



Yo (Nosotros) Diana Katerine Cebay Cordoba, Roberto Clemente Florez Arcia Stella Patricia Pérez Palacio mayor(es) de edad, domiciliados y vecinos(s) de (Ciudad) 1121881682 identificados(s) con la(s) cedula(s) de ciudadanía N°(s) 1121881682 de Haga clic aquí para escribir texto. N°(s) 78710416 , de Haga clic aquí para escribir texto.; N°(s) 23182317 , de Haga clic aquí para escribir texto., Código de estudiante N° 202140027353, N° 202140045353, N° 202140083353 Actuando en nombre propio, en mí (nuestra) calidad de autor(es) del trabajo de grado, monografías o tesis relacionado a continuación:

**Título: Ambiente Virtual de Aprendizaje para el Fortalecimiento de la Comprensión
Lectora de los Estudiantes del Grado 5°**

Presentado y aprobado en el año Escriba el año, como requisito para optar el título Haga clic aquí para escribir texto. autorizo (autorizamos) a la Fundación Universitaria los Libertadores para efectos de uso, reproducción (sin fines de lucro), préstamo y comunicación pública de la obra objeto del presente documento, en formato electrónico abierto (consulta acceso abierto on-line), en los términos establecidos en la Ley 23 de 1982, Ley 44 de 1993, Ley 1450 de 2011, Decisión Andina 351 de 1993, Decreto 460 de 1995, la Circular No. 6 de la Dirección Nacional de Derechos de Autor y demás normas generales sobre la materia.

Esta autorización se otorga, bajo las siguientes Cláusulas:

Primera: El/los autor(es) manifiesta(n) que la obra objeto de la presente autorización es original y fue realizada sin violar o usurpar derechos de autor de terceros, por lo tanto, la obra es de su exclusiva autoría y detenta(n) la titularidad de la misma.

En caso de presentar cualquier reclamación o acción por parte de un tercero en cuanto a los derechos de autor sobre la obra en cuestión, el/los autor(es) asumirá(n) toda la responsabilidad y saldrá(n) en defensa de las facultades y derechos aquí autorizados, asumiendo cualquier costo por este concepto. Para todos los efectos la Fundación Universitaria los Libertadores actúa como un tercero de buena fe; así mismo el acá firmante dejará indemne a la Fundación Universitaria los Libertadores de cualquier reclamación o perjuicio.

Segunda: La presente licencia no implica la cesión de los derechos morales sobre la obra por cuanto de conformidad con lo establecido por el artículo 30 de la Ley 23 de 1982, el artículo 11 de la Decisión Andina 351 de 1993 y demás normas concordantes, estos derechos son irrenunciables, imprescriptibles, inembargables e inalienables; igualmente, esta licencia no implica la cesión de los derechos patrimoniales sobre la obra.

Tercera: La Fundación Universitaria los Libertadores, hará cumplir las normas sobre los derechos morales, dando los créditos respectivos al(los) autor(es) en las acciones de reproducción, préstamo al público y divulgación pública o privada y todas aquellas que impliquen el uso y utilización autorizada.

Cuarta: El/los autores manifiesta(n) que los derechos patrimoniales sobre la obra en cuestión no han sido cedidos con antelación y que sobre ellos no pesa ningún gravamen ni limitación en su uso o utilización.

Quinta: La Fundación Universitaria los Libertadores se compromete a preservar la obra en el estado en que se encuentra dentro de los límites de lo posible. En caso de causas sobrevenidas e imprevisibles, caso fortuito o fuerza mayor, o hecho exclusivo de tercero no responderá por ningún perjuicio que se cause a la obra.



Palabras claves:

Relacione cuatro palabras que sean los temas o elementos más característicos del texto y permitan su recuperación.

1. Comprensión Lectora.
2. Ambiente Virtual de Aprendizaje
3. Institución Educativa Policarpa Salavarrieta.
4. Ludificación

Resumen:

Máximo 200 palabras.

