Sensibilización ambiental para la Protección y Conservación del Humedal San Luis-Florencia Colombia a partir de la disminución de residuos generados

Kiara Archbold Angarita

Trabajo presentado para obtener el título de Especialista en Educación Ambiental

Director Johan Hernán Pérez Benítez

Licenciado en Ciencias Naturales y Educación Ambiental Magister en Ciencias Biológicas Entomología

Fundación Universitaria Los libertadores

Facultad De Ciencias Humanas Y Sociales

Departamento de Educación

Especialización en Educación Ambiental

Bogotá D.C. 2022

Resumen

En la siguiente propuesta se han identificado las problemáticas que aquejan a la comunidad

y en especial al Humedal San Luis ubicado en Florencia Caquetá en la comuna suroriental de la

ciudad, este humedal se ha visto afectado por la falta de conciencia ciudadana y, además, por la

falta de control por parte de las entidades gubernamentales ocasionando daños en este ecosistema.

Siendo los humedales el mayor activo natural y cultural del planeta; están constituidos por cuerpos

de aguas permanentes o estacionarias y son fundamentales en el equilibrio y conservación de

especies a nivel global, especies de fauna y flora que brindan diversos servicios ecosistémicos

como, por ejemplo, el ser sumidero de carbono, fuentes de agua dulce, suministrar alimento,

refugio y la reproducción de diferentes animales en vía de extinción. El objetivo fundamental de

este trabajo, es realizar una propuesta formativa para la comunidad aledaña al Humedal San Luis,

junto con las instituciones educativas como son la escuela San Luis, la escuela Obrero y algunos

entes regionales destinados a la protección de los recursos ambientales; buscando fortalecer las

acciones de mitigación, protección, preservación de ese ecosistema por medio de jornadas de

sensibilización, mitigando así, el daño que ya se ha hecho debido a las malas prácticas que ha

desarrollado la comunidad. Es importante mencionar la transformación cultural, social y ambiental

que se debe hacer con la población aledaña al Humedal en el municipio, para poder obtener los

resultados deseados como, por ejemplo, mejorar la calidad de vida de sus habitantes y lograr un

debido control específicamente en el Humedal San Luis.

Palabras claves: humedal, ecosistemas, medio ambiente, comunidad

2

Abstract

In the following proposal, the problems that afflict the community have been identified and

especially the San Luis Wetland located in Florencia Caquetá in the southeastern commune of the

city, this wetland has been affected by the lack of citizen awareness and, in addition, by the lack

of control by government entities causing damage to this ecosystem. Being wetlands the greatest

natural and cultural asset on the planet; They are made up of permanent or stationary bodies of

water and are fundamental in the balance and conservation of species at a global level, species of

fauna and flora that provide various ecosystem services, such as, for example, being a carbon sink,

sources of fresh water, supplying food, shelter and reproduction of different animals in danger of

extinction. The fundamental objective of this work is to carry out a training proposal for the

community surrounding the San Luis Wetland, together with educational institutions such as the

San Luis school, the Obrero school and some regional entities destined to the protection of

environmental resources; seeking to strengthen the actions of mitigation, protection, preservation

of this ecosystem through awareness sessions, thus mitigating the damage that has already been

done due to the bad practices that the community has developed. It is important to mention the

cultural, social and environmental transformation that must be done with the population

surrounding the Wetland in the municipality, in order to obtain the desired results, such as, for

example, improving the quality of life of its inhabitants and achieving proper control specifically

in San Luis Wetland.

Keywords: wetland, ecosystems, environment, community

3

Tabla de Contenido

Tabla de Contenido	4
Planteamiento del Problema	5
Pregunta de investigación	7
Objetivos	7
Objetivo General:	7
Objetivos Específicos:	7
Justificación:	8
Marco referencial	9
Antecedentes investigativos	9
Antecedente Internacional	9
Antecedente Nacional	9
Antecedente Regional	10
Marco teórico	11
Propuestas para la Protección y Conservación de Humedales	11
Diseño de la investigación	12
Enfoque y tipo de investigación	12
Línea de investigación institucional	12
Población y participantes	13
Instrumento de investigación	13
Bibliografía	14
ANEXOS	16

Planteamiento del Problema

De acuerdo con EH2030 (2021), los humedales son ecosistemas acuáticos muy diversos, esenciales para mantener el ciclo del agua, donde esta es el principal factor controlador del medio y de la vida vegetal y animal asociada a él. Son por lo tanto aquellos cuerpos de agua dulce o salada que se encuentra en las islas o continentes.

