

 <b>LOS LIBERTADORES</b> FUNDACIÓN UNIVERSITARIA	<b>AUTORIZACIÓN DE USO PARA PUBLICAR Y  ADMINISTRAR TRABAJOS DE GRADO</b>	<b>CÓDIGO: FO-FT-020</b>  <b>VERSIÓN: 01</b>
--	---	--

Yo (Nosotros) Corina Milena Palmar Pana primer autor, Erika Viviana Pardo Rodríguez segundo autor, Ilia Nelly Samboni Girón tercer autor mayor(es) de edad, domiciliados y vecinos(s) de (Ciudad) Municipio de Uribía, departamento de la Guajira. identificados(s) con la(s) cedula(s) de ciudadanía N°(s) 40857475, de Manaure la Guajira. N°(s) 1033682708 de Bogotá.; N°(s) 34560384 de Popayán Cauca, Código de estudiante N°202220141353., N°202220013353., N° 202220088353. Actuando en nombre propio, en mí (nuestra) calidad de autor(es) del trabajo de grado, monografías o tesis relacionado a continuación:

**Título:** Estrategia lúdica para fortalecer el proceso lector en estudiantes del grado Sexto de la Institución Camino Verde, Uribía-Guajira.

Presentado y aprobado en el año 2023, como requisito para optar el título Especialista en Pedagogía de la Lúdica, autorizo (autorizamos) a la Fundación Universitaria los Libertadores para efectos de uso, reproducción (sin fines de lucro), préstamo y comunicación pública de la obra objeto del presente documento, en formato electrónico abierto (consulta acceso abierto on-line), en los términos establecidos en la Ley 23 de 1982, Ley 44 de 1993, Ley 1450 de 2011, Decisión Andina 351 de 1993, Decreto 460 de 1995, la Circular No. 6 de la Dirección Nacional de Derechos de Autor y demás normas generales sobre la materia.

Esta autorización se otorga, bajo las siguientes Cláusulas:

Primera: El/los autores(es) manifiesta(n) que la obra objeto de la presente autorización es original y fue realizada sin violar o usurpar derechos de autor de terceros, por lo tanto, la obra es de su exclusiva autoría y detenta(n) la titularidad de la misma.

En caso de presentar cualquier reclamación o acción por parte de un tercero en cuanto a los derechos de autor sobre la obra en cuestión, el/los/ autor(es) asumirá(n) toda la responsabilidad y saldrá(n) en defensa de las facultades y derechos aquí autorizados, asumiendo cualquier costo por este concepto. Para todos los efectos la Fundación Universitaria los Libertadores actúa como un tercero de buena fe; así mismo el acá firmante dejará indemne a la Fundación Universitaria los Libertadores de cualquier reclamación o perjuicio.

Segunda: La presente licencia no implica la cesión de los derechos morales sobre la obra por cuanto de conformidad con lo establecido por el artículo 30 de la Ley 23 de 1982, el artículo 11 de la Decisión Andina 351 de 1993 y demás normas concordantes, estos derechos son irrenunciables, imprescriptibles, inembargables e inalienables; igualmente, esta licencia no implica la cesión de los derechos patrimoniales sobre la obra.

Tercera: La Fundación Universitaria los Libertadores, hará cumplir las normas sobre los derechos morales, dando los créditos respectivos al(los) autor(es) en las acciones de reproducción, préstamo al público y divulgación pública o privada y todas aquellas que impliquen el uso y utilización autorizada.

Cuarta: El/los autores manifiestan(n) que los derechos patrimoniales sobre la obra en cuestión no han sido cedidos con antelación y que sobre ellos no pesa ningún gravamen ni limitación en su uso o utilización.

Quinta: La Fundación Universitaria los Libertadores se compromete a preservar la obra en el estado en que se encuentra dentro de los límites de lo posible. En caso de causas sobrevenidas e imprevisibles, caso fortuito o fuerza mayor, o hecho exclusivo de tercero no responderá por ningún perjuicio que se cause a la obra.



