INFORMACIÓN GENERAL DEL PROYECTO DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA

Título: Estrategia lúdica ecológica, para fortalecer el vínculo afectivo entre los hijos(a)s de las madres privadas de la libertad en el complejo carcelario y penitenciario de Jamundí, Valle del Cauca.		
Lugar de Ejecución del Proyecto		
Ciudad/municipio/vereda/corregimiento: Jamundí	**Departamento**: Valle del Cauca	
Duración del Proyecto: 6 meses	**Fecha de iniciación**: 04/06/2023	**Fecha de Terminación**: 04/12/2023
Autores		
Nombres autores	**Dirección correo electrónico**	**Profesión**
María del Rosario Escarria Soto	mdescarrias@libertadores.edu.co	Licenciada en Educación Preescolar

Línea de investigación de los posgrados de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales	
Ambientes virtuales de aprendizaje y tecnologías en educación.	
Desarrollo humano, procesos de aprendizaje y ambientes emergentes.	X
Procesos educativos y transformación socioambiental.	
Proyección cultural desde el campo expandido de la educación artística.	

Estrategia lúdica ecológica, para fortalecer el vínculo afectivo entre los hijos(a)s de las madres privadas de la libertad en el complejo carcelario y penitenciario de Jamundí, Valle del Cauca.

María del Rosario Escarria Soto
Licenciada en Educación Preescolar- Diciembre 2008
202310264353 (ASOHIVA).

Proyecto de grado presentado para obtener el título de Especialista en Pedagogía de la lúdica.

Profesor Javier Daza Piragauta.

Fundación Universitaria Los Libertadores
Facultad de Ciencias Humanas y Sociales
Especialización en Pedagogía de la lúdica
Bogotá D.C. Marzo de 2023.

1. Resumen ejecutivo

LUDECO es una iniciativa lúdica ecológica que proporciona un banco de recursos con actividades pedagógicas dirigida a niños y niñas que permanecen con sus madres privadas de la libertad en periodos desde su gestación, lactancia y hasta los tres años de edad, dentro del marco del programa de desarrollo Infantil en establecimiento de reclusión DIER de atención a la primera infancia del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), en el municipio de Jamundí, Valle del Cauca.

Esta investigación se enfoca en desarrollar y evaluar una estrategia lúdica ecológica, que contribuye y se fundamenta en los procesos de reúso y aprovechamiento de residuos o excedentes de producción de los talleres ofrecidos por el Instituto Nacional Penitenciario y carcelario INPEC, como el papel, cartón, textiles y maderas, los cuales se caracterizan por ser de bajo costo, accesible y sostenible. Dado que se cuenta con pocos recursos en el pabellón 18C o “entorno hogar” se busca la reutilización para la creación de material didáctico mediante actividades pedagógicas dirigidas a niño(a)s, madres y mujeres gestantes; buscando el aprovechamiento de manera óptima del tiempo para compartir durante los fines de semana, días en los cuales los niños(a)s no reciben atención en la Unidad de Desarrollo Infantil UDI - Gotitas de Amor.

La campaña "Mi Otra Yo" y la creación de una cartilla “Mis manos te muestran” de papiroflexia fueron llevadas a cabo mediante el banco de recursos con actividades pedagógicas intencionadas. Se logró evidenciar que, al proporcionar guías pedagógicas y materiales didácticos adaptados a las edades de los niños y niñas, en gran medida se fortaleció el vínculo

afectivo entre madres e hijo(a)s, fomentando la interacción en el entorno hogar, la armonía y convivencia a través de estas actividades de esparcimiento.

Palabras Claves: Banco de recursos, Didáctica, Educación inicial, Entorno hogar, Material reutilizado.

2. Planteamiento del problema

A partir de la articulación entre el Instituto Nacional Penitenciario y Carcelario - INPEC y el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar - ICBF atendiendo lo establecido en la ley 1709 de 2014 en el artículo 18 y 88, dispone las condiciones de permanencia de los niños y niñas menores de 3 años de edad que conviven con sus madres privadas de la libertad en los establecimientos de reclusión (Instituto Colombiano de Bienestar Familiar ICBF, 2021). Los hijos e hijas de las PPL (Persona Privada de la Libertad) que residen en centros penitenciarios en Colombia experimentan condiciones desfavorables, careciendo de espacios adecuados para jugar y recrearse, donde las instalaciones del pabellón son limitadas y escasas. (Gómez, 2008)

En el municipio de Jamundí, se encuentra ubicado el complejo carcelario y penitenciario con alta y media seguridad (COJAM) ubicado en el KM 2.7 vía bocas del palo, el establecimiento de reclusión cuenta con un espacio exclusivo de patio o pabellón 18C llamado "Entorno Hogar" para mujeres gestantes y madres que conviven con sus hijas e hijos en celdas individuales con baño, cama y cuna. En el mismo patio o pabellón se encuentra la Unidad de Desarrollo Infantil (UDI) Gotitas de Amor del Instituto Colombiano Bienestar Familiar ICBF en donde se presta el servicio de educación inicial de lunes a viernes en el horario de 8:00 A.M a 4:00 P.M los 365 días del año, el cual garantiza ambientes educativos y protectores en el marco de la atención integral a la primera Infancia, después de las 4:00 pm y fines de semana los niños y niñas permanecen con sus madres en el entorno hogar.

Sin embargo, la situación emocional de las personas privadas de la libertad (PPL) puede variar significativamente dependiendo de diversos factores, como las condiciones de reclusión, la duración de la condena, el tipo de delito cometido, las condiciones de su entorno hogar, el

entorno penitenciario y el apoyo social que puedan tener; generando un impacto emocional y afectando el bienestar de las PPL y por ende llegar a impactar negativamente la salud emocional y el bienestar de los niños y las niñas. Otras de las necesidades es la carencia de recursos, material didáctico y una ambientación acorde que responda a las necesidades de los mismos.

Por tal razón, mi proyecto de investigación es el desarrollo e implementación de una estrategia lúdica ecológica LUDECO, en el pabellón 18 C o entorno hogar del COJAM, que ofrezca un banco de recursos con actividades pedagógicas intencionadas que potencialicen los referentes del desarrollo integral de los niños y las niñas, así mismo, permite el fortalecimiento del vínculo afectivo madre e hijo(a) por medio de las actividades dirigidas en la creación y realización de material didáctico reutilizado con el fin de aportar significativamente al bienestar emocional y fomentar la sostenibilidad y conciencia ambiental en los beneficiarios del programa UDI Gotitas de Amor.

2.1 Formulación del problema

Con base al planteamiento del problema y para orientar el proyecto de intervención educativa- PIE, se elaboró la siguiente pregunta:

¿Cómo desarrollar una Estrategia lúdica ecológica, para fortalecer el vínculo afectivo entre los hijos(a)s de las madres privadas de la libertad en el complejo carcelario y penitenciario de Jamundí, Valle del Cauca?

3. Justificación

Según el artículo 5 de la ley 1804 del 2016, “La educación inicial es un derecho de los niños y niñas menores de seis (6) años de edad. Se concibe como un proceso educativo y pedagógico intencional, permanente y estructurado, a través del cual los niños y las niñas desarrollan su potencial, capacidades y habilidades en el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio, contando con la familia como actor central de dicho proceso”.

La implementación del proyecto de investigación LUDECO, contribuye positivamente a la problemática existente, por medio de la creación de un banco de recursos de actividades lúdicas pedagógicas intencionadas, justificándose en base a su relevancia en diferentes problemas sociales que competen de manera nacional, regional y local, ya que aborda una problemática contundente social vinculada con las condiciones de reclusión de mujeres gestantes y madres privadas de la libertad, así como el impacto directo en el bienestar emocional y desarrollo integral de sus hijos e hijas que conviven con ellas.

