le tienes miedo?

Al perder un ser querido, para cualquier persona es difícil, pero si algo le llegara a pasar a mis papás, a mis dos hijos o a mi esposa. También tengo miedo de perderla y que nos separemos, yo se que lo superaría y no tengo miedo a quedarme solo sino a perder todo lo que hemos construido. De mis papás tengo miedo de no poder ayudarlos ahora que están vivos y ahora tengo que ver como me las arreglo para poder ayudarlos.

¿Qué crees que te hace diferente a los demás?

Pues en si todos los seres humanos tenemos nuestras diferencias, en mi caso realizo que puedo decirle a cualquier personas las cosas, sin saber las consecuencias, no me da miedo, me parece bueno la valentía que tengo para poder decir las cosas.

¿Cuáles son tus hobbies?

Me gusta buscar cada momento para poder ser feliz y cambiar, la música, todo el día vivo en un hobby porque hago lo que me gusta, la música expresa todo lo que no puedo expresar con palabras, con una guitarra expresé todo, es lo más bonito que tengo. Me gusta realizar algo de deporte, el fútbol, videojuegos clásicos me gustan aunque no soy tan apasionado. Últimamente, me propuse dividir cada cosa, como todo el día es música estoy tratando de estar más tiempo con mi familia y que sea más placentero para mi y para mi familia, porque ellos lo necesitan.

¿Cuál es el recuerdo más antiguo y el más vivido que tienes de tu infancia?

El recuerdo más marcado de mi infancia fue la separación de mis papas me afectó mucho, uno no es capaz de reconocerlo, pero me afectó mucho en la forma de pensar, de ver el mundo, como se reprime y se relaciono con otros. Más antiguo recuerdo con mi primo ser unos niños muy unidos y felices, porque nos la pasabamos jugando y nos la llevábamos muy bien, como jugando atari y poly.

¿Qué etapa de tu vida has disfrutado más?

Todo, porque me gusta aprender de cada etapa, últimamente, cuando trabajaba con mi primero, en el momento que él se fue, y luego nos reencontramos me hizo pensar que uno no valora el presente y no estresarse por lo que puede venir porque es incierto. Desde ese día trato de disfrutar todo en el momento, cuando lo recuerde se que voy a pensar que fue valioso y valió la pena vivir ese momento. Cuando recuerdo, valoro todo, sea bueno o malo.

¿Qué es lo que más valoras en la vida?

Mi familia. Después de la pandemia también la salud, porque sin eso por mas que quisiéramos no podríamos hacer nada. El tiempo, también es muy valioso porque no se recupera. Uno se está volviendo viejo y se da cuenta que uno ha desaprovechado cosas, aunque sin esas experiencias no habría aprendido. Mi trabajo, porque sin él tendría problemas económicos y familiares, no me gusta el dinero, pero es valioso.

¿Qué es lo que más valoras en una persona?

Que sean sinceros, sean malas o buenas personas, se muestren como son, no me gusta la hipocresía. Cuando era niño mi mamá me ocultaba cosas y por eso no me gusta, aunque yo digo muchas mentiras , trato de no hacerlo y valoro mucho que alguien se muestre como es así sea bueno o malo.

¿Qué es lo que más rechazas en una persona?

Ya lo dije con lo que exprese.

¿Qué te hace confiar o desconfiar de otras personas?

Que se muestre tan sonriente o amigable, no confio en esas personas, que sean entradores o lambones de primerazo, yo creo que todo tiene que ir creciendo para ganarse a las personas, las que quieren de una vez que todo no me hacen confiar.

¿Quién es la persona más importante en tu vida? ¿Por qué?

Mi mamá, por obvias razones es mi mama, así sea lo que sea, ella me dio la vida, me crió, ahora que soy papá se todo el esfuerzo que requiere criar los hijos, me hace quererla y valorarla más. Mi hijo, es algo que me ha marcado, yo creo que así tuviera otro hijo, no lo quería más. Por ejemplo, yo tuve un perro y no soy capaz de reemplazar esas cosas tan importantes, no reemplazaría a mi hijo así tuviera otro hijo.

¿Qué crees que es lo mejor y lo peor que existe en la sociedad?

Mejor no puedo resaltar nada, la naturaleza, es lo más puro, los animales, ellos son quienes son, los seres humanos somos lo peor, lo que más hacen daño, en mi día a día en mi trabajo todos se están haciendo daño unos a otros. Eso le falta a un país para mejorar, que tengo sentimientos justos, querer ayudar a otros, sin ningún ánimo económica, decir yo estoy bien y puedo ayudar a otros sin nada a cambio.

¿Qué cambiarías del mundo si pudieras?

Los seres humanos, haría lo de thanos, salvaría lo noble y lo tierno de los niños, ahora que tengo un hijo es tan lindo ver la nobleza de ellos o los animales que no ve uno en los adultos.

¿Cuáles son tus estándares éticos?

El bien es pensar en los otros, que realmente lo quiera hacer, sin hipocresía o mal genio, obviamente en esas pautas, respetar las limitaciones de los demás, respetar a cada persona.

¿Qué es algo que nunca harías?

Matar a alguien, a veces uno lo piensa, pero no sería capaz, no lo haría.

¿En qué situaciones estás dispuesto a mentir?

En salvar a un familiar, hay me contradigo en mis estándares éticos, pero si por ejemplo mi hijo mato a alguien yo sería capaz de mentir para salvarlo a él, a otros familiares también hasta cierto punto.

¿Cómo se conocieron? y ¿Qué clase de vínculo comparten?

La conocí hace mucho tiempo cuando estábamos estudiando en el pedro, ella tenía su novio y eramos amigos al principio, luego marcamos una relación amorosa cuando yo estaba prestando servicio volvimos a hablarnos porque nos habíamos distanciado, luego nos hicimos novios y luego esposos.

¿Qué te hizo entablar o iniciar la relación?

El factor fundamental por el que se fija en una persona es el aspecto físico, es una mujer muy bonita, me atraía mucho su físico, ya después nos conocimos como personas.

¿Qué es lo que más te gusta de esa persona?

Lo que más me gusta es su aspecto físico, es de mi agrado, es lo que busco en una mujer me parece muy bien, luego la berraquera lo que ella es día a día, a ella le toca muy duro porque todo le toca asumirlo a ella porque yo tengo tiempo, es muy berraca se las sabe rebuscar.

¿Qué es lo que más te disgusta de esa persona?

Que no acepte las cosas, no soporto las mentiras y esas cosas, por ejemplo se que ella llega tarde y se demora y no acepta porque si no que inventa cosas.

¿Cómo lo describirías?

Es difícil describir a una persona. Pero lo que dije es algo así.

¿Cómo definirías lo que sientes por esa persona?

Mucho aprecio, porque ella estuvo en momentos muy difíciles personales, psicológicos fuertes míos, donde atravesaba por algo importante de lo que yo iba a ser en mi vida, ella ha sido incondicional conmigo y me lo ha demostrado, también que me quiere mucho, a veces soy yo el que he sido malo por mi forma de ser, pero ella siempre me ha mostrado lo mejor de ella con mucho amor. Le tengo mucho aprecio a todo lo que me ha demostrado, la lealtad, su incondicionalidad, siento mucho amor por lo que me dio un hijo, es de valorar eso en las mujeres, vio lo que sufrió en el nacimiento de mi hijo.

¿Por qué esa persona es importante para ti?

En cierta parte nos complementamos, ella me sabe aguantar y orientar, aunque yo no le correspondo de la misma forma, por ejemplo ella es muy detallista y yo no la veo tan importante, para mi es más importante que ella realmente sea feliz.

¿Qué planes tienen para el futuro?

Sacar adelante nuestros hijos, fortalecer nuestra relación como pareja, no dejar acabar la chispa del amor, entendernos, como pareja estamos pensando de pronto irnos del país, donde está la mamá, por mejorar nuestro estilo de vida, conocer, vivir.

¿En que son compatibles, qué cosas tienen en común?

No mucho. Ella es muy tranquila y despreocupada y yo todo lo contrario. Nuestras culturas son de extremo a extremo. Tenemos en común nuestros hijos.

¿Tienen acuerdos en su relación? ¿Cuáles?

Acuerdos pactados o hablados no, pero el respeto.

¿Hay algo que te gustaría cambiar o mejorar de la relación?

Cambiar el daño que le hice, pero eso me hizo valorar todo lo que es ella, yo he cometido bastantes errores y también ella. Pero yo me siento bien, de pronto ella conmigo no, pero yo me siento bien, no le pido más a la vida porque no somos perfectos.

¿Cuál es la experiencia más valiosa que tienes de esa persona?

El nacimiento de mi hijo, es lo que más nos ha marcado como pareja. Cada día que podamos compartir como pareja.

¿Cuál es el recuerdo más antiguo que tienes de esa persona?

Cuando estábamos en el colegio y nos empezamos a conocer, hablamos por messenger. Me dijo que tenía que darle una chocolatina.

¿Cuál es el recuerdo más feliz que tienes de esa persona?

Nuestro hijo, recuerdo ese día en particular, la vi sufrir, recuerdo como en una película de terror como el niño se paró en su vientre, quedé muy sorprendido, es impresionante, ver el nacimiento de un niño.

¿Cuál es el recuerdo más triste que tienes de esa persona?

Verla triste por lo de los papás, la abuelita, le tocó duro con su otro hijo. Yo trato de aprender de todo, luego veo hacia atrás y recalco lo bueno y lo que aprendí, pero la he acompañado en sus momentos difíciles.

¿Cuál es el recuerdo más vergonzoso que tienes de esa persona?

Cuando yo he tomado, me enlago y le hago pasar vergüenzas. De pronto delante de amigos y haciendo el ridículo porque estoy borracho.

¿Cuál es el recuerdo más gracioso que tienes de esa persona?

Cada cosa que me pongo a pensar es graciosa, me trae felicidad.

¿De qué tema te gusta o no te gusta hablar con esa persona? ¿Por qué?

Como pareja hablamos de todo, como hombre o mujer ella no me va a decir si le atrae alguien más, pero de resto nos sentimos la confianza de decirnos de todo, ella sabe como soy, con las personas de confianza yo digo todo lo que pienso. No me gusta hablar de los problemas de la casa, por cuestión de higiene, ella entre la espada y la pared entre su familia y yo, no me gusta hablar ni meterla en esas cosas que ella no tiene nada que ver.

¿Qué temas crees que son difíciles de hablar con esa persona?

Como pareja, por la inmadurez, por lo joven que era yo no estaba tan centrado por los problemas anteriores afecta los recientes, porque ella siempre tiene ese recuerdo, va a destacar todo lo malo que yo le dije, y eso ya paso, ella debería fijarse lo que he cambiado para nuestra familia. Me recalca cosas del pasado que ya no tienen nada que ver realmente.

¿Cuál es el conflicto más grave que se ha presentado en la relación?

Ella no se sentía tan segura y tan querida por mi, por la inmadurez y rebeldía que yo tenía, yo creía que era muy joven y tenía mis amigos y lo viví a la fuerza así pasara por encima de ella, prefería estar con mis amigos y tomar, igual yo digo que cada uno tiene su espacio, ya que yo soy hombre y ella mujer, yo no lo voy llevar a un lugar donde no se siente a gusto o no se adecuado para ella.

¿Qué persona en común recuerdan de forma significativa que ya no está con ustedes?

Yo creo que no. No hemos estado mucho en el mismo círculo social.

¿Hay algún momento con esa persona que te gustaría volver a vivir? ¿Por qué?

Yo creería que sí, porque a veces me queda el sinsabor, porque no soy feliz en el momento y aunque luego recuerdo y soy feliz, creo que cada detalle de mi vida podría hacerlo mejor.

¿Qué recuerdos recurrentes tienes con esa persona?

Podrían ser muchos, pero en específico ninguno. De Pronto el día que nos casamos, le dije una semana que no llegara tarde, llego tarde, mi tía nos obligó prácticamente porque ya no quería casarme, en el momento del matrimonio estaba de mal genio, pero luego, cuando tomamos un trago lo disfruto, porque así ella me dice todo, lo que a veces no me dice, me gusta verla desestrezada o feliz.

¿Qué cosas o eventos te gustaría olvidar?

Si, pero es obligatorio nombrarlo?

Entrevista individual 5D3IV

¿Cuáles cree que son las características más importantes de su personalidad, incluyendo rasgos positivos y negativos?

Ni siquiera sé cual es mi personalidad. en cosas positivas creo que soy una persona que no se rinde, perseverante, creo que, pasando a las negativas tiendo a ser quejetas, no me gusta me parece feo, pero lo hago inconscientemente, soy muy dependiente de las personas, siempre busco su aprobación, les pregunta que harian en este caso, lo que otros piensan de mi me afecta un monton, si alguien me dice algo me afecta mucho sea bueno o malo. Soy muy mala para socializar, creo que intento estar ahí para la gente cuando me necesito, puede que no sea tan constante pero si me necesitas ahí estaré y apoyaré. Siento que a veces intento ser recursiva.

¿Estás satisfecho con lo que has hecho con tu vida hasta el momento?

Si y no, hay cosas en las que sí, por ejemplo pasar a medicina, pero no me siento cómoda estando allí, amo la carrera pero no las personas, también he pensado mucho en las personas que se han ido de mi vida, eso me genera molestia. Aunque no he hecho mucho. En parte estoy satisfecha pero en parte no, por ejemplo en aprovechar más el tiempo, salir y conocer más cosas.

¿Qué percepción crees que los demás tienen de ti?

Yo creo que piensan que soy quejetas, un amigo me dijo que era chévere, uno me lo dijo, uno me dijo que tengo juegos, que me gusta jugar, la gente me dice que soy inteligente, no me lo creo mucho pero me lo dicen. Yo creo que la gente se da cuenta que me falta confianza en mí misma, un peluquero me dijo te falta confiar más en ti y solo hablamos dos frases. No se que pensara más la gente de mi.

¿Cuáles son tus metas para el futuro?

Yo creo que espero graduarme algún día, voy en línea hasta ahora pero quien sabe. Algo que tengo claro es que quiero ir a Brasil y estudiar en la USPI, no se que pero quiero ir. En un futuro lejano empezar a formar una familia, eso me gustaría, tener esposo e hijos. Ni siquiera sé qué especialidad quiero, también me gustaría trabajar y tener algo propio como un apartamento, un carro, no es tan chevere, quiero ser independiente.

¿Qué te hace sentir orgulloso de ti mismo?

Seré muy sincera, nada. Lo único que me genera orgullo es haber pasado a medicina acá.

¿De qué te arrepientes en la vida?

De muchas cosas, me arrepiento de haber permitido perder tanta gente en mi vida, es doloroso, de pronto si hubiera hecho algo más, entonces eso, me arrepiento de cuando salí del colegio pude haberlo metido más la ficha para entrar de una vez a medicina y no a enfermería, aprendí mucho y conocí amigos, pero me arrepiento. en el colegio me echaron del colegio, y me arrepiento de lo que hice para que me echaran. También de no haberme explorado más de lo que me gusta de lo que hubiera hecho más, son cosas que uno dice mas chiquito hubiera sido mas chevere. A veces los 20 se sienten como el fin del mundo.

¿Qué cambiarías de ti mismo si pudieras?

Creo que muchas cosas, la pena de socializar de ir y conocer gente, la pereza si fuera más disciplinada llegaría mas lejos, me gustaria hacer mas cosas aca, pero la pereza y la falta de disciplina no me lo permiten. Pensar antes de actuar porque a veces es al revés y pienso que embarrada, disfrutas más el presente, me voy mucho al pasado o al futuro y olvido el presente.

¿A qué le tienes miedo?

Me da miedo el océano, si naufrago no volvería a ver a mi mami y a la gente que quiero. Me asusta estar a la intemperie, y el agua como tal, porque una vez mi prima casi se ahoga bajo mi cuidado, entonces me traume y no me gusta estar en el agua. Los bichos no me gustan, me da miedo decepcionar a mi familia, uno ve a mi primo ya prima son re pro, ganaron becas, han viajado mucho, la familia los ve y dice son tan inteligentes y con uno no. Me da miedo que mi mama diga que decepción, porque siento que vivo bajo la sombra de ellos, he sido muy influenciada por ellos, por ejemplo prima estudió en la USPI. Tengo miedo de perder más gente. Miedo a perder una materia, mi mama me reprochaba porque solo estudio.

¿Qué crees que te hace diferente a los demás?

Nada, de verdad nada, creo que soy una persona normal como cualquier otra. No soy especial, seguramente hay personas mejores que yo.

¿Cuáles son tus hobbies?

No tengo. Me gusta ver series y películas cheveres que lo hagan a uno pensar, que sean críticas, me gusta mucho pasar tiempo con mis amigos, simplemente reír. Algo que me gusta mucho es hacer sudoku mientras escucho música, hacer cosas de concentración como rompecabezas, en eso estoy super absorta. Mi pasatiempo favorito es hablar mierda con la gente y mis amigos.

¿Cuál es el recuerdo más antiguo y el más vivido que tienes de tu infancia?

Cuando tenía 5 años me dio una hernia umbilical, me operaron y entonces dolía mucho pero era muy inquieta y saltaba mucho en la cama, recuerdo a mi mamá gritándome que no saltara y me caí y me pegue durísimo, mi mama hizo un caldo horrible mientras ponía bob esponja en VHS. El más vivido es que mi mamá trabajaba con papel y yo llegaba y dormía encima del papel y en los cartones en que venía me gustaba sacarlos y hacer casitas, yo era feliz, era muy chiquita, entre 8 y 9 años.

¿Qué etapa de tu vida has disfrutado más?

Ayer. Cuando estaba en once, porque nunca estudiaba, nunca fue algo academico, nos la pasabos jodiendo en el colegio, molestamos, nos hacíamos empanada y poníamos todo al revés, en ese año cumplí 17.

¿Qué es lo que más valoras en la vida?

Mi mamá.

¿Qué es lo que más valoras en una persona?

La fidelidad de la gente, o la lealtad, que esté ahí para ti, que si te cuento algo espero que esté entre nosotros. que no se vaya, que sea fiel y sea firme conmigo.

¿Qué es lo que más rechazas en una persona?

La gente hipocrita. Odio la gente hipócrita y chismosa, eso me ha llevado a tener problemas pero me parece tenaz.

¿Qué te hace confiar o desconfiar de otras personas?

No se, de pronto como el ver que lo que hacen concuerda con lo que dicen, verlo en el entorno. Uno tiene presentimientos, como algo no cuadra en esta persona. Cuando es fuerte yo digo chao.

¿Quién es la persona más importante en tu vida? ¿Por qué?

Mi mama, porque siento que ella es mi amiga, con ella he vivido de todo, ella lo sabe todo de mi yo le cuento todo, ella es bruja, siempre sabe cómo me siento, todo lo sabe, tiene presentimientos que pasan. Ella me ha demostrado que me ama, a pesar de las peleas está ahí para mí, aunque es muy dura y fría, nunca le dieron amor en su casa, ella lo da todo y yo daría todo por ella.

¿Qué crees que es lo mejor y lo peor que existe en la sociedad?

No hay nada mejor, la sociedad es horrible, lo peor es que voten por Rodolfo, aunque hay gente muy chevere hay cosas rescatables, pero aun en mí hay cosas horribles, la sociedad le exige a uno cosas tontas como exigir respeto a las personas mayores, la creación de guerras por ideologías. No se si la sociedad es un constructo, como uno está tan influenciado, determina la cultura de uno, lo que uno piensa. Lo peor todo, no hay nada rescatable, hay personas buenas pero siempre van a fallar.

¿Qué cambiarías del mundo si pudieras?

Que se fueran los humanos para siempre, que solo queden los animales y la vida, sería como thanos, pero no la mitad, todos.

¿Cuáles son tus estándares éticos?

Depende de la situación. Algo muy importante es cuando uno dice algo cumplirlo, y lo que yo haga no dañe al otro. No pasar la línea del bienestar hacia el otro, eso es algo ideal porque uno lastima o hiere a otro sin querer, pero trata de no hacerlo.

¿Qué es algo que nunca harías?

Matar a una persona. Aunque soy médica y puede pasar, pero trataré de no hacerlo. No robaría conscientemente.

¿En qué situaciones estás dispuesto a mentir?

Por otros, para salvar a otros.

¿Cómo se conocieron? y ¿Qué clase de vínculo comparten?

Somos amigos, yo digo que él es mi mejor amigo, yo le cuento todas mis cosas, parchamos resto, es un amigo integral. Fue en una actividad en enfermería, nos hicieron una actividad de hablar con gente, pasó el tiempo y en el segundo semestre empezó el paro estudiantil, éramos firmes, íbamos a todas las asambleas, hay se formó un verdadero vínculo íbamos a todas las marchas.

¿Qué te hizo entablar o iniciar la relación?

El paro. Yo creo que la afinidad que tuvimos al comienzo del paro, hay que luchar por la educación, siento que somos diferentes pero eso nos unió, ser tan firmes, nunca falta a un plan, un día nos dijo vamos a boyacá y fuimos.

¿Qué es lo que más te gusta de esa persona?

Es muy chevere, pero su sinceridad, no tiene pelos en la lengua, dice las cosas como son. Me gusta que es fiel y firme con uno.

¿Qué es lo que más te disgusta de esa persona?

Puede ser hiriente, es un poco dramático y eso no es tan chevere.

¿Cómo lo describirías?

Admiro su inteligencia, puedes hablar con él de lo que sea, de extraterrestres de astronomía y sabe mucho. Siento que le falta confianza en sí mismo, cree más en los demás.

¿Qué le gusta y no le gusta a esa persona?

Le gustan las amistades verdaderas, que pueda considerar verdaderos amigos, es muy selectivo en eso. Le gustan los videojuegos, le gusta salir, hacer cosas diferentes. No le gusta la enfermería, sí pero a la vez no, le gustan los temas sociales, le gusta la historia y la astronomía. Le gusta manejar, aunque dice que no. Ama los gatos, son lo mejor para él. Le gusta el color negro.

¿Cómo definirías lo que sientes por esa persona?

Siento mucha admiración por él, es muy inteligente, quisiera ser así. Yo lo amo como mi amigo y como mi hermano. siento que es muy cercano a mi, de pronto él no lo expresa.

¿Por qué esa persona es importante para ti?

Lo que he dicho, podemos compartir mucho, es muy sincero. Por todo lo que hemos vivido y hablado, lo que hemos hablado y no todo el mundo lo sabe.

¿Qué planes tienen para el futuro?

El asado del cumpleaños y el viaje para el mio. Que sigamos siendo amigos toda la vida si es posible.

¿En que son compatibles, qué cosas tienen en común?

Que nos damos ánimo pero no lo creemos nosotros mismos. Copeamos para todo, a veces no se puede pero si se puede siempre lo hacemos. Nos gusta mucho la parte social, la crítica.

¿Tienen acuerdos en su relación? ¿Cuáles?

Un día nos sentamos hablar y él me dijo no me gusta que seas agresiva, no se porque, pero acordamos que yo fuera así y hablar las cosas. No ser tan agresiva y tosca con él,

¿Hay algo que te gustaría cambiar o mejorar de la relación?

Depronto pasar más tiempo juntos, pero es difícil porque estamos en carreras diferentes y tenemos grupos de amigos diferentes.

¿Cuál es la experiencia más valiosa que tienes de esa persona?

Fue súper lindo porque me invitó a desayunar y me sentí muy amada por él, porque nunca nadie había hecho por mí. que me tenga en cuenta para cosas como para un viaje familiar. Mi primera vez a rumbear fue con él, cuidó mi primera borrachera, atesoró todos los que tengo con él.

¿Cuál es el recuerdo más feliz que tienes de esa persona?

Un día en que estábamos con otra amiga, ese día nos quedamos en unas banquitas y nos quedamos hablando y riendo mucho, no sé de qué, pero recuerdo que estábamos los tres.

¿Cuál es el recuerdo más triste que tienes de esa persona?

El me contó algo, y él me dijo no le vaya a contar a todo el mundo, él me hirió porque sentí que me dijo que era muy abierta con todo el mundo. Luego nos encontramos y no me habla normal.

¿Cuál es el recuerdo más vergonzoso que tienes de esa persona?

La borrachera, vomité no sé si en mi mano o en la de él y se la pase por la cara diciéndole que lo quería mucho, fue horrible, que pena.

¿Cuál es el recuerdo más gracioso que tienes de esa persona?

Fuimos a Boyacá a jugar monopoly, no entiendo. Siempre me río mucho, todos son graciosos, él es gracioso.

¿De qué tema te gusta o no te gusta hablar con esa persona? ¿Por qué?

Me gusta hablar con él de cualquier cosa, excepto de la sexualidad porque tenemos opiniones distintas.

¿Qué temas crees que son difíciles de hablar con esa persona?

Sexualidad y religión, por opiniones diferentes.

¿Cuál es el conflicto más grave que se ha presentado en la relación?

Cuando me hirió y pensé que no iba a volver ser amiga de él, lo sentí muy real, no hablamos por 3 o 4 semanas.

¿Qué persona en común recuerdan de forma significativa que ya no está con ustedes?

Pl, Porque siempre estábamos los tres, también tuvo una borrachera, él nos cuidó a las dos, siento que ellos eran mejores amigos, de hecho estarías haciendo esta entrevista con ella. Tuvieron una situación difícil, ya no se hablan, yo sí con los, pero es para mí como tener los papás divorciados, extraño que estemos los tres. Han pasado muchas cosas, ella se cambió de carrera, tiene otros amigos, consiguió novio. Esa pelea fue el año pasado a inicios.

¿Hay algún momento con esa persona que te gustaría volver a vivir? ¿Por qué?

Todos los viajes, acumular cosas juntos es único, me gustaría hacer cosas nuevas.

¿Qué recuerdos recurrentes tienes con esa persona?

Siempre voy a recordar con mucha nostalgia estar los tres, pasar velitas juntos, viajar, parchar.

¿Qué cosas o eventos te gustaría olvidar?

Depronto, él me dijo que sentía algo raro en nuestra amistad, no sé si soy yo, pero me gustaría quitarlo de ahí, siento que estoy haciendo algo malo, me siento rara.

Entrevista individual 6D3JP

¿Cuáles cree que son las características más importantes de su personalidad, incluyendo rasgos positivos y negativos?

Suelo ser muy evitativa, no me gusta la evitación, tiendo a ser pasivo agresivo, soy autodestructivo, hago cosas que sé que me van a lastimar, tengo mal autoconcepto propio, si hago algo bueno pienso que no es para tanto o que puedo ser mejor, me comparo mucho por otros, no sé porque y no me gusta. Soy dramático, expreso mis emociones con drama a forma de comedia. Positivamente, soy inteligente, gracioso, soy muy capaz de hacer las cosas, es contradictorio, pero me siento capaz solo que me doy muy duro, soy muy empático, me preocupo mucho por los demás, sacrifico mi bienestar físico y emocional por otros. Negativamente, todo lo que tiene que ver con autoconcepto e imagen, no me gusta ser dramático, no me gusta hacer sentir cosas que sé que no son para tanto, soy muy sensible, tengo poco control emocional, estoy muy contento o muy mal, no estoy estable, siempre oscilando. Me considero muy cariñoso, pero no lo hago porque siento que los otros no quieren recibir mi cariño.

¿Estás satisfecho con lo que has hecho con tu vida hasta el momento?

Con mi vida en general sí, la carrera que estoy estudiando me gusta mucho, caer justo en enfermería me hace sentir afortunado. En relaciones interpersonales aunque no han salido bien, siento que me han ayudado y formado, estoy agradecido con eso, no me arrepiento de nada, estoy contento o descontento con algo, pero no me arrepiento de nada.

¿Qué percepción crees que los demás tienen de ti?

Mala, tanto en mi imagen corporal, como en mi expresión, lo que digo, en lo que hago, como soy, todo. Creo que todo el mundo siente que no encajo ahí, siento eso con todo el mundo.

¿Cuáles son tus metas para el futuro?

Seguir trabajando en todas las cosas negativas que tengo, aunque lleve tiempo espero evolucionar en eso. Espero graduarme de enfermería pronto. Quiero especializarme en unidades de atención al desastre y trabajar en Cruz roja o la ONU. Espero encontrar el amor, algo bonito y mantener mis amistades, las valoro mucho. Tener una familia, es mi gran sueño, tener hijos. Conseguir un trabajo que no sea rutinario, me gusta el tema de emergencia y desastres porque son situaciones raras y diferentes, todo eso es super bacano, es lo que yo quiero para mi vida.

¿Qué te hace sentir orgulloso de ti mismo?

Que no me he dejado sacar de la universidad. Dar la talla en la universidad que tiene un alto nivel. He mejorado como persona en todo aspecto como hijo y amigo, me falta pero lo he hecho. Me he vuelto más habilidoso en cosas que no me daba la oportunidad como el baile, me ha gustado y no me he dejado frenar.

¿De qué te arrepientes en la vida?

De nada, de pronto cosas pequeñas como decir o hacer cosas, pero nada a grandes rasgos.

¿Qué cambiarías de ti mismo si pudieras?

Mi cuerpo, eso fijo, mi voz, odio mi voz, me despierta algo por dentro. Emocionalmente, hay cosas que no me gustan nada pero si las cambio no sería yo.

¿A qué le tienes miedo?

Al estar solo, verme en un futuro solo sin nadie, sin amigos me da terror, en parte evito las relaciones, porque quiero estar con alguien por cariño y no por miedo. A mí mismo y que eso me frene, como hacer nuevas cosas, me da miedo básicamente. También a que se mueran los gatos.

¿Qué crees que te hace diferente a los demás?

Soy muy asocial, sé que soy raro y eso me hace muy diferente. Sé que soy muy leal y no todo el mundo es así, siento que eso me hace diferente.

¿Cuáles son tus hobbies?

Escuchar música, yo escucho todo menos música popular. Los videojuegos me fascinan, juego lo que sea menos LOL, aunque tengo que intentarlo. Series y películas para analizar y sobre analizar.

¿Cuál es el recuerdo más antiguo y el más vivido que tienes de tu infancia?

El más vivido es que me llevaron a un psicólogo porque yo era tartamudo, no se si era cierto, pero lo recuerdo claramente. Recuerdo salir de sala asustadísimo a buscar a mi mamá y no encontrarla, sentirme perdido y abandonado.

¿Qué etapa de tu vida has disfrutado más?

El tránsito entre final de adolescencia y juventud, entre 17 y 18 años, estaba en la universidad, salía mucho de fiesta, tomaba arto, socializaba más, iba a fiesta a bailar, era una época chevere.

¿Qué es lo que más valoras en la vida?

La vida. Yo debería valorar cosas pero no lo hago. Por ejemplo debería valorar, la vida que llevo, mis amigos, la que considero mi familia.

¿Qué es lo que más valoras en una persona?

La honestidad, la personas directas, que demuestren interés por otras personas, que no sea tan indiferente, que ame los animales y la naturaleza, que enserio los respete. La inteligencia, alguien que me hable de lo que sea.

