

PERCEPCION DE FAMILIA EN TRES PAREJAS HOMOSEXUALES BOGOTANAS

LAYDI PAOLA DAZA IBARRA

MÓNICA JULIET CUEVAS QUIROGA

FUNDACIÓN UNIVERSITARIA LOS LIBERTADORES

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

BOGOTÁ, D.C. ABRIL DE 2015

PERCEPCION DE FAMILIA EN TRES PAREJAS HOMOSEXUALES BOGOTANAS

Trabajo de grado para la obtención del título de Psicólogos

Ps. Mg. IVONNE ALEJO CASTAÑEDA

Asesora

LAYDI PAOLA DAZA IBARRA

MÓNICA JULIET CUEVAS QUIROGA

FUNDACIÓN UNIVERSITARIA LOS LIBERTADORES

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

BOGOTÁ, D.C. ABRIL DE 2015

Nota de Aceptación

Firma del presidente del jurado

Firma del Jurado

Firma del Jurado

Bogotá, abril de 2015

Agradecimientos

Nos permitimos agradecer a la Fundación Universitaria los Libertadores, a los profesores de la Facultad de Psicología y Humanidades por haber contribuido en nuestra formación académica y profesional. A la profesora Ivonne Alejo Castañeda quien aceptó realizar este proyecto bajo su dirección y contribuyo significativamente en el desarrollo y ejecución del mismo. Así mismo, agradecemos por su tiempo, apoyo, paciencia, disposición y confianza en nuestro trabajo; su participación ha beneficiado el trabajo elaborado, y sus ideas y aportes han logrado una orientación óptima para lo que hoy hace parte de “significado de familia en parejas homosexuales” nuestro proyecto de grado.

Dedicatoria

A quienes contribuyeron de manera significativa y fueron un apoyo durante nuestra formación profesional y nos ofrecieron las bases necesarias para llegar a este nivel y cumplir una de las grandes metas.

A nuestros padres, hermanos y familiares: Gonzalo Daza, Esperanza Ibarra, Luis Quiroga, Rafael Cuevas y Esperanza Quiroga, quienes hicieron esto posible con su apoyo incondicional, la confianza depositada, siendo testigos de cada uno de los esfuerzos realizados durante el proceso.

Tabla de Contenido

Resumen, 1

Introducción, 2

Planteamiento del problema, 4

Pregunta problema, 7

Objetivos, 8

Marco conceptual, 9

Metodología, 28

Resultados, 34

Análisis de resultados, 89

Conclusiones, 93

Referencias, 95

Apéndices, 104

Lista de Apéndices

Apéndice A. Sentencia c-577/11, 2011,

Apéndice B. Transcripción de las entrevistas.

PERCEPCION DE FAMILIA EN TRES PAREJAS HOMOSEXUALES BOGOTANAS

Resumen

El objetivo del presente estudio fue identificar la percepción de familia en tres parejas homosexuales de la ciudad de Bogotá. Se partió del concepto de familia establecido en la Constitución Política de Colombia, donde se define como la unión de dos o más personas que conviven bajo el mismo techo y comparten un mismo espacio (República de Colombia, 1991). La presente investigación se fundamenta desde el paradigma interpretativo de diseño investigativo cualitativo, donde participaron tres parejas homosexuales con edades comprendidas entre los 20 y los 27 años, con un tiempo de convivencia mayor a un año. Se empleó la técnica de entrevista en profundidad para abordar las categorías de análisis del estudio. Desde esta lógica, en los resultados del estudio se identificaron vacíos emocionales producto de la relación con sus familias de origen y temor al rechazo social, lo cual influye de manera directa en el concepto de familia.

Palabras Claves: percepción, homosexualidad, pareja y familia.

Abstract

The aim of this study was to identify the perception of family in three homosexual Bogotá couples, based on the concept of family established in the Constitution of Colombia; which is defined as the union of two or more people living under the same roof and share the same space (Republic of Colombia, 1991). This research is based on the interpretive paradigm of qualitative research design, where three gay couples participated aged between 20 and 27 and with more than one year living together. It was use a depth interview technique with the objective of use different categories of analysis. From this logic, the study results observed that homosexual couples have a different perception of the meaning of family. In couples who participated in the study was identified empty emotional a consequence of relationship with their families. Observed the presence of affection to flat as a result of dread at rejection that felt by the society, therefore has a direct influence on the meaning of family.

Keywords: meaning, sexual orientation, couple and family.

Introducción

La homosexualidad durante décadas ha sido un tema que desencadena debates políticos, culturales y sociales en los que se abordan no solo los aspectos a favor y en contra de esta comunidad y adicional a ello se han generado juicios de valor que en alguna medida afectan las garantías de los derechos y el bienestar de este grupo de personas. Actualmente, estudios de orden teórico y aplicado sobre la temática de la diversidad sexual han estado dirigidos a la discriminación, la orientación e identidad sexual, las representaciones sociales y los conceptos de familia y pareja (Portugal, 2011)

En la actualidad se busca generar una visión basada en estudios, investigaciones y encuestas realizadas por entidades distritales y gubernamentales que arrojan resultados y tengan en cuenta los diversos aspectos que incluyen a la población LGBTI, siendo parte de estos el desarrollo de proyectos y programas para garantizar y contribuir en el crecimiento personal y social de esta comunidad. De igual manera es posible citar algunos estudios desarrollados en distintos países y universidades, que abordan esta temática desde diferentes perspectivas y planteamientos, en donde se establece que la homosexualidad y la diversidad sexual no como un problema, sino como un hecho y un movimiento que se presenta con mayor frecuencia a lo largo de los años y que viene desde épocas remotas, convirtiéndose en un tema de investigación y foco de atención para las polémicas y debates socioculturales y políticos.

Son de interés los diferentes estudios que hacen referencia a la conformación de los vínculos afectivos entre personas del mismo sexo y la formalización de estas relaciones (matrimonio, adopción, unión libre, familia). El análisis de los significados y dinámicas requiere de una mirada más cercana, que permita ampliar el conocimiento en torno a la homosexualidad, estableciendo el impacto que percibe este grupo de personas a nivel social y la valoración que tienen como integrantes de la sociedad.

La comprensión de la unión entre parejas homosexuales, se relaciona con el conocimiento que ellos mismos tienen sobre el sexo (condición biológica con que se nace; hombre o mujer), género (función social que se cumple; roles femeninos o masculinos), identidad (género con el

que se identifica) y la orientación (sexo que le atrae para el establecimiento de algún tipo de vinculación). Cuando alguien decide reconocer socialmente su orientación e identidad sexual, espera poder vivir abiertamente su sexualidad, lo cual implica el establecimiento de vínculos afectivos e interacciones con los demás, incluso quisieran cimentar una vida distinta a la esperada por la norma social.

En este sentido es importante retomar aspectos asociados a los derechos de los homosexuales y entender de qué manera el Estado actual ha considerado distintas medidas de protección a su orientación, producto del rechazo social al que se ven expuestos basándose en estudios e investigaciones sobre la discriminación y los crímenes de odio. De igual manera se observa la lucha constante que este grupo social ha desarrollado durante la historia contemporánea para ser reconocidos en su igualdad de derechos y su papel dentro de la sociedad.

El análisis de los aspectos anteriormente descritos y el protagonismo de los debates sobre la capacidad que pueden llegar a tener las parejas homosexuales en la conformación de familias e incluso la adopción de niños y el desarrollo de tareas específicas a nivel social de igual manera justifican la realización del presente estudio.

Justificación

En los últimos años, la diversidad sexual ha desencadenado polémicas políticas y sociales que han logrado de una u otra manera identificar y abordar la homosexualidad no como una problemática social sino como un hecho cultural que hace parte de una realidad y que da lugar a un movimiento y a una comunidad con un estilo de vida particular.

En Bogotá, la Secretaria de Planeación - SDP (2012), realizó una encuesta a 3.630 personas sobre el tema LGBTI (Lesbianas, Gays, Bisexuales, Transexuales e Intersexuales), en la que mostró el alto nivel de discriminación por prejuicios individuales y sociales de la ciudadanía. Los resultados señalan que el 20% manifiesta que estas personas son un peligro, el 45% considera que son riesgosos porque van en contra de la moral, las costumbres, la familia y Dios. Así mismo el 33% los relacionan con la drogadicción, la promiscuidad y la prostitución. En esta encuesta opinan acerca del ejercicio laboral de los integrantes de esta comunidad, señalando prohibiciones como: 32% la enseñanza como profesores; 24% ejercer liderazgo en el trabajo o en la comunidad; 27% hacer parte de las fuerzas militares; la crianza o adopción de niños 60%; ingreso a iglesias 15%; 16% ingreso a espacios públicos, y el 21% que ocupen cargos públicos.

Dentro de este contexto, La Secretaria de Integración Social (2012), realizó un estudio a 1.230 personas en el que evidenció que el 54.48% de esta comunidad se siente discriminada, el 50% ha sido víctima de agresiones verbales y físicas; aun así, el 98% de encuestados refirieron haber recibido agresiones e intentos de abuso sexual.

La encuesta bienal de culturas realizada por La Secretaria de Cultura, Recreación y Deporte (2009), aplicada a 13.010 personas, en la que se tienen en cuenta las opiniones de los ciudadanos frente a información básica, perfiles sociodemográficos, culturas públicas, arte cultura y patrimonio entre otras. Esta encuesta muestra que el 41.42% está en desacuerdo con que a los homosexuales se les permita ser profesores de colegio; el 34.50% señala que está bien que las personas cambien de sexo; el 24.49% no les gustaría tener como vecinos a la gente homosexual; en efecto, el 0.66% y 0.07 % se siente discriminadas por el sexo y por la

condición sexual; sin embargo, el 38.82% afirma que defendería a una persona miembro del LGBTI en caso de recibir burlas o agravios.

Esta descripción estadística de los estudios y encuestas elaboradas en el Distrito Capital será incompleta si no se menciona el estudio realizado por la SDP (2010), acerca de la situación y garantía de los derechos de las personas LGBTI, en la que se abordan las representaciones sociales que tiene la ciudadanía, la garantía o vulneración de los derechos LGBTI y la capacidad de la administración distrital para responder frente a estas necesidades. De este manera, participaron 3.165 personas, de las cuales, el 53% de estas personas han sido agredidas por su condición sexual; el 66% han sido maltratadas en el trabajo por su sexualidad, de esta manera se describe que en un 79.39% se presenta discriminación para estas personas.

Es de importante analizar seriamente el tema de la homosexualidad, pues aunque ha estado presente en diversos contextos y en la práctica cotidiana de quienes tienen alguna relación directa con el tema, aún es un contenido lejano en las preferencias de investigación social que se requiere para realizar modificaciones de carácter político y educativo siendo necesarios cuando se generan cambios tan significativos a nivel mundial, principalmente relacionados con la aceptación social del establecimiento de familias del mismo sexo e incluso el tema de la adopción en parejas homosexuales.

Es importante agregar que el estudio e interés por la población homosexual, especialmente por la percepción y representaciones que tienen las parejas homosexuales sobre los conceptos de pareja y familia surge a partir de las diferentes situaciones que se están generando no solo a nivel local -Bogotá- sino a nivel nacional e internacional, por el deseo de formalizar las relaciones homosexuales, (matrimonio, adopción, unión libre), partiendo de que esta población está siendo foco de investigación para dar garantía al cumplimiento de los derechos que velan por la seguridad y el bienestar de los homosexuales.

Por lo anterior, con este estudio se pretende realizar un acercamiento al concepto de familia en tres parejas homosexuales, que permita identificar los elementos que se relacionan

con la construcción del concepto desde los aspectos sociales de aceptación y rechazo de su orientación sexual y la vinculación e interacción con su núcleo familiar.

Planteamiento del Problema

Las familias homoparentales han sido una temática de discusión y debate; porque se da lugar a la vulneración de derechos humanos siendo la homosexualidad un factor que altera el estándar del orden social. Desde esta lógica, las concepciones han estado marcadas por la religión, la cultura y la misma sociedad, generando representaciones sociales que influyen en la estructuración cognitiva de cada individuo que se desarrolla en un grupo social.

Se observa como al identificarse como un factor problema se han realizado algunos estudios con el fin de dar explicación teórica y científica a la diversidad de género. Autores como Portugal (2011), establece que por más estudios elaborados en el mundo, los resultados siempre van a ser similares, puesto que no existen diferencias relevantes en el desarrollo psicosocial de los niños criados en un núcleo conformado por parejas homosexuales, resaltando que un factor influyente en la representación social de cada sujeto son los medios de comunicación porque son quienes desencadenan estados de opinión en los que no se aclara que las bases de esta son fruto de convicciones ideológicas y religiosas.

De otra parte Romero (2011), afirma que la homosexualidad puede entenderse como un fenómeno de integración entre todas las diferencias existentes en la población; toma como base el área familiar para señalar el surgimiento de la identidad sexual del sujeto refiriendo que “a pesar de las investigaciones existentes sobre la homosexualidad la familia es la principal transmisora y promotora de la identidad heterosexual, ya que desde los inicios de la socialización del sujeto, existen ciertas expectativas y proyecciones ligadas siempre al desarrollo y procreación de las personas desde la heterosexualidad” p. 32.

Con lo anterior se puede ver como con el paso de los años este fenómeno ha tomado más relevancia en la sociedad puesto que ha pasado de ser un tabú a ser una realidad que necesita en cierta medida la aceptación de una sociedad para recibir todas las garantías que demanda la orientación e identidad sexual. Así mismo se identifican los esquemas que se han integrado en la sociedad donde solo se permite la composición de familias heterosexuales puesto que es la línea de normalidad establecida por la cultura en la que el sujeto se encuentra inmerso.

Por ello, se puede ver como en el momento que se intenta conformar una familia homoparental se genera cierta exaltación en la población ya que se sale de las bases de normalidad donde se concluye que el argumento común se dirige a que no es un buen ejemplo para la sociedad, en especial para la población infantil.

Es evidente que a pesar de las diferentes investigaciones realizadas existe un vacío sobre la explicación del significado de familia en parejas homosexuales por ello la presente investigación pretende dar respuesta a la pregunta de ¿Cuál es la percepción de familia en tres parejas homosexuales de la ciudad de Bogotá?

De esta manera, se considera que en el establecimiento del concepto a lo largo de la vida de cada una de estas personas es posible que se observen elementos que influyen de manera significativa en la vinculación afectiva, el desarrollo psicosocial y el concepto de familia. En términos generales, este tipo de elementos influyentes serían las relaciones interpersonales establecidas durante la infancia y la adolescencia, la vinculación y las relaciones con los miembros de sus núcleos familiares, la pérdida de oportunidades de todo tipo, la aceptación y el rechazo social, y las experiencias vividas a nivel afectivo con las personas del mismo sexo.

2. Objetivos

Objetivo General

Identificar la percepción de familia en tres parejas homosexuales de la ciudad de Bogotá.

Objetivos Específicos

Identificar los roles que se establecen en una familia homosexual.

Identificar los tipos de relación que se establecen en una familia homosexual.

Identificar las diferencias o semejanzas percibidas por estas parejas en los roles que se establecen en las familias heterosexuales y homosexuales.

Identificar los elementos que influyen en la formación y establecimiento del concepto de familia en parejas homosexuales.

3. Marco Conceptual

Homosexualidad

La orientación sexual, alude a la disposición erótica y afectiva a desarrollar actividades sexuales con personas del otro sexo, del mismo sexo o con ambos, entendiendo que esta puede ser heterosexual como la atracción por personas del otro sexo, homosexual como la atracción por personas del mismo sexo, y bisexual comprendida como la atracción por personas de ambos sexos. (Secretaría de Gobierno, S.F)

En este contexto, definir el término homosexualidad se hace complejo, puesto que se deben tener en cuenta los diversos campos por los cuales esta conducta es estudiada y explicada. De tal manera que independientemente de los diferentes significados establecidos durante décadas, el término homosexualidad comúnmente se define como la unión o la práctica sexual establecida entre parejas del mismo sexo. Siendo referente principal Agut (2005), quien toma como punto de partida lo etimológico, refiere que la denominación homosexual viene del vocablo griego “homoios”, que quiere decir igual o semejante, por lo tanto la homosexualidad es toda conducta de atracción hacia los del mismo sexo. Señala además que la homosexualidad ha sido un tema controversial desde la antigüedad existente en todas las culturas.

De otra parte Corraze (1997), señala la existencia la homosexualidad en el momento en el que se presenta un inclinación hacia un individuo del sexo al que pertenece, afirmando que la homosexualidad no se define por la frecuencia ni la identidad sino por la práctica preferida, teniendo en cuenta los sentimientos, los estímulos sexuales y el sentido de pertenencia a la comunidad a la que pertenece. Sin embargo refiere que toda definición de homosexualidad es relativa, puesto que se debe tener en cuenta el contexto social al cual pertenece.

Teniendo en cuenta este planteamiento, se podría explicar y dar una orientación al porque muchos grupos sociales y culturales señalan la homosexualidad como un fenómeno anormal que trae implicaciones negativas a la formación de las nuevas comunidades, considerando que

la mayoría de los países y estados del mundo tienen tendencias y raíces machistas que dan lugar a discriminaciones, señalamientos y controversias.

De otro lado, un estudio elaborado por Toro (2005), en el que inicia refiriendo “La orientación sexual ha sido uno de los fenómenos más estudiados en la última década, y posiblemente, el fenómeno menos comprendido por nuestra sociedad. La historia de la humanidad está plagada de eventos de incompreensión, rechazo, violencia y marginación hacia esta población”. Un artículo que describe la complejidad y los retos que se llevan a cabo al estudiar las sexualidades, haciendo una revisión histórica, antropológica y metodológica de las investigaciones y teorías realizadas durante la última década sobre la homosexualidad, en la que permite comprender las dimensiones que han sido abordadas para explicar el tema de la diversidad sexual, señalando las manifestaciones por el deseo sexual en el arte y la literatura.

En lo referido a las parejas homosexuales, es necesario iniciar contemplando las características de los papeles o roles que un individuo desempeña dentro de su entorno por lo tanto es necesario abordar este concepto desde autores como Moscovici (1979), quien explica estos roles como las representaciones sociales que se generan a partir del reconocimiento del individuo.

En las parejas homosexuales se observa como la conformación de familia se genera a partir de un vínculo afectivo donde les es necesario exigir un reconocimiento de la sociedad, ya que esto les garantiza la seguridad para dirigirse e interactuar con el otro. La representación social se toma como base significativa para poder establecer la forma en como la sociedad conoce a una persona a partir de las interpretaciones de los patrones de comportamiento y comunicación con la misma, haciendo inteligible su realidad física y social, en las características de integrarla o relacionarla cotidianamente a un grupo (Moscovici, 1979).

De igual manera la autora hace referencia a que evidentemente cada ser humano tiene un esquema mental construido a partir de su desarrollo y de sus experiencias, estableciendo comunicación a partir del sentido común, pero en el caso de “situaciones poco comunes”, como lo que puede suceder con una familia homosexual tratando de lograr comunicación dentro de un entorno diferente al suyo, el reconocimiento de los elementos y sujetos que se encuentran alrededor, que hacen parte del sentido común de personas no homosexuales, pueden alterar considerablemente la comunicación eficiente, puesto que estas representaciones

se encargan del sentido común que las personas generan a partir de eventos suceso y cambios que trascurren durante su vida, siendo estos aspectos diferenciadores para el caso de las parejas homosexuales.

Debido al aumento de casos de personas que actualmente han decidido hacer pública su situación de homosexuales, es necesario centrarse en la transformación de estos aspectos diferenciadores, así como para poder abarcar el estudio de las representaciones sociales es necesario centrarse en la metamorfosis del conocimiento científico y su efecto renovador sobre el sentido común (Rodríguez, 2007).

El concepto de representaciones sociales se dificulta para muchos casos ajenos al sentido común y su definición da lugar a las explicaciones de las funciones que tienen las representaciones sociales dentro de un entorno particular, señalando que estas constituyen un conocimiento estructurado en el que la información es reproducida y representada por el individuo que se encuentra inmerso en un contexto social y en un marco estructurado de un grupo específico de este modo, en las parejas homosexuales que buscan un reconocimiento social, las representaciones sociales cobran un valor significativo, puesto que estas constituyen un enfoque que permite entender los procesos de interacción a través de las cuales se da el conocimiento y tienen un contenido objetivo que da lugar a una interpretación subjetiva articulada en torno a intercambios cognitivos, emotivos y sociales (Moscovici, 1976).

Autores como Mora (2002 citando a Farr, 1983), señala que las representaciones sociales tienen una doble función: "hacer que lo extraño resulte familiar y lo invisible perceptible", y establece que "son sistemas cognoscitivos con una lógica y un lenguaje propios. No representan simplemente opiniones acerca de, "imágenes de", o "actitudes hacia" sino "teorías o ramas del conocimiento". En este sentido se puede decir que hay diversas teorías en una sociedad que busca conocer y entender un fenómeno cada vez más común como lo son las familias homosexuales.

Estas ramas de la percepción del fenómeno constituyen sistemas de valores, ideas y prácticas con una función doble: primero, establecer un orden que permita a los individuos, en este caso a las parejas homosexuales, orientarse en su mundo material y social y dominarlo; segundo, posibilitar la comunicación entre los miembros de esta comunidad

proporcionándoles un código para el intercambio social y un código para nombrar y clasificar sin ambigüedades los diversos aspectos de su mundo y de su historia individual y grupal” Mora (2002 citando a De la Rosa, Meza, & Vázquez, 1983).

En cuanto a la caracterización de las representaciones sociales, Mora (2002 citando Páez 1987 citando a Leyens), ofrece un modelo sintético, muy útil para entender el rol de la familia homosexual dentro de la sociedad, que habla de las funciones que estas representaciones cumplen como forma de pensamiento natural, clasificándolas en:

1. Privilegiar, seleccionar y retener algunos hechos relevantes del discurso ideológico concernientes a la relación sujeto en interacción.
2. Naturalizar y objetivar los conceptos del discurso ideológico referente al sujeto en grupo
3. Construir teoría implícita, explicativa y evaluativa del entorno a partir del discurso ideológico.
4. El proceso reconstruye y reproduce la realidad otorgándole un sentido para la resolución de los conflictos.

En síntesis la revisión de los planteamientos teóricos establecidos por Moscovici y de otras investigaciones, han permitido ver que las representaciones sociales pueden explicar el rol de un individuo dentro de su entorno social, de esta manera se da lugar a una teoría que influye indirectamente en los procesos de constitución y construcción del pensamiento social y las prácticas del mismo.

La teoría de la representación social es importante porque aclara los elementos a partir de los cuales se construye el pensamiento social, como: a) un componente informativo como fuente externa con conocimientos informales u organizados de una cultura sobre un objeto; b) la actitud frente a esta representación contempla la orientación y dominio del individuo en relación al mundo social y material que lo rodea, c) el campo de la representación o la imagen como el contenido y el valor otorgado al objeto.

A partir de la teoría de las representaciones sociales establecida por Mora (2002 citando a Moscovici, 1976), se define el significado como un conjunto de Ideas o concepto que representan o evocan los elementos lingüísticos, como las palabras, expresiones o textos. De otra parte pueden ser entendidos como un conjunto de esquemas mentales que todo individuo construye a partir de la interacción con el entorno y los cambios y transformaciones del mismo, producto de dicha interacción. Lo anterior da lugar al desarrollo de los procesos psicológicos que le permitan desenvolverse y apropiarse de cada una de sus conductas.

Ciertamente, se puede indicar que los significados son una característica humana y surgen de las relaciones establecidas por el individuo en el contexto cultural a partir de las representaciones generales o específicas del mismo. Dando lugar a la comprensión de los significados de estas características que son apropiadas por el hombre y que le permiten entonces interactuar con los miembros inmersos en la misma cultura e influir en ellos como en sí mismo. Es así como Arcila, Mendoza Jaramillo y Cañon (2010 citando a Vygotsky, 1989) refieren que la función de los significados se concluye en la construcción de los mismos a partir de la internalización de los procesos psicológicos y de la creación de estímulos que se convierten en causas de la conducta y guías de la acción. Permitiendo una independencia de ciertas determinaciones impuestas y logrando que las acciones se descontextualicen a los significados que el sujeto construye y reconstruye en constante relación con los otros.

De esta manera, teniendo en cuenta la definición del significado elaborada a partir de la teoría de las representaciones sociales, Arcila, Mendoza Jaramillo y Cañon (2010 citando a Bruner, 1998) mencionan que al relacionar la cultura con las creencias y los deseos, el hombre puede transformar sus acciones y su entorno en forma equitativa. Por consiguiente los significados se originan a partir de la influencia de los elementos internos y externos del hombre, ya que permiten que comprenda, interactúe y construya el significado de las cosas inmersas en su medio.

Todo lo dicho hasta ahora explica porque en la actualidad el tema de la homosexualidad en sus diferentes caras y formas de ser y de vivir es ampliamente discutido, debido al deseo de este grupo de personas, se convierte en un hecho reconocido políticamente, logrando que esta

posición sea examinada, por simpatizantes de estos ideales e incluso por algunos de sus contradictores.

Durante las últimas dos décadas, a nivel mundial se han hecho diversas publicaciones y campañas, lideradas por asociaciones bien constituidas que han logrado el reconocimiento de los derechos de los homosexuales. Se observa como hay instrumentos creados para lograr la defensa, el reconocimiento y la protección de todos los seres humanos sin hacer ninguna discriminación (Pérez, 2000), dentro de los que se encuentran los siguientes:

1. Los artículos 62 y 68 de la carta de las naciones unidas de 1945, donde se creó la comisión y la secretaria de los derechos humanos para la creación de documentos relacionados con la protección para todos los hombres sin distinción, de todos sus derechos humanos.
2. La declaración universal y declaración americana de los derechos humanos en diciembre de 1948, cuya estructura cuenta con un pacto que contiene medidas para la protección de todas la personas para alcanzar un desarrollo y una calidad de vida basada en su felicidad.

Los últimos avances en la materia permiten hablar de parejas registradas y parejas de hecho, las cuales también puede ser registradas, pero solo son reconocidas como pareja matrimonial en la región donde se concede este registro. (Pérez, 2000), hace un recuento de los logros en distintas legislaciones que se observa en el siguiente listado:

1. Pensión de viudez en Argentina en 1997.
2. Beneficios médicos en Canadá en 1996 y Argentina en 1997 y 1998.
3. Derechos de propiedad en Bélgica y Brasil en 0998.
4. En Canadá se logran Derechos laborales en 1996 y 1998, reconocimiento legal de las parejas homosexuales semejantes a los derechos de parejas heterosexuales en 1996, custodia y adopción de menores en 1996.
5. Beneficios laborales iguales a los de parejas heterosexuales en Israel en 1994.

6. En Estados Unidos se logran Beneficios médicos en 1997 y derechos hereditarios en 1998.

7. Derechos migratorios en Australia, Canadá, Francia, España, Colombia, Dinamarca, Suecia, Alemania, Noruega y Países Bajos.

La discriminación a pesar de los derechos constitucionales señalados. Actualmente aún hay una discusión entre sectores políticos liberales y sectores eclesiásticos sobre la conveniencia aceptar abiertamente los derechos de las personas homosexuales y principalmente los que tienen que ver con su vida en pareja, siendo este un aspecto crítico para la Homofobia, entendidas estas como el miedo o rechazo a la homosexualidad y a los comportamientos homosexuales o lésbicos, que son características de cada región, según sus antecedentes históricos, que implican, desde el no reconocimiento de esta comunidad, hasta los ataques violentos contra personas homosexuales.

En el Consejo Internacional de Políticas de Derechos Humanos, establecido en Ginebra en 1998 con el fin de realizar investigaciones aplicadas a temas actuales relacionados con los derechos humanos, se trató el tema de la discriminación hacia homosexuales señalando como aspectos críticos para estas personas que son una minoría, que efectivamente son víctimas de discriminación por un gran sector de la sociedad y que no son protegidos e incluso en muchas ocasiones reciben un trato inferior por las entidades oficiales (Altman, 2006.)

Sin embargo este es un tema controvertido y más aún cuando se contempla la proliferación de parejas de personas del mismo sexo con deseo de formar una familia, siendo así como la polémica sobre el derecho a la adopción y la aceptación social de todo lo que implica tener igualdad de condiciones con parejas heterosexuales está ganando más espacio en los medios de comunicación nacional e internacional, con la discusión de proyectos sobre reformulaciones que tienen implicaciones tan serias como el derecho a la adopción.

A nivel mundial la lucha que ha desarrollado las personas homosexuales que deciden conformar una familia y ser reconocida como tal ante la sociedad que los señala como personas salidas de los parámetros normales, ha sido numerosa; siendo prácticamente un tema común en todos los países. Se puede señalar como ejemplo de lo anteriormente mencionado el

caso de reconocimiento conyugal que adelanta las parejas homosexuales en el hermano país del Brasil, iniciando la tramitación política y legal en el año de 1990, propuesta que fue incluida dentro del programa presidencial que por ese entonces adelantaba el candidato Luis Da Silva, la propuesta fue presentada a la cámara de representantes; el proyecto original pretendía que el matrimonio entre personas del mismo sexo fuera reconocido y aprobado legalmente es decir que tuviera los mismos derechos de propiedad y sucesión que tiene los matrimonios heterosexuales, igualmente que estas personas sean incluidas dentro de un régimen de protección social. (Dias, 2.000)

Pero, la mencionada propuesta fue retirada a causa de la presión que ejercieron los conservadores, no obstante los miembros electos se comprometieron a defender la propuesta donde se incluía el amparo y protección del cónyuge en el caso de muerte de su pareja. (Neto, 1999).

En Colombia, (Sentencia C-577/11, 2011), se hace una recopilación de conceptos y términos que se encuentran relacionados con el matrimonio la conformación de la familia y la educación de los niños, también hace alusión general a aspectos relacionados con los homosexuales y el establecimiento de parejas homosexuales, igualmente hace alusión a los derechos de los niños a tener una familia y términos y conceptos relacionados con la adopción. Apéndice a.

En términos generales, en Colombia, el Consejo del Estado señalo que el pueblo colombiano debe superar las creencias que se tiene en relación a la conformación de las familias constituidas por parejas del mismo sexo, raza o estatus. De otra parte señalo que “la figura de familia va más allá del matrimonio” y que debe ser analizada desde diferentes ópticas a la del contrato o vinculo formal; ella puede ser conformada cuando entre las personas nacen sentimientos de cariño, amor, convivencia, solidaridad y apoyo, ella puede estar conformada por ejemplo por una pareja heterosexual casada o en unión libre, una madre y su hijo(a); un padre y su hijo (a) o por “la decisión libre y voluntaria de dos personas del mismo sexo que se profesan amor y desean realizar vida conyugal”. (El Espectador, 2012)

Pareja y familia

Para abordar la familia, se debe brindar una definición explicativa y clara de lo que se considera como pareja, es necesario mencionar a Ortiz, R (2014) quien refiere que se considera pareja a un vínculo estructurado entre dos personas, un yo y un otro que por ende tiene diferentes niveles de complejidad y organización. La palabra pareja se usa para definir una relación significativa, consensuada, con estabilidad en el tiempo, con un referente obvio, cual es el matrimonio mencionando que la misma supone una estructura diferente a la de la familia con hijos, pues tiene dinámicas propias que deben ser estudiadas y abordadas en forma particular, no únicamente en referencia a la familia, ya que no todo lo que se establece para esta última puede generalizarse a la primera. (De la Espriella, 2008).

