



La **Colección INVESTIGACIÓN** publica productos de investigación y resultados de trabajos académicos de profesores e investigadores en diferentes áreas del conocimiento. Estos libros se caracterizan por ser contenidos inéditos, que han sido evaluados por pares externos a la Institución, quienes reconocen la pertinencia de su publicación, la rigurosidad científica y el aporte a la comunidad académica en general a partir del trabajo deductivo hecho.

Los aportes que se recogen en esta obra parten de la narración de experiencias significativas vividas en aulas universitarias por sus autores, acerca de situaciones derivadas de las prácticas de evaluación de los aprendizajes y anteceden la presentación de nuevos hallazgos que se derivan de resultados de la investigación en dos componentes: métodos para evaluar los aprendizajes y los usos que hacen los profesores de los resultados. La investigación identifica cómo la evaluación es una práctica que ocupa parte importante del desempeño profesoral y las decisiones que se siguen derivando de sus resultados, tienen alto compromiso ético, dado que éstos pueden interrumpir el proyecto de vida de estudiantes, al quedar reducidos a prácticas concentradas en la calificación, la entrega de resultados numéricos, tareas administrativas, estímulo vs. sanción; selección, clasificación, exclusión, pérdidas, ganancia; identificación de competentes e incompetentes, entre tantos usos que se dan actualmente a la evaluación del rendimiento académico. Se reclaman cambios en la evaluación y orientarla a una intencionalidad y uso dentro del sentido humano que implica esta práctica; la de evaluación como valioso recurso para el aprendizaje. Esta obra expone y sustenta la necesidad de una nueva actitud que asuma la evaluación como oportunidad para la mejora.

ISBN: 978-958-5478-66-4



9 789585 147866

Colección **INVESTIGACIÓN** | Cambios en el sentido de la evaluación profesoral: experiencias, reflexiones y propuestas



Cambios en el sentido de la evaluación profesoral: experiencias, reflexiones y propuestas



Colección
INVESTIGACIÓN
Serie Educación



LOS LIBERTADORES
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA
Acreditación Institucional en Alta Calidad

Los autores

Juan Vicente Ortiz Franco

Jacqueline Rodríguez Alméciga

Wiston Fernando Castellanos Caceres

