

EL ECOTURISMO UNA ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA FOMENTAR LA
EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LOS ESTUDIANTES DEL GRADO OCTAVO DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL PERPETUO SOCORRO DEL
MUNICIPIO DE SAN CARLOS CORDOBA

Trabajo Presentado para obtener el título de Especialistas en Educación Ambiental
Fundación Universitaria los Libertadores

Francisco Antonio Estrada Sánchez, Hortencia del Carmen Vergara Morales & Claudia

Patricia Salazar Castaño

Montería - Córdoba

Enero. 2016

DEDICATORIA

Primero al todo poderoso Dios quien nos guía e ilumina, a nuestras familia por apoyarnos en los tiempos difíciles, a nuestros tutores los cuales nos han formado en nuestro que hacer pedagógico, a la universidad los libertadores por brindarnos este espacio de superación

AGRADECICIMIENTOS

Le damos gracias a Dios la Honra y el Poder por la sabiduría, por su ayuda no había sido posible, a nuestros familiares por su apoyo incondicional y la universidad y a los todos los docentes por sus consejos y su entrega muchas gracias.

TABLA DE CONTENIDO

CONTENIDO

1	RESUMEN	2
2	ABSTRACT	3
3	CAPITULO 1	4
3.1	DESCRIPCION DEL PROBLEMA	4
4	CAPÍTULO 2	11
4.1	EL ECOTURISMO COMO ESTRATEGIA DE RECREACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE.....	11
5	CAPITULO 3	17
5.1	EL ECOTURISMO UNA ALTERNATIVA CONSERVATISTA Y CONSERVATISTA DEL MEDIO NATURAL.....	17
5.2	TABULACIÓN Y ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN.....	19
6	CAPITULO 4	23
6.1	DIAGNOSTICO	23
7	CAPITULO 5	24
7.1	PROPUESTA.....	24
7.2	DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA.....	24
7.3	JUSTIFICACION	25
7.4	IMPLEMENTACION DE LA PROPUESTA	26
7.5	CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	27
7.6	PRESUPUESTO.....	28
8	BIBLIOGRAFÍA	30
9	ANEXOS	32
9.1	ENTREVISTA.....	32
9.2	ENCUESTA.....	33

1 RESUMEN

La propuesta es una estrategia pedagógica para fomentar en educación ambiental el ecoturismo en los estudiantes del grado octavo de la Institución Educativa Nuestra Señora del Perpetuo Socorro del Municipio de San Carlos Córdoba. Con esta propuesta pedagógica se busca implementar el ecoturismo en la enseñanza de la educación ambiental, a través de la interdisciplinariedad de las áreas del saber, para concientizar y sensibilizar a los educandos a buenas prácticas ambientales en diferentes lugares naturales del Municipio de San Carlos Córdoba. Esto se constituye en un avance en el proceso educativo, puesto que beneficia los educandos formándolos en valores éticos y ecológicos, mejorando la calidad de educación y la calidad de vida de las comunidades locales propendiendo por el desarrollo sostenible que garantice el futuro de las nuevas generaciones.

Palabras clave: Educación ambiental, ecoturismo, concientización, sensibilización, pedagogía, contaminación, valores, desarrollo sostenible.

2 ABSTRACT

The proposal is a pedagogical strategy to promote ecotourism in Environmental Education in students of eighth grade from the Institución Educativa Nuestra Señora del Perpetuo Socorro from the municipality of San Carlos Córdoba. This pedagogical proposal seeks to implement ecotourism in teaching environmental education, through interdisciplinary areas of knowledge, to raise awareness and sensitize students un good environmental practices in different natural places in the municipality of San Carlos Córdoba. This is a step in the educational process, since it benefits students forming them on ethical and ecological values, improving the quality of education and quality of life of local communities, tending to sustainable development that ensures the future of new generations.

Keywords: Environmental education, ecotourism, awareness, education, values, pollution, sustainable development.

3 CAPITULO 1

3.1 DESCRIPCION DEL PROBLEMA

La institución educativa Nuestra Señora del Perpetuo Socorro se encuentra ubicada en el barrio Cuiva del Municipio de San Carlos Córdoba, cuenta con tres sedes: Mis colores, San Carlos y Colosina.

El Municipio de San Carlos se encuentra ubicado en pleno centro del Departamento de Córdoba, forma parte de la sub región del Sinú, su cabecera está localizada a 8° 48' de latitud norte y 75° 42' de longitud, al oeste de Greenwich, limita por el Norte con Cereté y Ciénaga de Oro, por el Oriente con Ciénaga de Oro y Pueblo Nuevo, por el Sur con Planeta Rica y Montería y por el Occidente con Montería. Dentro de la caracterización geomorfológica del municipio de San Carlos está la de presentar tres tipos de regiones.