¿Qué es lo que más rechazas en una persona?

Las personas extrovertidas me fastidian, no soporto a alguien que maltrate a los animales. Los hombres, no los soporto. Las personas que no tienen tacto para decir las cosas, ofender sin sentido, que opinen sobre el cuerpo de otra persona. No soporto a los taxistas, la gente que es falsa, que fingen como es, la gente muy camaleónica, la que cae de visita sorpresa. Con esas cosas no me interesa entablar ningún tipo de relación con esa persona.

¿Qué te hace confiar o desconfiar de otras personas?

Que se abran emocionalmente conmigo, automáticamente se ganan mi confianza, la gente que es directa, desconfío de la gente que cuidan mucho lo que dicen, no confío en los extrovertidos, siento que no son personas, siento que no son ellos. Que me sienta cómodo hablando con una persona, que le interese sinceramente lo que digo. No confío en la gente que no dice groserías, hay algo ahí que no funciona. Una persona superficial, que hable con ellas y me digan solo que ropa comprar a dónde ha ido, me parece que no tiene algo que decir, personas con poca introspección.

¿Quién es la persona más importante en tu vida? ¿Por qué?

A mi mamá, a otros los quiero, pero es importante mi mamá. Porque a su manera siempre ha estado ahí para mi a su manera, en mis problemas con mi familia, ella me ayuda a lidiar con eso, a su manera me ayuda a lidiar con la frustración, siempre me acompaña en momentos muy difíciles. Sobre todo por su apoyo económico pues lo que yo quiera hacer en la vida ella me va a apoyar.

¿Qué crees que es lo mejor y lo peor que existe en la sociedad?

Lo mejor es el potencial que tenemos como sociedad de hacer cosas, como avanzar, tener una buena sociedad, cuidar el planeta. Lo peor es el sistema económico, el neoliberalismo, hace que todo gire en torno al mercado, ese es el cáncer de la sociedad.

¿Qué cambiarías del mundo si pudieras?

El sistema económico, aunque tampoco sé por cual. En el socialismo se roban todo, en el capitalismo también. Cambiaría la educación, educación para todo el mundo el que no quiera un técnico o una mina de carbón. Si se amplía la base de personas que estudian se minimiza la posibilidad de otras cosas que afectan la sociedad.

¿Cuáles son tus estándares éticos?

No maltrato a los animales, ni a la naturaleza. Todo debería tener un castigo, en general los criminales como pederastia, corrupción, asesinato deberían ser castigados con la muerte. Abogo mucho por la pena de muerte., que los crímenes no vuelvan a ocurrir. el maltrato y la discriminación, no me gustan como sexo, raza, religión. Respeto y educación básica por otras personas.

¿Qué es algo que nunca harías?

Violar niños por obvias razones, eso me parece algo muy preocupante, nunca maltrataría animales. De resto creo que haría de todo. Herir a alguien que no me ha hecho nada, alguien que es re bien y yo activamente buscar hacerle daño. Nunca iniciaría un incendio forestal, o cualquier cosa que dañe el medio ambiente, ni siquiera boto basura.

¿En qué situaciones estás dispuesto a mentir?

Cuando no quiero que sepan como estoy emocionalmente, si no quiero no se me va a notar, aunque debo trabajar en exteriorizar. No le diría algo a alguien que lo lastime. Para proteger a alguien que yo quiero, lo haría sin ningún problema. Si siento que voy a quedar mal.

¿Cómo se conocieron? y ¿Qué clase de vínculo comparten?

Era compañero de otros compañeros y yo me hablaba con ellos, no con ella directamente, con el tiempo ella se despegó de ellos y teníamos otro grupo. Cuando empezamos a hacer amigos fue en una marcha en la noche hasta la 100, nos persiguen y disparan con marcadores, esa experiencia fuerte de vida nos unió y nos acercamos más. Tenemos un vínculo de amistad y mucho respeto, la respeto mucho porque ella ha sabido llevar muy bien las situaciones difíciles, a ella se le han presentado dificultades, como el cambio de carrera, tomó la decisión de salir y volver a presentarse a pesar de ser una persona insegura, es muy inteligente aunque ella no lo creo, de amistad porque hemos compartido muchas cosas.

¿Qué te hizo entablar o iniciar la relación?

Es complicado porque no me gusta como es ella, del grupo de amigos me la llevaba mejor con otra chica, pero a ella la quiero mucho y es muy inteligente, habla de muchas cosas, luego de alejarme de nuestra amiga, me permitió abrirme mucho y me gustaba hablar con ella, interactuar más a profundidad, en esa época la empecé a considerar mi amiga.

¿Qué es lo que más te gusta de esa persona?

Ella es muy capaz, aunque nunca se lo cree, es muy inteligente. Me permite abrirme emocionalmente.

¿Qué es lo que más te disgusta de esa persona?

Como se expresa, que sea tan seca, tan tosca, tan poco cariñosa. Es muy distraída, a veces no sabe cómo lidiar con las emociones.

¿Cómo lo describirías?

Es muy inteligente, pero muy insegura, necesita encontrar respuestas por fuera, porque no sabe o no quiere reconocerlas por ella misma. Cuando ella cuenta algo le preocupa lo que otros dicen. Le preocupa que a otros le aprueben su pareja. Es cortante, distraída, a pesar de todo es cariñosa, valora sus vínculos verdaderos. Se conflictúa internamente mucho, por eso busca algo en lo exterior, por ejemplo la sexualidad, a pesar de que quisiera no lo hace porque la religión no lo permite. Tiene un problema muy serio de autoimagen, no se cree bonita pero no hace nada al respecto, le gustaría verse bonita pero no lo intenta, y cuando está bonita necesita que otros lo digan. Tiene buena introspección pero le conflictúa mucho.

¿Cómo definirías lo que sientes por esa persona?

La quiero mucho, me da embarrada los problemas emocionales que tiene, porque no cree lo que es y que el exterior la controla, eso la limite. De alguna forma me atrae, me gusta la gente con problemas, me gusta arreglarlos. Después es seca y tengo un sentimiento raro.

¿Por qué esa persona es importante para ti?

Porque es de las pocas personas que consideraba mis amigos, para mi eso es muy importante porque yo nunca he sentido el apoyo de mi familia, que enserio me apoyen y me ayuden a construir a mi mismo y a mi vida, solo mis amigos.

¿Qué planes tienen para el futuro?

Tenemos planeado para la semana universitaria hacer un viaje con otros amigos, viajar a Santa rosa de cabal. estamos mirando tiempos.

¿En que son compatibles, qué cosas tienen en común?

Somos muy parecidos en la personalidad, soy más expresivo y menos influenciable, pero en general en todo, problemas de autoimagen y autoconcepto, aunque no lo digamos queremos la ayuda de otras personas. En cuanto a gusto no porque a ella le gusta la religión, las películas y la música no son similares. Nos gusta el plan que sea, tomar, parchar, ir a un parque a comer helado, somos impulsivos para planes, si a todo. Somos reservados en la parte social, juntos tenemos un espacio seguro.

¿Tienen acuerdos en su relación? ¿Cuáles?

Si, hace poco tuvimos un problema porque le dije algo que no le gusto, se sintió juzgada y su respuesta fue dejar de hablarme por mes y medio, luego me explicó lo que sentía, le dije que estab bien, que me disculpara, pero no podía con eso de que se alejaran de mí y no me hablaran. Tenemos el acuerdo de hablar las cosas que pasan. A ella le cuesta mucho porque es más evitativa que yo, por la familia y la mamá ellas tienen un problemas y huyen. Pero yo no puedo con eso en una amistad. Un acuerdo implícito es el respeto mutuo.

¿Hay algo que te gustaría cambiar o mejorar de la relación?

Que sea tan seca y cortante, y soy igual y no necesito alguien igual en mi vida, que sea más expresiva y diga lo que quiera, que me responda y hable. Me ofendo y lo tomo personal. Tuvimos un problema porque empezamos a discutir y no hablamos más.

¿Cuál es la experiencia más valiosa que tienes de esa persona?

Cuando paso todo lo de mi papá. En esa época estaba saturada en la carrera, estaba en la práctica más dura, estaba con mi carga emocional y la de mi familia, mi otra amiga me dejó de hablar y era mi mejor amiga, a pesar de todo eso ella se preocupó por mí y me preguntaba si estaba bien.

¿Cuál es el recuerdo más antiguo que tienes de esa persona?

En la fiesta de inducción de primiparos, fue el viernes en la facultad de odontología, le pedí el celular para hacer una llamada.

¿Cuál es el recuerdo más feliz que tienes de esa persona?

El viaje a carmen de apicala, en la clarita, en plan de amigos, aunque se enoja conmigo, la pasamos bien. Los viajes en general, una vez el cumpleaños de una amiga en la casa de un tía de ella, hicimos mercado, un ponqué, una velita en forma de pena, hicimos mucho desorden en la cocina, fue chévere, ella hace muchos comentarios, como uno en la televisión sobre los “j Avengers”.

¿Cuál es el recuerdo más triste que tienes de esa persona?

Que me haya dejado de hablar por mes y medio. También cuando rompimos la amistad con otra amiga, porque me gustaba y sentía muchas cosas con ella, ella estuvo ahí conmigo, yo estaba muy mal porque era mi mejor amiga. En el conflicto entre los dos yo le dije algo de mala manera, es cierto, pero lo dije, mal, hasta que yo no la busque ella no me volvió a hablar y se lo reclame.

¿Cuál es el recuerdo más vergonzoso que tienes de esa persona?

Con ella somos abiertos con todo. Un momento es cuando estábamos en el CIT y nos empezamos a manosear y nunca tocamos ese tema y nuestra otra amiga nos pilló, nunca hablamos de eso. Otro vergonzoso en que fuimos a ibagué con mi ex novia a la casa de sus abuelos, como ella es tan mala copa se emborrachó, porque nos tomamos medio litro de aguardiente, todos quedamos muy mal, a ella la acostamos y se vomitó, le quedó vómito en la mano, al rato le pregunte como estaba y se quedo mirandome y me dijo que me quería mucho y me paso la mano por la boca con vómito, fue muy asqueroso, al otro dia voy al baño y al mirarme en el espejo tenía su vómito seco en la cara y los labios, se sentía agrio y fue asqueroso.

¿Cuál es el recuerdo más gracioso que tienes de esa persona?

Una vez fuimos a una ópera y me caí, me alcance a tener de una amiga pero me pegue en la rodilla. Pero siempre es graciosa, siempre nos reímos. No almaceno uno por uno, es un compendio de momentos graciosos.

¿De qué tema te gusta o no te gusta hablar con esa persona? ¿Por qué?

Odio hablar de religión, porque ella es cristiana, odio a los cristianos, ella es muy abierta, pero no me gusta para nada, siento que es impositivo o trata de convertir, cuando peleamos aparte hablamos de religión, y eso empeoro todo. Odio que me hable young life porque siento que eso la

ha vuelto miserable en muchas cosas. Me gusta hablar de todo lo demás. lo social, las carreras, nuestra vida personal.

¿Cuál es el conflicto más grave que se ha presentado en la relación?

Cuando nos dejamos de hablar, para mi eso es para terminar una amistad, pero lo intente, pero a mi no me gusta que la forma de arreglar problemas sea huyendo. Aunque nos equivoquemos se tienen que hablar las cosas, si vuelve a pasar creo que terminara nuestra amistad para siempre.

¿Qué persona en común recuerdan de forma significativa que ya no está con ustedes?

Una amiga(Pla), que era muy cercana a los dos. Primero era más cercana a mi que ella, cuando se fracturó esa relación nos unimos más, todas nuestras historias son de los 3, a nivel individual ellas eran muy cercanas, nosotros casi no. Yo soy muy abierto con esas cosas sexuales y me agrada que ella fuera así, y ahora no. No me gusta hablar de eso, porque me gustaría que volviera a pasar, pero no y me siento mal. Siento que es otra. Otra amiga (Dnn), yo tuve una relación medio rara con ellas por dos años y con ella eran muy unidas y se critican mucho entre ellas, no sé porque eran amigas. El más dura fue el de Pla, porque luego no sabíamos que hacer, se sentía raro, así nos reunimos, ella una vez me dijo, tú ni quiera me preguntaste como me he sentido con ese rompimiento, a ella le dolió mucho que ni siquiera nos hablamos, si no que nos odiamos, ella insistió en que nos habláramos pero fue, peor, ya no es lo mismo, además porque ahora tenemos distintos grupos de amigos. Con Dnn fue diferente porque nunca estuvimos los tres al tiempo.

¿Hay algún momento con esa persona que te gustaría volver a vivir? ¿Por qué?

Los viajes y el del pastico. Como socialmente no está bien aceptado me castigo. Yo creo que no le interesa pero me lo ha insinuado a cuenta de nada. Me gusta mucho tomar con ella, es divertido y habla mucho, sale la vieja ella.

¿Qué recuerdos recurrentes tienes con esa persona?

El pastico, lo tengo muy presente. Las marchas. Lo tengo muy presente, hablamos de eso y en una protesta empezaron a volar gases, a un pelado le pegó uno en un ojo, hubiéramos podido ser nosotros, fue traumático. en un cumpleaños mío en el BBQ, estamos muy borrachos, bailando merengue.

¿Qué cosas o eventos te gustaría olvidar?

Cuando me llevó al grupo cristiano, me sentí incómodo, pensé que me quería convertir, pensé que era parche pero luego empezaron sus cosas cristianas y ya no podía huir. Ella me dijo que íbamos a jugar y a comer, y luego empezaron con el mensaje de Dios, sentí que me quería convertir, aunque no se sus intenciones, quiero pensar que no era así.

Entrevista individual 7D4LE

¿Cuáles cree que son las características más importantes de su personalidad, incluyendo rasgos positivos y negativos?

Positivos, soy alegre, carismático, hago sentir bien a la gente, hago muchos favores. Negativos soy poco empático, no soy muy atento o colaborador, soy perezoso, desorganizado, a veces dejo las cosas a la mitad. Tengo habilidades para aprender fácilmente, sin esforzarme mucho.

¿Estás satisfecho con lo que has hecho con tu vida hasta el momento?

Pues no completamente, hay cosas que me siguen incomodando, a veces siento que estoy cerca y a veces no, estoy más cerca de estar satisfecho que no.

¿Qué percepción crees que los demás tienen de ti?

Se sienten cómodos conmigo, creen que soy alegre, buen compañero, amigo, familia, soy despegado, si no me buscan no los busco, soy indisciplinado, coqueto.

¿Cuáles son tus metas para el futuro?

Principalmente tener un negocio estable con los lujos que he querido, en la parte emocional mirar como hago para que mi parte de mi pareja esté realizada porque ahora está algo incompleta y no está muy bien.

¿Qué te hace sentir orgulloso de ti mismo?

Las cosas que he logrado, son cosas que me he prometido hacer y superé las expectativas que tenía de mí mismo, a veces creo que es suerte pero también es la facilidad con que me sale todo, de pronto mis propias habilidades, mi facilidad con la que me relaciono con el mundo, y la imagen que otros tienen de mí.

¿De qué te arrepientes en la vida?

De no haber aprovechado el momento en que debió haber sido de pronto ahora estaría mejor, aunque en esos momentos era feliz distrayéndome y no hacer nada, a veces es un conflicto pensar si volviera a vivir haría lo mismo o no, por la felicidad que sentía. También no haber sabido llevar la relación con mi esposa, si uno cae en cuenta que pudo haber hecho las cosas mejor.

¿Qué cambiarías de ti mismo si pudieras?

Como hombre me gustaría ser más alto y como persona ser más empático con mis seres cercanos, ser más atento o cariñoso porque a veces me cuesta y la pereza que no me deja avanzar, es muy rico pero no me funciona, me frustra, porque empiezo a procrastinar y entro a un círculo vicioso.

¿A qué le tienes miedo?

A que mi negocio se cayera, porque prácticamente me confié de no hacer nada más en mi vida, así que sería trágico que algo pasara y no me pudiera reponer porque no me veo haciendo otra cosa. Le temo a hacer algo estúpido que me quitara mi libertad.

¿Qué crees que te hace diferente a los demás?

Como veo el mundo, la perspectiva que tengo de todo, desde un ángulo diferente a como lo ve el mundo.

¿Cuáles son tus hobbies?

Conquistar chicas, es algo temporal por la situación que estoy pasando. Pero siempre los videojuegos, la música, hacer cosas manuales como dioramas y maquetas. Tener plantas, me gusta el proceso de verlas florecer y morir. Ahora estoy muy metido en el tema del deporte.

¿Cuál es el recuerdo más antiguo y el más vivido que tienes de tu infancia?

Cuando mi papa me llevaba de parte de la empresa a lago sol un parque acuatico, haciamos actividades, tambien cuando me dieron un carro amarillo, mis padrinos me dieron un juego de fichas que se ubicaban a contra tiempo. Estar con primos, jugábamos por todas partes. El más vivido es cuando me dieron mi primer atari, jugue power ranger era el primer juego el 001, me metí en ese sin pensar y jugué toda la navidad. Tambien tengo un recuerdo fuerte que es cuando estábamos con mis primos colandonos en una empresa abandonada, era muy chévere, en esa época jugábamos muchos videojuegos, no nos sentimos atacados ni nada, muy seguros y muy chevere siempre que me veo con ellos recuerdo eso, paso cuando tenia 9 años.

¿Qué etapa de tu vida has disfrutado más?

¿Qué es lo que más valoras en una persona?

Honestidad, que produce tranquilidad.

¿Qué es lo que más rechazas en una persona?

Que no piensen en dañar a otros, que sean rencorosas.

¿Qué te hace confiar o desconfiar de otras personas?

Desconfiar que hablen de otras personas de forma poco sana y confianza la forma como se comportan en cualquier situación que no tengan que fingir o ser otro.

¿Quién es la persona más importante en tu vida? ¿Por qué?

A pesar de todo sigue siendo mi pareja, a pesar de que me ha hecho mucho daño me ha ayudado a estar donde estoy, me ha acompañado a pasar muchos momentos con nuestras familias y es con la que comparto mi vida.

¿Qué crees que es lo mejor y lo peor que existe en la sociedad?

El uso incorrecto de la tecnología y cómo se distorsionan las cosas por eso, aunque ha ayudado muchas cosas. Ha tenido cosas buenas también ha ayudado a un montón de personas.

¿Qué cambiarías del mundo si pudieras?

Pues era complicado, pero siempre me ha incomodado el uso del poder para hacer leyes y cómo corrompe las personas, hace que uno mismo tenga poder para querer ser aceptado, aunque no se como funcionaria en un mundo sin leyes. Me mantengo alejado, siempre trato de ver la parte positiva, pero también veo la negativa y siento que no pertenezco a ninguna. Quiero que no exista pero no tengo la solución ni cómo sustituirlo.

¿Cuáles son tus estándares éticos?

Esta bien que cada quien haga con su vida lo que quiera sin que interfiera con la vida de otros, se debe respetar la vida y pensamiento de todos sin que sea contaminante para otros, por ejemplo, solo porque a alguien le gusta violar no solo debia dejar que lo jahaga. También pienso que todo debería ser más radical y castigado con la muerte así sea solo un grado grave, si fuera más rígido habría menos personas porque somos muchos y menos crímenes. Me gustaría que todo fuera más cruel a la hora de castigar. Me gusta la idea de esta generación de que todos sean más libres de expresar lo que quieran y hacer lo que quieran mientras no afecte a los demás.

¿Qué es algo que nunca harías?

Matar a una persona, robar, no creo que de la vida por otra persona, no creo que sea capaz, de pronto, de vengarme. No creo que sea capaz de quitarme la vida, en los momentos más graves lo he pensado pero no creo que pase al hecho. No haría daño a otros, no le veo sentido y no me gusta.

¿En qué situaciones estás dispuesto a mentir?

Cuando algo me puede perjudicar y no le hace daño a nadie lo haría. Si le doy una oportunidad a otro y no es algo falta, para no generar conflicto.

¿Cómo se conocieron? y ¿Qué clase de vínculo comparten?

La conocí porque un primo me las presentó, la conocía de antes, pero nos conocimos para salir, ahora comparto mi vida con ella, es un vínculo bastante fuerte.

¿Qué te hizo entablar o iniciar la relación?

Fue un accidente, porque no había intención de relacionarnos, no nos atraímos, pero por ayudar a un primo nos conocimos más, al compartir más intimidad y momentos a solas descubrí cosas que me gustaban y me salí de control. A medida que pasó el tiempo cazo el tipo de mujer que ni yo sabía que quería, al pasar del tiempo las emociones eran más fuertes.

¿Qué es lo que más te gusta de esa persona?

La forma en que complementa como pareja, siento que con ella todo me sale más fácil, ella tiene lo que no tengo, me facilita todo en un 50% porque da la aprte que no tengo, no se si es bueno o malo pero me complementa, me baso en eso para tener pareja y en lo que aporta en mi vida y en el desarrollo de ella.

¿Qué es lo que más te disgusta de esa persona?

Esa necesidad de buscar un cariño que yo no le doy como ella quiera, yo le doy cariño naturalmente como yo soy y de pronto ella soñó con algo diferente en ese punto, siempre ha sido un dolor de cabeza y un entorno.

¿Cómo lo describirías?

En general la considero muy amable, muy buena persona con el mundo, ha sido pobre en ideales, muy influenciable, en cierta medida me gusta eso, pero ha medida que pasó el tiempo no quería alguien que fuera lo que yo quisiera, si no alguien más auténtica que fuera ella y me mostrará otro punto de vista radical, muy susceptible a ambientes o personas. Colaboradora, atenta, servicial y desinteresada, colabora sin esperar cosas a cambio, un poco alejada de la familia, parca para ciertas situaciones, a pesar de ser cariñosa, sentimental en algunos aspectos y en otros bastantes fría, alegre, poco rencoroso, un poco quejetas, caprichosa, muy entregada a las relaciones aveces un poco desmedida, debería pensar mas en ella misma. No le gusta la venganza, los problemas, evitativa, no le gusta enfrentarlos, inteligente, subestima sus habilidades,

¿Cómo definirías lo que sientes por esa persona?

Tóxico, en cierta parte ha medida que pasó el tiempo pensé que era más una costumbre o un apego dañino.No se que el amor en si, mi sentimiento es dado mucho a lo sexual y sentimental. También es algo incondicional.Todo me hace pensar que lo que siento es amor ya que existe a pesar de las dificultades. Creo que es un amor bastante fuerte.

¿Por qué esa persona es importante para ti?

Porque la amo, con lo que digo que significa el amor, ella me aporta mas de lo que me quita.

¿Qué planes tienen para el futuro?

A corto plazo tratar de arreglar las cosas o terminar con todo. A largo plazo si logramos salir del problema formar una familia, ya que tenemos una ideología similar de como tener una familia y cómo criar hijos, que el trabajo nos pueda dar todas esas cosas, que en lo que trabajamos nos dé para vivir todo eso.

¿En que son compatibles, qué cosas tienen en común?

La manera en cómo tratamos a las personas, nos consideramos despegados de la familia, tenemos los mismos gustos en el ocio, lo académico no mucho, pero el trabajo nos unió mucho, exploramos cosas que aunque están en nuestros ideales pero nos ayudan a disfrutar ahora lo que queremos. en tener hijos o casarnos tenemos ideas muy similares, en pasatiempos no mucho. En la comida nos gustan las mismas cosas, nos gusta salir a comer mucho. Nos gusta coquetear con otros, nos gustan las fiestas, los paseos, tener plata, despilfarrar, no somos ahorradores, nos gustan mucho los animales.

¿Tienen acuerdos en su relación? ¿Cuáles?

No, todo lo vamos haciendo según va pasando y cómo lo vamos sintiendo, nunca tenemos como reglas, improvisamos mucho en el camino.

¿Hay algo que te gustaría cambiar o mejorar de la relación?

Me hubiera gustado que hubiéramos sido más inteligentes para la toma de decisiones, ser más claro al comunicarnos y decirnos las cosas y no solo actuar, se trata de cambiar pero es complicado. La relación iba muy por i, pero por ella no, ella quería algo más romántico, como cenas y esas cosas y yo no soy así, quisiera cambiar por beneficio a la pareja, ser más

equilibrados en como manejamos la economía ya que los dos somos muy locos para gastar seria bueno que uno fuera mejor para ahorrar. Falta un poco ser menos egoísta y tener normas más claras, no ser tan abiertos ni improvisar en el camino, ser más serios en la relación.

¿Cuál es la experiencia más valiosa que tienes de esa persona?

Cuando se vino como una loca con sus cosas a vivir conmigo, fue desmedido y descontrolado, ella siempre ha tenido relaciones, ni siquiera soy su primer novio serio, y el hecho de que haya hecho eso, algo loco, desmedido e irracional dice mucho de como me ve y del impacto positivo que tuve en su vida, uno solo hace locuras cuando está fuera de control, rechazar a su familia y enfrentarse a ella, solo lo ha hecho por mi.

¿Cuál es el recuerdo más antiguo que tienes de esa persona?

Cuando le di el pico que éramos muy chiquitos, me acuerdo de ella pequeña y tierna, me acuerdo del escenario. El día que nos besamos por primera vez sin decirnos ni pensar nada, sin remordimientos y por matar las ganas.

¿Cuál es el recuerdo más feliz que tienes con esa persona?

Entre toda la felicidad siempre hemos tenido problemas y nunca ha sido completa, cuando nos fuimos a vivir juntos estaban los problemas con la familia, cuando iniciamos y recordamos su relación anterior y pensábamos en que iba a decir la familia y eso. Luego cuando iniciamos el negocio pero los socios no aportan lo que queríamos y había conflictos, luego ellos se fueron y empezaron las deudas. Siempre que he visto que estamos felices celebrando una ocasión especial y pasando un momento juntos y se nota la tranquilidad y la intimidad, cada que estamos en un punto que solo estamos solo los dos y nos profetizamos amor uno al otro, nos damos detalles eso es cuando más felices estamos.

¿Cuál es el recuerdo más triste que tienes de esa persona?

Pensar que ella antepuso el placer al amor. Pensar que yo nunca me iba a enterar, tomar la decisión, ni siquiera el acto, sino el elegir ue lo iba hacer y nunca me iba a entere, ese es el momento de quiebre, uno tiene que gestionarse para darle poco valor al amor y seguir con el deseo de satisfacer la necesidad, ese momento produce un quiebre.

¿Cuál es el recuerdo más vergonzoso que tienes de esa persona?

Odio las escenas y que todo el mundo se entere que estamos en problemas, cuando hablamos con sus papás y familia de nuestros problemas personales, fue bastante bochornoso.

¿Cuál es el recuerdo más gracioso que tienes de esa persona?

Que siempre se ganará un ramo, y que nos vean con la imagen de que siempre se quiere casar, siento que el destino de verdad quiere amarrarme. Le veo mucha gracia a eso.

¿De qué tema te gusta o no te gusta hablar con esa persona? ¿Por qué?

No me gusta hablar de tema negativos sobre mi, a veces aceptó algunas cosas pero es de lo que menos me gusta hablar. De lo que más me gusta es de todo lo que podemos hacer, desde lo más pequeño hasta lo más loco, experiencias y eso me emociona mucho.

¿Qué temas crees que son difíciles de hablar con esa persona?

El tema de las infidelidades y relaciones incómodas, todo hacía a ella se le nota fastidiada.

¿Cuál es el conflicto más grave que se ha presentado en la relación?

El tema de la infidelidad, ha sido el más complicado y difícil de manejar.

¿Qué persona en común recuerdan de forma significativa que ya no está con ustedes?

Dos muy presentes, fiki y milton , compartieron mucho con nosotros y de un momento a otros desaparecieron.

¿Hay algún momento con esa persona que te gustaría volver a vivir? ¿Por qué?

Quiero volver a viajar con ella, cuando empezamos la relacion fuimos al zoológico, fue muy bueno, salir solo es bueno, ya que siempre estamos acompañados, salir solos como en ese momento porque a veces nos limitamos por el dinero o cosas asi

¿Qué recuerdos recurrentes tienes con esa persona?

Más que todo cuando escucho música que se relaciona a ella, bandas que se relaciona a ella como glam, conciertos porque siempre hemos ido juntos.

¿Qué cosas o eventos te gustaría olvidar?

La infidelidad y un momento de la relación en que fui demasiado tóxico.

Entrevista individual 8D4AY

¿Cuáles cree que son las características más importantes de su personalidad, incluyendo rasgos positivos y negativos?

Soy una persona amable, respetuosa, carismática, responsable. Negativo soy poco tolerante.

¿Estás satisfecho con lo que has hecho con tu vida hasta el momento?

Si, la verdad como lo he soñado se están cumpliendo mis metas y estoy feliz por eso.

¿Qué percepción crees que los demás tienen de ti?

Que soy una persona trabajadora, amigable, sociable, chevere, respetuosa.

¿Cuáles son tus metas para el futuro?

Creer más mi negocio, tener sucursales, tener vivienda propia, tener una familia formada, es decir, tener hijos, tenerlos bien, tener proyección en mi negocio que esté estable y poder compartir más tiempo con mi familia.

¿Qué te hace sentir orgulloso de ti mismo?

Todo lo que he hecho hasta el momento porque gracias a eso soy la persona que soy y he logrado que mis sueños se cumplan y estar donde estoy ahora.

¿De qué te arrepientes en la vida?

De muchas veces no tomar la mejor decisión, cuando joven uno no mide las consecuencias y hace cosas que no son lo mejor, por ejemplo, no escoger bien mi carrera universitaria y dejarla a la mitad, de pronto estaría mejor en estos momentos.

¿Qué cambiarías de ti mismo si pudieras?

La toma de decisiones, casi siempre he fallado en eso, si pudiera cambiar ciertas decisiones lo haría.

¿A qué le tienes miedo?

Quedarse sin nada, sin trabajo, sin un techo donde vivir.

¿Qué crees que te hace diferente a los demás?

Yo creo que mi carisma.

¿Cuáles son tus hobbies?

En estos momentos voy al gimnasio a hacer ejercicio, estoy volviendo con la música.

¿Cuál es el recuerdo más antiguo y el más vivido que tienes de tu infancia?

El más antiguo es cuando íbamos a viajar con mis papas a Moniquirá, cuando era muy chiquita recuerdo eso. El más claro es cuando conocí el mar con mis papas.

¿Qué etapa de tu vida has disfrutado más?

Mi niñez, porque la verdad uno no vivía preocupado por nada, mis papás nos dieron una buena niñez y siempre estaba acompañada de mis primos y tíos, nunca estuve sola y siempre estaba feliz.

¿Qué es lo que más valoras en la vida?

Mi familia.

¿Qué es lo que más valoras en una persona?

La compañía.

¿Qué es lo que más rechazas en una persona?

Que sea agresiva o irresponsable.

¿Qué te hace confiar o desconfiar de otras personas?

