

## **Respuesta de los estudiantes de 9° a 11°.**

### **Grupo Focal**

El presente instrumento es el formato orientador para el desarrollo del “Grupo Focal” de la investigación: “Un proyecto de vida para estudiantes de 9, 10 y 11 del Colegio Atanasio Girardot I.E.D”. El cual se implementa con estudiantes cuyas edades se encuentran entre los 14 y 17 años.

El objetivo general de la investigación es, proponer un programa que fortalezca el interés por la construcción de un proyecto de vida. Por lo tanto, el presente grupo focal, está centrado en identificar con los participantes, los aspectos relacionados con la construcción de un proyecto de vida.

Para ello, el moderador realiza una actividad de bienvenida seguida de una introducción general al tema, explicando al grupo las intenciones de la investigación y por ende del grupo focal que se está desarrollando.

Fecha de Realización 4 de Abril de 2019 Hora de inicio 8:20 am Hora de finalización 10: 10 a.m.

Lugar de realización: Colegio Atanasio Girardot

Moderador Cristina Paredes Docente de Español Grados 9°. 10°. Y 11°.

#### **1. Descripción de los participantes**

No. de Mujeres	4
No. de Hombres	4
Total participantes	8

## **Participante # 1. Género: F Grado 10º.**

### **Aspectos relacionados con la construcción de un proyecto de vida**

1. ¿Cree que tiene claro cuáles son sus fortalezas y debilidades como herramientas para su futuro?

Tengo claro mis debilidades pero no mis fortalezas y ello es un problema que me aqueja. Desearía saber cuáles son mis fortalezas para poder apropiarme de ellas. Conozco una parte de ellas pero no las aplico por mis inseguridades.

2. ¿Ha realizado acercamiento a la construcción de su proyecto de vida a corto y mediano plazo? ¿Cómo lo ha realizado? ¿Por qué no lo ha realizado?

Lo he realizado a largo plazo. Me fui del país por un tiempo para saber cómo sería mi proyecto de vida. Mi futuro lo deseo en un país diferente y vivir allí.

3. ¿Cree usted que es necesario que se desarrolle un proyecto de vida dentro de la Institución? ¿Por qué sí? ¿Por qué no?

Si es necesario, ya que desde el colegio nos empezamos a formar para nuestro futuro. Debemos enfocarnos en ello y saber lo que realmente queremos.

4. ¿Cuáles aspectos consideran deben trabajar los docentes para hacer un buen proyecto de vida que les interese a ustedes y a generaciones futuras de estudiantes del Colegio?

Los profesores nos ayudan mucho en el aspecto de enfocarnos a un futuro, muchas veces nosotros no escuchamos esos consejos y esas maneras en que ellos nos hacen ver las cosas buenas y malas.

5. ¿Qué aspectos se trabajan desde el interior de las familias?

Mi familia me apoya en lo que quiero estudiar. Saben que quiero irme del país y me apoyan. Gracias a ello tengo enfocado lo que quiero.

6. ¿Quién influye más familia o colegio en la construcción del proyecto de vida?

La familia y el colegio nos apoyan por igual. El colegio nos forma en educación o aprendizaje, la familia nos apoya y nos educa con valores.

### **Reflexiones de cierre**

En relación con todo lo conversado, ¿qué considera es lo más importante de resaltar?

Tener confianza en uno mismo y hacer lo que nos apasiona. Pensar en grande.

### **¿Desearía agregar algo más?**

La vida es una sola y toca disfrutarla. ¡Disfruta tu vida pero no la destruyas!

## **Participante # 2. Género: M Grado 9°.**

### **Aspectos relacionados con la construcción de un proyecto de vida**

1. ¿Cree que tiene claro cuáles son sus fortalezas y debilidades como herramientas para su futuro?

Mi fortaleza es ser una persona amable y un buen amigo. Mi fortaleza es que también tengo mis objetivos propuestos y mi debilidad es que tengo pereza y eso no me deja hacer los objetivos propuestos.

2. ¿Ha realizado acercamiento a la construcción de su proyecto de vida a corto y mediano plazo? ¿Cómo lo ha realizado? ¿Por qué no lo ha realizado?

Mi proyecto de vida es crear una empresa de sistemas que es llamada “Ingeniero de sistemas” y lo primero que tengo que hacer es terminar el estudio.

3. ¿Cree usted que es necesario que se desarrolle un proyecto de vida dentro de la Institución? ¿Por qué sí? ¿Por qué no?

Si es necesario, porque si a uno le gusta una materia cuando sea mayor de edad podría estudiar en la universidad en lo que le apasionó en el colegio.