Región Norte. Se localiza del centro al norte del municipio con relieve plano en donde las principales unidades fisiográficas son: abanicos, bajos, llanuras de inundación y diques naturales. Presenta suelos erosionados, siendo la principal causa tumba, despalite, quema y tala indiscriminada de los bosques. Los árboles maderables están en vía extinción y las llanuras de inundación y zona de embalse de la ciénaga de los quemados y charco grande, están siendo objeto de la construcción de diques y jarillones por parte de terratenientes, para poder mantener pastos y ganados en épocas de invierno, transformando así el estado natural de la región y trayendo como consecuencias inundaciones periódicas en la zona urbana y algunas veredas.

Región Central. Localizada en el centro del Municipio con relieve ligeramente ondulado ha quebrado con pendientes que alcanzan hasta el 25%. Los suelos están bastantes erosionados debido entre otros factores a la tumba, despalite, quema, tala indiscriminada de los bosques y a las grandes corrientes de agua que se originan en los cerros arrastrando arena y piedras, los cuales se explotan indiscriminadamente en los diferentes arroyos (Alcaldía del Municipio de San Carlos - Córdoba, s.f.).

Región Sur. Se localiza al sur del Municipio con relieve quebrado a fuertemente quebrado, presenta cerros con alturas hasta de 250 m sobre el nivel del mar y con aplazadas que logran superar el 50%. Los suelos están bastantes erosionados debido entre otros factores a la tumba, despalite, quema, tala indiscriminada de los bosques, a las grandes corrientes de agua que se originan en los cerros y a la ganadería extensiva en áreas de mayor pendiente, produciendo deslizamientos de grandes cantidades de material, arrastrados por los diferentes arroyos que tienen su nacimiento en los cerros (Alcaldía del Municipio de San Carlos – Córdoba Alcaldía del Municipio de San Carlos - Córdoba. (s.f.). www.alcaldia.com. Obtenido de <http://77mgbkjg>..

Ante estos impactos ambientales sobre algunos lugares del Municipio de San Carlos Cordoba, debido a las acciones antrópicas de las comunidades locales, los visitantes y estudiantes que realizan prácticas de campo, es necesaria la implementación en Educación Ambiental, como estrategia pedagógica, que conlleven a minimizar los impactos ambientales, causados por la falta de concientización y sensibilización de quienes visitan estos lugares naturales.

Teniendo en cuenta lo anterior, el ecoturismo es una alternativa de turismo que tiene en cuenta la preservación y cuidado del medio ambiente y las relaciones hombre - naturaleza, es decir, que no se puede separar la sociedad de la naturaleza. Esta práctica de turismo alternativo conlleva a mejorar la economía de las comunidades locales, al mismo tiempo las actividades recreativas y educativas en las cuales se eduque a los educandos y a las comunidades locales sobre la necesidad de conservación y preservación del medio ambiente.

Por todo lo anterior, el grupo investigador se plantea la siguiente pregunta: ¿Es posible implementar el ecoturismo como una estrategia pedagógica para desarrollar prácticas de educación ambiental con los estudiantes del grado octavo de la Institución Educativa Nuestra Señora del Perpetuo Socorro del Municipio de San Carlos Córdoba?

Este trabajo de investigación se tendrá en cuenta el enfoque mixto propuesto por Hernández, Fernández y Bautista (2010-4) “Toda investigación se sustenta en los enfoques cuantitativos y cualitativos”. Partiendo de la pregunta de investigación, los objetivos, el diseño, se seleccionara la muestra, se le recolectara la información a través de instrumentos como la observación directa y se realizaran encuestas los estudiantes, para conocer cuáles son sus conocimientos sobre la temática y una vez recopilada la información se procede al análisis de variables a implementación de los objetivos del proyecto por medio de talleres de sensibilización, se realizara una revisión bibliográfica, conceptual para profundizar sobre el ecoturismo, compararlo con otros trabajos de investigación y se conformara un grupo ecológico, en las redes sociales en el cual se publiquen trabajos y realicen comentarios sobre noticias ambientales, su vez se concienticen y sensibilicen a la estudiantes de la Institución Educativa Nuestra Señora del

Perpetuo sobre la necesidad de minimizar la problemáticas ambientales y preservar el medio ambiente.

La presente propuesta de implementación del ecoturismo como estrategia pedagógica en educación ambiental en los estudiantes de la Institución Educativa Nuestra Señora del Perpetuo Socorro del Municipio de San Carlos se debe a la necesidad de atender una serie de problemáticas ambientales, debido a las acciones antrópicas sobre la naturaleza tales como las constantes erosiones de los suelos por la tala indiscriminada de árboles, la caza de especies nativas, el urbanismo en las laderas de los cerros, de las quebradas, las inundaciones en las zonas bajas traen como consecuencia inmediata el desgaste de los suelos y en la población que año tras año se ve afectada por las pérdidas de cosechas y de sus pertenencias materiales.

A todo lo anterior se suma la contaminación de los paisajes naturales con residuos sólidos por los visitantes, comunidades locales y estudiantes quienes no demuestran interés y no tienen conciencia de la importancia de proteger el medio ambiente. Por ello, es necesaria la adopción de una actitud consciente ante el medio que nos rodea, y del cual formamos parte indisoluble, depende en gran medida de la enseñanza y la educación de la niñez y la juventud. Por esta razón, el ecoturismo se convierte en una estrategia pedagógica en la educación ambiental integrando las diferentes áreas del saber.

