

Anexo No. 3

Cuestionario para Orientadores Vocacionales

Objetivo: El rol de Docente Orientador es muy importante. El objetivo del cuestionario es conocer los aportes del docente a nivel educativo, institucional dentro del programa de orientación vocacional.

Nombre: Nancy Acevedo Castro

Cargo: Orientadora Jornada Tarde

Nivel de estudios: Pregrado Postgrado Especialización Maestría

| Preguntas | De acuerdo | No de acuerdo | Me es Indiferente |
|--|------------|---------------|-------------------|
| 1. Reconoce los programas de orientación vocacional como instrumentos que facilitan la elección de carrera. | X | | |
| 2. Los programas de orientación vocacional contribuyen al diseño y desarrollo del proyecto de vida de los estudiantes. | X | | |
| 3. Facilita la transición de la etapa juvenil a la vida adulta y activa. | X | | |
| 4. Favorece la madurez personal, académica y vocacional. | X | | |
| 5. Interviene en acciones para mejorar el programa de orientación vocacional de esta Institución Educativa. | X | | |
| 6. Considera necesario que la Institución Educativa mantenga una estadística actualizada de los estudiantes que ingresan a la Educación Superior. | X | | |
| 7. Entrega información a los estudiantes sobre carreras de acuerdo con las actitudes, habilidades e intereses de los estudiantes. | X | | |
| 8. Se capacita en programas relacionados con la orientación vocacional. | | X | |
| 9. Considera que el programa de orientación vocacional de la Institución Educativa donde trabaja cumple con los requisitos para guiar a los estudiantes en la elección de una carrera profesional. | | X | |

| | | | |
|---|--|----|--|
| 10. Mantiene una estadística actualizada de los estudiantes que accedieron a estudios superiores. | | X. | |
| 11. ¿Qué cambios considera se deben hacer en el programa de Articulación de la Institución Educativa que pueda mejorar los procesos de orientación profesional de los estudiantes? <i>Mas charlas, mas videos, oportunidades para participar a nivel interinstitucional con el animo de fortalecer el programa</i> | | | |

Fuente: Propia. Resultado de la revisión de los ejes temáticos del proyecto de investigación.

Anexo No. 3

Cuestionario par Orientadores Vocacionales

Objetivo: Conocer los aportes del Docente Orientador a nivel educativo, dentro del programa de orientación vocacional institucional.

Nombre: César Augusto Velanda González

Cargo: Docente

Nivel de estudios: Pregrado Postgrado Especialización Maestría

| Preguntas | De acuerdo | En Desacuerdo | Me es Indiferente |
|--|------------|---------------|-------------------|
| 1. Reconoce los programas de orientación vocacional como instrumentos que facilitan la elección de carrera. | X | | |
| 2. Los programas de orientación vocacional contribuyen al diseño y desarrollo del proyecto de vida de los estudiantes | X | | |
| 3. Facilita la transición de la etapa juvenil a la vida adulta y activa. | X | | |
| 4. Favorece la madurez personal, académica y vocacional. | X | | |
| 5. Interviene en acciones para mejorar el programa de orientación vocacional de esta Institución Educativa. | X | | |
| 6. Considera necesario que la Institución Educativa mantenga una estadística actualizada de los estudiantes que ingresan a la Educación Superior. | X | | |
| 7. Entrega información a los estudiantes sobre carreras de acuerdo con las actitudes, habilidades e intereses de los estudiantes. | X | | |
| 8. Se capacita en programas relacionados con la orientación vocacional. | X | | |
| 9. Considera que el programa de orientación vocacional de la Institución Educativa donde trabaja cumple con los requisitos para guiar a los estudiantes en la elección de una carrera profesional. | X | | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| 10. Mantiene una estadística actualizada de los estudiantes que accedieron a estudios superiores. | X | | |
| 11. ¿Qué propone se puede hacer en la Institución Educativa para mejorar procesos de orientación profesional a los estudiantes? Permitir salidas pedagógicas a encuentros de universidades o instituciones de educación superior, para los estudiantes de media. | | | |

Fuente: Propia. Resultado de la revisión de los ejes temáticos del presente proyecto de investigación. Año 2018

Anexo No. 3

Cuestionario par Orientadores Vocacionales

Objetivo: Conocer los aportes del Docente Orientador a nivel educativo, dentro del programa de orientación vocacional institucional.