Cómo se comportan, cuando conoce a alguien la primera impresión se nota si puedo confiar o no es como una vibra o algo así, al hablar con ellos uno siente cosas diferentes y se sabe.

¿Quién es la persona más importante en tu vida? ¿Por qué?

Mi pareja, ya que con el cumplo mis sueños, siempre esta al lado mio y con el que creo que voy a estar el resto de mi vida.

¿Qué crees que es lo mejor y lo peor que existe en la sociedad?

Lo peor es la violencia que hay en estos momentos en el mundo, nadie tiene respeto por la vida de los otros, animales o plantas, solo se fijan en su criterio personal y no les importa nada los demás. Lo mejor es conocer y compartir con las personas momentos buenos y malos.

¿Qué cambiarías del mundo si pudieras?

Yo creo que cambiaría la corrupción y la violencia, si pudiera de verdad cambiarlo lo haría.

¿Cuáles son tus estándares éticos?

Esta mal violar a una persona, matar un animalito, si se matan dos personas maas para mi esta bien. Lo peor es la corrupción definitivamente. Lo bueno es que hay muchas personas que ayudan a cuidar el planeta para que asi no se destruya lo que vivimos nosotros mismos, también las personas caritativas que ayudan a los que no tienen que comer o dónde vivir así no tengan mucho.

¿Qué es algo que nunca harías?

Matar a un animal. No lo haría por diversión, no sería capaz.

¿En qué situaciones estás dispuesto a mentir?

En las que esté en riesgo mi vida, y si en esos momentos es crucial para tomar una decisión.

¿Cómo se conocieron? y ¿Qué clase de vínculo comparten?

Nos conocimos hace mucho tiempo porque él es medio familiar y también se hizo amigo de mi hermana, pasaban mucho tiempo juntos y ahí lo conocí mejor. Ahora somos pareja y vivimos juntos, aun no nos hemos casado.

¿Qué te hizo entablar o iniciar la relación?

Su alegría, las ideas que siempre tiene, hace muchas cosas, sabe muchas cosas, es muy inteligente, es muy cariñoso, atento.

¿Qué es lo que más te gusta de esa persona?

En general como es el, la alegría que siempre transmite, siempre esta a mi lado acompañándome en lo que necesito,

¿Qué es lo que más te disgusta de esa persona?

Es muy olvidadizo y se le olvida lo que tenemos que hacer.

¿Cómo lo describirías?

Persona muy responsable, cordial, sociable.

¿Cómo definirías lo que sientes por esa persona?

Amor. siento que no podría brindar a alguien más y nadie me lo daría como lo hacemos en estos momentos.

¿Por qué esa persona es importante para ti?

Siempre ha estado a mi lado, el proyecto de vida lo iniciamos los dos y no ha ido bien, se que es una persona que nunca me va a faltar, siempre va a estar ahí para mi.

¿Qué planes tienen para el futuro?

Creecer la empresa que tenemos, tener una economía muy estable, organizarnos como una familia.

¿En que son compatibles, qué cosas tienen en común?

Nos gusta salir, nos gusta el mismo tipo de series y películas, salir a bailar, compartir con personas, trabajar, estar tiempo juntos.

¿Tienen acuerdos en su relación? ¿Cuáles?

Decirnos todo lo que nos gusta o disgusta.

¿Hay algo que te gustaría cambiar o mejorar de la relación?

Mejorar la comunicación para no tener tantos inconvenientes.

¿Cuál es la experiencia más valiosa que tienes de esa persona?

Muchas como viajes, cuando comenzamos con el proyecto, lo montamos, cuando nos conocimos,

¿Cuál es el recuerdo más antiguo que tienes de esa persona?

Cuando era una niña me di un pico con el.

¿Cuál es el recuerdo más feliz que tienes de esa persona?

Cuando terminamos de montar todo el local y vimos que estaba todo hecho y empezamos a vender el primer día, fue muy feliz porque lo pudimos hacer realidad.

¿Cuál es el recuerdo más triste que tienes de esa persona?

Hace poco tuvimos problemas bastante personales, ha sido muy duro y estamos en eso.

¿Cuál es el recuerdo más vergonzoso que tienes de esa persona?

Lo mismo, está muy ligado con todo.

¿Cuál es el recuerdo más gracioso que tienes de esa persona?

Es difícil, han sido muchos. Un día estábamos durmiendo y un hámster que teníamos se subió a su espalda, él se asustó y lo tiró, el hámster se asustó y nosotros reímos mucho.

¿De qué tema te gusta o no te gusta hablar con esa persona? ¿Por qué?

Nos gusta hablar de todo, de lo que hacemos diariamente, de las personas que nos rodean, de lo que nos gusta. Más que todo a mi no me gusta hablar de relaciones pasadas.

¿Qué temas crees que son difíciles de hablar con esa persona?

Ninguno, él es muy abierto.

¿Cuál es el conflicto más grave que se ha presentado en la relación?

Una traición.

¿Qué persona en común recuerdan de forma significativa que ya no está con ustedes?

Ninguna. Con todos tenemos contacto fuerte.

¿Hay algún momento con esa persona que te gustaría volver a vivir? ¿Por qué?

Cuando empezamos a salir, porque esos momentos siempre son bonitos y uno siempre quiere volver al principio.

¿Qué recuerdos recurrentes tienes con esa persona?

Si, muchos, la primera que viajamos los dos solos, cuando empezamos a salir con mis papas.

¿Qué cosas o eventos te gustaría olvidar?

Si, de pronto la traición.

Entrevista individual 9D5MCH

¿Cuáles cree que son las características más importantes de su personalidad, incluyendo rasgos positivos y negativos?

Positivos, soy sincera, alegre, fiel, responsable, honesta. Los negativos son que por ser muy sincera las personas se pueden sentir ofendidas, soy celosa.

¿Estás satisfecho con lo que has hecho con tu vida hasta el momento?

Si.

¿Qué percepción crees que los demás tienen de ti?

Que soy sincera, familiar, trato de estar alegre cuando estoy con ellos.

¿Cuáles son tus metas para el futuro?

Viajar.

¿Qué te hace sentir orgulloso de ti mismo?

que lo que he soñado se me ha dado.

¿De qué te arrepientes en la vida?

De lo que no hice, entre dos decisiones por miedo elegí otras, no arriesgarme.

¿Qué cambiarías de ti mismo si pudieras?

Mis ojeras. Nada más porque todo lo que me ha pasado tiene un aprendizaje. A veces hablo mucho.

¿A qué le tienes miedo?

A las alturas, a las brujas.

¿Qué crees que te hace diferente a los demás?

Mi personalidad, cada uno tiene una forma de ser diferente, el físico puede ser similar pero la personalidad identifica.

¿Cuáles son tus hobbies?

Hacer ejercicio, escuchar música, el chisme, mirar tiendas.

¿Cuál es el recuerdo más antiguo y el más vivido que tienes de tu infancia?

Cuando me orine en el colegio y me traumatice, el más vívido la muerte de mi papá, lo tengo muy claro y me acuerdo de todo, cuando agonizaba tomo mi mano y la de mi hermana, las apreté muy fuerte como nadie lo ha hecho en mi vida, le dijo a mi mamá que nos cuidara y murió.

¿Qué etapa de tu vida has disfrutado más?

Juventus, entre los 17 y 18 porque me gustaba bailar y me la pasaba bailando.

¿Qué es lo que más valoras en la vida?

Cuidar a alguien y que me cuiden, porque alguien que está pendiente y lo cuida lo ama realmente, dedicarle tiempo a alguien es muy valioso.

¿Qué es lo que más valoras en una persona?

Su tiempo.

¿Qué es lo que más rechazas en una persona?

Alguien que no valore lo bueno de las personas y solo vea lo malo.

¿Qué te hace confiar o desconfiar de otras personas?

Que desconfíe cuando es muy lambón, por delante es una cosa y por detrás otra, que se vea muy bueno en todo. Que confíe que siempre demuestra lo que es.

¿Quién es la persona más importante en tu vida? ¿Por qué?

Mi mamá, porque el amor de mamá es algo que nadie le va a dar, lo valoro mucho, ahora que soy mamá.

¿Qué crees que es lo mejor y lo peor que existe en la sociedad?

Lo mejor es la naturaleza y lo peor los vicios.

¿Qué cambiarías del mundo si pudieras?

La contaminación.

¿Cuáles son tus estándares éticos?

Está mal actuar con ira, no respetar a los demás. Para mi esta bien, respetar las opiniones de los demás, sabe que hay gente que es diferente a uno y lo respeta.

¿Qué es algo que nunca harías?

Nunca mataría a nadie.

¿En qué situaciones estás dispuesto a mentir?

En muchas, uno siempre dice mentiras piadosas, por ejemplo, al no ir a algún lado y decir que estaba enferma, uno siempre dice mentiras sin interferir en la vida de otros.

¿Cómo se conocieron? y ¿Qué clase de vínculo comparten?

Somos hermanas.

¿Qué es lo que más te gusta de esa persona?

Me gusta que ella es muy generosa, es muy sensible, aunque a veces es muy sensible.

¿Qué es lo que más te disgusta de esa persona?

A veces se asegura de las cosas así no sean. Me toca decir que si o si no se molesta.

¿Cómo lo describirías?

Nos quiere mucho, es sensible, a veces es indecisa, un poco brava, muy brava, es expresiva, si siente algo no puede disimular, con todo el mundo está bien o con todo el mundo está mal, es alegre, le gusta estar en fiesta y compartiendo con la familia

¿Cómo definirías lo que sientes por esa persona?

Cariño familiar, especial, porque los vínculos de sangre no se pueden borrar, así se dejan de hablar, seguimos siendo hermanos y ese cariño se lleva en el corazón.

¿Por qué esa persona es importante para ti?

Si, porque ella marco mi infancia, ella trabaja y nos daba regalos, uno de niño queda marcado y lo valora mucho, a veces nos pegaba nos regañaba porque cogíamos sus cosas, pero el día del cumpleaños y en fechas asi siempre nos daba algo que queríamos.

¿Qué planes tienen para el futuro?

Ir al festival del burro.

¿En que son compatibles, qué cosas tienen en común?

En común tenemos la familia, la misma crianza, somos muy apegados a mi mami, siempre estamos con ellas pendiente, hablando, tomando tinto. También somos muy caseras, nos gusta la rumba, bailar, cantar y hacer ejercicio.

¿Tienen acuerdos en su relación? ¿Cuáles?

Siempre estar unidos, en fechas especiales, estar pendientes de mi mami.

¿Hay algo que te gustaría cambiar o mejorar de la relación?

No.

¿Cuál es la experiencia más valiosa que tienes de esa persona?

En la niñez, ella trabajaba y era la que cumplía nuestros caprichos.

¿Cuál es el recuerdo más antiguo que tienes de esa persona?

Una vez me iba a tomar una foto y yo quería arreglarme el copete más y ella me dijo, no venga se la toma y me pego, tenía como 6 años.

¿Cuál es el recuerdo más feliz que tienes de esa persona?

Cuando ella iba a tener a la hija mayor estuvo en cama mucho tiempo, todas las tardes nos peleábamos por cuidarla porque traía comida.

¿Cuál es el recuerdo más triste que tienes de esa persona?

La muerte de mi papá.

¿Cuál es el recuerdo más vergonzoso que tienes de esa persona?

El del pellizco por la foto.

¿Cuál es el recuerdo más gracioso que tienes de esa persona?

También golpeó a uno de mis hijos por no darle las onces a mi otro hijo y estaban jugando era un chiste.

¿De qué tema te gusta o no te gusta hablar con esa persona? ¿Por qué?

Me gusta hablar de lo que le pasa a ella, como casi no nos vemos, hablamos de nuestras rutinas, como de ejercicio. No me gusta hablar con ella de que el esposo no quiere volver a hablar con la familia, entonces ella se pone triste.

¿Qué temas crees que son difíciles de hablar con esa persona?

De su esposo, porque uno está en la mitad del conflicto, porque no estoy del lado de ninguna y no quiero hablar con ella, porque no se que decir.

¿Cuál es el conflicto más grave que se ha presentado en la relación?

Ninguno.

¿Qué persona en común recuerdan de forma significativa que ya no está con ustedes?

Mi papá.

¿Hay algún momento con esa persona que te gustaría volver a vivir? ¿Por qué?

Cuando íbamos a hacer ejercicio las dos, porque solo las dos tenemos ese gusto.

¿Qué recuerdos recurrentes tienes con esa persona?

Ella era la única que se maquillaba y yo se lo cojia y ella se enojaba.

¿Qué cosas o eventos te gustaría olvidar?

Ninguno.

Entrevista individual 10D5AU

¿Cuáles cree que son las características más importantes de su personalidad, incluyendo rasgos positivos y negativos?

Honesta, sincera, amable y servicial. Los negativos es que soy malgeniada, no tengo más.

¿Estás satisfecho con lo que has hecho con tu vida hasta el momento?

Si, tengo un buen esposo, unas hijas maravillosas, una mascota. Soy feliz.

¿Qué percepción crees que los demás tienen de ti?

Que soy buena gente, amable, sincera.

¿Cuáles son tus metas para el futuro?

Irnos a vivir a Monquirá, tranquilamente.

¿Qué te hace sentir orgulloso de ti mismo?

Mi esposo y mis hijas.

¿De qué te arrepientes en la vida?

De nada.

¿Qué cambiarías de ti mismo si pudieras?

El mal genio, yo he tratado de cambiarlo.

¿A qué le tienes miedo?

A las traiciones.

¿Qué crees que te hace diferente a los demás?

Mi modo de ser.

¿Cuáles son tus hobbies?

Escuchar música, hacer manualidades, ver televisión.

¿Cuál es el recuerdo más antiguo y el más vivido que tienes de tu infancia?

La muerte de mi papá es el más vivido, murió de cáncer, el trabajaba en eternit con asbesto. El más antiguo cuando jugábamos en la calle en frente de la casa con los inquilinos y jugábamos yermis y cosas así. Con los hermanos jugábamos a disfrazar a mi único hermano de niña. Recuerdo los 15 de mis hermanas, porque a mi no me lo hicieron.

¿Qué etapa de tu vida has disfrutado más?

En la adolescencia, la pasaba bien, tenía amigos, salía a fiestas y a paseos.

¿Qué es lo que más valoras en la vida?

Mi esposo, mis hijas y mi mascota.

¿Qué es lo que más valoras en una persona?

La sinceridad, que sean honestos.

¿Qué es lo que más rechazas en una persona?

Que sean hipócritas.

¿Qué te hace confiar o desconfiar de otras personas?

Desconfiar cuando son demasiado charlatanas, no me simpatizan, cuando no son sinceros y todo lo dicen a espaldas. Me hace confiar que sean sinceros.

¿Quién es la persona más importante en tu vida? ¿Por qué?

Mi esposo, porque me ha dado de todo, es sincero, fiel, trabajador.

¿Qué crees que es lo mejor y lo peor que existe en la sociedad?

Lo peor la pobreza que conlleva a la delincuencia y lo mejor no se.

¿Qué cambiarías del mundo si pudieras?

La indiferencia que hay hacia la demás gente, hacia la pobreza.

¿Cuáles son tus estándares éticos?

Está bien ser sincero y honesto y mal ser hipócrita y hacer las cosas mal.

¿Qué es algo que nunca harías?

matar o humillar.

¿Cómo se conocieron? y ¿Qué clase de vínculo comparten?

Somos hermanas.

¿Qué es lo que más te gusta de esa persona?

Su personalidad, ella es sincera.

¿Qué es lo que más te disgusta de esa persona?

Nada, a veces es un poquito mal geniada.

¿Cómo lo describirías?

Es muy chevere como lo trata a uno porque es consentidora y trata de que todo esté bien.

¿Cómo definirías lo que sientes por esa persona?

Mucho cariño, amor.

¿Por qué esa persona es importante para ti?

Si, porque yo quiero mucho a mi hermana.

¿En que son compatibles, qué cosas tienen en común?

La sinceridad y el gusto por la belleza.

¿Tienen acuerdos en su relación? ¿Cuáles?

No.

¿Hay algo que te gustaría cambiar o mejorar de la relación?

No.

¿Cuál es la experiencia más valiosa que tienes de esa persona?

Las veces que hemos salido a pasear con ellos, como cuando fuimos a Medellín o íbamos a Moniquirá.

¿Cuál es el recuerdo más antiguo que tienes de esa persona?

Cuando la bautizaron ella tenía 2 años, le compraron un vestido muy bonito, le hicieron fiesta, le tomaron fotos en la mesa.

¿Cuál es el recuerdo más feliz que tienes de esa persona?

El día del matrimonio de ella.

¿Cuál es el recuerdo más triste que tienes de esa persona?

Cuando murió mi papá, ellas estaban pequeñas, a pesar de que no entendíamos bien, a ellas se las llevaron a cada una a una casa, y uno no estuvo muy pendiente de ellas en medio del dolor.

¿Cuál es el recuerdo más vergonzoso que tienes de esa persona?

Cuando era pequeña, estaba en vestido, se sentaba mal y le cantaban la canción de la mal sentada y ella se ponía brava

¿Cuál es el recuerdo más gracioso que tienes de esa persona?

Lo de la canción de la mal sentada.

¿De qué tema te gusta o no te gusta hablar con esa persona? ¿Por qué?

De belleza, cortes de cabellos, cómo maquillarte y cómo vestirse, no nos gusta hablar de herencias o cosas así.

¿Qué temas crees que son difíciles de hablar con esa persona?

Sobre la familia, nuestra mamá y hermanos porque no está uno de acuerdo en muchas cosas, si uno habla mal de alguno hay choques, entonces es mejor evitarlo.

¿Cuál es el conflicto más grave que se ha presentado en la relación?

Ninguno.

¿Qué persona en común recuerdan de forma significativa que ya no está con ustedes?

Amigos, el amigo de mi hermano y el muchacho de la droguería.

¿Hay algún momento con esa persona que te gustaría volver a vivir? ¿Por qué?

Los paseos

¿Qué recuerdos recurrentes tienes con esa persona?

Las reuniones, el bautizo, las graduaciones.

¿Qué cosas o eventos te gustaría olvidar?

Ninguno.

Entrevista individual 11D6MG

¿Cuáles cree que son las características más importantes de su personalidad, incluyendo rasgos positivos y negativos?

Me considero una persona capaz, pero me falta confianza, yo sé que puedo hacer las cosas pero me da miedo embarrarla o decepcionar a alguien. Debilidades la desconfianza, soy malgeniado, me precipito y hago las cosas mal, también soy afanado y malgeniado. Positivamente, pienso mucho en las cosas y en las consecuencias de mis acciones, soy estratégico y pienso en cómo hacer que las cosas salgan bien.

¿Estás satisfecho con lo que has hecho con tu vida hasta el momento?

Si, aveces me comparo con otros y voy bien y hecho más pero podría tener más, aveces me da arrepentimiento no hablar ingles y a mi edad deberia tener mas cosas y siento que me estanque,

¿Qué percepción crees que los demás tienen de ti?

Que soy ahorrador, juicioso, tímido, aun me ven como un niño y me tratan de cuidar.

¿Cuáles son tus metas para el futuro?

Tener una empresa propia, apartamento, ayudar a la familia, darles trabajo en mi empresa. Tener plata para tener una familia bien, si uno tiene plata soluciona las cosas de una forma mejor.

¿Qué te hace sentir orgulloso de ti mismo?

Tengo mi propio negocio, no soy dependiente económicamente de mis papas.

¿De qué te arrepientes en la vida?

De no haber aprendido inglés, desperdicie la oportunidad y no se si pueda presentar otra vez, ya que perdí plata, quisiera aprender sin plata para reponer esa pérdida.

¿Qué cambiarías de ti mismo si pudieras?

Ser más confiado, porque por eso a veces no hago muchas cosas.

¿A qué le tienes miedo?

A perder a mis papás y a mi hermano. Puede que me de impulso pero de pronto me deprima y me estanque, a veces sueño con eso y me pongo a llorar. También me da miedo no ser exitoso, ser pobre, porque sin plata no podría tener una familia o hijos.

¿Qué crees que te hace diferente a los demás?

Lo juicioso, yo no me dejo influenciar tanto por los demás, por ejemplo prefiero estar en mi casa y no en fiestas, lo que yo quiero lo hago porque no dejo que me afecta lo que dicen los demás, si me afecta pero no actuó.

¿Cuáles son tus hobbies?

Jugar xbox y mirar películas y series.

¿Cuál es el recuerdo más antiguo y el más vivido que tienes de tu infancia?

Jugar en la casa donde crecí con mi papá y que él nos llevaba a jugar con mis primos. El más antiguo, cuando era muy niño mi hermano me regaló un carro rosado y luego me lo cambiaron, tenía una camisa azul y jugaba en las escalera de mi tía.

¿Qué etapa de tu vida has disfrutado más?

Niñez, cuando jugaba con primos.

¿Qué es lo que más valoras en la vida?

Mis papás y hermano.

¿Qué es lo que más valoras en una persona?

Que me escuche y me apoyen, den consejos, por ejemplo mi hermano me escucha y me apoya, como con la meta de tener un negocio.

¿Qué es lo que más rechazas en una persona?

Las personas antipáticas y que ponen muchos peros.

¿Qué te hace confiar o desconfiar de otras personas?

Que sabe que no le va contar lo que uno le dice a otra persona y me hace desconfiar, el manejo de la plata por ejemplo si me hace un favor y no me da las vueltas completas.

¿Quién es la persona más importante en tu vida? ¿Por qué?

Mi hermano. Porque aunque mis papás me han dado todo, mi hermano me ha impulsado, tener confianza y saber que así pierda el me respalda.

¿Qué crees que es lo mejor y lo peor que existe en la sociedad?

Lo mejor Petro. Las personas que tienen empatía y sin importar nada ayudan a otros, eso es admirable, porque yo soy muy desconfiado y no me gusta ayudar porque creo que las personas dicen muchas mentiras. Lo peor es que hay mucha diferencia en las clases sociales, sentirse superior a otros y juzgar a otros por su apariencia.

¿Qué cambiarías del mundo si pudieras?

La plata, porque corrompe y le da valor a las cosas, por ejemplo el oro y las cosas de lujo en realidad no son de valor, tiene más valor la naturaleza o la comida.

¿Cuáles son tus estándares éticos?

En el amor cuando se esté soltero se puede hacer lo que sea, pero sin ilusionar a nadie, hablar claro, estar seguro de lo que se quiere, yo creo que me voy a casar viejo hasta que esté seguro, porque yo no sería infiel y no quiero que alguien me sea infiel a mí. En la plata, ayudar a otros pero solo si se tiene para dar, no me parece darle a otro a costa de uno mismo, por ejemplo no comer por darlo a otros, porque eso lo pueden hacer para aparentar. En delitos creo que es malo robar, creo que uno debe ganarse las cosas, como en la política creo que los que lleguen ahí y gobiernen deben estar preparados y saber lo que hacen, no como ahora.

¿Qué es algo que nunca harías?

Traicionar a mi familia, en ningún sentido. Nunca lo haría, prefiero que me traicionen a mi y no hacerlo yo.

¿En qué situaciones estás dispuesto a mentir?

Diría mentiras a alguien para hacerlo sentir mejor, así no lo crea yo de pronto a ellos los puede motivar y hacer sentir mejor.

¿Cómo se conocieron? y ¿Qué clase de vínculo comparten?

Somos primos.

¿Qué te hizo entablar o iniciar la relación?

Nos conocemos de toda la vida pero en la adolescencia estrechamos más la relación.

¿En que son compatibles, qué cosas tienen en común?

Somos callados, tímidos, ambos pensamos las cosas, aunque él dice bobadas por hacer reír, creo que piensa mucho, somos juiciosos. Nos importa vernos bien, como el perfume, el peinado, la ropa, las películas.

¿Tienen acuerdos en su relación? ¿Cuáles?

Lo que nos contemos no decírselo a los demás. Otro es llamarnos a parte si tenemos algo incómodo para decirnos.

¿Hay algo que te gustaría cambiar o mejorar de la relación?

De pronto, podemos mejorar al unirnos para crecer económicamente, yo soy bueno administrando y el cocinando de pronto nos iría bien.

¿Cuál es la experiencia más valiosa que tienes de esa persona?

Cuando el se cortó mal el cabello, lo iba a hacer conmigo y yo no lo dejé, tenía que ir con gorro a las clases.

¿Cuál es el recuerdo más antiguo que tienes de esa persona?

Estábamos en su casa mirando unos cangrejos que había traído la familia de un tío.

¿Cuál es el recuerdo más feliz que tienes de esa persona?

Cuando nos graduamos de quinto de primaria y cuando se quedaba en mi casa y jugábamos fútbol, xbox y veíamos películas.

¿Cuál es el recuerdo más triste que tienes de esa persona?

Cuando el hermano le golpeó la cabeza, porque se lo llevaron al hospital y había mucha sangre, yo lloraba porque pensé que se iba a morir, el dijo que se había caído y se fue con mi tía al

hospital y yo me quede llorando, era 7 de velitas y estaba triste porque no podía salir por los puntos.

¿Cuál es el recuerdo más vergonzoso que tienes de esa persona?

En san andrés estaba en la playa con tenis jordan y medias y todo el mundo lo miraba porque estaba mojado y se quitaba las medias y las escurría y se las volvía a poner.

¿Cuál es el recuerdo más gracioso que tienes de esa persona?

En el salón lleno una caneca con agua y recargaba un jeringa y les tiraba agua a todos e inundó en salon, se peleó con el profesor que intentó quitarle la jeringa y el alego que si le iba a pegar, el profesor se enojó pero se contuvo, y lo pusieron a trapear pero él no hizo nada solo otro compañero que lo ayudó, pues el iba a estudiar y no a trapear.

¿De qué tema te gusta o no te gusta hablar con esa persona? ¿Por qué?

Me gusta el trabajo, de mujeres, de lo que queremos en el futuro, de juegos, películas, música, nos contamos experiencias. No me gusta hablar de personas de la misma familia, ni mal de otras personas en general.

¿Qué temas crees que son difíciles de hablar con esa persona?

No le gusta hablar casi, es muy selecto para hablar, pero él confía en mí porque me cuenta cosas que no le dice a todos. Algo es sobre su carrera y apoyo de los papas por ser chefs y que eso no de plata, creo que le faltó más apoyo. También, cuando estuvimos en el colegio y el se portaba mal, yo no le decía nada a él ni a los papás para no traicionar su confianza.

¿Cuál es el conflicto más grave que se ha presentado en la relación?

Ninguno.

¿Qué persona en común recuerdan de forma significativa que ya no está con ustedes?

Amigo #1, Amigo #2 el gordo que se fue porque le hacían bullying.

¿Hay algún momento con esa persona que te gustaría volver a vivir? ¿Por qué?

Si, los paseos, porque siempre está con uno, los otros hermanos quieren ir a fiestas o chateando. Con él siempre estamos haciendo algo juntos.

¿Qué cosas o eventos te gustaría olvidar?

Que no se pudo graduar conmigo. El es chistoso pero ese año se pasó.

Entrevista individual 12D6ST

¿Cuáles cree que son las características más importantes de su personalidad, incluyendo rasgos positivos y negativos?

Positivos es que soy humilde y creativo. Los negativos es que me dejo influenciar por la gente, me dejo llevar por otros y lo que me digan me pone mal.

¿Estás satisfecho con lo que has hecho con tu vida hasta el momento?

Si, últimamente he reflexionado y voy bien, estoy trabajando y estudiando.

¿Qué percepción crees que los demás tienen de ti?

Que soy humilde, me gusta compartir con otros.

¿Cuáles son tus metas para el futuro?

Terminar la carrera, montar mi restaurante.

¿Qué te hace sentir orgulloso de ti mismo?

Que me le mido a todo.

¿De qué te arrepientes en la vida?

De hacer lo que hice en el colegio para que me cambiaran.

¿Qué cambiarías de ti mismo si pudieras?

La timidez, soy muy poco social.

¿A qué le tienes miedo?

A quedarme solo.

¿Qué crees que te hace diferente a los demás?

Soy chistoso, creativo.

¿Cuáles son tus hobbies?

La música y la cocina.

¿Cuál es el recuerdo más antiguo y el más vivido que tienes de tu infancia?

Un día que nos regalaron unos carros de navidad a mi hermano y a mi. El más vivido fue el día que mi hermano me rompió la cabeza con una escoba y salió mucha sangre.

¿Qué es lo que más valoras en la vida?

Mi familia.

¿Qué es lo que más valoras en una persona?

El respeto y la paciencia.

¿Qué es lo que más rechazas en una persona?

Alguien que sea abusivo con los demás.

¿Qué te hace confiar o desconfiar de otras personas?

Confiar que sea respetuoso y desconfiar de la actitud que toma.

¿Quién es la persona más importante en tu vida? ¿Por qué?

Mamá, porque ella ha estado ahí, pasó mucho tiempo con ella y me ayuda cuando estoy en problemas, como cuando tuve que buscar colegio porque me echaron.

¿Qué crees que es lo mejor y lo peor que existe en la sociedad?

Lo peor los ladrones, violadores y lo mejor personas humildes, respetuosas.

¿Qué cambiarías del mundo si pudieras?

Hacer un cambio social, con comida gratis.

¿Cuáles son tus estándares éticos?

Está mal robar, matar.

¿Qué es algo que nunca harías?

Robar.

¿En qué situaciones estás dispuesto a mentir?

En situaciones donde esté en riesgo mi vida.

¿Cómo se conocieron? y ¿Qué clase de vínculo comparten?

Somos primos.

¿Qué es lo que más te gusta de esa persona?

Es responsable, lucha por lo de él, es un guerrero en la vida.

¿Qué es lo que más te disgusta de esa persona?

Es muy afanado, cuando uno le dice un chiste pasado se ofende.

¿Cómo lo describirías?

Honesto, respetuoso y trabajador..

¿Cómo definirías lo que sientes por esa persona?

Hermandad.

¿Por qué esa persona es importante para ti?

Porque he compartido y estudiado con él desde que tengo memoria.

¿Qué planes tienen para el futuro?

No tenemos.

¿En que son compatibles, qué cosas tienen en común?

El gusto por la ropa.

¿Tienen acuerdos en su relación? ¿Cuáles?

No.

¿Hay algo que te gustaría cambiar o mejorar de la relación?

No, está bien, nos llevamos bien.

¿Cuál es la experiencia más valiosa que tienes de esa persona?

Creo que cuando jugábamos xbox en la casa de el.

¿Cuál es el recuerdo más antiguo que tienes de esa persona?

Cuando nos orinamos, porque no nos dejaban ir al baño, la profesora de transición era muy brava, yo me orine y después el otro primo se orinó para no dejarme morir.

¿Cuál es el recuerdo más feliz que tienes de esa persona?

Jugar Xbox en la casa de el.

¿Cuál es el recuerdo más triste que tienes de esa persona?

Ninguno.

¿Cuál es el recuerdo más vergonzoso que tienes de esa persona?

Ninguno.