El docente debe realizar su trabajo de manera que fomente en los estudiantes, respeto, amor e interés por la conservación de todos los elementos que conforman el medio ambiente. En la escuela y en el hogar debe forjarse esta conciencia conservacionista del hombre del mañana.

Por lo tanto, al implementar el ecoturismo como una estrategia pedagógica en la educación ambiental, en la Institución a través de la interdisciplinariedad de las áreas para un desarrollo sostenible. Con las siguientes actividades se pretende desarrollar e incentivar el ecoturismo como una actividad educativa, investigativa y recreativa en los estudiantes a través de talleres de sensibilización, charlas educativas y prácticas de campos a los estudiantes para sensibilizar y concientizar sobre la necesidad de preservación y conservación del medio ambiente practicando el ecoturismo como estrategia pedagógica en esta Institución Educativa.

La parte legal está basada en una política nacional enmarcada en los conceptos mundiales en materia de ecoturismo. Las normas son las bases para desarrollar esta clase de propuestas, por lo tanto es necesario entender profundamente que el ecoturismo es una práctica que tienda a la conservación e interacción con la naturaleza, generando beneficios económicos para las comunidades donde están inmersos los sitios turísticos.

Para esta propuesta tendrá en cuenta las políticas sobre ecoturismo de los Ministerios del Medio Ambiente y del Ministerio de Comercio y turismo unieron sus esfuerzos para la puesta en marcha de esta propuesta interinstitucional que busca incentivar el ecoturismo en todas las regiones del país, impulsando un ecoturismo social, económico y cultural que ofrezca beneficios económicos a las poblaciones locales y preserven el medio ambiente en el marco de la ley 300 de 1996 “ en la cual se da especial relevancia al ecoturismo como uno de los tipos especializados de turismo en los cuales el país está empeñado en crear ventajas (Ministerio de comercio, 2003)Ministerio de comercio y turismo 20 de junio de 2003).

El Ministerio del Medio Ambiente es la principal Institución encargada de regular, según las políticas de conservación recuperación, protección, ordenamiento, manejo y aprovechamiento de los recursos naturales y el medio ambiente de la nación para garantizar el desarrollo. (Ley 99 de 1993, ley del medio ambiente) Ministerio de comercio, I. y. (20 de junio de 2003).

La declaración de Río sobre Medio Ambiente y Desarrollo 1992 la O.N.U asumió algunos compromisos de responder a las necesidades del ser humano y ambientales encaminadas a la protección del medio ambiente, a través del desarrollo sostenible según esta cumbre “el desarrollo económico y social del país se orienta en principio de desarrollo sostenible”. Es decir, que se suplan las prioridades esenciales del ser humano económicas, sociales, culturales y se disminuyan los impactos negativos sobre los recursos naturales, para que se garantice la prolongación de la existencia en la tierra.

La Constitución Política de 1991 resalta la importancia del Estado de practicar desarrollo sostenible de garantizar un ambiente libre de contaminación y las reservas naturales, se aprovechen de una manera racional sin que afecte el paisaje natural.

El decreto 5° Ley 115 del 94, en su inciso 10. Dice: “La adquisición de una conciencia para la conservación, protección y mejoramiento del medioambiente, de la calidad de la vida, del uso racional de los recursos naturales, de la prevención de desastres, dentro de una cultura ecológica y el riesgo y la defensa del patrimonio cultural de la Nación”.

El Decreto 1860 del 94, artículo 36, dice: “El proyecto pedagógico es una actividad dentro del plan de estudios que de manera planificada ejercita al educando en la solución de problemas cotidianos, seleccionados por tener relación directa con el entorno social, cultural, científico y tecnológico del alumno. (ley 115, 94).

El Decreto 1743 enero del 1995, por el cual se constituye el proyecto de Educación ambiental por todos los niveles de educación formal, no formal e Informal. En su artículo primero dice: “A partir del mes de enero de 1995, de acuerdo con los lineamientos curriculares que defina el Ministerio de educación Nacional y atendiendo la Política Nacional de Educación Ambiental, todos los establecimientos de educación formal del país, tanto oficiales como privados, en sus distintos niveles de preescolar, básica y media, incluirán dentro de sus proyectos educativos institucionales, proyectos ambientales, escolares en el marco de diagnósticos ambientales, locales, regionales y/o nacionales, con miras a coadyuvar a la resolución de problemas ambientales específicos todas estas leyes y decretos nos dan las herramientas para la práctica del ecoturismo en forma segura y sostenible en RODRIGUEZ,(Abril.2008)¹

¹ <http://repositorio.utp.edu.co/dspace/bitstream/11059//1/3384791C268.pdf>.

