

 <b>LOS LIBERTADORES</b> FUNDACIÓN UNIVERSITARIA	<b>AUTORIZACIÓN DE USO PARA PUBLICAR Y          ADMINISTRAR TRABAJOS DE GRADO</b>	<b>CÓDIGO: FO-FT-020</b>
		<b>VERSIÓN: 01</b>

Yo (Nosotros) Daisy Isabel Plaza Padilla, Karen María Quezada Quintero , Johana Andrea Romero Ninco , mayor(es) de edad, domiciliados y vecinos(s) de (Ciudad) Montería, identificados(s) con la(s) cedula(s) de ciudadanía N°(s) 50.922.527, de Montería N°(s) 50.939.373 , de Montería; N°(s) 52.932.529 , de Bogotá, Código de estudiante N° 202211037356, N° 202211040356, N° 20221708835 Actuando en nombre propio, en mí (nuestra) calidad de autor(es) del trabajo de grado, monografías o tesis relacionado a continuación:

**Título: Proyecto Ambiental Escolar (PRAE) como estrategia para establecer comportamientos ambientales en la Institución Educativa Santa Fe, Montería – Córdoba**

Presentado y aprobado en el año 2023, como requisito para optar el título Magister en Educación, autorizo (autorizamos) a la Fundación Universitaria los Libertadores para efectos de uso, reproducción (sin fines de lucro), préstamo y comunicación pública de la obra objeto del presente documento, en formato electrónico abierto (consulta acceso abierto on-line), en los términos establecidos en la Ley 23 de 1982, Ley 44 de 1993, Ley 1450 de 2011, Decisión Andina 351 de 1993, Decreto 460 de 1995, la Circular No. 6 de la Dirección Nacional de Derechos de Autor y demás normas generales sobre la materia.

Esta autorización se otorga, bajo las siguientes Cláusulas:

Primera: El/los autores(es) manifiesta(n) que la obra objeto de la presente autorización es original y fue realizada sin violar o usurpar derechos de autor de terceros, por lo tanto, la obra es de su exclusiva autoría y detenta(n) la titularidad de la misma.

En caso de presentar cualquier reclamación o acción por parte de un tercero en cuanto a los derechos de autor sobre la obra en cuestión, el/los/ autor(es) asumirá(n) toda la responsabilidad y saldrá(n) en defensa de las facultades y derechos aquí autorizados, asumiendo cualquier costo por este concepto. Para todos los efectos la Fundación Universitaria los Libertadores actúa como un tercero de buena fe; así mismo el acá firmante dejará indemne a la Fundación Universitaria los Libertadores de cualquier reclamación o perjuicio.

Segunda: La presente licencia no implica la cesión de los derechos morales sobre la obra por cuanto de conformidad con lo establecido por el artículo 30 de la Ley 23 de 1982, el artículo 11 de la Decisión Andina 351 de 1993 y demás normas concordantes, estos derechos son irrenunciables, imprescriptibles, inembargables e inalienables; igualmente, esta licencia no implica la cesión de los derechos patrimoniales sobre la obra.

Tercera: La Fundación Universitaria los Libertadores, hará cumplir las normas sobre los derechos morales, dando los créditos respectivos al(los) autor(es) en las acciones de reproducción, préstamo al público y divulgación pública o privada y todas aquellas que impliquen el uso y utilización autorizada.

Cuarta: El/los autores manifiestan(n) que los derechos patrimoniales sobre la obra en cuestión no han sido cedidos con antelación y que sobre ellos no pesa ningún gravamen ni limitación en su uso o utilización.

Quinta: La Fundación Universitaria los Libertadores se compromete a preservar la obra en el estado en que se encuentra dentro de los límites de lo posible. En caso de causas sobrevenidas e imprevisibles, caso fortuito o fuerza mayor, o hecho exclusivo de tercero no responderá por ningún perjuicio que se cause a la obra.



Palabras claves:

Relacione cuatro palabras que sean los temas o elementos más característicos del texto y permitan su recuperación.

1. Conciencia Ecológica
2. Desarrollo Sostenible
3. Educación Ambiental
4. Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Resumen:

Máximo 200 palabras.