¿Cuál es el recuerdo más gracioso que tienes de esa persona?

La orinada en transición.

¿De qué tema te gusta o no te gusta hablar con esa persona? ¿Por qué?

No nos gusta cuando hacemos chiste de él o del papa, nos gusta hablar de música, de mujeres.

¿Qué temas crees que son difíciles de hablar con esa persona?

No.

¿Cuál es el conflicto más grave que se ha presentado en la relación?

Un día que no me metieron a la sala de video juego y me ofendí.

¿Qué persona en común recuerdan de forma significativa que ya no está con ustedes?

No.

¿Hay algún momento con esa persona que te gustaría volver a vivir? ¿Por qué?

No.

¿Qué recuerdos recurrentes tienes con esa persona?

Cuando me dejaba copiar las tareas o jugábamos xbox.

¿Qué cosas o eventos te gustaría olvidar?

No.

Entrevista individual 13D7JL

¿Cuáles cree que son las características más importantes de su personalidad, incluyendo rasgos positivos y negativos?

Lo positivo es el carisma, la confianza, la amabilidad, soy muy atento y servicial.

¿Estás satisfecho con lo que has hecho con tu vida hasta el momento?

Si, nunca he sentido que me falte algo y si me falta lucho por lo que quiero.

¿Qué percepción crees que los demás tienen de ti?

Soy alguien en quien pueden confiar, siempre doy buenos consejos y estoy ahí para ayudarlos.

¿Cuáles son tus metas para el futuro?

Terminar mi carrera universitaria y tener un buen trabajo, tener estabilidad económica.

¿Qué te hace sentir orgulloso de ti mismo?

Como soy con la gente. soy eficiente en lo que hago, doy lo mejor de mi para hacer las cosas, me supero a mi mismo.

¿De qué te arrepientes en la vida?

De nada.

¿Qué cambiarías de ti mismo si pudieras?

Nada.

¿A qué le tienes miedo?

A los payasos.

¿Qué crees que te hace diferente a los demás?

Yo soy demasiado honesto con lo que digo y con lo que hablo.

¿Cuáles son tus hobbies?

El deporte, jugar fútbol y cantar.

¿Cuál es el recuerdo más antiguo y el más vivido que tienes de tu infancia?

En el patio de la casa había arena, jugaba ahí con mi mamá escuchando el payaso plin plin. El más vivido es un diciembre que me levante pensando que iba a nevar y me desperté muy temprano, miraba hacia arriba y no caía nada, tenía 5 años

¿Qué etapa de tu vida has disfrutado más?

La juventud, 19 años en adelante.

¿Qué es lo que más valoras en la vida?

Mi abuela y mi mamá.

¿Qué es lo que más valoras en una persona?

La honestidad, la confianza que se tenga.

¿Qué es lo que más rechazas en una persona?

La desconfianza en sí misma y que no sea honesto.

¿Qué te hace confiar o desconfiar de otras personas?

Desconfiar cuando habla con inseguridad y confiar cuando habla con criterio.

¿Quién es la persona más importante en tu vida? ¿Por qué?

Mi abuela, porque ella nos crió y nos aguantó aún más que mis papas.

¿Qué crees que es lo mejor y lo peor que existe en la sociedad?

Lo peor es el maltrato a los niños y los animales, lo mejor, creo que no hay nada bueno, a veces lo mejor son las personas que son muy buenas.

¿Qué cambiarías del mundo si pudieras?

La corrupción, en todo el sentido de la palabra.

¿Cuáles son tus estándares éticos?

Creo que es muy malo violar, matar, la envidia.

¿Qué es algo que nunca harías?

Matar y violar.

¿En qué situaciones estás dispuesto a mentir?

No suelo decir mentiras. No sé, para salir con amigas.

¿Cómo se conocieron? y ¿Qué clase de vínculo comparten?

Somos hermanos.

¿Qué es lo que más te gusta de esa persona?

La personalidad, es muy parado en la raya.

¿Qué es lo que más te disgusta de esa persona?

A veces sus comportamientos de violencia. Es loco, le dan arranques de pegarle a la gente.

¿Cómo lo describirías?

Es muy sobresaliente, muy inteligente y nunca se da por vencido.

¿Cómo definirías lo que sientes por esa persona?

Es el amor de mi vida.

¿Por qué esa persona es importante para ti?

Porque aparte de ser mi hermano, es una persona a la que le cuento todo, se que siempre voy a contar con el apoyo incondicional de él.

¿Qué planes tienen para el futuro?

Queremos tener casa los tres hermanos, crear un propio negocio.

¿En que son compatibles, qué cosas tienen en común?

Nada. Nos gusta el fútbol y las mujeres.

¿Tienen acuerdos en su relación? ¿Cuáles?

No.

¿Hay algo que te gustaría cambiar o mejorar de la relación?

Que no me pegue.

¿Cuál es la experiencia más valiosa que tienes de esa persona?

Cuando estudiamos, ahorrábamos y jugábamos a Xbox los tres.

¿Cuál es el recuerdo más antiguo que tienes de esa persona?

Cuando una vez estrellé las cabezas de mis dos hermanos.

¿Cuál es el recuerdo más feliz que tienes de esa persona?

Cuando conocimos México y sus playas.

¿Cuál es el recuerdo más triste que tienes de esa persona?

Cuando me contó una vez que una ex había abortado el hijo de él.

¿Cuál es el recuerdo más vergonzoso que tienes de esa persona?

Una vez lo pille teniendo sexo con la novia.

¿Cuál es el recuerdo más gracioso que tienes de esa persona?

El mismo.

¿De qué tema te gusta o no te gusta hablar con esa persona? ¿Por qué?

De todo nos gusta hablar.

¿Qué temas crees que son difíciles de hablar con esa persona?

Ninguno.

¿Cuál es el conflicto más grave que se ha presentado en la relación?

Cuando él no le hacía caso a mis papas.

¿Qué persona en común recuerdan de forma significativa que ya no está con ustedes?

Ninguna.

¿Hay algún momento con esa persona que te gustaría volver a vivir? ¿Por qué?

Cuando conocimos el mar.

¿Qué recuerdos recurrentes tienes con esa persona?

Cuando me conto lo del aborto.

¿Qué cosas o eventos te gustaría olvidar?

Lo del aborto, yo no quería que ella hiciera eso.

Entrevista individual 14D7JH

¿Cuáles cree que son las características más importantes de su personalidad, incluyendo rasgos positivos y negativos?

Yo soy tranquilo, arriesgado y empático y lo malo es que soy indeciso y soy una persona negativa.

¿Estás satisfecho con lo que has hecho con tu vida hasta el momento?

No creo que haya hecho mucho hasta el momento, pero siento que tengo metas en el proceso y estoy en lo más difícil, me siento como cansado y no quiero nada.

¿Qué percepción crees que los demás tienen de ti?

Que soy muy creído o agrandado, desordenado y arriesgado.

¿Cuáles son tus metas para el futuro?

Ser piloto, políglota e irme a vivir a Canadá.

¿Qué te hace sentir orgulloso de ti mismo?

Que no me doy por vencido, consigo lo que me propongo.

¿De qué te arrepientes en la vida?

De nada.

¿Qué cambiarías de ti mismo si pudieras?

La vagancia, ser muy confiado y esperar mucho de los demás.

¿A qué le tienes miedo?

A no lograr lo que me estoy proponiendo.

¿Qué crees que te hace diferente a los demás?

Mi actitud.

¿Cuáles son tus hobbies?

Jugaba fútbol, aprender inglés y estar con mi novia.

¿Cuál es el recuerdo más antiguo y el más vivido que tienes de tu infancia?

Ir al circo en el parque de los locos. Un día mi papa le pego a mi mama y yo le dedique una canción sobre lo basura que es un hombre que le pega a las mujeres, otro es un viaje a México.

¿Qué etapa de tu vida has disfrutado más?

Desde los 14 a los 17 porque salía mucho, tenía peleas y novias,

¿Qué es lo que más valoras en la vida?

Mi mamá, papá, abuela y hermanos.

¿Qué es lo que más valoras en una persona?

Que me entienda y no intente frenar, ni cambiar mi forma de pensar.

¿Qué es lo que más rechazas en una persona?

Que sean negativos. Yo lo soy un poco pero hay gente que es demasiado negativa.

¿Qué te hace confiar o desconfiar de otras personas?

Que tengan empatía por los demás, y desconfiar que sean envidiosos

¿Quién es la persona más importante en tu vida? ¿Por qué?

Mi abuela, mis papás y hermanos.

¿Qué crees que es lo mejor y lo peor que existe en la sociedad?

La gente enferma de la cabeza es lo peor como los morbosos, drogadictos porque esas personas dañan la sociedad. Mejor las ganas de las personas de salir adelante, que las personas se eduquen más.

¿Qué cambiarías del mundo si pudieras?

La gente mala.

¿Cuáles son tus estándares éticos?

Está bien pensar en los demás, no quitarle nada a nadie. Está mal no respetar.

¿Qué es algo que nunca harías?

Pegarle a una mujer.

¿En qué situaciones estás dispuesto a mentir?

Algo que me cambie la vida para bien.

¿Cómo se conocieron? y ¿Qué clase de vínculo comparten?

Somos hermanos.

¿Qué es lo que más te gusta de esa persona?

Es muy sentimental y buena gente.

¿Qué es lo que más te disgusta de esa persona?

Siento que le faltan ganas de vivir, luchar por lo que él quiere, se estanca mucho.

¿Cómo lo describirías?

Es un buen líder, un guerrero, no le queda grande nada, pero le falta que él mismo lo crea y ganas de hacerlo.

¿Cómo definirías lo que sientes por esa persona?

Cariño.

¿Por qué esa persona es importante para ti?

Es mi hermano, nos contamos cosas, confiamos el uno en el otro, hemos pasado buenos momentos, malos y chistosos, él ha sido bueno.

¿Qué planes tienen para el futuro?

Poner un negocio de venta de repuestos, irnos los tres hermanos del país.

¿En que son compatibles, qué cosas tienen en común?

Somos desordenados y buena gente, somos empáticos. Nos gusta jugar futbol, jugar en el celular, las mujeres.

¿Tienen acuerdos en su relación? ¿Cuáles?

No pelear por ninguna mujer, ayudarnos así uno tenga menos que otro, no dejarnos de hablar.

¿Hay algo que te gustaría cambiar o mejorar de la relación?

Pelear menos.

¿Cuál es la experiencia más valiosa que tienes de esa persona?

El viaje a México, salimos a la una de la mañana y salimos a caminar y a hablar.

¿Cuál es el recuerdo más antiguo que tienes de esa persona?

El circo, cuando fuimos lloraba porque le daban miedo los payasos, yo le cantaba la canción del payaso y lloraba más.

¿Cuál es el recuerdo más feliz que tienes de esa persona?

El viaje a México, cuando llegamos al hotel y comíamos de todo.

¿Cuál es el recuerdo más triste que tienes de esa persona?

Cuando mi papá le pegaba me dio mucha tristeza, también cuando casi se muere por asfixia, no podía verlo, estaba muy morado y creí que se iba a morir.

¿Cuál es el recuerdo más vergonzoso que tienes de esa persona?

Una vez fuimos a las tres cruces y no alcanzo a llegar al baño.

¿Cuál es el recuerdo más gracioso que tienes de esa persona?

Todo, pero creo que la primera borrachera que nos pegamos, él se asustó porque mis papás ya iban a llegar, llamamos a su trabajo y no contestaban, yo me vomite y él tuvo que limpiar todo. Para mi fue chistoso, para el no.

¿De qué tema te gusta o no te gusta hablar con esa persona? ¿Por qué?

Nos gusta hablar de las relaciones y de lo que se siente, en general de todo.

¿Qué temas crees que son difíciles de hablar con esa persona?

Sobre la carrera de él, se cierra mucho y lo ve a uno como el malo, cuando uno le dice que estudie inglés, que mande hojas de vida.

¿Cuál es el conflicto más grave que se ha presentado en la relación?

Él le habló feo a mi mamá y nos peleamos a golpes.

¿Qué persona en común recuerdan de forma significativa que ya no está con ustedes?

Ninguna.

¿Hay algún momento con esa persona que te gustaría volver a vivir? ¿Por qué?

Los viajes y seguir viajando, conocer muchas cosas, nos emociona a los dos.

¿Qué recuerdos recurrentes tienes con esa persona?

Que le pegaban, me marcó porque me daba mucho pesar.

¿Qué cosas o eventos te gustaría olvidar?

Pelar tanto, no me gustaría recordar tantas peleas, una vez peleando le rompí una colección de fútbol que él tenía y aun recuerdo eso y me da pesar.

Anexo #9 – Tablas de categorías de entrevistas individuales

Tabla 12

Entrevista individual dupla #1

Categorías	Participante 1D1MI	Participante 2D1PL
Visión de sí mismo	<p>Las características positivas de mi personalidad son el autoaprendizaje, colaborador y resiliente. Las negativas son que a veces soy muy estricto con mis pensamientos, decisiones y por eso trato de controlar a las personas.</p> <p>Me siento satisfecho conmigo mismo porque todo lo que me he propuesto lo he logrado. Mis metas son montar una empresa, generar empleo, ayudar a la familia y conocer lo que más pueda del mundo.</p> <p>Me arrepiento de haber gastado mucho tiempo y dinero con malas amistades... cambiaria de mí mismo el querer tener todo controlado... también ponerme en la posición de los demás y entender que todos pensamos diferente.</p> <p>Tengo miedo a la soledad.</p> <p>Mis pasatiempos son compartir con la familia, ver series, películas, viajar. La familia es lo que más valoro.</p> <p>La persona más importante en mi vida es mi esposa.</p>	<p>Soy obediente, amigable, responsable, doy más de mí sin que nadie me lo pida. Positivamente, soy amistosa, sincera, soñadora, positiva, visionaria y los rasgos negativos son negativismo, inseguridad.</p> <p>Sí, estoy satisfecha porque siempre he tenido la visión de decir que he querido y lo he conseguido. Mis metas son poder ir a experimentar en el exterior, poder trabajar en otros ámbitos... vivir en otro país, tener más bienes.</p> <p>Me arrepiento de ser un poco negativa en ciertas situaciones. Le tengo miedo a las alturas, las actividades extremas, la corriente eléctrica.</p> <p>Me gusta mucho leer, cantar, escuchar música, ir a centros comerciales, cuando puedo viajar. Lo que más valoro es el tiempo de las personas...</p> <p>Hace una semana la persona más importante para mí era mi esposo, pero ahora son mis papas. En general son ellos tres.</p>

Creencias relevantes	<p>Creo que otros me ven como una persona inteligente, juiciosa, respetuosa y educada.</p> <p>Lo más valioso de una persona es que tenga ganas de salir adelante, lo peor es que le ponga peros a las cosas.</p> <p>Creo que lo mejor de la sociedad es la imaginación, porque a partir de lo que la gente piensa e imagina se da el avance de la sociedad. Lo peor es la corrupción...</p> <p>Considero como algo bueno el respeto, la sinceridad, que sean personas justas, bondadosas, respetuosas, humildes, que nos veamos como iguales y se muestren tal como son, que no existan personas que se crean más que los otros, porque todos tenemos los mismos derechos, deberes y condiciones.</p>	<p>Creo que los demás piensan que soy muy organizada en cuanto a los tiempos y la ejecución de alguna actividad, que soy muy propositiva, creativa, soñadora y visionaria.</p> <p>Lo más valioso de una persona es que tanto puede aportar en la vida de uno... lo peor son las mentiras, la envidia, el rencor, la rabia, el mal genio.</p> <p>Creo que lo mejor de la sociedad es conocer nuevas personas, otras culturas, saber cómo ayudar a las personas... lo peor todo lo que ataque contra la integridad de otros.</p> <p>Considero que uno debe ser ético en todos lados... existe el bien y el mal, por ejemplo el mal es decir mentiras y el bien llevar a una persona a conocer un lugar nuevo.</p>
Relación con el entorno	<p>Me hace confiar en otros ver que la persona expresa abiertamente lo que piensa así se bueno o malo. Lo que me hace desconfiar es que una persona se crea más que los otros.</p> <p>Cambiaría del mundo que la gente no pensara en su beneficio propio y pensarán más en el bien común.</p> <p>Nunca mataría a una persona, o haría cualquier cosa que afecte negativamente la sociedad, cosas delictivas u actos criminales.</p>	<p>Me hace confiar o desconfiar las actitudes, las diferentes maneras de expresión verbal y no verbal.</p> <p>Cambiaría del mundo la pobreza, porque por eso uno ve familias aguantando hambre, niños desnutridos y se afecta la economía del país.</p> <p>Nunca dañaría la imagen que tiene la gente de mí, me gusta que a pesar de mis errores resaltar por ser la mejor y por cosas ante los demás.</p>
Visión del compañero	<p>Inicie una relación con ella porque Siempre vi que ella es una persona muy visionaria, tiene muchos sueños, ganas de superarse...</p>	

	<p>Es una persona muy humana, que siempre busca que uno esté bien, en ocasiones pone a los demás por encima de ella...</p> <p>Siento por ella un amor inmenso, un gran cariño, respeto...</p>	
Relación con el compañero	<p>Nuestros planes son poder viajar por todo el mundo, conocer muchas culturas, tener muchas experiencias. Ayudar mucho a las familias...</p> <p>Las cosas en común son que tenemos mucha visión, nos gusta ayudar a las personas... compartir mucho con la familia.</p> <p>Me gustaría cambiar de la relación que ella tuviera más confianza en mí, porque por los celos ella se imagina cosas muy negativas, así tenga buenas intenciones ella siempre tiene dudas de que uno haga cosas malas o con las que ella esté de acuerdo.</p>	<p>Somos compatibles en que nos gusta investigar sobre los temas que nos gusta, mirar las cosas negativas y positivas de cada cosa, prepararnos para viajar, informarnos mucho.</p>
Recuerdos compartidos	<p>Nuestra experiencia más valiosa es el matrimonio, porque estuvimos ahí con las personas más importantes en nuestras vidas y que nos acompañaron en ese proceso.</p> <p>El recuerdo más feliz es el matrimonio, cuando le di el anillo, cuando hemos viajado, cuando compramos el apartamento, empezamos a amueblarlo, han sido muchos momentos.</p> <p>El más triste fue hace poco, porque tengo una amiga y a ella le ha afectado</p>	<p>Nuestro recuerdo más feliz fue Cuando me entregó el anillo... y luego me dijo que si quería ser la novia y se arrodillo y me dio el anillo.</p> <p>El recuerdo más triste fue cuando me enteré de la amiga... Es lo más triste porque para mí fue una decepción, para mí él era lo máximo, yo pensaba que de pronto yo si haría algo así de tener otros amigos cercanos, pero yo no pensaba eso de él y ese día como que algo se desmoronó.</p>

	arto, es triste ver que uno le puede hacer daño y que ella desconfie de mí.	
--	---	--

Tabla 13*Entrevista individual dupla #2*

Categorías	Participante 3D2ES	Participante 4D2BY
Visión de sí mismo	<p>Mis rasgos son la amistad, la responsabilidad y el respeto. Lo negativo es el mal genio a veces y la impaciencia.</p> <p>Estoy satisfecha con mi vida pero de pronto hubiera querido hacer más cosas, pues antes de tener mis hijos tenía planes diferentes, por ejemplo hasta ahora haber terminado de estudiar.</p> <p>Creo que otros piensan que soy Una mamá responsable, respetuosa, colaboradora.</p> <p>Mis metas son ser feliz, uno tiene que hacer todo para estar bien y estar feliz, aun en pareja o no uno tiene que pensar en bienestar y felicidad.</p> <p>Mis metas terminar de estudiar o conseguir un empleo mejor y darle lo mejor a mis hijos.</p> <p>Le temo a la muerte, de alguien muy cercano o la mía por mis hijos.</p> <p>La etapa que más he disfrutado es la juventud en el colegio, de los 14 a los 16 años, yo fui muy responsable en el</p>	<p>Mis rasgos de personalidad positivos es que creo que busco la justicia, no trato de aprovecharme de las situaciones... Lo negativo es que no se decir las cosas, me refiero muy feo hacia las demás personas y el conflicto, soy muy variante en mis pensamientos, pienso una cosa y afirmar después lo contrario, no soy muy coherente.</p> <p>No estoy satisfecho en un 100% pero de pronto me siento contento porque trabajo en lo que me gusta.</p> <p>Mis metas son mejorar en la música porque es algo fundamental en mi vida, como familia... ser un buen esposo para mi esposa, ser lo mejor para ellos es lo principal.</p> <p>Me siento orgulloso de haber logrado cosas por mi forma de ser, por la independencia.</p> <p>Cambiaría mi mal genio, porque hiero a personas que sé que soy realmente valioso para ellas, y por no saber controlar esas cosas las lastimo y luego me arrepiento...</p>

	<p>colegio pero también tenía mucho tiempo para disfrutar y uno no se preocupaba por nada.</p>	<p>Temo perder un ser querido</p>
<p>Creencias relevantes</p>	<p>Lo peor de la sociedad es el odio, porque muchas personas se cargan y hacen cosas malas por odio... lo mejor, es que hay cosas muy lindas, como la naturaleza y los animales.</p> <p>Cambiaría el presidente. La violencia, el odio y el resentimiento que tiene la gente.</p> <p>Las personas que les hacen cosas malas a los niños, ya que creo que los niños son muy inocentes. Las violaciones, la permisividad de Colombia, si los delitos fueran más castigados la gente no lo haría.</p> <p>Mentiría por salvar la vida de mis hijos, de mi familia o la mía</p>	<p>Creo que las personas dicen que soy conflictiva y de mal genio, pero yo pienso que no me gusta callarme nada, y decirlo así sea doloroso para ellas.</p> <p>Los seres humanos somos lo peor, lo que más hacen daño, en mi día a día en mi trabajo todos se están haciendo daño unos a otros.</p> <p>Creo que el bien es pensar en los otros, que realmente lo quiera hacer.</p> <p>Nunca mataría a alguien, a veces uno lo piensa, pero no sería capaz, no lo haría.</p> <p>Mentiría para salvar a un familiar, hay me contradigo en mis estándares éticos...</p>
<p>Relación con el entorno</p>	<p>Lo más importante en mi vida es mis hijos y mi mamá, pero cuando se tienen hijos creo que todo es para ellos.</p> <p>Igualmente, los hijos en algún momento se van a ir.</p> <p>Nunca mataría. No mentiras no sé, porque si violaran o algo a un hijo no sé qué haría. Robar, si no creo que lo haga.</p> <p>La honestidad me hace confiar, la valoro mucho si veo que me dicen mentiras desconfío.</p>	<p>Lo más valioso para mi es mi familia. Después de la pandemia también la salud...El tiempo, también es muy valioso porque no se recupera... mi trabajo, porque sin él tendría problemas económicos.</p> <p>Valoro que una persona sea sinceros, sean malas o buenas personas, se muestren como son...</p> <p>No confié en esas personas que se muestran tan sonriente o amigable.</p>

		La persona más importante en mi vida es mi mamá... mi hijo, es algo que me ha marcado...
Visión del compañero	<p>Me gusta su personalidad y la forma en que se expresa porque uno siente que es sincero, a pesar de que dice mentiras. No me gustan sus mentiras. El mal genio; de novios nunca lo había visto así, en el noviazgo uno muestra lo bonito.</p> <p>Es muy fuerte por fuera pero por dentro no, es amoroso cuando él quiere, siento que tiene una coraza, cuando no la tiene se muestra muy amoroso.</p> <p>Por el siento un amor muy fuerte, muy enlazado al amor de los hijos.</p> <p>Es importante para mí porque hemos vivido muchas cosas juntos, he vivido cosas únicas con él.</p>	<p>Inicie una relación con ella por su aspecto físico, es una mujer muy bonita, me atraía mucho su físico, ya después nos conocimos como personas.</p> <p>Me disgusta que no acepte las cosas, no soporto las mentiras y esas cosas, por ejemplo, sé que ella llega tarde y se demora y no acepta porque si no que inventa cosas.</p> <p>Siento mucho aprecio por ella, porque estuvo en momentos muy difíciles personales, psicológicos fuertes míos, donde atravesaba por algo importante de lo que yo iba a ser en mi vida, ella ha sido incondicional conmigo... siento mucho amor por lo que me dio un hijo.</p>
Relación con el compañero	<p>No somos compatibles en nada... Tampoco en formas de pensar ni en costumbres familiares.</p> <p>En cuanto a acuerdos se suponía que no decir mentiras. La fidelidad, el respeto, en lo posible no mentir, porque eso va acabando la confianza, yo siempre le decía que si me empezaba a mentir yo ya no confío.</p> <p>Me gustaría cambiar las mentiras, porque no hay la misma confianza.</p>	<p>Nuestros planes son sacar adelante nuestros hijos, fortalecer nuestra relación como pareja... estamos pensando de pronto irnos del país.</p> <p>No somos muy compatibles, ella es muy tranquila y despreocupada y yo todo lo contrario. Nuestras culturas son de extremo a extremo. Tenemos en común nuestros hijos.</p> <p>Acuerdos pactados o hablados no, pero el respeto. Me gustaría cambiar el daño que le hice...</p>

<p>Recuerdos compartidos</p>	<p>El más valioso es cuando nació nuestro hijo, porque él estuvo ahí conmigo...</p> <p>Los recuerdos más tristes por mentiras, me daba cuenta de cosas y no era por él, yo le puede mostrar pruebas y él lo niega, yo me doy cuenta por otros medio como por ver el celular.</p>	<p>El recuerdo más valioso es el nacimiento de mi hijo, es lo que más nos ha marcado como pareja. El más triste es verla triste por lo de los papás, la abuelita, le tocó duro con su otro hijo...El conflicto más grave que se ha presentado en la relación es que ella no se sentía tan segura y tan querida por mí, por la inmadurez y rebeldía que yo tenía...</p>
------------------------------	--	--

Tabla 14

Entrevista individual dupla #3

Categorías	Participante 5D3IV	Participante 6D3JP
<p>Visión de sí mismo</p>	<p>Ni siquiera sé cuál es mi personalidad. En cosas positivas creo que soy una persona que no se rinde, perseverante, creo que, pasando a las negativas tiendo a ser quejetas... Soy muy mala para socializar, creo que intento estar ahí para la gente cuando me necesita... Siento que a veces intento ser recursiva. Si estoy satisfecha y no, hay cosas en las que sí y otras no.</p> <p>Creo que cambiaría muchas cosas de mí, la pena de socializar de ir y conocer gente, la pereza si fuera más disciplinada llegaría más lejos...Me da miedo el océano, si naufrago no volvería a ver a mi mamá y a la gente que quiero.</p> <p>Me gusta ver series y películas chéveres que lo hagan a uno pensar. Mi</p>	<p>Suelo ser muy evitativo, soy autodestructivo, tengo mal auto concepto propio, me comparo mucho por otros, soy dramático, expreso mis emociones con drama o en forma de comedia. Soy inteligente, gracioso, soy muy capaz de hacer las cosas, es contradictorio, pero me siento capaz ...</p> <p>Cambiaría mi cuerpo, eso fijo, mi voz, odio mi voz, me despierta algo por dentro. Tengo miedo a estar solo, verme en un futuro solo sin nadie... También a que se mueran mis gatos.</p> <p>Me gusta escuchar música, los videojuegos me fascinan... Series y películas para analizar y sobre analizar.</p>

	<p>pasatiempo favorito es hablar mierda con la gente y mis amigos.</p>	
<p>Creencias relevantes</p>	<p>Creo que nada me hace diferente a los demás...</p> <p>Yo creo que otros piensan que soy quejetas... la gente me dice que soy inteligente... Yo creo que la gente se da cuenta que me falta confianza en mí misma.</p>	<p>Creo que me hace diferente el ser muy asocial, sé que soy raro...soy muy leal y no todo el mundo es así, siento que eso me hace diferente.</p> <p>Yo creo que otros tienen mala percepción de... creo que todo el mundo siente que no encajo ahí, siento eso con todo el mundo.</p>
<p>Relación con el entorno</p>	<p>Lo más valioso para mí es mi mamá...</p> <p>Valoro en otros la fidelidad de la gente, o la lealtad...</p> <p>Rechazo la gente hipócrita. Odio la gente hipócrita y chismosa, eso me ha llevado a tener problemas pero me parece tenaz.</p> <p>Me hace confiar el ver que lo que hacen concuerda con lo que dicen, verlo en el entorno. Uno tiene presentimientos, como algo no cuadra en esta persona.</p> <p>No hay nada mejor, la sociedad es horrible... peor todo, no hay nada rescatable, hay personas buenas pero siempre van a fallar.</p> <p>Cambiaría del mundo que se fueran los humanos para siempre, que solo queden los animales y la vida, sería como thanos, pero no la mitad, todos.</p> <p>Mis estándares éticos dependen de la situación...</p>	<p>Valoro la vida. Yo debería valorar cosas pero no lo hago... Mi mamá es lo más importante para mí...</p> <p>Valoro en otros la honestidad, las personas directas, que demuestren interés por otras personas... La inteligencia, alguien que me hable de lo que sea.</p> <p>Rechazo las personas extrovertidas me fastidian, no soporto a alguien que maltrate a los animales... la gente que es falsa, que fingen como es, la gente muy camaleónica.</p> <p>Lo mejor de la sociedad es el potencial que tenemos como sociedad de hacer cosas... Lo peor es el sistema económico, el neoliberalismo, hace que todo gire en torno al mercado, ese es el cáncer de la sociedad.</p> <p>Cambiaría el sistema económico y la educación.</p> <p>Mis estándares éticos son el no maltrato a los animales, ni a la</p>

	<p>Nunca mataría a una persona. Aunque soy médica y puede pasar, pero trataré de no hacerlo. No robaría conscientemente.</p> <p>Mentiría para salvar a otros.</p>	<p>naturaleza. Todo debería tener un castigo...</p> <p>Miento cuando no quiero que sepan cómo estoy emocionalmente...</p>
Visión del compañero	<p>Me gusta que es muy chévere, por su sinceridad... Me gusta que es fiel y firme con uno. No me gusta que puede ser hiriente, es un poco dramático ...</p> <p>Admiro su inteligencia.... Siento que le falta confianza en sí mismo.</p> <p>Siento mucha admiración por él, es muy inteligente, quisiera ser así. Yo lo amo como mi amigo y como mi hermano.</p> <p>Es importante porque podemos compartir mucho...</p>	<p>Me gusta que ella es muy capaz... inteligente. Me permite abrirme emocionalmente. No me gusta cómo se expresa, que sea tan seca...</p> <p>Es muy inteligente, pero muy insegura, necesita encontrar respuestas por fuera... Tiene un problema muy serio de autoimagen.</p> <p>La quiero mucho...</p> <p>Es importante para mí porque es de las pocas personas que consideraba mis amigos...</p>
Relación con el compañero	<p>Somos compatibles en que nos damos ánimo pero no lo creemos nosotros mismos. Copeamos para todo...</p> <p>Acordamos que yo no fuera así y hablar las cosas. No ser tan agresiva y tosca.</p> <p>Me gustaría cambiar el pasar más tiempo juntos...</p> <p>Me gusta hablar con él de cualquier cosa, excepto de la sexualidad porque tenemos opiniones distintas.</p>	<p>Somos muy parecidos en la personalidad... En cuanto a gustos no... Nos gusta el plan que sea...</p> <p>Tenemos el acuerdo de hablar las cosas que pasan. A ella le cuesta mucho porque es evitativa.</p> <p>Odio hablar de religión, porque ella es cristiana, odio a los cristianos. Me gusta hablar de todo lo demás, lo social, las carreras, nuestra vida personal.</p>
Recuerdos compartidos	<p>Mi experiencia más valiosa fue cuando me invitó a desayunar y me sentí muy amada por él...</p>	<p>Mi experiencia más valiosa fue cuando paso todo lo de mi papá. En esa época estaba saturado... a pesar de todo eso ella se preocupó por mí y me preguntaba si estaba bien.</p>