4 CAPÍTULO 2

4.1 EL ECOTURISMO COMO ESTRATEGIA DE RECREACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE.

La propuesta del ecoturismo como estrategia pedagógica en la Institución Educativa el Perpetuo Socorro de San Carlos Córdoba. Nace de la necesidad de una serie de problemáticas ambientales, debido a las acciones antrópicas como la erosión de los Cerros de Colosina, las inundaciones, las talas indiscriminadas de árboles maderables, la caza indiscriminada de animales (higuanas, guacharacas, guar tinajas, armadillos) que son especies nativas en peligro de extinción, contaminación de los caños; además la contaminación con toda clase de residuos sólidos de lugares naturales por quienes visitan a estos lugares turistas, comunidades locales y estudiantes. Por tal razón es necesario abordar algunos conceptos de diferentes actores que nos permitan profundizar y servir de fundamentos teóricos para esta propuesta educativa de implementar el ecoturismo en la educación ambiental.

La educación ambiental juega un papel preponderante puesto que brinda las herramientas para concientizar y sensibilizar a las poblaciones locales los turistas y los estudiantes, en valores éticos ecológicos, desarrollando un cambio de actitud de respeto, responsabilidad con la naturaleza practicando desarrollo sostenible.

El proceso de educación ambiental para la sostenibilidad debe involucrar a todos los sectores de la sociedad desde estudiantes, grupos ecológicos, entidades gubernamentales y no gubernamentales para que estos asuman responsabilidades trascendentales en la corrección y prevención de los problemas ambientales que están

causando deterioro al ambiente. Responsabilidad Social y Medio Ambiente El Rol del Estado²

Por lo tanto la labor de educación ambiental es concientizar a las personas sobre la necesidad de minimizar los impactos de las acciones del hombre naturaleza, formando seres humanos interesados, comprometidos, a defender y preservar el medio ambiente y de esta manera garantizar la vida de los seres vivos sobre la tierra.

Según. (Machacado, 2009). Desarrollo sostenible debe garantizar las necesidades económicas, sociales, de diversidad cultural y de un medio ambiente sano de la actual generación, sin poner en riesgo la satisfacción de las mismas a las generaciones futuras; es decir, un desarrollo con una relación de armonía o equilibrio hombre naturaleza, es decir, se resuelvan las problemáticas del aquejan al ser humano como salud, educación desempleo, agua, energía, alimentación etc. y al mismo tiempo con una aptitud de respeto, con conciencia, sensible, con responsabilidad protegiendo y preservando el paisaje natural.

Los paisajes naturales destinados para practicar el ecoturismo se pueden utilizar para la recreación en familia, también una actividad económica que beneficiar a los pobladores locales quienes se verían beneficiadas con una fuente de empleo que va mejorar su calidad de vida cuidando y protegiendo estos lugares destinados para el ecoturismo.

² www.ccee.edu.uy

A demás estos lugares de reserva natural son espacios de los turista los pueden aprovechar para la reflexión, encuentro con la natura disfrutando la belleza de los paisajes o escenarios para la investigación científica de las especies endémicas tanto de flora y fauna y a su vez es sensibilizarse y concientizarse que cuidar y preservar los recursos naturales. Los estudiantes también se les puede a cuidar el medio natural a través de la puesta en marcha del ecoturismo en educación ambiental en el cual pueden ir a disfrutar de estos escenarios naturales concienticen y se sensibilicen en valores ecológicos capaces de cuidar, preserva el medio ambiente practicando desarrollo sostenible.

Para hablar de ecoturismo es preciso aclarar algunos conceptos, teorías, y bibliografías que sirven de fundamentos a esta propuesta " Un turismo ecológico implica ir más allá de recreación y el esparcimiento, busca apreciar la naturaleza con el objetivo de sensibilizar al turista o al público de la problemática ambiental y de la necesidad de preservar el medio ambiente a las futuras generaciones. Se trata de un turismo diferente al tradicional, es un turismo alternativo en que se satisfagan los intereses de recreación, descanso, reflexión la belleza sobre el paisaje natural y al mismo tiempo, los turistas, las comunidades locales se vean beneficiadas con la generación de empleo, mejora la calidad de vida de los pobladores, se conviertan en promotoras y defensoras de los recursos naturales a través de la práctica de un desarrollo con crecimiento económico, social y cultural sin que se afecte el Medio Ambiente.

Según Ceballos Lascarián (1986) estos escenarios naturales de destino turístico los visitantes pueden practicar en estos lugares los visitantes estudio, admirar, y gozar de la flora y fauna silvestre; así el turismo ecológico implica apreciación científica, estética o filosófica, sin que el turista sea necesariamente un científico, artista o filosofo profesional.

Por lo tanto, se disfrutar y estudiar la diversidad estos lugares sin perturbar la belleza natural de los paisajes y al mismo tiempo minimizar el impacto.