LUDECO también busca promover la conciencia y sostenibilidad ambiental mediante el reúso y reutilización de materiales orgánicos proporcionados por los talleres de formación del INPEC. Este enfoque permite a las mujeres gestantes, madres e hijos optimizar el tiempo de calidad y esparcimiento al participar en la realización, diseño y creación de historias, material didáctico, y disfrutar de espacios lúdicos, culturales y recreativos dentro de su entorno hogar; permitiendo mitigar los impactos emocionales negativos asociados con la reclusión, mejorando así el bienestar general de las mujeres privadas de la libertad y sus hijos e hijas.

4. Objetivos

4.1. Objetivo general

Implementar una estrategia lúdica ecológica, para fortalecer el vínculo afectivo entre los hijos(a)s de las madres privadas de la libertad en el complejo carcelario y penitenciario de Jamundí, Valle del Cauca.

4.2. Objetivos específicos

- Caracterizar la población beneficiaria de la UDI Gotitas de Amor ubicado en el COJAM

- Diseñar el modelo de la estrategia lúdica ecológica LUDECO.

-Desarrollar la estrategia lúdica ecológica LUDECO.

5. Aproximación al estado del arte

5.1 Referentes Internacionales

En el texto "¿Qué pasa con los hijos de madres encarceladas? Cómo amortiguar los efectos nocivos para los niños cuyos padres están privados de libertad." Publicado por Cortázar y Fernández en el Instituto de Políticas Públicas de Chile resume sobre los impactos negativos en el desarrollo de los niños y las niñas que tienen padres encarcelados, ya que genera una repercusión imborrable para el resto de su vida, desencadenando factores de riesgo dentro de sus actitudes y comportamiento. (Cortázar A. 2015)

"Derechos de los hijos de mujeres privadas de libertad del centro de rehabilitación social Zaruma" es un artículo publicado por Digital Publisher en Ecuador donde nos relata la afectación de la violencia cotidiana reflejada en los niños de madres que cumplen una pena privativa de libertad en el centro de rehabilitación social de Zaruma. Por ende, este artículo nos invita a realizar una reflexión sobre el rol escaso de los funcionarios públicos en Ecuador donde los más afectados son los niños y niñas que se encuentran recluidos ahí. (Ochoa S. 2022)

5.2 Referentes Nacionales

Según el proyecto realizado en la Institución Educativa Santa María Goretti ubicado en Mocoa, Putumayo, titulado "Reciclando en Familia para construir saberes para la vida" durante la época del COVID 19, se establece el desarrollo de estrategias para concientizar sobre los recursos del entorno; creación de objetos con materiales reutilizable y fomentar la creatividad a través del juego con estos materiales lúdicos. Se logró fortalecer el vínculo entre el docente y el estudiante, impulsar la curiosidad y el conocimiento del niño o niña. (Maestro C. 2021)

El artículo “Cartas de puño y reja, el proyecto que le escribe a las familias de mujeres privadas de la libertad” de Ana Cristina Mariano Mondragón, tiene como objetivo dar voz a las mujeres privadas de la libertad en Medellín, quienes comparten sus historias con sus familias a través de cartas escritas por Carolina Calle. Estas cartas permiten a la población vulnerable expresar sus sentimientos o pensamientos para desahogarse, ya que la mayoría no tienen otra forma de comunicarse con sus seres queridos detrás de las rejas. Además, inculcando los dotes de la escritura o editorial en el caso de que fueran analfabetas. (Mondragón A, 2021)

5.3 Referentes Locales

De acuerdo al artículo titulado “Vivencia de la maternidad en mujeres gestantes y madres de niños de 0 a 3 años privadas de la libertad en la reclusión de mujeres de Bucaramanga” por Daniela Vanella, se resalta el fortalecimiento del vínculo materno dentro del contexto social penitenciario. Se evidencia el gran impacto negativo que tienen las madres con respecto a sus niños, ya que desenvuelven en ellas la violencia con base a la angustia, falta de comunicación y el temor hacia diferentes situaciones en las que los hijos(a)s pueden verse involucrados negativamente. (Silva D. 2016)

El artículo “Implementación Del Reciclaje En La Elaboración De Material Didáctico Como Estrategia Significativa Fomentando El Desarrollo Sostenible En La Comunidad Educativa Divino Niño En El Municipio De Cartagena Del Chaira-Caquetá” publicado por Paola Collazos, destaca el uso del reciclaje en la creación de material didáctico para mitigar los desechos en Cartagena del Chaira- Caquetá. Buscando generar conciencia en la comunidad y brindar apoyo a la economía a través del desarrollo sostenible, al tiempo que fortalece los lazos familiares de forma lúdica. (Collazos, P. 2023)

6. Estrategia metodológica aplicada

El fundamento de esta iniciativa se sustenta en un enfoque combinado cualitativo y cuantitativo, que se apoya en la observación y la aplicación de encuestas dirigidas a las madres y mujeres gestantes que se encuentran en el Pabellón 18C del COJAM.

Comprender la importancia del vínculo madre e hijo para el desarrollo integral es fundamental, dado que se han identificado factores de riesgo que afectan al niño y a la niña en las etapas posteriores de vida. De acuerdo con los objetivos planteados en la investigación se recogieron datos e información secundaria mismos que están en el estado del arte con la información recogida se determinó como línea de investigación Desarrollo humano, procesos de aprendizaje y ambientes emergentes. En el marco de la investigación, se emplearon métodos como encuestas con el objetivo de caracterizar la población, conocimientos previos, abordando preguntas sobre la opinión del proyecto de investigación y diversos temas como la sostenibilidad, las historias de vida y el tiempo de calidad entre madre-hijo.

El propósito es identificar y obtener un diagnóstico de las actividades lúdicas y pedagógicas que realizan las madres privadas de la libertad los fines de semana con sus hijos, para luego proceder a su interpretación y acción.

A través de un análisis teórico y práctico, se genera conocimiento de manera colaborativa con los beneficiarios del programa. El propósito es realizar acciones de cambio y transformaciones necesarias para lograr modificaciones significativas en el entorno hogar, permitiendo así optimizar el tiempo de calidad entre madre e hijo(a) y así aportar al fortalecimiento del vínculo afectivo.

6.1 Población y contexto:

A 17 Km de Cali se encuentra el municipio más cercano, Jamundí – Valle del Cauca que cuenta con 18 centros poblados, vía al corregimiento de Boca del Palo se encuentra ubicado el complejo penitenciario y carcelario de este municipio, asimismo este reclusorio está dividido por 4 pabellones. Al interior del pabellón 18 sección C, se encuentra ubicada la Unidad de Desarrollo Infantil "Gotitas de Amor".

Esta unidad funciona bajo la modalidad institucional del ICBF y el servicio de desarrollo infantil en establecimientos de reclusión DIER, en un contrato suscrito a través de un convenio tripartito entre el Instituto Nacional Penitenciario y Carcelario (INPEC), el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) y la entidad administradora del servicio, Asociación de Hogares Infantiles del Valle (ASOHIVA). En este convenio se llevan a cabo acciones interinstitucionales para el cuidado, la protección y la atención integral de los niños y niñas menores de 3 años de edad, hijos de mujeres privadas de la libertad, al igual que de las mujeres gestantes y las madres lactantes que se encuentran en el establecimiento de reclusión. La UDS posee un cupo para la atención de 30 beneficiarios, entre niños, niñas, mujeres gestantes y madres lactantes, que cuentan con una red familiar extensa, donde dos de sus integrantes cumplen el rol de acudientes y son los responsables de apoyar a la madre privada de la libertad para que garantice los derechos de su hijo o hija.