4. ¿Cuáles aspectos consideran deben trabajar los docentes para hacer un buen proyecto de vida que les interese a ustedes y a generaciones futuras de estudiantes del Colegio?

Por mi debería haber una clase para uno poder relatar lo que piensa del estudio.

5. ¿Qué aspectos se trabajan desde el interior de las familias?

En mi casa me hablan de que quiero estudiar, de que quiero hacer cuando grande y lo que yo quiero ser es futbolista o administración de empresas o ingeniero de sistemas pero principal es ser futbolista profesional.

6. ¿Quién influye más familia o colegio en la construcción del proyecto de vida?

Mi hermana porque ella está estudiando en la universidad y a la vez está trabajando.

**Reflexiones de cierre**

Por qué solo podemos estudiar administración de empresas y no hay apoyo al deporte.

**¿Desearía agregar algo más?**

No.

### **Participante # 3. Género: F Grado 11°.**

#### **Aspectos relacionados con la construcción de un proyecto de vida**

1. ¿Cree que tiene claro cuáles son sus fortalezas y debilidades como herramientas para su futuro?

Mi debilidad sería que soy muy sensible con lo que me diga la gente, y mi fortaleza sería que no soy de esa clase de personas que trato mal a las personas. Solo porque ellas me traten mal yo no lo devuelvo.

2. ¿Ha realizado acercamiento a la construcción de su proyecto de vida a corto y mediano plazo? ¿Cómo lo ha realizado? ¿Por qué no lo ha realizado?

Si, quiero estudiar medicina, ser cirujana. He visto muchas películas o series desde pequeña las cuales me inspiraron a ser cirujana (todavía no me decido de qué clase de cirujana) pero me parece muy interesante el cuerpo humano, he leído algunos libros pero no alcanzo a leer tanto porque pues estoy ocupada casi todos los días cuidando a mi hermano y a unas primas o estudiante y haciendo tareas. Me gusta mucho leer pero no he podido desarrollarlo tanto. Quiero ser una de las mejores cirujanas de mi clase pero no en Bogotá, quiero ir a Estados Unidos porque siento que aquí no hay oportunidad y no es tan buena la medicina. Y cuando ya sea profesional quiero hacer innovaciones médicas y darles una casa a mis padres y pues hacer mi vida tener esposo, hijos y ser feliz que es lo más importante.

3. ¿Cree usted que es necesario que se desarrolle un proyecto de vida dentro de la Institución? ¿Por qué sí? ¿Por qué no?

Yo digo que sí porque nos harían sentir apoyados para poder lograr nuestras metas o sueños además algunas familias no saben cómo apoyar a sus hijos porque no han tenido buen estudio.

4. ¿Cuáles aspectos consideran deben trabajar los docentes para hacer un buen proyecto de vida que les interese a ustedes y a generaciones futuras de estudiantes del Colegio?

Digo yo que los docentes hablen con sus estudiantes sobre los suicidios porque en esta época hay muchos suicidios de jóvenes y adolescentes que tienen algún problema y piensan que la única solución es quitarse la vida.

5. ¿Qué aspectos se trabajan desde el interior de las familias?

Me influyen mis sueños y nunca dejarlos atrás porque la vida es una yo no hablo con mi familia de mis sueños, solo son míos.

6. ¿Quién influye más familia o colegio en la construcción del proyecto de vida?

Yo digo que mi colegio porque aunque no sea la mejor del salón o del colegio pues aun así el colegio ha aportado algo en mi vida y cada profesor ha dado una semilla en mí, que en ocasiones es mala o buena.

### **Reflexiones de cierre**

Yo digo que deberíamos resaltar nuestras debilidades y aprovechar nuestra vida.

### **¿Desearía agregar algo más?**

No. pero la actividad del grupo focal estuvo muy bonita y fue muy buena.

## **Participante # 4. Género: M Grado 10°.**

### **Aspectos relacionados con la construcción de un proyecto de vida**

1. ¿Cree que tiene claro cuáles son sus fortalezas y debilidades como herramientas para su futuro?  
Sí me conozco y sé que fortalezas y debilidades tengo para tener un buen futuro y llegar al éxito.
2. ¿Ha realizado acercamiento a la construcción de su proyecto de vida a corto y mediano plazo? ¿Cómo lo ha realizado? ¿Por qué no lo ha realizado?  
No, todavía no tengo las bases para empezar mi proyecto.
3. ¿Cree usted que es necesario que se desarrolle un proyecto de vida dentro de la Institución? ¿Por qué sí? ¿Por qué no?  
No, eso lo desarrolla uno mismo, sin necesidad de decirlo en la Institución.
4. ¿Cuáles aspectos consideran deben trabajar los docentes para hacer un buen proyecto de vida que les interese a ustedes y a generaciones futuras de estudiantes del Colegio?  
Ayudar a conocerme y a ayudarme a saber en qué soy bueno.
5. ¿Qué aspectos se trabajan desde el interior de las familias?  
Me ayudan a conocerme y me dicen en qué soy bueno.
6. ¿Quién influye más familia o colegio en la construcción del proyecto de vida?  
La familia porque recibo apoyo económico mientras que el Colegio es pasajero.