Esta propuesta en el marco legal de las políticas para el desarrollo del ecoturismo del Ministerio de Comercio, y del Ministerio del Medio Ambiente expide la ley 300 de 1996, en la cual se le da especial relevancia al ecoturismo como uno de los tipos especializados de turismo en los cuales el país está empeñado en crear ventajas competitivas, se hizo necesario unir esfuerzos para crear unos lineamientos para orientar tal actividad y Comercio y el ministerio del Medio Ambiente (Ministerio de comercio, 2003)³

Estos Ministerios han unido sus esfuerzos para orientar la actividad turística, debido a que esta se puede convertir en una estrategia educativa y desarrollo sustentable para preservar el medio ambiente a través del ecoturismo a partir de 1992 Colombia hace parte de los países que suscribieron el convenio de la diversidad biológica aprobado durante la conferencia de las O.N.U para el medio ambiente, asumió la responsabilidad de hacer realidad los postulados de la cumbre de rio.

En Colombia en relación con el ecoturismo hay una política para el desarrollo del mismo, los Ministerios de comercio, industria y turismo y el Ministerio de Medio Ambiente, vivienda desarrollo territorial presentan esta propuesta interdisciplinar que busca incentivar el ecoturismo que beneficie a las poblaciones receptoras y se impulse la conservación, protección ambiental sostenible.

³ Ministerio de comercio (20 de junio de 2003).

En el departamento de Córdoba se ha encontrado pocos trabajos relacionados con el ecoturismo, están enmarcados al turismo tradicional, Carmen Ersy Urrego Torres realizaron un trabajo sobre ecoturismo sobre un enfoque científico investigando los ecosistemas y las relaciones con los habitantes, su cultura y gastronomía. El ecoturismo además de favorecer las comunidades locales generando ingresos, es una alternativa para las poblaciones se hagan participes en el cuidado del medio ambiente.

Otro trabajo de Esther Osorio en el Centro educativo Las Palmitas en el departamento de sucre, es una estrategia para promover el desarrollo sostenible plantean un ecoturismo que protege los recursos naturales y mejorar la calidad de vida de las poblaciones rurales y estas a su vez conserven los recursos naturales y culturales con la práctica turista.

La Fundación tecnológica de Madrid en convenio con la fundación universidad los libertadores. 2010 también trabajan en identificar las condiciones actuales de manejos de sitios de especial riqueza natural, cultural y sistemas de promoción y comercialización de las actividades eco turístico en el departamento de sucre Proyecto salidas pedagógicas Elda lucia Pobeda. Este trabajo solo aborda el ecoturismo como medio de comercialización y divulgación de las actividades turistas del departamento de Sucre.

Mientras tanto Álvaro Manuel Cardizales Castro en la Institución Educativa Departamental Aquileo Parra Pacho Cundinamarca. Septiembre 21-2012 desarrolla el ecoturismo con los alumnos de la Institución e implantarlo como estrategia pedagógica y laboral desarrollada en las comunidades. Esta propuesta se enfoca con el fin de preservar

los recursos naturales, sino una alternativa para generar ingresos económicos a los pobladores implementación del ecoturismo, entre distintas comunidades autónomas. Entendiendo como ecoturismo la contribución del turismo al entendimiento y respeto mutuo entre el hombre conservación e interacción con la naturaleza.

A nivel mundial en materia de ecoturismo se han iniciado estrategias de conservación estableciendo reservas naturales, visitando sitios de interés con un enfoque de desarrollo sostenible que garantice vivir en armonía y se garantice la sobrevivencia sobre la tierra

5 CAPITULO 3

5.1 EL ECOTURISMO UNA ALTERNATIVA CONSERVATISTA Y CONSERVATISTA DEL MEDIO NATURAL.

Este trabajo de investigación tiene un enfoque cuantitativo y cualitativo, a través de la descripción general sobre la necesidad de atender los problemas ambientales que afecta a muchas regiones del mundo, especialmente en la Institución Educativa Nuestra señora del perpetuo Socorro de San Carlos y ampliación la conceptualización teórica mediante la revisión bibliográfica que fundamente la propuesta de Ecoturismo como estrategia pedagógica ambiental.

También se realizaran encuestas a los educandos para conocer cuáles son sus conocimientos sobre la temática y una vez recopilada la información se procederá a implementar los objetivos del proyecto por medio de charlas educativas que sensibilicen y concienticen a la estudiantes de la Institución Educativa sobre la necesidad de preservar el medio ambiente. Además se creara una red a través del Facebook con los educando en el cual se hagan participes de la actual problemática ambiental, en el cual publiquen noticias ambientales, propuestas e invitar a través de la redes sociales a otras personas a unirse al grupo ecológico que defienda la flora y fauna, los parques naturales, los ecosistemas, las fuentes hídricas, zonas de reservas naturales y se practique un turismo alternativo que contribuya a minimizar la problemática actual por la que pasa el planeta tierra.

Resultados de la Encuesta



5.2 TABULACIÓN Y ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN

La información de la encuesta aplicada a los estudiantes de la institución educativa nuestra señora del perpetuo socorro. Sobre sus conocimientos del ecoturismo. Una vez recolectada la información de las encuestas aplicada a los educandos de la institución nuestra señora del perpetuo socorro se procedió a tabular la información y análisis de cada una de las categorías de estudio y de esta manera tener a la mano la información pertinente sobre el conocimiento de los educandos sobre la práctica del turismo alternativo. Los resultados obtenidos de la encuesta nos permiten analizar e interpretar cuales son los conocimientos que tienen ellos sobre el tema a investigar.

