

Del desarrollo económico al Desarrollo Sostenible y el papel de la educación ambiental

Por: Gloria Castaño-Camacho y Rosa Eugenia Reyes Gil*



<https://pxhere.com/es/photo/693531>

Antecedentes

La manera en que los humanos observamos los fenómenos que nos rodean ha ido evolucionando y modificándose con el tiempo, dando lugar a múltiples paradigmas que, a lo largo de la historia, han orientado las formas de abordar la realidad y de explicar los sucesos.

Durante varias décadas, una de las prioridades de los países en el mundo se enfocaba en la capacidad de asegurar el crecimiento y desarrollo económico, representado en el incremento año por año del Producto Interno Bruto (PIB) y en la capacidad de generar bienestar con este ingreso. Sin embargo, después de la segunda mitad del siglo XX, el evidente deterioro de los ecosistemas, la pérdida de diversidad biológica, el crecimiento de las zonas desertificadas, el aumento en la temperatura de los océanos, entre otros fenómenos, llamaron la atención de las naciones y se reconoció la necesidad de vincular las necesidades ambientales con las prácticas económicas y sociales, en la búsqueda de un modelo de Desarrollo Sostenible (Comisión sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo, 1987).

* Profesoras de Tiempo Completo de la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables de la Fundación Universitaria Los Libertadores. Observatorio de Desarrollo Sostenible Bogotá Región –ODSBR, Bogotá. gloria.castano@libertadores.edu.co; rosa.reyes@libertadores.edu.co

Así, por Desarrollo Sostenible se entiende el desafío de integrar los objetivos económicos, sociales y ambientales en el largo plazo, preservando la diversidad biológica, cultural y económica (Gallopín, 2003). Dicho en otras palabras, el desarrollo sostenible implica la interacción de tres sistemas complejos: economía mundial, sociedad global y medioambiente físico, dentro de un entorno de buena gobernanza (Sachs, 2014).

“ Sin embargo, después de la segunda mitad del siglo XX, el evidente deterioro de los ecosistemas, la pérdida de diversidad biológica, el crecimiento de las zonas desertificadas, el aumento en la temperatura de los océanos, entre otros fenómenos, llamaron la atención de las naciones y se reconoció la necesidad de vincular las necesidades ambientales con las prácticas económicas y sociales (...)”

Nuestros objetivos

El Desarrollo Sostenible se ha convertido en un fenómeno paradigmático que permea los diferentes niveles estructurales del planeta y, por tanto, se ha convertido en un pilar fundamental que deberá centrarse en adquirir prácticas sostenibles, desarrollar investigaciones que satisfagan las exigencias de un entorno más amigable con el medioambiente, formular políticas públicas para el aprovechamiento sostenible de los recursos naturales, divulgar la información científica generada y educar para afrontar los desafíos de este modelo de desarrollo, entre otros objetivos.

Dentro de los mayores desafíos que presenta el Desarrollo Sostenible, se encuentra la necesidad de

propiciar una transformación social en la cual la educación ambiental se reconoce como herramienta importante, facilitando cambios de comportamiento y generando nuevos modelos de pensamiento para mejorar la calidad de vida y asegurar la supervivencia de las especies. En otras palabras, la educación ambiental es un instrumento que permite modificar la manera en que nos relacionamos con la naturaleza, abordamos los problemas ligados al modelo de desarrollo y brindamos

acciones transformadoras para liderar el nuevo paradigma del Desarrollo Sostenible (Paz, Avendaño y Parada, 2014).



<https://pixabay.com/es/photos/peces-submarino-buceo-el-agua-378286/>

Algunas acciones

En la Línea de Desarrollo Sostenible y Educación Ambiental y el Observatorio de Desarrollo Sostenible Bogotá Región –ODSBR, de la Fundación Universitaria Los Libertadores, estamos comprometidos con la divulgación, difusión y formación sobre el Desarrollo Sostenible y consideramos que la Educación Ambiental es una herramienta fundamental para la transformación estructural de la sociedad. Es por esto que, en el primer semestre de 2020, se dio inicio a la Cátedra “Camino hacia la sostenibilidad”, la cual se desarrolla en tres momentos diferentes del semestre, con el propósito de sensibilizar a los estudiantes y comunidad universitaria sobre la importancia de contribuir a la sostenibilidad desde acciones individuales.

Como producto de nuestras alianzas con importantes actores de nuestro entorno, como AFADECO, recientemente realizamos el II Network Estudios de Desarrollo - Porque un mundo mejor es posible, cuyo objetivo general fue contribuir con la generación de espacios hacia la discusión de los problemas del Desarrollo Sostenible en el marco de los desafíos de



<https://unsplash.com/photos/fidwvOPsO>

la globalización. Actualmente, estamos trabajando en la organización del III Network Estudios de Desarrollo - La apuesta al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, cuyo objetivo es reconocer el desarrollo sostenible como modelo de desarrollo justo y equitativo, especialmente para estudiantes y jóvenes investigadores.

De igual forma, la Línea y el Observatorio están vinculados con el grupo de trabajo para la iniciativa del cambio climático en la educación superior que adelanta el Ministerio del Ambiente y Desarrollo Sostenible con el fin de lograr dar cumplimiento a los compromisos adquiridos por Colombia frente a la gestión integral del cambio climático al año 2030 y en la construcción de la estrategia al año 2050.

Así mismo, se han vinculado diversos proyectos de investigación que permiten, por un lado, la vinculación de nuestros estudiantes en semilleros de investigación favoreciendo su iniciación con el método científico y la promoción de diferentes opciones de grado y, por el otro, la promoción y divulgación de los resultados de estos proyectos en eventos y revistas de impacto nacional e internacional.



<https://pxhere.com/es/photo/394>

Referencias

- Comisión sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo (1987). Nuestro Futuro Común. Oslo: Naciones Unidas.
- Gallopín, G. (2003). Sostenibilidad y desarrollo sostenible: un enfoque sistémico. Santiago de Chile: CEPAL.
- Paz M., L. S., Avendaño C., W. R. y Parada-Trujillo, A. E. (2014). Desarrollo conceptual de la Educación Ambiental en el contexto colombiano. Luna azul, 250-270.
- Sachs, J. (2014). La Era del Desarrollo Sostenible. New York: Paidós Empresa.



<https://www.pxfuel.com/es/free-photo-qenqd>