Los cambios en las dinámicas ambientales actuales han hecho que desde la escuela se avance en el planteamiento y ejecución de estrategias para frenar el deterioro ambiental. Así, el objetivo de la presente investigación fue la articulación del Proyecto Ambiental Escolar (PRAE), de manera que permita incorporar compromisos que desarrollen nuevos comportamientos ambientales en los estudiantes de la Institución Educativa Santa Fe, ubicada en la zona rural del municipio de Montería-Córdoba. Para ello, se empleó una metodología con enfoque cualitativo-descriptivo, bajo el diseño de la Investigación Acción (IA), ejecutándose tres fases, en las que se vinculó a directivos, docentes y estudiantes, valorando las percepciones sobre las problemáticas relacionadas con la educación ambiental y las potencialidades socio-comportamentales del contexto, con lo que se reestructuraron las distintas fases del PRAE usando como referencia la Guía metodológica para la formulación del diseño de PRAE. En el desarrollo se identificó el poco interés de la institución educativa de mantener actualizado y en proceso de mejora continua al Proyecto Ambiental Escolar, al igual que la baja articulación y transversalidad de la educación ambiental desde las áreas del saber.

Se concluyó que es importante la implementación, evaluación y seguimiento del PRAE para la dinamización de los procesos pedagógicos que profundicen en el análisis de las problemáticas ambientales propias del contexto y las potencialidades del mismo como estrategia para la apropiación de la educación ambiental.

Director de trabajo de grado o Tesis

Johan Hernán Pérez



### Niveles de Confidencialidad

¿Usted (es) autoriza (n) que este trabajo de grado, monografía, o tesis sea publicado teniendo en cuenta que no contiene información confidencial?

SI  NO

En el caso de No, por favor indique los motivos por los cuales no autoriza la publicación:

Haga clic aquí para escribir texto.

### Hábeas Data

Con la firma de este documento declaro (declaramos) que la información primaria recolectada en entrevistas, encuestas, cuestionarios, experimentos, entre otros, fue codificada y los datos personales anonimizados como protección a los derechos de los participantes en la investigación. Con la firma de este documento declaro (declaramos) que el trabajo de grado, monografía, o tesis no revela información reservada, datos personales o datos sensibles cuya divulgación pueda afectar los derechos de terceros que hayan sido participantes en la investigación.

Para constancia se firma el presente documento en dos (02) ejemplares del mismo valor y tenor, en la Ciudad de [Haga clic aquí para escribir texto.](#), a los [Haga clic aquí para escribir texto](#) días del mes de [Haga clic aquí para escribir texto](#), dos mil [Haga clic aquí para escribir texto](#).

EL (LOS) AUTOR(ES) – ESTUDIANTE(S):

Firma:

Nombre del autor: Daisy Isabel Plaza Padilla

Número de identificación: 50.922.527 de Montería.

Código de estudiante: 202211037356

Correo electrónico: [diplazap@libertadores.edu.co](mailto:diplazap@libertadores.edu.co)

Facultad / Programa / Área de Investigación: Facultad de Ciencias Humanas y Sociales/ Maestría en Educación/Educación Ambiental



**LOS LIBERTADORES**  
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA

**AUTORIZACIÓN DE USO PARA PUBLICAR Y  
ADMINISTRAR TRABAJOS DE GRADO**

**CÓDIGO: FO-FT-020**

**VERSIÓN: 01**

Firma: Karen Quezada

Nombre del autor: Karen María Quezada Quintero.

Número de identificación: 50.939.373 de Montería.

Código de estudiante: 202211040356

Correo electrónico: kmquezadaq@libertadores.edu.co

Facultad / Programa / Área de Investigación: Facultad de Ciencias Humanas y Sociales/ Maestría en Educación/Educación Ambiental.

Firma: Johana Romero

Nombre del autor: Johana Andrea Romero Ninco

Número de identificación: 52.932.529 de Bogotá.

Código de estudiante: 202217088356

Correo electrónico: jaromeron@libertadores.edu.co.

Facultad / Programa / Área de Investigación: Facultad de Ciencias Humanas y Sociales/ Maestría en Educación/Educación Ambiental