	<p>El recuerdo más feliz fue un día en que estábamos con otra amiga, ese día nos quedamos en unas banquetas y nos quedamos hablando y riendo mucho...</p> <p>El más triste fue cuando él me contó algo, y él me dijo no le vaya a contar a todo el mundo, él me hirió ...</p> <p>El más vergonzoso es la borrachera, vomite no sé si en mi mano o en la de él y se la pase por la cara diciéndole que lo quería mucho, fue horrible, que pena.</p> <p>Recordamos a nuestra amiga, porque siempre estábamos los tres, también tuvo una borrachera, él nos cuidó a las dos, siento que ellos eran mejores amigos, de hecho estarías haciendo esta entrevista con ella. Tuvieron una situación difícil, ya no se hablan, yo si con los...</p>	<p>El recuerdo más feliz fue el viaje a Carmen de apicala... Los viajes en general.</p> <p>El más triste es que me haya dejado de hablar por mes y medio. También cuando rompimos la amistad con otra amiga...</p> <p>El más vergonzoso es un momento es cuando estábamos en el CIT y nos empezamos a manosear y nunca tocamos ese tema... Otro vergonzoso en que fuimos a Ibagué se emborrachó... y se vomitó... me paso la mano por la boca con vomito, fue muy asqueroso.</p> <p>Recordamos a una amiga, que era muy cercana a los dos...</p>
--	--	--

Tabla 15

Entrevista individual dupla #4

Categorías	Participante 7D4LE	Participante 8D4AY
Visión de sí mismo	<p>En mi personalidad los aspectos positivos son que, soy alegre, carismático, hago sentir bien a la gente, hago muchos favores. Negativos soy poco empático, no soy muy atento o colaborador, soy perezoso, desorganizado, a veces dejo las cosas a la mitad. Tengo habilidades para aprender fácilmente, sin esforzarme mucho.</p>	<p>En mi personalidad los aspectos positivos son que soy una persona amable, respetuosa, carismática, responsable. Negativo soy poco tolerante.</p> <p>Si estoy satisfecha, la verdad como lo he soñado se están cumpliendo mis metas y estoy feliz por eso.</p>

	<p>Mis metas son principalmente tener un negocio estable...en la parte emocional mirar como hago para que mi parte de mi pareja esté realizada porque ahora está algo incompleta y no muy bien.</p> <p>Me hace sentir orgulloso las cosas que he logrado, son cosas que me he prometido hacer y superó las expectativas...</p> <p>Cambiaría de mí mismo como hombre me gustaría ser más alto y como persona ser más empático con mis seres cercanos... y la pereza.</p> <p>Tengo miedo a que mi negocio se cayera... Le temo a hacer algo estúpido que me quitara mi libertad.</p>	<p>Mis metas son hacer crecer más mi negocio... tener una familia formada, es decir, tener hijos, tenerlos bien... poder compartir más tiempo con mi familia.</p> <p>Me hace sentir orgullosa todo lo que he hecho hasta el momento porque gracias a eso soy lo que soy.</p> <p>Cambiaría de mi misma la toma de decisiones...</p> <p>Tengo miedo a quedarme sin nada, sin trabajo, sin un techo donde vivir.</p> <p>En estos momentos voy al gimnasio a hacer ejercicio, estoy volviendo con la música.</p>
Creencias relevantes	<p>Creo que me hace diferente a otros el cómo veo el mundo, la perspectiva que tengo de todo...</p> <p>Creo que otros se sienten cómodos conmigo, creen que soy alegre, buen compañero, amigo, familia, soy despegado, si no me buscan no los busco, soy indisciplinado, coqueto.</p> <p>Lo más valioso para mi es mi vida, nunca he pensado en hacerme daño, siempre la he valorado....</p>	<p>Creo que me hace diferente a otros mi carisma</p> <p>Creo que otros creen que soy una persona trabajadora, amigable, sociable, chévere, respetuosa.</p> <p>Lo más valioso para mi es mi familia.</p>
Relación con el entorno	<p>Desconfió de otros que hablen de otras personas de forma poco sana y confianza la forma como se comportan en cualquier situación que no tengan que fingir o ser otro.</p> <p>Mi pareja a pesar de todo sigue siendo la persona más importante...</p> <p>Lo peor de la sociedad es el uso incorrecto de la tecnología y cómo se distorsionan las cosas por eso...</p>	<p>Lo que más valoro de lo demás es su compañía. Lo que más rechazo es que sea agresiva o irresponsable.</p> <p>Confío al ver cómo se comportan, cuando conoce a alguien la primera impresión se nota si puedo confiar o no es como una vibra o algo así, al hablar con ellos uno siente cosas diferentes y se sabe.</p> <p>La persona más importante para mí es mi pareja...</p>

	<p>Cambiaría del mundo el uso del poder para hacer leyes y cómo corrompe las personas...</p> <p>Está bien que cada quien haga con su vida lo que quiera sin que interfiera con la vida de otros...</p> <p>Nunca mataría a una persona...No creo que sea capaz de quitarme la vida</p> <p>Estoy dispuesto a mentir cuando algo me puede perjudicar y no le hace daño a nadie lo haría...</p>	<p>Lo peor de la sociedad es la violencia... Lo mejor es conocer y compartir con las personas momentos buenos y malos.</p> <p>Yo creo que cambiaría del mundo la corrupción y la violencia...</p> <p>Este mal violar a una persona, matar un animalito... Lo peor es la corrupción definitivamente. Lo bueno es que hay muchas personas que ayudan a cuidar el planeta para que así no se destruya ...</p>
Visión del compañero	<p>Lo que más me gusta de ella es la forma en que complementa como pareja, siento que con ella todo me sale más fácil, ella tiene lo que no tengo, me facilita todo en un 50% porque da la parte que no tengo....</p> <p>En general la considero muy amable, muy buena persona con el mundo, ha sido pobre en ideales, muy influenciable... no le gusta la venganza, es evitativa, no le gusta enfrentarlos, inteligente, subestima sus habilidades.</p> <p>Lo que siento es algo tóxico, en cierta parte a medida que pasó el tiempo pensé que era más una costumbre o un apego dañino. No sé qué es el amor en sí, mi sentimiento es dado mucho a lo sexual y sentimental. También es algo incondicional...</p> <p>Es importante para mí porque la amo, con lo que digo que significa el amor.</p>	<p>En general me gusta como es el, la alegría que siempre transmite, siempre está a mi lado acompañándome en lo que necesito,</p> <p>No me gusta que es muy olvidadizo y se le olvida lo que tenemos que hacer.</p> <p>Es una persona muy responsable, cordial, sociable.</p> <p>Amor. Siento que no podría brindar a alguien más y nadie me lo daría como lo hacemos en estos momentos.</p> <p>Es importante para mí porque siempre ha estado a mi lado, el proyecto de vida lo iniciamos los dos y no ha ido bien, sé que es una persona que nunca me va a faltar, siempre va a estar ahí para mí.</p>
Relación con el compañero	<p>Nuestros planes a corto plazo tratar de arreglar las cosas o terminar con todo. A largo plazo si logramos salir del problema formar una familia... que en lo que trabajamos nos dé para vivir eso.</p>	<p>Nuestros planes son hacer crecer la empresa que tenemos, tener una economía muy estable, organizarnos como una familia.</p> <p>Somos compatibles en que nos gusta salir, nos gusta el mismo tipo de series y películas, salir a bailar,</p>

	<p>Somos compatibles en la manera en cómo tratamos a las personas... en tener hijos o casarnos tenemos ideas muy similares, en pasatiempos no mucho...nos gustan las fiestas, los paseos, tener plata, despilfarrar, no somos ahorradores, nos gustan mucho los animales.</p> <p>No tenemos acuerdos, todo lo vamos haciendo según va pasando... Me hubiera gustado que hubiéramos sido más inteligentes para la toma de decisiones...</p> <p>No me gusta hablar de temas negativos. De lo que más me gusta es de todo lo que podemos hacer...</p>	<p>compartir con personas, trabajar, estar tiempo juntos.</p> <p>Tenemos el acuerdo de decirnos todo lo que nos gusta o disgusta.</p> <p>Me gustaría mejorar la comunicación para no tener tantos inconvenientes.</p> <p>Nos gusta hablar de todo, de lo que hacemos diariamente, de las personas que nos rodean, de lo que nos gusta. Más que todo a mí no me gusta hablar de relaciones pasadas.</p>
<p>Recuerdos compartidos</p>	<p>Lo más valioso que recuerdo es cuando se vino como una loca con sus cosas a vivir conmigo, fue desmedido y descontrolado...</p> <p>El recuerdo más antiguo es cuando le di el pico que éramos muy chiquitos...</p> <p>Entre toda la felicidad siempre hemos tenido problemas y nunca ha sido completa...</p> <p>El recuerdo más triste es pensar que ella antepuso el placer al amor...</p> <p>Hay dos personas que recuerdo mucho, compartieron mucho con nosotros y de un momento a otros desaparecieron.</p> <p>Me gustaría olvidar la infidelidad y un momento de la relación en que fui demasiado tóxico.</p>	<p>Recuerdo muchos como viajes, cuando comenzamos con el proyecto, lo montamos, cuando nos conocimos,</p> <p>El recuerdo más antiguo es cuando era una niña me di un pico con él.</p> <p>El más feliz es cuando terminamos de montar todo el local y vimos que estaba todo hecho y empezamos a vender el primer día, fue muy feliz porque lo pudimos hacer realidad.</p> <p>El más triste es hace poco tuvimos problemas bastante personales, ha sido muy duro y estamos en eso.</p> <p>Me gustaría olvidar de pronto la traición.</p>

Tabla 16

Entrevista individual dupla #5

Categorías	Participante 9D5MCH	Participante 10D5AU
Visión de sí mismo	<p>Mis rasgos positivos son que soy sincera, alegre, fiel, responsable, honesta. Los negativos son que por ser muy sincera las personas se pueden sentir ofendidas, soy celosa. Mis metas son viajar.</p> <p>Cambiaría de mi misma mis ojeras. Nada más porque todo lo que me ha pasado tiene un aprendizaje. A veces hablo mucho.</p> <p>Le tengo miedo a las alturas, a las brujas.</p> <p>Me gusta hacer ejercicio, escuchar música, el chisme, mirar tiendas.</p>	<p>Soy honesta, sincera, amable y servicial. Los negativos es que soy malgeniada, no tengo más.</p> <p>Si estoy satisfecha, tengo un buen esposo, unas hijas maravillosas, una mascota. Soy feliz. Mis metas son irnos a vivir a Moniquirá, tranquilamente.</p> <p>Cambiaría de mi misma el mal genio, yo he tratado de cambiarlo.</p> <p>Le tengo miedo a las traiciones.</p> <p>Me gusta escuchar música, hacer manualidades, ver televisión.</p>
Creencias relevantes	<p>Lo que me hace diferente a otros es mi personalidad...</p> <p>Creo que otros me ven como alguien sincera, familiar, trato de estar alegre cuando estoy con ellos.</p> <p>Lo que más valoro es cuidar a alguien y que me cuiden...</p>	<p>Lo que me hace diferente es mi modo de ser.</p> <p>Creo que otros creen que soy buena gente, amable, sincera.</p> <p>Lo que más valoro es mi esposo, mis hijas y mi mascota.</p>
Relación con el entorno	<p>Lo que más valoro de otros es su tiempo.</p> <p>Rechazo a alguien que no valore lo bueno de las personas y solo vea lo malo.</p> <p>Desconfió de alguien cuando es muy lambón, por delante es una cosa y por detrás otra, que se vea muy bueno en todo. Que confie que siempre demuestra lo que es.</p> <p>La persona más importante es mi mamá... lo valoro mucho, ahora que soy mamá.</p>	<p>Lo que más valoro es la sinceridad, que sean honestos.</p> <p>Rechazo en otros que sean hipócritas.</p> <p>Desconfió de otros cuando son demasiado charlatanas, no me simpatizan, cuando no son sinceros y todo lo dicen a espaldas. Me hace confiar que sean sinceros.</p> <p>La persona más importante para mí es mi esposo, porque me ha dado de todo, es sincero, fiel, trabajador.</p>

	<p>En el mundo cambiaría la contaminación.</p> <p>Está mal actuar con ira, no respetar a los demás. Para mi está bien, respetar las opiniones de los demás, sabe que hay gente que es diferente a uno y lo respeta.</p> <p>Nunca mataría a nadie.</p> <p>Estaría dispuesta a mentir muchas situaciones, uno siempre dice mentiras piadosas...</p>	<p>Lo peor de la sociedad es la pobreza que conlleva a la delincuencia y lo mejor no sé.</p> <p>En el mundo cambiaría la indiferencia que hay hacia la demás gente, hacia la pobreza. Está bien ser sincero y honesto y mal ser hipócrita y hacer las cosas mal.</p> <p>Nunca mataría o humillaría.</p>
Visión del compañero	<p>Me gusta que ella es muy generosa, es muy sensible, aunque a veces es muy sensible.</p> <p>No me gusta que a veces se asegura de las cosas así no sean. Me toca decir que si o si no se molesta.</p> <p>La describiría como alguien que nos quiere mucho, es sensible, a veces es indecisa, un poco brava, muy brava, es expresiva... le gusta estar en fiesta y compartiendo con la familia</p> <p>Siento cariño familiar, especial, porque los vínculos de sangre no se pueden borrar....</p> <p>Es importante porque ella marco mi infancia...</p>	<p>Me gusta su personalidad, ella es sincera.</p> <p>No me gusta que a veces es un poquito malgeniada.</p> <p>Ella es muy chévere como lo trata a uno porque es consentidora y trata de que todo esté bien.</p> <p>Por ella siento mucho cariño, amor.</p> <p>Sí, es importante porque yo quiero mucho a mi hermana.</p>
Relación con el compañero	<p>Tenemos en común tenemos la familia, la misma crianza, somos muy apegados a mi mami, siempre estamos con ellas pendiente, hablando, tomando tinto. También somos muy caseras, nos gusta la rumba, bailar, cantar y hacer ejercicio.</p> <p>Tenemos como acuerdos siempre estar unidos, en fechas especiales, estar pendientes de mi mami.</p>	<p>Tenemos en común la sinceridad y el gusto por la belleza.</p> <p>Es difícil hablar sobre la familia, nuestra mamá y hermanos porque no está uno de acuerdo en muchas cosas, si uno habla mal de alguno hay choques, entonces es mejor evitarlo.</p> <p>Me gusta hablar de belleza, cortes de cabellos, cómo maquillarte y</p>

	No me gusta hablar de su esposo, porque uno está en la mitad del conflicto... Me gusta hablar de lo que le pasa a ella, como casi no nos vemos, hablamos de nuestras rutinas, como de ejercicio.	cómo vestirse, no nos gusta hablar de herencias o cosas así.
Recuerdos compartidos	<p>Lo más valioso en la niñez, ella trabajaba y era la que cumplía nuestros caprichos.</p> <p>El más antiguo, una vez me iba a tomar una foto y yo quería arreglarme el copete más y ella me dijo, no venga se la toma y me pego, tenía como 6 años. El recuerdo más feliz es cuando ella iba a tener a la hija mayor estuvo en cama mucho tiempo, todas las tardes nos peleábamos por cuidarla porque traía comida.</p> <p>El recuerdo más triste es la muerte de mi papá.</p> <p>Los recuerdos más graciosos y vergonzosos son cuando me pellizcaba, también golpeó a uno de mis hijos por no darle las onces a mi otro hijo y estaban jugando era un chiste. Recordamos mucho a mi papá.</p> <p>Me gustaría volver a vivir cuando íbamos a hacer ejercicio las dos, porque solo las dos tenemos ese gusto.</p> <p>Recuerdo que cuando niña ella era la única que se maquillaba y yo se lo cogía y ella se enojaba.</p>	<p>Las experiencias más valiosas son las veces que hemos salido a pasear con ellos, como cuando fuimos a Medellín o íbamos a Monquirá.</p> <p>El recuerdo más antiguo es cuando la bautizaron ella tenía 2 años, le compraron un vestido muy bonito, le hicieron fiesta, le tomaron fotos en la mesa.</p> <p>El recuerdo más feliz es el día del matrimonio de ella.</p> <p>El recuerdo más triste es cuando murió mi papá, ellas estaban pequeñas, a pesar de que no entendíamos bien, a ellas se las llevaron a cada una a una casa, y uno no estuvo muy pendiente de ellas en medio del dolor.</p> <p>Recuerdo mucho las reuniones, el bautizo, las graduaciones.</p>

Tabla 17*Entrevista individual dupla #6*

Categorías	Participante 11D6MG	Participante 12D6ST
------------	---------------------	---------------------

<p>Visión de sí mismo</p>	<p>Me considero una persona capaz, pero me falta confianza... me da miedo embarrarla o decepcionar a alguien. Debilidades la desconfianza, soy malgeniado, me precipito y hago las cosas mal, también soy afanado y malgeniado. Positivamente, pienso mucho en las cosas y en las consecuencias de mis acciones, soy estratégico...</p> <p>Si estoy satisfecho con mi vida, a veces me comparo con otros y voy bien y hecho más pero podría tener más... Mis metas son tener una empresa propia, apartamento, ayudar a la familia.... Tener plata para tener una familia bien...</p> <p>Me siento orgulloso de tener mi propio negocio, no soy dependiente económicamente de mis papas. Cambiaría de mí mismo el ser más confiado.</p> <p>Temo el perder a mis papás y a mí hermano... También me da miedo no ser exitoso, ser pobre, porque sin plata no podría tener una familia o hijos.</p> <p>Me gusta jugar Xbox, mirar películas y series.</p>	<p>En mi personalidad lo positivo es que soy humilde y creativo. Los negativos es que me dejo influenciar por la gente, me dejo llevar por otros y lo que me digan me pone mal.</p> <p>Si estoy satisfecho con mi vida, últimamente he reflexionado y voy bien, estoy trabajando y estudiando.</p> <p>Mis metas son terminar la carrera, montar mi restaurante.</p> <p>Estoy orgulloso de que me le mido a todo.</p> <p>Cambiaría en mí la timidez, soy muy poco social.</p> <p>Tengo miedo a quedarme solo.</p> <p>Me gusta la música y la cocina.</p>
<p>Creencias relevantes</p>	<p>Creo que lo que me hace diferente a los demás es lo juicioso, yo no me dejo influenciar tanto por los demás...</p> <p>Creo que otros piensan que soy ahorrador, juicioso, tímido, aun me ven como un niño y me tratan de cuidar.</p> <p>Lo que más valoro son mis papás y hermano.</p>	<p>Creo que lo que me hace diferente a los demás es que soy chistoso, creativo.</p> <p>Creo que otros piensan que soy humilde, me gusta compartir con otros.</p>
<p>Relación con el entorno</p>	<p>Valoro en otros que me escuchen y me apoyen, den consejos...</p> <p>Rechazo las personas antipáticas y que ponen muchos peros.</p>	<p>Lo más valioso es mi familia.</p> <p>Valoro en otros el respeto y la paciencia.</p>

	<p>Confío cuando sé que no le va contar lo que uno le dice a otra persona y me hace desconfiar, el manejo de la plata por ejemplo si me hace un favor y no me da las vueltas completas.</p> <p>La persona más importante para mí es mi hermano.</p> <p>Lo mejor de la sociedad es Petro. Las personas que tienen empatía y sin importar nada ayudan a otros, eso es admirable, porque yo soy muy desconfiado y no me gusta ayudar porque creo que las personas dicen muchas mentiras. Lo peor es que hay mucha diferencia en las clases sociales, sentirse superior a otros y juzgar a otros por su apariencia.</p> <p>Del mundo cambiaría la plata, porque corrompe y le da valor a las cosas ...</p> <p>En el amor cuando se esté soltero se puede hacer lo que sea... yo no sería infiel y no quiero que alguien me sea infiel a mí. En la plata, ayudar a otros pero solo si se tiene para dar....</p>	<p>Rechazo a alguien que sea abusivo con los demás.</p> <p>Confío en otro que sea respetuoso y desconfiar de la actitud que toma.</p> <p>La persona más importante para mí es mi mamá, porque ella ha estado ahí, pasó mucho tiempo con ella y me ayuda cuando estoy en problemas, como cuando tuve que buscar colegio porque me echaron. Lo peor de la sociedad son los ladrones, violadores y lo mejor personas humildes, respetuosas.</p> <p>Cambiaría del mundo el poder hacer un cambio social, con comida gratis.</p> <p>Está mal robar, matar.</p> <p>Nunca Robaría.</p> <p>Estoy dispuesto a mentir en situaciones donde esté en riesgo mi vida.</p>
<p>Visión del compañero</p>	<p>Somos callados, tímidos, ambos pensamos las cosas, aunque él dice bobadas por hacer reír, creo que piensa mucho, somos juiciosos. Nos importa vernos bien, como el perfume, el peinado, la ropa, las películas.</p> <p>Nuestros acuerdos son lo que nos contemos no decírselo a los demás. Otro es llamarnos a parte si tenemos algo incómodo para decirnos.</p>	<p>Me gusta de él que es responsable, lucha por lo de él, es un guerrero en la vida.</p> <p>No me gusta que es muy afanado, cuando uno le dice un chiste pasado se ofende.</p> <p>Siento por él una Hermandad.</p> <p>Tenemos en común el gusto por la ropa.</p>

Relación con el compañero	<p>De pronto, podemos mejorar al unirnos para crecer económicamente, yo soy bueno administrando y el cocinando de pronto nos iría bien.</p> <p>Me gusta que hablemos del trabajo, de mujeres, de lo que queremos en el futuro, de juegos, películas, música, nos contamos experiencias. No me gusta hablar de personas de la misma familia, ni mal de otras personas en general</p>	<p>No me gustaría mejorar nada de la relación, está bien, nos llevamos bien.</p> <p>No nos gusta cuando hacemos chiste de él o del papa, nos gusta hablar de música, de mujeres.</p>
Recuerdos compartidos	<p>Recuerdo cuando él se cortó mal el cabello, lo iba a hacer conmigo y yo no lo dejé, tenía que ir con gorro a las clases.</p> <p>Cuando nos graduamos de quinto de primaria es el recuerdo más feliz y cuando se quedaba en mi casa y jugábamos futbol, Xbox y veíamos películas.</p> <p>El más triste cuando el hermano le golpeó la cabeza, porque se lo llevaron al hospital y había mucha sangre, yo lloraba porque pensé que se iba a morir...</p> <p>El más gracioso cuando en el salón lleno una caneca con agua y recargaba un jeringa y les tiraba agua a todos e inundó en salón...</p> <p>Me gustaría olvidar que no se pudo graduar conmigo. Él es chistoso pero ese año se pasó.</p>	<p>El recuerdo más valioso creo que cuando jugábamos Xbox en la casa de él.</p> <p>El más antiguo es cuando nos orinamos, porque no nos dejaban ir al baño, la profesora de transición era muy brava, yo me orine y después el otro primo se orinó para no dejarme morir.</p>

Tabla 18

Entrevista individual dupla #7

Categorías	Participante 13D7JL	Participante 14D7JH
------------	---------------------	---------------------

<p>Visión de sí mismo</p>	<p>En mi personalidad lo positivo es el carisma, la confianza, la amabilidad, soy muy atento y servicial.</p> <p>Si estoy satisfecho, nunca he sentido que me falte algo y si me falta lucho por lo que quiero.</p> <p>Mis metas son terminar mi carrera universitaria y tener un buen trabajo, tener estabilidad económica.</p> <p>Me hace sentir orgulloso como soy con la gente. Soy eficiente en lo que hago, doy lo mejor de mí para hacer las cosas, me supero a mí mismo.</p> <p>No cambiaría nada de mí.</p> <p>Les tengo miedo a los payasos.</p> <p>Me gusta el deporte, jugar fútbol y cantar.</p>	<p>Yo soy tranquilo, arriesgado y empático y lo malo es que soy indeciso y soy una persona negativa.</p> <p>No creo que haya hecho mucho hasta el momento, pero siento que tengo metas en el proceso y estoy en lo más difícil, me siento como cansado y no quiero nada.</p> <p>Mis metas son ser piloto, políglota e irme a vivir a Canadá.</p> <p>Me hace sentir orgulloso que no me doy por vencido, consigo lo que me propongo.</p> <p>Cambiaría en mí la vagancia, ser muy confiado y esperar mucho de los demás.</p> <p>Temo no lograr lo que me estoy proponiendo.</p> <p>Me gusta jugar fútbol, aprender inglés y estar con mi novia.</p>
<p>Creencias relevantes</p>	<p>Creo que me hace diferente que yo soy demasiado honesto con lo que digo y con lo que hablo.</p> <p>Creo que los demás me ven como alguien en quien pueden confiar, siempre doy buenos consejos y estoy ahí para ayudarlos.</p>	<p>Creo que me hace diferente mi actitud.</p> <p>Creo que los demás me ven como alguien muy creído o agrandado, desordenado y arriesgado.</p>
<p>Relación con el entorno</p>	<p>Valoro la honestidad, la confianza que se tenga.</p> <p>Rechazo desconfianza en sí misma y que no sea honesto.</p> <p>Desconfió de otros cuando hablan con inseguridad y confiar cuando habla con criterio.</p> <p>Lo más importante para mí es mi abuela, porque ella nos crio y nos aguantó aún más que mis papas.</p>	<p>Valoro que me entiendan y no intente frenar, ni cambiar mi forma de pensar.</p> <p>Rechazo en otros que sean negativos. Yo lo soy un poco pero hay gente que es demasiado negativa.</p> <p>Confío en personas que tengan empatía por los demás, y desconfió que sean envidiosos</p>

	<p>Lo peor de la sociedad es el maltrato a los niños y los animales, lo mejor, creo que no hay nada bueno, a veces lo mejor son las personas que son muy buenas.</p> <p>Cambiaría la corrupción, en todo el sentido de la palabra.</p> <p>Creo que es muy malo violar, matar, la envidia.</p> <p>Matar y violar. Nunca.</p> <p>No suelo decir mentiras. No sé, para salir con amigas.</p>	<p>Lo más importante para mí es mi abuela, mis papás y hermanos.</p> <p>La gente enferma de la cabeza es lo peor como los morbosos, drogadictos porque esas personas dañan la sociedad. Lo mejor las ganas de las personas de salir adelante, que las personas se eduquen más.</p> <p>Del mundo cambiaría la gente mala.</p> <p>Nunca le pegaría a una mujer. Mentiría por algo que me cambie la vida para bien.</p>
Visión del compañero	<p>Me gusta su personalidad, es muy parado en la raya.</p> <p>No me gustan a veces sus comportamientos de violencia. Es loco, le dan arranques de pegarle a la gente. Él es muy sobresaliente, muy inteligente y nunca se da por vencido.</p> <p>Es el amor de mi vida.</p> <p>Es importante para mí porque aparte de ser mi hermano, es una persona a la que le cuento todo, sé que siempre voy a contar con el apoyo incondicional de él.</p>	<p>Me gusta que es muy sentimental y buena gente.</p> <p>No me gusta que siento que le faltan ganas de vivir, luchar por lo que él quiere, se estanca mucho.</p> <p>Es un buen líder, un guerrero, no le queda grande nada, pero le falta que él mismo lo crea y ganas de hacerlo.</p> <p>Siento por el cariño.</p> <p>Es importante para mí porque es mi hermano, nos contamos cosas, confiamos el uno en el otro, hemos pasado buenos momentos, malos y chistosos, él ha sido bueno.</p>
Relación con el compañero	<p>Para el futuro queremos tener casa los tres hermanos, crear un propio negocio.</p> <p>No somos compatibles en nada. Nos gusta el fútbol y las mujeres.</p> <p>Me gustaría mejorar en nuestra relación que no me pegue.</p>	<p>Para el futuro queremos poner un negocio de venta de repuestos, irnos los tres hermanos del país.</p> <p>Nos parecemos en que somos desordenados y buena gente, somos empáticos. Nos gusta jugar futbol, jugar en el celular, las mujeres.</p> <p>Tenemos el acuerdo de no pelear por ninguna mujer, ayudarnos así</p>

		<p>uno tenga menos que otro, no dejarnos de hablar.</p> <p>Me gustaría mejorar en nuestra relación el pelear menos.</p> <p>Es difícil hablar con el de la carrera de él, se cierra mucho y lo ve a uno como el malo...</p>
Recuerdos compartidos	<p>La experiencia más valiosa es cuando estudiamos, ahorrábamos y jugábamos a Xbox los tres.</p> <p>El más antiguo cuando una vez estrellé las cabezas de mis dos hermanos.</p> <p>Mi recuerdo más feliz con él es cuando conocimos México y sus playas.</p> <p>El recuerdo más triste fue cuando me contó una vez que una ex había abortado el hijo de él.</p> <p>Mi recuerdo más vergonzoso es que una vez lo pille teniendo sexo con la novia.</p> <p>Peleábamos mucho cuando él no les hacía caso a mis papas.</p>	<p>El más antiguo es el circo, cuando fuimos lloraba porque le daban miedo los payasos, yo le cantaba la canción del payaso y lloraba más.</p> <p>Mi recuerdo más feliz con él es cuando fuimos de viaje a México...</p> <p>Recuerdo con tristeza cuando mi papá le pegaba me dio mucha tristeza, también cuando casi se muere por asfixia, no podía verlo, estaba muy morado y creí que se iba a morir.</p> <p>Todos los recuerdos son graciosos, pero creo que la primera borrachera.</p> <p>Una vez le habló feo a mi mamá y nos peleamos a golpes.</p> <p>Recuerdo mucho cuando le pegaban, me marcó porque me daba mucho pesar.</p> <p>No me gustaría recordar tantas peleas, una vez peleando le rompí una colección de fútbol que él tenía y aún recuerdo eso y me da pesar.</p>

Anexo #10 – Transcripción entrevistas grupales

Entrevista grupal dupla #1

P: Él era el que más estaba empeñado en enamorarme.