En los últimos tiempos, estos se han visto afectados por muchos aspectos, entre ellos la contaminación, sobrepoblación, asentamientos subnormales, tala indiscriminada de bosque nativo, desechos sólidos y desechos de material de construcción; las estimaciones científicas muestran que desde los años 1900 han desaparecido el 64% de los humedales del planeta, la perdida es aún mayor en algunas regiones y algunos países de Latinoamérica.

De acuerdo con la cancillería de Colombia (s.f.), la convención Ramsar, tiene por objetivo promover acciones nacionales y la cooperación internacional para la conservación y el uso racional de los humedales y sus recursos; esta convención es uno de los patrocinadores del índice de extensión de los humedales, que proporciona un indicador de la perdida de estos, en las últimas décadas al medir la disminución en una muestra mundial de más de 10000 humedales entre 1970 y 2008, la extensión de los humedales se redujo en un 40% como promedio durante este periodo. Uno de los factores que ocasiona este tipo de perdidas, es porque para la población pueden ser vistos como terrenos baldíos, o como zonas que se pueden drenar y rellenar para sacar de ellas algún provecho económico, también para la agricultura y el pastoreo; los factores que impulsan la perdida de humedales pueden variar considerablemente de un a país a otro.

El panorama sobre los humedales podría ser diferente si se implementaran más acciones para su debido cuidado y si se cumplieran las políticas ya establecidas para su protección, es

importante hacer un control estricto para salvaguardar los recursos ambientales y obtener ecosistemas en óptimas condiciones.

En cuanto el humedal San Luis se evidencia indiferencia y descuido por parte de las instituciones ambientales del departamento, ya que no tienen protocolos establecidos para el uso y manejo de este ecosistema y el cuidado que se le debe dar.

El deterioro ambiental en el que se encuentra actualmente el Humedal de San Luis en Florencia, Caquetá se viene dando desde hace aproximadamente cinco años, a consecuencia de las acciones que desarrolla el hombre en este ecosistema, ligado a los asentamientos legales e ilegales que indiscutiblemente se extendieron por la falta de control por parte de las autoridades, siendo estos actos irresponsables.

Se evidencian vertimientos de aguas residuales, procesos de relleno con material de construcción que perjudican al Humedal, generando una afectación por contaminación y deterioro, contribuyendo a la desaparición y reducción de las diferentes coberturas vegetales, extinción de las especies y la perdida de su hábitat; a esto se le suma los desechos sólidos y líquidos que son arrojados al lugar desde los hogares aledaños, así también como la tala indiscriminada de sus alrededores.

La indiferencia tanto de los entes encargados de la protección del medio ambiente, como de la misma población que habita en esa zona, ha sido la causante de los daños que allí existen.

Con esta iniciativa se busca minimizar el daño que ya se ha causado, presentando una propuesta por la que se busca que la comunidad en general tome conciencia y se sensibilice, de la gran importancia de estos ecosistemas, por eso es necesario realizar un trabajo mancomunado donde se pueda garantizar o por lo menos intentar garantizar, la conservación y recuperación de este lugar.

El crecimiento y desarrollo urbanístico, es uno de los mayores daños generado, puesto que se da a los alrededores del humedal, lo cual conlleva a la desaparición y reducción de su cobertura vegetal aumentando cada día más su afectación.

Pregunta de investigación

A través de esta investigación se quiere resolver la siguiente pregunta:

¿Cómo articular la participación comunitaria de los habitantes del barrio Bellavista, de Florencia, Caquetá, para sensibilizar y promover un mejor manejo de los residuos, aportando así a la protección y conservación del Humedal San Luis?

