

Tiempos que se imbrican: **pasado, presente y futuro de la investigación psicológica** en la Facultad de Psicología de la Fundación Universitaria Los Libertadores



Por: Carol Fernández Jaimes*

Fuente: Facultad de Psicología, Fundación Universitaria Los Libertadores

El pasado, al igual que esas flores que tornan al sol su corola, tiende, en virtud de un secreto heliotropismo, a volverse hacia ese sol que está levantándose en el cielo de la historia (Benjamin, 1940).

Tránsitos de la investigación del grupo Psicología Integral y Desarrollo Humano

Han transcurrido 26 años en los cuales la Facultad de Psicología de la Fundación Universitaria Los Libertadores ha trazado un recorrido marcado por importantes desarrollos, y que ha permeado la vida de los muchos estudiantes que han hecho parte de su proyecto y apuesta formativa, incidiendo así en un contexto social colombiano que por su devenir histórico hace un llamado a la psicología para demandar comprensiones y abordajes a sus problemáticas.

Bien decía el primer Decano de la Facultad, Jaime Samudio (2006) que el proyecto académico propuesto no podía circunscribirse, únicamente, a la formación rigurosa de profesionales en psicología, limitándose a “atender acuciosa y pragmáticamente las demandas cotidianas de la sociedad” (p. 7) sino también, dar lugar a un escenario académico en

* Profesora del programa de psicología y Gestora del grupo de investigación Psicología Integral y Desarrollo Humano Facultad de Psicología Fundación Universitaria Los Libertadores cfernandezj@libertadores.edu.co ORCID 0000-0003-4146-3346

el que la autoconciencia fuese un eje fundamental. Ahora bien, por autoconciencia, podríamos llegar a distintas conceptualizaciones y comprensiones, no obstante, podemos con toda certeza argüir que, en un compromiso con la formación de psicólogos, la posibilidad para el despliegue del pensamiento crítico debe tener un lugar preponderante, puesto que desde allí tienen cabida la asunción de la mayoría de edad y el asumirse como un sujeto político, todo lo cual, tiene y tendrá efectos en la sociedad.

Ahora bien, si analizamos la apuesta investigativa de la Facultad y los desarrollos logrados hasta la fecha, nos percatamos que justamente la marca, el sello que caracteriza al Grupo de Investigación Psicología Integral y Desarrollo Humano (PIDH) creado en el año 2008, es justamente su compromiso con una investigación sustentada en el pensamiento crítico con el fin de proporcionar lecturas, comprensiones y abordajes a los fenómenos psicológicos y sociales en articulación con las lógicas discursivas de la época. En tal sentido, volviendo al epígrafe con el que se da apertura a este texto, una mirada histórica a los avances de la investigación de la Facultad pone de relieve una tesitura en la que el pasado, es decir, el sentido con el que nace la investigación en el programa se reactualiza e inscribe en un presente que avizora lo que advendrá en un futuro. Marca, huella que se inscribió, la apuesta crítica, y que no ha cesado de escribirse en las distintas apuestas investigativas del grupo y que dejan entrever en un horizonte no muy lejano, a una investigación que preocupada por los problemas psicológicos y sociales propios del siglo XXI, apuesta desde lo ético por comprensiones y abordajes que restituyen el lugar de un sujeto en sí y para sí, al tiempo de interpelar las prácticas homogeneizantes que obliteran al sujeto.

Es así como la investigación se gesta desde un interés por comprender la

“ (...) compromiso con una investigación sustentada en el pensamiento crítico con el fin de proporcionar lecturas, comprensiones y abordajes a los fenómenos psicológicos y sociales en articulación con las lógicas discursivas de la época. ”

violencia derivada del conflicto armado en Colombia, los procesos de desmovilización de los ex-combatientes, los jóvenes en el conflicto armado, preguntas que se fueron reactualizando en los 14 años de trayectoria que ha cultivado el Grupo, y que hoy en día siguen vigentes. El interés por investigar sobre los procesos psicológicos también ha sido una constante desde los inicios del Grupo, siendo así, la pregunta por el aprendizaje, la conciencia,