La pareja no solo es la unión de dos personas y la aceptación de un yo y un otro, sino el conjunto de varios elementos que se organizan y al mismo tiempo estructuran un lazo afectivo. Así como lo menciona Caillé (1992, citado por De la Espriella, 2008) afirma que "... en la cultura actual, en particular, la estructura de la pareja parece querer ser tan proteiforme que elude toda posibilidad de descripción"; sin embargo, intentamos algunas explicaciones generales, teniendo en cuenta que no existe una definición simple de la pareja.

Es tanto a la definición de familia, se puede observar que a pesar de que tiene varias interpretaciones, todas se basan en la determinación tradicional de familia, es un concepto que esta se presta para ser estudiado desde diversas perspectivas que dan lugar a explicaciones subjetivas y debates sociopolíticos. En términos generales, en la constitución política y en la biblia, familia se define como la conformación de dos o más personas que comparten un espacio, un tiempo y un lugar específico.

La familia es la célula de toda sociedad, lo que significa que las características de la misma, los logros y los desaciertos que ocurren en el interior de la misma son en realidad el reflejo de la sociedad. La familia está conformada por el grupo de personas que no solo viven bajo un mismo techo y comparten un espacio físico, sino que además son individuos que cuidan el uno del otro y aprenden mutuamente a respetarse bajo unos parámetros éticos, morales, culturales y religiosos entre otros.

Sin embargo, autores como Robles y Di Ieso (2012), refieren que para pensar en familia es necesario despejar las ideas que indican que definen el concepto de familia

En tanto a Robles y Di Ieso (2012 citando a Giberti, 2005 Pp 48) quien afirma que “las nuevas organizaciones familiares no son nuevas; nuevo es el registro de lo que existía omitido, silenciado o negado”, señalan que familia resulta ser un concepto polisémico puesto que los miembros de la familia están sujetos a la identidad política, económica y psicológica de los mismos. Pero, Robles (2004), refiere que la representación social ha tenido diversas dificultades, cambios y modificaciones que han logrado clara visibilidad en lo contemporáneo desencadenando un abandono de la idea tradicional de lo que es familia y así mismo comenzar a hacer familia.

Dentro de este contexto, Robles y Di Ieso (2012 citando Therborn, 2007) señala que el matrimonio y la familia siguen siendo la situación dominante de las relaciones sexuales y generales en el mundo. Refieren que cada una de las modificaciones que se generan dentro del núcleo familiar en América latina va orientada hacia la flexibilización del modelo tradicional de familia más que de una crisis de la institución familiar como tal. Por tanto se establece un análisis institucional comparativo de las familias del mundo estableciendo 3 dimensiones de la constitución familiar: la regulación del orden sexual, la estructura de poder interno-patriarcado y poder familiar junto con el resultado en cuanto a hijos y fecundidad.

Robles y Di Ieso (2012 citando Jelin, 1998) afirma que las tres dimensiones que integran la definición clásica de familia las cuales son: sexualidad, procreación y convivencia, han sido modificadas evolucionando en direcciones divergentes; por consiguiente se evidencia como estas se han vuelto insuficientes para poder conceptualizar la familia. En este contexto, establece “una institución social anclada en necesidades humanas universales de base biológica: la sexualidad, la reproducción y la subsistencia cotidiana. Sus miembros comparten un espacio social definido en términos de relaciones de parentesco, conyugalidad y pater/maternalidad. Se trata de una organización social, un microcosmos de relaciones de producción, reproducción y distribución, con su propia estructura de poder y fuerte componentes ideológicos y afectivos, pero donde también hay bases estructurales de conflicto y lucha. Existen en ella tareas e intereses colectivos, pero sus miembros también poseen

intereses propios diferenciados, enraizados en su ubicación en los procesos de producción y reproducción”. Pp 46

Gracias a las modificaciones culturales, políticas y económicas que se han establecido en la sociedad el modelo de familia se ha transformado, por ende han surgido diferentes tipos de valores (Walters Pacheco, Kattia Z.; Cintrón Bou, Franchesca N.; Serrano-García, Irma. 2006). De esta manera, los valores de la familia tradicional se han modificado; donde dicha familia se ha sustituido por: a) familias con madres que trabajan fuera del hogar, b) familias con padres o madres divorciadas, c) familias formadas por parejas que se casan por segunda vez con o sin hijos/as, d) madres solteras y padres solteros, e) personas que viven solas, f) parejas del mismo sexo con o sin hijos/as, g) familias extendidas (entiéndase abuelos/as, tíos/as, primos/as y otros parientes cercanos), h) abuelo o abuela con nietos/as, e i) tutor/a que pueda ser pariente o no de un/a menor (Ares, 2000; Irizarry, 1998; Jelin,1998; Morales,1996; Nina,2000; Rivera et. al, (1984 citados por Walters Pacheco, Cintrón Bou, Franchesca & Serrano-García, 2006) p. 18)

Es por eso que es necesario ver a la familia como un proceso con diferentes etapas que determinan su cambio continuo; siendo este cambio sinónimo de posibles crisis o modificaciones; de este modo es necesario hablar de tipos de familias y no de familia (Walters Pacheco, Cintrón Bou, Franchesca & Serrano-García, 2006 citando a Davila, 1992) refiere que la familia debe evolucionar y modificarse a la par con la sociedad; puesto que esta no se puede ver como algo estático sino por el contrario evidenciar su naturaleza cambiante dinámica y en constante modificación.

Es en este contexto se aborda la adopción como un tipo de familia, teniendo presente los derechos de los infantes. Por tanto, el tratamiento sobre los derechos de los niños en el evento de una adopción por parte de una pareja homosexual es importante reflexionar sobre cuál es el principal derecho que se puede llegar a transgredir. ¿El del niño o el de la pareja?. No se debe olvidar que son los niños adoptados y no los padres que solicitan la adopción quienes cuentan con los derechos que están implícitos en la adopción; ; si bien es cierto el niño que se encuentra dentro de un núcleo familiar siempre está atento a cualquier expresión de amor o de rechazo de sus figuras paternas, volviéndose importante cada momento que el infante vive

puesto que gracias a estos aprendizajes va adoptar las herramientas necesarias para desarrollarse en cada uno de los contextos en los que se vea enfrentado.

Visto de esta forma la familia enseña, cuando tiene conciencia que el infante que está creciendo en dicho núcleo familiar está adquiriendo los elementos para generar un comportamiento en sus diferentes contextos; puesto que los niños aprenden más de lo que hacemos que lo que decimos. Dicho aprendizaje esta ligados situaciones como: trato de papá hacia mamá, que tareas comparten y cuáles no, el desarrollo de conflictos, la relación que tienen con los integrantes de su familia o núcleo familiar o sus vecinos, la forma en la que demuestran su afecto hacia las demás personas, expresan sus emociones defienden sus derechos y asumen sus compromisos (Villagómez, 2013).

Resulta claro como la educación de un hijo es un compromiso integral donde se debe manejar una congruencia entre lo que se piensa, siente, dice y hace; pues bien este es va a ser un reflejo para cada uno de los esquemas que va a integrar el niño al generar cada una de sus conductas; desde una perspectiva jurídica se ha entendido a la familia como “ un grupo de personas directamente ligadas por nexos de parentesco, cuyos miembros adultos asumen la responsabilidad del cuidado de los hijos (De Villagomez,2013).

Estableciendo así el concepto de “familia nuclear” que consiste en “dos adultos que viven juntos en un hogar con hijos propios o adoptados” y de familia extensa en la cual además de la pareja casada y sus hijos conviven otros parientes, bien en el mismo hogar, bien en contacto íntimo o continuo” (De Villagomez, 2013) p. 293.

Resulta claro como la familia se convierte en prioridad de orden público, por ser quien construye la base para integrar la sociedad con el fin de que se genere a partir del orden publico la protección legal y judicial de lo económico, social o culturalmente débiles frente a quienes están del lado contrario (Oliva, 2013)

Por este motivo la adopción comprendida como un acto en el que una o dos personas decide establecer una relación paterno-filial, bajo un marco legal y jurídico aceptando el cuidado y la responsabilidad de un menor que se encuentra en situación de vulnerabilidad y

jurídicamente en disposición legal siendo especialmente cuidadosos con su bienestar. A este respecto la declaración de los derechos del niño señala que lo fundamental en quienes tienen la responsabilidad de la educación y orientación debe ser el interés superior del niño (de Ileras, 2010).

Está claro entonces que en todas las situaciones de adopción, independientemente de las interpretaciones legales, éticas o científicas, se debe preservar el bien del menor. Pero igualmente se debe dilucidar en este contexto la evidencia sobre la idoneidad de las parejas del mismo sexo para adoptar niños.

Visto de esta forma según Navarro (2005), establece que hay dos elementos importantes para que un grupo de personas puedan cumplir dentro del concepto de familia; se determina un elemento objetivo donde se establece, la relación biológica o la adoptiva, que genera los vínculos reales (jurídicos) de dependencia, de filiación y patria de potestad elementos básicos para establecer el concepto de familia y un elemento subjetivo: el establecimiento de los valores comunitarios de solidaridad y cuidado y cuidado frente a los valores individuales de autonomía e interés personal.

Dentro de esta perspectiva en la actualidad se identifican varios modelos de convivencia afectiva ha generado una expansión del concepto puesto que se encuentra la familia no matrimonial (uniones de hecho), la familia monoparental (un solo progenitor e hijos) y la familia homoparental (convivientes del mismo sexo e hijos biológicos de uno de ellos o adoptados por uno o conjuntamente por ambos) Navarro (2005).

La verdad es que tanto la posición de aceptación la familia con padres homosexuales como la posición de discriminación se origina, en juicios de valor e ideas moralistas que esconden las condiciones reales en que se puede dar el proceso de crianza; puesto que los resultados de esta crianza se evidencian solo con el pasar del tiempo; interviniendo aspectos como la forma como se acostumbra a ejecutar las cosas, la manera de interpretar las prácticas cotidianas dentro de cada familia y principalmente las interacciones entre los integrantes y de estos con el entorno (Zapata, 2009)

Esta misma idea es expresada por Gustavo Leal y sus compañeros de tesis de maestría sobre la crianza de niños y niñas en el contexto de la diversidad sexual que dicen:

“El proceso cotidiano inscrito en una dinámica vincular por medio del cual se construyen subjetividades mediante interacciones entre personas que hacen parte de una familia y cuya forma específica de relación permite desde un registro de datos sensoriales cotidianos hasta las conexiones psicológicas identificadas como filiación, estilos de comunicación e implicación afectiva. Se trata de un conjunto de prácticas de protección, cuidado y enseñanza, tanto implícitas como explícitas, de creencias, valores y formas de actuar que los padres desarrollan con sus hijos e hijas, y que en su ausencia, son realizadas por quienes los sustituyen”. (Leal, 2007),

Con la liberación sexual, se produjo la generación de nuevos términos siendo uno de ellos “homoparental” “ homoparentalidad” ambos se originan dentro del concepto de familia pero hacen referencia a parejas de homosexuales, es decir aquella pareja conformada por dos personas perteneciente a un mismo sexo que se dedica a criar los niños a su cargo (Beverly, 2002)

De acuerdo con autor el significado de tener hijos que las parejas homosexuales tienen dista muy poco del significado que tiene para las parejas heterosexuales, puesto que la presencia de los mismos se constituye en el centro de su existencia.

La crianza de niños y de niñas por parejas homosexuales y lesbianas no es un tema nuevo, es decir siempre existió hijos biológicos e hijos adoptados que crecieron y se formaron bajo la orientación de estas personas, que mantenían relaciones clandestinas porque en la antigüedad eran duramente castigados los individuos a los que se les comprobaran este tipo de comportamientos y conductas (Dominguez, 2012).

Generalmente la crianza de los niños dentro de una familia, es una labor que se convierte en el eje central que impulsa y direcciona la misma, en otras palabras la idea de familia siempre está relacionada con la presencia de hijos y de manera recíproca la idea de hijos siempre está relacionada con el concepto de familia; este enunciado comúnmente es válido en

las parejas heterosexuales como en las parejas homosexuales, siendo estas últimas denominadas homoparentales (Torres, 2011).

Se desprende un tema importante y es la calidad de vida que se le va a generar al infante que se está desarrollando en cualquier núcleo familiar puesto que al garantizar los derechos al infante se está generando de base un desarrollo óptimo a nivel psicosocial de este; por ende si el niño está en un entorno afectivo favorable se está garantizando un ser humano integro en la sociedad; muchas veces el estado y los seres humanos esta enfocados en solo conseguir el conformar una familia, pero no está dimensionando todo lo que conlleva generar dicha formación; es por eso que la filiación como hecho la relación jurídica y el estado cumplen un papel importante para poder establecer los requerimientos en la formación de cada uno de los elementos de los infantes.

Sin embargo, independientemente si la familia a la que pertenece o va a pertenecer el niño es heterosexual u homosexual, se debe tener en cuenta los derechos de los niños, por esta razón a continuación se realizan algunos comentarios al respecto y que van a estar relacionado con el desarrollo de algunos temas que se van a desglosar a continuación:

De acuerdo con el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, a estos pequeños seres les son vulnerados continuamente sus derechos y entre otras cosas es común olvidar que son ellos, “las personas adoptadas y no los adoptantes quienes ostentan el derecho a la adopción”. Ello concuerda con lo enunciado por la Convención de los derechos del niño donde se indica; “el interés superior del niño debe ser el principio rector de quienes tienen la responsabilidad de su educación y de su orientación” En todo caso o situación se debe velar con el cuidado del menor (Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, 2010)

Continuando con el desarrollo del tema relacionado con la crianza de los niños es interesante revisar el concepto emitido por (Leal, 2007):

“El proceso cotidiano inscrito en una dinámica vincular por medio del cual se construyen subjetividades mediante interacciones entre personas que hacen parte de una familia y cuya forma específica de relación permite desde un registro de datos sensoriales cotidianos hasta las conexiones psicológicas identificadas como filiación, estilos de comunicación e implicación

afectiva. Se trata de un conjunto de prácticas de protección, cuidado y enseñanza, tanto implícitas como explícitas, de creencias, valores y formas de actuar que los padres desarrollan con sus hijos e hijas, y que en su ausencia, son realizadas por quienes los sustituyen”.

Se debe resaltar que en realidad la familia se constituye en el centro y origen de formación del nuevo ser que va a ser parte integrante y participante activo de la sociedad, es por ello que la creación y desarrollo de nuevas formas de familia van a ser determinantes en todo el proceso de formación, lo que se haga o no se haga al interior de la familia de las relaciones con cada uno de sus integrantes e igualmente con el entorno que lo rodean ya sea los vecinos, los compañeros de colegio los amigos determinan la personalidad y comportamiento que como adulto del mañana va a tener (Anderson, 1999).

De otra parte hay que señalar que para lograr alcanzar el objetivo de la consecución de un niño o una niña, las parejas homosexuales, pueden tener acceso a nuevas y modernas tecnologías de reproducción, igualmente puede acoger a los hijos fruto de relaciones anteriores o pueden elegir la adopción como otra alternativa. Sin embargo la posibilidad de adopción por parte de los homosexuales es difícil puesto que la sociedad aún no acepta del todo esta forma de familia y se resiste a este tipo de cambio (Buil, 2004).

Finalmente, en cuanto a los roles materno y paterno que se desarrollan en las familias homoparentales son de particular desarrollo, por lo general estas familias tienen niños fruto de relaciones anteriores donde habían conformado una familia heterosexual y que en la actualidad al constituirse en una familia homoparental los padres deben asumir recíprocamente el rol del padre o madre ausente (Haces, 2006).

Sin embargo, lo expuesto anteriormente por ser un tema controversial, tiene aspectos negativos que ocurren en los niños y niñas que han sido educados y formados bajo el amparo de parejas de homosexuales, es muy amplio y los conceptos y opiniones dentro de la literatura mundial es muy variada, sin embargo a continuación se hace una corta enumeración de los mismos y se realiza algunos comentarios.

El principal problema que manifiestan los niños son los relacionados con problemas de identidad sexual (Cameron, 2002; Brooks, 1989; Morgan, 2001), es decir el niño no se

encuentra seguro de sus tendencias y de sus gustos sexuales. Otro de los problemas que ha sido identificado por (Lewis, 1980; Pearson, 1983) es la presencia de problemas y falta de entendimiento cuando convive con la madre biológica, siendo frecuente que tras una cita fallida del hijo con alguna persona del sexo opuesto, la madre lesbiana hacía énfasis en que saliera con alguna persona de su mismo sexo.

De otra parte Deevy (2001) y Heineman (2004), señala que los niños que se encuentran bajo la crianza de homoparentales, desarrollan claros síntomas de estrés, son frecuentes los sentimientos de ira y rencor hacia su padre o madre biológica o hacia el compañero o compañera de su padre o madre, además su autoestima se encuentra disminuida, se han encontrado una mayor inclinación hacia el uso de sustancias fármaco - dependientes y muestran una clara tendencia a autolesionarse; conceptos que son compartidos por (Javaid, 1993) quien señala además que estas personas durante su vida adulta pueden mostrar signos de inseguridad frente a su pareja o frente a la posibilidad de ser padre o madre.

Desde otro punto de vista Tripp (2010) y Dailey (2001), indica que la ausencia del padre o de la madre no homosexual tiene serias repercusiones en la formación de la personalidad del niño que está siendo formado por la familia de homoparentales, pensamiento que es compartido por autores como Welch (2000) y Rothblum (1990); igualmente existe una mayor probabilidad de que al ser adultos tengan inclinaciones de lesbianas, gays o bisexuales igualmente presenten enfermedades mentales, según lo manifestó (Sandfort, 2001; Orejarena, 2004).

Siguiendo esta idea Remafedi (1994) y Remafedi (2004), indican que de acuerdo a sus estudios en una población de 239 hombres homosexuales y bisexuales, el 42% manifestó haber padecido de abusos sexuales durante su niñez y/o adolescencia. Igualmente en otro estudio realizado por Goode (1980), se encontró que de una muestra de 150 hombres homosexuales cuya edades se encontraban entre los 30 y 40 años, el 69 % tuvo algún acercamiento físico con un menor, además señala que el 45% manifiesta haber tenido 6 o más compañeros sexuales menores de edad, el 78% señala haber participado de sexo en grupo y el 65% ha tenido más de 100 compañero sexuales.

Ahora retomando los trastornos físicos que se pueden encontrar en los infantes que conviven con homoparentales, Martínez (2003), señala que los trastornos de hábitos alimentarios son frecuentes en estos infantes y a nivel conductual estos niñas manifiestan constantes problemas de agresividad, son extremadamente dominantes y manifiestan una mayor necesidad de autoafirmación, roles que son propios del género masculino (Green, 1995; Agbavewa, 1984).

En la edad adulta estas niñas presentan actitudes negativas hacia el género masculino y si adoptan la inclinación hacia el lesbianismo creen que los padres masculinos no saben tratar bien a sus hijos (Lyons, 1983; Turner, 1993 y Andersson, 2004). Además en los estudios realizados por Xiridou (2003), se ha encontrado que la duración media de las relaciones entre homosexuales es de un año y medio.

4. Metodología

4.1 Tipo de investigación

En este proyecto de grado, se va a hacer uso de la investigación cualitativa, puesto que permite identificar y conocer el sentido y el concepto que las personas, en este caso las tres parejas homosexuales bogotanas generan frente a sus vivencias con el fin de interpretar y comprender el porqué de sus acciones y cogniciones dentro del contexto en el que se encuentran.

De esta manera, Pérez (2007), señala que la investigación cualitativa es un proceso activo, sistemático y riguroso de preguntas que dan lugar a decisiones sobre el objeto de estudio. Además establece ciertos principios característicos de esta metodología a) Empleo de los métodos cualitativos; b) Visión fenomenológica y comprensiva; c) Perspectiva holística; d) Observación natural; e) Exploración, descripción e interpretación de modo inductivo; f) Tiene en cuenta la subjetividad e intersubjetividad; g) aproximación de datos desde adentro; h) Orientación al proceso: datos reales y profundos; i) No generalizable; j) Realidad dinámica.

De igual manera el autor señala que esta forma de investigación da lugar a un nuevo estilo en el que se obtiene una cercanía a la vida y a las situaciones del sujeto estudiado con el fin de reducir la distancia entre la teoría, los datos, contexto y acción.

Dentro de este contexto, Martínez (2006), refiere “la investigación cualitativa trata de identificar la naturaleza profunda de las realidades, su estructura dinámica aquella que da razón plena de su comportamiento y manifestaciones”. Ésta afirmación que permite relacionar el objetivo de este proyecto con la estrategia de recolección (entrevistas en profundidad) para responder al mismo. De igual manera el autor señala que la metodología cualitativa, no parte de un planteamiento de un problema específico sino de un área problemática constituida por un conjunto de conflictos que se evidencian durante el transcurso de la investigación, por esta razón, al momento de concluir, este enfoque pretende ofrecer sugerencias que permitan modificar ciertas características de contextos específicos.

De otra parte, este tipo de investigación, permite apoyarse en categorías que surgen a partir de la información recogida. Sin embargo, se puede partir de unas categorías

provisionales establecidas al principio de una investigación que al finalizar deben ser corroboradas o modificadas por las que se identifiquen durante el uso de técnicas y métodos que den respuesta al objetivo planteado. En este caso Martínez (2006), refiere que las técnicas más usadas en esta investigación en el lenguaje oral y escrito puesto que este permite expresar lo que se piensa y lo que se siente, pero clarifica que hay un lenguaje que contribuye de manera más significativa a reducir las palabras, el lenguaje no verbal manifestando, que es un lenguaje que permite ver a través de los signos expresivos dándole un verdadero significado a las palabras.

En conclusión, la metodología cualitativa es una investigación en la que se interactúa directamente con el objeto de estudio logrando un análisis y comprensión a los fenómenos. Por tanto, no da lugar a un análisis estadístico (Rodríguez, Gil & García, 1996).

De acuerdo a lo anterior, este proyecto de investigación se realizó bajo esta metodología porque permite de manera más eficaz lograr una aproximación, un acercamiento a la percepción de estas tres parejas homosexuales bogotanas a partir de sus experiencias de vida. Como lo afirma Kvale (1996 citado por Martínez, 2006), “el propósito de la entrevista de investigación cualitativa es obtener descripciones del mundo vivido por las personas entrevistadas, con el fin de lograr interpretaciones fidedignas del significado que tienen los fenómenos descritos”.

4.2 Participantes

Los participantes en la investigación fueron tres parejas con edades comprendidas entre los 20 y los 27 años, con orientación homosexual (lesbianas y gays) quienes llevaban un tiempo de convivencia superior a un año.

4.3 Instrumentos

Formato de entrevista en profundidad: para la elaboración de este proyecto, se utilizó la entrevista, como técnica de la investigación cualitativa que permite obtener información específica a través de una conversación establecida entre dos o más personas, posibilitando la comunicación y la validez de la información suministrada por las personas entrevistadas. Por medio de esta técnica, se puede captar no solo el lenguaje verbal sino el no verbal comprendiendo los gestos, los tonos de voz, las reacciones, las miradas, las expresiones faciales entre otras señales que aportan información a la investigación. Para la realización y ejecución de la entrevista, se generaron una serie de preguntas direccionadas a resolver la pregunta problema del proyecto. Las entrevistas fueron grabadas con consentimiento de los participantes.

4.4 Procedimiento

El desarrollo de la investigación se realizó en varias fases, la primera abordando temas relacionados con el objetivo del proyecto, desencadenando un documento con información acerca de homosexualidad, pareja y familia como temas centrales.

A continuación se inició la elaboración de las preguntas basadas en el marco teórico ya investigado, se procedió a la búsqueda de las parejas, teniendo en cuenta las características sociodemográficas requeridas, se ubicaron contextualizándolas sobre el proyecto de grado y la entrevista. Luego, se organizaron unos horarios en los que se establecieron tres encuentros con cada pareja y se procedió al inicio de cada entrevista. Finalmente se elaboró la transcripción, y se realizó el análisis de resultados.

4.5 Consideraciones éticas

Los elementos éticos tenidos en cuenta dentro del desarrollo de la presente investigación son los que se enmarcan en el código ético del psicólogo y en la ley 1090 que regula el ejercicio de la profesión, siendo estos:

Código ético del psicólogo

Artículo 35. El psicólogo/a está obligado a guardar el secreto profesional en todo aquello que por razones del ejercicio de su profesión haya recibido información.

Artículo 36. Toda la información que el/la Psicólogo/a recoge en el ejercicio de su profesión, sea en manifestaciones verbales expresas de sus clientes, sea en datos psicotécnicos o en otras observaciones profesionales practicadas, está sujeta a un deber y a un derecho de secreto profesional, del que, sólo podría ser eximido por el consentimiento expreso del cliente. El/la Psicólogo/a velará porque sus eventuales colaboradores se atengan a este secreto profesional

Ley 1090 de septiembre de 2006.

Título II. Artículo 2. De los principios generales:

5. *Confidencialidad.* Los psicólogos tienen una obligación básica respecto a la confidencialidad de la información obtenida de las personas en el desarrollo de su trabajo como psicólogos. Revelarán tal información a los demás solo con el consentimiento de la persona o del representante legal de la persona, excepto en aquellas circunstancias particulares en que no hacerlo llevaría a un evidente daño a la persona u a otros. Los psicólogos informarán a sus usuarios de las limitaciones legales de la confidencialidad.

6. *Bienestar del usuario.* Los psicólogos respetarán la integridad y protegerán el bienestar de las personas y de los grupos con los cuales trabajan. Cuando se generan conflictos de intereses entre los usuarios y las instituciones que emplean psicólogos, los mismos psicólogos deben aclarar la naturaleza y la direccionalidad de su lealtad y responsabilidad y deben mantener a todas las partes informadas de sus compromisos.

Los psicólogos mantendrán suficientemente informados a los usuarios tanto del propósito como de la naturaleza de las valoraciones, de las intervenciones educativas o de los procedimientos de entrenamiento y reconocerán la libertad de participación que tienen los usuarios, estudiantes o participantes de una investigación.

8. *Evaluación de técnicas.* En el desarrollo, publicación y utilización de los instrumentos de evaluación, los psicólogos se esforzarán por promover el bienestar y los mejores intereses del cliente. Evitarán el uso indebido de los resultados de la evaluación. Respetarán el derecho de

los usuarios de conocer los resultados, las interpretaciones hechas y las bases de sus conclusiones y recomendaciones. Se esforzarán por mantener la seguridad de las pruebas y de otras técnicas de evaluación dentro de los límites de los mandatos legales. Harán lo posible para garantizar por parte de otros el uso debido de las técnicas de evaluación.

9. Investigación con participantes humanos. La decisión de acometer una investigación descansa sobre el juicio que hace cada psicólogo sobre cómo contribuir mejor al desarrollo de la Psicología y al bienestar humano. Tomada la decisión, para desarrollar la investigación el psicólogo considera las diferentes alternativas hacia las cuales puede dirigir los esfuerzos y los recursos. Sobre la base de esta consideración, el psicólogo aborda la investigación respetando la dignidad y el bienestar de las personas que participan y con pleno conocimiento de las normas legales y de los estándares profesionales que regulan la conducta de la investigación con participantes humanos.

4.6 Categorías de Análisis o variables del estudio

Para la estructuración del análisis de las entrevistas aplicadas, se abordó la estrategia de análisis de discurso a través de la Categorización. El primero, con el fin de interpretar el lenguaje a través de los signos, ir más allá de lo que las palabras emitidas por las tres parejas homosexuales pueden hablar para identificar las percepciones de familia y de pareja desencadenadas por sus experiencias de vida. Esto, en base a la afirmación de Santander, P (2011) “...el lenguaje juega un rol central, mucho más prominente que en la problemática de clase social. Y en la búsqueda de explicaciones y soluciones, el discurso es señalado, a menudo, como un lugar donde los prejuicios, estereotipos, representaciones negativas, etc. se re-producen”.

La importancia del análisis del discurso se establece entonces desde la importancia del lenguaje no solo como herramienta de comunicación sino como un método que permite comprender un fenómeno de la realidad social, al que se le asignan funciones que le permiten al ser humano desenvolverse en contextos e interpretar su propia realidad a partir de la influencia sociocultural. Por lo anterior, se toma la afirmación “el conocimiento del mundo no radica en las ideas, sino en los enunciados que circulan. Como vemos, este paradigma le

reconoce al lenguaje una función no sólo referencial (informativa) y epistémica (interpretativa), sino también realizativa (creativa), o, generativa” Santander (2011, citando a Echeverría, 2003).

Por otra parte, como se mencionó en el primer párrafo, se aborda la categorización un método en el que se debe involucrar intensamente en la realidad y experiencia allí expresada. Lo que implica que cada observación del material obtenido (escrito, audiovisual) desencadene realidades nuevas que modifican el sentido. De esta manera, se debe clasificar por medio de categorías claras y que permitan que el contenido de cada una este constituida por varios párrafos o expresiones auditivas y visuales que sean evocadas por el investigador al momento de efectuar el análisis (Martínez, 2006).

En síntesis, se presentan las categorías de análisis propuestas teniendo como base las entrevistas aplicadas y el objetivo de la investigación. Comprendiendo que cada categoría se compone de una serie de números que se encuentran en la transcripción de la entrevista y en el cuadro de resultados.