**Palabras claves:**

Relacione cuatro palabras que sean los temas o elementos más característicos del texto y permitan su recuperación.

1. Aprendizaje activo
2. Desarrollo de las habilidades
3. Enseñanza secundaria
4. Lectura

**Resumen:**

El presente proyecto de intervención educativa se desarrolló con la intención de atender a una problemática presente en los estudiantes del grado Sexto de la Institución Camino Verde, en el municipio de Uribía, departamento de la Guajira. Es por ello por lo que se considera importante que sea desarrollado bajo un enfoque cualitativo, por contemplar que mediante este se puede dar solución al problema que es centro del presente trabajo, ya que ubica a las investigadoras en el mismo lugar de los hechos. La población que es tomada para conformar la muestra la componen dieciocho estudiantes, cuyas edades oscilan entre los trece y los dieciséis años. En relación con esta escogencia de educandos, se ha de mencionado que esta se fundamentó por encontrar en ellos dificultades relacionadas con el proceso lector. Asimismo, la metodología empleada fue la Investigación-Acción. Por otra parte, la técnica de recolección de datos es la Observación Participante, acompañada del instrumento del Diario de Campo, en el cual se consignó información observada por las investigadoras con la intención de analizarla y encontrar una posible solución al tema central. Con relación a esto último, se plantea la estrategia lúdica llamada "Un viaje a través de la lectura". Esta propuesta está enfocada en fortalecer los procesos de lectura, recordando que estos les permiten a los estudiantes consolidar los conocimientos básicos, con el fin de robustecer sus nociones y, así, logren reforzar cada aprendizaje previo por medio de una serie de actividades y dinámicas dirigidas para conseguir ese objetivo. Las conclusiones consistieron en mencionar que es importante involucrar el componente lúdico para despertar la motivación y el interés de los estudiantes, de esta manera se logra un avance significativo relacionado con el proceso de enseñanza-aprendizaje.

**Director de trabajo de grado o Tesis**

Julian Andres Alonso Gonzalez

**Niveles de Confidencialidad**

¿Usted (es) autoriza (n) que este trabajo de grado, monografía, o tesis sea publicado teniendo en cuenta que no contiene información confidencial?

SI  NO

En el caso de No, por favor indique los motivos por los cuales no autoriza la publicación:

Haga clic aquí para escribir texto.

**Hábeas Data**

Con la firma de este documento declaro (declaramos) que la información primaria recolectada en entrevistas, encuestas, cuestionarios, experimentos, entre otros, fue codificada y los datos personales anonimizados como protección a los derechos de los participantes en la investigación. Con la firma de este documento declaro (declaramos) que el trabajo de grado, monografía, o tesis no revela información reservada, datos personales o datos sensibles cuya divulgación pueda afectar los derechos de terceros que hayan sido participantes en la investigación.

Para constancia se firma el presente documento en dos (02) ejemplares del mismo valor y tenor, en el Municipio de Uribía departamento de la Guajira. a los tres (03) días del mes Marzo de, dos mil veintitrés.



EL (LOS) AUTOR(ES) – ESTUDIANTE(S):

Firma:

Nombre del autor: Corina Milena Palmar Pana

Número de identificación: C.C40857475

Código de estudiante: 202220141353

Correo electrónico: cmpalmarp@libertadores.edu.co

Facultad / Programa / Área de Investigación: Ciencias Humanas y Sociales / Especialización en Pedagogía de la Lúdica

Firma:

Nombre del autor: Erika Viviana Pardo Rodríguez

Número de identificación: C.C1033682708

Código de estudiante: 202220013353

Correo electrónico: evpardor@libertadores.edu.co

Facultad / Programa / Área de Investigación: Ciencias Humanas y Sociales / Especialización en Pedagogía de Lúdica

Firma:

Nombre del autor: Iliá Nelly Samboni Girón.

Número de identificación: C.C 34560384

Código de estudiante: 202220088353

Correo electrónico: insambonig@libertadores.edu.co

Facultad / Programa / Área de Investigación: Ciencias Humanas y Sociales / Especialización en Pedagogía de Lúdica