M: Ella siempre hablaba de metas, proyectos y cosas a futuro.

P: El tema de su amiga (Gb) es uno de los factores de desconfianza, no lo he podido superar, aunque ha cambiado. Hace poco se iban a ver, yo entré en crisis emocional, porque es duro saber que se va a ver con alguien que uno no quiere. Pero al final no salieron con nada, ella como que es toda mentirosa. Yo me imaginaba que se iban a ir a comer algo, pero le dije que no podía llevar plata para que no le gastara y el aceptó, entonces que ella gaste. Ese día le reproché por verse con (Gb) y él me dijo que su deseo se hizo realidad porque no salieron a la final.

M: Yo le dije que yo sabía que ella no iba a salir con nada.

P: Yo pensaba que si porque ella lo dijo. Eso fue como hace 15 días.

M: Cuando iba a la oficina y me veía con ella, y como nos veníamos juntos porque vivíamos cerca, Ella pensaba que quien sabe qué haríamos en el camino.

P: Si es verdad.

M: El acercamiento de Ella con la familia, los primeros en conocerla fueron mis primos, cuando fuimos a Chicaque. Pero ese día nos encontramos a todos cuando fuimos al bus pero no la presenté. Ya meses después la llevé a la casa y la presenté a todos.

En la salida fue más fácil porque todos íbamos en pareja y éramos jóvenes.

P: Él conoció primero a mi mamá y desde el principio bien, lo mismo mi hermano. Al principio les dije que era un amigo y les expliqué cómo era y que yo salía con él. Pero la impresión física de mi papá a Él le extrañó por la diferencia física, pero es porque es mi padrastro.

M: Yo siempre llegaba a la sala y me atendían bien. Hablábamos de varios temas y así íbamos cogiendo confianza.

Lo más feliz del matrimonio fue cuando estábamos en el altar, ver a todos reunidos, la familia y cuando se dieron las palabras y ver que todos estaban emocionados, eso fue bonito. Lo más triste fue que contratamos un paquete, y como no llegó más gente y se repartió la comida y Alison llegó tarde y no quedó comida para ella, entonces tocó hacer el reclamo.

P: Lo más triste fue que no me dejaban cambiar en el salón y que el pastor no llegaba. Lo más feliz fue la ceremonia, las argollas y las palabras. En las palabras Él me alagaba mucho, todo romántico.

M: Ella estaba feliz y me agradecía por los momentos que habíamos pasado, y me hizo sentir seguro de lo que estaba haciendo.

P: También le prometí hacerlo feliz.

M: Yo también dije que así la gente buscara excusas para casarse, en nuestro caso no importaban las condiciones, por el accidente que tuve, si uno se quiere casar lo hace y ya.

P: Si me acuerdo lo de la comida, yo no fui a pelear, se pusieron a contar gente y eso. Yo si vi que se estaban pasando la comida pero yo dije “pues bueno”.

Del matrimonio civil lo malo fue la demora de mis papás, y que no supe responder porque dije que para hacer feliz cuando se debe responder que por amor.

M: Si lo malo fue que ella no supo responder, porque ella dijo que ella se casaba para ser feliz, y la jueza nos decía que uno no se casaba para ser feliz, la felicidad es de cada uno.

P: Yo recuerdo que dije para ser feliz.

Otra cosa mala fue que se me perdió el juego de aretes y cadena que me prestó la abuela, entonces me sentí mal y se lo pagué.

Cuando di la respuesta me sentí muy mal porque me sentí juzgada por mi suegra y su abuela, no respondí lo que era.

Yo no sentí nervios en ninguno de los dos matrimonios.

M: En el caso de Ella fue que ella usaba muchos leguis y mi mamá empezaba a molestar que se le veía todo y es incómodo.

P: En Soacha siempre han sido muy superficiales, que si uso mucho maquillaje entonces cambié por la presión social. Los leguis también porque mi suegra también me decía cosas entonces que no usara ese tipo de cosas.

De Él en mi familia todo ha sido positivo, él tiene como un carisma porque es juicioso, entregado a la familia, lo tienen en más alta estima a él que a mí. Lo defienden más a él que a mí. Lo único que decían a veces era que no les gustaba la barba despeinada y mi mamá y yo odiamos que se coma las uñas.

La amistad de Él con Ella, él me comentó en diciembre pero yo no le presté mucha atención. Como en febrero me puse a revisarle el celular y en las conversaciones me empecé a preocupar por palabras que ella le decía, como te adoro o mi bebe, cosas de esas.

M: Si, yo empecé a hablarme con ella por el trabajo. En diciembre empezamos a trabajar juntos en un proyecto y también por los gaticos, entonces ella me preguntaba por Romeo y ella me ayudo a averiguar cuando el gato se enfermó. Después me empezó a contar problemas personales y yo siempre trato de ayudar, y así cogimos más confianza. Lo feo es que ella si es muy melosa y a todos les habla así, entonces yo le mostré a Ella que ella era así con todo el mundo. Con el tiempo nos dimos cuenta es que ella habla así cuando necesita algo, y como ya trabajamos en diferentes empresas ya le ha bajado, pero seguimos hablando de vez en cuando.

P: Yo me impacté, fue una decepción, yo nunca pensé que tuviera una amistad así. Entonces me intrigué por el tema.

M: Ella estaba mal porque ella se imagina que uno la va a cambiar, porque yo siempre soy muy transparente, porque si no fuera así borraría cosas, pero ella siempre tiene acceso a mi celular, yo respeto, no le veo nada de malo al hablar, cada quien muestra su forma de ser a su manera y eso es difícil cambiar. Yo siempre he sido sincero y le he dicho que yo estoy tranquilo pero yo le digo que si ella se quiere amargar pues va a vivir así. Ella pensaba que sólo por hablar con ella ya la iba a cambiar.

P: Él también siento que le da mucha importancia, se preocupa por ella y a mí me da mal genio.

M: Es que ella siempre me cuenta cosas y yo siempre tengo una respuesta, entonces como me cuenta que está enferma porque sufre de muchas cosas, yo le cuento cosas que he escuchado y así.

La pelea más grande fue la primera vez que yo me vine con ella.

P: La más grave fue cuando me enteré que eran amigos y que tenían mucha confianza. Cuando se empezaron a venir juntos fue lo más grave, porque no podíamos hablar porque yo la trataba mal, entonces él me decía que no la llamara.

M: Una vez me miró el celular para que la guardara como (Gb), entonces yo le decía a Ella que no me escribiera porque ella le decía groserías y pues en las notificaciones se ve. Entonces le dije que me llamara, porque si uno va a hablar no tiene sentido estar pegado al celular. Entonces me empezó a llamar y a llamar desesperadamente.

P: Una vez en un audio ella decía que yo era muy buena porque los dejaba a ser amigos, pero yo no la quiero.

M: Yo siempre hablo de Ella, saben que somos esposos.

Yo creo que el problema es la desconfianza, yo siempre he sido transparente y correcto, entonces a mí si me ha dolido eso porque ella piensa que en cualquier circunstancia yo voy a hacer cosas malas, entonces después de cinco años estando juntos no me conozca como persona. Entonces que porque alguien me habla bonito entonces soy mujeriego, eso me duele.

P: Ella es la más culpable de todo, si desde el principio se hubiera puesto límites, me gustaría que me tuviera más en cuenta, que cuando pregunte cómo están se refiera a nosotros en plural. Como otra amiga que si lo tiene a uno en cuenta. Ella pregunta si yo ya llegué y si le dice que si entonces deja de hablar tanto.

M: Pues como habla directamente conmigo pues se refiere a mí. Nosotros tres veces nos vimos porque tocó ir a la oficina, solo un día nos vinimos los dos solos. Ella no es de planes, le he propuesto planes pero ella no sale con nada. Es como dice Ella, es más una amistad virtual. Por eso digo que es una bobada porque nunca nos vemos prácticamente.

P: Él nunca le pone límites a nadie, le da la plata a la mamá que le pida así se endeude, si Él le pide algo él se lo da, nunca pone límites a nadie.

M: Si, pues yo trato de ayudar y más que todo a las personas que uno aprecia, pero si hace falta poner límites. Entonces suelo tener por encima a otras personas por estar bien con la gente, con personas cercanas. Incluso con ella misma le doy gusto en muchas cosas.

P: Esa es otra falla, promete y se embala. Entonces cuando se fueron a casar sus papás el les prometió que les ayudaba con la mitad, y les dio mucha plata para el matrimonio y plata para el lote también. No habíamos pagado el impuesto y si pagando ese tipo de cosas.

M: Yo hablo con mi mamá y ella tiene sus acuerdos con su esposo, entonces por ejemplo, pidieron 6 millones prestador para el lote y vi que tenía plata entonces les di. Luego que se iban a casar, entonces en 6 meses se iban a casar, y el matrimonio valió 10 millones. Entonces aparte de lo que les presté, también que les había prometido, y en préstamos son como 2 millones, en total han sido como 15 millones que les he dado.

P: Y aparte les quiere dar un viaje, y aun no tiene un trabajo del todo estable. Porque él es el que más aporta y si se queda sin trabajo qué hacemos.

M: Si yo a veces me excedo con mi mamá. Ella empieza a decirme que le faltan cosas, como que me manipula, entonces uno hace cuentas y piensa que va a quedar al día, pero todo se corrió 15 días y no pagué impuesto. La idea es eso, poner límites.

Antes de casarnos también se repitió el tema con (Gr), con (Dn). Entonces creo que ella ya quiere que como estamos casados siempre se refieran a los dos. Que la amistad no sea solo de uno sino también con ella. Entonces ella piensa que si le cuento algo personal a alguien piensa que uno la va a cambiar. El problema es que (Dn) dijo que Ella no me convenía entonces Ella lo tomó como que ella era su enemiga y lo pone a elegir a uno entre ellas o ella y yo ya le dije que no, que yo no iba a elegir nada porque yo no estoy haciendo nada malo.

P: Si existe esa competencia, yo siento que es una competencia porque siento que ella es más que yo. Con (Dn) cuando ella me vio tomó como una actitud muy rara. Yo soy muy visual y presiento las intenciones con la gente. Ella lo hizo seguir y a mí me dejó a fuera.

M: No es cierto, ella nos dijo que siguiéramos, te dije que entraras y tú no quisiste.

P: No es cierto, ella no me dejó entrar. Esa fue la única vez que la vi presencial. Ya después virtual ella ya decía que yo era como mala por las cosas que subía, cosas como de despecho, subía muchas cosas, pero porque yo era soltera. Entonces después hicieron un negocio, Él invirtió plata y fue una embarrada porque el negocio se terminó y Él dijo que fue por mi culpa porque no quería estar en un negocio y que yo me sintiera mal.

M: Si es que nos reuníamos para hablar cosas del negocio y ella empezaba que por qué nos reuníamos tanto, que no nos podíamos a reunir sin ella.

P: Pues es que yo quería ir a ver de qué se trataba el negocio, para generar confianza. Pero él me decía que no porque yo era grosera o tosca.

M: Si es que en ese momento no éramos casados, entonces un negocio es serio, entonces cómo ella tiene que ir al negocio a vigilar, uno tiene que separar lo laboral de lo personal. Entonces

cada que me encontraba con ella era para problemas. A la final el negocio quebró porque por complacer a Ella dejé de lado el negocio.

P: Si es verdad. Uno analiza y si uno tiene fallos pero en el momento uno no cae en cuenta. Como con (St), yo ya le saqué toda la información porque averiguar eso me da confianza.

Lo de (Gr) fue en una noche, éramos novios o no sé qué éramos, y yo vi una conversación. Había tres muchachas, una abogada y una prima de Él. Entonces Él le preguntaba a ella que quién era mejor y no me escogió a mí.

M: Pero esa conversación era muy vieja, de hecho la primera en saber que estaba con Ella fue (Gr), ella me molestaba que no iba a establecerme con nadie, entonces me dijo que mandara fotos con quien me hablaba y eso y le mandé tres fotos, y Ella estaba en esas y me recochó que yo no respetaba a las personas y eso, pero ella en ningún momento escogió a nadie.

P: Si escogió, yo me acuerdo.

M: No es cierto, es que tú también te inventas cosas, no lo dijo, porque a veces ese es el problema, interpreta mal las cosas, a veces uno se sesga por el momento. Varias veces pasa, una vez le escribí que ya salió que qué bueno y me responde que ya me había dicho que ya había salido. Pero lo de (Gr) nunca pasó.

P: Si pasó, por eso la cogí entre ojos.

M: Ya después me reprochaba por qué le contaba cosas o me contaba cosas.

P: Pero tú también eras celoso con mi amigo, pero Él me prohibió y yo acepté, porque yo mandaba muchos corazones y me hablaba con muchos hombres, porque era soltera, entonces yo creo que él me volvió así.

Una vez me vio unas conversaciones y también me empezó a reprochar con conversaciones y a mi no me importaba porque sólo éramos amigos. Me decía que por qué le hablaba.

M: Pero es que le decía cosas como cayéndoles y ya éramos novios, entonces le dije es que si iba a estar conmigo o si no, y le dije que pues las personas con las que uno se podía relacionar y poner en peligro las cosas eliminarlas.

P: Pero eso fue después, porque al principio tú me cohibías.

M: No es cierto, eso no pasó, yo seguía con amigos.

P: Si, tu quisiste que elimináramos a las personas y que las fotos solo fueran de nosotros.

M: Pero fue por esa conversación, porque te dije que si íbamos a ponernos serios y darle poner en riesgo la relación. Tú dejaste de hablarles a tus amigos y yo no te dije eso.

P: Si me dijiste, él era muy limitante en muchas cosas, y yo era muy malgeniada porque siempre quiero hacer las cosas a su manera.

M: Si fui limitante por eso, pero no al extremo que ella plantea. Por esas conversaciones uno desconfía. Yo iba en serio pero ella no., y ella me dijo que fuéramos novios y como me trataba a mi trataba a otros, entonces no tiene sentido.

P: Si. Pues es que yo no lo veía a largo plazo. Yo les escribía a todos parecidos a (Gb), pero nunca me vi con nadie.

M: Pero tu dijiste que uno de un carro.

P: Pero ese fue un amigo, y solo éramos amigos.

M: Entonces con su amigo si había tenido cuento, y yo cuando me hacen eso yo lo hago, entonces empecé a molestarla con (Gr).

P: Pero yo no me acuerdo que fuéramos novios cuando eso pasó.

M: Y me empezó a hacer la vida imposible con (Gr). Si éramos novios.

P: Yo no me acuerdo de esas cosas.

M: Entonces ella me dijo que no hablara más con (Gr) y entonces yo le dije que no se hablara con su amigo.

M: Una pastora me aconsejaba y me ayudó a acercarme porque yo era muy agnóstico y ella fue muy influyente y eso. Yo ya me había aburrido de jugar con mujeres y no tener nada serio, entonces pensé en buscar nada serio. Una prima también influyó, me decía que cuando tuviera cosas la gente me buscaría por las cosas, y como en ese momento no era nadie empecé a analizar eso. Entonces Ella me llamó la atención porque tenía proyectos que iban de acuerdo con los míos. Pero yo si iba en serio y ella no, entonces tuvimos muchos problemas porque cuando le dije empezamos a restringirnos mutuamente.

Como yo tomé mucho la pastora me decía que me había dañado mucho el cuerpo, pero que veía cosas buenas en mí porque tenía aspiraciones y eso, entonces me deseaba que me casara y estuviera con una buena muchacha y cosas de éxito.

P: Yo recuerdo a mi mejor amiga, a Él no le caía bien, yo la llevé a una de las primeras salidas.

M: La llevó varias veces.

P: ¿Varias?

M: Siempre estaban juntas

Entrevista grupal dupla # 2

B: Pues nosotros nos conocimos desde el colegio, pero realmente nos hablamos más seriamente y cuando empezamos la relación fue cuando yo estaba prestando servicio, más exactamente para el 14 de enero del 2013, si 2013. Yo estaba prestando servicio y fue para un permiso. Ya habíamos salido del colegio.

E: en el colegio nunca nos habíamos visto, esa fue la primera vez que nos vimos. Habíamos salido del colegio, yo me gradué primero.

B: Si, es chistoso, esa vez yo salí de permiso y ella estaba estudiando en la universidad y casi no nos vemos porque ella estaba con unos amigos tomando ahí cerca a la universidad y cuando yo la vi estaba con un muchacho.

E: No, si la primera vez que nos vimos fue ahí en el tunal que comimos helado.

B: ah si, yo recuerdo lo malo jeje.

E: Que fuimos hasta centro mayor caminando, que compramos un helado por peso jeje.

B: La primera vez es la que dice ella, estaba confundiendo la fecha.

B: Recuerdo lo malo porque ella estaba con otro chino.

E: Estaba con unos muchachos que ellos estaban tomando

B: Ellos?

E: Yo no estaba tomando, yo no tomaba.

B: Si ese día si habíamos hablado en días anteriores de vernos prácticamente por el tiempo que yo tenía y si fue lo que ella habló, primero nos encontramos en el tunal y luego nos fuimos para centro mayor y nos devolvimos y hablamos toda la tarde. Ella se iba para la casa y luego nos dimos un beso, me dio un beso.

E: Dos dimos un beso, los dos jaja.

B: El noviazgo fue muy bonito aunque pues después todo cambió yo salí de prestar servicio, cuando salí nos cambió la relación un poco, pues ya yo salía con mis amigos. Ya de pronto después cuando nació nuestro hijo ya que formalizamos todo ya fue también difícil y pues esos son mis recuerdos.

De novios todo, por eso aprecio mucho a ella porque siempre me ha apoyado en todo, cuando yo estaba prestando servicio ella siempre estaba ahí para escucharme, para acompañarme, de todas formas cuando uno es novio todo es bonito.

E: No sé, así en especial no, porque lo que compartíamos era poquito entonces siempre era especial, yo trabajaba y también tenía a Él entonces no tenía mucho tiempo, entonces los momentos eran especiales. Yo a veces trabajaba los fines de semana, antes de trabajar e iba a visitarlo.

B: Un día me dijo que iba a ir y yo le dije a mi familia que no fuera y me quedé sin almuerzo ese día, y cuando le pregunté que si no era que iba a ir ella me dijo que qué iba a ir por allá.

E: En el momento del matrimonio después que fuimos a almorzar que estábamos todos fue como bonito, pues estaba mi abuelita, los dos niños, entonces fue bonito.

B: Yo recuerdo eso, chistoso, recuerdo le dije desde hacía una semana que por favor no llegara tarde, mi tía Gladys fue la que no me dejó ir porque yo me iba a ir, yo tenía mucho mal genio y yo me iba a ir.

E: es que ya no nos íbamos a casar, el día anterior nos habíamos peleado y dijimos que ya no nos íbamos a casar, fue al último momento que decidimos, bueno sí.

B: No fue por eso, Ella siempre llega tarde, por eso yo ya sabía, bueno aparte de eso yo sí sé que para Ella es muy importante la familia porque prácticamente estaba toda la familia que yo le conocí en ese momento. Para mí también la familia que estuvo conmigo, compartimos un buen almuerzo. La verdad íbamos a hacerlo nosotros solos pero nuestras familias se dieron cuenta entonces tocó invitarlos jajaja.

E: si porque esa vez nos habían dicho que padrinos y pues yo, yo le digo a mi hermana y esa vez había venido su hermano creo, usted le dijo? Si, y dijo “ahí si yo le digo a mi hermano” y ya. Pero nosotros no queríamos invitar casi, además que nuestro hijo estaba pequeñito.

B: Incluso hay una foto en la que salgo como sonriendo porque en todas las demás salgo de mal genio.

E: Del nacimiento de nuestro hijo, aparte del dolor? a pesar que fue más doloroso, fue chévere porque tenía la compañía de él. Para él no.

B: Para mí no, fue una experiencia que no repetiría, porque, primero Ella se veía tan mal que uno pensaba que se iba a morir porque estaba muy mal y porque ella en todo momento no podía ni mirarlo a uno a los ojos, no había podido dormido como un día antes o dos días antes. Chistoso porque como todo en la familia de uno son locos, mi mamá se agarró allá con unas señoras y yo también peleando con los médicos porque eso no, querían moverla de clínica ya a último momento sabiendo que ella en cualquier momento podía tener a nuestro hijo, si hubiéramos permitido eso tal vez él hubiera nacido en una ambulancia o algo así. En el momento exacto uy no, eso fue como una película de terror porque se vio cuando nuestro hijo se paró en el vientre y uy no. Pero pues si bonita la experiencia porque uno pudo estar ahí, y ya de pronto la atención del hospital, la atendieron ahí, hicieron el aseo del parto, a nuestro hijo ahí mismo, en ningún momento se lo llevaron para otro lado. Pero siempre es como agridulce la experiencia.

E: Si fue super duro, si sentía que yo no tenía fuerza, no podía abrir los ojos del cansancio, y yo sentí que cuando el salió ya se me quitó todo, se me quitó el sueño pero si fue muy feo.

B: Yo cuando tomo de pronto a veces me paso mucho de copas, me pierdo así, entonces siento que le hago dar pena a ella. Pero cuando estamos los dos sí, pues para mi no tan chévere porque Ella empieza a echarle a uno vainazos pero pues, tampoco se nos vuelve tan conflictiva la tomada de cosas, también nos sirve como parte de una terapia para decirnos las cosas y de pronto aclarar cosas que se viven día a día.

E: Si al principio si porque a veces se emborrachaba y, pero no, pienso que ya sabe tomar mejor jeje, Yo antes no tomaba, yo casi no tomo, solo como dos veces me he puesto así mal, sé tomar.

A mí me parece bien, yo le echo vainazos jaja. Antes si se emborrachaba y él es muy grosero, y después no se acuerda de nada.

E: Una vez una mentira que es chistosa pero me da rabia, una vez que me dijo que se había ido a trabajar y estaba tomando, y yo lo llamé ese día y yo sabía donde estaba, yo lo llamé y me dijo “qué pasó mi amor, estoy formando”

B: Si, fue muy chistoso. Porque entre Ella hay otra amiga que es la novia de un amigo mío, esas son pero detectives y pues esa vez, yo si tenía que ir a trabajar sino que antes de eso me fui a tomar con los chinos. Habían tomado una foto y se veía la cicla de mi abuelito y como yo ya le había dicho que iba a trabajar, entonces tocaba morir en la raya jajaja.

De Ella así grave ninguna, sino que con tal de no aceptar las cosas eso se inventa, lo que yo siempre le digo, digamos nos quedamos de ver en algún lado, y uno sabe que ella llega tarde, y empieza a sacar mil y una excusas para y uno ya sabe que va tarde porque uno la conoce que ella siempre llega tarde.

E: A veces.

B: No me acuerdo así de más. Yo creo que esa es como la más chistosa, no recuerdo más.

E: Porque no sé cuáles sabe jajaja, Así mentiras específicas no.

B: ja, una vez en una fiesta de unos amigos en Suba, dijo que ya iba para allá desde las 4 de la tarde y llegó como a las 9.

E: Llegué como a las 7, no era tan tarde.

B: Nosotros tuvimos una época que también se nos estaba tendiendo la relación como esposos a, primero la falta de respeto en la palabra y pues eso nos llevó a algo de violencia, así de pronto golpes y eso duro no, pero siempre nos empujábamos nos lastimamos así feo, pero pues de verdad eso ya se superó, si problemas como pareja si los hay pero como pareja ya no vamos a repetir eso pues por los niños, entre los dos nos salíamos de los cabales y era algo horrible.

E: Si.

B: Yo tiendo en el error de que, ella como es la mamá, como es la que esto, prácticamente es la que tiene que estar más pendiente de los niños, de la comida y todo eso, entonces si creo que yo le descargo toda la responsabilidad y me pongo de malgenio con ella siempre por eso.

E: porque es machista jaja.

B: No reconozca que yo le ayudo arto jaja.

E: Si al principio si era así, porque es algo de los dos, no es ayudar sino que es un deber, la relación es de los dos, los hijos de los dos, los dos trabajamos, pues las cosas toca en pareja, pues unidos hacer todo, al principio si chocábamos por eso, y porque ellos son diferentes con el papa y con la mamá.

B: Si a veces nos hacen pelear, porque también ya es un problema personal mío, yo a veces reacciono así muy impulsivo, como ellos se comportan con Ella muy caprichosos y yo le digo a ella que es por su culpa que los chinos son así, porque conmigo nunca se comportan así, entonces siempre del impulso le digo cosas ofensivas y como me algo del mal genio pues la embarro, y pues reconozco y trato de ser mejor de colaborarle porque obviamente, yo no me considero perezoso pero si le echo la carga de los niños y de la familia de ella más que todo. Pues a veces a mí que no me queda tiempo pues no me ayuda tampoco.

E: Si.

B: Pero hable usted también porque yo siempre empiezo y llevo las de perder.

E: Hay cosas que he encontrado así como que, si generan desconfianza, no han sido así como engaño, pues más que uno diga no soy celosa, son cosas que dañan la confianza en la relación, entonces por más que uno ya esté bien y eso, queda como eso ahí.

B: Por eso yo le digo a ella, son cosas que ya pasaron, que son etapas de la vida que uno tiene que quemar, como le decía a ella, cuando iniciamos yo no estaba muy seguro de lo que quería, pero pues de pronto ahora sí que confíe en mí y se lo he demostrado cambiando muchas cosas, que la prioridad para mí son tanto ella como los dos niños, que de aquí en adelante ya he madurado, y estoy más capacitado para ser un mejor esposo y un mejor papá.

B: Yo si paso todo, si supero porque perfectos no somos, así como tengo mis errores ella también los ha tenido, valoro mucho porque nuestra diferencia de cultura, a ella se le ve la intención de que quería luchar por esto y cambió muchas cosas para tenerme contento a mí, y ya cosas de la casa que se le salen de las manos y yo por lo impulsivo y malgeniado le echo la culpa a ella sabiendo que no tiene nada que ver, pero pues así de eso, tenemos que avanzar, no quedarnos en el problema y saber salir adelante.

E: Triste cuando falleció su tía y su abuelo, ha sido así como lo más triste que lo he visto.

B: Si eso ha sido como lo más difícil, ella también todo lo que ha pasado con la familia de ella, con la abuelita que falleció, de pronto también con lo de los papás que de pronto no lo ha demostrado mucho pero si ha sido como lo más difícil.

Entrevista grupal dupla #3

I: Estábamos en la inducción y el profesor nos puso a hablar entre varias personas y ahí nos conocimos. Me acuerdo que le dije que me gusta el basquetbol y que él me dijo que también, entonces hablamos de ir a jugar un día y eso.

J: Yo no me acuerdo de eso, yo recuerdo es en una cafetería de noche en una bailatón.

I: Cuál bailatón?

J: Fue el último día de inducción.

I: El caso es que nos conocimos en la inducción.

J: Fue en la bailatón, que te pedí el celular prestado que estábamos con (Dn).

I: A si pero esa no fue la primera vez.

J: Yo me acuerdo que iba hasta química que los acompañaba con (Dn) a cosas, y cuando estudiábamos después de fundamentos psicosociales.

I: Yo no me acuerdo de nada de eso. Yo creo que suprimí los recuerdos con (Dn), no me agradaba.

J: El viaje a Boyacá fue súper improvisado, jugamos Monopolio en la casa de una amiga, no me acuerdo nada del trayecto, algo que hablaron del man de Instagram y ya.

I: Yo me acuerdo que fue muy chistoso, porque dijimos “Vámonos para Boyacá” y nos fuimos, pelee con mi mamá y todo, nos vimos en la terminal del norte, él seguía el mapa con el celular. Llegamos, jugamos Monopolio, salimos a conocer el pueblo, lo del chico de Instagram y nuestra amiga nos llevó a conocer una montaña, nos dio un postre de limón y pasta.

J: Del postre me acuerdo porque aprendí a hacerlo.

El día de velitas cuando fuimos a la casa de Ella me acuerdo que fuimos a prender velitas allá porque yo estaba solo, todos estaban viajando.

I: Si, que fuimos a buscar un lente para la cámara de mi novio

J: Cuando nos devolvimos vimos fuegos artificiales, llegamos donde Ella y por alguna razón resultamos en la casa de unos vecinos y me ofrecieron trago, y me puse muy feliz, que ella me regañó para que no tomara tanto.

I: Que la mamá nos ofreció licor y nos contó la historia del camino de la virgen o algo así, porque ella es paisa. Conocimos la casa de Ella que no la conocíamos.

J: Si, que tenía un perchero de correr.

(Recuerdos con Ella)

I: Para mí son lo máximo

J: Para mí son lo peor.

I: Hay uno para mí que fue un momento donde se pudo ver la amistad, estábamos marchando y Él se tronchó un tobillo, nos tocó salirnos de la corredera porque nos perseguía la policía, y ese día estábamos los tres y se vio la amistad, sentíamos el miedo, nos cuidábamos y buscábamos mantenernos bien entre nosotros.

J: Yo tengo peros al respecto con esa historia. Primero se emputaron conmigo por haberme tronchado el tobillo porque no podían seguir marchando.

I: Eso no pasó.

J: Claro que sí. Ahí todavía no éramos amigos, fue por esas marchas que nos volvimos amigos. Segundo, yo no consideré tanto lo de la amistad porque fue a partir de ahí que nos empezamos a hacer amigos.

I: Pero esa marcha fue mucho después que empezara el paro, que sólo nosotros íbamos a marchar. También cuando fuimos a Mesitas, ese viaje fue lo máximo, fue mi primera borrachera. Hay un recuerdo que una vez nos quedamos hablando hasta la noche en diseño, hable y hable y reíamos un montón. Ese es uno de los mejores recuerdos, pero no recuerdo de qué hablamos.

J: Yo no me acuerdo de eso, no recuerdo muchas cosas, ahora para mí son recuerdos malos.

El viaje de Carmen de Apicala, me gustó muchísimo, estuvimos tomando, escuchando música, haciendo videos, fue chévere.

I: Yo también, es un buen recuerdo.

J: Cuando le celebramos a Ella el cumpleaños en Fusa, que se nos explotaron las papas.

I: Si somos bien tontos.

J: Si, pudiendo comprar las papas hechas.

I: Una vez para el cumple de Él que hicimos una pijamada de Él que bailamos, y nos quedamos cantando hasta tarde y jugando uno.

J: Yo no me acuerdo ni lo del uno ni lo de cantar.

I: Si yo me acuerdo, que estábamos comiendo y nos hicimos una mascarilla de avena.

J: Si eso sí.

I: Una vez hicimos una maratón de películas.

J: Malísimas todas las películas.

I: Pero pedimos pizza de pepperoni.

J: Igual las películas siguieron siendo malas jaja.