Nombre: James Alberto Betancourt Lozano

Cargo: Docente

Nivel de estudios: Pregrado ___ Postgrado ___ Especialización ___ Maestría

| Preguntas | De acuerdo | En Desacuerdo | Me es Indiferente |
|--|------------|---------------|-------------------|
| 1. Reconoce los programas de orientación vocacional como instrumentos que facilitan la elección de carrera. | X | | |
| 2. Los programas de orientación vocacional contribuyen al diseño y desarrollo del proyecto de vida de los estudiantes | X | | |
| 3. Facilita la transición de la etapa juvenil a la vida adulta y activa. | X | | |
| 4. Favorece la madurez personal, académica y vocacional. | X | | |
| 5. Interviene en acciones para mejorar el programa de orientación vocacional de esta Institución Educativa. | X | | |
| 6. Considera necesario que la Institución Educativa mantenga una estadística actualizada de los estudiantes que ingresan a la Educación Superior. | X | | |
| 7. Entrega información a los estudiantes sobre carreras de acuerdo con las actitudes, habilidades e intereses de los estudiantes. | X | | |
| 8. Se capacita en programas relacionados con la orientación vocacional. | X | | |
| 9. Considera que el programa de orientación vocacional de la Institución Educativa donde trabaja cumple con los requisitos para guiar a los estudiantes en la elección de una carrera profesional. | X | | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| 10. Mantiene una estadística actualizada de los estudiantes que accedieron a estudios superiores. | X | | |
| <p>11. ¿Qué propone se puede hacer en la Institución Educativa para mejorar procesos de orientación profesional a los estudiantes?</p> <p>Aplicar más pruebas para contribuir a la selección de carreras a estudiar</p> | | | |

Fuente: Propia. Resultado de la revisión de los ejes temáticos del presente proyecto de investigación. Año 2018

Anexo No. 3

Cuestionario par Orientadores Vocacionales

Objetivo: Conocer los aportes del Docente Orientador a nivel educativo, dentro del programa de orientación vocacional institucional.

Nombre: Luz Marina Martinez Velandia

Cargo: Docente Media Fortalecida

Nivel de estudios: Pregrado __ Postgrado __ Especialización X Maestría __

| Preguntas | De acuerdo | En Desacuerdo | Me es Indiferente |
|--|------------|---------------|-------------------|
| 1. Reconoce los programas de orientación vocacional como instrumentos que facilitan la elección de carrera. | X | | |
| 2. Los programas de orientación vocacional contribuyen al diseño y desarrollo del proyecto de vida de los estudiantes | X | | |
| 3. Facilita la transición de la etapa juvenil a la vida adulta y activa. | X | | |
| 4. Favorece la madurez personal, académica y vocacional. | X | | |
| 5. Interviene en acciones para mejor el programa de orientación vocacional de esta Institución Educativa. | X | | |
| 6. Considera necesario que la Institución Educativa mantenga una estadística actualizada de los estudiantes que ingresan a la Educación Superior. | X | | |
| 7. Entrega información a los estudiantes sobre carreras de acuerdo con las actitudes, habilidades e intereses de los estudiantes. | X | | |
| 8. Se capacita en programas relacionados con la orientación vocacional. | X | | |
| 9. Considera que el programa de orientación vocacional de la Institución Educativa donde trabaja cumple con los requisitos para guiar a los estudiantes en la elección de una carrera profesional. | | X | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| 10. Mantiene una estadística actualizada de los estudiantes que accedieron a estudios superiores. | | | |
| 11. ¿Qué propone se puede hacer en la Institución Educativa para mejorar procesos de orientación profesional a los estudiantes? Realizar 4 talleres prácticos que les ayude identificar la carrera de acuerdo a su perfil | | | |

Fuente: Propia. Resultado de la revisión de los ejes temáticos del presente proyecto de investigación. Año 2018

Anexo No. 3

Cuestionario par Orientadores Vocacionales

Objetivo: Conocer los aportes del Docente Orientador a nivel educativo, dentro del programa de orientación vocacional institucional.

Nombre: SANDRA Y. ALJUPE R

Cargo: Docente

Nivel de estudios: Pregrado__ Postgrado__ Especialización X Maestría __

| Preguntas | De acuerdo | En Desacuerdo | Me es Indiferente |
|--|------------|---------------|-------------------|
| 1. Reconoce los programas de orientación vocacional como instrumentos que facilitan la elección de carrera. | X | | |
| 2. Los programas de orientación vocacional contribuyen al diseño y desarrollo del proyecto de vida de los estudiantes | X | | |
| 3. Facilita la transición de la etapa juvenil a la vida adulta y activa. | X | | |
| 4. Favorece la madurez personal, académica y vocacional. | X | | |
| 5. Interviene en acciones para mejor el programa de orientación vocacional de esta Institución Educativa. | X | | |
| 6. Considera necesario que la Institución Educativa mantenga una estadística actualizada de los estudiantes que ingresan a la Educación Superior. | X | | |
| 7. Entrega información a los estudiantes sobre carreras de acuerdo con las actitudes, habilidades e intereses de los estudiantes. | X | | |
| 8. Se capacita en programas relacionados con la orientación vocacional. | X | | |
| 9. Considera que el programa de orientación vocacional de la Institución Educativa donde trabaja cumple con los requisitos para guiar a los estudiantes en la elección de una carrera profesional. | | X | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| 10. Mantiene una estadística actualizada de los estudiantes que accedieron a estudios superiores. | X | | |
| 11. ¿Qué propone se puede hacer en la Institución Educativa para mejorar procesos de orientación profesional a los estudiantes? Talleres prácticos a los estudiantes donde se de a conocer como escoger la carrera acorde a su perfil. | | | |

Fuente: Propia. Resultado de la revisión de los ejes temáticos del presente proyecto de investigación. Año 2018