Integrantes del grupo de investigación Psicología Integral y Desarrollo Humano

la autoconciencia y otros procesos psicológicos, no solo un objetivo inicial de las investigaciones desarrolladas desde el 2008, sino todo un proyecto que ha dado vida a las investigaciones en psicología básica y aplicada. De igual manera, la pregunta por la psicosis desde el psicoanálisis dio lugar a todo un proyecto investigativo en el que desde este campo que ha sido tradicionalmente interrogado por la misma psicología, se ha sostenido de manera constante una investigación que inicia con la psicosis para pasar a las locuras y de allí a concentrarse en la comprensión y abordaje de los problemas de lo humano y su lazo social. Huelga decir, que han sido, son y serán apuestas investigativas con sentido crítico hacia la psicología misma y la sociedad.

Puede afirmarse que la investigación desarrollada por la Facultad es una que se caracteriza por la calidad y rigurosidad epistemológica, teórica y metodológica en sus procesos y que, en razón de tal coherencia y consistencia, ha alcanzado importantes logros que patentizan tal rigor, logros como la categorización y recategorización del Grupo en Colciencias, ahora Minciencias:

Tabla 1. Categorizaciones logradas en Minciencias

Año	Clasificación lograda
2010	Categoría D
2013	Categoría C
2017	Categoría C
2019	Categoría B
2021	Categoría B

Fuente: Creación propia

A decir verdad, el reconocimiento y la clasificación del Grupo por parte de esta importante Institución, si bien, da cuenta del compromiso y calidad de los procesos investigativos en la Facultad, son justamente los interrogantes que emergen al interior del grupo en lo que respecta a lo ontológico y epistemológico lo que estructuran la investigación

en el grupo, de modo tal que se responde de manera lógica a la naturaleza de la disciplina psicológica al tiempo de proporcionar unos fundamentos para la investigación con un sentido lógico, óntico, epistémico, metódico, estético y ético.

Es por ello que la investigación se ha decantado desde el año 2017 en unas líneas de investigación, las cuales se caracterizan por su consistencia ontológica, epistemológica y metodológica, líneas en las cuales se consolidan los proyectos de investigación que dan larga vida a los procesos investigativos planteados con el fin de responder los objetivos del grupo:

(...) la investigación en dos dimensiones: la primera, el sostenimiento de una investigación enfocada en la psicología básica, procesos psicológicos, evaluación, medición, aprendizaje y memoria, sosteniendo así una línea de trabajo que otorga la vital importancia a este campo de estudio que dio origen a la psicología. La segunda, el desarrollo de una investigación que tiene en cuenta las constantes tensiones que se tejen entre el sujeto y la sociedad, con el fin de pensar y proponer alternativas de abordaje a los fenómenos que se derivan de tal dialéctica (...) el Grupo tiene como proyección la construcción de una masa crítica que conduzca al planteamiento de nuevos conocimientos en términos teóricos y epistemológicos, que desarrollados en el marco de su contexto social, cultural, político y económico, contribuyan al fortalecimiento de la disciplina psicológica, planteando desde lo metodológico estrategias de intervención que contribuyan al mejoramiento de las dinámicas singulares y sociales (Grupo PIDH).

En ese orden de ideas, el Grupo se configura alrededor de tres líneas de investigación:

Gráfica 1. Líneas de investigación Grupo PIDH

Fuente: Creación propia

Cada línea ha forjado su propio andamiaje investigativo, uno que da lugar a un continuo en sus procesos, y que registra como huella, la constante construcción de masa crítica. Así pues, la Línea Psicosis y psicoanálisis, cuyos trabajos arrancan desde el año 2006 a partir del Semillero de Investigación Psicoanálisis y Sociedad, conformado por un grupo de estudiantes interesados en la psicosis, ha dado lugar a investigaciones con importantes efectos en lo social y en la formación de sus estudiantes, caracterizados ambos por la constante interpelación sobre su praxis y los discursos. A modo de ejemplo, desde los trabajos aquí desarrollados, se interroga a la misma clínica, considerándola como un “significante rector que, tiene como función nombrar las cosas, acto que a su vez no es sin efectos sobre aquello que se nombra y sobre el nombrador: finalmente, efectos sobre el goce” (Fernández, 2021, p. 10), de lo cual se colige que estos efectos conducen a la reducción del sujeto al campo del objeto que desde esta posición será nombrado y etiquetado desde una categoría diagnóstica. Lecturas como esta dan cuenta de una posición crítica de un psicólogo que comprende las demandas del discurso de la época

en términos de homogenización, normalización y anulación de un sujeto psicótico o en general de un sujeto que en una dialéctica con el Otro se inscribe de determinada manera en un discurso.