Objetivos

Objetivo General:

Crear un colectivo ambiental con la comunidad del barrio Bellavista en Florencia, Caquetá, que sirva para sensibilizar y promover un mejor manejo de los residuos generados alrededor del Humedal San Luis.

Objetivos Específicos:

- Realizar un diagnóstico de la situación actual sobre el comportamiento social, frente a las problemáticas que afectan al Humedal San Luis.
- Establecer espacios de participación donde la comunidad misma exponga los casos que permitan identificar el porqué de la existencia de residuos en este lugar.
- Programar actividades de recuperación, mitigación y protección en las áreas más afectadas,
 en conjunto con la comunidad aledaña.

Justificación:

El municipio de Florencia, Caquetá cuenta con varios humedales, entre ellos, el humedal San Luis, ubicado en el área urbana; este humedal ha sido aporreado por la misma gente que vive a su alrededor y también por la contaminación a la que se encuentra expuesto, debido a que la mayoría de los desechos y residuos son arrojados allí por sus habitantes cercanos, esta situación se ha incrementado a través de los años poniendo en riesgo al medio ambiente, causando daño a las especies que han hecho de este espacio su hábitat, lo cual puede provocar mayores desastres en un futuro, al mismo hombre.

La desatención y abandono por parte de la comunidad y las autoridades ambientales perjudican también a este ecosistema; por eso es necesario pensar en cómo transformar las ideologías de la sociedad frente a las problemáticas ambientales y sociales, para así aportar a la conservación y recuperación de este humedal.

Esta propuesta de recuperación y conservación es importante debido a que los humedales son fuentes de abastecimientos de agua, siendo este un requisito básico para la supervivencia de los seres humanos, los humedales también ayudan a la generación de vida silvestre por eso es necesario darle un manejo sostenible.

La comunidad aledaña se beneficiaría con estas estrategias debido a que ya no estarían tan expuestos a la contaminación, porque se buscaría, además, reducir ciertos olores, mejorando así su calidad de vida y hasta los problemas de salud que esto conlleva.

De aquí, parte la necesidad de buscar esas estrategias de mitigación y conservación ambiental para este lugar y poder garantizar a futuro la sostenibilidad de los recursos naturales, lo cual es indispensable para este municipio.

Marco referencial

Antecedentes investigativos

Para el desarrollo de esta investigación se realizó un análisis de otros artículos relacionados con otras investigaciones que se han realizado desde diferentes instituciones o entidad con respecto a los humedales o también al Humedal San Luis.

Antecedente Internacional

Desde el Ministerio de Agricultura y Pesca, Alimentación y Medio Ambiente de España (2017), se realizó un proyecto para la conservación de los humedales españoles, teniendo por objetivo, contribuir al cumplimiento de los compromisos de la Administración española en el ámbito de la restauración y recuperación de ecosistemas de interés, donde se identificaron las diferentes problemáticas que se evidenciaban en los humedales para implementar estrategias de conservación.

Arias et al. (2015), realizan una reflexión, sistematización y análisis crítico de las distintas medidas y acciones que se han ido desarrollando para rehabilitar, recuperar y gestionar las zonas húmedas de Andalucía, España. Por medio de este análisis, se detecta, además, que las actuaciones derivadas de la planificación resultan insuficientes y dificultan la gestión integral de estos ecosistemas.

Antecedente Nacional

Una de las propuestas encontradas a nivel nacional, sobre el tema de los humedales, fue desarrollada por Suarez (2014), estudiante de posgrado de la facultad de Ingeniería de la Universidad Libre, quien busca identificar algunas problemáticas ambientales similares a las que presenta el humedal de San Luis; presentando además, propuestas de acción que involucran aspectos sociales, como: capacitaciones, concientizaciones, y comprensión del territorio y sus

problemáticas; aspectos técnicos como: prevención, mitigación y compensación y aspectos económicos como: ubicación de viviendas, ofertas laborales, multas, entre otras; luego de identificadas se pueden articular acciones que permitan la conservación del humedal y además, fomentar la participación, tanto de la comunidad, como de entidades que respalden la viabilidad y proyección futura de su propuesta.

