

# Editorial

Para la Dirección de Investigaciones de la Vicerrectoría Académica es un orgullo presentar este cuarto número de la Revista Full Investiga que, justamente, en este 2022, cumple dos años de existencia, manteniendo firme su propósito de servir de medio de divulgación del quehacer investigativo y de creación artística y cultural de la comunidad académica y, desde luego, de profesores, investigadores y estudiantes de Los Libertadores.

Este segundo aniversario de creación de la Revista, coincide con un momento importante para el trabajo de la Fundación Universitaria Los Libertadores, una Institución de docencia que hace investigación aplicada en algunas áreas del conocimiento, en la que la investigación se instala como actividad que dinamiza, nutre y fortalece la docencia de calidad, la proyección social y las actividades que derivan de la misión Institucional y de su proyecto educativo.

Prueba de ello, es el reconocimiento nacional que han obtenido los grupos de investigación de la Institución y sus investigadores. Así, de acuerdo con los resultados preliminares de la Convocatoria 894 del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación (Minciencias), publicada en 2022, se cuenta con 9 grupos de investigación de los cuales 5 están categorizados en A y 2 grupos en B, además de un grupo interinstitucional en A y uno en B. Por otra parte, se destaca que de 39 investigadores categorizados en 2018 (Convocatoria 833) se pasó a 51 en esta última convocatoria.

Estos resultados dan cuenta del compromiso con la investigación que se realiza en Los Libertadores, el interés por fortalecer la cultura de investigación y el aporte a la solución de problemas sociales, así como

la necesidad de lograr una mayor apropiación del conocimiento, la ciencia, la tecnología y la innovación en la sociedad; es aquí donde publicaciones como Full Investiga adquieren amplia relevancia como canal de comunicación entre comunidad científica y sociedad en general, presentando reflexiones, iniciativas, proyectos y resultados de investigación.

De esta manera, a fin de fortalecer esa cercanía y diálogo alrededor de saberes y experiencias entre investigadores, estudiantes, creativos, innovadores y la comunidad en general, la Dirección de Investigaciones -con el soporte editorial de la Facultad de Ciencias de la Comunicación-, entrega su cuarto número de “Full Investiga: Revista de divulgación científica, tecnológica y cultural”; una publicación de carácter digital, acceso libre y periodicidad semestral, que desde una perspectiva reflexiva, propone fortalecer la difusión y promoción de la investigación y la creación artística y cultural en, desde y a través de las diferentes disciplinas, buscando esas articulaciones entre docencia, investigación y proyección social.

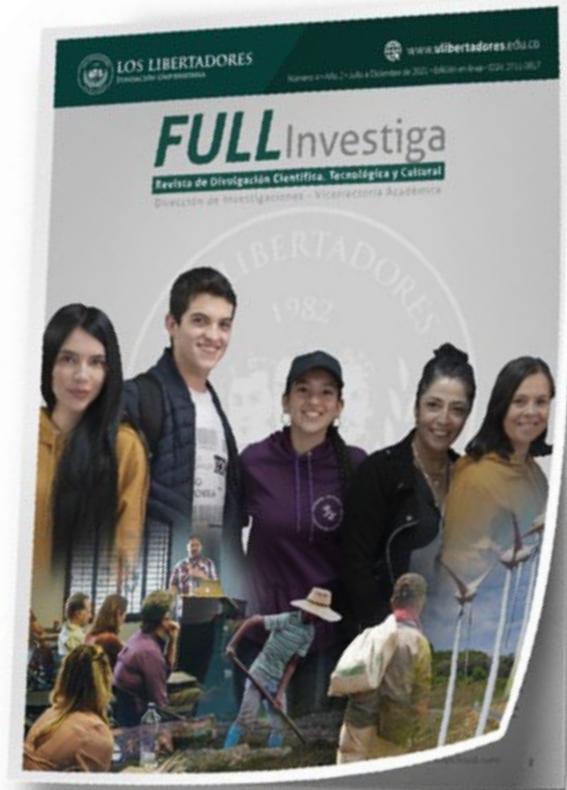
El número de la Revista Full Investiga está organizado a través de 3 secciones (Reflexiones, Ciencia, Tecnología e Innovación y Creación, Cultura y Sociedad). La primera Reflexiones, dedicada a brindar elementos de análisis frente al concepto de contabilidad y su papel en la sociedad. Así mismo, se incluye un artículo que presenta una reflexión sobre el aporte de la competitividad sostenible a las empresas y a los países, como un factor de innovación, fortalecimiento del capital humano y productividad, entre otros.

Por su parte, en la sección Ciencia, Tecnología e Innovación se presenta el aporte de la Universidad

Nacional Tecnológica de Lima Sur, en relación con los avances del proyecto “Columna falsa de cargadores de celulares libre de baldosas piezoeléctrica para la Biblioteca de la Universidad Nacional Tecnológica de Lima Sur”, en el que se constata, a partir de estudios previos y pruebas, la posibilidad de transformación de energía metabólica del cuerpo de los seres humanos en energía eléctrica a partir de las pisadas al caminar.

Desde otra perspectiva, el apartado Creación, Cultura y Sociedad, para esta oportunidad incluye tres artículos: uno de ellos plantea la preocupación por la competencia lectora en estudiantes universitarios, como un problema nacional que requiere prioridad en la educación superior. Complementariamente, se presenta un trabajo sobre evaluación integral como parte de la propuesta del Laboratorio de Innovación Pedagógica en Derecho —LIPED— de Los Libertadores que busca desarrollar estrategias transversales e innovadoras en los procesos de enseñanza-aprendizaje. Finalmente, se publican dos artículos que plantean una perspectiva sobre el trabajo con comunidades, uno de ellos expone la situación de excombatientes y el manejo de la subjetividad dentro de los procesos de incorporación; y el otro, establece un análisis de los factores históricos y escenarios de riesgo de los líderes indígenas en Colombia.

Esperamos que esta publicación sea de interés; agradecemos a todos los autores sus contribuciones y a nuestros lectores sus comentarios que, sin duda,



nos permitan fortalecer esta publicación y su propósito. Así mismo, animamos a nuestra comunidad libertadora y a aquellos investigadores que se han unido a esta publicación, para que podamos seguir haciendo visible el trabajo investigativo y el aporte social que posibilita la investigación.

Las editoras,



**Jenny Paola Danna-Buitrago, PhD**  
Directora de Investigaciones  
Vicerrectoría Académica  
Fundación Universitaria Los Libertadores



**Janeth Arley Palacios, PhD (c)**  
Directora del Programa de  
Comunicación Social – Periodismo  
Fundación Universitaria Los Libertadores