Los niños, las niñas, sus madres, madres lactantes y mujeres en período de gestación, conviven en un pabellón exclusivo constituido como su entorno hogar; cada familia cuenta con una habitación dotada de un planchón de cemento y sobre él se dispone una colchoneta que hace las veces de cama, un espacio para ducha, batería sanitaria y lavamanos, un planchón pequeño

que las usuarias usan como estantería para almacenamiento de sus objetos y pertenencias como ropa y productos de higiene personal.

Siguiendo estos lineamientos del sistema penitenciario se toma en cuenta a la población que va dirigida ya que hoy en día se encuentran tres (3) mujeres gestantes y cinco (5) niños y niña beneficiarios donde la UDS presta atención entre semana de 7 am a 5 pm y el resto del tiempo involucrando los fines de semana y las noches, los niños permanecen encerrados en una celda 2 metros x 2 metros con su madre con la ausencia de un juguete o método de distracción que se merecen y tiene como derecho los niños y las niñas. Esto conlleva a que tanto las madres privadas de la libertad y sus hijos puedan entrar en cuadros clínicos de ansiedad y trastornos de estrés que generan un conflicto con su transcurso del desarrollo.

En consonancia con los lineamientos del sistema penitenciario, se considera la población a la que va dirigida, actualmente compuesta por tres (3) mujeres gestantes y cinco (5) niños y niñas y (5) madres beneficiarias. En la actualidad se encuentran (8) Mujeres gestantes en espera de validación de cupo a la UDI. La Unidad de servicio (UDS) proporciona atención durante la semana, los niños y las niñas están bajo cuidado de lunes a viernes de 7:00 am a 4:00 pm. Sin embargo, durante el resto del día y los fines de semana, permanecen en el pabellón con sus madres, después de las 5:00 pm, se trasladan a la celda junto a su progenitora.

Vale la pena resaltar que a los niños y niñas no cuentan con material didáctico como métodos de distracción en el entorno hogar, elementos fundamentales para el ejercicio de sus derechos, como el derecho al Juego. Esta carencia puede tener un impacto significativo en diversos aspectos del crecimiento y los referentes del desarrollo infantil, subrayando la

importancia de proporcionar recursos educativos adecuados y de esta manera lograr fortalecer el vínculo afectivo entre madres e hijos por medio de actividades lúdicas y pedagógicas dirigidas.

Tabla 1.

Población

Madres Gestantes vinculadas al programa	3
Niños y Niñas	5
Madres Gestantes pendiente validación de cupo al programa	8
Total	16

6.2 Fases o etapas (ruta metodológica)

De acuerdo con el planteamiento de los objetivos, el desarrollo de este proyecto de investigación consta de las siguientes fases:

Fase 1: Caracterizar la población beneficiaria de la UDI Gotitas de Amor ubicada en el COJAM, realizando un censo de la población beneficiaria de la UDI, recopilando datos demográficos, socioeconómicos y familiares como red de apoyo.

Fase 2: Diseño de un modelo teórico de la estrategia lúdica ecológica LUDECO, definiendo sus objetivos, actividades, recursos necesarios y metodología de implementación por medio de una secuencia didáctica dirigida a los beneficiarios de la UDI Gotitas de amor para fortalecer el vínculo afectivo entre madres e hijo(a)s.

Fase 3: Implementar el modelo de la estrategia lúdica ecológica LUDECO en la en la Unidad de Desarrollo Infantil (UDI) Gotitas de Amor, implica la creación de un banco de recursos con actividades lúdicas pedagógicas dirigidas a niños y niñas hasta los tres años de edad, Se emplearán materiales reutilizados para diseñar material didáctico, con el objetivo de fortalecer el vínculo entre madre e hijo(a), optimizando así el tiempo de calidad y promoviendo el desarrollo sostenible.

Se llevará a cabo un análisis de los resultados obtenidos mediante la tabulación de los datos recopilados durante la ejecución de las actividades lúdicas. Este enfoque busca evaluar la efectividad de la estrategia LUDECO en el contexto específico de la UDI Gotitas de Amor.

6.3 Técnicas o instrumentos:

Los mecanismos utilizados en el desarrollo del proyecto para recolectar y registrar información se basarán en la observación de los beneficiarios del programa Gotitas de Amor. Se llevarán a cabo encuestas con el propósito de comprender la situación actual del conocimiento sobre residuos sólidos y el valor que las madres y mujeres gestantes privadas de libertad asignan al uso de materiales reutilizados. Además, se recopilará información sobre las actividades que realizan con sus hijos e hijas durante el tiempo libre.

Para organizar la información de manera sistemática, se realizará un registro fotográfico detallado de cada una de las actividades llevadas a cabo para la implementación del banco de recursos. Este enfoque permitirá un análisis más preciso a partir de los datos recolectados.

6.4 Tiempo estimado para el desarrollo del proyecto de intervención educativa:

Cronograma de actividades

No.	FASE/ ACTIVIDAD	TIEMPO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO								
		MES 1	MES 2	MES 3	MES 4	MES 5	MES 6	MES 7	MES 8	MES 9
1	Fase. Revisión bibliográfica.	X								
2	Fase. Exploración y reconocimiento del área de estudio.		X							
3	Fase. Trabajo campo.		X	X			X			
4	Fase. Trabajo Laboratorio.		X	X	X	X	X			
5	Fase. Análisis de datos.						X			
6	Presentación de informes de investigación.			X			X			
7	Redacción de manuscrito.			X	X	X	X			
8	Presentación de artículo revista indexada.						X			

6.5 Línea de investigación del grupo de Investigación “Transdisciplinar para la Transformación Social”

De acuerdo con los objetivos de la investigación del presente trabajo, El proyecto de investigación LUDECO, cuyo enfoque de manera exploratoria se relaciona directamente con el fortalecimiento del vínculo afectivo con la madre y su hijo(a) se acoge a la línea de investigación Desarrollo humano, procesos de aprendizaje y ambientes emergentes

7. Resultados (preliminares, parciales o totales) y discusión

Se diagnóstico la principal causa por los cuales las madres privadas de la libertad no logran optimizan el tiempo de calidad con sus hijos e hijas. Identificamos, Este análisis se llevó a cabo mediante un recorrido en la parte interna del pabellón 18C ubicado en el COJAM, durante este recorrido, se identificaron las problemáticas existentes en el entorno hogar que afectan negativamente el fortalecimiento del vínculo afectivo entre las madres y sus hijos e hijas, quienes son beneficiarios del programa.

Durante el proceso de diagnóstico, se observó que el entorno hogar en el pabellón 18C presenta carencias significativas. En particular, se evidenció la ausencia de material didáctico y herramientas para llevar a cabo actividades lúdicas dirigidas a los niños y las niñas. Además, no se ha diseñado un espacio con ambientes saludables que atienda adecuadamente a las madres, mujeres gestantes y a los hijos que permanecen en este pabellón hasta los tres años de edad. Aunque en el Instituto Nacional Penitenciario y Carcelario (INPEC) se llevan a cabo talleres educativos sobre el manejo de residuos sólidos en colaboración con diferentes entidades territoriales como el Sena, no se ha integrado este material en el pabellón 18C para la creación y realización de material didáctico destinado a los niños y las niñas.