“ Lecturas como esta dan cuenta de una posición crítica de un psicólogo que comprende las demandas del discurso de la época en términos de homogenización, normalización y anulación de un sujeto psicótico o en general de un sujeto que en una dialéctica con el Otro se inscribe de determinada manera en un discurso.”

Importante resaltar de esta línea investigativa, el trabajo continuo y constante de su Semillero, mismo que ha dado vida a lo largo de 15 años al Encuentro Nacional de Semilleros de Investigación desde el Psicoanálisis, que para el presente año celebra también su tercera edición internacional. Desde este encuentro, se reúnen anualmente semilleristas, investigadores y psicoanalistas que debaten sobre temas puntuales, al tiempo de presentar sus avances o investigaciones en problemáticas singulares, y sociales que han denominado síntomas contemporáneos, mostrando la importancia, aportes y vigencia del psicoanálisis en razón de los diversos fenómenos psíquicos y sociales que se presentan en la actualidad.

La línea Salud mental y contextos, por su parte, se ha concentrado en el desarrollo de una investigación que apunta a la reconstrucción y deconstrucción de la historia del conflicto armado en Colombia, comprendiendo el lugar preponderante del afecto, la historia de un sujeto, su subjetividad, posibilitando comprender su vinculación a un grupo armado; así, trascienden a las discusiones que se concentran en las polarizaciones malo-bueno, malvado-benevolente, conciencia-mala conciencia, reivindicando en este fenómeno lo humano, el pathos mismo que es condición *sine qua non* de lo humano. Por consiguiente, puede leerse en uno de los trabajos desarrollados en el marco de esta línea, una comprensión histórico social del fenómeno del conflicto armado, dando relieve a las condiciones sociales, políticas y económicas que sostienen la violencia, al tiempo de plantear metodologías de intervención comprensivas que involucran a las comunidades y a los distintos actores del conflicto armado con el fin de restaurar el tejido social:

El escenario de trabajo con excombatientes es un espacio que emerge con fuerza en la actualidad en Colombia, se trata de la posibilidad histórica de explorar las condiciones en las que se construyeron y se mantuvieron formas de la subjetividad que redundaron en complicados conflictos sociales durante un periodo de cerca de 60 años de guerra que dejó una gran cantidad de problemas y profundas heridas en el tejido social (Palacios, citado en Soto, 2021, p. 28).

“ Puede leerse en uno de los trabajos desarrollados en el marco de esta línea, una comprensión histórico social del fenómeno del conflicto armado (...) al tiempo de plantear metodologías de intervención comprensivas que involucran a las comunidades y a los distintos actores del conflicto armado con el fin de restaurar el tejido social (...) ”

Importante resaltar de esta línea de investigación el Centro de Estudios y Acción Psicosocial Psircular, que emerge como un centro que integra la investigación, docencia y proyección social, y tiene como fin, la investigación de los problemas psicosociales, al tiempo de intervenir en las comunidades que se han visto afectadas por la violencia y el desplazamiento aportando al restablecimiento del tejido social. Desde Psircular emerge la pregunta por la psicología y los desarrollos en materia del campo psicosocial en contextos situados, orientados también por las políticas públicas, de manera tal que se pueda ofrecer a las comunidades siempre cambiantes, herramientas para atender y tratar sus problemáticas. En esta importante apuesta, se vinculan estudiantes de la Facultad para realizar procesos de investigación formativa a través del desarrollo de prácticas, trabajos de grado y pasantías de investigación.