5. Resultados

| CATEGORIA DEDUCTIVA | PROPOSICIONES AGRUPADAS POR TEMA | CATEGORÍAS INDUCTIVAS | CÓDIGOS |
|-----------------------|---|--|---|
| Significado de pareja | 1. Hace tres años y medio conocí a mi pareja 2. Claro, Por internet en la red social Facebook nos conocimos. 3. Teníamos una amiga en común y ella me mando la invitación yo la acepte y empezamos hablar todos los días en todo momento y pues nos sentíamos muy bien, 4. hablábamos de temas que nos gustaban a los dos mejor dicho teníamos muchas cosas en común. 5. Porque hubo química y gusto, 6.nos entendimos ella es muy comprensiva y tiene lo que yo buscaba en una pareja 7. manteníamos muy pendientes la una de la otra y luego todo sucedió; 8. en un principio fue raro pero después fue lo mejor del mundo. 9. Hace dos años y medio 12. nos enfrentábamos al que iban a decir nuestras familias pero más peso nuestro amor y no nos interesó casi. 14. pero queríamos compartir más tiempo | Establecimiento de la relación de pareja Características de la pareja ideal Establecimiento de la relación de pareja Críticas por elección sexual | EST- REL CART – PAR EST- REL CRI- ELEC |

| | | |
|---|---|------------------|
| <p>juntas, tener nuevas experiencias y construir un futuro.</p> | <p>Expectativas en la relación de pareja</p> | <p>EXP- REL</p> |
| <p>16. La unión de dos para convertirse en uno.</p> | | |
| <p>17. Si claro, siempre he dicho que una pareja homosexual tiene la misma relación que una pareja heterosexual</p> | <p>Definición de pareja</p> | <p>DEF- PAR</p> |
| <p>69. tratamos que todo sea equitativo.</p> | <p>Aspectos comunes en las parejas</p> | <p>ASP-COM</p> |
| <p>73. siempre nos vemos como una pareja de mujeres y ya</p> | <p>Funcionamiento de la relación</p> | <p>FUN – REL</p> |
| <p>78. si pues lo que se ha dado entre nosotras es la comprensión;</p> | | |
| <p>79. entonces es algo que dialogamos entre nosotras y</p> | <p>Funcionamiento de la relación</p> | <p>FUN- REL</p> |
| <p>103. igual siempre va a seguir siendo la misma y no nada va a cambiar respecto de lo que opinen los demás.</p> | <p>Expectativas en la relación de pareja</p> | <p>EXP – REL</p> |
| <p>110. pues creo que nos falta todavía pero me considero una pareja y ya.</p> | | |
| <p>116. Porque queremos compartir el resto de nuestras vidas juntas,</p> | <p>Expectativas en la relación de pareja</p> | <p>EXP –REL</p> |
| <p>118. pues porque hubo este gusto entre nosotras</p> | | |
| <p>218. Hace dos años y nueve meses</p> | | |
| <p>219. Nos conocimos, yo llegue a donde él trabajaba a cortarme el cabello y ahí lo conocí,</p> | <p>Establecimiento de la relación de pareja</p> | <p>EST- REL</p> |
| <p>220. el me atendió ese día y ahí</p> | | |

| | | |
|---|--|---------|
| empezamos a hablar y a salir | | |
| 221. Porque, pues nos gustamos y no se nos sentíamos muy bien | Establecimiento de la relación de pareja | EST-REL |
| 222. Nosotros nos conocimos y al mismo día a los dos días nos hicimos pareja a los tres días, | Establecimiento de la relación de pareja | EST-REL |
| 223. Llevamos como dos años y ocho meses, nueve meses | | |
| 224. Si, pues las cosas se fueron dando, | | |
| 228. Pues tener una persona al lado con quien contar para todo en las cosas en los buenos momentos en los malos. | Establecimiento de la relación de pareja | EST-REL |
| 229. Con quien compartir todo, las cosas buenas, las malas. | Definición de pareja | DEF-PAR |
| 234. para mí no porque no pienso que todos no se las convivencias en pareja todas prácticamente vienen siendo igual. | Definición de pareja | DEF-PAR |
| 235. si, si hay semejanzas total, | Aspectos comunes en las parejas | ASP-COM |
| 236. todas las parejas tienen semejanzas, todas las parejas tienen que pasar por problemas por problemas de convivencia | Aspectos comunes en las parejas | ASP-COM |
| 237. o sea todas las parejas tienen que pasar por muchas cosas similares sean heterosexuales o homosexuales igual son pareja y pareja es pareja | Aspectos comunes en las parejas | ASP-COM |

| | | |
|--|---|-----------------|
| <p>239. momentos malos buenos.</p> | | |
| <p>238. por eso igual siempre va a ser casi lo mismo en todas las relaciones heterosexual o homosexual van a pasar por lo mismo,</p> | <p>Aspectos comunes en las parejas</p> | <p>ASP-COM</p> |
| <p>239. momentos malos buenos.</p> | | |
| <p>253. Buen sexo (risas)</p> | | |
| <p>254. e lealtad en la persona, confianza, después que haya confianza y</p> | <p>Funcionamiento de la relación</p> | <p>FUN-REL</p> |
| <p>255. ya hay se van dando las cosas para tener una relación.</p> | <p>Funcionamiento de la relación</p> | <p>FUN-REL</p> |
| <p>256. La verdad todo se basa en la confianza si no hay confianza no hay nada.</p> | | |
| <p>409. Hace tres años</p> | | |
| <p>410. Todo inicio por una amistad se fue fortaleciendo día a día</p> | | |
| <p>411. cuando nos empezamos a conocer los gustos e poníamos temas de interés y</p> | <p>Expectativas en la relación de pareja</p> | <p>EXP-REL</p> |
| <p>412. pues físicamente nos atraímos y nos conocimos o sea todo inicio por una red social.</p> | <p>Establecimiento de la relación de pareja</p> | <p>EST-REL</p> |
| <p>413. Porque de tanto tiempo de haber de irlo conociendo a él yo ya quería que el fuera</p> | <p>Características de la pareja ideal</p> | <p>CART-PAR</p> |
| <p></p> | <p>Características de la pareja ideal</p> | <p>CART-PAR</p> |

| | | |
|---|---|------------------|
| <p>415. Hace tres años 414. o sea hiciera parte de mi vida ya sabiendo cómo era, de tanto tiempo salir compartir hablar, llamarlo como esta o sea.</p> | | |
| <p>416. Si, si claro; ya el tiempo que llevábamos como novios de estar e teniendo una relación pues estable entonces</p> | <p>Establecimiento de la relación de pareja</p> | <p>EST-REL</p> |
| <p>417. decidimos darle fuerza a la relación entonces eso nos llevó a tener una convivencia de pareja de vivir los dos bajo el mismo techo.</p> | | |
| <p>421. Eso es, para mí la palabra pareja es el significado de la estabilidad y la igualdad entre los dos,</p> | <p>Definición de pareja</p> | <p>DEF-PAR</p> |
| <p>422. de los mismos gustos de las cosas compartidas de luchar por una meta a un futuro y bueno siempre estar el uno con el otro en las buenas y en las malas.</p> | <p>Definición de pareja</p> | <p>DEF-PAR</p> |
| <p>420. que vamos a hacer e como apoyarlo a él y ayudarlo en lo que él quiere no sé.</p> | <p>Definición de pareja</p> | <p>DEF-PAR</p> |
| <p>419. el apoyo del uno al otro, donde ambos podemos proponernos metas ver un futuro para nosotros más adelante</p> | <p>Características de la pareja ideal</p> | <p>CART- PAR</p> |
| <p>423. Si, para mi sí. El respeto, el amor, la inclinación hacia la misma persona, el gusto</p> | <p>Expectativas en la relación de pareja</p> | <p>EXP- REL</p> |
| <p>424. e siempre que yo sienta el amor por la persona con la que estoy eso hace que</p> | <p>Expectativas en la relación de pareja</p> | <p>EXP-REL</p> |

| | | | |
|---------------------------|---|--|---|
| | <p>yo sea igual que las demás personas 425. eso es se convierte en las mismas inclinaciones igual que una pareja homo e heterosexual. 426. la unión, la confianza, el respeto 428. las parejas homosexuales por los menos yo con mi pareja también tenemos nuestros pequeños encuentros formas en las que dialogamos o en momentos malos todo es así, 429. la relación siempre tiene sus altibajos –qué diferencia hay entre una pareja- en que igualmente una pareja heterosexual también tiene sus problemas y tiene sus momentos de felicidad 433. La confianza, la sinceridad, el amor, que realmente nos gustemos y que nos respetemos mutuamente</p> | <p>Aspectos comunes en las parejas Aspectos comunes en las parejas Aspectos comunes en las parejas Expectativas en la relación de pareja</p> | <p>ASP-COM ASP-COM ASP-COM EXP- REL</p> |
| <p>Orientación sexual</p> | <p>24. Buenas tardes yo compartí con mi familia mi orientación sexual a los 15 años aproximadamente 25. Yo a los 18 años 41. Desde muy pequeña cuando tenía como 6 o 7 años una niña me dio un beso, pero a esa edad uno es muy inocente, 42. ya cuando tenía como 14años me gustaba una de mis amigas del colegio yo le hablaba y se me hacía un hueco en el estómago y me encantaba estar con ella, 43. me volví muy celosa, no contemplaba</p> | <p>Aceptación social de la orientación sexual Situaciones de interacción con personas del mismo sexo.</p> | <p>ACCEPT SOC-ORT SIT-INTER</p> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| <p>el hecho que le hablaran, ahí me di cuenta que era lesbiana.</p> <p>44. bueno pues yo me di cuenta porque desde pequeña los niños nunca me llamaron la atención</p> <p>45. y siempre andaba era con niñas en el colegio y pues yo estaba en un colegio femenino entonces creo que por ese lado se dio más mi orientación</p> <p>46. ya pues cuando fui más grande y más consciente de lo que estaba pasando me di cuenta de que me gustaban las mujeres</p> <p>50. Si, antes de gustarme mi amiga del colegio.</p> <p>51. pues creo que no, creo que ya mencione antes como estaba en un colegio de mujeres</p> <p>52. nunca tuve como la oportunidad de la relación con niños que me llamaran la atención no.</p> <p>53. Si, hasta donde se tengo dos tíos gay.</p> <p>54. pues hasta el momento no se dé nadie que tenga, que sean homosexuales en mi familia no no sé.</p> <p>59. El gusto por personas del mismo sexo.</p> <p>60. si, comparto la misma definición, creo que es cuando dos personas del mismo sexo tienen un gusto y conviven entre ellas.</p> <p>68. Roles, no existen roles,</p> | <p>Situaciones de interacción con personas del mismo sexo.</p> <p>Situaciones de interacción con personas del mismo sexo.</p> <p>Aceptación social de la orientación sexual</p> <p>Situaciones de interacción con personas del mismo sexo.</p> <p>Situaciones de interacción con personas del otro sexo.</p> <p>Aceptación social de la orientación sexual</p> <p>Definición de homosexualidad</p> | <p>SIT-INTER</p> <p>SIT-INTER</p> <p>ACCEPT SOC- ORT</p> <p>SIT-INTER</p> <p>SIT- INTER</p> <p>ACCEPT SOC-ORT</p> <p>DEF-HOMO</p> | |
|---|--|---|--|

| | | | |
|--|---|---|---|
| <p>67. cada una es como es y todo es por mitad, 74. roles no existen en nuestra relación. 70. si pues entre nosotras siendo mujeres así nos vemos 71. como las mujeres que somos y 72. nada de que uno es el hombre y la otra es la mujer 95. empezando uno como que no revela su orientación así como tan libremente 96. no se la pasa diciendo por ahí que es lesbiana pero pues en dado caso que obviamente yo diga que soy lesbiana si 166. si no que todos tenemos sea como seamos sea nuestra orientación la q sea tenemos todos los mismos derechos 188. No es necesario establecer roles de maternidad o paternidad, 192. los roles creo que no es necesario definirlos, 194. creo que no es necesario tener un rol de tener una mamá o un papá sino 209. Pues simplemente tomaría el rol de una mamá porque soy una mujer 210. y pues como Amanda también sé que seríamos dos mamás para un niño o una niña y 211. no seríamos mama y papa sino simplemente dos mamas con mucho amor 214. el por qué las personas del mismo</p> | <p>Definición de homosexualidad</p> <p>Identificación de Roles en pareja</p> <p>Identificación de Roles en pareja</p> <p>Identificación de Roles en pareja</p> <p>Identificación de Roles en pareja</p> <p>Identificación de Roles en familia</p> <p>Identificación de Roles en familia</p> | <p>Definición de homosexualidad</p> <p>Identificación de Roles en pareja</p> <p>Identificación de Roles en pareja</p> <p>Identificación de Roles en pareja</p> <p>Identificación de Roles en pareja</p> <p>Identificación de Roles en familia</p> <p>Identificación de Roles en familia</p> | <p>DEF-HOMO</p> <p>IDENT-ROL</p> <p>IDENT-ROL</p> <p>IDENT-ROL</p> <p>IDENT-ROL</p> <p>IDENT-ROL</p> <p>IDENT-ROL</p> <p>ACCEPT SOC- ORT</p> <p>IDENT-ROL</p> <p>IDENT-ROL</p> <p>IDENT-ROL</p> <p>IDENT-ROL</p> <p>IDENT-ROL</p> |
|--|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| <p>sexo no pueden reproducirse entre sí. 240. Si, obviamente si van a haber muchas diferencias.</p> <p>241. O sea puede que tú siempre te preguntes que en el hogar quien hace el papel del hombre, el papel de la mujer en una pareja homosexual,</p> <p>242. realmente ninguno hace el papel ni del hombre ni el de la mujer porque son dos hombres conviviendo</p> <p>243. o sea son dos hombres desordenados, son dos hombres peleones, son dos hombres de mal genio, son dos hombres perros.</p> <p>257. Yo la decidí compartir a los quince años con mi familia,</p> <p>258. a los quince años mi familia se enteró.</p> <p>259. yo más pequeño, como a los once doce años le dije a mi mamá la primera vez.</p> <p>267. yo porque cuando estaba muy niño sentía atracción siempre a los otros niños que estaban en el colegio pero a los otros niños bonitos,</p> <p>268. entonces cuando a un niño le atrae otro niño es porque... (risas)</p> | <p>Identificación de Roles en familia</p> <p>Limitaciones en las relaciones homosexuales</p> <p>Identificación de Roles en pareja</p> <p>Identificación de Roles en pareja</p> <p>Funcionamiento de la relación</p> <p>Aceptación social de la orientación sexual</p> <p>Aceptación social de la orientación sexual</p> | <p>IDENT-ROL</p> <p>LIMIT- REL</p> <p>IDENT-ROL</p> <p>IDENT-ROL</p> <p>FUN- REL</p> <p>ACCEPT SOC-ORT</p> <p>ACCEPT SOC- ORT</p> |
|---|---|---|

| | | |
|---|--|--|
| <p>271. no, yo siempre lo supe, yo desde que tengo uso de razón siempre tuve claro que a mí me gustaban los hombres.</p> <p>275. Yo no, nunca.</p> <p>276. no.</p> <p>283. son personas que tienen e inclina, como se dice</p> <p>284. son hombres que se inclinan el gusto por otros hombres</p> <p>285. inclinación sexual por otro hombre.</p> <p>294. Roles en qué sentido?</p> <p>295. es que cuando hay una relación hay que tener todos los roles porque se supone que es una relación</p> <p>296. y pues va a ver versatilidad entre los dos, si los dos quieren o puede que se</p> <p>297. yo creo que son muy muy pocas las parejas que establecen la relación de que yo soy cien por ciento activo y tu cien por ciento pasivo</p> <p>298. porque obviamente siempre va a siempre si a mí una persona me gusta mucho siempre me va a despertar las</p> | <p>Situaciones de interacción con personas del mismo sexo.</p> <p>Situaciones de interacción con personas del mismo sexo.</p> <p>Aceptación social de la orientación sexual</p> <p>Definición de homosexualidad</p> <p>Identificación de Roles en pareja</p> <p>Identificación de Roles en pareja</p> <p>Identificación de Roles en pareja</p> | <p>SIT-INT</p> <p>SIT-INTER</p> <p>ACCEPT SOC –ORT</p> <p>DEF-HOMO</p> <p>IDENT-ROL</p> <p>IDENT-ROL</p> <p>IDENT –ROL</p> |
|---|--|--|

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>ganas de hacer ambas cosas.</p> <p>309. yo en cambio pienso que no afecta tanto el hecho de la homosexualidad sino la forma de llevar esa homosexualidad</p> <p>313. entonces yo pienso que no es el hecho de ser homosexual sino el hecho de cómo se lleve esa homosexualidad.</p> <p>368. Yo creo que ambos</p> <p>369. si hay toca de los dos</p> <p>370. harían como ambos roles tal vez por eso el niño se sentiría más lleno porque sentiría ese amor tanto paterno como materno de parte de ambos, de ambas figuras en el hogar.</p> <p>379. es que en una relación de esas toca los dos eso si es muy importante los dos porque va a quedar un buen ejemplo.</p> <p>378. No, lo que te dije ahorita o sea no tomaría no asumiría ningún rol como tal.</p> <p>434. A los diez y siete años</p> <p>435. yo a los veinte.</p> <p>449. Pues yo desde pequeño siempre sentía gusto por los hombres siempre miraban a un niño me gustaba</p> | <p>Expectativas en la relación de pareja</p> <p>Limitaciones en las relaciones homosexuales</p> <p>Identificación de Roles en familia</p> <p>Identificación de Roles en familia</p> | <p>EXP-REL</p> <p>LIMIT- REL</p> <p>IDENT-ROL</p> <p>IDENT-ROL</p> | |
|---|---|--|--|

| | | | |
|---|--|--|------------------------|
| <p>452. el hecho de compartir una o tener una experiencia con una amiga o con una novia uno se da cuenta que no es lo de uno y</p> | <p>Identificación de Roles en familia</p> | | <p>IDENT- ROL</p> |
| <p>453. que los sentimientos realmente se unen con un hombre cuando uno conoce a alguien de su mismo género y pues eso es lo que está pasando con mi pareja.</p> | <p>Aceptación social de la orientación sexual</p> | | <p>ACCEPT SOC- ORT</p> |
| <p>456. cambio que con un hombre pues para mi es diferente porque yo con un hombre si siento una atracción siento como ese apego.</p> | <p>Situaciones de interacción con personas del mismo sexo.</p> | | <p>SIT –INTER</p> |
| <p>454. cuando yo tuve mi primer novia que yo por obligado tenía que presentársela a mi mami y me sentía incómodo,</p> | <p>Situaciones de interacción con personas del mismo sexo.</p> | | <p>SIT- INTER</p> |
| <p>451. y eso pero siempre pasa que uno pues tiene su novia y uno no se siente completo</p> | | | |
| <p>465. si 466. si, pero no sexualmente, sencillamente o sea yo no me siento atraído por una mujer porque hay mujeres que son muy bellas delicadas e cosas así,</p> | <p>Situaciones de interacción con personas del otro sexo.</p> | | <p>SIT-INTER</p> |
| <p>467. lo que pasa es que por lo menos uno o sea mi mentalidad no es morbosa entonces no veo una mujer por morbo o por el hecho de querer tener una intimad con ella</p> | <p>Sentimientos de insatisfacción personal</p> | | <p>SENT- INSAT</p> |
| <p>468. sino admiro entonces me siento</p> | | | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>atraído es por admiración. 469. o por la actitud que le demuestran a uno por el comportamiento los piropos, que la cogida que el manoseo 475. Pues la homosexualidad como tal es la palabra que define el mismo gusto por género 476. entonces hablemos, está el gusto el género gay el lésbico y en si que son la variedad de roles que hay en si. 477. el gusto de un mismo sexo, que si la inclinación sexual. 482. Bueno nosotros siempre cuando uno busca algo cuando uno realmente quiere tener algo serio pues uno se conoce y pregunta 483. e en nuestro caso nosotros somos iguales somos versátiles que se llama el rol compartimos la misma los mismos gustos nos identificamos igual 484. pues tenemos amigas que se identifican de diferente manera pero en mi relación con mi pareja somos versátiles. 528. Pues eso va conforme a los roles que uno tenga e el rol sexual que uno tenga con la pareja entonces pues en mi caso seria muy igualitario 536. pues el hecho de que yo sea gay no quiere decir que sea otra persona mi género es masculino y siempre voy a ser</p> | <p>Situaciones de interacción con personas del otro sexo. Definición de homosexualidad Definición de homosexualidad Definición de homosexualidad Expectativas en la relación de pareja Identificación de Roles en pareja Identificación de Roles en pareja Identificación de Roles en pareja</p> | <p>SIT-INTER DEF-HOMO DEF-HOMO DEF-HOMO EXP- REL IDENT –ROL IDENT-ROL IDENT – ROL</p> | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|-------------------------------|---|--|---|
| | <p>el papa 537. que voy a tener mi lado femenino pues en el sentido en que voy a ser muy tierno muy suave con mi hijo siempre voy a tratar de ser el amigo de él pero siempre voy a ser su papa</p> | <p>Identificación de Roles en familia Identificación de Roles en familia</p> | <p>IDENT –ROL IDENT- ROL</p> |
| <p>Significado de familia</p> | <p>15. Hace un año y medio. 104. Son personas que conviven y buscan un proyecto de vida en común 105. a algunos los une un lazo de sangre a otros uno legal o religioso. 106. la palabra familia la veo simplemente como dos personas que conviven y tienen sus hijos 107. tienen su hogar conformado y si bien se unidos por sangre o simplemente legalmente. 108. claro que si 109. pues bueno desde mi concepto yo considero que una familia como tal debe no se es cuando tiene hijo o algo así; 110. pues creo que nos falta todavía pero me considero una pareja y ya. 111. se necesita pues primero que se ame y de ahí ya se deriva hijos 112. ya tienen que venir los hijos para que se conforme un núcleo familiar.</p> | <p>Definición de familia Características de la familia Definición de familia Características de la familia Definición de familia Expectativas de la relación de pareja Características de la familia</p> | <p>DEF- FAM CART- FAM DEF-FAM CART-FAM DEF-FAM EXP –REL CART –FAM</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| <p>113. si tiene que haber una pareja principalmente y pues 114. ya después vendrán los hijos y es lo que conforma una familia. 115. los hijos, los hijos son los que componen una familia principalmente si no sería simplemente una pareja 116. Porque queremos compartir el resto de nuestras vidas juntas, 117. tener hijos. 121. esa sería la forma de poder hacer nuestra familia 122. Mi mama, papa, una hermana y un hermano, y no somos los 5 124. Muy buena más con mi mama que con mi papa, 123. en mi hogar si somos mi mama mi papa una hermana mayor y yo 135. yo nunca sentí ese apoyo de afecto de mis padres hacia mí. 145. que una persona pues debe tener como su hijo para conformar una familia y 147. desde que uno les brinde amor comprensión y un buen trato con ellos 153. para él va a ser muy raro tener dos mamas o dos papas; 154. siempre va a tratar uno de que su niño tenga una vida normal de que conviva con niños y niñas de otros lados</p> | <p>Características de la familia Expectativas de la relación de pareja Expectativas de la relación de pareja Características de la familia Expectativas de la relación de pareja Características de la familia Características de la familia Garantía de crecimiento y bienestar en los niños</p> | <p>CART-FAM EXP- REL EXP-REL CART-FAM EXP-REL CART-FAM CART-FAM GART CRE- BIENS</p> | |
|--|---|---|--|

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>167. lo que pasa es que desde que un niño crece en el hogar que sea desde que se le brinde amor y respeto, se le inculquen valores, va a ser un niño “normal”</p> <p>181. la idea de nosotras principalmente es tener nuestro niño o niña propia,</p> <p>182. por medio de inseminación artificial y ya en caso de que no se pueda</p> <p>184. Muchos queremos una familia con hijos, los hijos son la alegría del hogar,</p> <p>185. al no poder engendrar un hijo como cualquier pareja una opción es adoptar.</p> <p>186. yo considero que el principal interés de las parejas homosexuales en adoptar hijos sería el hecho de tener su familia como todo el mundo,</p> <p>187. todos queremos esto tener una familia, tener nuestros hijos, tener un buen hogar entonces creo que ese sería el principal interés.</p> <p>189. hay madres solteras que crían a sus hijos solas</p> <p>190. y no por ello tienen problemas psicológicos o tienen la necesidad de un papa o viceversa,</p> <p>191. y en una familia homoparental hay dos padres o dos madres que suplirán cada necesidad de su hijo, no se necesita más.</p> <p>193. ya que, simplemente si tienes dos mamás te van a dar todo el apoyo todo el</p> | <p>Expectativas de la relación de pareja</p> <p>Expectativas de la relación de pareja</p> <p>Definición de familia</p> <p>Definición de familia</p> <p>Compromiso con la Familia</p> <p>Garantía de crecimiento y bienestar en los niños</p> <p>Garantía de crecimiento y bienestar en los niños</p> <p>Compromiso con la Familia</p> | <p>EXP-REL</p> <p>EXP-REL</p> <p>DEF-FAM</p> <p>DEF-FAM</p> <p>COMP-FAM</p> <p>GART CRE- BIENS</p> <p>GART CRE- BIENS</p> <p>COMP- FAM</p> | |
|---|---|--|--|

| | | |
|---|--|---|
| <p>respeto que necesitas o si tienes dos papas también lo van a hacer entonces</p> <p>195. simplemente con las dos personas que tengas con tus dos padres o dos madres así va a ser tu crecimiento.</p> <p>205. ósea sus papas y sus mamás se lo van a brindar de una forma más fácil y el niño va a crecer con una mentalidad muy abierta,</p> <p>206. mientras que en una heterosexual pues tu niño nunca te va a hacer preguntar acerca de esto</p> <p>225. nos empezamos a ver a quedarnos todos los días juntos y</p> <p>226. de ahí decidimos quedarnos a vivir juntos</p> <p>227. Dos años y ocho meses</p> <p>321. es un grupo donde uno está que puede tener todo, la amistad e poder hablar con alguien tener con quien contar las cosas.</p> <p>322. la familia es un grupo con el que compartimos todo más allá de lo sanguíneo, si son las personas con las que comparto todo.</p> <p>323. Si</p> <p>324. Amor</p> | <p>Compromiso con la Familia</p> <p>Garantía de crecimiento y bienestar en los niños.</p> <p>Características de la familia</p> <p>Expectativas de la relación de pareja</p> <p>Definición de familia</p> <p>Definición de familia</p> <p>Características de la familia</p> | <p>COMP-FAM</p> <p>GART CRE- BIENS</p> <p>CART-FAM</p> <p>EXP-REL</p> <p>DEF-FAM</p> <p>DEF-FAM</p> <p>CART-FAM</p> |
|---|--|---|

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>325. si, desde que haya mucho amor y respeto confianza va a haber la familia y va a haber una familia muy unida que es lo que importa.</p> <p>326. Porque nos queremos mucho.</p> <p>327. de origen mi mama mis hermanos mi papa – cuantos hermanos tienes- somos siete hermanos</p> <p>328. mi madre, mi padre, mis hermanos, mi abuelita.</p> <p>364. El principal interés de una pareja homosexual que quiere adoptar un hijo es sentir que tiene completamente una familia conformado un hogar una familia</p> <p>366. por más que adopten un perro siempre van a sentir que les falta algo y ese algo que les hace falta son los hijos que la verdad es lo que termina de conformar un hogar</p> <p>418. Hace dos años</p> <p>495. La unión. Congregación formalización de una relación de dos</p> <p>496. es la unión de nuestras familias porque pues igualmente si yo voy a formar una familia con mi pareja estoy</p> | <p>Expectativas en la relación de pareja</p> <p>Características de la Familia</p> <p>Definición de familia</p> <p>Característica de la Familia</p> <p>Expectativas de la relación de pareja</p> <p>Definición de Familia</p> <p>Características de la Familia</p> | <p>EXP-REL</p> <p>CART-FAM</p> <p>DEF-FAM</p> <p>DEF-FAM</p> <p>EXP-REL</p> <p>DEF-FAM</p> <p>CART-FAM</p> | |
|---|---|--|--|

| | | | |
|--------------------------------|--|--|---|
| | <p>incluyendo todo lo que es mi raíz familiar 497. Si 498. Confianza respeto la igualdad. 499. Por el tiempo que llevamos conociéndonos el tiempo que ya llevamos como novios pues ya era tiempo ya era hora. 500. Mi madre mi padre y mis hermanos 501. el mío pues mi mama mi papa mis hermanos y ahora mi pareja y la familia de mi pareja 502. En mi familia era bueno pues siempre había momentos en que pues uno con los hermanos tiene sus disgustos pero pues siempre fue buena. 503. en la mía pues regular la verdad en un momento peleaban por todo 504. la verdad no se le podía decir feo a otra persona porque se venía el papa o la mama encima a arreglar por el que le dijeran feo 527. En formar un núcleo familiar integro en formar la unión.</p> | <p>Expectativas de la relación de pareja Características de la familia Características de la Familia Características de la Familia Compromiso con la familia</p> | <p>EXP-REL CART-FAM CART-FAM CART- FAM COMP-FAM</p> |
| <p>Significado de adopción</p> | <p>119. tomamos la decisión de irnos a vivir y pues ya sabemos que el hecho de tener nuestros hijos seria mediante la adopción 142. Si claro. 143. si yo estoy totalmente de acuerdo y</p> | <p>Aceptación de la adopción</p> | <p>ACCEPT – ADOP</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>144. como lo mencionaba de acuerdo a la ley que están aprobando o no si ya está aprobada pero pues yo considero que si</p> <p>146. si ese es el deseo que tiene pues yo creo que no importa el sexo que sea para poder adoptar a un niño</p> <p>147. desde que uno les brinde amor comprensión y un buen trato con ellos</p> <p>148. sí creo que puede existir la oportunidad de una pareja homosexual adoptar un niño.</p> <p>150. bueno pues primero yo pienso que si es un obstáculo el hecho de adoptar</p> <p>151. pues porque todo mundo lo ve así si tu crías a un niño y no si tú eres digamos gay el niño va crecer igual</p> <p>152. pero yo pienso que eso no es así porque eso depende de los valores que uno les inculque a ese niño desde pequeño pues</p> <p>170. lo importante es el respeto y los valores que se le inculquen a este niño y todo el amor que se le pueda brindar.</p> <p>171. si, independientemente de lo que sea un hombre una mujer, un hombre y hombre o mujer y mujer</p> <p>172. siempre lo que va a contar son los valores y el amor que se le dé a este niño desde pequeño y lo que uno le enseñe desde pequeño;</p> | <p>Normativas de la adopción por parejas homosexuales</p> <p>Aceptación de la adopción</p> <p>Principios de crianza en la adopción</p> <p>Normativas de la adopción por parejas homosexuales</p> <p>Aceptación de la adopción</p> <p>Perspectivas sociales sobre la adopción por parejas homosexuales.</p> <p>Principios de crianza en la adopción</p> <p>Principios de crianza en la adopción</p> <p>Aceptación de la adopción</p> <p>Principios de crianza en la adopción.</p> | <p>NORM-ADOP</p> <p>ACCEPT-ADOP</p> <p>PRINC-CRIA</p> <p>NORM-ADOP</p> <p>ACCEPT-ADOP</p> <p>PERS SOC- ADOP</p> <p>PRINC-CRIA</p> <p>PRINC-CRIA</p> <p>ACCEPT-ADOP</p> <p>PRINC-CRIA</p> |
|--|--|--|