I El rompimiento de la amistad con Ella, fue porque para mí ellos fueron mejores amigos y yo era como media metida ahí, hubo momentos en los que me sentí incómoda porque hablaban de cosas nada que ver. En el viaje de Carmen de Apicala, me contaban situaciones cada uno desde su punto de vista pero yo no le decía nada a nadie, y en el viaje yo le dije a Él que tomara una buena decisión y ese día hablaron. Después de ese viaje todo cambió, como que se separaron, y ya no puedo parchar con ambos. Yo le dije que hablaran y lo intentaron pero no funcionó. Todos tenemos errores, yo tuve una pérdida y Él me lastimó. Yo también lo he lastimado, así como Ella ha lastimado, todos tenemos culpas.

J: La cosa se empezó a joder desde mucho antes, Ella se empezó a distanciar mucho y eso me sentó muy mal. Para mí, yo sentía que estaba lejos y un día volvimos a salir y nos pusimos a tomar, entonces después de eso, es que fue casi al tiempo que yo empecé a sentir cosas por Ella y ella se empezó a distanciar. Y después de eso, que le dije que me gustaba y eso ya se dañó todo. Fue feo porque fue una amistad de unos tres años.

I: Es que más que tiempo fue lo que hemos compartido tantas cosas, hemos sido vulnerables entre nosotros.

J: Si eso es verdad, fue bastante triste, por más que me doliera yo decía que no quería más eso, entonces los dos nos alejamos al mismo tiempo.

I: Si eso fue así.

I: Una vez le conté algo a Él que era importante para mí, yo le había dicho que necesitaba ayuda, y cuando le conté algo adicional el me hizo un comentario que no me gustó, me sentí juzgada, entonces empecé a alejarme porque me sentí juzgada y todo lo que pasó después de eso, Él me iba a decir cosas que me iban a lastimar, a parte de las cosas que pasaron que eran dolorosas.

J: Dejamos de hablar mes y medio. Ella se alejó y a mí me dio piedra.

I: Una vez una conocida me llamó y yo volteé y Él como reclamándole por llamarme, entonces se sintió la incomodidad, y en un momento Él ya no estaba.

J: Tenía clase.

I: Pero y cómo iba a entender yo eso.

J: Lo que digo, yo estaba muy rabón.

Hablando y que entremos en conflicto la religión.

I: Es que tenemos puntos diferentes, yo soy creyente y él no, y tenemos esas discusiones, una vez estábamos con una amiga y se sintió la incomodidad.

J: Yo ni hablaba.

I: Si él no hablaba.

J: Es que el problema no es con Ella, es que en general yo odio el tema. Igual los dos somos evitativos entonces cuando sale el tema empezamos a hablar de otra cosa y cuando ella hace eso yo me pongo de mal genio.

I: Mi historia con el grupo cristiano es que, yo entré antes de entrar en la universidad, yo los conocí en el 2013 pero es partida porque entré y salí varias veces, para el 2018 ya conocía a él. Una vez subí una foto que fuimos a jugar Paintball y uno de ellos me habló y volví. Fue raro pero chévere, fue raro en el sentido que yo me había alejado hace mucho, y hay una dinámica rara porque el que no esta no está y cuando uno vuelve es bienvenido. Es raro. Para mi es chévere, yo sé que a partir de eso cambié cosas y Él no está de acuerdo, pero son cosas de la vida.

J: Si ella cambió, no sé, antes era muy interesante hablar con ella, ya no, sólo habla de ese grupo.

I: Es que el grupo consume mucho de mi vida.

J: Yo pienso que ese grupo es lo peor que le ha pasado en la vida.

I: Ok, concuerdo en que yo antes hablaba de muchísimas cosas y ya no tanto porque el grupo consume demasiado de mi tiempo. Pero yo no voy a salir, hace parte de mí, lo siento.

Un día lo invité a una reunión del grupo pero ese día no hablaron de Jesús.

J: Cómo que no, se pusieron a leer unos versículos.

I: Yo recuerdo que ese día él llegó y no quería que lo tocaran por sospecha de covid. Y jugamos unos juegos que a mí me gustan pero a él no. Lo sentí incómodo pero pues si no le gustó pues bueno.

J: Y me tocó caminar mucho para volver a mi casa.

I: Pero yo te ofrecí que te pagaba el transporte, el grupo paga el transporte de los que no tienen lo sé porque lo he hecho.

J: Yo no me acuerdo de eso.

I: Claro que sí, estoy segura.

Entrevista grupal dupla #4

A: Pues fue una buena experiencia, en ese momento quería estar con él, lo negativo fue que no me fui con buena relación con mis papás entonces fue un poco tedioso eso.

L: Fue chévere, una compañía constante, como nos queríamos en ese momento tanto, estábamos tan encaprichados así que la relación inicial, era bastante agradable, pero como fue tan improvisado fue un poco incómodo el trato con las dos familias, de pronto mis papás lo tomaron bien pero mis hermanos no tanto, entonces fue difícil. Ya la convivencia fue chévere, nos entendimos muy bien entonces fue más positivo como negativo.

A: Recuerdo el conflicto con la familia de él pero no quería mencionarlo.

A: Recuerdo que estábamos en una fiesta y que estaba Él, es lo único de lo que me acuerdo.

L: Yo si me acuerdo que estábamos en la casa de mi familia, estábamos en una fiesta y estábamos después en la terraza jugando, estábamos con unos primos y mi hermano, lo último que recuerdo es que ella estaba al frente mío y nos dimos un pico y ya. Tenía como 8 años.

A: Yo tenía como 5 creo.

A: Con mi familia la verdad me dejaron de hablar, no querían ver a él ni me querían ver a mí, entonces duramos un año, año y medio en el que yo no me vi casi con mi familia, solo me vi con mi mamá y mi hermana. Con la familia de él el conflicto era más de convivencia, empecé a vivir con ellos, todos vivíamos de una manera diferente y era un poco complicado cosas como el aseo, que por qué dejó tal cosa aquí o allá o por qué cocina aquí y cosas de esas.

L: Estoy de acuerdo, no me querían ver, entonces nunca iba a ningún lado con ella donde estaba la familia, y con mi familia me tocaba hablar más que todo con mis hermanos porque no me decían nada a m, le reprochaban era a ella entonces tocaba defenderla porque le reprochaban era a ella porque era como la intrusa.

A: Si

L: Yo de Ella no tengo ningún recuerdo en el lapso de tiempo, como yo nunca iba a ninguna reunión familiar, si alguna vez la vi no me acuerdo.

A: Estoy de acuerdo, la verdad no sabía nada de la vida de él, entonces no. Las veces que fuimos a la frutería nunca estaba ahí.

A: La verdad no hablamos mucho, no hubo mucha interacción, nunca hubo mucha interacción entre nosotros antes hasta ya después hubo una relación más seria entre nosotros, pero antes de eso con el que menos tenía relación era con Él.

L: Estoy de acuerdo, de todo el grupo, nosotros dos éramos los más alejados y henos aquí. Pero también fue culpa de Milton porque él siempre la mantenía aislada y a mi me incomoda cuando una persona mantiene muy aislada entonces yo nunca me esforcé por acercarme a ella, mantenía muy aislada muy sobreprotegida entonces cuando era con los demás del grupo con ella era con la que menos.

A: Si.

A: A mi me comenzó a interesar mucho Él, como tal ya lo empecé a ver cada día más, me gustaba estar con él, hablar con él, entonces ya la relación era más cercana. Empezamos a hablar porque Él estaba ayudando al primo para que volviera con él pero yo ya no iba a volver con él.

L: Si estoy de acuerdo, fue más por meterme en una relación que no debía y resulte fue acercándome más a ella, como antes no podíamos hablar así estuviéramos solo que Milton se fuera por un momento, solo “Hola, cómo estás?” y nos quedábamos callados, pero desde ese momento ya empezábamos a hablar de la forma de ser y eso, y como que empezamos a generar esa atracción cuando nos empezamos a conocer de verdad y eso.

A: Si.

A: La primera vez que nos dimos un beso, En esa vez estábamos empezando a salir, el beso fue en mi casa y estábamos viendo una película.

L: Si fue como el punto de partida de una amistad a una relación, porque ni siquiera dijimos que nos cuadráramos o fuéramos novios, salíamos y eso, era como una amistad un poco romántica y ya cuando nos dimos el beso nos formalizamos entre nosotros. Entonces me acuerdo mucho que como que todo el mundo ya sabía pero nosotros nos hacíamos como los que no sabía nadie. Estoy de acuerdo con Ella, me acuerdo arto de ese y la navidad de ese mismo año, porque fue prácticamente cuando tuve que confrontar a las personas que más estaban involucradas con Ella como lo fue mi primo ahí, que me tocó hablar con él y siempre he sido una persona abierta al diálogo entonces le dije que sí que entre Ella y yo estaba pasando algo, y le dije que no quería problemas y él lo aceptó de buena manera y fue como quitarse un peso y sentí que la relación iba como un poco mejor. También me tocó hablar con mi mamá que ella también estaba un poco en desacuerdo, por el hecho que ella había tenido una relación con mi primo entonces no estaba muy de acuerdo en eso, entonces hablar eso fue chévere, desde ahí todo fue más agradable.

A: Aquí en la casa no tuve que confrontar a nadie, lo único fue que fue un poco más fluido entre los dos y ya.

L: Ella estaba un poco tomada y le empezó a bailar a Milton cantándole una canción, no me acuerdo cuál era y era como una canción de que todo se había acabado y que estaba en otro cuento.

A: No me acuerdo.

L: La forma de ser de ella, como no la conocía cuando descubrí cómo era como persona, se me empezó a despertar un gusto por ella, me sentí muy cómo con ella y en el momento que ya vi que no sentía solo cariño o amistad sino algo más, fue cuando empecé a ser más cercano, más coqueto, ya se sentía una vibra diferente, hasta el momento en que se dio la oportunidad de darnos el primer beso, no se perdió el tiempo jaja.

A: También por la personalidad de Él, es una persona muy divertida, muy tranquila, siempre me ha escuchado y siempre ha estado ahí conmigo, entonces eso es lo que más me ha gustado de él.

L: Inicialmente yo fui bastante tóxico, más que todo porque ella venía de relaciones que yo conocía, una era bastante cercana que fue la que tuvo con mi primo, él hacía su vida pública entonces lastimosamente me enteré de muchas cosas y aparte de eso él me contaba cosas que estaban pasando fuera de la relación de él con ella, entonces fue también un poco incómodo, quería saberlo todo, si lo que él me decía que era verdad, quería corroborar historias, comprobar historias entonces fui un poco tóxica en esa parte.

A: Estoy de acuerdo, yo no soy tóxica.

A: Hemos hablado mucho de eso (Familia), si queremos tener una familia pero queremos estar más estables, ahorita no tenemos ni el tiempo que es lo más importante, tampoco el rol ni la comodidad que nosotros le queremos brindar, entonces por eso queremos esperar un poco más de tiempo. (Matrimonio) Si también.

L: Estoy de acuerdo, pero a eso añadido que últimamente ha habido problemas personales entre nosotros que han dificultado ver más posibles esas circunstancias pero igual no se han descartado.

A: Si.

L: Preocupaciones, no pues solo de cómo vamos a llevar la vida juntos tanto económicamente como personalmente, pero más económicamente, no es que hayamos tenido muchas preocupaciones, siempre hemos tenido como un pensamiento bastante tranquilo frente a lo que estamos viviendo y lo que se va a vivir.

A: Estoy de acuerdo, Siempre lo mas preocupante ha sido la estabilidad económica.

L: La estabilidad económica no tanto, siento que como pareja tenemos muchas maneras de salir adelante.

L: Cuando empezamos a hacer realidad el restaurante, al comienzo una sociedad sabíamos que era difícil, pero el hecho que ya estuviéramos realizando cotizaciones, comprar equipos, empezar a comprarlos, empezar a mirar locales, hacer estudios de campo y demás, eso fue bastante divertido, comprar es chévere y más que teníamos un capital alto, nos podíamos dar el gusto de comprar los equipos que queríamos, la zona que queríamos.

A: Si estoy de acuerdo, ya cuando estuvimos solo los dos y dijimos ya como solo los dos y podemos manejarlo como nosotros queramos sin ninguna preocupación y que todo nos salió bien, entonces fue algo muy chévere.

L: Divertido fue el momento en que íbamos a ir a un concierto, creo que era de Halloween, que nos encontramos ahí a Milton, entonces nos juntamos ahí en grupo, resultamos todos, y pues al final a pesar que ellos tenían su relación, entre los dos no hubo discordia, con Milton yo nunca he tenido problema, fue un momento agradable y curioso porque preciso nos encontramos entre esa multitud de gente. Cómo nos dejamos de hablar? Creo que él formó su familia, le ocupó todo el tiempo, los problemas entre mi familia y la familia de él también separaron más las familias entonces como que cada quien tomó su rumbo.

A: Si estoy de acuerdo, pero ya estando los dos como pareja y que estuviera alguno de ellos no, y obviamente me alejé de él porque yo no iba a seguir hablándome con él. No recuerdo nada más. De Fiki yo nunca me hablé mucho con él, sólo cuando él visitaba a Él.

L: Me acuerdo cuando fuimos al SOFA, estábamos con Ella, él y otros amigos y la pasamos chévere, se hicieron cosas locas, chéveres, entretenidas. También me acuerdo de gente porque Santa Fe estuvo en su mejor época y yo estaba muy afiebrado a Santa Fe, entonces cada vez que había final, Santa Fe estuvo en bastantes finales en esa época entonces siempre nos poníamos a tomar arto y en una de esas Santa Fe quedó campeón entonces nos pegamos una jartera re fuerte, fue bastante chévere. Y pues él tuvo problemas con la novia y todo eso, y se empezó a alejar también, se empezó a alejar de los amigos que tenía, después me enteré que había terminado con ella, que estaba cansada de la actitud de él que estaba tomando mucho, entonces deduje que él estaba como en sus problemas y eso y consiguió trabajo y se empezó a alejar y yo tampoco hice el esfuerzo por volverme a hablar con él, así fue como se acabó esa relación.

L: Sucesos? La traición de Ella creo que es la única, antes de eso no se afectaba mucho, era una relación bastante sólida, teníamos problemas que eran como de momento y ya. Mientras que esto ha causado como un quiebre bastante fuerte.

A: Estoy de acuerdo, y también que en estos momentos la familia de Él ha tenido muchos inconvenientes en los últimos años y él ha estado muy involucrado en todo eso, entonces también hemos tenido problemas respecto a eso.

L: Si me acuerdo, no había caído en cuenta, como uno piensa que lo que uno hace no tiene un daño colateral o algo así, pero si estaba afectando de ladito la relación, mi familia ha salido de los problemas pero si causaron daños en mi relación.

Entrevista grupal dupla #5

M: Yo recuerdo que ella trabajaba, nos traían maquillaje o chocolates que los novios les daban. Traía los novios y uno decía cosas para hacerlas quedar mal, Rocío también trabajaba. Los momentos que compartíamos era más que todo el desayuno que nos íbamos al colegio.

A: No me acuerdo, me acuerdo de mi adolescencia que jugaba con los inquilinos, que jugábamos hasta tarde en un potrero y un bus viejo pero de ella estaba pequeña, era un bebé. Mi hermano era el que era cansón con los novios.

M: Peleábamos, ella me pellizcaba porque le cogía los maquillajes.

A: Yo no me acuerdo de eso, todos dicen que los pellizcaba pero yo no me acuerdo de pegarles a mis hermanas.

M: Si y cuando nos llevaba al colegio y nos quedábamos en las tiendas nos pellizcaba también. Yo tenía como 7 años

A: Yo le llevo 14 años. No me acuerdo, yo empecé a trabajar desde que mi papá se murió entonces no permanecía en la casa. Era muy poquito el tiempo que pasaba en la casa.

M: O cuando estaba sin trabajo.

A: no me acuerdo de pegarles

M: Lo borró de la memoria. Nos íbamos a tomar una foto en el cumpleaños de Ingrid, yo me iba a peinar entonces Ella dijo que no que la foto era ya y me pellizó, ya después no quise tomarme la foto.

A: No me acuerdo, no creo que sea agresiva

M: Un poquito

A: Yo no soy agresiva, sólo los pellizcos.

M: En el colegio hace poco, Él estaba peleando con Él, yo iba con Ella que vino a visitar a mi mami, y Él molestó a Él y Ella le pegó.

A: Yo no me acuerdo, por qué he borrado tantas cosas de mi mente? Yo no me acuerdo de nada de eso.

M: Y eso no fue hace mucho.

A: Yo solo me acuerdo que les daba plata para que compraran cosas, yo siempre los consiento.

M: Ella en mis cumpleaños le traía cosas especiales a uno, es lo que más recuerdo, ella siempre ha sido muy detallista.

A: Si, yo siempre he sido muy consentidora tanto con mis hijas como con mis hermanas, desde que empecé a trabajar yo ahorra y trataba de complacerlas. Me acuerdo de lo bueno, los pellizcos no.

M: Los diciembres me encantaban, éramos muy unidos, era la cena, se salía a la calle y se compartía con los vecinos.

A: Si yo me acuerdo, acá se salía a la calle, se reunía con los vecinos y se bailaba.

M: En mis quince Ella ya estaba casada.

El costeño era amigo de Adrián pero se la pasaba acá todos los días, hablando y riendo. Edwin era mi mejor amigo, él me acompañaba, salíamos.

A: Recuerdo lo mismo que ella, el costeño era como si fuera un hermano, después se fue y no volvimos a saber de él.

M: Edwin cuando yo me iba a casar él ya no volvió, nunca fuimos nada, pero como que estaba enamorado de mí.

A: Yo pensé que lo habían trasladado o se había retirado de trabajar de la droguería.

M: De mi matrimonio recuerdo que quedé embarazada y mi esposo me propuso matrimonio, ninguno tenía trabajo, no sé cómo pasó, nos casamos, ese día llovió y el vestido se me manchó. No conseguía carro para que me llevara, una amiga de mi cuñada me hizo el favor, después la fiesta, lo normal. Al otro día, de luna de miel mi esposo se fue a jugar fútbol. Qué emoción.

A: Me acuerdo de eso tal cual, se veía toda bonita. La fiesta fue muy chévere, se invitó mucha familia, parranda toda la noche. No me acuerdo que ellos estuvieran sin trabajo.

M: Me casé en la iglesia del parque.

A: Si.

De mi matrimonio todo estaba bien hasta que mi yerno que se confundió y casi no llegó a la iglesia. Me pareció muy bonito porque estaba toda la familia, yo si quería casarme para cumplir con mis mandamientos y que todo esté en regla, la fiesta fue muy bonita, muy organizada.

M: Si, Ella casi no llega, ya fue el matrimonio muy bonito y también como que se cumplió el sueño de Ella de casarse.

De mi embarazo me acuerdo que fue muy demorado cuando lo iba a tener, fue muy agotador. Mi hijo nació enfermo y fue complicado. Durante el embarazo mi esposo todos los días me traía algo, el trabajaba, yo era tóxica en ese tiempo, mi mami estaba pendiente de mí.

A: Si recuerdo porque mi mami es muy colaboradora, el niño nació asmático. En mi embarazo fue un embarazo de riesgo, después de los cinco meses me tocaba con los pies levantados, cuando la iba a tener sufrí una semana y los tres últimos días me sentía muy mal, me devolvían del hospital, después me recibieron y me hicieron cesárea pero mi hija nació muy sana.

M: Si yo recuerdo que le tocaba estarse acostada, comíamos y le ayudábamos porque si se paraba podía abortar.

A: La muerte de mi papá fue muy dolorosa, duró cuatro meses hospitalizado, teníamos que ir todos los días al hospital a visitarlo y así fue por cuatro meses. Cuando le dieron la salida le dieron otros cuatro meses aquí en la casa muy mal, uno lo veía tan triste y tan pensativo. Nadie le dijo que tenía cáncer pero creo que él lo sospechaba. Intentamos conseguir un oxígeno que era muy difícil de conseguir y cuando llegamos por fin con el oxígeno él nos miró y murió.

M: Si yo recuerdo, pero como éramos pequeñas sólo nos llevaron a la clínica un día. Cuando estuvo en la casa, esos días se le iba el aire y mis hermanos trataban de echarle aire con

cuadernos o cosas así. Hasta que Ella salió a conseguir oxígeno y cuando volvió murió. Antes de morir a Deisy y a mí nos apretó la mano muy duro y después nos sacaron. Escuchábamos a la gente gritar y ya después nos llevaron fue al entierro.

A: Yo no me acuerdo lo de la apretada de la mano, Rocío fue la que intentó levantar a ver si reaccionaba.

M: No recuerdo, pero pues yo estaba afuera.

A: Mi mami vio que mi papá estaba muriendo mi mami se desmayó, todos llorando.

M: Lo vi agonizar pero no cuando murió.

Los siguientes días fue el entierro, nos compraron ropa para la ceremonia del entierro, después mi mami quedó con deudas, en las tiendas se debía mucho, no le llegaba nada de plata de la empresa y esos días fueron duros, pero uno de niño no se preocupa de esas cosas, escucha pero no le importa. Si estaba triste, era como un vacío pero nosotros con mi papá era muy poco el tiempo que compartíamos. A mí me gustaba peinarlo, es como lo que recuerdo con él, de resto no me acuerdo porque él se la pasaba trabajando. Él nos traía cosas de comer y nos daba a todos.

A: Si me acuerdo de eso, para mí fue más duro la muerte de mi papá. Yo me acuerdo que en la iglesia yo me sentía muy pequeña para quedar sin papá, fueron días muy duros, el día que lo enterramos a todas nos daba miedo, todos dormíamos en el mismo cuarto, yo me acuerdo que apagaron la luz y un resorte saltó y todos nos asustamos.

M: Yo no me acuerdo de eso.

A: Como estaba tan pequeña ella. Yo me quedaba acá en la casa, se empezó a hacer trámites de la pensión. Por las deudas yo empecé a trabajar, Carmenza ya estaba casada y a mi mamá no le salía la pensión, por eso yo empecé a trabajar. No me acuerdo que ella lo peinara, pero que nos trajera comida sí.

Entrevista grupal dupla #6

M: Yo estaba arriba, cuando escuché que gritaron y mi madrina dijo “Mami esos chinos se están agarrando”, entonces todos bajamos y golpeamos y abrieron y Él botó un poco de sangre así y lo sentaron ahí en una silla y empezaron a echarle como agua creo y eso empezó a ver la de sangre así en el sifón y Él llore y Él, todos los tres llorando, y le preguntaron que qué había pasado y Él que se había caído. Y bueno ahí mi madrina creo que se puso una chaqueta y se cogieron un carro mi madrina y Él pero después llegó Él acá y después estábamos jugando Xbox arriba, pero yo estaba llorando porque pensé que se iba a morir y después ya por la noche llegó pero no, estaba aburrido el Él porque no podía jugar micro afuera, y le dijo a Él “si ve por su culpa no puedo jugar” y ya.

S: Todo empezó cuando le pisé unos zapatos nuevos, estaban jugando Xbox y no me querían dejar jugar Xbox entonces a Él le pisé los zapatos nuevos, bajé corriendo, él bajó corriendo, encontró una escoba y me la lanzó y la partió por la mitad y ahí ya no me acuerdo tanto. Luego me sentaron en una silla ahí en el patio y ya me estaban diciendo cuántos dedos tengo pero

respondía normal y ya normal. Después llegó el papá de David, nos llevó hasta el hospital Roma, Él iba y se devolvió con Ingrid y el papá de David, mi mamá estaba ahí en el hospital y ya, llegué tarde. Y Él me compró unas babuchas.

M: A si, a mí se me olvidó decirle que después Él subió donde mi mami “Ya le compré unas babuchas al niño” jaja.

S: El último mes fue echándole agua al profe que me ofendí porque también me cogía así y le decía “suélteme, suélteme”, porque le eché en la cara, y me dijo “salga Bustos” entonces creo que Él vio, porque me cogió así y yo le dije “suélteme” y ahí ya.

M: Se, pues es que fue en la puerta, lo cogió así y como que como vio que todos lo estaban viendo lo soltó y se fue.

Cuando le echó jabón en el puesto al profesor, pero todos se sentaron juiciosos y el profesor se sentó y cuando iba a escribir en el tablero toda la cola mojada, y no supo, todos se rieron.

Cuando nos pusimos a hacer cuclillas, con la profesora, es que ella ponía a hacer cuclillas así como competencias, el que más durara le daba no sé cuántos puntos en el examen final. Entonces quedamos tres y duramos re arto, como 20 minutos, y nos dijo “si duran 10 minutos, les regalo de a 30 en la examen a los tres”.

S: Si fue así.

La del agua y la jeringa también le echamos agua a todo el salón, con una caneca entonces fuimos hasta abajo, subimos la caneca, le echamos agua y después nos pusieron a trapear.

Cuando jugamos salta la burra, le pegué a una china acá con la rodilla, y le dejé todo esto morado con la rodilla, y me dolió mucho, y me decía “Bustos, ya no lo quiero ver”.

M: Estábamos en educación física y nos pusimos a bobiar ahí a jugar eso, y le pegó a una china y la china se fue para el baño a echarse agua y Él iba a pedirle perdón y la china “no, no lo quiero ver, no lo quiero ver” y ya.

S: Bajé los tacos, estábamos en eucaristía abajo en el primer piso, y entonces yo pensaba que como todos estaban ahí reunidos, yo bajé los tacos y pensé que se iban a bajar los tacos de la cámara, entonces me pillaron y me llevaron donde a las cámaras y me dijeron “ese es usted, ¿sí?” y yo “sí”. Y dijeron “no con este chino no podemos más” la rectora dijo que me iban a echar y yo llegué llorando.

M: Si, pues él llegó llorando, lo había llamado la rectora y entró al salón llorando y así en el puesto, nos contó que la rectora le había dicho eso y ya, después dejó de llorar.

S: (Viaje a San Andrés) Que Él se enfermó, y ya.

M: Si porque no pudimos hacer nada porque yo estaba enfermo, ósea solo como tres días.

S: A y que le partieron la torta a Alirio.

M: A si, solo duramos como tres días bien y de resto yo estuve re enfermo del estómago.

Él lo de las zapatillas.

S: Salimos del hotel, yo salí normal como si fuéramos a dar solo una vuelta, pero no pensé que íbamos a ir al mar, pensé que íbamos a dar una vuelta y después volvíamos, entonces nos fuimos a las lanchas, nos tocó hacer una fila, ahí nos subimos. Cuando me bajé eso se hundió la arena y quedaron mojado. Y tenía medias que era lo peor, entonces estaba haciendo así, me quité las medias y unos gringos estaban ahí y se estaban riendo.

M: Si fue así.

S: Santa Marta en la chiva rumbera.

M: A si, nos subimos a una chiva rumbera y unas chinas le estaban poniendo la cola en la cara a Él.

Fuimos ahí a jugar billar pero no pudimos porque éramos menores de edad.

S: También cuando por la noche estaba lloviendo, nos iban a robar.

M: Estábamos dando una vuelta y se puso a llover y ellos cogieron un taxi y a nosotros nos paró otro pero no nos quiso llevar, pero Él no iba, iban Él yo, Ella y Él, y casi nos roban porque no sabíamos dónde era, y nadie nos paraba porque eso se inunda.

S: Cuando nos orinamos los tres

M: Si, pero yo fue por no dejarlos morir. Yo aguantaba arto pero dije que si nos iban a hacer bullying que nos hicieran a los tres. Estábamos en transición y el baño ahí al pie del salón, solo dejaban a Reina.

Tantas eucaristías, es católico.

Cuando quedamos campeones con el profe y nuestro primo. Jugando, yo no me acuerdo de cada partido. Otro momento es cuando lo metieron a usted con un amigo y esos que usted no jugó, y le dieron camiseta pero usted se puso bravo.

S: Yo era bueno, no mentiras, yo era bueno pero solo fue el último años, los dos éramos buenos.

M: Él me ganaba en puestos

S: pero en los últimos no

M: Pero quedaba entre los diez, quedábamos siempre cerquita pero no me acuerdo en qué posición.

S: Como en veinte puestos cerca. Jaja. En segundo le gané una vez.

M: Yo ni me acordaba, fue una vez que mi mamá me dijo “Él una vez le ganó”. No pero nos iba bien.

En transición cuando ese grande nos quería molestar que era enfermo, había dos grandes, uno nos hacía bullying y otro nos defendía.

S: Desde ahí quiero tener un hijo con síndrome de Down.

M: (Bry)

S: (Bry) que nos pegaba con cadenas.

M: Tanta plata en juego

S: Jugando guayabita y ya, sintética, también yo me pasaba para atrás con amigos, a jugar guayabita.

S: Jugábamos FIFA Street, Gear, Left Dead 4, me daban comida, y a ver películas.

M: Películas? Cuándo?

S: La última vez que fui

M: A si ya me acordé.

S: Cuando estábamos jugando y nos dicen que si queremos coca cola y nos tiran coca colas pero estaban pasadas. Las botamos, no tomamos.

Yo hacía experimentos, como el de coger orines, no orines, coger de la tasa y echarle cosas como bicarbonato, comer mosquitas por el hombre mosca, o arañas también.

M: Una vez con una botella de piquis con salsa creo, arriba a ahogarnos.

S: El que duraba más sin desmayarse ganaba. También jugábamos acá, micro

M: Y Él ponía la canción de simplemente futbol. Se sentía adrenalina cuando llegaban sus papas, se nos olvidaba hacer oficio y cuando llegaban a tender camas porque por estar jugando no hacíamos oficio.

S: Un día me iba a ir para donde él pero mi papá dijo que no porque iba perdiendo materias y ahí nos agarramos.

M: Si fue así? A si, su papá le dijo que no, su hermano menor se puso bravo, su papá le iba a pegar y el creo que se defendió y yo solo le decía a mi mamá que no se metiera.

S: En el 2019 íbamos para su casa, me quedé y por la mañana e iba un gamín y lanzan una piedra y me quedó doliendo acá, y Él me compró pastas.

M: Si fue así.

M: Una vez yo le dije a mi tía que si me peluqueaba, y fuimos donde Él, y estábamos jugando Free y mi equipo perdió, pero mi tía me dijo que tenía que irme a peluquear porque llegaba mi papá y nos íbamos, y como perdí yo quedé como ah, pero yo me fui por la peluqueada, y ellos pensaron que me había puesto bravo por esa bobada, pero tenía que irme.

S: El si se pone bravo, ese día se fue enojado casi ni puede abrir la puerta cuando se iba a ir y nos dijo algo fuerte y se fue.

M: No, pues me puse serio y tenía afán de irme.

M: Una vez estábamos jugando al que primero se ofendiera, y empezaron conmigo y el que me ofendió arto fue mi primo, y yo me puse a llorar o se me aguaron los ojos, y el como que se arrepintió. Pero no me acuerdo de lo que me dijo, pero si me dieron ganas de llorar.

Otra es que me decían yo sería re celoso con una china, y ellos me decían que cuando yo saliera con alguna china ellos le iban a hablar a eso a ver si me ofendía jaja.