A través de encuestas y observación directa de la dinámica del tiempo libre de los beneficiarios del programa, se determinó que las madres carecen de recursos y actividades lúdicas dirigidas para implementar durante los tiempos libres, especialmente los fines de semana, cuando interactúan con sus hijos(as). Esto refleja la falta de espacios y entornos saludables que permitan llevar a cabo actividades destinadas a fortalecer el vínculo afectivo.

Además, se identificó que las madres tienen un conocimiento limitado sobre cómo elaborar material didáctico para sus hijos utilizando materiales reutilizables. Esta limitación les impide optimizar el tiempo libre y convertirlo en momentos de calidad, los cuales son fundamentales para fortalecer los referentes de desarrollo infantil y el vínculo afectivo con sus hijos.(Ver anexo 1. Consentimiento informado).

Figura 1:

tabla 1. Caracterización

Nombre Tipo de beneficiario	Edad del beneficiario	Sexo del beneficiario	Fecha de atención del beneficiario a la UDS	Tipo de responsable
MUJER GESTANTE	25	Mujer	01/10/2023	PADRE
MUJER GESTANTE	20	Mujer	01/10/2023	PADRE
MUJER GESTANTE	43	Mujer	01/10/2023	PADRE
NIÑO O NIÑA ENTRE 6 MESES Y 5 AÑOS Y 11 MESES	0	Hombre	09/11/2023	MADRE
NIÑO O NIÑA ENTRE 6 MESES Y 5 AÑOS Y 11 MESES	1	Mujer	18/07/2023	MADRE
NIÑO O NIÑA ENTRE 6 MESES Y 5 AÑOS Y 11 MESES	1	Hombre	06/06/2023	MADRE
NIÑO O NIÑA ENTRE 6 MESES Y 5 AÑOS Y 11 MESES	1	Hombre	01/01/2023	MADRE
NIÑO O NIÑA ENTRE 6 MESES Y 5 AÑOS Y 11 MESES	0	Hombre	01/07/2023	MADRE

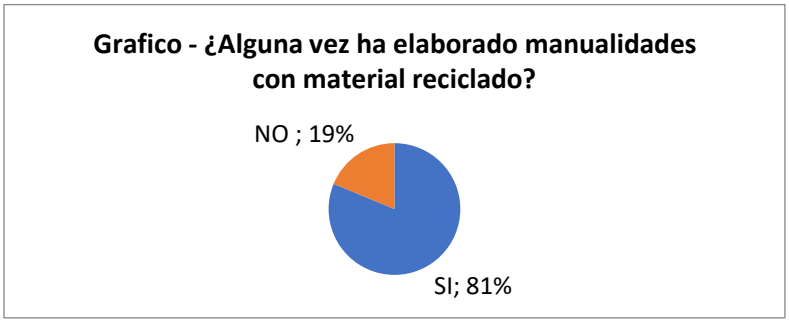
Nota. Datos tomados del Aplicativo cuéntame portal ICBF. 2023

A través de la caracterización, se pudo analizar que la mayoría de los beneficiarios son nuevos en el programa UDI Gotitas de Amor. Los niños y niñas vinculados al programa, comparten una similitud de rango entre 1 y 2 años de edad. Esta característica permite a las docentes de la UDI Gotitas de Amor planificar y planear mediante la estrategia LUDECO, a

través del banco de recursos, actividades lúdicas dirigidas e intencionadas para fortalecer los referentes de desarrollo infantil en los niños y niñas beneficiarios.

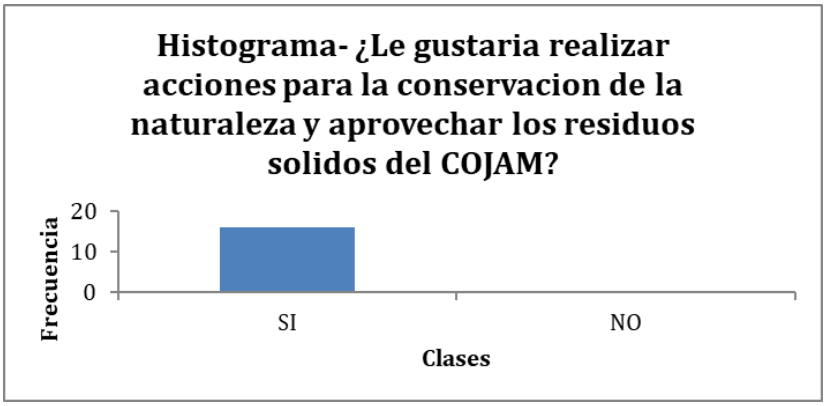
Primer Encuesta. Realización de material didáctico con residuos sólidos (Ver anexo 2)

Figura 1.



De acuerdo a la percepción referente a las preguntas 1. ¿Alguna vez ha elaborado manualidades con material reciclado? Se evidencia que alrededor de un 19% de las madres y mujeres gestantes manifiestan que no; por lo tanto, por lo tanto, el 81% reconoce que han realizado manualidades con material reutilizado, para la adecuación de su celda.

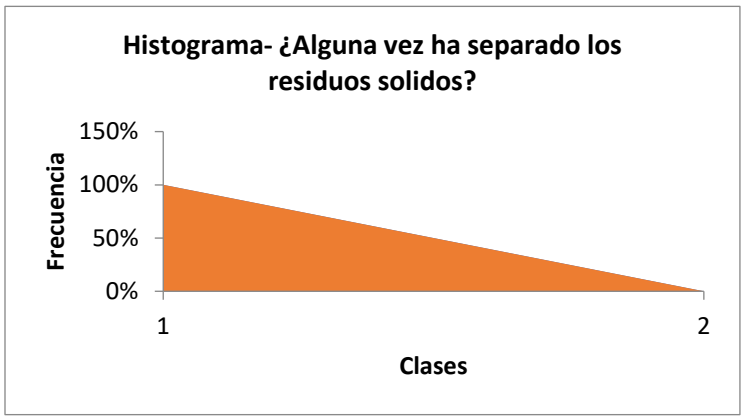
Figura 2.



Teniendo en cuenta la pregunta 2. ¿Le gustaría realizar acciones para la conservación de la naturaleza y aprovechar los residuos sólidos del COJAM? El 100% de las madres y mujeres gestantes de los niños y niñas manifestaron interés en aprovechar los residuos sólidos.

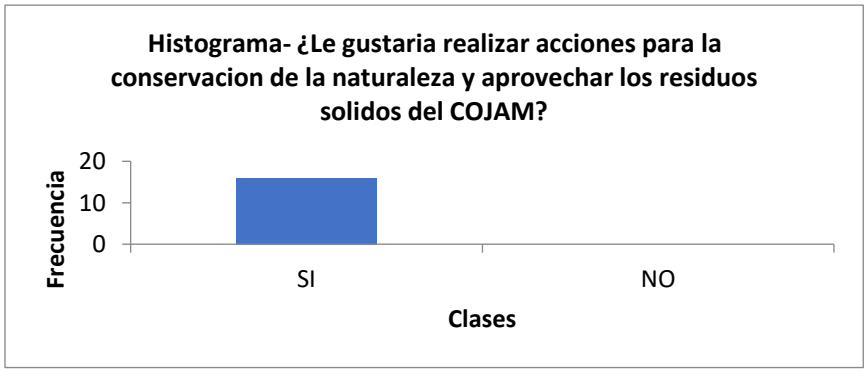
Es necesario que obtengan residuos sólidos en articulación con los talleres del INPEC para implementar actividades pedagógicas y de esta manera se logre realizar material didáctico en los tiempos libres, permitiendo fortalecer el vínculo afectivo entre madre e hijo(a).

