



Yo (Nosotros) **Alix Patricia Roa Montañez** , Haga clic aquí para escribir texto. Haga clic aquí para escribir texto. mayor(es) de edad, domiciliados y vecinos(s) de (Ciudad) **Bogotá** identificados(s) con la(s) cedula(s) de ciudadanía N°(s) **51922365**, de Bogota N°(s) Haga clic aquí para escribir texto. , de Haga clic aquí para escribir texto.; N°(s) Haga clic aquí para escribir texto. , de Haga clic aquí para escribir texto., Código de estudiante N° **201830024353**, N° Haga clic aquí para escribir texto., N° Haga clic aquí para escribir texto. Actuando en nombre propio, en mí (nuestra) calidad de autor(es) del trabajo de grado, monografías o tesis relacionado a continuación:

Título: El juego de rol, como estrategia para el desarrollo del pensamiento crítico y competencias comunicativas de interpretación y argumentación, en estudiantes de grado noveno del Colegio Prado Veraniego IED.

Presentado y aprobado en el año 2019, como requisito para optar el título Especialista en pedagogía de la lúdica autorizo (autorizamos) a la Fundación Universitaria los Libertadores para efectos de uso, reproducción (sin fines de lucro), préstamo y comunicación pública de la obra objeto del presente documento, en formato electrónico abierto (consulta acceso abierto on-line), en los términos establecidos en la Ley 23 de 1982, Ley 44 de 1993, Ley 1450 de 2011, Decisión Andina 351 de 1993, Decreto 460 de 1995, la Circular No. 6 de la Dirección Nacional de Derechos de Autor y demás normas generales sobre la materia.

Esta autorización se otorga, bajo las siguientes Cláusulas:

Primera: El/los autor(es) manifiesta(n) que la obra objeto de la presente autorización es original y fue realizada sin violar o usurpar derechos de autor de terceros, por lo tanto, la obra es de su exclusiva autoría y detenta(n) la titularidad de la misma.

En caso de presentar cualquier reclamación o acción por parte de un tercero en cuanto a los derechos de autor sobre la obra en cuestión, el/los/ autor(es) asumirá(n) toda la responsabilidad y saldrá(n) en defensa de las facultades y derechos aquí autorizados, asumiendo cualquier costo por este concepto. Para todos los efectos la Fundación Universitaria los Libertadores actúa como un tercero de buena fe; así mismo el acá firmante dejará indemne a la Fundación Universitaria los Libertadores de cualquier reclamación o perjuicio.

Segunda: La presente licencia no implica la cesión de los derechos morales sobre la obra por cuanto de conformidad con lo establecido por el artículo 30 de la Ley 23 de 1982, el artículo 11 de la Decisión Andina 351 de 1993 y demás normas concordantes, estos derechos son irrenunciables, imprescriptibles, inembargables e inalienables; igualmente, esta licencia no implica la cesión de los derechos patrimoniales sobre la obra.

Tercera: La Fundación Universitaria los Libertadores, hará cumplir las normas sobre los derechos morales, dando los créditos respectivos al(los) autor(es) en las acciones de reproducción, préstamo al público y divulgación pública o privada y todas aquellas que impliquen el uso y utilización autorizada.

Cuarta: El/los autores manifiesta(n) que los derechos patrimoniales sobre la obra en cuestión no han sido cedidos con antelación y que sobre ellos no pesa ningún gravamen ni limitación en su uso o utilización.

Quinta: La Fundación Universitaria los Libertadores se compromete a preservar la obra en el estado en que se encuentra dentro de los límites de lo posible. En caso de causas sobrevenidas e imprevisibles, caso fortuito o fuerza mayor, o hecho exclusivo de tercero no responderá por ningún perjuicio que se cause a la obra.



Palabras claves:

Relacione cuatro palabras que sean los temas o elementos más característicos del texto y permitan su recuperación.

1. Juego de roles.
2. Pensamiento crítico.
3. Competencias comunicativas
4. Ciencias naturales

Resumen:

Máximo 200 palabras.

La estrategia pedagógica titulada Pensar, Actuar Para Sobrevivir (Un Juego De Roles), se constituye en una propuesta basada en la lúdica, para tratar temas que interrelacionen las ciencias naturales entre sí y con otras disciplinas, de manera que los estudiantes de grado noveno del colegio Prado Veraniego IED, al interpretarlos y contextualizarlos, apoyen sus procesos de desarrollo de pensamiento crítico a través de las competencias comunicativas, principalmente interpretación y argumentación. Ya que se observa en muchos de los estudiantes de grado noveno, la dificultad para interpretar, contextualizar y proponer soluciones argumentadas, a situaciones problemáticas que se les plantean., por ello con la creación del juego de roles se espera mejorar dichas competencias comunicativas. El juego inicia con la conformación de dos sociedades, donde cada individuo del grupo trabaja colaborativamente, desde su rol, enfrentando las situaciones problema que surgen durante el juego, lo que permite debatir, confrontar, llegar a acuerdos o a disputar, desde las negociaciones entre ellos. Cada grupo organiza su estructura social, económica y cultural, donde cada individuo se inserta desde su rol y participa durante el juego, para conseguir parte de un territorio que durante el juego estará en disputa., para ello debe indagar, crear su discurso y organizarse con sus compañeros. Se hace necesario sistematizar la información sobre creación y experiencias con juegos de roles para secundaria, donde se aborden temáticas transversales, que permita analizar la pertinencia o no, de este tipo de juegos para el desarrollo del pensamiento crítico en adolescentes.

Director de trabajo de grado o Tesis

Nelson Enrique Florez Huertas.



LOS LIBERTADORES
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA

**AUTORIZACIÓN DE USO PARA PUBLICAR Y
ADMINISTRAR TRABAJOS DE GRADO**

CÓDIGO: FO-FT-020

VERSIÓN: 01

Niveles de Confidencialidad

¿Usted (es) autoriza (n) que este trabajo de grado, monografía, o tesis sea publicado teniendo en cuenta que no contiene información confidencial?

SI NO

En el caso de **No**, por favor indique los motivos por los cuales no autoriza la publicación:

Haga clic aquí para escribir texto.

Hábeas Data

Con la firma de este documento declaro (declaramos) que la información primaria recolectada en entrevistas, encuestas, cuestionarios, experimentos, entre otros, fue codificada y los datos personales anonimizados como protección a los derechos de los participantes en la investigación. Con la firma de este documento declaro (declaramos) que el trabajo de grado, monografía, o tesis no revela información reservada, datos personales o datos sensibles cuya divulgación pueda afectar los derechos de terceros que hayan sido participantes en la investigación.

Para constancia se firma el presente documento en dos (02) ejemplares del mismo valor y tenor, en la Ciudad de Bogotá, a los once días del mes de Diciembre, dos mil diecinueve

EL (LOS) AUTOR(ES) – ESTUDIANTE(S):

Firma:

Nombre del autor: Alix Patricia Roa Montañez

Número de identificación: 51922365 de Bogotá.

Código de estudiante: 201830024353

Correo electrónico: aproam01@libertadores.edu.co. / santipapape@gmail.com

Facultad / Programa / Área de Investigación: Facultad de Ciencias Humanas y Sociales ./
Especialización en Pedagogía de la Lúdica/ Línea de investigación de Pedagogías, didácticas e
infancias