Antecedente Regional

Bocanegra et al. (s.f.), realizan una estrategia pedagógica sobre educación ambiental, para la conservación del humedal del barrio San Luis, de la ciudad de Florencia. Por medio de esta estrategia, se busca identificar estrategias para reducir la contaminación por residuos sólidos y aguas servidas del barrio, así mismo establecer una conducta ciudadana para conservar y manejar adecuadamente esta área como ecosistema estratégico y lograr cambios de actitud que conlleven a establecer una mejor relación con el entorno.

El reto de este proyecto es modificar el estilo de vida, integrado una comunidad activa y consciente, para hacer visible y operativa la transformación hacia una sociedad que aproveche de forma racional el entorno en el que vive, para ofrecer a las futuras generaciones un lugar digno.

Por otra parte, Encarnación et al. (2014), realizan una investigación, similar por medio de la cual, buscan identificar los conflictos sociales y ambientales presentes en este mismo humedal, así como los aspectos sociales, culturales y ambientales que los generan. En esta investigación se aplicaron entrevistas semiestructuradas a los habitantes del humedal y se realizaron observaciones directas mediante visitas y recorridos por las viviendas y por el humedal, que les permitió conocer mejor su problemática ambiental actual. La información recolectada, fue sistematizada y analizada mediante códigos y categorías de evaluación que permitieron formular explicaciones de la situación encontrada. Dentro de los resultados se encuentra que los conflictos sociales y

ambientales más destacados fueron la invasión de la franja de protección, relleno para controlar inundaciones, contaminación y urbanización y que esto se debe a que hay una subvaloración del humedal, además de la desunión y la percepción negativa de los habitantes del humedal frente a las instituciones, las cuales evidencian un marcado abandono y desatención de la problemática ambiental actual.

Marco teórico

Propuestas para la Protección y Conservación de Humedales

Tras la debida indagación teórica, se obtuvo la siguiente información que soporta y da claridad a este enfoque investigativo

Una de las propuestas investigadas, fue realizada por Lagos (2004) quien señala la importancia de llevar a cabo planes de manejo de las zonas de humedal, de acuerdo a la gran importancia ecosistémica que representan, y con la participación comunitaria, desde las decisiones tomadas como del involucramiento en acciones que fortalezcan la gestión de cambio y futura conservación de humedales, a pesar de que el documento descrito es de hace 17 años, el enfoque social y participativo que destaca en su investigación, es un gran ejemplo para el desarrollo de programas de manejo sostenible de los recursos naturales y mejora de la calidad de vida de los habitantes en un contexto de conservación.

Por otro lado, se evidencia un documento muy completo desarrollado por la Universidad Sergio Arboleda, La universidad el Bosque y RAUS (Red Ambiental de Universidades Sostenibles); donde Barrera et al. (2015) desde las iniciativas que buscan para la conservación de humedales, plantean que:

"La estrategia pretende integrar las diferentes acciones que en materia de educación ambiental adelantan diferentes actores, por medio del reconocimiento, divulgación e

integración de las actividades que desde distintas perspectivas y distintos enfoques se realizan para fortalecer el impacto positivo de sus efectos".

A partir de ello, se fortalece la hipótesis de cómo la participación comunitaria, promueve la construcción de un tejido social que reúna la mayor cantidad de actores comunitarios posibles en torno al humedal y su importancia en la decisión y la prevalencia de conservación en el tiempo.

Diseño de la investigación

Enfoque y tipo de investigación

El enfoque de esta investigación es de tipo descriptiva, ya que por medio de ellas se analizará las características de la población cercana al Humedal San Luis y así mismo las problemáticas que perjudican a este espacio. Otro enfoque de esta investigación es de tipo cualitativo, ya que los resultados serán analizados por medio de entrevistas y observación directa.

