



Yo (Nosotros) Luz Esperanza Pérez González , mayor(es) de edad, domiciliados y vecinos(s) de (Ciudad) Bogotá D.C., identificados(s) con la(s) cedula(s) de ciudadanía N°(s) 51810314. de Bogotá D.C. Código de estudiante N°201823503355 Actuando en nombre propio, en mí (nuestra) calidad de autor(es) del trabajo de grado, monografías o tesis relacionado a continuación:

Título Transiciones Armónicas de Grado Cero Grado Primero en la I.E.D. Enrique Olaya Herrera

Presentado y aprobado en el año Escriba el año, como requisito para optar el título Haga clic aquí para escribir texto., autorizo (autorizamos) a la Fundación Universitaria los Libertadores para efectos de uso, reproducción (sin fines de lucro), préstamo y comunicación pública de la obra objeto del presente documento, en formato electrónico abierto (consulta acceso abierto on-line), en los términos establecidos en la Ley 23 de 1982, Ley 44 de 1993, Ley 1450 de 2011, Decisión Andina 351 de 1993, Decreto 460 de 1995, la Circular No. 6 de la Dirección Nacional de Derechos de Autor y demás normas generales sobre la materia.

Esta autorización se otorga, bajo las siguientes Cláusulas:

Primera: El/los autor(es) manifiesta(n) que la obra objeto de la presente autorización es original y fue realizada sin violar o usurpar derechos de autor de terceros, por lo tanto, la obra es de su exclusiva autoría y detenta(n) la titularidad de la misma.

En caso de presentar cualquier reclamación o acción por parte de un tercero en cuanto a los derechos de autor sobre la obra en cuestión, el/los/ autor(es) asumirá(n) toda la responsabilidad y saldrá(n) en defensa de las facultades y derechos aquí autorizados, asumiendo cualquier costo por este concepto. Para todos los efectos la Fundación Universitaria los Libertadores actúa como un tercero de buena fe; así mismo el acá firmante dejará indemne a la Fundación Universitaria los Libertadores de cualquier reclamación o perjuicio.

Segunda: La presente licencia no implica la cesión de los derechos morales sobre la obra por cuanto de conformidad con lo establecido por el artículo 30 de la Ley 23 de 1982, el artículo 11 de la Decisión Andina 351 de 1993 y demás normas concordantes, estos derechos son irrenunciables, imprescriptibles, inembargables e inalienables; igualmente, esta licencia no implica la cesión de los derechos patrimoniales sobre la obra.

Tercera: La Fundación Universitaria los Libertadores, hará cumplir las normas sobre los derechos morales, dando los créditos respectivos al(los) autor(es) en las acciones de reproducción, préstamo al público y divulgación pública o privada y todas aquellas que impliquen el uso y utilización autorizada.

Cuarta: El/los autores manifiesta(n) que los derechos patrimoniales sobre la obra en cuestión no han sido cedidos con antelación y que sobre ellos no pesa ningún gravamen ni limitación en su uso o utilización.

Quinta: La Fundación Universitaria los Libertadores se compromete a preservar la obra en el estado en que se encuentra dentro de los límites de lo posible. En caso de causas sobrevenidas e imprevisibles, caso fortuito o fuerza mayor, o hecho exclusivo de tercero no responderá por ningún perjuicio que se cause a la obra.

Palabras claves:

Relacione cuatro palabras que sean los temas o elementos más característicos del texto y permitan su recuperación.

1. Primera infancia
2. Grado cero.
3. Grado primero
4. Transición



5. Armónica.

Resumen:

Máximo 200 palabras.

Las transiciones son cambios surgidos a consecuencia del tránsito de un nivel a otro, dónde se requiere, proteger a los niños, por una vía adecuada para que estas sean naturales, evitando traumatismos. Estas consideraciones fundamentan el planteamiento del trabajo de investigación acción educativa con enfoque cualitativo, en el marco de la maestría en educación realizado en la I.E.D. Enrique Olaya Herrera, para describir cómo se viene llevando a cabo el proceso de transiciones armónicas de los niños que pasan de grado 0 a grado primero. Se analizan los resultados obtenidos a partir de la aplicación de dos entrevistas a 14 docentes de grado cero y de grado primero y un grupo focal de grado primero, jornada tarde con veintisiete estudiantes. A la vez revisar las políticas públicas en especial la estrategia de cero a Siempre "todos listos". Este es el documento base para construir la propuesta surgida a raíz de los resultados obtenidos, donde se plantea una ruta para cualificar a los docentes de la I.E.D. Enrique Olaya Herrera y hacerlos conscientes de usar herramientas propicias para preparar a los niños y niñas en el paso de transición y el recibimiento en primero. Adecuar los conocimientos previos de los estudiantes.

Director de trabajo de grado o Tesis

Shirley Cárdenas Jaimes

Niveles de Confidencialidad

¿Usted (es) autoriza (n) que este trabajo de grado, monografía, o tesis sea publicado teniendo en cuenta que no contiene información confidencial?

SI **NO**

En el caso de **No**, por favor indique los motivos por los cuales no autoriza la publicación:

Haga clic aquí para escribir texto.

Hábeas Data

Con la firma de este documento declaro (declaramos) que la información primaria recolectada en entrevistas, encuestas, cuestionarios, experimentos, entre otros, fue codificada y los datos personales anonimizados como protección a los derechos de los participantes en la investigación. Con la firma de este documento declaro (declaramos) que el trabajo de grado, monografía, o tesis no revela información reservada, datos personales o datos sensibles cuya divulgación pueda afectar los derechos de terceros que hayan sido participantes en la investigación.

Para constancia se firma el presente documento en dos (02) ejemplares del mismo valor y tenor, en la Ciudad de Haga clic aquí para escribir texto., a los Haga clic aquí para escribir texto días del mes de Haga clic aquí para escribir texto, dos mil Haga clic aquí para escribir texto.



EL (LOS) AUTOR(ES) – ESTUDIANTE(S):

Firma: 

Nombre del autor: Luz Esperanza Pérez González

Número de identificación: 51810314

Código de estudiante: 201823503355

Correo electrónico: leperezg@libertadores.edu.co

**.Facultad / Programa / Área de Investigación: Ciencias Humanas y Sociales/Maestría en Educación/Evaluación
Aprendizaje y Docencia Evaluación Aprendizaje y Docencia**

Firma: 

Nombre del autor: Luz Esperanza Pérez González.

Número de identificación: 51810314.

Código de estudiante: 201823503355

Correo electrónico: leperezg@libertadores.edu.co

**Facultad / Programa / Área de Investigación: Ciencias Humanas y Sociales/Maestría en Educación/Evaluación
Aprendizaje y Docencia Evaluación Aprendizaje y Docencia**

Firma: 

Nombre del autor: Luz Esperanza Pérez González.

Número de identificación: 51810314..

Código de estudiante: 201823503355

Correo electrónico: leperezg@libertadores.edu.co

**Facultad / Programa / Área de Investigación: Ciencias Humanas y Sociales/Maestría en Educación/Evaluación
Aprendizaje y Docencia Evaluación Aprendizaje y Docencia**