S: Yo no me acuerdo, él dice mentiras, jajaja. Él se pone bravo.

M: Nooo, me pongo serio. Pero es que yo soy serio.

Entrevista grupal dupla #7

JU: Lo bueno fue que fue la primera vez que conocimos el mar

JO: Y que montamos en avión, fue la primera vez para todo. Y que él durmiera conmigo, no mentiras, dormimos juntos?

JU: Si dormíamos juntos, no dormíamos, nos la pasábamos comiendo.

JO: En la noche en esos teatros de gente así que hacía cosas y comiendo hamburguesas de 24 horas y helados, estuvo re bacano.

JU: Y lo malo.

JO: Yo no creo que haya algo malo

JU: Para nosotros no pero si hubo algo malo.

JO: Pero familiar, pero no fue malo para mi porque no me afectó.

JU: A mi tampoco pero fue familiar.

JO: También algo bueno fue Xcaret

JU: También Chichen Itzá

JO: Lo de Chichen Itzá también fue bueno pero a lo último era mucho calor.

JU: Lo malo fue que le pusieron los cachos a mi prima.

JO: Nosotros fuimos porque mi prima se casó y en esas vacaciones el esposo le metió los cachos con la esposa del hermano de ella. A uno le queda la sensación de volver porque éramos menores y a uno le gustaría hacer cosas que eran para grandes, pero helado y comida eso sí. Echamos de todo en esos platos.

JU: Comer, el coctel de niños, el Spider-Man, Él pidiendo pitillo y era popote.

JO: El día que yo me serví fruta y por recoger una papaya que se me había caído boté todo el plato. Y una mexicana me decía “Ya deja ahí” y yo le dije bueno.

La primera vez que vi el mar pues no, la verdad por eso no voté por Rodolfo jaja. La verdad a mi no es que me llame mucha atención el agua.

JU: La primera vez que fuimos al mar, a mi si porque a mi siempre me ha gustado nadar entonces lo primero que hice fue lanzarme al mar, que ahí perdí las gafas.

JO: Pero yo no, el mar se ve bonito desde fuera pero adentro, salado, no. Me parece muy feo.

JO: (Circo) Este empezó a chillar desde que entró.

JU: Si siempre, yo ni vi ese show, yo cerré los ojos. Tenía como 8

JO: Yo creo que yo tenía 4 y este 6. Ese lo habían puesto ahí en el parque de los locos.

JU: Con mi papá, mi mamá, mi hermano menor, él y yo.

JO: Todo enfermo.

JU: Es cierto.

JO: Yo iba hablando con mi papá y con mi hermano menor porque veníamos del Cagua, yo no sé si era recién comprada la casa del Cagua, veníamos y de allá para acá y traíamos cebolla, tomate, íbamos hablando con mi papá y veníamos lento, cuando íbamos llegando y se nos hizo raro ver ahí a mi prima y no estaba mirando mal, raro. Y nos dijo “por favor venga, venga, Él se ahogó con una espina y ya está morado” Mi papá entro y ahí ya mi tía le estaba metiendo allá la mano, hoy no eso se veía muy feo, y mi tío hágale duro, y mi papá le metió después la cebolla y no, todo el mundo metiéndole nada le hacía nada. Yo recuerdo que yo vi eso y me dio un mareo, por la gastritis como que me voy a desmayar. Ahí llamaron un carro y se lo llevaron, y cuando volvieron ahí estaba Él, que lo escupió en el camión y no lo llevaron al médico, se devolvieron. Y cuando se habían devuelto yo con mi mamá íbamos para allá en pijama, mi mamá llorando todo el camino, y yo así para llorar no, mi hermano menor y yo para llorar mucho casi no, yo lloro un poquito más que mi hermano menor, y claro ahí los dos hablando y mi mamá llorando y llorando, y llamaron a mi mamá que Él ya había vuelto a la casa y ahí mi mamá ya se relajó. Mi mamá como que se sentía culpable porque le dio la sopa a este.

JU: Yo me acuerdo que me comí una papa, en la papa estaba en la espina, y lo que me acordé después fue que estaba en la buseta, mi papá me estaba mirando, me decía, “negrito no me vaya a dejar” y cuando ya respiré me decía “ya vuelva, vuelva negrito” y me levanté y boté sangre y ya, nos bajamos ahí en la 13, yo sin camisa y todo, en pantaloneta y despeinado. Yo creo que la gente me miraba y pensaban que era un niño de la calle. Cuando me empecé a ahogar yo recuerdo que me boté al piso y no me acuerdo más. Después normal, ya me mandaron a estudiar al otro día y todo, después me di cuenta que tenía la espina ahí atorada, a la otra semana me la sacaron.

JO: No recuerdo eso, pero si paso. Para mí todo fue normal, pero creo que pasó porque él lo cuenta.

JO: Él dijo “Yo no voy a estudiar”, Ah no, él estaba indeciso y más que lo estaban presionando que escogiera carrera y yo le decía que escogiera lo que él quisiera, y él decía “no es que no sé” cuando se inscribió a la CUN: Negocios, cuando me dijo “No yo no quiero estudiar eso”, y yo le

dije, “no Él como va hacer perder toda esa plata, son como 4 millones” La gente se ha retirado hasta en quinto semestre, entonces le dije “no pues yo no sé” y dijo que él quería administración de empresas y ahí él decía, “Ah por dejarme llevar por mi mamá” y yo le decía, “Usted no pensó” y él dijo “Si pero yo quería administración”.

JU: Yo me metí a la carrera fue porque un amigo me dijo que iba a estudiar eso.

JO: Mi mamá quería como que se inscribiera rápido y Él le dijo a mi mamá que el amigo estudiaba ahí y mi mamá le dijo “hay por qué no estudia eso?” y él dijo que bueno y después se arrepintió.

JU: Pues sí pero no estoy arrepentido.

JO: Ya acabó ya qué.

JU: No ya no, ya qué, pues igual es casi lo mismo que administración de empresas.

Él quería ser piloto, mi papá dijo que no iba a pagar una mierda tan cara, que porque era muy vago. Que él no iba a pagar eso, que buscara una carrera y que él mismo se la pagara, que se fuera al ejército. Después siguió buscando y encontró lo de mecánica de aviación, también mi papá dijo que eso era muy caro hasta que mi mamá lo convenció y se lo pagó.

JO: Si pero yo primero escogí, primero hacer hotelería y turismo, yo estaba buscando cosas relacionadas con aviación, y buscaba hotelería y turismo o idiomas. Pero luego dije, no mientras hago una cosa puedo estudiar idiomas, entonces dije idiomas no. Ahí escogí hotelería y turismo. Entonces mi papá me dijo que solo quería escoger carrera para no prestar servicio, entonces me dijo que fuera a prestar servicio porque no iba a pagar una carrera para que después se retire y yo a bueno. Entonces estábamos en una fiesta de los cumpleaños de Luisa creo, entonces Ingrid sabía lo que yo quería y dijo que un primo de David había salido de la universidad de ahí de la Aeronáutica de Colombia, estudiando mecánica de aviones y helicópteros, que por qué no averiguaba ahí, y ahí averigüé, y después ahí si lo que él dijo.

JO: Las peleas pueden ser fuertes pero no nos dura casi ni todo el día, ósea nos peleamos ahorita y ya en la noche estamos bien. Nos hemos peleado, es que había peleas que nos dábamos muy duro pero porque eran programadas jaja. Decíamos, “nos vamos a pelear hoy, usted va con Él y yo voy solo”.

JU: No la pelea fuerte fue que me cogieron entre mi mami y mi tía Deisy, que usted llegó.

JO: Ah sí, yo llegué, como yo andaba jugando billar o micro, yo llegué o tenía una novia, yo no me acuerdo, bueno, yo llegué y este estaba todo rabón y a cogirme a pata y ahí nos peleamos y ahí nos separaron.

JU: Confirmo.

JO: Enserio, nosotros mismos decíamos, “Vamos a pelearnos, usted va con mi hermano menor y yo solo” y nos peleábamos ahí y mi hermano menor le ayudaba al que más iba ganando porque ese es más abeja, entonces así nos peleábamos y nos dábamos duro hasta que ya.

JU: el que primero chillara

JO: Y mi hermano menor era el primero, y mi mami “qué les pasa?” porque él pues no se sentía mucho, nosotros siempre nos terminábamos como ahorcando, entonces yo tenía así a mi hermano menor o Él, y él se le ponía así y lo mandaba por allá y se ponía a llorar.

JU: Jugando futbol le pegó duro a un primo y lo cogí de la cabeza y pa, contra el borde.

JO: Y me hizo este chichón

JU: Un recuerdito.

Él me dañó algo? Un regalo? Que me haya dañado? No me acuerdo.

JO: Nacional, no se acuerda?

JU: A ya me acordé, uy me dañó la pancarta de nacional cuando fue campeón en el 2014, me dañó mi afiche.

Yo siempre le pelee a él.

JO: o yo a él

JU: Pero yo nunca he sido grosero

JO: Un día que le habló mal a mi mamá y yo le pegué, un día, hace rato.

JU: No me acuerdo.

JO: No es que no me acuerdo bien, que él, creo que ni le pegué, le tiré algo, que él le habló feo a mi mamá y ya, solo eso.

JU: Yo siempre le he pegado, cuando no le hace caso a mis papás, siempre nos agarramos.

JO: Yo bien, bien recuerdo dos, no mentiras yo recuerdo tres, recuerdo como tres así marcadas que recuerdo de la historia bien. La primera que mis papás se pelaron por plata acá, entonces mi mamá nos empezó a llamar o mi papá no me acuerdo, bajamos los tres y nos paramos ahí, ahí parados. Entonces mi papá le pegó a mi mamá y mi mamá no tenía como la esto para parársele, entonces mi mamá corría ahí en la sala y nosotros empezamos a llorar, entonces mi mamá empezó a gritar “Mami, Mami”, entonces mi mami bajó y empezó a golpear y yo abrí, y mi mamá empezó “deje de pegarle a mi hija”, y mi mami le dijo a mi tío y mi papá le abrió y le dijo “Se va a meter?” y mi tío no dijo nada y ahí creo que ya.

JU: Confirmo.

JU: La de los quince de una amiga, fue que mi mamá no tenía plata y yo me iba a ir sin llevar regalo a los quince y mi papá dijo fue que, pelearon fue por plata, yo salí un momentico aquí al patio cuando escuché un totazo, cuando yo escuché fue dos golpes más, cuando vi a mi papá moreteado y mi mamá con la nariz rota y me puse a llorar y le decía a mi papá que por qué le seguía pegando así a mi mamá y yo lloraba y le decía que ya no quería ir a ningún lado, y me cogió y me dijo que nos fuéramos y nos llevó hasta allá y ya.

JO: Y yo ahí cuando nos dejó yo le dije a mi pa que por favor ya dejara a mi mamá, que la dejara ahí y que si ella le quiere hacer algo que por favor no le haga nada, y mi papá dijo, “si tranquilo, ya no voy a hacer nada.” Y después nos contó que él se iba a entregar.

JU: Si.

JO: La de la gaseosa, eso es uno loco, porque él había ayudado a mi mamá a alcanzar y eso, y él alcanzó una limonada en un pocillo, que porque las limonadas no se sirven en pocillos sino en vasos y ahí le pegó.

También recuerdo un día que, mi papá le pegaba más seguido a él que a mi mamá después, entonces mi abuelita nos cogió arriba y nos dijo “cuéntenme qué les hace su papá a ustedes?” entonces él le empezó a contar y que mi papá nos trataba muy mal, entonces él estaba contando y se puso a llorar y mi papá llegó en esas y le dijo que, “hay chismosa” a mi abuela, y cogió a este de la nariz y se la torció, cierto?

JU: Si.

JO: La del celular que lo cogió a ganchazos, que dijo que usted se había encontrado ese celular.

JU: A palo fue.

JO: Entonces a gancho cuál fue

JU: La de la gaseosa

JO: A gancho fue la de la gaseosa? Huy yo pensé que la de la gaseosa no había sido eso, ah si ya me acordé. No, yo pensaba que la del celular era la de los ganchos. La limonada fue la de los ganchos? Ush le dio re duro. Pensé que había sido con los ganchos el día del celular y fue con unos palos.

JU: (Rebeldía) El, porque no hacía caso en nada, era un fastidio, estresaba a todo mundo, quería hacer lo que él quisiera, no le gustaba que le dijeran nada, andaba con unas amistades, se creía ñero.

JO: Si, no me creía ñero, era jajaja

JU: Ush cuando se desapareció que se fue a farria se salió de la casa, que salimos a buscarlo, que mi papá se metió a tomar y se puso a llorar porque no aparecía.

JO: Me fui desde las 12 y aparecí al otro día hasta las 5. A mi me da embarrada ese día, porque si, claro, que nervios un papá así. Porque siempre regresaba el mismo día, re loco.

JU: (Borrachera) Él tenía plata

JO: Yo no sé por qué tenía plata, mi cumpleaños? Me habían dado como cien mil de cumpleaños.

JU: Y Él empezó “Tomemos una cervecita y comamos fino, traiga pizza”.

JO: Pero tomamos finos, Corona. Yo tenía plata y yo dije “Yo gasto hoy, traigamos pizza, coronitas y aguardiente” solo tomamos los dos y ahí vemos el partido, ni me acuerdo de ese partido jaja.

JU: Estábamos viendo el partido y él empezó a subir historias

JO: Si?

JU: Usted, y un amigo contestó.

JO: Yo subí una, una historia y ahí un amigo de él contestó y él llegó y entonces empezamos a tomar con él y empezamos a poner música cuando, ya era re tarde ya venían mis papás, yo me emborraché y pum vomité.

JU: acostado y yo “Él, levántese y lo subo” Huy se para y vomita todo el tapete, noo. Y yo limpie y limpie.

JO: Y claro mi papá llegó, puto. Y yo borracho.

JU: Y con severo guayabo.

JO: Y con guayabo. No que lavan todo porque huele horrible, cierto? Qué pasó con ese tapete. Yo no sé qué le dijimos.

JU: Yo no me acuerdo, el caso fue que después la cogió contra Él.

JO: Por alcahueta, como Él era el más sapito entre los tres, le tenía que decir todo lo que hiciéramos a mi papá.

JU: en esas nos cubrió.

JO: nos cubrió, creo que porque le gastamos.

JU: Cuando yo me le puse en la mitad a mi papá que no le pegara.

JO: Eso fue otro día

JU: No fue ese mismo día.

JO: Si? A si en la noche, no como yo estaba borracho arriba, pero yo si escuché gritos, entonces mi papá como que le iba a pegar a mi hermano menor, es que también responde muy feo y yo no sé, de pronto le respondió feo y este le dijo que con el si no.

JU: Mi papá no hizo nada, no hizo nada.

JO: y ahí ya me despertó borracho, y yo no, pilotearla, y ahí bajé y empezamos a lavar, yo no sé.

JU: A limpiar

JO: A limpiar, eran como las 8, y ya.

JU: y ya.

Anexo #11 – Tablas entrevistas grupales – Fallas en la memoria

Tabla 19

Entrevista grupal dupla #1

Evento	Recuerdo
Matrimonio civil	<p>P: Del matrimonio civil lo malo fue la demora de mis papás, y que no supe responder porque dije que para hacer feliz cuando se debe responder que por amor.</p> <p>M: Si lo malo fue que ella no supo responder, porque ella dijo que ella se casaba para ser feliz, y la jueza nos decía que uno no se casaba para ser feliz, la felicidad es de cada uno.</p> <p>P: Yo recuerdo que dije para hacer feliz.</p>
Amistades pasadas	<p>P: Si existe esa competencia, yo siento que es una competencia... Con su amiga, cuando ella me vio tomó como una actitud muy rara. Yo soy muy visual y presiento las intenciones con la gente. Ella lo hizo seguir a él y a mí me dejó a fuera.</p> <p>M: No es cierto, ella nos dijo que siguiéramos te dije que entraras y tú no quisiste.</p> <p>P: No, ella no me dejó entrar. Esa fue la única vez que la vi presencial. Ya después virtual ella ya decía que yo era como mala por las cosas que subía... fue una embarrada porque el negocio se terminó y él dijo que fue por mi culpa porque no quería estar en un negocio y que yo me sintiera mal.</p>
Amistades pasadas	<p>P: Lo de otra amiga de él fue en una noche, éramos novios o no sé qué éramos, y yo vi una conversación. Había tres muchachas, una abogada y una prima de su primo. Entonces él le preguntaba a ella que quién era mejor y no me escogió a mí.</p> <p>M: Pero esa conversación era muy vieja, de hecho la primera en saber que estaba con mi esposa fue mi amiga, ella me molestaba que no iba a establecerme con nadie, entonces me dijo que mandara fotos con quien me hablaba y eso y le mandé tres fotos, y ella estaba en esas y me recocho que yo no respetaba a las personas y eso, pero ella en ningún momento escogió a nadie.</p> <p>P: Si escogió, yo me acuerdo.</p> <p>M: No es cierto, es que tú también te inventas cosas, no lo dijo, porque a veces ese es el problema, interpreta mal las cosas, a veces uno se sesga por el momento. Varias veces pasa, en lo que hablamos por mensajes luego recuerda otra cosa. Pero lo de mi amiga nunca pasó.</p> <p>P: Si pasó, por eso la cogí entre ojos.</p>

	M: Ya después me reprochaba por qué le contaba cosas o me contaba cosas.
Inicio del noviazgo	<p>P: Pero tú también eras celoso con un amigo mío, pero él me prohibió y yo acepté, porque yo mandaba muchos corazones y me hablaba con muchos hombres, porque era soltera, entonces yo creo que él me volvió así. Una vez me vio unas conversaciones y también me empezó a reprochar con conversaciones y a mí no me importaba porque sólo éramos amigos.</p> <p>M: Pero es que le decía cosas como cayéndoles y ya éramos novios, entonces le dije es que si iba a estar conmigo o si no, y le dije que pues las personas con las que uno se podía relacionar y poner en peligro las cosas eliminarlas.</p> <p>P: Pero eso fue después, porque al principio tú me cohibías.</p> <p>M: No es cierto, eso no pasó, yo seguía con amigos.</p> <p>P: Si, tu quisiste que elimináramos a las personas y que las fotos solo fueran de nosotros.</p> <p>M: Pero fue por esa conversación, porque te dije que si íbamos a ponernos serios y darle poner en riesgo la relación. Tú dejaste de hablarles a tus amigos y yo no te dije eso.</p> <p>P: Si me dijiste, él era muy limitante en muchas cosas, y yo era muy malgeniada porque siempre quiero hacer las cosas a mi manera.</p> <p>M: Si fui limitante por eso, pero no al extremo que ella plantea. Por esas conversaciones uno desconfía. Yo iba en serio pero ella no, y ella me dijo que fuéramos novios y como me trataba a mi trataba a otros, entonces no tiene sentido.</p> <p>P: Si. Pues es que yo no lo veía a largo plazo. Yo le escribía a todos parecido a como el habla con la amiga, pero nunca me vi con nadie.</p> <p>M: Pero tu dijiste que uno de un carro.</p> <p>P: Pero ese fue un amigo, y solo éramos amigos.</p> <p>M: Entonces con su amigo si había tenido cuento, y yo cuando me hacen eso yo lo hago, entonces empecé a molestarla con mi amiga.</p> <p>P: Pero yo no me acuerdo que fuéramos novios cuando eso pasó.</p> <p>M: Y me empezó a hacer la vida imposible con mi amiga. Si éramos novios.</p> <p>P: Yo no me acuerdo de esas cosas.</p> <p>M: Entonces ella me dijo que no hablara más con mi amiga y entonces yo le dije que no se hablara con su amigo.</p>

Tabla 20

Entrevista grupal dupla #2

Evento	Recuerdo
--------	----------

Primera cita	<p>B: Si, es chistoso, esa vez yo salí de permiso y ella estaba estudiando en la universidad y casi no nos vemos porque ella estaba con unos amigos tomando ahí cerca de la universidad y cuando yo la vi estaba con un muchacho.</p> <p>E: No, si la primera vez que nos vimos fue ahí en el tunal que comimos helado.</p> <p>B: ah sí, yo recuerdo lo malo jeje.</p> <p>E: Que fuimos hasta centro mayor caminando, que compramos un helado por peso jeje.</p> <p>B: La primera vez es la que dice ella, estaba confundiendo la fecha.</p> <p>B: Recuerdo lo malo porque ella estaba con otro chino.</p> <p>E: Estaba con unos muchachos que ellos estaban tomando</p> <p>B: ¿Ellos?</p> <p>E: Yo no estaba tomando, yo no tomaba.</p>
Matrimonio	<p>E: En el momento del matrimonio después que fuimos a almorzar que estábamos todos fue como bonito, pues estaba mi abuelita, los dos niños, entonces fue bonito.</p> <p>B: Yo recuerdo eso, chistoso, recuerdo le dije desde hacía una semana que por favor no llegara tarde, mi tía fue la que no me dejó ir porque yo me iba a ir, yo tenía mucho mal genio y yo me iba a ir, no me iba a casar.</p> <p>E: Es que ya no nos íbamos a casar, el día anterior nos habíamos peleado y dijimos que ya no nos íbamos a casar, fue al último momento que decidimos, bueno sí.</p> <p>B: No fue por eso, ella siempre llega tarde, por eso yo ya sabía, bueno aparte de eso yo sí sé que para ella es muy importante la familia porque prácticamente estaba toda la familia que yo le conocí en ese momento. Para mí también la familia que estuvo conmigo, compartimos un buen almuerzo. La verdad íbamos a hacerlo nosotros solos pero nuestras familias se dieron cuenta entonces tocó invitarlos jajaja.</p>
Fiesta	<p>B: Una vez en una fiesta con unos amigos en Suba, dijo que ya iba para allá desde las 4 de la tarde y llegó como a las 9.</p> <p>E: Llegué como a las 7, no era tan tarde.</p>

Tabla 21*Entrevista grupal dupla #3*

Evento	Recuerdo
Cuando se conocieron	I: Estábamos en la inducción y el profesor nos puso a hablar entre varias personas y ahí nos conocimos. Me acuerdo que le dije que me gusta el

	<p>basquetbol y que él me dijo que también, entonces hablamos de ir a jugar un día y eso.</p> <p>J: Yo no me acuerdo de eso, yo recuerdo es en una cafetería de noche en una bailatón.</p> <p>I: Cuál bailatón?</p> <p>J: Fue el último día de inducción.</p> <p>I: El caso es que nos conocimos en la inducción.</p> <p>J: Fue en la bailatón, que te pedí el celular prestado que estábamos con una amiga (Dn).</p> <p>I: A si pero esa no fue la primera vez.</p>
Momentos con la amiga (Dn)	<p>J: Yo me acuerdo que iba hasta química que los acompañaba con (Dn) a cosas, y cuando estudiábamos después de fundamentos psicosociales.</p> <p>I: Yo no me acuerdo de nada de eso. Yo creo que suprimí los recuerdos con (Dn), no me agradaba.</p>
Momentos con la amiga (Pl)	<p>I: Para mí son lo máximo</p> <p>J: Para mí son lo peor.</p> <p>I Hay uno para mí que fue un momento donde se pudo ver la amistad, estábamos marchando y Juan se tronchó un tobillo, nos tocó salirnos de la corredera porque nos perseguía la policía, y ese día estábamos los tres y se vio la amistad, sentíamos el miedo, nos cuidábamos y buscábamos mantenernos bien entre nosotros.</p> <p>J: Yo tengo peros al respecto con esa historia. Primero se emputaron conmigo por haberme tronchado el tobillo porque no podían seguir marchando.</p> <p>I: Eso no pasó.</p> <p>J: Claro que sí. Ahí todavía no éramos amigos, fue por esas marchas que nos volvimos amigos. Segundo, yo no consideré tanto lo de la amistad porque fue a partir de ahí que nos empezamos a hacer amigos.</p> <p>I: Pero esa marcha fue mucho después que empezara el paro, que sólo nosotros íbamos a marchar. También cuando fuimos a Mesitas, ese viaje fue lo máximo, fue mi primera borrachera. Hay un recuerdo que una vez nos quedamos hablando hasta la noche en diseño, hable y hable y reíamos un montón. Ese es uno de los mejores recuerdos, pero no recuerdo de qué hablamos.</p> <p>J: Yo no me acuerdo de eso, no recuerdo muchas cosas, ahora para mí son recuerdos malos.</p>
Grupo cristiano	<p>Un día lo invité a una reunión del grupo pero ese día no hablaron de Jesús.</p> <p>J: Cómo que no, se pusieron a leer unos versículos.</p> <p>I: Yo recuerdo que ese día él llegó y no quería que lo tocaran por sospecha de covid. Y jugamos unos juegos que a mí me gustan pero a él no. Lo sentí incómodo pero pues si no le gustó pues bueno.</p> <p>J: Y me tocó caminar mucho para volver a mi casa.</p>

	<p>I: Pero yo te ofrecí que te pagaba el transporte, el grupo paga el transporte de los que no tienen y lo sé porque lo he hecho.</p> <p>J: Yo no me acuerdo de eso.</p> <p>I: Claro que sí, estoy segura.</p>
--	--

Tabla 22*Entrevista grupal dupla #4*

Evento	Recuerdo
Parejas pasadas	<p>L: Ella estaba un poco tomada y le empezó a bailar al ex novio cantándole una canción, no me acuerdo cuál era y era como una canción de que todo se había acabado y que estaba en otro cuento.</p> <p>A: No me acuerdo.</p>
Relaciones pasadas	<p>L: Nos dejamos de hablar con su ex novio cuando el creo que cuando él formó su familia, le ocupó todo el tiempo, los problemas entre mi familia y la familia de él también separaron más las familias entonces como que cada quien tomó su rumbo.</p> <p>A: Si estoy de acuerdo, pero ya estando los dos como pareja y que estuviera alguno de ellos no, y obviamente me alejé de él porque yo no iba a seguir hablándome con él. No recuerdo nada más.</p>

Tabla 23*Entrevista grupal dupla #5*

Evento	Recuerdo
Conductas agresivas	<p>M: Peleábamos, ella me pellizcaba porque le cogía los maquillajes.</p> <p>A: Yo no me acuerdo de eso, todos dicen que los pellizcaba pero yo no me acuerdo de pegarles a mis hermanas.</p> <p>M: Si y cuando nos llevaba al colegio y nos quedábamos en las tiendas nos pellizcaba también. Yo tenía como 7 años</p> <p>A: Yo le llevo 14 años. No me acuerdo, yo empecé a trabajar desde que mi papá se murió entonces no permanecía en la casa. Era muy poquito el tiempo que pasaba en la casa.</p> <p>M: O cuando estaba sin trabajo.</p> <p>A: No me acuerdo de pegarles</p>

	<p>M: Lo borró de la memoria. Nos íbamos a tomar una foto en el cumpleaños de nuestra sobrina, yo me iba a peinar entonces ella dijo que no que la foto era ya y me pellizó, ya después no quise tomarme la foto.</p> <p>A: No me acuerdo, no creo que sea agresiva</p> <p>M: Un poquito</p> <p>A: Yo no soy agresiva.</p>
Conductas agresivas	<p>M: En el colegio hace poco, mis hijos estaban pelando, yo iba con ella que vino a visitar a mi mami, y ellos estaban molestando y ella golpeo a uno de ellos.</p> <p>A: Yo no me acuerdo, ¿por qué he borrado tantas cosas de mi mente? Yo no me acuerdo de nada de eso.</p> <p>M: Y eso no fue hace mucho.</p> <p>A: Yo solo me acuerdo que les daba plata para que compraran cosas, yo siempre los consiento.</p> <p>M: En mis cumpleaños le traía cosas especiales a uno, es lo que más recuerdo, ella siempre ha sido muy detallista.</p> <p>A: Si, yo siempre he sido muy consentidora tanto con mis hijas como con mis hermanas, desde que empecé a trabajar yo ahorra y trataba de complacerlas. Me acuerdo de lo bueno, los pellizcos no.</p> <p>M: Los diciembres me encantaban, éramos muy unidos, era la cena, se salía a la calle y se compartía con los vecinos.</p> <p>A: Si yo me acuerdo, acá se salía a la calle, se reunía con los vecinos y se bailaba.</p>

Tabla 24

Entrevista grupal dupla #6

Evento	Recuerdo
Conflicto	<p>M: Una vez yo le dije a mi tía que si me peluqueaba, y fuimos donde Leo, y estábamos jugando Free y mi equipo perdió, pero mi tía me dijo que tenía que irme a peluquear porque llegaba mi papá y nos íbamos, y como perdí yo quedé como ah, pero yo me fui por la peluqueada, y ellos pensaron que me había puesto bravo por esa bobada, pero tenía que irme.</p> <p>S: El si se pone bravo, ese día se fue enojado casi ni puede abrir la puerta cuando se iba a ir y nos dijo algo fuerte y se fue.</p> <p>M: No, pues me puse serio y tenía afán de irme.</p>
Conflicto	<p>M: Una vez estábamos jugando al que primero se ofendiera, y empezaron conmigo y el que me ofendió arto fue mi primo, y yo me puse a llorar o se me</p>

	<p>aguaron los ojos, y el como que se arrepintió. Pero no me acuerdo de lo que me dijo, pero si me dieron ganas de llorar.</p> <p>Otra es que me decían yo sería re celoso con una china, y ellos me decían que cuando yo saliera con alguna china ellos le iban a hablar a eso a ver si me ofendía jaja.</p> <p>S: Yo no me acuerdo, él dice mentiras, jajaja. Él se pone bravo.</p> <p>M: Nooo, me pongo serio. Pero es que yo soy serio.</p>
--	---

Tabla 25*Entrevista grupal dupla #7*

Evento	Recuerdo
Peleas familiares	<p>JO: La del celular que lo cogió a ganchazos, que dijo que usted se había encontrado ese celular.</p> <p>JU: A palo fue.</p> <p>JO: Entonces a gancho cuál fue</p> <p>JU: La de la gaseosa</p> <p>JO: .. Ush le dio re duro. Pensé que había sido con los ganchos el día del celular y fue con unos palos.</p>
Accidente	<p>JU: Yo me acuerdo que me comí una papa, en la papa estaba en la espina, y lo que me acordé después fue que estaba en la buseta, mi papá me estaba mirando, me decía, “negrito no me vaya a dejar” y cuando ya respiré me decía “ya vuelva, vuelva negrito” y me levanté y boté sangre y ya, nos bajamos ahí en la 13, yo sin camisa y todo, en pantaloneta y despeinado. Yo creo que la gente me miraba y pensaban que era un niño de la calle. Cuando me empecé a ahogar yo recuerdo que me boté al piso y no me acuerdo más. Después normal, ya me mandaron a estudiar al otro día y todo, después me di cuenta que tenía la espina ahí atorada, a la otra semana me la sacaron.</p> <p>JO: No recuerdo eso, pero si paso. Para mí todo fue normal, pero creo que pasó porque él lo cuenta.</p>