Figura 3.



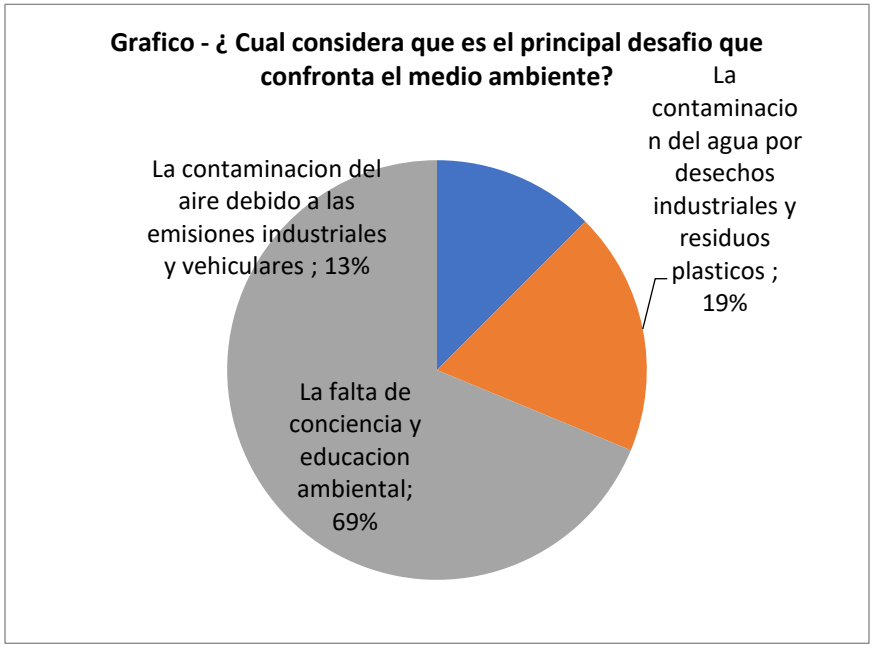
De acuerdo a la percepción de la pregunta 3. ¿Alguna vez ha separado los residuos sólidos? El 100% de las madres y mujeres gestantes relacionan que, si han separado los residuos sólidos, presentando un alto grado de conocimiento y permitiendo implementar el uso de material reutilizado para la realización y creación de material didáctico para los niños y las niñas.

Figura 4.



Teniendo en cuenta la pregunta 4. ¿Le gustaría realizar acciones para la conservación de la naturaleza y aprovechar los residuos sólidos del COJAM? El 100% de las madres y mujeres gestantes se encuentran interesadas en participar en actividades que les permita aportar al medio ambiente, a su vez manifiestan el deseo de articularse con el pabellón de educativa, para solicitar materiales de reúso y de esta manera contar con recursos para realizar material didáctico y ambientar el espacio del Pabellón 18C en pro al bienestar de los niños y las niñas, brindando un entorno hogar con herramientas pedagógicas que les permita fortalecer los referentes de desarrollo y el vínculo afectivo medre e hijo(a).

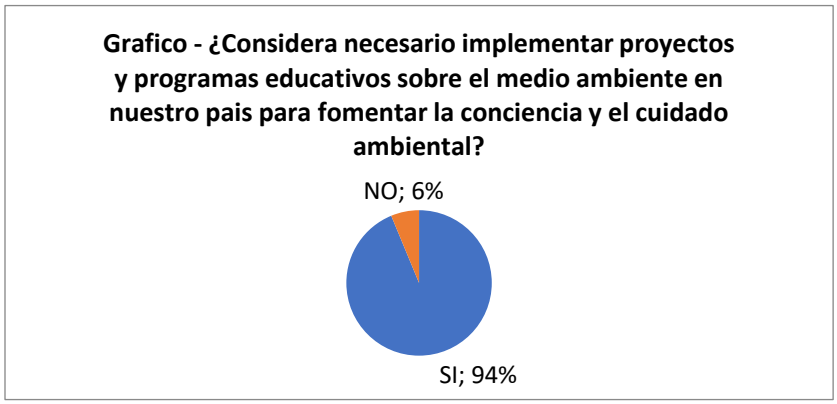
Figura 5.



Con relación a la pregunta 5. ¿Cuál considera que es el principal desafío que confronta el medio ambiente? El 13% de las mujeres y madres gestantes responden que la contaminación del aire debido a las emisiones industriales y vehiculares, el 19% la contaminación del agua por desechos industriales y residuos plásticos, el 69% la falta de conciencia y educación ambiental.

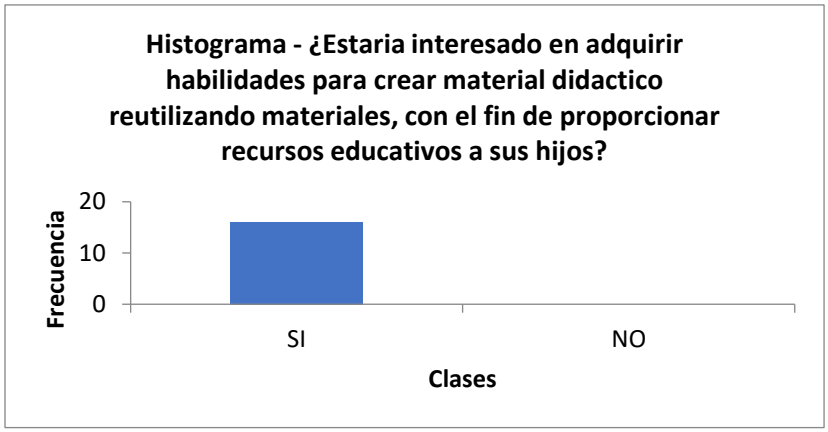
Logrando resaltar que la mayoría de mujeres coinciden con el principal desafío es la falta de conciencia y educación ambiental, es importante por medio de la estrategia LUDECO lograr fortalecer conocimientos y habilidades en el desarrollo y creación de material didáctico, logrando aportar conciencia del aprovechamiento del material solido para la transformación y reutilización de nuevos productos.

Figura 6.



Según el análisis arrojado en la pregunta 6. ¿considera necesario implementar proyectos y programas educativos sobre el medio ambiente en nuestro país para fomentar la conciencia y el cuidado ambiental? El 94% de las madres y mujeres gestantes consideran que es necesario implementar proyectos ambientales, el 6% consideran que no es necesario. Por ello es necesario seguir fortaleciendo proyectos y programas educativos sobre el medio ambiente que permitan generar un hábito de vida y de esta manera lograr impactar positivamente en la conciencia ambiental de los niños y las niñas.

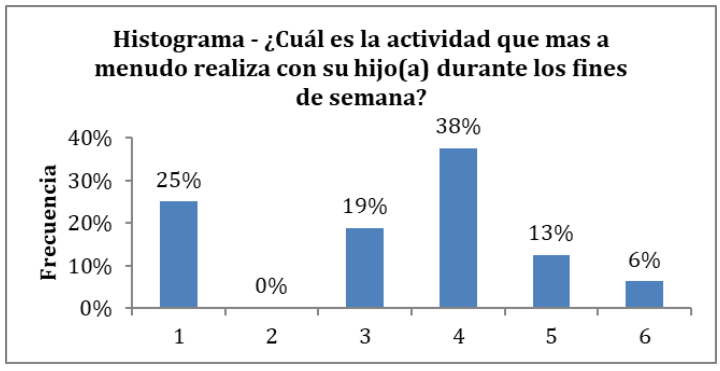
Figura 7.