| | | | |
|---|---|---|---|
| <p>173. creo que el hecho de que sea dos personas del mismo sexo no influye en su desarrollo.</p> <p>174. No, siempre estarán los que se opongán.</p> <p>175. yo creo que la aprobación de esto es algo muy complicado porque igual</p> <p>176. siempre va a estar ese prejuicio hacia las parejas homosexuales</p> <p>177. no todo el mundo va a aceptar esto como algo normal y siempre va a ser algo constante,</p> <p>178. nunca va a haber una aprobación total de la sociedad hacia los homosexuales, no, creo que nunca va a existir eso</p> <p>180. Claro que sí.</p> <p>183. pues obviamente la adopción también es una buena opción para nosotras.</p> <p>362. adoptaríamos un perrito</p> <p>387. Yo no lo haría, no apoyaría pero no me parece que de hecho este del todo mal o sea como hogar no me parece que este mal</p> <p>389. que si creo en la adopción, si, no opino porque es que no se, si hay personas que desean adoptar niños porque de</p> | <p>173. creo que el hecho de que sea dos personas del mismo sexo no influye en su desarrollo.</p> <p>174. No, siempre estarán los que se opongán.</p> <p>175. yo creo que la aprobación de esto es algo muy complicado porque igual</p> <p>176. siempre va a estar ese prejuicio hacia las parejas homosexuales</p> <p>177. no todo el mundo va a aceptar esto como algo normal y siempre va a ser algo constante,</p> <p>178. nunca va a haber una aprobación total de la sociedad hacia los homosexuales, no, creo que nunca va a existir eso</p> <p>180. Claro que sí.</p> <p>183. pues obviamente la adopción también es una buena opción para nosotras.</p> <p>362. adoptaríamos un perrito</p> <p>387. Yo no lo haría, no apoyaría pero no me parece que de hecho este del todo mal o sea como hogar no me parece que este mal</p> <p>389. que si creo en la adopción, si, no opino porque es que no se, si hay personas que desean adoptar niños porque de</p> | <p>173. creo que el hecho de que sea dos personas del mismo sexo no influye en su desarrollo.</p> <p>174. No, siempre estarán los que se opongán.</p> <p>175. yo creo que la aprobación de esto es algo muy complicado porque igual</p> <p>176. siempre va a estar ese prejuicio hacia las parejas homosexuales</p> <p>177. no todo el mundo va a aceptar esto como algo normal y siempre va a ser algo constante,</p> <p>178. nunca va a haber una aprobación total de la sociedad hacia los homosexuales, no, creo que nunca va a existir eso</p> <p>180. Claro que sí.</p> <p>183. pues obviamente la adopción también es una buena opción para nosotras.</p> <p>362. adoptaríamos un perrito</p> <p>387. Yo no lo haría, no apoyaría pero no me parece que de hecho este del todo mal o sea como hogar no me parece que este mal</p> <p>389. que si creo en la adopción, si, no opino porque es que no se, si hay personas que desean adoptar niños porque de</p> | <p>173. creo que el hecho de que sea dos personas del mismo sexo no influye en su desarrollo.</p> <p>174. No, siempre estarán los que se opongán.</p> <p>175. yo creo que la aprobación de esto es algo muy complicado porque igual</p> <p>176. siempre va a estar ese prejuicio hacia las parejas homosexuales</p> <p>177. no todo el mundo va a aceptar esto como algo normal y siempre va a ser algo constante,</p> <p>178. nunca va a haber una aprobación total de la sociedad hacia los homosexuales, no, creo que nunca va a existir eso</p> <p>180. Claro que sí.</p> <p>183. pues obviamente la adopción también es una buena opción para nosotras.</p> <p>362. adoptaríamos un perrito</p> <p>387. Yo no lo haría, no apoyaría pero no me parece que de hecho este del todo mal o sea como hogar no me parece que este mal</p> <p>389. que si creo en la adopción, si, no opino porque es que no se, si hay personas que desean adoptar niños porque de</p> |
|---|---|---|---|

| | | |
|--|---|---|
| <p>pronto no pueden tener niños en la casa entonces prefieren adoptarlos para estar mejor</p> <p>390. si, yo no estoy de acuerdo yo no lo haría pero hay personas que si lo hacen y se sienten felices contra eso no se puede tampoco opinar.</p> <p>391. lo que yo te he dicho yo no lo apoyo pero si hay parejas que lo quieren hacer bienvenidos sean o esa tampoco los juzgo.</p> <p>392. No lo apoyo no lo haría pero tampoco lo juzgo. .</p> <p>399. en un lugar donde, lo más importantes donde pueda tener sus derechos donde un niño ya tenga todos sus derechos</p> <p>400. y va a estar bien puede tener sus derechos en un hogar o puede tenerlos en otro lado donde el niño tenga sus derechos va a ser feliz</p> <p>401. son muy gays (risas)</p> <p>402. que digo, no se depende si mi papa fuera gay y fue muy responsable conmigo yo estaría feliz.</p> | <p>Aceptación de la adopción</p> <p>Aceptación de la adopción</p> <p>Aceptación de la adopción</p> <p>Principios de crianza en la adopción.</p> <p>Principios de crianza en la adopción.</p> <p>Aceptación social de la orientación sexual</p> <p>Aceptación de un núcleo familiar homoparental</p> | <p>ACCEPT-ADOP</p> <p>ACCEPT –ADOP</p> <p>ACCEPT-ADOP</p> <p>PRINC –CRIA</p> <p>PRINC-CRIA</p> <p>ACCEPT SOC –ORT</p> <p>ACCEPT- NUCL</p> |
|--|---|---|

| | | |
|--|---|---|
| <p>403. después que mis papas fueran dos hombres y me complacen en todo lo que yo le digo y me dan mucho cariño estudio yo pues los podría entender y estaría no se estaría bien.</p> <p>405. si, porque conozco niños que viven con sus padres que son heterosexuales y no son felices.</p> <p>404. fuera de lo que uno piense de esos padres variaría en la forma de acuerdo en la que lo criaron esos padres.</p> <p>508. No 509. yo si</p> <p>510. porque no porque no se hay en ese caso el juguete va a ser el niño o sea para mi por eso no estoy de acuerdo porque no mejor dicho no, no opino por que no estoy de acuerdo.</p> <p>511. Yo si estoy de acuerdo porque todos tenemos la libertad de siempre querer y poder hacer lo que realmente debemos y</p> <p>512. la adopción pues es algo muy bonito e el hecho de uno tener cierto tiempo con su pareja bueno yo en este momento no lo haría porque</p> <p>514. también se puede hacer que el o yo podamos buscar la manera de hacer un</p> | <p>Aceptación de un núcleo familiar homoparental</p> <p>Inconformidad por su núcleo familiar</p> <p>Principios de crianza en la adopción</p> <p>Aceptación de la adopción</p> <p>Aceptación de la adopción</p> <p>Definición de adopción</p> <p>Aceptación de la adopción</p> | <p>ACCEPT –NUCL</p> <p>INCOF- NUCL</p> <p>PRINC-CRIA</p> <p>ACCEPT –ADOP</p> <p>ACCEPT- ADOP</p> <p>DEF- ADOP</p> <p>ACCEPT- ADOP</p> |
|--|---|---|

| | | |
|--|--|--|
| <p>bebe propio y tenerlo. 513. mi pareja no lo admite no lo quiere y no está de acuerdo con eso pero pues en algún momento bien fuera no solo adopción 515. No, porque para mí el hecho de ser homosexual no quiere decir que no pueda tomar el rol como papa. 524. porque es que la verdad si yo estoy con mi pareja y vamos a tener un niño en el momento en que muchas veces no pueda 525. que ocurra haiga separación me van a quitar el niño entonces me he gastado tiempo y he tomado afecto a esa persona y la voy a poder perder en cualquier momento 526. mientras que sea mío va ser mío y yo voy a quedar la potestad del niño 540. si 541. pues si. 542. pues es aceptable porque conozco muchos casos que han tomado la adopción y e fortalece a la unión 544. saben que tienen como una semillita que hay que formar entonces se encargan de irla alimentado. 543. se forman personas muy estables les da hay unas que se forman tienen una estabilidad en la relación</p> | <p>Limitantes y temores frente a la adopción Limitaciones y temores frente a la adopción Situaciones adversas y negativas en la adopción Situaciones adversas y negativas en la adopción. Aceptación de un núcleo familiar homoparental. Principios de crianza en la adopción Principios de crianza en la adopción</p> | <p>LIMIT – ADOP LIMIT-ADOP SIT ADVS- ADOP SIT ADVS- ADOP ACCEPT- NUCL PRINC- CRIA PRINC-CRIA</p> |
|--|--|--|

| | | | |
|---|---|--|------------------|
| Importancia a los prejuicios religiosos, políticos y sociales | 21. es un tema algo delicado, también hay diferencia a nivel social, | Aceptación social de la orientación sexual | ACCEPT SOC –ORT |
| | 22. se presenta mucha discriminación hacia parejas homosexuales. | Aceptación social de la orientación sexual | ACCEPT SOC-ORT |
| | 55. Gracias a Dios no me han agredido físicamente por ser lesbiana, | Respeto a la Integridad física y psicológica por orientación sexual. | RES INT – ORT |
| | 56. pero las personas muchas veces son groseras y los hombres son muy morbosos. | Respeto a la integridad física y psicológica por orientación sexual. | RES INT-ORT |
| | 57. pues bueno en cuanto a lo psicológico si porque existe el rechazo de la sociedad hacia las lesbianas y pues obviamente a mi familia al principio, | Aceptación social de la orientación sexual. | ACCEPT SOC – ORT |
| | 58. pienso que esa si puede ser una agresión psicológica pero físicamente no nunca ha sucedido nada | Respeto a la integridad física y psicológica por orientación sexual. | RES INT-ORT |
| | 66. ellos luchan por nuestros derechos por mantener siempre nuestros derechos | Garantía de derechos para los homosexuales | GAR DER-HOMO |
| | 67. por siempre encontrar ese respeto hacia nosotros | | |
| | 82. Huy eso es delicado, más lo religioso que lo ético y lo moral, | Prejuicios y prioridades personales | PREJ PRID –PERS |
| | 83. porque encima de Dios no hay nadie, | | |
| 84. cuando en la casa te enseñan que Dios no está de acuerdo con la homosexualidad y que la aborrece | Prejuicios y prioridades personales | PREJ PRID –PERS | |
| 86. bueno pues si la parte más afectada es la religión pues debido a lo que nos han enseñado desde el hogar | Prejuicios y prioridades personales | PREJ PRID- PERS | |
| 87. que pues siempre debe ser así la mujer | Aceptación social de la orientación sexual | ACCEPT SOC-ORT | |

| | | |
|--|--|--|
| <p>y el hombre</p> <p>90. si es un conflicto bastante grande en la religión.</p> <p>91. A nivel laboral y académico no, las empresas no pueden hacer nada en contra de un trabajador si este es homosexual</p> <p>92. pero a nivel social si, existen los homofóbicos, a veces es peligroso salir a la calle</p> <p>93. aunque las mujeres homosexuales son más aceptadas que los hombres.</p> <p>94. pues yo solamente estudio pero igualmente en mi estudio no</p> <p>97. la sociedad va a ser un cambio pues grande porque tenemos ciertos tabúes entre nosotros mismos entonces es complicado.</p> <p>98. La opinión no, importante la aceptación,</p> <p>99. a mí no me interesa lo que opine de mí el vecino, me interesa que no haga cosas que afecten mi integridad</p> <p>100. que si me ve pasar tomada de la mano de mi pareja acepte la realidad y siga su camino.</p> <p>101. bueno pues la opinión influye mucho pues en cuanto a nuestra relación pues</p> <p>102. porque igualmente uno se siente como rechazado pero eso no influye mucho en nuestra relación</p> | <p>sexual.</p> <p>Prejuicios y prioridades personales</p> <p>Respeto a la integridad física y psicológica por orientación sexual.</p> <p>Aceptación social de la orientación sexual.</p> <p>Aceptación social de la orientación sexual.</p> <p>Respeto a la integridad física y psicológica por orientación sexual.</p> <p>Prejuicios y prioridades personales</p> <p>Aceptación social de la orientación sexual</p> <p>Respeto a la integridad física y psicológica por orientación sexual.</p> <p>Respeto a la integridad física y psicológica por orientación sexual.</p> <p>Aceptación social de la orientación sexual.</p> <p>Aceptación social de la orientación sexual.</p> | <p>PREJ PRID-PERS</p> <p>RES INT-ORT</p> <p>ACCEPT SOC- ORT</p> <p>ACCEPT SOC- ORT</p> <p>RES INT-ORT</p> <p>PREJ PRID-PERS</p> <p>ACCEPT SOC – ORT</p> <p>RES INT-ORT</p> <p>RES INT-ORT</p> <p>ACCEPT SOC- ORT</p> <p>ACCEPT SOC-ORT</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| <p>103. igual siempre va a seguir siendo la misma y no nada va a cambiar respecto de lo que opinen los demás.</p> <p>113. si tiene que haber una pareja principalmente y pues</p> <p>120. pues como se viene planteando últimamente de acuerdo a la ley en que nosotras adoptemos o no un niño pero pues</p> <p>149. Si, las personas creen que si un niño es criado en un hogar de padres o madres homosexuales también será homosexual</p> <p>151. pues porque todo mundo lo ve así si tu crías a un niño y no si tú eres digamos gay el niño va crecer igual</p> <p>160. bueno pues acerca de las polémicas que se presentan pues si es muy triste ver eso</p> <p>161. pues es algo que como yo tengo entendido es algo que existe desde la biblia partes donde se mencionan la homosexualidad</p> <p>162. pues obviamente es algo que se ve mal en nuestra sociedad porque siempre nos han creado ese estereotipo del hombre y la mujer</p> <p>163. a la hora de ser un hombre y un hombre y una mujer con mujer obviamente se escandaliza todo el mundo con eso</p> | <p>sexual.</p> <p>Prejuicios y prioridades personales</p> <p>Aceptación social de la orientación sexual</p> <p>Normativas de adopción</p> <p>Perspectivas sociales frente a la adopción</p> <p>Aceptación social de la orientación sexual</p> <p>Aceptación social de la orientación sexual.</p> <p>Respeto a la integridad física y psicológica por orientación sexual</p> <p>Prejuicios sociales frente a la</p> | <p>PREJ PRID-PERS</p> <p>ACCEPT SOC – ORT</p> <p>NORM – ADOP</p> <p>PERS SOC –ADOP</p> <p>ACCEPT SOC- ORT</p> <p>ACCEPT SOC- ORT</p> <p>RES INT-ORT</p> <p>PREJ SOC –ADOP</p> |
|--|--|---|

| | | |
|---|---|---|
| <p>165. en la constitución no hay ninguna parte donde nos mencionen q tiene q ser un hombre o una mujer</p> <p>168. porque la gente se basa en el género, que tiene que ser un hombre y una mujer para que un niño sea lo mejor,</p> <p>169. pero si nos vamos a ver si hay un maltrato psicológico y un maltrato físico no hay necesidad que sea hombre y mujer, mujer y mujer o hombre y hombre</p> <p>202. no habrá discriminación en el hacia personas con gustos diferentes.</p> <p>244. En lugar de hombre y mujer siempre va a haber el hombre que va a ser por lo general el que mande y la mujer sumisa que por lo general siempre va a ser así.</p> <p>246. siempre van a estar mucho mejor que una pareja hetero porque siempre ellos es uno en la casa,</p> <p>247. la mujer en la casa el otro trabajando y así entonces nosotros siempre queremos es lujos cosas.</p> <p>248. siempre, por lo general siempre tienen que estar la mujer puyando al hombre para que consiga sus cosas para que salgan adelante para que</p> <p>249. mientras que en una pareja</p> | <p>adopción</p> <p>Normativas de adopción</p> <p>Prejuicios sociales frente a la adopcion.</p> <p>Normativas de adopcion</p> <p>Respeto a la integridad física y psicológica por orientación sexual.</p> <p>Prejuicios y prioridades personales</p> <p>Prejuicios sociales frente a la adopción</p> <p>Prejuicios y prioridades personales</p> <p>Prejuicios y prioridades personales</p> | <p>NORM- ADOP</p> <p>PREJ SOC – ADOP</p> <p>NORM –ADOP</p> <p>RES INT-ORT</p> <p>PREJ PRID- PERS</p> <p>PREJ PRID- PERS</p> <p>PREJ PRID – PERS</p> <p>PREJ PRID – PERS</p> |
|---|---|---|

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>homosexual las personas homosexuales siempre sabemos que tenemos que lograr nuestras cosas solas.</p> <p>250. y trabajar los dos y así podernos darnos todos los gustos que queremos</p> <p>251. sin necesidad de estar pidiéndole nada a nadie ni de estar diciéndole no mira que no tengo tal cosa mira que hace falta pa` eso no</p> <p>252. entonces esa diferencia es muy muy grande.</p> <p>305. pues yo pienso que son personas que no, que están muy erradas porque un homosexual no se mete con nadie, no le hace daño a nadie</p> <p>306. al contrario siempre son mejor que esas otras personas, tu nunca ves a un homosexual en la esquina robando atracando a nadie</p> <p>307. anda que si, en chapinero si (risas)</p> <p>308. pero no como las personas hetero que eso van sacando arma y robando a donde sea y pegándole a las personas pegándole a una mujer entonces –es como si tuvieran</p> | <p>Prejuicios y prioridades personales</p> <p>Prejuicios y prioridades personales</p> <p>Prejuicios y prioridades personales</p> <p>Aceptación social de la orientación sexual.</p> <p>Prejuicios y prioridades personales</p> | <p>PREJ PRID – PERS</p> <p>PREJ PRID – PERS</p> <p>PREJ PRID – PERS</p> <p>ACCEPT SOC –ORT</p> <p>PREJ PRID – PERS</p> | |
|---|--|--|--|

| | | |
|---|---|---|
| <p>más cultura?- exactamente</p> <p>cuando estamos hablando de campos religiosos éticos morales y todo eso un homosexual atenta contra su propia moral y contra su propia religión y contra todo</p> <p>316. a veces si es importante a veces nos da igual.</p> <p>320. entonces en ese momento la sociedad influye mucho, lo que la sociedad piense de una persona homosexual.</p> <p>317. me da igual en el sentido en el que así suene a frase de cajón, a mí nadie me da de comer ni nadie me viste, yo trabajo para mi entonces en ese sentido me da igual o sea,</p> <p>318. pero si influye mucho el simple hecho de que una sociedad no acepte a los homosexuales como tal</p> <p>319. influye demasiado porque se van a cerrar muchas puertas simplemente si yo llego a una empresa donde el dueño es homofóbico nunca voy a ingresar a esa empresa</p> <p>339. Yo no.</p> | <p>Prejuicios y prioridades personales</p> <p>Respeto a la integridad física y psicológica por orientación sexual.</p> <p>Prejuicios y prioridades personales</p> <p>Aceptación social de la orientación sexual</p> <p>Prejuicios y prioridades personales</p> <p>Aceptación social de la orientación</p> | <p>PREJ PRID – PERS</p> <p>RES INT –ORT</p> <p>PREJ PRID – PERS</p> <p>ACCEPT SOC –ORT</p> <p>PREJ PRID- PERS</p> <p>ACCEPT SOC – ORT</p> |
|---|---|---|

| | | |
|---|--|---|
| <p>340. yo tampoco</p> <p>341. porque no sé, que ejemplo se le puede dar a un niño que este muy niño con no se dos parejas del mismo sexo, como que no se yo no estoy de acuerdo con eso.</p> <p>342. Yo pienso que un niño debe crecer con su familia sus hermanos su papa su mama nosotros no le vamos a dar hijos más hermanos entonces no estoy de acuerdo con eso.</p> <p>343. a mi más que el entorno familiar me parece que le afectaría más el entorno social, cuando está creciendo los compañeros son muy duros con uno, las personas, uno es muy hiriente</p> <p>344. en cierta época de su infancia uno es demasiado hiriente, me parece que es más traumática ver que crecer con personas del mismo sexo</p> <p>345. me parece más traumático el hecho de que tus compañeritos en el colegio se estén burlando</p> <p>346. te estén diciendo que tiene dos papas o que tiene dos mamas o que donde está la</p> | <p>sexual</p> <p>Garantía de crecimiento y bienestar en los niños</p> <p>Garantía de crecimiento y bienestar en los niños</p> <p>Prejuicios sociales frente a la adopción.</p> <p>Prejuicios sociales frente a la adopción</p> <p>Prejuicios sociales frente a la adopción</p> | <p>GAR DER-HOMO</p> <p>GAR DER-HOMO</p> <p>PREJ SOC –ADOP</p> <p>PREJ SOC – ADOP</p> <p>PREJ SOC – ADOP</p> |
|---|--|---|

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>mama o que sus papas son unos maricones algo así no sé.</p> <p>347. No yo no creo que sea un obstáculo para la adopción porque hay personas que lo quieren y les gusta y lo hacen y lo han podido tener.</p> <p>348. si, en el ámbito social en el que estamos si, siempre va a hacer o va a pasar mucho tiempo para que deje de ser un obstáculo.</p> <p>349. la verdad no he visto nada porque cuando yo veo eso yo como que prefiero ignorarlas por lo que te digo que a mi me da igual</p> <p>350. si un homosexual tiene un hijo o no tiene un hijo no se me da lo mismo pero yo</p> <p>352. por lo civil.</p> <p>351. el matrimonio yo si estaría de acuerdo</p> <p>388. me preocupa más el entorno, la sociedad que la pareja como tal el hogar como tal no me preocupa tanto como el entorno social.</p> | <p>Respeto a la integridad física y psicológica de por orientación sexual</p> <p>Aceptación social de la orientación sexual</p> <p>Prejuicios y prioridades personales</p> <p>Prejuicios y prioridades personales</p> <p>Prejuicios y prioridades personales</p> <p>Prejuicios sociales frente a la adopción</p> <p>Prejuicios y prioridades personales</p> | <p>RES INT-ORT</p> <p>ACCEPT SOC – ORT</p> <p>PREJ PRID -PERS</p> <p>PREJ PRID-PERS</p> <p>PREJ PRID- PERS</p> <p>PREJ SOC – ADOP</p> <p>PREJ PRID –PERS</p> | |
|---|---|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| <p>450. pero el hecho que uno va creciendo en una familia conformada por papa y mama pues uno sabe que uno es hombre y que tiene que ser y pues tener es mujer 470. En la mía si 471. en la mía no 472. Sí, siempre la sociedad es bastante, es muy ignorante y hoy en día pues no se no, 473. hay partes hay ciudades en las que pues e ha entrado el gobierno y parte de la sociedad en ese movimiento y ha ayudado 474. pero hay muchas partes o pueblos por lo menos aledaños que no permiten ni admiten una persona como nosotros o sea entonces uno siempre se siente agredido 488. Yo opino que es por la costumbre, e toda familia se forma con una costumbre como lo dice la pregunta ético moral y 489. son esas costumbres de que pues el barón nace para conformar una familia para realizar una familia con una mujer pero 490. pues el hecho de que hoy en día porque siempre lo ha existido la homosexualidad siempre ha existido 491. entonces el hecho de ahorita tener la libertad de libre expresión damos a conocer que debemos ser iguales. 492. No</p> | <p>Aceptación social de la orientación sexual Garantía de derechos para los homosexuales Respeto por la integridad física y psicológica por orientación sexual. Prejuicios y prioridades personales prejuicios y prioridades personales Aceptación social de la orientación sexual. Garantía de derechos para los homosexuales Garantía de derechos para los homosexuales</p> | <p>ACCEPT SOC –ORT GAR DER HOMO RES INT-ORT PREJ PRID PERS PREJ PRID PERS ACCEPT SOC – ORT GAR DER-HOMO GAR DER –HOMO</p> |
|--|--|--|

| | | | |
|---------------------|--|---|--|
| | <p>493. no</p> <p>494. Si porque ahí es donde nos damos cuenta si realmente estamos siendo aceptados ante la sociedad o somos la burla para ellos.</p> <p>545. En cualquier entidad que garantice ese bienestar porque la inestabilidad siempre existe bien sea en las parejas heterosexuales o homosexuales</p> | <p>Garantía de crecimiento y bienestar en los niños</p> | <p>GAR DER -HOMO</p> |
| <p>Culpabilidad</p> | <p>11. salir de la casa de la mamá, pues nuestras madres nos quieren mucho y dejarlas era difícil;</p> <p>28. dejo de hablarme como 7 meses a pesar que yo era su hija consentida.</p> <p>33. ella se dio cuenta por medio de mi celular y me cuenta que le dio muy duro, que lloro mucho pero nunca cambio conmigo y me apoyo mucho,</p> <p>85. hay un conflicto interno, hoy día tengo 21 años y aún tengo ese conflicto.</p> <p>266. mi mamá duro mucho tiempo sin hablarme y lloraba mucho lloraba muchísimo ya después; nada yo seguí normal.</p> <p>311. cuando se hace daño así mismo cuando promulga la homosexualidad como el libertinaje, cuando, o sea</p> <p>312. la gente se encarga de señalarlo a</p> | <p>Decisiones que modifican el modo de vida.</p> <p>Situaciones conflictivas frente a la orientación sexual</p> <p>Aceptación a la orientacion sexual</p> <p>Aceptación a la orientacion sexual</p> <p>Situaciones conflictivas frente a la orientacion sexual</p> <p>Apariencias desencadenadas por prejuicios erróneos de la sociedad</p> <p>Apariencias desencadenadas por</p> | <p>DECS MOD VID</p> <p>SIT CONF –ORT</p> <p>ACCEPT ORT -SEX</p> <p>ACCEPT ORT –SEX</p> <p>SIT CONF – ORT</p> <p>APAR –PREJ</p> <p>APAR -PREJ</p> |

| | | | |
|-----------------------------------|--|---|---|
| | uno porque uno mismo como homosexual se ha encargado de que la gente lo señale promulgando ese libertinaje promulgando las relaciones con todo el mundo | prejuicios erróneos de la sociedad | |
| Importancia a la opinión familiar | <p>26. a mí mama, ella lo tomo muy mal,</p> <p>27. estaba decepcionada, lo único que decía era que tenía que conseguirme un hombre,</p> <p>29. primero le conté a un tío por parte de papá, él también es homosexual,</p> <p>30. le dije que creía q me gustaban las mujeres,</p> <p>31. lo tomo con mucha calma, me dijo que lo primero que tenía que hacer era contarle a mi mami y que tenía que estar segura de lo que quería,</p> <p>34. mi papa si no sabía nada, ni sospechaba, y el día que le conté fui con Carol a decirle y me dijo que no se lo esperaba que estaba decepcionado</p> <p>37. cuando le conté a mi mama que me iba a ir a vivir con Amanda me dijo que no cometiera ese error,</p> <p>38. que así no iba a salir adelante, que siguiera estudiando.</p> <p>47. No, nunca ellos me han apoyado bastante</p> <p>48. no pues al principio si fue algo muy duro pues el rechazo de mis padres y todo</p> | <p>Asimilación y aceptación de la orientación sexual</p> <p>Necesidad de aprobación y confianza</p> <p>Necesidad de aprobación y confianza</p> <p>Asimilación y aceptación de la orientación sexual</p> <p>Necesidad de aprobación y confianza</p> <p>Reconocimiento y apoyo a la orientación sexual</p> <p>Asimilación y aceptación de la orientación sexual</p> | <p>ASIM ACCEPT- ORT</p> <p>NECES APROB - CONF</p> <p>NECES APROB – CONF</p> <p>ASIM ACCEPT- ORT</p> <p>NECES APROB- CONF</p> <p>REC APOY- ORT</p> <p>ASIM ACCEPT –ORT</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>131. Mi mami siempre nos consintió mucho, jugaba con nosotros, nos dedicaba tiempo, nos escuchaba, y así era con mis hermanos</p> <p>132. general tuvimos una buena relación.</p> <p>260. le dije a mi mamá la primera vez.</p> <p>262. se puso contenta me abrazo me dijo que igual me iba a apoyar siempre</p> <p>261. yo, a los quince años, a mi mamá</p> <p>263. que ella prefería tener un hijo homosexual y no un hijo ladrón en la casa entonces que contara con ella para todo.</p> <p>266. mi mamá duro mucho tiempo sin hablarme y lloraba mucho lloraba muchísimo ya después; nada yo seguí normal.</p> <p>272. yo no, mi familia siempre me apoyo en todo y siempre estuvieron de acuerdo conmigo</p> <p>274. y siempre me han apoyado mucho y de hecho me cuidan demasiado</p> <p>273. en mi familia me molestan, me recochan pero yo se que es de recocha</p> <p>329. Con mi familia todo fue súper, mi familia, yo soy el muy consentido y toda</p> | <p>Principios, valores y garantías de bienestar emocional</p> <p>Necesidad de aprobación y confianza</p> <p>Reconocimiento y apoyo en la orientación sexual</p> <p>Necesidad de aprobación y confianza</p> <p>Reconocimiento y apoyo a la orientación sexual.</p> <p>Asimilación y aceptación de la orientación sexual</p> <p>Reconocimiento y apoyo a la orientación sexual.</p> <p>Reconocimiento y apoyo a la orientación sexual</p> <p>Reconocimiento y apoyo a la orientación sexual</p> | <p>PRINC –BIENS</p> <p>NECES APROB – CONF</p> <p>REC APOY-ORT</p> <p>NECES APROB – CONF</p> <p>REC APOY – ORT</p> <p>ASIM ACCEPT – ORT</p> <p>REC APOY- ORT</p> <p>REC APOY- ORT</p> <p>REC APOY- ORT</p> |
|--|---|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>mi familia ha estado pendiente de mí en todo y somos muy unidos.</p> <p>330. Cualquier cosa que yo necesite mi familia está ahí conmigo siempre apoyándome en todo y</p> <p>331. aparte de eso cuando se enteraron de todo mi orientación sexual ellos me apoyaron mucho estuvieron conmigo siempre.</p> <p>332. Lo que te digo somos muy unidos y siempre me han apoyado en todo.</p> <p>375. si claro, en un hogar heterosexual el niño va a estar rodeado del cariño de su madre, la mama siempre no se el cariño de la mama no se puede comparar con ningún otro cariño</p> <p>376. y los principios que le den también yo pienso que importan más los principios que le den en la casa</p> <p>377. que los principios que no se por qué hay veces que son madres que no quieren a sus hijos y están al pie de ellos y los niños no crecen como no se.</p> <p>436. e le conté primero a mi tia, la reacción de ella fue se asombro dijo que</p> | <p>Reconocimiento y apoyo a la orientación sexual</p> <p>Reconocimiento y apoyo a la orientación sexual</p> <p>Reconocimiento y apoyo a la orientación sexual</p> <p>Principios, valores y garantías de bienestar emocional</p> <p>Principios, valores y garantías de bienestar emocional</p> <p>Principios, valores y garantías de bienestar emocional</p> <p>Necesidad de aprobación y confianza</p> | <p>REC APOY- ORT</p> <p>REC APOY- ORT</p> <p>REC APOY- ORT</p> <p>PRINC –BIENS</p> <p>PRINC –BIENS</p> <p>PRINC –BIENS</p> <p>NECES APROB – CONF</p> | |
|--|--|--|--|