La encuesta arrojó los siguientes resultados: según la muestra de 28 estudiantes, el cuarenta por ciento tiene conocimiento sobre que es ecoturismo y el otro sesenta por ciento tienen poco conocimiento sobre el eco turismo alternativo. Por eso es necesario de poner en práctica el ecoturismo, la cual se convierte en una estrategia pedagógica para educar sobre el medio ambiente. La educación ambiental debe ser utilizada como instrumento en la valoración del ecoturismo proyectando elementos teóricos y metodológicos, para el desarrollo de esta práctica... así conciliara la explotación turística con el medio ambiente y proporciona formación de una conciencia ecológica (cavalcanqui 2006).

A la pregunta te gustaría que se practicara el ecoturismo el sesenta y siete por ciento de los estudiantes encuestados respondieron que si están de acuerdo, con la práctica del turismo alternativo. Por esta razón se hace necesario motivar a los educando para que en las instituciones educativas se lleve a cabo esta práctica. “pues cualquiera actividad

turística desarrollada en la naturaleza debe buscar la sensibilización del público, interesado en los problemas ambientales (Ruschemann 1997).”

Al preguntar sobre la vinculación de las otras áreas al ecoturismo nos arrojó los siguientes resultados. El 35 por ciento del encuestado si está de acuerdo en vincular las otras áreas del saber en la práctica del turismo alternativo. Esta práctica la podemos aplicar en la interdisciplinariedad de las áreas del saber cómo educación física, artística, biología, geografía, filosofía etc. Permitiendo que los estudiantes abran su campo de conocimiento, relacionando las otras áreas con la educación ambiental. Lo cual se convierte en una buena estrategia pedagógica, para conservación apreciación e interacción y de esta manera el ecoturismo se convierte en una herramienta para la sostenibilidad y debe ser incluida en los currículos de cada institución.

Según la encuesta a la pregunta los lugares del municipio son actos para el ecoturismo arrojó los siguientes resultados el 4,6% de los estudiantes afirman que en su municipio no existen lugares para practicar el turismo alternativo. Por ello, es necesario que a los estudiantes se les eduque en educación ambiental para que estos se sensibilicen y conozcan su entorno y de esta manera valoren la importancia de conservar y proteger los espacios que existen en su municipio a través del ecoturismo.

Teniendo que el 4.16% de los estudiantes encuestados están de acuerdo que con la práctica del ecoturismo este se convierte en una estrategia pedagógica, que sirve para concienciar a los estudiantes que se puede hacer turismo diferente al tradicional y a su vez cuidar su entorno.

Analizando los resultados de la encuesta podemos observar que los estudiantes no están de acuerdo en la participación de la familia en la practicas del ecoturismo alternativo, por tal razón se hace necesario, vincular al núcleo familiar a las actividades lúdicas, recreativas que se realizan en las Instituciones, para integrar padres e hijos y de esta manera toda la comunidad educativa se concientice a través de la práctica del ecoturismo la importancia de conservar el medio ambiente y garantizar a las futuras generaciones la prolongación de la vida en la planeta tierra.

A cerca de la pregunta realizas practicas del cuidado del medio ambiente respondieron un 3.8% de los encuestados que si practican el cuidado del medio ambiente, mientras que el resto de los estudiantes, no se han sensibilizado en cuanto a la importancia del cuidado del medio ambiente. Por ello, cualquier actividad desarrolla en la naturaleza se convierte en una alternativa de turismo que busca la sensibilización del público interesado en los problemas ambientales (Ruuschmann1997)

En cuento a la pregunta te gustaría que tu PRAE estuviera vinculado al ecoturismo un 2.8% de los encuestados respondieron que si están de acuerdo con la articulación de este, con el turismo alternativo. Analizando los resultados y la importancia del programa que fue creado para establecer mecanismos de coordinación entre el ministerio de educación y el medio ambiente para que en las Instituciones Educativas se lleven a cabo proyectos de educación ambiental, con el objetivo de concientizar a la comunidad educativa de la conservación, prevención, protección, mejoramiento del medio ambiente, calidad de vida uso razonable de los recursos naturales y la prevención de desastres dentro de una cultura ecológica....Teniendo en cuenta lo anterior, se plantea la necesidad debido a la actual problemática ambiental, en las Instituciones y el manejo de los residuos sólidos

y falta de conciencia por cuidar y proteger los recursos naturales, el turismo alternativo articulado con el PRAE, es una herramienta pedagógica de concienciación de cambio de conducta a través de la educación ambiental, que puede ser utilizada como instrumentos teóricos y prácticos encaminados a generar cambios que contribuyan a la conservación y protección del medio ambiente

6 CAPITULO 4

6.1 DIAGNOSTICO

En el municipio de San Carlos se vienen presentando unas series de problemáticas: como el deterioro de los suelos, desertificación de los suelos, las quemadas, la caza indiscriminada de animales silvestres, la tala de árboles endémicos, la agricultura y ganadería extensiva y el uso agroquímicos en los cultivos y la falta de conciencia y sensibilización de los pobladores, turistas y los estudiantes quienes arrojan toda clase de residuos sólidos contaminando el medio ambiente.

