



Yo **Rafael Humberto Ramirez Basto** mayor de edad, domiciliado y vecino de **1873 Cauca** identificado con la cedula de ciudadanía N° **105447372**, de **Cauca**, actuando en nombre propio, en mi calidad de autor del trabajo de grado, monografías o tesis relacionado a continuación:

Título: Restablecimiento de la relación naturaleza estudiantes, de la Institución Educativa Tumbichucue, Inzá, Cauca

Presentado y aprobado en el año **2019**, como requisito para optar el título **Especialista en educación ambiental**, autorizo a la Fundación Universitaria los Libertadores para efectos de uso, reproducción (sin fines de lucro), préstamo y comunicación pública de la obra objeto del presente documento, en formato electrónico abierto (consulta acceso abierto on-line), en los términos establecidos en la Ley 23 de 1982, Ley 44 de 1993, Ley 1450 de 2011, Decisión Andina 351 de 1993, Decreto 460 de 1995, la Circular No. 6 de la Dirección Nacional de Derechos de Autor y demás normas generales sobre la materia.

Esta autorización se otorga, bajo las siguientes Cláusulas:

Primera: El/los autores(es) manifiesta(n) que la obra objeto de la presente autorización es original y fue realizada sin violar o usurpar derechos de autor de terceros, por lo tanto, la obra es de su exclusiva autoría y detenta(n) la titularidad de la misma.

En caso de presentar cualquier reclamación o acción por parte de un tercero en cuanto a los derechos de autor sobre la obra en cuestión, el/los autor(es) asumirá(n) toda la responsabilidad y saldrá(n) en defensa de las facultades y derechos aquí autorizados, asumiendo cualquier costo por este concepto. Para todos los efectos la Fundación Universitaria los Libertadores actúa como un tercero de buena fe; así mismo el acá firmante dejará indemne a la Fundación Universitaria los Libertadores de cualquier reclamación o perjuicio.

Segunda La presente licencia no implica la cesión de los derechos morales sobre la obra por cuanto de conformidad con lo establecido por el artículo 30 de la Ley 23 de 1982, el artículo 11 de la Decisión Andina 351 de 1993 y demás normas concordantes, estos derechos son irrenunciables, imprescriptibles, inembargables e inalienables; igualmente, esta licencia no implica la cesión de los derechos patrimoniales sobre la obra.

Tercera: La Fundación Universitaria los Libertadores, hará cumplir las normas sobre los derechos morales, dando los créditos respectivos al(los) autor(es) en las acciones de reproducción, préstamo al público y divulgación pública o privada y todas aquellas que impliquen el uso y utilización autorizada.

Cuarta: El/los autores manifiestan(n) que los derechos patrimoniales sobre la obra en cuestión no han sido cedidos con antelación y que sobre ellos no pesa ningún gravamen ni limitación en su uso o utilización.

Quinta: La Fundación Universitaria los Libertadores se compromete a preservar la obra en el estado en que se encuentra dentro de los límites de lo posible. En caso de causas sobrevenidas e imprevisibles, caso fortuito o fuerza mayor, o hecho exclusivo de tercero no responderá por ningún perjuicio que se cause a la obra.

Palabras claves:

Relacione cuatro palabras que sean los temas o elementos más característicos del texto y permitan su recuperación.

1. Material didáctico.
2. Saber ancestral.
3. Educación ambiental.
4. Bosques.

Resumen:

Máximo 200 palabras.

El proyecto de intervención presenta el camino metodológico para diseñar material pedagógico a partir de la vinculación de saberes ancestrales fortaleciendo el relacionamiento entre estudiantes de grado sexto en la Institución Educativa Tumbichucue y la naturaleza. Para alcanzar este objetivo es necesario utilizar instrumentos metodológicos venidos del saber propio del pueblo nasa, como por ejemplo la vinculación de la ritualidad indígena e instrumentos metodológicos de



la Investigación Acción Participativa (IAP) como las entrevistas semiestructuradas y encuestas. El material didáctico educativo ambiental tendrá que estructurar el saber ancestral en relación con el bosque andino y el saber científico ambiental del mismo, además de proyectarse según los intereses y necesidades ambientales de los estudiantes con el agregado de empoderarlos en el fortalecimiento cultural de una identidad ambiental emergente. Es necesario no negar los aspectos culturales de los pueblos indígenas en relación con su entorno natural en el desarrollo de procesos de educación ambiental, este enfoque intercultural dinamiza el camino que busca el desarrollo sostenible de los pueblos.

Director de trabajo de grado o Tesis

Ana Dolores Gómez Romero

Niveles de Confidencialidad

¿Usted autoriza que este trabajo de grado, monografía, o tesis sea publicado teniendo en cuenta que no contiene información confidencial?

SI NO

En el caso de No, por favor indique los motivos por los cuales no autoriza la publicación:

Haga clic aquí para escribir texto.

Hábeas Data

Con la firma de este documento declaro (declaramos) que la información primaria recolectada en entrevistas, encuestas, cuestionarios, experimentos, entre otros, fue codificada y los datos personales anonimizados como protección a los derechos de los participantes en la investigación. Con la firma de este documento declaro (declaramos) que el trabajo de grado, monografía, o tesis no revela información reservada, datos personales o datos sensibles cuya divulgación pueda afectar los derechos de terceros que hayan sido participantes en la investigación.

Para constancia se firma el presente documento en dos (02) ejemplares del mismo valor y tenor, en Bogotá, a los 15 días del mes de octubre, dos mil Diecinueve.



LOS LIBERTADORES
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA

**AUTORIZACIÓN DE USO PARA PUBLICAR Y
ADMINISTRAR TRABAJOS DE GRADO**

CÓDIGO: FO-FT-020

VERSIÓN: 01

EL AUTOR- ESTUDIANTE:

Firma: *Rafael Ramirez*

Nombre del Autor: Rafael Humberto Ramirez Bastidas.

Número de identificación: 1053607022

Correo electrónico: rhamirez/b@libertadores.edu.co

Facultad / Programa / Área de Investigación: Facultad de ciencias humanas y sociales / Especialización en educación ambiental / Globalización y desarrollo sostenible