El presente documento brinda información sobre la propuesta de intervención (PID) que estableció como problema las falencias en comprensión lectora que presentan los estudiantes del grado 5° de la Institución Educativa Policarpa Salavarrieta, sede principal en Montería - Córdoba. En las pruebas Saber del año 2014, en lectura crítica el 42% de los estudiantes se encontraban en nivel mínimo y el 13% en Insuficiente, aunque su incidencia era poco valorada hasta que se observaron los resultados del año 2019, en el cual el puntaje en lectura crítica fue de 50.1, donde la escala de valores es de 0 a 100 y el puntaje más alto posible es 100 evidenciando así problemas en esta competencia comunicativa. La propuesta se desarrollará mediante un enfoque cualitativo, con el objetivo de describir los aspectos positivos y negativos del uso del ambiente virtual de aprendizaje en el fortalecimiento de la comprensión lectora de los estudiantes, datos que se extraerán a partir de la encuesta, la observación de campo y la matriz de entrada salida que arrojaron unos resultados que serán analizados e incorporados en la plataforma para estructurarla, mejorarla y adaptarla a los intereses de los aprendices. El propósito de esta propuesta es mejorar la comprensión lectora mediante un ambiente virtual de aprendizaje aplicado a un programa de actividades lúdicas que le ayude al aprendiz a superar dificultades mediante herramientas creativas, dinámicas e innovadoras; buscando de esta forma estrategias lúdicas en el paso de enseñanza y aprendizaje que permitan el mejoramiento de la educación.

Director de trabajo de grado o Tesis

Kilderman Mendoza Moreno.



Niveles de Confidencialidad

¿Usted (es) autoriza (n) que este trabajo de grado, monografía, o tesis sea publicado teniendo en cuenta que no contiene información confidencial?

SI ☒ NO ☐

En el caso de No, por favor indique los motivos por los cuales no autoriza la publicación:

Haga clic aquí para escribir texto.

Hábeas Data

Con la firma de este documento declaro (declaramos) que la información primaria recolectada en entrevistas, encuestas, cuestionarios, experimentos, entre otros, fue codificada y los datos personales anonimizados como protección a los derechos de los participantes en la investigación. Con la firma de este documento declaro (declaramos) que el trabajo de grado, monografía, o tesis no revela información reservada, datos personales o datos sensibles cuya divulgación pueda afectar los derechos de terceros que hayan sido participantes en la investigación.

Para constancia se firma el presente documento en dos (02) ejemplares del mismo valor y tenor, en la Ciudad de
Haga clic aquí para escribir texto., a los Haga clic aquí para escribir texto días del mes de Haga clic aquí para escribir texto dos mil Haga clic aquí para escribir texto.

EL (LOS) AUTOR(ES) – ESTUDIANTE(S):

Firma:

Nombre del autor: Diana Katerine Cebay Cordoba

Número de identificación: 1121881682

Código de estudiante: 202140027353

Correo electrónico: dkcebayc@libertadores.edu.co.

Facultad / Programa / Área de Investigación: Facultad de Ciencias Humanas y Sociales/Especialización en Pedagogía de la Lúdica/ Evaluación, Aprendizaje y Docencia.



LOS LIBERTADORES
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA

**AUTORIZACIÓN DE USO PARA PUBLICAR Y
ADMINISTRAR TRABAJOS DE GRADO**

CÓDIGO: FO-FT-020

VERSIÓN: 01

Firma: Roberto F. Arcia

Nombre del autor: Roberto Clemente Flórez Arcia.

Número de identificación: 78710416

Código de estudiante: 202140045353

Correo electrónico: rcfloreza@libertadores.edu.co.

Facultad / Programa / Área de Investigación: Facultad de Ciencias Humanas y Sociales/Especialización en Pedagogía de la Lúdica/ Evaluación, Aprendizaje y Docencia.

Firma: Stella P. Palacio

Nombre del autor: Stella Patricia Pérez Palacio.

Número de identificación: 23182317.

Código de estudiante: 202140083353

Correo electrónico: spperezp@libertadores.edu.co

Facultad / Programa / Área de Investigación: Facultad de Ciencias Humanas y Sociales/Especialización en Pedagogía de la Lúdica/ Evaluación, Aprendizaje y Docencia.