Finalmente, la línea Procesos psicológicos, evaluación, medición e intervención, ha concentrado sus inves-

tigaciones en dos campos: el primero, la psicología básica para continuar un proceso investigativo en los procesos psicológicos; desde la perspectiva de Roza & Pérez Acosta (2018) “(...) Los seres humanos tenemos comportamiento, cognición y emociones, gracias a que somos animales. Sin embargo, durante milenios, la psicología filosófica occidental se vio atrapada en un miope solipsismo” (p. 6) sustentado particularmente en el dualismo cartesiano y en posturas reduccionistas; de ahí que se justifica retomar las concepciones que sobre los procesos psicológicos se han configurado de



Fuente: Facultad de Psicología, Fundación Universitaria Los Libertadores

manera histórica para abordarlos de cara a los cambios de las épocas que influyen en el dinamismo propio del psiquismo humano, todo lo cual conduce a preguntarse nuevamente por la conciencia, la autoconciencia, el aprendizaje, la memoria, entre otros; y el segundo, la psicología aplicada, aportando desde la investigación a los campos jurídico y educativo principalmente, con apuestas investigativas que han proporcionado alternativas de intervención en estos escenarios para atender a unas problemáticas puntuales y propias del actual contexto social colombiano, por ejemplo, para el caso específico del Acoso Escolar, desde los trabajos aquí desarrollados, se ha hecho necesario “conocer los avances teóricos y empíricos que se han desarrollado en el contexto colombiano con el fin de observar la prevalencia y las características que identifican el acoso en ambientes escolares” (Vargas, Jiménez & Durán, 2018, p. 21) ello con el fin de plantear alternativas de intervención acordes con nuestro contexto.

La formación en investigación

Considerando la importancia de la investigación para el avance de la ciencia y las disciplinas científicas y por consiguiente de la psicología, desde los

lineamientos de la Facultad en su Proyecto Educativo, se comprende la importancia de la articulación entre la docencia y la investigación, de ahí que se articulan los procesos investigativos con la formación de los estudiantes para la investigación.

Es así como, a partir de estrategias como los semilleros de investigación, jóvenes investigadores, las pasantías investigativas, el desarrollo de trabajos de grado enmarcados en los proyectos de investigación propuestos por el Grupo, y otras como la participación de estudiantes en eventos científicos, en la publicación de artículos de divulgación o en calidad de coautores de artículos de investigación formulados

por los investigadores de la Facultad, en programas radiales con fines de difundir los conocimientos generados por cada una de las líneas, que se hace visible el desarrollo de habilidades para la investigación por parte de los estudiantes, quienes vienen asumiendo un rol activo en su proceso de formación y en los distintos relacionados con la investigación. Todo ello da cuenta de una participación importante de los estudiantes en procesos de investigación formativa que hacen evidente el compromiso de toda una Facultad, con la formación de profesionales en psicología con un sentido ético y crítico, que encuentran en la investigación una vía para reflexionar y plantear desde su lugar como psicólogos en formación alternativas de abordaje para los problemas psicológicos singulares y sociales.

La Revista Tesis Psicológica

Como parte de la investigación de la Facultad, se cuenta con la Revista Tesis Psicológica, una publicación científica, semestral, que cuenta con 16 años de existencia, y que, a lo largo de su vida editorial, ha logrado su indexación en importantes índices bibliográficos a nivel nacional e internacional. La publicación nace con el propósito de acompañar la investigación de la Facultad, comprendiendo que

la investigación que no se publica, no solo carece de existencia (Daza, 2006, p. 9) sino que no tendrá efectos en la comunidad académica e investigativa, y por supuesto en lo social, al desconocerse sus resultados y utilidades tanto en lo singular como en lo social.

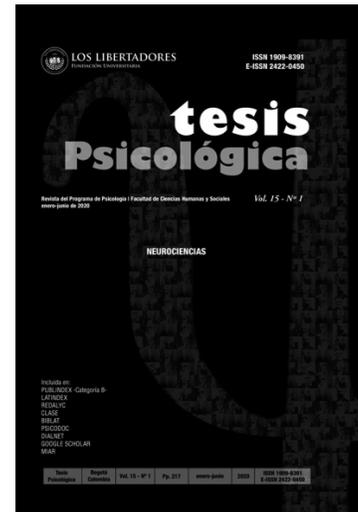


Fuente: Facultad de Psicología, Fundación Universitaria Los Libertadores

En coherencia con la naturaleza de la Facultad y su Proyecto Educativo, la publicación ha sido estructurada en tres secciones: una primera dedicada a la publicación de resultados de investigación, la segunda a presentar investigaciones concentradas en presentar las nuevas alternativas de intervención en psicología, y una última sección denominada Reflexiones Epistemológicas que tiene como fin la