| | | |
|---|--|--|
| <p>como porqué, que como era justo que me gustara un hombre sabiendo que habían inventado la mujer,</p> <p>437. pues yo le dije que sentía más atracción por el hombre que sentía un gusto cambio que si me ponían a una mujer ahí pues me sentía un poco incómodo.</p> <p>441. pero pues del miedo a ver la reacción que tuvieran ellos con mi hermano que fue muy fuerte pues él se negó a decirlo</p> <p>440. sencillamente el si se declaró mucho más antes y el trataba de decirle a mis papas lo mismo</p> <p>438. bueno pues yo la primer persona que lo supo fue mi hermano porque tengo un hermano que también es homosexual</p> <p>439. y entre si pues e uno sabe quién que gustos tiene o que inclinaciones tiene, el fue el primero pero el nunca ni me delato ni nada, normal</p> <p>442. pero él lo tomo muy bien y él me apoyaba me aconsejaba y me dio el tiempo para yo tomar la decisión e contarle a mis papas.</p> <p>446. y por tenerme al lado de ella y eso pues me ha apoyado, mi papa si no va con eso.</p> <p>447. para mi mama, lo acepto dijo que viera la felicidad en mi y me viera bien a</p> | <p>Necesidad de aprobación y confianza</p> <p>Asimilación y aceptación de la orientación sexual.</p> <p>Asimilación y aceptación de la orientación sexual.</p> <p>Necesidad de aprobación y confianza</p> <p>Reconocimiento y apoyo a la orientación sexual.</p> <p>Reconocimiento y apoyo a la orientación sexual.</p> <p>Asimilación y aceptación de la orientación sexual</p> <p>Reconocimiento y apoyo a la orientación sexual.</p> <p>Reconocimiento y apoyo a la</p> | <p>NECES APROB- CONF</p> <p>ASIM ACCEPT –ORT</p> <p>ASIM ACCEPT –ORT</p> <p>NECES APROB – CONF</p> <p>REC APOY – ORT</p> <p>REC APOY- ORT</p> <p>ASIM ACCEPT – ORT</p> <p>REC APOY –ORT</p> <p>REC APOY- ORT</p> |
|---|--|--|

| | | |
|--|---|--|
| <p>mi ella lo hacía todo 448. o sea que el hecho que yo fuera así ella no me iba a discriminar sino que ella iba a dar todo el apoyo hacia mi también. 455. me decidí contarle a mi mama porque la verdad con ella me sentía raro o sea yo le daba un beso a ella pero me sentía no se incomodó 459. y el que va a tener en si pues lo iba a representar a el pero pues igualmente siempre tuve el apoyo de mi mamá y pues no paso a mayores 462. en caso mío mi tío que, que desgracia para la familia haber tenido un maricon que en este caso 463. que me echen que me manden a la mierda que no permiten un marica en la casa que para eso se inventó la mujer 464. que para eso me hubieran hecho como mujer y no como hombre que soy un bicho raro</p> | <p>orientación sexual. Necesidad de aprobación y confianza Reconocimiento y apoyo a la orientación sexual Situaciones de rechazo y discriminación por orientación sexual. Situaciones de rechazo y discriminación por orientación sexual.</p> | <p>NECES APROB – CONF REC APOY – ORT SIT RECZ DISC- ORT SIT RECZ DISC-ORT</p> |
|--|---|--|

| | | | |
|-------------------------------------|--|---|--|
| <p>Adaptabilidad y comunicación</p> | <p>10. Si, tomar una decisión como esa es difícil, 13. Vivir con una persona con gustos diferentes con genios diferentes, con otras costumbres no es sencillo, 23. Lo principal mucho amor, luego tolerancia, mucha tolerancia por que como ya lo dije 24. Existen diferentes gustos, genios, costumbres, muy importante también el respeto 36. Bueno pues yo me fui a Bogotá a estudiar pues yo soy del meta, 39. yo siempre fui muy apegada a mi mami, 49. pero pues ya con la decisión tomada es algo que ellos deben tolerar y aceptar por parte mia 75. Los conflictos se solucionan hablando, 76. la comunicación es muy importante, 77. cuando hay algún inconveniente, algo que nos está afectando nos sentamos y hablamos sobre ello. 80. tratamos de llevar como una pareja común y corriente con problemas 81. y dificultades pero pues finalmente se logran solucionar a través de la comunicación. 88. pero definitivamente en eso es algo en lo que uno no manda si a uno le gusta una</p> | <p>Toma de decisiones con sentimientos de confusión y culpabilidad. Adaptabilidad a nuevos contextos y personas Elementos para mantener estabilidad emocional Adaptabilidad a nuevos contextos y personas Cambios y modificaciones en la forma de vida Cambios y modificaciones en la forma de vida Elementos para mantener estabilidad emocional Adaptabilidad a nuevos contextos y personas Elementos para mantener la estabilidad emocional. Cambios y modificaciones en la forma de vida</p> | <p>TOM DECS –SENT CULP ADAP –PERS ELEM – ESTD ADAP – CONTX PERS CAM- VID CAM – VID ELEM – ESTD ADAP – CONTX PERS ELEM – ESTD CAM –VID</p> |
|-------------------------------------|--|---|--|

| | | | |
|--|--|---|---|
| <p>mujer</p> <p>126. buenos pues la relación con mis padres no era muy buena la verdad había falta de comunicación entre nosotros más pues con mi mama</p> <p>127. y no se siempre hubo como esa falta de comunicación</p> <p>129. si, pues hubieron algunas agresiones por parte de mi padre y</p> <p>130. pues maltrato verbalmente por parte de mi mama.</p> <p>132. general tuvimos una buena relación.</p> <p>133. Pues relaciones de afecto nunca hubieron ósea siempre éramos muy distantes</p> <p>134. falta de comunicación entonces esa relaciona si de afecto como tal nunca la hubo en mi familia o pues</p> <p>136. De pequeños con palmadas</p> <p>137. ya de grandes hablando o con regaños</p> <p>138. y para castigarnos pues nos quitaban algo por un tiempo, las salidas, el computador o cualquier otra cosa.</p> <p>139. bueno en mi caso si era diferente</p> <p>140. siempre hubo esos golpes malos tratos, palabras groseras hacia mí y</p> <p>196. A los 10 años, a esta edad ya tienen la madurez necesaria para comprender estas cosas.</p> | <p>Reconocimiento de redes comunicativas inestables</p> <p>Situaciones de maltrato por algún miembro de la familia.</p> <p>Elementos para mantener estabilidad emocional.</p> <p>Reconocimiento de redes comunicativas inestables.</p> <p>Reconocimiento de redes comunicativas inestables.</p> <p>Elementos para mantener estabilidad emocional</p> <p>Situaciones de maltrato por algún miembro de la Familia</p> <p>Adaptabilidad a nuevos contextos y personas</p> | <p>redes</p> <p>algún</p> <p>mantener</p> <p>redes</p> <p>redes</p> <p>mantener</p> <p>algún</p> <p>y</p> | <p>RECON- COMUN INES</p> <p>SIT MALT –FAM</p> <p>ELEM – ESTD</p> <p>RECON- COMUN INES</p> <p>RECON – COMUN INES</p> <p>ELEM – ESTD</p> <p>SIT MALT- FAM</p> <p>ADAP CONTX- PERS</p> |
|--|--|---|---|

| | | |
|--|---|--|
| <p>197. de acuerdo a nuestra situación yo pensaría que si más o menos 10, 12 años sería una buena etapa para explicarlo</p> <p>198. pero igualmente si el niño desde pequeño tiene las inquietudes,</p> <p>199. siempre se va a estar preguntando acerca de porque tiene dos papas, dos mamas pues</p> <p>200. es necesario explicarle acerca de la orientación sexual.</p> <p>207. sino que siempre lo va a ver es como por fuera y</p> <p>208. no va a tener como esa información adecuada acerca de esta orientación.</p> <p>212. Como cualquier familia, se le explican las cosas como son sin llegar a los extremos,</p> <p>213. por mi parte le enseñaría como es la reproducción entre personas heterosexuales y</p> <p>215. bueno pues el tema de la reproducción y la sexualidad es algo que se lo inculca a uno en el colegio</p> <p>216. pero igualmente en una familia como la nuestra simplemente sería como explicar pues que nosotras naturalmente no podríamos tener hijos entre nosotras</p> <p>217. pero sería un tema totalmente normal.</p> <p>299. hablando</p> | <p>Adaptabilidad a nuevos contextos y personas</p> <p>Elementos para mantener estabilidad emocional</p> <p>Adaptabilidad a nuevos contextos y personas</p> <p>Elementos para mantener estabilidad emocional</p> <p>Adaptabilidad a nuevos contextos y personas</p> <p>Reconocimiento y resolución de situaciones confusas</p> <p>Reconocimiento y resolución de situaciones confusas</p> <p>Adaptabilidad a nuevos contextos y personas</p> | <p>ADAPT CONTX – PERS</p> <p>ELEM – ESTD</p> <p>ADAP CONTX – PERS</p> <p>ELEM – COMUN INES</p> <p>ADAP CONTX - PERS</p> <p>REC RES- CONF</p> <p>REC RES – CONF</p> <p>ADAP CONTX- PERS</p> |
|--|---|--|

| | | |
|---|---|--|
| <p>300. durmiendo y al otro día cuando me despierte ya se pasó la rabia y ya</p> <p>301. también (risas) y durmiendo y al día siguiente ya como si nada hubiese pasado si no es tan grave si es algo muy grave pues hay si toca hablar</p> <p>302. cuando es grave por ejemplo no se una discusión celos que nunca faltan pero a veces que por una bobada</p> <p>303. como que se pierda en los conjuntos de al lado</p> <p>304. de pronto que porque no quiere comer.</p> <p>334. no me acuerdo (risas).</p> <p>333. E abrazos, mi mama lo hacía con cariño me besaba, me consentía mucho, mi papa de abrazos igual que mis hermanos abrazos y mucho cariño.</p> <p>338. me regañaban, mi mami lloraba.</p> <p>335. Hablando, nunca me gritaron nunca me pegaron solo me hablaron y cuando me hablaban pues yo entendía las cosas,</p> <p>336. a veces cuando a uno lo regañan o</p> | <p>Solución de conflictos emocionales</p> <p>Solución de conflictos emocionales</p> <p>Solución de conflictos emocionales</p> <p>Solución de conflictos emocionales</p> <p>Solución de conflictos emocionales</p> <p>Elementos para mantener estabilidad emocional.</p> <p>Situaciones de maltrato por algún miembro de la Familia</p> <p>Reconocimiento y resolución de situaciones confusas</p> | <p>SOL CONFL EMOC</p> <p>SOL CONFL EMOC</p> <p>SOL CONFL EMOC</p> <p>SOL CONFL EMOC</p> <p>SOL CONFL EMOC</p> <p>ELEM –ESTD</p> <p>SIT MALT – FAM</p> <p>REC RES –CONF</p> |
|---|---|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>algo como que uno hace las cosas más para que lo regañen más o para que le digan no, no lo hice y punto</p> <p>337. pero ellos me hablaban y ya yo hay entendía las cosas.</p> <p>371. tan pronto tenga uso de razón, a mi me parece que a los niños no hay que ocultarles nada.</p> <p>372. toca desde que están pequeños desde que ellos empiezan a mirar y a conocer ir hablándoles.</p> <p>443. Pues mis padres después de tanto tiempo pues e de yo darme a conocer pues ya son cuatro años que ellos ya lo saben</p> <p>444. e le he ido enseñando a mi mama que se trata la relación homosexual y que el hecho de yo ser gay no me hace diferente a ningún otra persona</p> <p>445. entonces es le he dado a conocer todo lo que se relaciona a mi relación con mi pareja y pues ella siempre ha querido lo mejor</p> <p>460. porque ella es la que le ha ayudado a mi papa a que al menos lo asimile pero siempre mi papa ha sido una persona que me ha discriminado</p> <p>485. Yo pues por medio del dialogo,</p> | <p>Elementos para mantener estabilidad emocional</p> <p>Reconocimiento y resolución de situaciones confusas</p> <p>Adaptabilidad a nuevos contextos y personas</p> <p>Cambios y modificaciones en la forma de vida</p> <p>Cambios y modificaciones en la forma de vida</p> <p>Reconocimiento y resolución de situaciones confusas</p> <p>Elementos para mantener estabilidad emocional</p> <p>Solución de conflictos emocionales</p> <p>Solución de conflictos emocionales</p> | <p>ELEM – ESTD</p> <p>REC RES – CONF</p> <p>ADAP CONTX – PERS</p> <p>CAM – VID</p> <p>CAM – VID</p> <p>REC RES – CONF</p> <p>ELEM -ESTD</p> <p>SOL CONFL EMOC</p> <p>SOL CONFL EMOC</p> | |
|--|--|---|--|

| | | |
|--|---|--|
| <p>muchas veces nos levantamos en soberbia nos ponemos delicados el de pronto no me habla un rato yo de pronto no le hablo</p> <p>486. cuando me da malgenio o algo cerramos como esa bipolaridad de un rato estar bien y en el otro no</p> <p>487. pero siempre pasa cuando vemos algo que no nos guste pero siempre buscamos la manera de no afectarnos</p> <p>505. Bien, no normal, la hermandad, el cariño las uniones las salidas a muchos sitios lo normal de una familia</p> <p>506. por medio del dialogo.</p> <p>507. si, de parte de mi mama siempre fue una mujer que siempre me aconsejaba había momentos en que le daba a uno rejo pero no.</p> <p>529. Para mi seria a los seis años</p> <p>530. desde los cinco.</p> <p>531. pues es un buen momento igualmente es una persona que empieza a entender va a empezar a preguntar viene y porque y porque a cada pregunta</p> <p>532. entonces es donde voy a tener que explicarle las cosas y ya cuando este más grande le va a ser más fácil responderle a otra persona.</p> <p>538. Pues yo lo tomaría normal me sorprendería al momento de pronto que me lo pregunte muy temprano porque</p> | <p>elementos para mantener estabilidad emocional</p> <p>solución de conflictos emocionales elementos para mantener estabilidad emocional</p> <p>reconocimiento y resolución de situaciones confusas</p> <p>Cambios y modificaciones en la forma de vida.</p> <p>Reconocimiento y resolución de situaciones confusas</p> <p>Reconocimiento y resolución de situaciones confusas</p> <p>Reconocimiento y resolución de situaciones confusas</p> | <p>ELEM- ESTD</p> <p>SOL CONFL EMOC</p> <p>ELEM –ESTD</p> <p>REC RES –CONF</p> <p>CAM – VID</p> <p>REC RES –CONF</p> <p>REC RES –CONF</p> <p>REC RES –CONF</p> |
|--|---|--|

| | | | |
|-------------------------------|--|---|---|
| | <p>539. hoy en día los niños e a muy temprana edad ya lo están preguntando y lo quieren saber todo. Pero si hay que ser muy claro muy directo y sincero con ellos.</p> | | |
| <p>Conflictos emocionales</p> | <p>18. hay momentos felices, románticos, amargos, de tristeza, peleas, entre otras cosas. 19. Si, para nosotras la principal diferencia dentro de la relación es el hecho de tener hijos 20. por qué nosotras soñamos en algún momento de nuestras vidas tener un pequeño a nuestro lado, 32. cuando tome la decisión de contarle a mi mami, ella me dijo que ya sabía, que solo estaba esperando que yo confiara en ella y le contara, 35. y lloro pero dijo que si yo era así que más se podía hacer, seguía siendo la hija y eso no iba a cambiar. 40. siempre creyeron que yo iba a ser la última en irme de la casa a formar un hogar con alguien y tomar esa decisión</p> | <p>Reconocimiento y aceptación de diversas emociones y sentimientos. Desventaja al no poder tener hijos Expectativas de calidad de vida como pareja Necesidad de confianza, apoyo y aprobación. Aceptación a la orientación sexual y cambio de vida Aceptación a la orientación sexual y cambio de vida.</p> | <p>REC –ACCEPT DESV EXPC –PAR NECES CONF APOY APROB ACCEPT –ORT ACCEPT – ORT</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>fue duro para todos. 89. es complicado seguir como ese estándar que hay pero pues 125. siempre sentí que mi papa no estaba pendiente de nosotros escasamente lo económico, de resto todos muy bien. 128. fuimos muy distantes pues desde pequeña siempre fue nuestra relación así. 141. siempre hubo como ese maltrato de mis padres hacia mi 158. Es triste ver que no tenemos los mismos derechos que una persona heterosexual 159. si todos somos seres iguales con diferentes gustos 179. pero es algo que no se puede cambiar y siempre va a existir. 365. o sea por más que estén juntos por más que se quieran por más que se amen siempre van a asentir que les hace falta algo 367. como siempre van a estar solos, entonces si para que cuando estén viejitos si llegan a viejitos juntos tengan a alguien que los quiera a los dos. 380. para eso está el colegio 381. no, el colegio ayuda mucho pero uno</p> | <p>Acceptación a la orientación sexual y cambio de vida Inestabilidad en los canales de comunicación. Inestabilidad en los canales de comunicación. Inestabilidad en los canales de comunicación. Reconocimiento y aceptación de las diversas emociones y sentimientos Necesidad de confianza, apoyo y aprobación Aceptación a la orientación sexual y cambio de vida Aceptación a la orientación sexual y cambio de vida Expectativas de calidad de vida como pareja Reconocimiento y evasión de responsabilidades Claridad en la información brindada dentro de temas de homosexualidad.</p> | <p>ACCEPT – ORT INEST – COMUN INEST – COMUN INEST – COMUN REC ACCEPT – EMOC NECES CONF APOY APROB ACCEPT –ORT ACCEPT ORT EXPC-PAR REC EVAS- RESP CLARD INFO – HOMO</p> |
|---|--|--|

| | | |
|---|--|--|
| <p>también tiene que – reforzar- en la casa tiene q si.</p> <p>382. con los niños tiene que ser uno claro, los niños ahoritica</p> <p>383. si los niños yo creo que a los seis siete años ya ellos saben</p> <p>384. en el colegio los niños a los cuatro cinco años ya saben q la niña con el niño y que el pene y la vagina o sea</p> <p>385. yo creo que ya la labor de los padres seria como enseñarles o sea hay que cuidarse, hay embarazos no deseados más</p> <p>386. va por ese lado que realmente nosotros explicarles de verdad la labor de la reproducción.</p> <p>458. si. yo siempre me he sentido discriminado por mi papa porque la verdad soy hijo único, barón y q y pues el siempre vio en mi el hijo que iba sacar la familia</p> <p>461. además de que me discrimina a mi hermano pues el no es hijo de mi papa pero el lo discrimina mucho.</p> <p>546. si yo me formo dependiendo la edad pues porque si yo voy a ser un niño de</p> | <p>Reconocimiento y evasión de responsabilidades</p> <p>Reconocimiento y evasión de responsabilidades</p> <p>Reconocimiento y evasión de responsabilidades</p> <p>Reconocimiento y evasión de responsabilidades</p> <p>Inestabilidad en los canales de comunicación</p> <p>Inestabilidad en los canales de comunicación</p> <p>Aceptación a la orientacion sexual y cambio de vida</p> | <p>REC EVAS- RESP</p> <p>REC EVAS- RESP</p> <p>REC EVAS- RESP</p> <p>REC EVAS- RESP</p> <p>INEST -COMUN</p> <p>INEST-COMUN</p> <p>ACCEPT – ORT</p> |
|---|--|--|

| | | | |
|---|---|--|--|
| | <p>ocho años que mi familia va a ser una pareja homosexual 547. pues sería algo me tomaría de sorpresa pero más sorpresa me daría si de pronto esas personas son las que más lo entienden a uno y 548. que ellos buscan un afecto o brindarle un afecto a uno apoyo, entonces. 549. Yo lo tomaría de una forma diferente, esperaría que mi núcleo familiar fuera padre y madre 550. pero si veo dos hombres en este caso mi pareja y yo no se si como lo dice él pueda que nos entiendan más nos aconsejen nos den valor amor cariño 551. porque en una pareja heterosexual siempre van a ver conflictos y eso es lo que yo me voy a aferrar voy a decir mi vida está hecha en un conflicto.</p> | <p>Necesidad de confianza apoyo y aprobación Necesidad de confianza apoyo y aprobación Aceptación a la orientacion sexual y cambios de vida Necesidad de confianza apoyo y aprobación Aceptación a la orientacion sexual y cambios de vida</p> | <p>NECES CONF APOY APROB NECES CONF APOY APROB ACCEPT ORT NECES CONF APOY APROB ACCEPT ORT</p> |
| <p>Apropiación e interés por la comunidad</p> | <p>61. yo opino acerca del movimiento LGBTI pues que en cierta parte comparto porque soy lesbiana 62. y este es un movimiento el cual defiende hacia la orientación de las personas homosexuales; 63. entonces es algo que debe ser de libre expresión pues yo veo esto muy favorable para nosotras las personas homosexuales. 64. pues e esta organización nos defiende,</p> | <p>Garantía y protección de los derechos de los homosexuales Reconocimiento y respeto de la sociedad. Garantía y protección a los derechos</p> | <p>GART – DER HOMO REC RESP SOC GART- DER HOMO</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>65. nos sentimos identificadas con ellos nos sentimos defendidos por ellos...</p> <p>95. empezando uno como que no revela su orientación así como tan libremente</p> <p>96. no se la pasa diciendo por ahí que es lesbiana pero pues en dado caso que obviamente yo diga que soy lesbiana si</p> <p>155. entonces creo que eso más que todo el hecho de ser gay o lesbiana e se da es no sé</p> <p>156. cómo uno nace con esas cosas entonces no es algo que uno le inculquen a uno</p> <p>157. entonces es algo como que uno ya nace así que no es así</p> <p>201. El niño que crece en un núcleo homoparental crecerá con una mente más abierta,</p> <p>203. Si. Pues digamos diferencias existen ya que en un núcleo familiar homoparental va a tener como esa orientación más,</p> <p>204. ósea, como esa información más fácil,</p> <p>286. bueno yo la verdad de esa organización si no conozco asi como mucho</p> <p>287. pero hay de lo poquito que he</p> | <p>de los homosexuales.</p> <p>Plena identificación por la orientación sexual</p> <p>Plena identificación por la orientación sexual</p> <p>Plena identificación por la orientación sexual</p> <p>Plena identificación por la orientación sexual</p> <p>Calidad de vida y estabilidad en las familia homoparentales</p> <p>Calidad de vida y estabilidad en las familia homoparentales</p> <p>Garantía y protección a los derechos de los homosexuales</p> <p>Garantía y protección a los derechos de los homosexuales</p> | <p>IDENTF ORT</p> <p>IDENTF ORT</p> <p>IDENTF ORT</p> <p>IDENTF ORT</p> <p>CAL EST-FAM HOMO</p> <p>CAL EST-FAM HOMO</p> <p>GART- DER HOMO</p> <p>GART- DER HOMO</p> |
|---|---|---|

| | | |
|--|---|---|
| <p>escuchado me parece bien porque</p> <p>288. están apoyando pues nos están sacando adelante los derechos de nosotros que no los querían –garantizar- exactamente</p> <p>289. la verdad yo no vivo muy empapado de lo que ellos hacen ni del trabajo de ellos</p> <p>290. pero en algún momento visite la casa del movimiento LGBTI en chapinero y</p> <p>291. conozco muchas personas que son, que participan activamente del movimiento, pues la verdad si me parece que hacen una gran labor</p> <p>292. e los derechos de las personas homosexuales, lesbianas, travestis todo el mundo son mucho más respetados porque la organización está ahí pendiente de todo,</p> <p>293. me parece que la labor es muy buena.</p> <p>373. los niños que crecen en un núcleo familiar homoparental son niños mas maduros son niños que discriminan menos que juzgan menos,</p> <p>374. si si hay diferencia son niños que</p> | <p>Plena identificación por la orientación sexual</p> <p>Garantía y protección a los derechos de los homosexuales</p> <p>Garantía y protección a los derechos de los homosexuales</p> <p>Reconocimiento y respeto de la sociedad.</p> <p>Garantía y protección a los derechos de los homosexuales</p> <p>Calidad de vida y estabilidad en las familias homoparentales</p> <p>Calidad de vida y estabilidad en las</p> | <p>IDENTF ORT</p> <p>GART- DER HOMO</p> <p>GART- DER HOMO</p> <p>REC RESP SOC</p> <p>GART- DER HOMO</p> <p>CAL EST – FAM HOMO</p> <p>CAL EST – FAM HOMO</p> |
|--|---|---|

| | | |
|---|--|---|
| <p>crecen con más valores.</p> <p>393. Esta mas vulnerable en una entidad, están rodeados de, va a sonar feo pero un niño que esta en una entidad como en un bienestar familiar o algo así</p> <p>394. simplemente esta rodeado de personas que lo único que necesitan es lucrarse o sea una enfermera una persona que esta allí esta buscando lucrarse no lo esta haciendo gratis no lo esta haciendo por que le nace totalmente</p> <p>395. puede que haya personas que si lo hacen porque les nace y aparte está rodeada de todo, es q como lo digo para q no suene tan feo o no importa</p> <p>396. están rodeados de toda la escoria de la sociedad. Simplemente un niño se quedó huérfano lo llevaron a un bienestar familiar y en el bienestar familiar de que otros niños se va a rodear</p> <p>397. del niño que recogieron en la calle del niño que e encontraron metiendo bóxer del niño que encontraron fumando marihuana y</p> <p>398. todo eso que uno piense que no va a</p> | <p>familias homoparentales</p> <p>Calidad de vida y estabilidad en las familias homoparentales</p> <p>Prejuicios personales acerca de la calidad de vida de los niños</p> <p>Prejuicios personales acerca de la calidad de vida de los niños</p> <p>Prejuicios personales acerca de la calidad de vida de los niños</p> <p>Prejuicios personales acerca de la calidad de vida de los niños</p> | <p>CAL EST – FAM HOMO</p> <p>PREJ PERS – CAL VID</p> <p>PREJ PERS – CAL VID</p> <p>PREJ PERS – CAL VID</p> <p>PREJ PERS – CAL VID</p> |
|---|--|---|

| | | |
|---|---|---|
| <p>influir muchísimo en el crecimiento de ese niño.</p> <p>406. Yo tengo dos primos a ellos dos los crío mi tío y mi tío es homosexual y son dos niños que tienen novia y que tienen mujer y que estudiaron terminaron bachillerato pasaron por su colegio</p> <p>407. mi tío iba a sus entregas de notas así súper loquísima con su pelo loco y de todo y ellos son personas que no discriminan son personas honestas son juiciosos, bueno uno es muy juicioso el otro</p> <p>408. y yo creo que están mejor que se criaron con él que si se hubiesen criado con el papá y con la mamá tienen muchas más aspiraciones, tiene muchos más principios.</p> <p>430. pues si lo vemos por el lado de la relación no, o sea una relación se conforma casi igual que la pareja heterosexual no tiene nada</p> <p>431. sencillamente nosotros pues somos dos hombres ellos pues ya son hombre y mujer pero o sea llevamos una relación igual</p> <p>432. si el hecho de ser hombre y mujer y</p> | <p>Prejuicios personales acerca de la calidad de vida de los niños</p> <p>Prejuicios personales acerca de la calidad de vida de los niños</p> <p>Prejuicios personales acerca de la calidad de vida de los niños</p> <p>Prejuicios personales acerca de la calidad de vida de los niños</p> <p>Reconocimiento y respeto de la sociedad</p> <p>Reconocimiento y respeto de la sociedad</p> | <p>PREJ PERS – CAL VID</p> <p>PREJ PERS – CAL VID</p> <p>PREJ PERS – CAL VID</p> <p>PREJ PERS – CAL VID</p> <p>REC RESP SOC</p> <p>REC RESP SOC</p> |
|---|---|---|

| | | | |
|--|--|---|---|
| <p>hombre y hombre. 478. Yo opino que es una organización pionera que se formó aquí en el país de Colombia trayendo muy buenas consejos además de proyectos 479. y que ha sido la que ha incluido los derechos a la libre expresión a la libertad de expresarnos y que nosotros no somos e ninguna abominación 480. somos personas como todos que sencillamente por hecho genético somos así porque es que la verdad yo no creo en el cuento que diga nos hicimos, 481. todos nacemos, nacemos porque desde pequeños uno siente la atracción otra cosa que uno de pronto quiera cambiar eso pero siempre es así. 516. Pues que ha sido bastante crítico y difícil este es un país nuevo en esta experiencia y pues ahí vamos lentamente 517. pues todo con la oportunidad de que el movimiento que se ha conformado por parte del LGBTI y personas que son allegadas al senado y a eso 518. han concluido con leyes que permitan nuestra libre expresión 519. Pues en pocas palabras diría que sería un niño que se formaría de mente abierta una persona muy igualitaria e vería las cosas muy normal</p> | <p>Reconocimiento y respeto de la sociedad Garantía y protección a los derechos de los homosexuales Reconocimiento y respeto de la sociedad Plena identificación por la orientación sexual Plena identificación por la orientación sexual Plena identificación por la orientación sexual Reconocimiento y respeto de la sociedad Garantía y protección a los derechos de los homosexuales Prejuicios personales acerca de la calidad de vida de los niños Prejuicios personales acerca de la calidad de vida de los niños Prejuicios personales acerca de la</p> | <p>de la sociedad de los homosexuales de la sociedad por la orientación sexual por la orientación sexual por la orientación sexual de la sociedad de los homosexuales de la calidad de vida de los niños de la calidad de vida de los niños de la</p> | <p>REC RESP SOC GART- DER HOMO REC RESP SOC IDENTF ORT IDENTF ORT IDENTF ORT REC RESP SOC GART DER HOMO PREJ PERS – CAL VID PREJ PERS – CAL VID PREJ PERS – CAL VID</p> |
|--|--|---|---|

| | | | |
|--|--|--|----------------------------|
| | <p>533. Si los niños que se crían con una familia homoparental se crían con una igualdad de género que siempre va a ver la libertad.</p> <p>534. Siempre los niños que se crían con nosotros siempre van a tener esa igualdad de expresiones nunca van a ver a esa otra persona ni la van a criticar</p> <p>535. mientras que el que se cría en una pareja heterosexual pues siempre va a ver algo diferente porque se crían mamá y papá</p> | <p>calidad de vida de los niños</p> <p>Prejuicios personales acerca de la calidad de vida de los niños</p> | <p>PREJ PERS – CAL VID</p> |
|--|--|--|----------------------------|

6. Análisis de Resultados

A partir de las entrevistas realizadas a cada una de las parejas, se observa como cada concepto que establecen las parejas homoparentales es construido a partir de las creencias, experiencias e influencias que han tenido durante su desarrollo para establecer una postura frente a cualquier situación. Lo anterior es soportado por el planteamiento de la teoría de las representaciones sociales establecida por Moscovici (1976, citado por Mora, 2002), donde se define que la percepción como un conjunto de ideas o conceptos que representan o evocan los elementos de comunicación e interacción con el medio y que permiten que el individuo construya un conjunto de esquemas mentales que dan lugar al desarrollo de procesos psicológicos con los que puede desenvolverse y apropiarse de cada una de sus conductas. Apartado que explica cada una de las respuestas manifestadas por los participantes en las entrevistas cuando se hacía referencia a la definición de conceptos como familia, pareja, homosexualidad y adopción.