De acuerdo a la percepción referente a la pregunta ¿Estaría interesado en adquirir habilidades para crear material didáctico reutilizado, con el fin de proporcionar recursos educativos a sus hijos? El 100% de las madres y mujeres gestantes afirmaron que, si se encuentran interesados en adquirir habilidades, esto nos permite seguir fortaleciendo las actividades lúdicas, dirigidas a la construcción del material didáctico para los niños y las niñas beneficiarios al programa, de esta manera aportar un ambiente adecuado en el Pabellón 18c para el fortalecimiento de los referentes de desarrollo infantil.

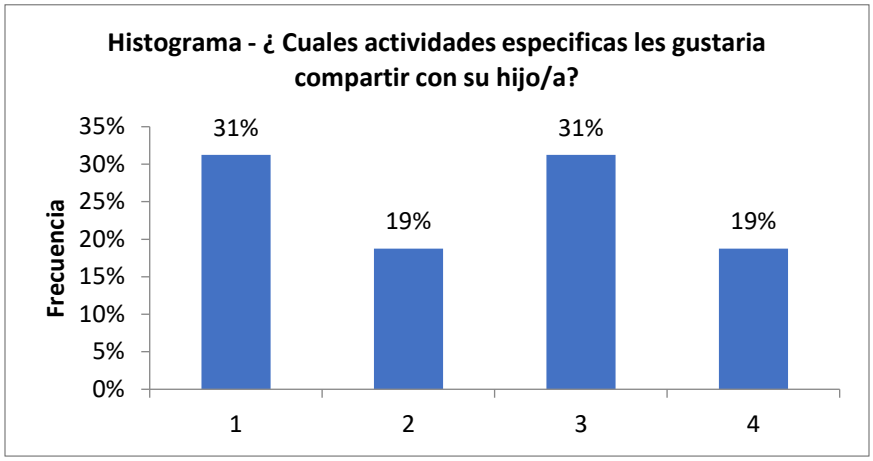
Segunda Encuesta. Tiempo de calidad - Madre e Hijo(a) (Ver anexo 3)

Figura 1.



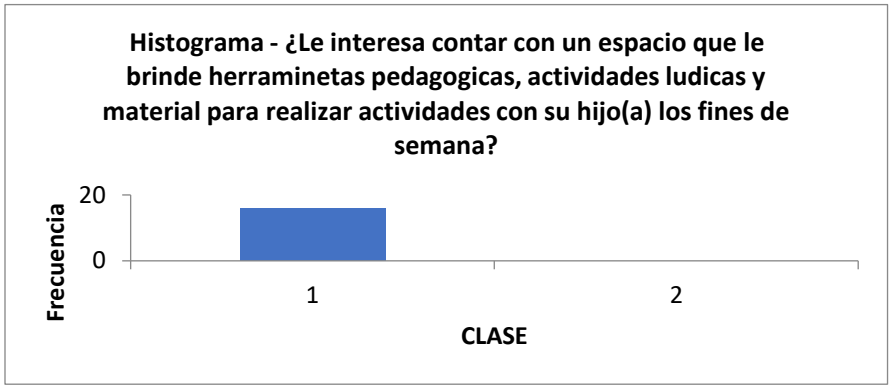
Según el análisis arrojado en la figura respecto a la pregunta 1 ¿Cuál es la actividad que más a menudo realiza con su hijo durante los fines de semana? El 25% ver televisión, el 0% leer un cuento, 19% permanecer en la celda, 38% estar en el pabellón compartiendo con las compañeras, El 13% inventarme juegos con mi hijo(a), el 6% otro. Nos arroja la necesidad de implementar una estrategia como LUDECO para rescatar el tiempo de calidad y de esta manera dar las herramientas adecuadas, por medio de Actividades lúdicas dirigidas que les permita fortalecer el vínculo afectivo.

Figura 2.



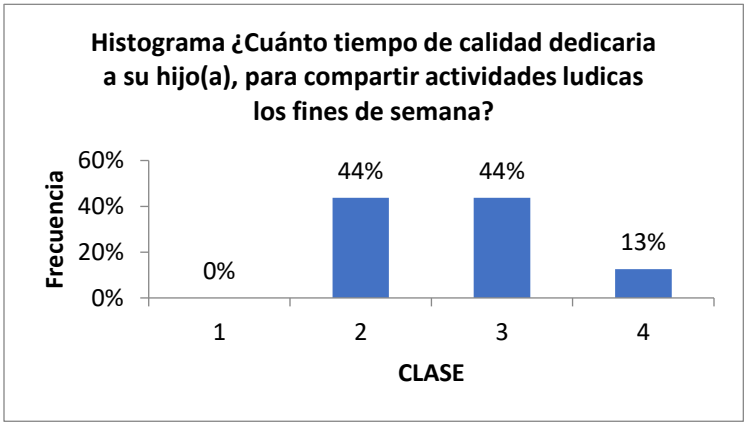
Con relación a la figura de la pregunta 2. ¿Cuáles actividades específicas le gustaría compartir con su hijo (a)? El 31% de las madres y mujeres gestantes contestaron que disfrutar de una película, el 19% les gustaría actividades artísticas y culturales, el 31% les gustaría realizar material didáctico con materiales reutilizados para su hijo(a), el 19% realizar actividades de ambientación y organización del pabellón. Estos porcentajes nos permiten enfocar las actividades lúdicas y pedagógicas del banco de recursos de acuerdo a los intereses de los beneficiarios al programa.

Figura 3.



De acuerdo a la pregunta ¿Le interesa contar con un espacio que le brinde herramientas pedagógicas, actividades lúdicas y material para realizar actividades con su hijo (a) los fines de semana? El 100% de las madres y mujeres gestantes están interesadas en participar de actividades que les permita optimizar el tiempo con sus hijo(a)s, LUDECO es una estrategia que permite vincular no solo a madre e hijo(a) sino que les brinda al todas las madres, mujeres gestantes, niños y niñas que conviven en el pabellón – entorno hogar, momentos de interacción con un otro, fortalece la comunicación, la escucha, permite momentos de armonía, el trabajo en equipo y por medio del banco de recursos y la realización de las actividades lúdicas brinda bienestar y salud integral a los beneficiarios del programa.

Figura 4.



De acuerdo a la percepción referente a la pregunta ¿Cuánto tiempo de calidad dedicaría a su hijo(a), para compartir actividades lúdicas los fines de semana? El 0% de las madres y mujeres gestantes contestaron que no les interesa, el 44% de 1 a 2 horas diarias, el 44% de 2 a 4 horas diarias, el 13% solo los domingos. LUDECO como estrategia, brinda actividades lúdicas necesarias para que las madres y mujeres gestantes cuenten con las herramientas pedagógicas intencionadas, para realizar los fines de semana en su tiempo libre con sus hijos e hijas y de esa manera aportar al fortalecimiento del vínculo afectivo

Durante el diseño e implementación de la estrategia lúdica ecológica LUDECO, se realizó el siguiente registro fotográfico:

Fotografía #1: Pabellón 18C Exclusivo para Madres, mujeres gestantes, niños y niñas hasta los 3 años de edad– ubicado en el COJAM.

Fuente: Elaboración Propia. 2023

Fotografía #2: Bodega de acopio de Material reutilizado, Celda #2. Pabellón 18C COJAM.