Línea de investigación institucional

De acuerdo a las líneas institucionales de investigación que ofrece la Fundación Universitaria Los Libertadores, aquella más pertinente a nuestro proyecto es "Globalización y Desarrollo Sostenible" en donde se reconocen las dinámicas actuales de globalización y sus consecuencias a los diferentes factores de desarrollo, económico, social y ambiental, así mismo la implicación para nuestro proyecto de acuerdo a la articulación de la educación ambiental, en problemas de un territorio especifico, y las condiciones que apoyan al futuro cuestionamiento para los diferentes actores involucrados.

Población y participantes

La población objeto de estudio para esta investigación, corresponde a los habitantes del barrio Bellavista, en Florencia Caquetá, barrio aledaño al Humedal San Luis; dentro de esta población no se determina un grupo etáreo específico, ya que los instrumentos de investigación, en el caso de las entrevistas, puede aplicarse a cualquier persona, indiferente de su edad o género.

Instrumento de investigación

Se adopta para el presente estudio instrumentos que faciliten la obtención de características de observación directa del paisaje y recolección de opiniones de las personas aledañas al humedal y de esta manera lograr diagnosticar la situación actual dentro del contexto participativo de la comunidad, para así dar lugar, a la posterior articulación y proyección de actividades de recuperación, mitigación y protección en las áreas más afectadas.

• Observación Directa

El Anexo 1 pretende estructurar la información obtenida a partir de evidencia fotográfica de la observación actual del territorio, de acuerdo con su estado paisajístico y características físicas. Esta se replicará, de acuerdo con la cantidad de fotos que se obtengan, se espera un mínimo de 3 evidencias (Tabla 1).

Entrevista

Así mismo, en el Anexo 2 se desarrolla con el fin de realizar las entrevistas a la comunidad participante de nuestro estudio y así contemplar el diagnóstico de la situación, creencias o motivaciones de la comunidad para el no cuidado del Humedal San Luis (Tabla 2).

Bibliografía

- Arias-García, Jonatan; Gómez-Zotano, José LA PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE LOS HUMEDALES DE ANDALUCÍA EN EL MARCO DEL CONVENIO RAMSAR Investigaciones Geográficas (Esp), núm. 63, enero-junio, 2015, pp. 117-12. Instituto Interuniversitario de Geografía Alicante, España. Recuperado de:

 https://www.redalyc.org/pdf/176/17639633008.pdf
- Cancilleria de Colombia. (s. f.). Convención Ramsar sobre Humedales de Importancia

 Internacional / Cancillería. Recuperado 14 de mayo de 2022, de

 https://www.cancilleria.gov.co/convencion-ramsar-sobre-humedales-importancia-internacional
- EH2030. (2021, 26 noviembre). ¿Qué son los humedales y relevancia? Escenarios Hídricos 2030. Recuperado 13 de mayo de 2022, de https://escenarioshidricos.cl/noticia/humedales-que-son-y-cual-es-su-relevancia/
- Encarnación, KY, Cuervo, LY, Cárdenas, NY y Perea, LJ (2014). CONFLICTOS SOCIALES Y

 AMBIENTALES PRESENTES EN EL HUMEDAL SAN LUIS, FLORENCIA

 (CAQUETÁ, COLOMBIA). Recuperado de:

 $\underline{https://www.semanticscholar.org/paper/CONFLICTOS-SOCIALES-Y-}$

AMBIENTALES-PRESENTES-EN-EL-Encarnaci%C3%B3n-

 $\underline{Cuervo/cf5edf239278fa4fd206ab40a6b630c2f388b80f?sort=relevance\&citationIntent=ba}\\ \underline{ckground}$

(). La Educación ambiental, una estrategia pedagógica para la conservación del humedal del barrio san Luis de la Ciudad de Florencia. Recuperado de: http://hdl.handle.net/20.500.12209/5031.