De esta manera, en las entrevistas aplicadas a las parejas homosexuales bogotanas cuya convivencia es mayor a un año, se encontró que el concepto de familia, de pareja, adopción y de relación, van enfocados y basados en la unión, la confianza, el respeto y el amor, comprendiendo que en la pregunta referida al significado de familia las seis respuestas de las tres parejas coincidieron en que familia es la unión y la convivencia de un grupo de personas con el que se comparte todo más allá de lo sanguíneo.

Dentro de este contexto, se identificó que en realidad la familia desde su óptica se constituye en el centro y origen de formación del nuevo ser que va a ser parte integrante y participante activo de la sociedad, es por ello que la creación y desarrollo de nuevas formas de familia van a ser determinantes en todo el proceso de formación, lo que se haga o no se haga al interior de la familia de las relaciones con cada uno de sus integrantes e igualmente con el entorno que lo rodean ya sea los vecinos, los compañeros de colegio los amigos determinan la personalidad y comportamiento que como adulto del mañana va a tener (Anderson, 1999).

En tanto al concepto de pareja refirieron que es la unión de dos para convertirse en uno, para compartir, tener apoyo, estabilidad e igualdad, por ello, es necesario mencionar a Ortiz (2014), quien refiere que se considera pareja a un vínculo estructurado entre dos personas, un yo y un otro que por ende tiene diferentes niveles de complejidad y organización. Teniendo en cuenta lo señalado anteriormente y lo registrados en las entrevistas, la pareja no solo es la unión de dos personas y la aceptación de un yo y un otro, sino el conjunto de varios elementos que se organizan y al mismo tiempo estructuran el un lazo afectivo, en el que se deja de vivir dos vidas, para realizar una sola, compartir y obtener la aceptación y reconocimiento que tanto requiere un individuo para sentirse bien.

Sin embargo al momento de abordar el tema de la adopción, se evidenció en las parejas cierta indiferencia o desinterés, aunque se mostraban de acuerdo con la posibilidad de que las parejas homosexuales pudiesen ser padres por medio de este proceso. Según lo manifestado durante la aplicación de esta categoría, los aspectos más significativos por los cuales no adoptarían un niño más que estar relacionados con la estabilidad, crecimiento, desarrollo e incluso crianza, se asocian con el temor a los prejuicios de la sociedad que van a recaer sobre ese o esos niños. Así mismo el temor a una separación forzosa en caso de que la pareja decida no seguir juntos. Aunque no descartan la posibilidad de ser padres, cumplir un rol, asumir responsabilidades y darle la oportunidad a un niño no solo de tener una familia sino de crecer bajo un núcleo familiar lleno de amor, comprensión, confianza, respeto y valores que le permitan un óptimo desarrollo psicosocial y emocional, teniendo en cuenta que las parejas coinciden en que los niños criados en familias homoparentales son niños que tienen más madurez en las situaciones conflicto, pueden tener mayor capacidad de adaptación y su desarrollo psicosocial va a ser optimo, caracterizado por una flexibilidad en su pensamiento.

De la misma manera como se aborda en una investigación donde se reveló la ausencia de diferencias significativas (incluso a largo plazo) con respecto al bienestar psicológico general Buil, Garcia, Lapastora y Rabasot (2004 citando a López, 1998), se observa como tienen el concepto de que en una familia homoparental no se establecen roles puesto que la crianza es paralela no hay mamá o papá sino una pareja de personas que tienen la necesidad de ofrecer amor, cariño y afecto a un niño/a, es decir, como lo mencionaban en las entrevistas, son

familias versátiles. Así mismo, estas parejas afirman que los niños que crecen en un núcleo familiar homoparental, no están expuestos a maltrato intrafamiliar, ni a idealizaciones negativas establecidas por uno de sus padres como lo están bajo el cuidado y la potestad de una pareja heterosexual, idea que teóricamente se puede validar así como lo mencionan Buil, Garcia, Lapastora y Rabasot (2004, citando a Golombok et al, 1983) en el estudio en el que analizaron el comportamiento y el estado emocional.

De otra parte se observa como en las parejas con las cuales se realizó el presente estudio, se ve reflejado que no importa la familia en la que se desarrolle el infante si no que lo importante es el tipo de crianza que se le dé, garantizándole una familia fundamentada en el amor, el afecto, apoyo y el cariño; el anterior concepto fue abordado por Vicent y Llopis (1995 citado por Buil, Garcia, Lapastora & Rabasot, 2004), que sostienen que lo que determina el éxito en la educación y desarrollo psicosocial de un menor adoptado, no es tanto la orientación sexual de los padres, sino el estilo educativo y el talante de éstos. Entre los requisitos necesarios para que una familia sea o no idónea, debemos destacar: el ajuste personal y social, apoyo familiar, actitud y motivación para la adopción, estilo de vida, pero lo fundamental sería la disposición clara de satisfacer las necesidades del menor y no cubrir carencias de tipo personal.

Se observó que las parejas en el momento de contemplar el proceso de adopción, surge temor al pensar en el posible rechazo que puedan establecer los compañeros que vayan a rodear a su futuro hijo por la condición de que sus padres al ser homosexuales y en el caso de las mujeres lesbianas, así como refieren Buil, Garcia, Lapastora y Rabasot (2004, citando a Golombok, 1983 y Kirkpatrick, et al., 1981) “no se ha podido demostrar que el estigma social asociado a la homosexualidad perjudique de forma especial la adaptación social de los hijos de los homosexuales. Si bien los niños pueden tener problemas con cómo son percibidos debido a la homosexualidad de sus padres, también desarrollan estrategias para evitar y protegerse de tal problemática”.

Con esta investigación se pudo corroborar que existe una relación entre la teoría y la práctica, sintetizando que el tema de la homosexualidad en todos los contextos va a ser abordada como una problemática debido a que se sale del estándar de normalidad impuesto

por los esquemas que se han integrado en la sociedad donde solo se permite la integración de familias heterosexuales. Lo que se evidencia en el momento en que se intenta conformar una familia homoparental desencadenando cierta exaltación en la población ya que se tiene el prejuicio que se va a generar un daño psicosocial en el crecimiento y desarrollo del niño adoptado.

7. Conclusiones

De acuerdo a la investigación realizada se identificó que el significado que se establece de familia en una pareja homosexual bogotana es la unión de dos personas que comparten un mismo espacio con el fin de brindarse comprensión, confianza, apoyo y amor, teniendo en cuenta que la familia es considerada como la unión de dos o más personas que conviven bajo el mismo techo y comparten un mismo espacio. Sin embargo, el hecho de conformar un grupo fortalecido por el amor, la congregación y la confianza es suficiente para empezar a estructurar no solo una pareja sino una familia íntegra y digna para cada persona; estas parejas establecen una convivencia con el fin de generar un acompañamiento afectivo el cual debe integrarse a partir de los elementos que alimentan y fortalecen la seguridad y el área emocional de la relación. Concepto diferente al significado que se establece en una pareja heterosexual en la que se considera familia a aquella unión conformada por un hombre, una mujer y un tercero como hijo.

Las personas homosexuales buscan conformar una pareja, una familia para encontrar un apoyo y un amor incondicional, es decir, no es tanto el valor económico o social que tenga la otra persona sino la estabilidad emocional que ella le pueda brindar, sentirse apoyados y comprendidos es lo que los hace sentirse bien. Así mismo, se puede validar como el aspecto sexual se vuelve un fundamento importante en la conformación de la pareja homoparental; puesto que se ve como el inicio de cada una de estas relaciones se basa por un deseo físico más no emocional; este último se genera a partir de formalización en términos de relación formal, y durante el transcurso de la misma generando un apego y vínculo afectivo.

Por consiguiente se logró identificar como no existen roles pues las parejas homosexuales se caracterizan con el concepto de familia versátil es decir, los dos tienen la libertad de asumir cualquier responsabilidad. En el momento de establecer una crianza sobre sus hijos, ellos consideran que más que establecer roles es generar el mejor clima para el desarrollo del infante asumiendo roles iguales en el desarrollo psicosocial y emocional del mismo.

Evidentemente en lo manifestado por las parejas entrevistadas, no existen tipos de relación, ya que no hay una diferencia significativa entre las parejas homosexuales y las

heterosexuales porque estas relaciones se establecen bajo las mismas bases como el amor, la confianza, el apoyo, y donde la resolución de problemas es igual pues se presentan inconvenientes similares ya sea a nivel afectivo, económico, social etc.

Se identificaron diferencias en el discurso durante el proceso de entrevista con las parejas que fueron masculinas y con la femenina en torno a aquellas preguntas y situaciones con contenido emocional, debido a que para los hombres sus respuestas fueron más difíciles de expresar.

Se observó que a pesar de que existen organizaciones que respalden los derechos de la población homosexual; no existe una garantía plena de bienestar y una calidad de vida pues ellos manifiestan que el nivel de discriminación es alto y que por más alternativas de sensibilización con la población heterosexual, la rigidez de los esquemas socioculturales ya establecidos no permiten ningún tipo de modificación; lo que disminuye la plena garantía de derechos de los mismos, factor desencadenante de predisposiciones frente a los temas de adopción y la concepción de un núcleo familiar estable en parejas homosexuales puesto que no quieren que ese tercero vinculado en su núcleo familiar se vea afectado como ellos en la sociedad.

8. Referencias

- Agbavewa, M. (1984). Fathers in the new family forms male or female.:
<http://unvoyageauliban.bafweb.com/etudeadoptionhomo.htm>
- Altman, D. (2006). *Sexo Global*, . México D.F.: Editorial Océano, .
- Anderson, H. (1999). *Conversación, lenguaje y posibilidades* . Buenos Aires: Amorrortu.
- Andersson, G. (2004). Divorce- risk patterns in same sex marriages in norway and sweden:
<http://paa2004.princeton.edu/downl>
- Archetti, A. y Gallo, P. (2001). Itinerarios de Fecundidad. En Gruppo la Vigna (Ed.),
Historias de Parejas. Bogotá, Colombia: Editorial Dehoniano. 141-157.
- Asamblea Nacional Constituyente. *Constitución política de Colombia* (1991). Bogotá, Colombia.
http://www.procuraduria.gov.co/guiamp/media/file/Macroproceso%20Disciplinario/Constitucion_Politica_de_Colombia.htm
- Beverly, K. (2002). I have a mommy. The psychology of parenting As a lesbian or a gay man. *The journal of sex research*, 39(4).
- Brito, A. & Parrini, R. (2012). *Crímenes de odio por homofobia: un concepto en construcción*. México. Universidad autónoma metropolitana Xochimilco. Recuperado en <http://www.clam.org.br/uploads/arquivo/Informe%20Crimenes%20de%20odio%20M%C3%A9xico.pdf>
- Brooks, A. (1989). Experts fi nd extramarital affairs have a profound impact on children:
http://scholar.google.es/scholar?q=related:yeO8YS0RnoUJ:scholar.google.com/&hl=es&as_sdt=0,5
- Buil, E., Garcia, E., Lapastora, M., y Rabasot, M. (2004). La adopción por homosexuales. *Anuario de psicología*, 14, 81-98. (ISBN: 84-87566-33-7).
- Cameron, P. (2002). *Psicología Infantil y la identidad sexual*. Barcelona.

- Castelo-Branco, C. (Ed.). (2005). *Sexualidad Humana: Una aproximación integral*. Buenos Aires, Argentina: Editorial Médica Panamericana.
- Chaparro, N., & Varga, S. (2011). *Imágenes de la diversidad, El movimiento de liberación LGTB, tras el velo del cine*. Bogotá: Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario.
- Corraze, J. (1997). *¿Qué sé? La Homosexualidad*. Paris, Francia: Editorial Cruz O. S.A.
- Dabas, E. (2006). *Familia, escuela y comunidad*. Buenos Aires: Ciccus.
- Dailey, T. (2001). *Homosexual parenting*.
- De la Espriella, R. (2008) Terapia de pareja: abordaje sistémico. *Rev. Colomb. Psiquiat.* 37(1), 176-177.
- De la Rosa, G., Meza, H., & Vázquez, J. (1983). Historia de la Psicología Social. México: Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa. En R. Farr, Los orígenes de la psicología como una ciencia social y experimental. *I*, 129-130.
- De lleras, C. (2010). Información del ICBF para los niños y adolescentes. Obtenido de Mitos y verdades de tus derechos: <http://www.icbf.gov.co/portal/page/portal/ICBFNinos/ABCderechos-ninos>.
- Deevy, S. (62001). <http://link.springer.com/>. Recuperado el 19 de 5 de 2014, de When mom or dada comes/: <http://link.springer.com/article/10.1023/A:1011586417276#close>
- DeLaDehesa, R. (2007). El sexo y la revolución: la liberación lésbico-gay y la izquierda partidaria en Brasil. *Revista de Estudios Sociales* (28).
- Dias, M. (2.000). *El matrimonio gay: el perjuicio y la justicia*. Brasilia: Porto Alegre.
- Dominguez, R. (2012). Líneas emergentes de investigación en las prácticas de trabajos social; la homoparentalidad. Madrid: Universidad de Huelva.
- El Espectador. (2012). Parejas del mismo sexo si pueden conformar una familia: Consejo de Estado. *El Espectador*.

- Ezquerria, J. y Lázaro, I. (2007). *Las parejas de hecho como sujeto de las políticas familiares en la España de las autonomías*. Madrid, España: Editorial Nerea S.A.
- Franco, C. (2014). Discriminación y acoso laboral a población LGBT. *La Republica*.
<http://www.larepublica.co/>.
- García, C. (2007). *Diversidad sexual en la escuela: Dinámicas pedagógicas para enfrentar la homofobia*. Bogotá, Colombia. Recuperado de <http://www.colombiaaprende.edu.co/>.
- Goode, E. (1980). Correlates and accompaniments of promiscuous sex among male homosexuals: <http://psycnet.apa.org/psycinfo/1981-03209-001>
- Goodrich, B. I. (1998). *Las mujeres una visión de género*. Madrid.
- Green, G. (1995). <http://psycnet.apa.org/>. Lesbians choosing motherhood: A comparative study of lesbian and heterosexual parents and their children:
<http://psycnet.apa.org/journals/dev/31/1/105/>
- Haces, M. (2006). Significado y ejercicio de los roles parentales entre varones homosexuales. *La ventana*.
- Heineman, T. (2004). A boy and two mothers new variations on an old theme or a new story of triangulation? Beginning thoughts on the psychosexual development of children in nontraditional families. <http://psycnet.apa.org/journals/pap/21/1/99/>
- Instituto Colombiano de Bienestar Familiar. (2010). Derechos-niños:
<http://www.icbf.gov.co/portal/page/portal/ICBFNinos/ABCderechos-ninos>
- Javald, G. (1993). The children of homosexual and heterosexual single mother:
<http://link.springer.com/article/10.1007/BF00707677#>
- Kattia, Z.; Pacheco, W.; Citron, B.; Serrano, I (2006). Familia Reconstruida. *El significado de familia en familia reconstruida*. Universidad Iberoamericana. Ciudad de México; México. *Psicología iberoamericana*, 14(2), 16-27.

- Leal, G. (2007). Proyecto de investigación narrativas sobre la crianza de niños y niñas en contextos de diversidad sexualhomo parentalidad”. Bogotá: Departamento de trabajo Social, Universidad Nacional de Colombia,.
- Lewis, K. (1980). Children of lesbians:Their point of view:
<http://sw.oxfordjournals.org/content/25/3/198.short>
- Leyens, J. (1987). Teorías implícitas de la personalidad y representaciones sociales.
- Lleras, C., Albarracín, M. y Bohórquez, V. (2013). *Impunidad sin fin: Informe de derechos humanos de lesbianas, gay, bisexuales y personas trans en Colombia 2010 – 2011*. Bogotá, Colombia: Editorial Colombia Diversa.
- Lyons, T. (1983). Lesbian mothers custody fears :
<http://vaw.sagepub.com/content/17/1/28.short>
- Martínez, M. (2006). La investigación cualitativa (síntesis conceptual). 9(1), 123 - 146. Revista IIPSI; ISSN: 1560 - 909X;
http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v09_n1/pdf/a09v9n1.pdf
- Martínez, M. (2003). Parental factors mass media influences and the onset of eating disorders in a propective population based cohort:
<http://pediatrics.aappublications.org/content/111/2/315.short>
- Mendoza, P., Mendoza, Y., Jaramillo, J., y Cañon, O. (2010). Comprensión del significado desde Vygotsky, Bruner y gergen. *Diversitas –perspectivas psicológicas*, 6(1), 37-49.
- Morgan, P. (2001). Children as trophies examining the evidence on same - sex parenting. Madrid.
- Moscovici, S. (1979). El psicoanálisis, su imagen y su publico. Buenos Aires: Huemul.
- Moscovici, S. (1984). El campo de la psicología social. Barcelona: Paidós.
- Moscovici, S. (1984). La psicología social. Barcelona: Paidos.

Moscovici, S. (2002). Aproximaciones teóricas, nociones de prácticas y representaciones. Lima.

Moscovici, S. (1976). La influencia social inconsciente. Barcelona.

Neto, C. (1999). Familia en Brasil desde hace 90 años. Un estudio de la construcción social de la conyugal homosexual. Brasilia.

Noguera, M. (2013). Población LGBT: Hacerse visible es existir. *Razón Pública*. Recuperado de <http://www.razonpublica.com/>.

Oliva, E (2014). Hacia un concepto interdisciplinario de la familia en la globalización. Universidad autónoma del estado de Morelos, México. *Justicia Juris*, 10 (1), 11-20. ISSN 1692-8571.

Orejarena, S. (7 de 11 de 2004).

<http://revistas.unab.edu.co/index.php?journal=medunab&page=article&op=viewArticle&path%5B%5D=241>. Recuperado el 25 de 5 de 2014, de Trastorno de identidad sexual: <http://revistas.unab.edu.co/index.php?journal=medunab&page=article&op=viewArticle&path%5B%5D=241>

Parada, J. (1995). *La vida de pareja evolución y problemática actual*. En junta de castilla y león, consejería de sanidad y bienestar social (ed), los ciclos evolutivos en la vida de parejas: retos y problemas (pp. 79-98), salamanca: editorial san esteban. Recuperado en <http://books.google.com.co/books?id=1tbpWPcLOp8C&pg=PA85&dq=parejas&hl=es&sa=X&ei=zAIEVI2wFcXxgwTQ5oHoCg&ved=0CCIQ6AEwADgy#v=onepage&q=parejas&f=false>

Parke. (1981). Calidad de vida, un análisis de su dimensión psicológica. Buenos Aires.

Pearson, E. (1983). Psychoanalytic theory of gender identity: <http://psycnet.apa.org/psycinfo/1983-32490-001>

Pérez, M. (2000). Derechos de los homosexuales, México: Cámara de diputados, Universidad Autónoma de México.

Población LGBTI de Bogotá, discriminada. (2012). *El Espectador*.

Polanio, A. y Martínez, P. (2002). *La comunicación en la pareja: errores psicológicos más frecuentes*. Madrid, España: Editorial Rialp S.A.

Portugal R. (2011). Estudios sobre homoparentalidad: revisión científica y análisis metodológico. *Complejo Hospitalario Universitario de Santiago de Compostela*.

Poveda, E. y Ávila, J. (2008). *Bases conceptuales para determinar los hábitos de consumo del segmento LGBT en la ciudad de Bogotá D.C.* Bogotá, Colombia. Tesis Doctoral Universidad Javeriana.

Rage, E. (1996). *La pareja: elección, problemática y desarrollo*. Guanajuato, México: Editorial Plaza y Valdéz S.A.

Remafedi, A. (2004). Predictors of unprotected intercourse among gay and bisexual youth: Knowledge beliefs and behavior.: <http://pediatrics.aappublications.org/content/94/2/163.short>

Remafedi, G. (1994). Cognitive and behavioral adaptations to HIV/AIDS among gay and bisexual adolescents: <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/1054139X9490541X>

Robles, C. y Di Ieso, L. (2012). El concepto de familia y la formación académica en trabajo social. Revista "Debate Público. Reflexión de Trabajo Social" - Artículos seleccionados.

Roche, R. (2001). *Psicología de la pareja y de la familia: análisis y optimización*. Barcelona, España: Editorial Universidad Autónoma de Barcelona.

Rodríguez, G.; Gil, J; & García, E (1996) Metodología de la Investigación Cualitativa. Granada, España. Ediciones Aljibe. Recuperado en http://metodosdeinvestigacioninterdisciplinaria.bligoo.com.co/media/users/10/528344/files/53953/INVESTIGACION_CUALITATIVA_Rodriguez_et_al.pdf.

Rodríguez, T. (2007). Representaciones sociales. Teoría e investigación. Guadalajara.

- Romero, D. (2011) *Homosexualidad y familia: ¿integración o rechazo?* Tesis. Santiago de Chile, Universidad academia de humanismo cristiano. Recuperado en <http://bibliotecadigital.academia.cl/bitstream/handle/123456789/214/Tesis%20Final.pdf;jsessionid=631AD1F39626F6B7F56B46C08BDCD540?sequence=1>
- Rothblum. (27 de 11 de 1990). <http://www.tandfonline.com/>. Recuperado el 15 de 6 de 2014, de Depresión among lesbians an invisible and unreseached phenomenon : http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1300/J236v01n03_05
- Sandfort, T. (26 de 7 de 2001). <http://archpsyc.jamanetwork.com/>. Recuperado el 16 de 5 de 2014, de Same seual behavior and psychiatric disorders: <http://archpsyc.jamanetwork.com/article.aspx?articleid=481699>
- Santander, P. (2011). *Por qué y cómo hacer Análisis de Discurso*. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso; Chile. 207-224.
- Schmidt, T. (1995). *La Homosexualidad: Compasión y Claridad en el Debate*. Barcelona, España: Editorial Clie.
- Secretaria de cultura, recreación y deporte (2010). *Encuesta bienal de culturas 2009*. En Bogotá. http://www.culturarecreacionydeporte.gov.co/observatorio/documentos/encuesta/encuesta09/P01_PRESENTACION.html
- Secretaria de Gobierno, (s.a). Diversidad sexual; Nueva visión. Morelos. Disponible en: www.morelos.gob.mx
- Sentencia C-577/11, Matrimonio entre homsexuales (Corte Constitucional de Colombia 2011).
- Situación de derechos humanos de la población LGBT (2010). *En Informe Alterno presentado al Comité de Derechos Humanos de Naciones Unidas*. Bogotá, Colombia: Editorial Colombia Diversa.

- Skeen, P. (1985). Fathers an gay nofather, relationship with their parents. *Journal of sex research*. 21 (1).
- Solé, J. (2006). Adopción y parejas homosexuales. En Díaz, B. (Ed.), *Matrimonio homosexual y adopción*. Madrid, España: Editorial Reus S.A. (209-219).
- Stamateas, B. (1996). *Sexualidad y erotismo en la pareja*. Barcelona, España: Editorial Clie.
- Toro-Alfonso, J. (2005). El estudio de las homosexualidades: Revisión, retos éticos y metodológicos. *Revista de Ciencias Sociales*, (14), 78-93.
- Torres, M. (2011). Reflexiones psicoanalíticas sobre la maternidad y la paternidad en parejas homosexuales:
<http://books.google.com.co/books?id=UVNN63GgK9kC&pg=PT60&lpg=PT60&dq=Reflexiones+psicoanal%C3%ADticas+sobre+la+maternidad+y+la+paternidad+en+parejas+homosexuales.&source=bl&ots=9Hjiq8IYKU&sig=9I0p-eQ6mCMEuOrtGQaFLid1kOo&hl=es&sa=X&ei=umr-U5rmHsvGgwT84IDAC>
- Tripp, C. (17 (2010). <http://link.springer.com/article/10.1007/s10508-009-9531-5#>. Recuperado el 14 de 6 de 2014, de Queer diagnoses: Parallels and Contrasts in the history of homosexuality: <http://link.springer.com/article/10.1007/s10508-009-9531-5#>
- Turner, R. (1993). <http://www.popline.org/>. de Landmark frenchand british studies examine sexual behavior, including multiple partners, homosexuality : <http://www.popline.org/node/325823>
- Valencia, S. (2007). Elementos de la construcción, circulación y aplicación de las representaciones sociales. En T. Rodríguez (Ed.), *Representaciones sociales: teoría e investigación*. Guadalajara, México: Editorial CUCSH-UDG. 51 -88.
- Villagomez, D. (2013). Reflexiones sobre el concepto de familia en el contexto del siglo XIX. Universidad Nacional Autónoma de México. *Revista de derecho privado*, cuarta época. Instituto de investigaciones Jurídicas. México. *II(3)*, 289 – 300.

Welch, S. (2000). Lesbians in new zealand: Their mental health and satisfaction with mental health services. <http://informahealthcare.com/doi/abs/10.1080/j.1440-1614.2000.00710.x>

Xiridou, M. (2003). http://journals.lww.com/aidsonline/Abstract/2003/05020/The_contribution_of_steady_and_casual_partnerships.12.aspx

Zapata, B. (2009). Homoparentalidad En Colombia: provocación de la diversidad familiar. Bogotá: Universidad Nacional De Colombia Facultad De Ciencias Humanas Departamento De Trabajo Social.

APÉNDICES

Apéndice A. Sentencia c-577/11, 2011

Sentencia c-577/11, 2011

“ La familia es el núcleo fundamental de toda sociedad, los distintos Estados han advertido la necesidad de dotarla de un sustrato material que le permitiera satisfacer sus necesidades básicas para que pueda surgir y desarrollarse sin traumatismos y, de igual modo, “han advertido la necesidad de brindarle una protección jurídica preferente, una de cuyas formas es el amparo de su patrimonio, mientras que otras consisten en el establecimiento de la igualdad de derechos entre hombres y mujeres, en la consideración especial de los niños como titulares de derechos fundamentales o en el suministro de especial protección a los adolescentes y a las personas de la tercera edad. El carácter institucional de la familia y la protección que, en razón de él, se le dispensa tienen manifestación adicional en la regulación que el Constituyente confió de manera primordial a la ley, encargada, por ejemplo, de desarrollar lo concerniente a la primogenitura responsable y, en lo atinente al matrimonio, de establecer sus formas, la edad y capacidad para contraerlo, los deberes y derechos de los cónyuges, su separación y la disolución del vínculo, puesto que aun cuando el texto superior le confiere plena libertad a las personas para consentir en la formación de la familia, no por ello deja a su total arbitrio la consolidación de la misma, pues en todo caso somete su constitución a determinadas condiciones, a fin de otorgarle reconocimiento, validez y oponibilidad a la unión familiar”.

Apéndice B. Transcripción de entrevistas

ENTREVISTA 1.

PAREJA 1

- Carol
- Amanda

Significado de pareja

-Hace cuánto tiempo conoció a su pareja?

1. Hace tres años y medio

-Podría describir la manera en cómo se conocieron?

2. Claro, Por internet en la red social Facebook.

3. Teníamos una amiga en común y ella me mando la invitación yo la acepte y empezamos hablar todos los días en todo momento y pues nos sentíamos muy bien,

4. hablábamos de temas que nos gustaban a los dos mejor dicho teníamos muchas cosas en común.

-Porqué tomó la decisión de ser pareja?

5. Porque hubo química y gusto,

6. nos entendimos ella es muy comprensiva y tiene lo que yo buscaba en una pareja

7. manteníamos muy pendientes la una de la otra y luego todo sucedió;

8. en un principio fue raro pero después fue lo mejor del mundo.

-Cuánto tiempo llevan siendo pareja?

9. Hace dos años y medio

-La convivencia se ha considerado como un elemento importante para la constitución de parejas. ¿Actualmente conviven con su pareja y qué lo llevó a tomar la decisión de iniciar la convivencia?

10. Si, tomar una decisión como esa es difícil,

11. salir de la casa de la mamá, pues nuestras madres nos quieren mucho y dejarlas era difícil;

12. nos enfrentábamos al que iban a decir nuestras familias pero más peso nuestro amor y no nos interesó casi.

13. Vivir con una persona con gustos diferentes con genios diferentes, con otras costumbres no es sencillo,

14. pero queríamos compartir más tiempo juntas, tener nuevas experiencias y construir un futuro.

-Cuánto tiempo llevan de convivencia? (preguntar solo en caso de que convivan)

15. Hace un año y medio.

-Qué significa para usted la palabra “pareja”?

16. La unión de dos para convertirse en uno.

Crean ustedes que hay semejanzas entre una pareja heterosexual y una pareja homosexual? cuáles?

17. Si claro, siempre he dicho que una pareja homosexual tiene la misma relación que una pareja heterosexual

18. hay momentos felices, románticos, amargos, de tristeza, peleas, entre otras cosas.

Consideran que existen diferencias significativas entre las parejas homosexuales y heterosexuales? cuáles?

19. Si, para nosotras la principal diferencia dentro de la relación es el hecho de tener hijos

20. por qué nosotras soñamos en algún momento de nuestras vidas tener un pequeño a nuestro lado,

21. es un tema algo delicado, también hay diferencia a nivel social,

22. se presenta mucha discriminación hacia parejas homosexuales.

Desde su experiencia, que se necesita para conformar una pareja estable?

23. Lo principal mucho amor, luego tolerancia, mucha tolerancia por que como ya lo dije 24. Existen diferentes gustos, genios, costumbres, muy importante también el respeto

Orientación sexual

-A qué edad decidieron compartir su orientación sexual con su familia?

Carol:

24. Buenas tardes yo compartí con mi familia mi orientación sexual a los 15 años aproximadamente

Amanda:

25. Yo a los 18 años

-A que miembros de su familia les contó y como fue la reacción de ellos en la situación?

Carol:

26. a mí mamá, ella lo tomó muy mal,

27. estaba decepcionada, lo único que decía era que tenía que conseguirme un hombre,

28. dejó de hablarme como 7 meses a pesar que yo era su hija consentida.