### **Reflexiones de cierre**

El profesor de administración de media articulación es muy bueno realmente enseña lo necesario para ser un buen administrador.



**¿Desearía agregar algo más?**

No.

**Participante # 5. Género: F Grado 10°.**

**Aspectos relacionados con la construcción de un proyecto de vida**

1. ¿Cree que tiene claro cuáles son sus fortalezas y debilidades como herramientas para su futuro?

Pues la verdad mi fortaleza es de que mejoro siempre lo que me va mal y mi debilidad es de que soy muy perezoso.

2. ¿Ha realizado acercamiento a la construcción de su proyecto de vida a corto y mediano plazo? ¿Cómo lo ha realizado? ¿Por qué no lo ha realizado?

Sí, porque a corto plazo es de que quiero crear una empresa que me apasiona y a medio plazo es de que tengo que primero estudiar y terminar.

3. ¿Cree usted que es necesario que se desarrolle un proyecto de vida dentro de la Institución? ¿Por qué sí? ¿Por qué no?

Sí, porque gracias a esto podemos saber que podemos ser en la vida y lo que no nos gusta.

4. ¿Cuáles aspectos consideran deben trabajar los docentes para hacer un buen proyecto de vida que les interese a ustedes y a generaciones futuras de estudiantes del Colegio?

Que nos puedan ayudar de acuerdo a lo que nos apasione para uno cumplir su sueño.

5. ¿Qué aspectos se trabajan desde el interior de las familias?

Que nunca me rinda que siempre pueda fortalecer lo que no puedo hacer.

6. ¿Quién influye más familia o colegio en la construcción del proyecto de vida?

Mi familia porque gracias a ellos uno se siente bien al tomar una decisión y siempre lo apoyan.

### **Reflexiones de cierre**

A veces no me gusta el colegio, me da sueño en las clases son muy aburridas.

**¿Desearía agregar algo más?**

## **Participante # 6. Género: M Grado 11°.**

### **Aspectos relacionados con la construcción de un proyecto de vida**

1. ¿Cree que tiene claro cuáles son sus fortalezas y debilidades como herramientas para su futuro?  
Mi fortaleza es que soy muy fuerte y no me dejo vencer y mi debilidad que soy muy imperativo o iperativo.
2. ¿Ha realizado acercamiento a la construcción de su proyecto de vida a corto y mediano plazo? ¿Cómo lo ha realizado? ¿Por qué no lo ha realizado?  
Sí, a mí me gustaría ser astrónomo, maestro de karate, doblaje, futbolista y youtuber o gamer. Porque soy muy bueno en todas y tengo mucha energía.
3. ¿Cree usted que es necesario que se desarrolle un proyecto de vida dentro de la Institución? ¿Por qué sí? ¿Por qué no?  
Para mí no porque lo que yo quiero ser no necesito del colegio y no me gustaría estar en una universidad así aprendamos y tengamos una especialización, yo solo quiero ser feliz en la vida.
4. ¿Cuáles aspectos consideran deben trabajar los docentes para hacer un buen proyecto de vida que les interese a ustedes y a generaciones futuras de estudiantes del Colegio?  
Deberían dejar a los estudiantes unas materias que nos guste y así conseguiríamos un buen resultado, no lo que enseñan siempre que uno se duerme en las clases.
5. ¿Qué aspectos se trabajan desde el interior de las familias?  
Mis papás me apoyan en todo lo que me gusta y me han visto que soy muy bueno en lo que me gusta.
6. ¿Quién influye más familia o colegio en la construcción del proyecto de vida?

Mi familia porque tenemos un negocio propio y no tuvieron que ir a la universidad siempre va a tener el cariño y afecto para mí y siempre me corrigen y creen en mí y lo que me gusta.

### **Reflexiones de cierre**

A veces no me gusta el colegio, me da sueño en las clases son muy aburridas.

**¿Desearía agregar algo más?**