publicación de artículos concentrados en analizar e interrogar la epistemología en psicología y en dialogo con otras disciplinas que dan no solo sustento y rigor a la investigación, sino una vida propia; por supuesto que también se interroga por lo ontológico, esto es por la naturaleza de su objeto o el sujeto de la investigación, según la línea epistémica que se trabaja. También, desde esta sección, se favorece la publicación de investigaciones o reflexiones que interrogan el papel y el rol del psicólogo de cara a las dinámicas de la época que se caracterizan por las demandas del discurso neoliberal. Se destaca el dialogo que se propicia en la publicación entre la psicología y otras disciplinas, la generación de números monográficos que abordan temáticas actuales, que necesariamente convocan a la psicología para su reflexión y abordaje; se apuesta también por un trabajo editorial que posibilita el encuentro con investigadores de otras latitudes, destacándose la relación que se ha tejido con investigadores de México, Argentina, España, Brasil, Perú, entre otros.

En síntesis, desde la Facultad y su apuesta investigativa, se sostiene una relación entre la investigación, la apropiación social del conocimiento y la difusión de la investigación, de manera tal que se visibiliza el trabajo desarrollado por el grupo de investigación, siendo fundamental el dar a conocer a la comunidad académica, investigativa y a la sociedad, los alcances que está teniendo el conocimiento que se está produciendo en la Facultad de Psicología de la Fundación Universitaria Los Libertadores.



Una mirada hacia el futuro

Si somos consecuentes con la noción de un tiempo que no es lineal, sino uno en el que el pasado sigue repicando en el presente para anticipar un futuro, se plantea que la investigación de la Facultad de Psicología, desarrollada en el marco del Grupo Psicología Integral y Desarrollo Humano, se encuentra abonando un terreno en el que la investigación de los fenómenos psicológicos singulares y sociales estará atravesada por lecturas críticas que tienen en cuenta las condiciones históricas de la época, que posibilita el dialogo con otras disciplinas a fin de tejer conocimientos novedosos, pertinentes y necesarios de los cuales derivan unos efectos para el sujeto y la sociedad. Una investigación que se interroga de manera constante por la ética de la disciplina psicológica y el lugar que ocupa el psicólogo, que aparte de responder a las demandas de un sujeto y la sociedad, está inmerso en los pedidos de unas lógicas discursivas que se encuentran en contravía del bienestar y bien decir de un sujeto.



Fuente: Facultad de Psicología, Fundación Universitaria Los Libertadores

Si la Facultad y la investigación nacieron con el fin de no solo formar profesionales en psicología, sino sujetos críticos, con sentido de lo ético y estético, sigue sosteniendo esa premisa y huella del pasado para marcar el presente y futuro de la formación de psicólogos y el desarrollo de su investigación.

Referencias

- Daza, G. (2006). Editorial. *Revista Tesis Psicológica*, 1, 9-10.
- Fernández, C. (2021). Los efectos del significante “clínica” en un trabajo crítico en los problemas de lo humano y su lazo social. *Teoría y Crítica de la Psicología*, 15, 3-18. <http://www.teocripsi.com/ojs/>
- Rozo, J. A., & Perez-Acosta, A. M. (2018). La evolución y el desarrollo de la cognición animal en la comprensión de la mente humana. *Tesis Psicológica*, 13(2), 6-9. <https://doi.org/10.37511/tesis.v13n2a1>
- Samudio, J. (2006). Nota de la Decanatura. *Revista Tesis Psicológica*, 1, 7-8.
- Soto, J.S. (2021). La comprensión como perspectiva metodológica en el trabajo con excombatientes de la insurgencia en Colombia. *Revista Full Investiga*, 4, 28-33. https://repository.libertadores.edu.co/bitstream/handle/11371/4424/Art_5_Soto_Joan.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Vargas, D.E., Jiménez, W.A., & Durán, J.M. (2018). Acoso escolar y habilidades sociales: aproximación a la problemática. Fundación Universitaria Los Libertadores.