.Por tal razón es necesario trabajar el ecoturismo como una estrategia de educativa en la Institución Educativa el Perpetuo Socorro de San Carlos para minimizar las anteriores problemáticas desde la educación a las poblaciones, turistas y educandos en la protección del medio ambiente y se satisfagan las necesidades básicas sin que se vea afectado el equilibrio natural practicando desarrollo sostenible.

7 CAPITULO 5

7.1 PROPUESTA

EL ECOTURISMO UNA ESTRAGIA PEDAGÓGICA PARA IMPLEMENTAR LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LOS ESTUDIANTES DEL GRADO OCTAVO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL PERPETUO SOCORRO DEL MUNICIPIO DE SAN CARLOS CORDOBA.

7.2 DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA

La educación ambiental se viene desarrollando en las instituciones de forma teórica y se le deja la responsabilidad a un docente de área, el cual desarrolla su quehacer pedagógico enclaustrado en cuatro paredes del aula de clase desconociendo los sitios naturales que existen en la región donde puede dar una enseñanza más dinámica y comprometida con la naturaleza.

La propuesta se dar en dos momentos uno la parte teórica donde se fundamentara a los alumnos sobre el ecoturismo y su valioso aporte a la educación ambiental y el compromiso que tenemos todos en cuidar el entorno al interactuar con él, de igual forma los valores sociales y culturales que se desarrollen durante la propuesta.

La segunda parte es la parte práctica donde se hará la intervención de todas las teorías que se estudiaron anteriormente. Los responsables de la propuesta harán control y seguimiento para analizar su impacto y promover nuevas acciones.

7.3 JUSTIFICACION

En el municipio de San Carlos Córdoba existen gran variedad de sitios eco turísticos los cuales no son aprovechados por las instituciones educativas para desarrollar las practicas pedagógicas y sobre todo en materia ambiental, se desarrollan las clases dentro de la institución y los proyectos son llevados de forma teórica.

La propuesta que se presenta fomenta la práctica del ecoturismo para desarrollar la educación ambiental, donde los estudiantes interactúan con la naturaleza y se educan en la conservación de los recursos naturales, practiquen el desarrollo sostenible, los valores y se amantes de la biodiversidad. Integra a los padres de familia y que la educación ambiental es una práctica para estar en contacto con la naturaleza, se realiza la interdisciplinarietà con las otras aéreas. Con esta propuesta formamos un alumno activo participativo y con valores para conservar el medio ambiente actual y tener y un mejor futuro.

7.4 IMPLEMENTACION DE LA PROPUESTA

Esta propuesta de la implementación del ecoturismo como estrategia pedagógica de educación ambiental, se busca la oportunidad de conservación, protección y uso sostenible de los recursos naturales en el municipio de carácter interdisciplinar involucra en su desarrollo a las áreas de ciencias naturales, por cuanto busca interactuar, preservar el medio ambiente, el área de sociales por que permite la participación activa y democrática de la comunidad, la educación artística porque muchos lugares pueden ser dibujados y aprovechar los residuos sólidos abandonados como material reciclables, la educación física a través de caminatas se ejercita el cuerpo. Este proyecto puede aplicarse en cualquier sitio natural del municipio.

Para su ejecución se hace necesario el proceso de capacitación orientado a la sensibilización para el aprovechamiento de los sitios eco turísticos desarrollando estrategias pedagógicas tendientes a interactuar y preservar la naturaleza. Se organiza un comité ambiental, un grupo ambiental en las redes sociales llamado comité ambiental Inesperista, se organizan salidas de campo hacia los sitios eco turísticos, cerro colosina, cerro de la barra, las tinas san miguel, playas arroyo negro, se elaborara una cartilla eco turística del municipio de San Carlos. El cual se estará evaluando por las directivas de la institución y los docentes encargados de la propuesta.

7.5 CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

La implementación de estrategias que permitan desarrollar la educación ambiental y contribuir al mejoramiento de la educación ambiental en las instituciones educativas y lograr la transversalidad de las áreas.

La puesta en práctica de la propuesta mejora la interrelación del hombre con la naturaleza y nos enseña a interactuar con ella en una forma responsable. Esta propuesta puede implementarse en otras instituciones educativas e incluso en las comunidades. A través de ella se da un nuevo conocimiento de las tendencias y estrategias metodológicas en el ecoturismo y la adquisición de una herramienta para implantarla en la educación ambiental.

Se estableció una red educativa para favorecer la transferencia de información en el ecoturismo y la educación ambiental y compartir sus experiencias pedagógicas a través de redes sociales y la Adquisición de material didáctico como profesional e innovador en materia de ecoturismo.