Amanda:

29. primero le conté a un tío por parte de papá, él también es homosexual,

30. le dije que creía que me gustaban las mujeres,

31. lo tomé con mucha calma, me dijo que lo primero que tenía que hacer era contarle a mi mamá y que tenía que estar segura de lo que quería,

32. cuando tomé la decisión de contarle a mi mamá, ella me dijo que ya sabía, que solo estaba esperando que yo confiara en ella y le contara,

33. ella se dio cuenta por medio de mi celular y me cuenta que le dio muy duro, que lloró mucho pero nunca cambió conmigo y me apoyó mucho,

34. mi papá si no sabía nada, ni sospechaba, y el día que le conté fui con Carol a decirle y me dijo que no se lo esperaba que estaba decepcionado

35. y lloró pero dijo que si yo era así que más se podía hacer, seguía siendo la hija y eso no iba a cambiar.

-Cómo tomaron la noticia de que se iría a conformar una familia con su pareja?

Carol:

36. Bueno pues yo me fui a Bogotá a estudiar pues yo soy del meta,

37. cuando le conté a mi mamá que me iba a ir a vivir con Amanda me dijo que no cometiera ese error,

38. que así no iba a salir adelante, que siguiera estudiando.

Amanda:

39. yo siempre fui muy apegada a mi mamá,

40. siempre creyeron que yo iba a ser la última en irme de la casa a formar un hogar con alguien y tomar esa decisión fue duro para todos.

-Como se dió cuenta de que su orientación sexual iba dirigida a una persona del mismo sexo que usted?

Amanda:

41. Desde muy pequeña cuando tenía como 6 o 7 años una niña me dio un beso, pero a esa edad uno es muy inocente,

42. ya cuando tenía como 14 años me gustaba una de mis amigas del colegio yo le hablaba y se me hacía un hueco en el estómago y me encantaba estar con ella,

43. me volví muy celosa, no contemplaba el hecho que le hablaran, ahí me di cuenta que era lesbiana.

Carol:

44. bueno pues yo me di cuenta porque desde pequeña los niños nunca me llamaron la atención

45. y siempre andaba era con niñas en el colegio y pues yo estaba en un colegio femenino entonces creo que por ese lado se dio más mi orientación

46. ya pues cuando fui más grande y más consciente de lo que estaba pasando me di cuenta de que me gustaban las mujeres

-¿En algún momento se sintió señalado, juzgado o discriminado por algún miembro de su núcleo familiar?

Amanda:

47. No, nunca ellos me han apoyado bastante

Carol:

48. no pues al principio si fue algo muy duro pues el rechazo de mis padres y todo

49. pero pues ya con la decisión tomada es algo que ellos deben tolerar y aceptar por parte mia

-¿Se ha sentido alguna vez atraído por personas del sexo opuesto?

Amanda:

50. Si, antes de gustarme mi amiga del colegio.

Carol:

51. pues creo que no, creo que ya mencione antes como estaba en un colegio de mujeres

52. nunca tuve como la oportunidad de la relación con niños que me llamaran la atención no.

-¿En su familia hay más miembros que sean homosexuales?

Amanda:

53. Si, hasta donde se tengo dos tíos gay.

Carol:

54. pues hasta el momento no se dé nadie que tenga, que sean homosexuales en mi familia no no sé.

-¿Se ha encontrado frente a situaciones de peligro en las que se arriesgue su integridad física y psicológica por ser homosexual?

Amanda:

55. Gracias a Dios no me han agredido físicamente por ser lesbiana,

56. pero las personas muchas veces son groseras y los hombres son muy morbosos.

Carol:

57. pues bueno en cuanto a lo psicológico si porque existe el rechazo de la sociedad hacia las lesbianas y pues obviamente a mi familia al principio,

58. pienso que esa si puede ser una agresión psicológica pero físicamente no nunca ha sucedido nada

¿Para usted que es la homosexualidad?

Amanda:

59. El gusto por personas del mismo sexo.

Carol:

60. si, comparto la misma definición, creo que es cuando dos personas del mismo sexo tienen un gusto y conviven entre ellas.

Que opina acerca de la organización o movimiento LGBTI?

Carol:

61. yo opino acerca del movimiento LGBTI pues que en cierta parte comparto porque soy lesbiana

62. y este es un movimiento el cual defiende hacia la orientación de las personas homosexuales;

63. entonces es algo que debe ser de libre expresión pues yo veo esto muy favorable para nosotras las personas homosexuales.

Amanda:

64. pues esta organización nos defiende,

65. nos sentimos identificadas con ellos nos sentimos defendidos por ellos...

66. ellos luchan por nuestros derechos por mantener siempre nuestros derechos

67. por siempre encontrar ese respeto hacia nosotros

Que roles se establecieron entre ustedes como pareja en el momento de irse a vivir juntos?

Amanda:

68. Roles, no existen roles,

67. cada una es como es y todo es por mitad,

69. tratamos que todo sea equitativo.

Carol:

70. si pues entre nosotras siendo mujeres así nos vemos

71. como las mujeres que somos y

72. nada de que uno es el hombre y la otra es la mujer

73. siempre nos vemos como una pareja de mujeres y ya y

74. roles no existen en nuestra relación.

¿De qué manera ustedes solucionan sus conflictos emocionales como pareja?

Amanda:

75. Los conflictos se solucionan hablando,

76. la comunicación es muy importante,

77. cuando hay algún inconveniente, algo que nos está afectando nos sentamos y hablamos sobre ello.

Carol:

78. si pues lo que se ha dado entre nosotras es la comprensión;

79. entonces es algo que dialogamos entre nosotras y

80. tratamos de llevar como una pareja común y corriente con problemas

81. y dificultades pero pues finalmente se logran solucionar a través de la comunicación.

¿Para muchas personas la homosexualidad va en contra de los principios éticos, religiosos y morales, que opina frente a esto?

Amanda:

82. Huy eso es delicado, más lo religioso que lo ético y lo moral,

83. porque encima de Dios no hay nadie,

84. cuando en la casa te enseñan que Dios no está de acuerdo con la homosexualidad y que la aborrece

85. hay un conflicto interno, hoy día tengo 21 años y aún tengo ese conflicto.

Carol:

86. bueno pues si la parte más afectada es la religión pues debido a lo que nos han enseñado desde el hogar

87. que pues siempre debe ser así la mujer y el hombre

88. pero definitivamente en eso es algo en lo que uno no manda si a uno le gusta una mujer

89. es complicado seguir como ese estándar que hay pero pues

90. si es un conflicto bastante grande en la religión.

¿Se siente en condiciones vulnerables a nivel laboral, social, y académico por ser homosexual?

Amanda:

91. A nivel laboral y académico no, las empresas no pueden hacer nada en contra de un trabajador si este es homosexual

92. pero a nivel social si, existen los homofóbicos, a veces es peligroso salir a la calle

93. aunque las mujeres homosexuales son más aceptadas que los hombres.

Carol:

94. pues yo solamente estudio pero igualmente en mi estudio no

95. empezando uno como que no revela su orientación así como tan libremente

96. no se la pasa diciendo por ahí que es lesbiana pero pues en dado caso que obviamente yo diga que soy lesbiana si

97. la sociedad va a ser un cambio pues grande porque tenemos ciertos tabúes entre nosotros mismos entonces es complicado.

Cree usted que es realmente importante la opinión de la sociedad sobre los miembros LGBTI?

Amanda:

98. La opinión no, importante la aceptación,

99. a mí no me interesa lo que opine de mí el vecino, me interesa que no haga cosas que afecten mi integridad

100. que si me ve pasar tomada de la mano de mi pareja acepte la realidad y siga su camino.

Carol:

101. bueno pues la opinión influye mucho pues en cuanto a nuestra relación pues

102. porque igualmente uno se siente como rechazado pero eso no influye mucho en nuestra relación

103. igual siempre va a seguir siendo la misma y no nada va a cambiar respecto de lo que opinen los demás.

Significado de familia

¿Qué significa para usted la palabra “familia”?

Amanda:

104. Son personas que conviven y buscan un proyecto de vida en común

105. a algunos los une un lazo de sangre a otros uno legal o religioso.

Carol:

106. la palabra familia la veo simplemente como dos personas que conviven y tienen sus hijos

107. tienen su hogar conformado y si bien se unidos por sangre o simplemente legalmente.

¿Ustedes se consideran una familia?

Amanda:

108. claro que si

Carol:

109. pues bueno desde mi concepto yo considero que una familia como tal debe no se es cuando tiene hijo o algo así;

110. pues creo que nos falta todavía pero me considero una pareja y ya.

¿Qué se necesita para estructurar un núcleo familiar?

Amanda:

111. se necesita pues primero que se ame y de ahí ya se deriva hijos

112. ya tienen que venir los hijos para que se conforme un núcleo familiar.

Carol:

113. si tiene que haber una pareja principalmente y pues

114. ya después vendrán los hijos y es lo que conforma una familia.

¿Cuál es el componente principal de una familia:

Carol:

115. los hijos, los hijos son los que componen una familia principalmente si no sería simplemente una pareja

¿Porque decidieron conformar un núcleo familiar?

Amanda:

116. Porque queremos compartir el resto de nuestras vidas juntas,

117. tener hijos.

Carol:

118. pues porque hubo este gusto entre nosotras

119. tomamos la decisión de irnos a vivir y pues ya sabemos que el hecho de tener nuestros hijos sería mediante la adopción

120. pues como se viene planteando últimamente de acuerdo a la ley en que nosotras adoptemos o no un niño pero pues

121. esa sería la forma de poder hacer nuestra familia

¿Quiénes conforman su familia de origen?

Amanda:

122. Mi mamá, papá, una hermana y un hermano, y no somos los 5.

Carol:

123. en mi hogar si somos mi mamá mi papá una hermana mayor y yo

¿Cómo era el trato entre los miembros de sus familias de origen?

Amanda:

124. Muy buena más con mi mamá que con mi papá,

125. siempre sentí que mi papá no estaba pendiente de nosotros escasamente lo económico, de resto todos muy bien.

Carol:

126. buenos pues la relación con mis padres no era muy buena la verdad había falta de comunicación entre nosotros más pues con mi mamá

127. y no se siempre hubo como esa falta de comunicación

128. fuimos muy distantes pues desde pequeña siempre fue nuestra relación así.

¿En algún momento se presentó maltrato intrafamiliar?

Carol:

129. si, pues hubieron algunas agresiones por parte de mi padre y

130. pues maltrato verbalmente por parte de mi mama.

¿De qué manera expresaban el afecto en sus familias?

Amanda:

131. Mi mami siempre nos consintió mucho, jugaba con nosotros, nos dedicaba tiempo, nos escuchaba, y así era con mis hermanos

132. general tuvimos una buena relación.

Carol:

133. Pues relaciones de afecto nunca hubieron ósea siempre éramos muy distantes

134. falta de comunicación entonces esa relaciona si de afecto como tal nunca la hubo en mi familia o pues

135. yo nunca sentí ese apoyo de afecto de mis padres hacia mí.

¿Cuándo debían corregirlos o llamarles la atención, como lo hacían?

Amanda:

136. De pequeños con palmadas

137. ya de grandes hablando o con regaños

138. y para castigarnos pues nos quitaban algo por un tiempo, las salidas, el computador o cualquier otra cosa.

Carol:

139. bueno en mi caso si era diferente

140. siempre hubo esos golpes malos tratos, palabras groseras hacia mí y

141. siempre hubo como ese maltrato de mis padres hacia mi

Sobre la adopción

¿Usted está de acuerdo con la adopción de niños por parejas homosexual?

Amanda:

142. Si claro.

Carol:

143. si yo estoy totalmente de acuerdo y

144. como lo mencionaba de acuerdo a la ley que están aprobando o no si ya está aprobada pero pues yo considero que si

145. que una persona pues debe tener como su hijo para conformar una familia y

146. si ese es el deseo que tiene pues yo creo que no importa el sexo que sea para poder adoptar a un niño

147. desde que uno les brinde amor comprensión y un buen trato con ellos

148. sí creo que puede existir la oportunidad de una pareja homosexual adoptar un niño.

¿Cree usted que la homosexualidad es un obstáculo para la adopción?

Amanda:

149. Si, las personas creen que si un niño es criado en un hogar de padres o madres homosexuales también será homosexual.

Carol:

150. bueno pues primero yo pienso que si es un obstáculo el hecho de adoptar

151. pues porque todo mundo lo ve así si tu crías a un niño y no si tú eres digamos gay el niño va crecer igual

152. pero yo pienso que eso no es así porque eso depende de los valores que uno les inculque a ese niño desde pequeño pues

153. para él va a ser muy raro tener dos mamás o dos papas;

154. siempre va a tratar uno de que su niño tenga una vida normal de que conviva con niños y niñas de otros lados

155. entonces creo que eso más que todo el hecho de ser gay o lesbiana e se da es no sé

156. cómo uno nace con esas cosas entonces no es algo que uno le inculquen a uno

157. entonces es algo como que uno ya nace así que no es así

¿Qué opina usted acerca de las polémicas que se han generado a partir de los derechos de los homosexuales?

Amanda:

158. Es triste ver que no tenemos los mismos derechos que una persona heterosexual

159. si todos somos seres iguales con diferentes gustos.

Carol:

160. bueno pues acerca de las polémicas que se presentan pues si es muy triste ver eso

161. pues es algo que como yo tengo entendido es algo que existe desde la biblia partes donde se mencionan la homosexualidad

162. pues obviamente es algo que se ve mal en nuestra sociedad porque siempre nos han creado ese estereotipo del hombre y la mujer

163. a la hora de ser un hombre y un hombre y una mujer con mujer obviamente se escandaliza todo el mundo con eso

164. pero igualmente pues todos tenemos nuestros derechos y digamos

165. en la constitución no hay ninguna parte donde nos mencionen q tiene q ser un hombre o una mujer

166. si no q todos tenemos sea como seamos sea nuestra orientación la q sea tenemos todos los mismos derechos

¿Cómo considera usted el crecimiento y desarrollo psicosocial de un niño que crece en un núcleo familiar homoparental?

Amanda:

167. lo que pasa es que desde que un niño crece en el hogar que sea desde que se le brinde amor y respeto, se le inculquen valores, va a ser un niño “normal”

168. porque la gente se basa en el género, que tiene que ser un hombre y una mujer para que un niño sea lo mejor,

169. pero si nos vamos a ver si hay un maltrato psicológico y un maltrato físico no hay necesidad que sea hombre y mujer, mujer y mujer o hombre y hombre

170. lo importante es el respeto y los valores que se le inculquen a este niño y todo el amor que se le pueda brindar.

Carol:

171. si, independientemente de lo que sea un hombre una mujer, un hombre y hombre o mujer y mujer

172. siempre lo que va a contar son los valores y el amor que se le de a este niño desde pequeño y lo que uno le enseñe desde pequeño;

173. creo que el hecho de que sea dos personas del mismo sexo no influye en su desarrollo.

¿Considera que con la aprobación de la adopción homosexual, se daría fin a los prejuicios establecidos por la sociedad?

Amanda:

174. No, siempre estarán los que se opongan.

Carol:

175. yo creo que la aprobación de esto es algo muy complicado porque igual

176. siempre va a estar ese prejuicio hacia las parejas homosexuales

177. no todo el mundo va a aceptar esto como algo normal y siempre va a ser algo constante,

178. nunca va a haber una aprobación total de la sociedad hacia los homosexuales, no, creo que nunca va a existir eso

179. pero es algo que no se puede cambiar y siempre va a existir.

¿Usted adoptaría a un niño o niña?

Amanda:

180. Claro que sí.

Carol:

181. la idea de nosotras principalmente es tener nuestro niño o niña propia,

182. por medio de inseminación artificial y ya en caso de que no se pueda

183. pues obviamente la adopción también es una buena opción para nosotras.

¿Para usted cual es el principal interés de las parejas homosexual en adoptar hijos?

Amanda:

184. Muchos queremos una familia con hijos, los hijos son la alegría del hogar,

185. al no poder engendrar un hijo como cualquier pareja una opción es adoptar.

Carol:

186. yo considero que el principal interés de las parejas homosexuales en adoptar hijos sería el hecho de tener su familia como todo el mundo,

187. todos queremos esto tener una familia, tener nuestros hijos, tener un buen hogar entonces creo que ese sería el principal interés.

¿De qué manera cree que se establecen los roles materno y paterno en un núcleo familiar homoparental?

Amanda:

188. No es necesario establecer roles de maternidad o paternidad,

189. hay madres solteras que crían a sus hijos solas

190. y no por ello tienen problemas psicológicos o tienen la necesidad de un papa o viceversa,

191. y en una familia homoparental hay dos padres o dos madres que suplirán cada necesidad de su hijo, no se necesita más.

Carol:

192. los roles creo que no es necesario definirlos,

193. ya que, simplemente si tienes dos mamás te van a dar todo el apoyo todo el respeto que necesitas o si tienes dos papas también lo van a hacer entonces

194. creo que no es necesario tener un rol de tener una mamá o un papa sino

195. simplemente con las dos personas que tengas con tus dos padres o dos madres así va a ser tu crecimiento.

¿A qué edad considera que es apropiado explicar al niño la orientación sexual de sus padres?

Amanda:

196. A los 10 años, a esta edad ya tienen la madurez necesaria para comprender estas cosas.

Carol:

197. de acuerdo a nuestra situación yo pensaría que si más o menos 10, 12 años sería una buena etapa para explicarlo

198. pero igualmente si el niño desde pequeño tiene las inquietudes,

199. siempre se va a estar preguntando acerca de porque tiene dos papas, dos mamas pues

200. es necesario explicarle acerca de la orientación sexual.

¿Según usted hay diferencias entre los niños que crecen en un núcleo familiar homoparental y los niños que crecen en un núcleo familiar heterosexual? ¿Cuáles?

Amanda:

201. El niño que crece en un núcleo homoparental crecerá con una mente más abierta,

202. no habrá discriminación en el hacia personas con gustos diferentes.

Carol:

203. Si. Pues digamos diferencias existen ya que en un núcleo familiar homoparental va a tener como esa orientación más,

204. ósea, como esa información más fácil,

205. ósea sus papas y sus mamas se lo van a brindar de una forma más fácil y el niño va a crecer con una mentalidad muy abierta,

206. mientras que en una heterosexual pues tu niño nunca te va a hacer preguntar acerca de esto

207. sino que siempre lo va a ver es como por fuera y

208. no va a tener como esa información adecuada acerca de esta orientación.

¿Qué rol tomaría usted en una familia homoparental?

Carol:

209. Pues simplemente tomaría el rol de una mama porque soy una mujer

210. y pues como Amanda también sé que seríamos dos mamas para un niño o una niña y

211. no seríamos mama y papa sino simplemente dos mamas con mucho amor

Como abordaría el tema de la reproducción y la sexualidad en una familia homoparental?

Amanda:

212. Como cualquier familia, se le explican las cosas como son sin llegar a los extremos,

213. por mi parte le enseñaría como es la reproducción entre personas heterosexuales y

214. el por qué las personas del mismo sexo no pueden reproducirse entre sí.

Carol:

215. bueno pues el tema de la reproducción y la sexualidad es algo que se lo inculca a uno en el colegio

216. pero igualmente en una familia como la nuestra simplemente sería como explicar pues que nosotras naturalmente no podríamos tener hijos entre nosotras

217. pero sería un tema totalmente normal.

Bueno quiero darles las gracias por haber hecho parte de este proceso ya damos finalidad a esta entrevista, esta información es muy valiosa y si en algún momento ustedes consideran saber el resultado pues de nuestro proyecto así va a ser y ya damos finalidad a todo el proceso de entrevista que se dio desde un principio, que tengan ustedes un excelente día que estén muy bien, hasta luego.

Carol: bueno muchas gracias y pues gracias por tomarnos en cuenta en este proyecto esperamos que nuestras respuestas y nuestra convivencia les sea de mucha ayuda.

Amanda: bueno muchas gracias también por la entrevista, gracias por tomar nuestras opiniones en cuenta, por hacer parte de este proyecto.

Hasta luego que estén muy bien

ENTREVISTA 2.

PAREJA 2

- Diego
- Juan

Significado de pareja

-Hace cuánto tiempo conoció a su pareja?

218. Hace dos años y nueve meses

-Podría describir la manera en cómo se conocieron?

219. Nos conocimos, yo llegue a donde él trabajaba a cortarme el cabello y hay lo conocí,

220. el me atendió ese día y hay empezamos a hablar y a salir

-Porqué tomó la decisión de ser pareja?

221. Porque, pues nos gustamos y no se nos sentíamos muy bien

-Cuánto tiempo llevan siendo pareja?

222. Nosotros nos conocimos y al mismo día a los dos días nos hicimos pare a los tres días,

223. llevamos como dos años y ocho meses, nueve meses

-La convivencia se ha considerado como un elemento importante para la constitución de parejas. ¿Actualmente conviven con su pareja y qué lo llevó a tomar la decisión de iniciar la convivencia?

224. Si, pues las cosas se fueron dando,

225. nos empezamos a ver a quedarnos todos los días juntos y

226. de ahí decidimos quedarnos a vivir juntos

-Cuánto tiempo llevan de convivencia? (preguntar solo en caso de que convivan)

227. Dos años y ocho meses

-Qué significa para usted la palabra “pareja”?

Juan:

228. Pues tener una persona al lado con quien contar para todo en las cosas en los buenos momentos en los malos.

Diego:

229. Con quien compartir todo, las cosas buenas, las malas.

Crean ustedes que hay semejanzas entre una pareja heterosexual y una pareja homosexual? cuáles?

Juan:

230. No

Diego:

231. si

Juan:

232. tu si crees

Diego:

233. sí.

Juan:

234. para mí no porque no pienso que todos no se las convivencias en pareja todas prácticamente vienen siendo igual.

Diego:

235. si, si hay semejanzas total,

236. todas las parejas tienen semejanzas, todas las parejas tienen que pasar por problemas por problemas de convivencia

237. o sea todas las parejas tienen que pasar por muchas cosas similares sean heterosexuales o homosexuales igual son pareja y pareja es pareja

Juan:

238. por eso igual siempre va a ser casi lo mismo en todas las relaciones heterosexual o homosexual van a pasar por lo mismo,

239. momentos malos buenos.

Consideran que existen diferencias significativas entre las parejas homosexuales y heterosexuales? cuáles?

Diego:

240. Si, obviamente si van a haber muchas diferencias.

Diego:

241. O sea puede que tú siempre te preguntes que en el hogar quien hace el papel del hombre, el papel de la mujer en una pareja homosexual,

242. realmente ninguno hace el papel ni del hombre ni el de la mujer porque son dos hombres conviviendo

243. o sea son dos hombres desordenados, son dos hombres peleones, son dos hombres de mal genio, son dos hombres perros.

244. En lugar de hombre y mujer siempre va a haber el hombre que va a ser por lo general el que mande y la mujer sumisa que por lo general siempre va a ser así.

Juan:

245. algo que debe haber también diferencia es que en dos hombres homosexuales siempre quieren estar paseando estar bien

246. siempre van a estar mucho mejor que una pareja hetero porque siempre ellos es uno en la casa,

247. la mujer en la casa el otro trabajando y así entonces nosotros siempre queremos es lujos cosas.

Diego:

248. siempre, por lo general siempre tienen que estar la mujer puyando al hombre para que consiga sus cosas para que salgan adelante para que

249. mientras que en una pareja homosexual las personas homosexuales siempre sabemos que tenemos que lograr nuestras cosas solas.

Juan:

250. y trabajar los dos y así podernos darnos todos los gustos que queremos

251. sin necesidad de estar pidiéndole nada a nadie ni de estar diciéndole no mira que no tengo tal cosa mira que hace falta pa` eso no

252. entonces esa diferencia es muy muy grande.

Desde su experiencia, que se necesita para conformar una pareja estable?

Diego:

253. Buen sexo (risas)

Juan:

254. e lealtad en la persona, confianza, después que haya confianza y

255. ya hay se van dando las cosas para tener una relación.

Diego:

256. La verdad todo se basa en la confianza si no hay confianza no hay nada.

Orientación sexual

-A qué edad decidieron compartir su orientación sexual con su familia?

Juan:

257. Yo la decidí compartir a los quince años con mi familia,

258. a los quince años mi familia se enteró.

Diego:

259. yo más pequeño, como a los once doce años le dije a mi mamá la primera vez.

-A que miembros de su familia les contó y como fue la reacción de ellos en la situación?

Diego:

260. le dije a mi mamá la primera vez.

Juan:

261. yo, a los quince años, a mi mamá

262. se puso contenta me abrazo me dijo que igual me iba a apoyar siempre

263. que ella prefería tener un hijo homosexual y no un hijo ladrón en la casa entonces que contara con ella para todo.

Diego:

264. entonces dejo de robar (risas)

Juan:

265. entonces deje de robar (risas).

Diego:

266. mi mamá duro mucho tiempo sin hablarme y lloraba mucho lloraba muchísimo ya después; nada yo seguí normal.

-Como se dió cuenta de que su orientación sexual iba dirigida a una persona del mismo sexo que usted?

Juan:

267. yo porque cuando estaba muy niño sentía atracción siempre a los otros niños que estaban en el colegio pero a los otros niños bonitos,

268. entonces cuando a un niño le atrae otro niño es porque (risas)

Diego:

269. aja

Juan:

270. aja (risas)

Diego:

271. no, yo siempre lo supe, yo desde que tengo uso de razón siempre tuve claro que a mí me gustaban los hombres.

-En algún momento se sintió señalado, juzgado o discriminado por algún miembro de su núcleo familiar?

Juan:

272. yo no, mi familia siempre me apoyo en todo y siempre estuvieron de acuerdo conmigo.

Diego:

273. en mi familia me molestan, me recochan pero yo se que es de recocha

274. y siempre me han apoyado mucho y de hecho me cuidan demasiado.

-¿Se ha sentido alguna vez atraído por personas del sexo opuesto?

Juan:

275. Yo no, nunca.

Diego:

276. no.

-¿En su familia hay más miembros que sean homosexuales?

Juan:

277. yo tengo dos primos que son homosexuales.

Diego:

278. yo tengo un primo y un tío.

-¿Se ha encontrado frente a situaciones de peligro en las que se arriesgue su integridad física y psicológica por ser homosexual?

Juan:

279. no

Diego:

280. no. Yo creo que por la psicológica pasamos todos en cualquier momento.

Juan:

281. si en algún momento a yo creería que si en estos momentos no me acuerdo así mucho pero yo creería que si.

¿Para usted que es la homosexualidad?

Juan:

282. Para nosotros que es qué?

Juan:

283. son personas que tienen e inclinación, como se dice

Diego:

284. son hombres que se inclinan el gusto por otros hombres

Juan:

285. inclinación sexual por otro hombre.

Que opina acerca de la organización o movimiento LGBTI?

Juan:

286. bueno yo la verdad de esa organización si no conozco así como mucho

287. pero hay de lo poquito que he escuchado me parece bien porque

288. están apoyando pues nos están sacando adelante los derechos de nosotros que no los querían –garantizar- exactamente

Diego:

289. la verdad yo no vivo muy empapado de lo que ellos hacen ni del trabajo de ellos

290. pero en algún momento visite la casa del movimiento LGBTI en Chapinero y

291. conozco muchas personas que son, que participan activamente del movimiento, pues la verdad si me parece que hacen una gran labor

292. e los derechos de las personas homosexuales, lesbianas, travestis todo el mundo son mucho más respetados porque la organización está ahí pendiente de todo,

293. me parece que la labor es muy buena.

Que roles se establecieron entre ustedes como pareja en el momento de irse a vivir juntos?

Diego:

294. Roles en qué sentido?

Juan:

295. es que cuando hay una relación hay que tener todos los roles porque se supone que es una relación

296. y pues va a ver versatilidad entre los dos, si los dos quieren o puede que se

Diego:

297. yo creo que son muy muy pocas las parejas que establecen la relación de que yo soy cien por ciento activo y tu cien por ciento pasivo

298. porque obviamente siempre va a siempre si a mí una persona me gusta mucho siempre me va a despertar las ganas de hacer ambas cosas.

¿De qué manera ustedes solucionan sus conflictos emocionales como pareja?

Juan:

299. hablando.

Diego:

300. durmiendo y al otro día cuando me despierte ya se pasó la rabia y ya

Juan:

301. también (risas) y durmiendo y al día siguiente ya como si nada hubiese pasado si no es tan grave si es algo muy grave pues hay si toca hablar

– a que te refieres cuando es grave y cuando no están grave-

302. cuando es grave por ejemplo no se una discusión celos que nunca faltan pero a veces que por una bobada

Diego:

303. como que se pierda en los conjuntos de al lado

Juan:

304. de pronto que porque no quiere comer.

¿Para muchas personas la homosexualidad va en contra de los principios éticos, religiosos y morales, que opina frente a esto?

Juan:

305. pues yo pienso que son personas que no, que están muy erradas porque un homosexual no se mete con nadie, no le hace daño a nadie

306. al contrario siempre son mejor que esas otras personas, tu nunca ves a un homosexual en la esquina robando atracando a nadie

Diego:

307. anda que si, en chapinero si (risas)

Juan:

308. pero no como las personas hetero que eso van sacando arma y robando a donde sea y pegándole a las personas pegándole a una mujer entonces –es como si tuvieran más cultura?- exactamente

Diego:

309. yo en cambio pienso que no afecta tanto el hecho de la homosexualidad sino la forma de llevar esa homosexualidad

310. cuando estamos hablando de campos religiosos éticos morales y todo eso un homosexual atenta contra su propia moral y contra su propia religión y contra todo

311. cuando se hace daño así mismo cuando promulga la homosexualidad como el libertinaje, cuando, o sea

312. la gente se encarga de señalarlo a uno porque uno mismo como homosexual se ha encargado de que la gente lo señale promulgando ese libertinaje promulgando las relaciones con todo el mundo

313. entonces yo pienso que no es el hecho de ser homosexual sino el hecho de cómo se lleve esa homosexualidad.

¿Se siente en condiciones vulnerables a nivel laboral, social, y académico por ser homosexual?

Diego:

314. no

Juan:

315. no

Cree usted que es realmente importante la opinión de la sociedad sobre los miembros LGBTI?

Juan:

316. a veces si es importante a veces nos da igual.

Diego:

317. me da igual en el sentido en el que así suene a frase de cajón, a mí nadie me da de comer ni nadie me viste, yo trabajo para mi entonces en ese sentido me da igual o sea,

318. pero si influye mucho el simple hecho de que una sociedad no acepte a los homosexuales como tal

319. influye demasiado porque se van a cerrar muchas puertas simplemente si yo llego a una empresa donde el dueño es homofóbico nunca voy a ingresar a esa empresa

320. entonces en ese momento la sociedad influye mucho, lo que la sociedad piense de una persona homosexual.

Significado de familia

¿Qué significa para usted la palabra “familia”?

Juan:

321. es un grupo donde uno esta que puede tener todo, la amistad e poder hablar con alguien tener con quien contar las cosas.

Diego:

322. la familia es un grupo con el que compartimos todo más allá de lo sanguíneo, si son las personas con las que comparto todo.