Fuente: Elaboración Propia. 2023

Fotografía #3: Actividad yoga – herramienta de relajación para manejo de emociones

Fuente: Elaboración Propia. 2023

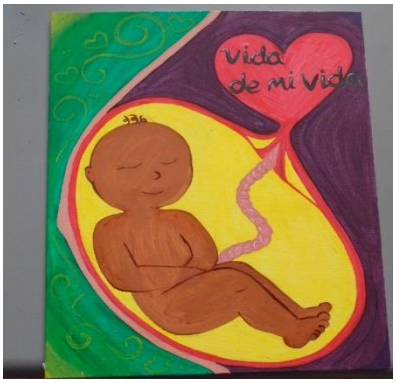
Fotografía #4: firma de consentimiento informado y Aplicación de Encuestas

Fuente: Elaboración Propia. 2023

Fotografía #5: Construcción de Material Didáctico con material de reúso.

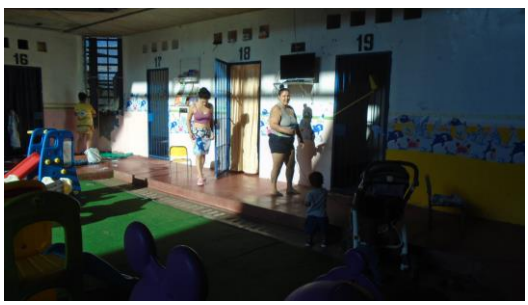
Fuente: Elaboración Propia. 2023

Fotografía #6: Actividad Lúdica y pedagógica – Campaña “Mi otra yo” creación de sus historias



Fuente: Elaboración Propia. 2023

Fotografía #7: Acondicionamiento y ambientación del pabellón 18C. COJAM con material reutilizado.



Fuente: Elaboración Propia. 2023

Fotografía #8: Implementación de LUDECO, un banco de recursos con actividades lúdicas para el fortalecimiento del vínculo afectivo entre madres e hijo(a)s

Fuente: Elaboración Propia. 2023

(Ver en anexo 4) Actividades lúdicas pedagógicas del banco de recursos LUDECO.

8. Conclusiones y recomendaciones

Teniendo en cuenta la pregunta del problema del presente proyecto de investigación ¿Cómo desarrollar una Estrategia lúdica ecológica, para fortalecer el vínculo afectivo entre los hijos(a)s de las madres privadas de la libertad en el complejo carcelario y penitenciario de Jamundí, Valle del Cauca? Se determino por medio de las encuestas, de la construcción de datos y el desarrollo de actividades lúdicas, la importancia sobre la implementación de la estrategia LUDECO, como banco de recursos que ofrece actividades lúdicas pedagógicas continuas dentro del pabellón 18C a las madres, mujeres gestantes, niños y niñas para optimizar el tiempo de calidad, fortaleciendo el vínculo afectivo entre madre e hijo(a). Esta estrategia es fundamental ya que aporta una ambientación a un entorno más saludable y correspondiente a las características del contexto, a su vez aportan al fortalecimiento de los referentes de desarrollo infantil.

La estrategia lúdica ecológica LUDECO, en el establecimiento de reclusión no sólo brinda beneficios a los niños, niñas, madres y mujeres gestantes, sino que también puede contribuir a la rehabilitación y reinserción social al promover experiencias positivas y significativas, apostándole a nuevos espacios que trabajen en la promoción de condiciones carcelarias más humanas y de apoyo emocional para ayudarles a hacer frente a las tensiones emocionales asociadas con la reclusión, generando un impacto positivo en la vida de sus hijos. En lo relacionado con la interacción entre ellos y el fortalecimiento de los lazos y el vínculo afectivo entre madres e hijos(a).

Se recomienda a La UDI Gotitas de Amor seguir promoviendo recursos de material reutilizado, diseñando nuevas actividades lúdicas al interior del pabellón 18C para continuar integrando el juego con materiales didácticos ecológicos, por medio del banco de recursos, que

les permita nutrir el proceso de aprendizaje de los niños y las niñas de manera holística, llevándolos a explorar, descubrir y aprender de una manera activa y participativa. Este enfoque contribuye a los referentes de desarrollo, consolidando así una base sólida para un desarrollo integral y sostenible de las generaciones futuras. En definitiva, el uso consciente de material didáctico ecológico en el juego no solo enriquece la experiencia educativa, sino que también siembra las semillas para la formación de ciudadanos comprometidos con la preservación del planeta.

El proyecto LUDECO, brinda un impacto positivo en las madres y mujeres gestantes, por ende, la importancia de generar una invitación para que diferentes entes territoriales a nivel nacional, realicen intervenciones con el desarrollo e implementación de más proyectos lúdicos ecológicos en este contexto; evidenciando que no solo enriquece la experiencia de aprendizaje de los niños y las niñas, sino que también ofrece al adulto oportunidades para crecer, transformar, crear, innovar y promover valores fundamentales al interior del pabellón. Este proyecto permitió despertar voces silenciadas de las PPL, contribuyendo a aumentar la conciencia sobre ¿Cuál es el tiempo de calidad que pasan con sus hijos?, dejando así un gran aprendizaje acerca de la escucha activa por medio de las narraciones de sus historias, movilizando un despertar se sensibilización y promoviendo la comprensión entre ellas.

9. Referencias bibliográficas

Vanella Vergel, D. & Zárate Silva, Y. M. (2016). Vivencia de la maternidad en mujeres gestantes y madres de niños de 0 a 3 años privadas de la libertad en la reclusión de mujeres de Bucaramanga [Proyecto de grado, Universidad Autónoma de Bucaramanga]

Pargas Rivas, J C. (2016). Análisis frente a la contaminación ambiental, generada en el pabellón once del centro penitenciario y carcelario la picota de la ciudad de Bogotá. (Maestría en Desarrollo Sostenible y medio ambiente, Universidad de Manizales)

Acevedo Narvaez, J G. (2019). Influencia de los programas de la educación ambiental en el proceso de resocialización de estudiantes privados de la libertad en el establecimiento penitenciario y carcelario de Montería, Córdoba, Colombia. (Proyecto de Grado, Universidad Los libertadores)

Sagnay-Ochoa, R., (2022). Derechos de los hijos de mujeres privadas de libertad del centro de rehabilitación social Zaruma. 593 Digital Publisher CEIT, 7(3-2), 431-448 https://doi.org/10.33386/593dp.2022.3-2.1146

Bello Ramírez A. & Fandiño C. (2017) Las mujeres rotas: enfermedad mental, género y vínculos afectivos en la cárcel de mujeres el buen pastor. (Proyecto de grado, Universidad Los Libertadores)

Collazos Saavedra P. & García J. & Valencia Y. (2023) Implementación del reciclaje en la elaboración de material didáctico como estrategia significativa fomentando el desarrollo sostenible en la comunidad educativa divino niño en el municipio de Cartagena del Chaira, Caquetá. (Proyecto de grado, Fundación Universitaria Los libertadores)

ANEXOS

Anexo 1.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo_____Identificada con número de cédula de ciudadanía _____expedida en_____ como mujer gestante_____ ó madre del niño(a) _____ con Registro civil_____ beneficiarios del programa de Desarrollo Infantil en Establecimiento de Reclusión DIER del servicio de atención UDI Gotitas de amor del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar ICBF, ubicado en el Centro carcelario y penitenciario de Jamundí (COJAM) a cargo del INPEC y operado por la Asociación de Hogares Infantiles del Valle ASOHIVA. Certifico que he sido informada con claridad y veracidad respecto al proyecto de grado ESTRATEGIA LÚDICA ECOLOGICA PARA EL FORTALECIMIENTO DEL VINCULO AFECTIVO ENTRE MADRE E HIJO (A) QUE SE ENCUENTRAN EN EL COJAM del estudiante de especialización en Pedagogía de la Lúdica MARIA DEL ROSARIO ESCARRIA SOTO de la FUNDACION UNIVERSITARIA LOS LIBERTADORES, por lo cual actuó de forma voluntaria en su investigación y autorizo la información suministrada como encuestas y registro fotográfico para las actividades académicas.