- Lagos, C. P. (2004, diciembre). Biblioteca Centro Humedales Río Cruces: Propuesta de manejo para la conservación del humedal Tubul-Raqui, VIII Región, Chile. *Biblioteca Centro Humedales Río Cruces*. Recuperado 14 de mayo de 2022, de https://biblioteca.cehum.org/handle/123456789/836
- López-Barrera, E. A., Plata Rangel, A. M., & Fuentes Cotes, M. M. (2015). *HUMEDAL TORCA-GUAYMARAL: INICIATIVAS PARA SU CONSERVACIÓN*. Repositorio Universidad Sergio Arboleda. Recuperado 14 de mayo de 2022, de

 https://repository.usergioarboleda.edu.co/bitstream/handle/11232/889/Humedal%20Torca-Guaymaral.pdf?sequence=2&isAllowed=y
- Rodríguez, R. J. C. (2017, 11 mayo). *Propuesta para la protección y conservación del humedal tierra blanca*. Repositorio Universidad Libre. Recuperado 14 de mayo de 2022, de https://repository.unilibre.edu.co/handle/10901/9993?show=full
- Sachica, C. (2016). Fundación universitaria Los libertadores. Obtenido de Unidad 2: La investigación y la innovación pedagógica y tecnológica:

 <u>file:///C:/Users/Asus/Downloads/Libro_2.pdf</u>
- Terra Naturalis. (2017, noviembre). Recopilación e identificación de acciones de restauración ecológica en humedales españoles. Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico. Recuperado 14 de mayo de 2022, de https://www.miteco.gob.es/en/biodiversidad/temas/ecosistemas-y-conectividad/proyecto_rest_humedales_completo_tcm38-486719.pdf

ANEXOS

Anexo 1. Ficha Observación Directa

Ficha- Relación de aspectos en Observación directa				
Evidencia fotográfica (#)	Aspecto a observar	SI	NO	Comentarios
	Aspecto a observar ¿Se observa presencia de basuras en el Humedal San Luis? ¿Se evidencia Disminución del volumen del agua y presencia de olores ofensivos? ¿Reconoce al menos una especie vegetal, y/o animal representativo de ecosistema de Humedal? ¿Evidencia algún daño físico, producto de una		NO	Comentarios
	afectación considerable (incendios, remoción)?			
	¿Considera un			En el caso de
	cambio importante,			que la respuesta sea
	no mencionado			SI, mencione los
	anteriormente?			cambios aquí:

Fuente: Archbold,2021

Anexo 2. Guía Entrevista, habitantes del barrio bellavista, en Florencia Caquetá, aledaños al Humedal San Luis

Formato de entrevista Comunidad Barrio Bellavista (#)

	Nombre del participante:
	Edad:
	Genero:
	(Conversación preliminar)
	Entrevista:
1.	¿Hace cuánto vive en el barrio bellavista?
	R/ta
2.	¿Ha evidenciado cambios en el aspecto Humedal San Luis? ¿Cuáles?
	R/ta
3.	¿Ha participado en alguna actividad de concientización ambiental, referente al cuidado
	del Humedal San Luis?
	R/ta
4.	¿Usted tiene conocimiento de los beneficios ambientales que aportan los Humedales?
	R/ta
5.	¿Ha arrojado alguna vez basura al Humedal?
	R/ta
6.	¿Qué opina acerca de la presencia de basuras en la zona?
	R/ta
7.	¿Tiene alguna recomendación, en su posición como habitante del Barrio aledaño al
	Humedal, para su cuidado?
	R/ta
<u> </u>	Fuenta: Archhold 2021

Fuente: Archbold,2021

Anexo 3. Formato de consentimiento

Fecha:
Consentimiento Informado para Participantes de Investigación
La presente investigación con fines académicos es conducida por Julio Vargas Cubillos de la Fundación Universitaria Los Libertadores.
Si usted accede a participar en este estudio, se le pedirá responder preguntas en una entrevista. Esto tomará aproximadamente 20 minutos de su tiempo. Lo que conversemos durante estas sesiones se grabará en audio, con el fin de poder transcribir las ideas que usted haya expresado.
La participación es este estudio es estrictamente voluntaria . La información no se usará para ningún otro propósito fuera de los académicos.
Firma del Participante

Fuente: Obtenido y Modificado de: Universidad Externado de Colombia.