¿Ustedes se consideran una familia?

323. Si

¿Qué se necesita para estructurar un núcleo familiar?

Diego:

324. Amor

Juan:

325. si, desde que haya mucho amor y respeto confianza va a haber la familia y va a haber una familia muy unida que es lo que importa.

-¿Porque decidieron conformar un núcleo familiar?

326. Porque nos queremos mucho.

¿Quiénes conforman su familia de origen?

Juan:

327. de origen mi mama mis hermanos mi papa – cuantos hermanos tienes- somos siete hermanos

Diego:

328. mi madre, mi padre, mis hermanos, mi abuelita.

¿Cómo era el trato entre los miembros de sus familias de origen?

Juan:

329. Con mi familia todo fue súper, mi familia, yo soy el muy consentido y toda mi familia ha estado pendiente de mí en todo y somos muy unidos.

330. Cualquier cosa que yo necesite mi familia está ahí conmigo siempre apoyándome en todo y

331. aparte de eso cuando se enteraron de todo mi orientación sexual ellos me apoyaron mucho estuvieron conmigo siempre.

Diego:

332. Lo que te digo somos muy unidos y siempre me han apoyado en todo.

¿De qué manera expresaban el afecto en sus familias?

Juan:

333. E abrazos, mi mama lo hacía con cariño me besaba, me consentía mucho, mi papa de abrazos igual que mis hermanos abrazos y mucho cariño.

Diego:

334. no me acuerdo (risas).

¿Cuándo debían corregirlos o llamarles la atención, como lo hacían?

Juan:

335. Hablando, nunca me gritaron nunca me pegaron solo me hablaron y cuando me hablaban pues yo entendía las cosas,

336. a veces cuando a uno lo regañan o algo como que uno hace las cosas más para que lo regañen más o para que le digan no, no lo hice y punto

337. pero ellos me hablaban y ya yo ya entendía las cosas.

Diego:

338. me regañaban, mi mami lloraba.

Sobre la adopción

¿Usted está de acuerdo con la adopción de niños por parejas homosexual?

Juan:

339. Yo no.

Diego:

340. yo tampoco

-¿porque?-

Juan:

341. porque no sé, que ejemplo se le puede dar a un niño que este muy niño con no se dos parejas del mismo sexo, como que no se yo no estoy de acuerdo con eso.

342. Yo pienso que un niño debe crecer con su familia sus hermanos su papa su mama nosotros no le vamos a dar hijos más hermanos entonces no estoy de acuerdo con eso.

Diego:

343. a mi más que el entorno familiar me parece que le afectaría más el entorno social, cuando está creciendo los compañeros son muy duros con uno, las personas, uno es muy hiriente

344. en cierta época de su infancia uno es demasiado hiriente, me parece que es más traumática ver que crecer con personas del mismo sexo

345. me parece más traumático el hecho de que tus compañeritos en el colegio se estén burlando

346. te estén diciendo que tiene dos papas o que tiene dos mamás o que donde está la mamá o que sus papas son unos maricones algo así no sé.

¿Cree usted que la homosexualidad es un obstáculo para la adopción?

Juan:

347. No yo no creo que sea un obstáculo para la adopción porque hay personas que lo quieren y les gusta y lo hacen y lo han podido tener.

Diego:

348. si, en el ámbito social en el que estamos si, siempre va a hacer o va a pasar mucho tiempo para que deje de ser un obstáculo.

¿Qué opina usted acerca de las polémicas que se han generado a partir de los derechos de los homosexuales?

Juan:

349. la verdad no he visto nada porque cuando yo veo eso yo como que prefiero ignorarlas por lo que te digo que a mi me da igual

350. si un homosexual tiene un hijo o no tiene un hijo no se me da lo mismo pero yo

– y en cuanto al matrimonio-

Juan:

351. el matrimonio yo si estaría de acuerdo

Diego:

352. por lo civil.

¿Cómo considera usted el crecimiento y desarrollo psicosocial de un niño que crece en un núcleo familiar homoparental?

Diego:

353. como el niño en su entorno en su hogar me parece que crecería con muchos más principios que en otros hogares,

354. además porque los homosexuales somos de mente muchísimo más abierta,

355. de pronto fuera del hogar vamos a prestar para hacer muchas cosas que no vamos a hacer dentro del hogar entonces

356. el niño va a crecer sin todos esos problemas esas peleas sin todo eso que la moza que no sé qué muchas cosas que se ven en un núcleo familiar heterosexual.

¿Considera que con la aprobación de la adopción homosexual, se daría fin a los prejuicios establecidos por la sociedad?

Diego:

357. no, aprobar la adopción en parejas homosexuales va a presentar más casos de violencia

juan:

358. si

Diego:

359. para mi va a presentar más casos de violencia porque va a generar muchísima más rabia en las personas que tienen todos esos prejuicios con las personas homosexuales

Juan:

360. habría más discriminación hacia los homosexuales.

¿Usted adoptaría a un niño o niña?

Diego:

361. no

Juan:

362. adoptaríamos un perrito

Diego:

363. mm (risas).

¿Para usted cual es el principal interés de las parejas homosexual en adoptar hijos?

364. El principal interés de una pareja homosexual que quiere adoptar un hijo es sentir que tiene completamente una familia conformado un hogar una familia

365. o sea por más que estén juntos por más que se quieran por más que se amen siempre van a sentir que les hace falta algo

366. por más que adopten un perro siempre van a sentir que les falta algo y ese algo que les hace falta son los hijos que la verdad es lo que termina de conformar un hogar

Juan:

367. como siempre van a estar solos, entonces si para que cuando estén viejitos si llegan a viejitos juntos tengan a alguien que los quiera a los dos.

¿De qué manera cree que se establecen los roles materno y paterno en un núcleo familiar homoparental?

Diego:

368. Yo creo que ambos

Juan:

369. si hay toca de los dos

Diego:

370. harían como ambos roles tal vez por eso el niño se sentiría más lleno porque sentiría ese amor tanto paterno como materno de parte de ambos, de ambas figuras en el hogar.

¿A qué edad considera que es apropiado explicar al niño la orientación sexual de sus padres?

Diego:

371. tan pronto tenga uso de razón, a mi me parece que a los niños no hay que ocultarles nada.

Juan:

372. toca desde que están pequeños desde que ellos empiezan a mirar y a conocer ir hablándoles.

¿Según usted hay diferencias entre los niños que crecen en un núcleo familiar homoparental y los niños que crecen en un núcleo familiar heterosexual? ¿Cuáles?

Diego:

373. los niños que crecen en un núcleo familiar homoparental son niños mas maduros son niños que discriminan menos que juzgan menos,

374. si si hay diferencia son niños que crecen con más valores.

Juan:

375. si claro, en un hogar heterosexual el niño va a estar rodeado del cariño de su madre, la mama siempre no se el cariño de la mama no se puede comparar con ningún otro cariño

376. y los principios que le den también yo pienso que importan más los principios que le den en la casa

377. que los principios que no se por qué hay veces que son madres que no quieren a sus hijos y están al pie de ellos y los niños no crecen como no se.

¿Qué rol tomaría usted en una familia homoparental?

Diego:

378. No, lo que te dije ahorita o sea no tomaría no asumiría ningún rol como tal.

Juan:

379. es que en una relación de esas toca los dos eso si es muy importante los dos porque va a quedar un buen ejemplo.

Como abordaría el tema de la reproducción y la sexualidad en una familia homoparental?

Diego:

380. para eso está el colegio

Juan:

381. no, el colegio ayuda mucho pero uno también tiene que – reforzar- en la casa tiene q si.

Diego:

382. con los niños tiene que ser uno claro, los niños ahoritica

Juan:

383. si los niños yo creo que a los seis siete años ya ellos saben

Diego:

384. en el colegio los niños a los cuatro cinco años ya saben q la niña con el niño y que el pene y la vagina o sea

385. yo creo que ya la labor de los padres seria como enseñarles o sea hay que cuidarse, hay embarazos no deseados más

386. va por ese lado que realmente nosotros explicarles de verdad la labor de la reproducción.

Cree usted en la adopción homoparental?Cuál es su opinión frente a estos núcleos familiares?

Diego:

387. Yo no lo haría, no apoyaría pero no me parece que de hecho este del todo mal o sea como hogar no me parece que este mal

388. me preocupa más el entorno, la sociedad que la pareja como tal el hogar como tal no me preocupa tanto como el entorno social.

Juan:

389. que si creo en la adopción, si, no opino porque es que no se, si hay personas que desean adoptar niños porque de pronto no pueden tener niños en la casa entonces prefieren adoptarlos para estar mejor

-pero en el caso de los homosexuales-

390. si, yo no estoy de acuerdo yo no lo haría pero hay personas que si lo hacen y se sienten felices contra eso no se puede tampoco opinar.

Diego:

391. lo que yo te he dicho yo no lo apoyo pero si hay parejas que lo quieren hacer bienvenidos sean o esa tampoco los juzgo.

392. No lo apoyo no lo haría pero tampoco lo juzgo. .

Un niño está más vulnerable en un núcleo familiar homoparental o en cualquier entidad que garantice su bienestar?

Diego:

393. Esta mas vulnerable en una entidad, están rodeados de, va a sonar feo pero un niño que esta en una entidad como en un bienestar familiar o algo así

394. simplemente esta rodeado de personas que lo único que necesitan es lucrarse o sea una enfermera una persona que esta allí esta buscando lucrarse no lo esta haciendo gratis no lo esta haciendo por que le nace totalmente

395. puede que haya personas que si lo hacen porque les nace y aparte está rodeada de todo, es q como lo digo para q no suene tan feo o no importa

–no, no importa–

396. están rodeados de toda la escoria de la sociedad. Simplemente un niño se quedó huérfano lo llevaron a un bienestar familiar y en el bienestar familiar de que otros niños se va a rodear

397. del niño que recogieron en la calle del niño que e encontraron metiendo bóxer del niño que encontraron fumando marihuana y

398. todo eso que uno piense que no va a influir muchísimo en el crecimiento de ese niño.

Juan:

399. en un lugar donde, lo mas importantes donde pueda tener sus derechos donde un niño ya tenga todos sus derechos

400. y va a estar bien puede tener sus derechos en un hogar o puede tenerlos en otro lado donde el niño tenga sus derechos va a ser feliz

Si usted fuera ese niño, qué pensaría de sus padres homosexuales?

Diego:

401. son muy gays (risas)

Juan:

402. que digo, no se depende si mi papa fuera gay y fue muy responsable conmigo yo estaría feliz.

–pero si tus papas fueran dos hombres o dos mujeres–

403. después que mis papas fueran dos hombres y me complacen en todo lo que yo le digo y me dan mucho cariño estudio yo pues los podría entender y estaría no se estaría bien.

Diego:

404. fuera de lo que uno piense de esos padres variaría en la forma de acuerdo en la que lo criaron esos padres.

Juan:

405. si, porque conozco niños que viven con sus padres que son heterosexuales y no son felices.

Diego:

406. Yo tengo dos primos a ellos dos los crío mi tío y mi tío es homosexual y son dos niños que tienen novia y que tienen mujer y que estudiaron terminaron bachillerato pasaron por su colegio

407. mi tío iba a sus entregas de notas así súper loquísima con su pelo loco y de todo y ellos son personas que no discriminan son personas honestas son juiciosos, bueno uno es muy juicioso el otro

Juan:

408. y yo creo que están mejor que se criaron con él que si se hubiesen criado con el papa y con la mama tienen muchas más aspiraciones, tiene muchos más principios.

ENTREVISTA 3.

PAREJA 3

- Nicolás
- Sebastián

Significado de pareja

-Hace cuánto tiempo conoció a su pareja?

409. Hace tres años

-Podría describir la manera en cómo se conocieron?

410. Todo inicio por una amistad se fue fortaleciendo día a día

411. cuando nos empezamos a conocer los gustos e poníamos temas de interés y

412. pues físicamente nos atraímos y nos conocimos o sea todo inicio por una red social.

-¿Por qué tomó la decisión de ser pareja?

413. Porque de tanto tiempo de haber de irlo conociendo a él yo ya quería que el fuera

414. o sea hiciera parte de mi vida ya sabiendo cómo era, de tanto tiempo salir compartir hablar, llamarlo como esta o sea.

-¿Cuánto tiempo llevan siendo pareja?

415. Hace tres años

-La convivencia se ha considerado como un elemento importante para la constitución de parejas. ¿Actualmente conviven con su pareja y qué lo llevó a tomar la decisión de iniciar la convivencia?

416. Si, si claro; ya el tiempo que llevábamos como novios de estar e teniendo una relación pues estable entonces

417. decidimos darle fuerza a la relación entonces eso nos llevó a tener una convivencia de pareja de vivir los dos bajo el mismo techo.

-¿Cuánto tiempo llevan de convivencia? (preguntar solo en caso de que convivan)

418. Hace dos años

-¿Qué significa para usted la palabra “pareja”?

Sebastián:

419. el apoyo del uno al otro, donde ambos podemos proponernos metas ver un futuro para nosotros más adelante

420. que vamos a hacer e como apoyarlo a él y ayudarlo en lo que él quiere no sé.

Nicolás:

421. Eso es, para mí la palabra pareja es el significado de la estabilidad y la igualdad entre los dos,

422. de los mismos gustos de e las cosas compartidas de luchar por una meta a un futuro y bueno siempre estar el uno con el otro en las buenas y en las malas.

¿Creen ustedes que hay semejanzas entre una pareja heterosexual y una pareja homosexual? cuáles?

Nicolás:

423. Si, para mi sí. El respeto, el amor, la inclinación hacia la misma persona, el gusto

424. e siempre que yo sienta el amor por la persona con la que estoy eso hace que yo sea igual que las demás personas

425. eso es se convierte en las mismas inclinaciones igual que una pareja homo e heterosexual.

Sebastián:

426. la unión, la confianza, el respeto.

¿Consideran que existen diferencias significativas entre las parejas homosexuales y heterosexuales? cuáles?

427. Si claro como todo, pues e son los mismos altibajos que tiene una pareja heterosexual,

428. las parejas homosexuales por los menos yo con mi pareja también tenemos nuestros pequeños encuentros formas en las que dialogamos o en momentos malos todo es así,

429. la relación siempre tiene sus altibajos –qué diferencia hay entre una pareja- en que igualmente una pareja heterosexual también tiene sus problemas y tiene sus momentos de felicidad

430. pues si lo vemos por el lado de la relación no, o sea una relación se conforma casi igual que la pareja heterosexual no tiene nada

431. sencillamente nosotros pues somos dos hombres ellos pues ya son hombre y mujer pero o sea llevamos una relación igual

– o sea esa sería una de las diferencias significativas-

432. si el hecho de ser hombre y mujer y hombre y hombre.

Desde su experiencia, que se necesita para conformar una pareja estable?

433. La confianza, la sinceridad, el amor, que realmente nos gustemos y que nos respetemos mutuamente

Orientación sexual

-A qué edad decidieron compartir su orientación sexual con su familia?

Sebastián:

434. A los diez y siete años

Nicolás:

435. yo a los veinte.

-A que miembros de su familia les contó y como fue la reacción de ellos en la situación?

Sebastián:

436. e le conté primero a mi tia, la reacción de ella fue se asombro dijo que como porqué, que como era justo que me gustara un hombre sabiendo que habían inventado la mujer,

437. pues yo le dije que sentía más atracción por el hombre que sentía un gusto cambio que si me ponían a una mujer ahí pues me sentía un poco incómodo.

Nicolas:

438. bueno pues yo la primer persona que lo supo fue mi hermano porque tengo un hermano que también es homosexual

439. y entre si pues e uno sabe quién que gustos tiene o que inclinaciones tiene, el fue el primero pero el nunca ni me delato ni nada, normal

440. sencillamente el si se declaró mucho más antes y el trataba de decirle a mis papas lo mismo

441. pero pues del miedo a ver la reacción que tuvieran ellos con mi hermano que fue muy fuerte pues él se negó a decirlo

442. pero él lo tomo muy bien y él me apoyaba me aconsejaba y me dio el tiempo para yo tomar la decisión e contarle a mis papas.

-Cómo tomaron la noticia de que se iría a conformar una familia con su pareja?

Nicolás:

443. Pues mis padres después de tanto tiempo pues e de yo darles a conocer pues ya son cuatro años que ellos ya lo saben

444. e le he ido enseñando a mi mama que se trata la relación homosexual y que el hecho de yo ser gay no me hace diferente a ningún otra persona

445. entonces es le he dado a conocer todo lo que se relaciona a mi relación con mi pareja y pues ella siempre ha querido lo mejor

446. y por tenerme al lado de ella y eso pues me ha apoyado, mi papa si no va con eso.

Sebastián:

447. para mi mama, lo acepto dijo que viera la felicidad en mi y me viera bien a mi ella lo hacía todo

448. o sea que el hecho que yo fuera así ella no me iba a discriminar sino que ella iba a dar todo el apoyo hacia mi también.

-¿Cómo se dio cuenta de que su orientación sexual iba dirigida a una persona del mismo sexo que usted?

Nicolás:

449. Pues yo desde pequeño siempre sentía gusto por los hombres siempre miraban a un niño me gustaba

450. pero el hecho que uno va creciendo en una familia conformada por papa y mama pues uno sabe que uno es hombre y que tiene que ser y pues tener es mujer

451. y eso pero siempre pasa que uno pues tiene su novia y uno no se siente completo

452. el hecho de compartir una o tener una experiencia con una amiga o con una novia uno se da cuenta que no es lo de uno y

453. que los sentimientos realmente se unen con un hombre cuando uno conoce a alguien de su mismo género y pues eso es lo que está pasando con mi pareja.

Sebastián:

454. cuando yo tuve mi primer novia que yo por obligado tenía que presentársela a mi mami y me sentía incómodo,

455. me decidí contarle a mi mama porque la verdad con ella me sentía raro o sea yo le daba un beso a ella pero me sentía no se incomodó

456. cambio que con un hombre pues para mi es diferente porque yo con un hombre si siento una atracción siento como ese apego.

-¿En algún momento se sintió señalado, juzgado o discriminado por algún miembro de su núcleo familiar?

Sebastián:

457. Si

Nicolás:

458. si. yo siempre me he sentido discriminado por mi papa porque la verdad soy hijo único, barón y q y pues el siempre vio en mi el hijo que iba sacar la familia

459. y el que va a tener en si pues lo iba a representar a el pero pues igualmente siempre tuve el apoyo de mi mamá y pues no paso a mayores

460. porque ella es la que le ha ayudado a mi papa a que al menos lo asimile pero siempre mi papa ha sido una persona que me ha discriminado

461. además de que me discrimina a mi hermano pues el no es hijo de mi papa pero el lo discrimina mucho.

Sebastián:

462. en caso mío mi tío que, que desgracia para la familia haber tenido un maricon que en este caso

463. que me echen que me manden a la mierda que no permiten un marica en la casa que para eso se inventó la mujer

464. que para eso me hubieran hecho como mujer y no como hombre que soy un bicho raro

-¿Se ha sentido alguna vez atraído por personas del sexo opuesto?

Sebastián:

465. si

Nicolás:

466. si, pero no sexualmente, sencillamente o sea yo no me siento atraído por una mujer porque hay mujeres que son muy bellas delicadas e cosas así,

467. lo que pasa es que por lo menos uno o sea mi mentalidad no es morbosa entonces no veo una mujer por morbo o por el hecho de querer tener una intimidad con ella

468. sino admiro entonces me siento atraído es por admiración.

Sebastián:

469. o por la actitud que le demuestran a uno por el comportamiento los piropos, que la cogida que el manoseo

-¿En su familia hay más miembros que sean homosexuales?

Nicolás:

470. En la mía si

Sebastián:

471. en la mía no

-¿Se ha encontrado frente a situaciones de peligro en las que se arriesgue su integridad física y psicológica por ser homosexual?

472. Sí, siempre la sociedad es bastante, es muy ignorante y hoy en día pues no se no,

473. hay partes hay ciudades en las que pues e ha entrado el gobierno y parte de la sociedad en ese movimiento y ha ayudado

474. pero hay muchas partes o pueblos por lo menos aledaños que no permiten ni admiten una persona como nosotros o sea entonces uno siempre se siente agredido

-¿Para usted que es la homosexualidad?

Nicolás:

475. Pues la homosexualidad como tal es la palabra que define el mismo gusto por género

476. entonces habemos, está el gusto el género gay el lésbico y en si que son la variedad de roles que hay en si.

Sebastián:

477. el gusto de un mismo sexo, que si la inclinación sexual.

-Que opina acerca de la organización o movimiento LGBTI?

478. Yo opino que es una organización pionera que e se formó aquí en el país de Colombia trayendo muy buenas consejos además de proyectos

479. y que ha sido la que ha incluido los derechos a la libre expresión a la libertad de expresarnos y que nosotros no somos e ninguna abominación

480. somos personas como todos que sencillamente por hecho genético somos así porque es que la verdad yo no creo en el cuento que diga nos hicimos,

481. todos nacemos, nacemos porque desde pequeños uno siente la atracción otra cosa que uno de pronto quiera cambiar eso pero siempre es así.

-Que roles se establecieron entre ustedes como pareja en el momento de irse a vivir juntos?

482. Bueno nosotros siempre cuando uno busca algo cuando uno realmente quiere tener algo serio pues uno se conoce y pregunta

483. e en nuestro caso nosotros somos iguales somos versátiles que se llama el rol compartimos la misma los mismos gustos nos identificamos igual

484. pues tenemos amigas que se identifican de diferente manera pero en mi relación con mi pareja somos versátiles.

¿De qué manera ustedes solucionan sus conflictos emocionales como pareja?

485. Yo pues por medio del dialogo, muchas veces nos levantamos en soberbia nos ponemos delicados el de pronto no me habla un rato yo de pronto no le hablo

486. cuando me da malgenio o algo cerramos como esa bipolaridad de un rato estar bien y en el otro no

487. pero siempre pasa cuando vemos algo que no nos guste pero siempre buscamos la manera de no afectarnos

¿Para muchas personas la homosexualidad va en contra de los principios éticos, religiosos y morales, que opina frente a esto?

488. Yo opino que es por la costumbre, e toda familia se forma con una costumbre como lo dice la pregunta ético moral y

489. son esas costumbres de que pues el barón nace para conformar una familia para realizar una familia con una mujer pero

490. pues el hecho de que hoy en día porque siempre lo ha existido la homosexualidad siempre ha existido

491. entonces el hecho de ahorita tener la libertad de libre expresión damos a conocer que debemos ser iguales.

¿Se siente en condiciones vulnerables a nivel laboral, social, y académico por ser homosexual?

Sebastián:

492. No

Nicolás:

493. no

- Cree usted que es realmente importante la opinión de la sociedad sobre los miembros LGBTI?

494. Si porque ahí es donde nos damos cuenta si realmente estamos siendo aceptados ante la sociedad o somos la burla para ellos.

Significado de familia

¿Qué significa para usted la palabra “familia”?

495. La unión. Congregación formalización de una relación de dos

496. es la unión de nuestras familias porque pues igualmente si yo voy a formar una familia con mi pareja estoy incluyendo todo lo que es mi raíz familiar

¿Ustedes se consideran una familia?

497. Si

¿Qué se necesita para estructurar un núcleo familiar?

498. Confianza respeto la igualdad.

-¿Porque decidieron conformar un núcleo familiar?

499. Por el tiempo que llevamos conociéndonos el tiempo que ya llevamos como novios pues ya era tiempo ya era hora.

¿Quiénes conforman su familia de origen?

Sebastián:

500. Mi madre mi padre y mis hermanos.

Nicolás:

501. el mío pues mi mama mi papa mis hermanos y ahora mi pareja y la familia de mi pareja

¿Cómo era el trato entre los miembros de sus familias de origen?

Nicolas:

502. En mi familia era bueno pues siempre había momentos en que pues uno con los hermanos tiene sus disgustos pero pues siempre fue buena.

Sebastian:

503. en la mía pues regular la verdad en un momento peleaban por todo

504. la verdad no se le podía decir feo a otra persona porque se venía el papa o la mama encima a arreglar por el que le dijeran feo

¿De qué manera expresaban el afecto en sus familias?

505. Bien, no normal, la hermandad, el cariño las uniones las salidas a muchos sitios lo normal de una familia

¿Cuándo debían corregirlos o llamarles la atención, como lo hacían?

Sebastian:

506. por medio del dialogo.

Nicolas:

507. si, de parte de mi mama siempre fue una mujer que siempre me aconsejaba había momentos en que le daba a uno rejo pero no.

Sobre la adopción

¿Usted está de acuerdo con la adopción de niños por parejas homosexual?

Sebastián:

508. No

Nicolás:

509. yo si

Sebastián:

510. porque no porque no se hay en ese caso el juguete va a ser el niño o sea para mi por eso no estoy de acuerdo porque no mejor dicho no, no opino por que no estoy de acuerdo.

Nicolás:

511. Yo si estoy de acuerdo porque todos tenemos la libertad de siempre querer y poder hacer lo que realmente debemos y

512. la adopción pues es algo muy bonito e el hecho de uno tener cierto tiempo con su pareja bueno yo en este momento no lo haría porque

513. mi pareja no lo admite no lo quiere y no está de acuerdo con eso pero pues en algún momento bien fuera no solo adopción

514. también se puede hacer que el o yo podamos buscar la manera de hacer un bebe propio y tenerlo.

¿Cree usted que la homosexualidad es un obstáculo para la adopción?

Nicolás:

515. No, porque para mí el hecho de ser homosexual no quiere decir que no pueda tomar el rol como papa.

¿Qué opina usted acerca de las polémicas que se han generado a partir de los derechos de los homosexuales?

Nicolás:

516. Pues que ha sido bastante crítico y difícil este es un país nuevo en esta experiencia y pues ahí vamos lentamente

517. pues todo con la oportunidad de que el movimiento que se ha conformado por parte del LGBTI y personas que son allegadas al senado y a eso

518. han concluido con leyes que permitan nuestra libre expresión

¿Cómo considera usted el crecimiento y desarrollo psicosocial de un niño que crece en un núcleo familiar homoparental?

Nicolas:

519. Pues en pocas palabras diría que sería un niño que se formaría de mente abierta una persona muy igualitaria e vería las cosas muy normal

¿Considera que con la aprobación de la adopción homosexual, se daría fin a los prejuicios establecidos por la sociedad?

520. Si, porque estaríamos sembrando una semilla una nueva semilla una nueva expectativa y las personas empezarán a ver que no somos ni prejuicio ni somos e algo abominable

521. porque muchas veces hay personas que nos ven abominable y esos niños o al empezar una vida de adopción homosexual

522. lo que pasa es que empezarán a desarrollarse unos niños con una forma una expectativa de ver la homosexualidad

¿Usted adoptaría a un niño o niña?

523. No por el momento preferiría ser el progenitor, porque el hecho de ser yo progenitor me hace más realmente más a que ese niño sea mas mío

524. porque es que la verdad si yo estoy con mi pareja y vamos a tener un niño en el momento en que muchas veces no pueda

525. que ocurra haiga separación me van a quitar el niño entonces me he gastado tiempo y he tomado afecto a esa persona y la voy a poder perder en cualquier momento

526. mientras que sea mío va ser mío y yo voy a quedar la potestad del niño

¿Para usted cual es el principal interés de las parejas homosexual en adoptar hijos?

527. En formar un núcleo familiar integro en formar la unión.

¿De qué manera cree que se establecen los roles materno y paterno en un núcleo familiar homoparental?

528. Pues eso va conforme a los roles que uno tenga e el rol sexual que uno tenga con la pareja entonces pues en mi caso seria muy igualitario

¿A qué edad considera que es apropiado explicar al niño la orientación sexual de sus padres?

Nicolas:

529. Para mi seria a los seis años

sebastian:

530. desde los cinco.

Nicolas:

531. pues es un buen momento igualmente es una persona que empieza a entender va a empezar a preguntar viene y porque y porque a cada pregunta

532. entonces es donde voy a tener que explicarle las cosas y ya cuando este más grande le va a ser más fácil responderle a otra persona.

¿Según usted hay diferencias entre los niños que crecen en un núcleo familiar homoparental y los niños que crecen en un núcleo familiar heterosexual? ¿Cuáles?

533. Si los niños que se crían con una familia homoparental se crían con una igualdad de género que siempre va a ver la libertad.

534. Siempre los niños que se crían con nosotros siempre van a tener esa igualdad de expresiones nunca van a ver a esa otra persona ni la van a criticar

535. mientras que el que se cría en una pareja heterosexual pues siempre va a ver algo diferente porque se crían mamá y papá

¿Qué rol tomaría usted en una familia homoparental?

Nicolas:

536. pues el hecho de que yo sea gay no quiere decir que sea otra persona mi género es masculino y siempre voy a ser el papá

537. que voy a tener mi lado femenino pues en el sentido en que voy a ser muy tierno muy suave con mi hijo siempre voy a tratar de ser el amigo de él pero siempre voy a ser su papá

Como abordaría el tema de la reproducción y la sexualidad en una familia homoparental?

538. Pues yo lo tomaría normal me sorprendería al momento de pronto que me lo pregunte muy temprano porque

539. hoy en día los niños e a muy temprana edad ya lo están preguntando y lo quieren saber todo. Pero si hay que ser muy claro muy directo y sincero con ellos

Cree usted en la adopción homoparental?Cuál es su opinión frente a estos núcleos familiares?

Nicolas:

540. si

Sebastian:

541. pues si.

Nicolas:

542. pues es aceptable porque conozco muchos casos que han tomado la adopción y e fortalece a la unión

543. se forman personas muy estables les da hay unas que se forman tienen una estabilidad en la relación

544. saben que tienen como una semillita que hay que formar entonces se encargan de irla alimentado.

Un niño está más vulnerable en un núcleo familiar homoparental o en cualquier entidad que garantice su bienestar?

545. En cualquier entidad que garantice ese bienestar porque la inestabilidad siempre existe bien sea en las parejas heterosexuales o homosexuales

Si usted fuera ese niño, qué pensaría de sus padres homosexuales?

Nicolás:

546. si yo me formo dependiendo la edad pues porque si yo voy a ser un niño de ocho años que mi familia va a ser una pareja homosexual

547. pues sería algo me tomaría de sorpresa pero más sorpresa me daría si de pronto esas personas son las que más lo entienden a uno y

548. que ellos buscan un afecto o brindarle un afecto a uno apoyo, entonces.

Sebastián:

549. Yo lo tomaría de una forma diferente, esperararía que mi núcleo familiar fuera padre y madre

550. pero si veo dos hombres en este caso mi pareja y yo no se si como lo dice él pueda que nos entiendan más nos aconsejen nos den valor amor cariño

551. porque en una pareja heterosexual siempre van a ver conflictos y eso es lo que yo me voy a aferrar voy a decir mi vida está hecha en un conflicto.