Los autores del trabajo recomiendan a las directivas de la institución que este proyecto se siga implementando, en coordinación con las otras áreas como proyecto transversal. A las administraciones gubernamentales que apliquen esta propuesta en sus trabajadores, y conserven los sitios ecoturísticos que tiene el municipio. Que esta propuesta sea desarrollada en otras instituciones del municipio y el departamento.

7.6 PRESUPUESTO

ACTIVIDADES	SUB ACTIVIDADES	ESTRATEGIAS	FECHA	PRESUPUESTO
Información del proyecto	Dar a conocer la propuesta	El diseño de diapositivas para su exposición	Julio de 2015	50.000 pesos
Elaboración y aplicación de instrumentos de diagnósticos	Trabajo de campo	Encuesta Entrevista	Julio de 2015	60.000 pesos
Campaña publicitaria	Afiches Plegables Videos. Cartilla ecoturística.	Periódico mural Información en el aula	Julio 2015	100. 000 pesos
Capacitación, seminario taller sobre ecoturismo, presentación en diapositivas de	Realización de talleres con los alumnos	Tablero ,video bin, talleres, videos educativos, fotos de los lugares	agosto 2015	100.000 pesos

los lugares turísticos del municipio.		ecoturísticos		
Salida de campo a sitios ecoturísticos del municipio.	Visita a un lugar ecoturístico	Conocer uno de los sitios ecoturístico	Agosto 2015	300000 pesos
Elaboración de un video de memorias del proyecto.	Elaboración de un guion. documental	Grabación fotografías	Septiembre 2015	50.0000 pesos
Valor total				660.000 pesos

8 BIBLIOGRAFÍA

Contitucion. (1991). bogota. cumbre de rio. (1992).ley 99. (1993). bogota.ley 115.
(94).Bogota.

Alcaldía del Municipio de San Carlos - Córdoba. (s.f.). www.alcaldia.com.
Obtenido de <http://77mgbkjgC4C>. (s.f.). Educacion Ambiental.

Comercio, M. d. (20 de junio de 2003). Fennell, M. &. (1998).

Fierro, A. P. (2012). Work curriculum. Work curriculum.La Educacion Ambiental.
(s.f.). Linea Verde. Lascarain, C. (1986). revista de ecoturismo.

Machacado, J. (2009). Desarrollo sustentable y sostenible apuntes juridicos. MEM,
M. c. (20 de JUNIO de 2003).

Ministerio de Educacion y de Ambiente, V. y. (Agosto septiembre de 2005). Eucar
para el Desarrollo. Altablero, pág. pagina principal.O.N.U. (21 de Diciembre de 2012).

RODRIGUEZ, J. (ABRIL de 2008).rodriguez, j. m. (abril de 2008).
<http://repositorio.utp.edu.co/dspace/bitstream/11059/846/1/3384791C268.pdf>. Wood, E.
(1999).(Lascarain, 1986)

ALVAREZ, Pedro. Educación ambiental, propuesta para trabajar en la escuela,
Editorial, laboratorio educativo, 2004.

LEY 115 DE EDUCACION. Constitución política nacional del 91. Ticket, Kolasa
y Jones, 1994 http://www.ecostudies.org/definition_ecology.htm

9 ANEXOS

9.1 ENTREVISTA

INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL PERPETUO SOCORRO

1. Consideras que el ecoturismo se puede practicar para la enseñanza de la educación ambiental. SI _____ no_____ No Responde

2. Consideras que el ecoturismo se puede practicar en la institución educativa nuestra señora del perpetuo socorro. SI _____ no_____ No Responde

3. Las salidas pedagógicas a los sitios naturales del municipio son propicios para la práctica del ecoturismo. SI _____ no_____ No Responde

4. Has practicado el ecoturismo alguna vez en el municipio. SI _____
no_____
No Responde _____

5. Al hacer una práctica de campo debemos involucrar a los padres de familia.
SI _____ no_____ No Responde

9.2 ENCUESTA

INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL PERPETUO SOCORRO

Grupo de investigación: Encuesta Nombre _____ del _____ alumno (a)

Edad _____ sexo _____ estrato _____

	1	2	3	4	5
1. Tienes un conocimiento del ecoturismo					
2. Te gustaría que en tu institución se practicara el ecoturismo					
3. Te gustaría que se practicara el ecoturismo fuera de la institución.					
4. te gustaría vincular las otras áreas en la práctica del ecoturismo.					
5. Los lugares del municipio son aptos para el ecoturismo.					
6. El ecoturismo es una buena práctica para el cuidado y conservación de la naturaleza.					
7. Te gustaría que tu familia se vinculara a la práctica del ecoturismo en la institución.					
8 .Realizas prácticas del cuidado del medio ambiente					
9. Qué importancia le darías al cuidado del medio del ambiente.					
10. te gustaría que tu PRAE estuviera vinculado al ecoturismos.					