_____CC_____

FIRMA MADRE O MUJER GESTANTE

Nota: Cada Consentimiento informado reposa en la carpeta de cada beneficiario en la UDI Gotitas de Amor – COJAM.

Anexo 2. Encuesta conocimiento material reutilizado para realización de material Didáctico

Este cuestionario forma parte del proyecto de investigación, con el propósito de implementar el reciclaje en la elaboración de material pedagógico y desarrollar un manejo sostenible adecuado de los residuos sólidos dentro del COJAM

PREGUNTA PARA ENCUESTA A LAS MUJERES GESTANTES Y MADRES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS BENEFICIARIOS DEL PROGRAMA UDI GOTITAS DE AMOR

1. ¿Alguna vez ha elaborado manualidades con material reciclado? SI_____ NO_____

2. ¿Le interesa conocer temas relacionados con el cuidado del medio ambiente?

SI_____NO_____

3. ¿Alguna vez ha separado los residuos sólidos? SI_____ NO_____

4. ¿Le gustaría realizar acciones para la conservación de la naturaleza y aprovechar los residuos sólidos del COJAM? SI_____ NO_____

5. ¿Cuál considera que es el principal desafío que confronta el medio ambiente?

_____ La contaminación del aire debido a las emisiones industriales y vehiculares.

_____ La contaminación del agua por desechos industriales y residuos plásticos.

_____ La falta de conciencia y educación ambiental en la sociedad.

6. ¿Considera necesario implementar proyectos y programas educativos sobre el medio ambiente en nuestro país para fomentar la conciencia y el cuidado ambiental? SI_____ NO_____

7. ¿Considera que es importante reciclar? SI_____ NO_____

8. ¿Conoce el significado de las tres (R)? SI_____ NO_____

9. ¿Estaría interesado(a) en adquirir habilidades para crear material didáctico reutilizando materiales, con el fin de proporcionarle recursos educativos a su hijo(a)? SI_____ NO_____

¡¡¡¡Muchas gracias por sus respuestas!!!!

Anexo 3. Encuesta Tiempo de calidad - Madre e Hijo(a)

Este cuestionario forma parte del proyecto de investigación, con el propósito de fortalecer el vínculo afectivo entre madre e hijo(a) que se encuentran en el Complejo Carcelario y Penitenciario con Alta y Media Seguridad de Jamundí - COJAM

PREGUNTA PARA ENCUESTA A LAS MUJERES GESTANTES Y MADRES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS BENEFICIARIOS DEL PROGRAMA UDI GOTITAS DE AMOR

1. ¿Cuál es la actividad que más a menudo realiza con su hijo(a) durante los fines de semana?

   Ver televisión _____

   Leer un cuento _____

   Permanecer en la celda_____

   Estar en el pabellón compartiendo con compañeras_____

   Inventarme Juegos con mi hijo(a)_____

   Otro_____ Cuál? _____

2. ¿Cuáles actividades específicas le gustaría compartir con su hijo/a?

   Disfrutar de una película_____

   Realizar un baile, actividades artísticas y culturales_____

   Realizar material didáctico con material reutilizado para su hijo(a)_____

Realizar actividades de ambientación y organización del pabellón _____

3. ¿Le interesa contar con un espacio que le brinde herramientas pedagógicas, actividades lúdicas y material para realizar actividades con su hijo(a) los fines de semana? SI_____NO_____

4. ¿Cuánto tiempo de calidad dedicaría a su hijo(a), para compartir actividades lúdicas los fines de semana?

   No me interesa _____

   De 1 a 2 horas diarias_____

   De 2 a 4 horas diarias_____

   Solo los domingos SI_____ NO_____

5. Cuando está realizando alguna actividad, como pintar, bailar, cantar, escribir una historia. ¿La mayoría de veces, prefiere hacerlo sola o involucrar a su hijo(a)?

   Sola_____ involucrar a mi hijo(a) _____

6. ¿Cuáles son los intereses y pasatiempos de su hijo(a)?

   Pintar_____

   Jugar_____

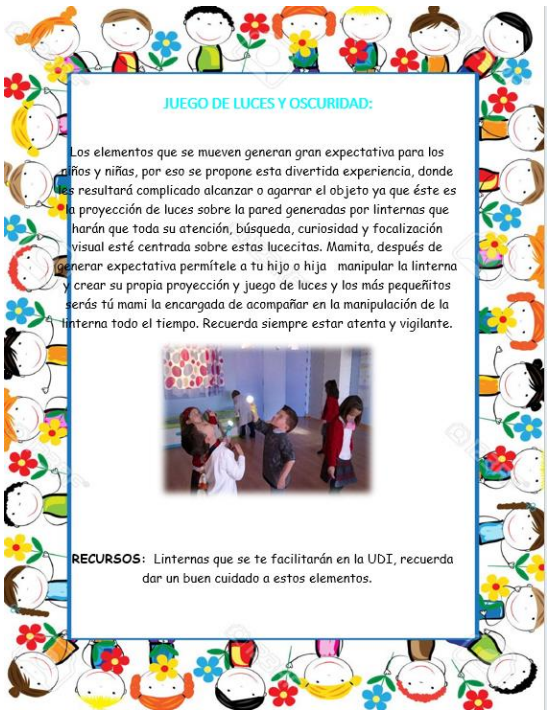
   Ver Televisión _____

Dormir_____

7. ¿Estaría interesada en participar los fines de semana con su hijo(a) en actividades lúdicas pedagógicas? SI_____ NO_____

¡¡¡¡Muchas gracias por sus respuestas!!!!

Anexo 4. Actividades lúdicas pedagógicas implementadas por medio del Banco de recursos



IMAGINEMOS JUNTOS:

Qué emocionante es poder compartir allado de nuestras mamitas ya que con ellas, los niños y niñas se sienten seguros y en confianza y de esta manera podrán crear una divertida dramatización de su canción infantil preferida, cuento o historia divertida; donde de acuerdo a su creatividad podrán usar los diferentes elementos que se encuentran en su habitación o algunos que soliciten en la UDI y crear divertidos disfraces, máscaras, sombreros, pintarse el rostro, el cuerpo y de esta manera potencializaran toda su imaginación, creatividad, valores, aprovechamiento del tiempo juntos y fortalecer sus vínculos afectivos.

RECURSOS: Elementos con los que cuentes en tu entorno hogar como vinilos, papel, telas, ropa o si requieres uno de la UDI puedes solicitarlo a las profes con tiempo.

UNA SUAVE CARICIA:

Mujer gestante, con esta oportunidad te invitamos a estimular a tu bebe que está aún en tu barriguita, realizando diferentes masajes con tus manos de manera suave, delicada, recuerda hablarle de todo el amor y el deseo de tenerlo pronto en tus brazos. Ten presente utilizar elementos como crema y aceite corporal para facilitar el masaje.

Cuando nazca tu hijo o hija recuerda que el principal juguete del bebe son sus padres y en los primeros meses y siempre que sea posible especialmente su madre, escuchar su voz, reconocer su olor, recibir sus mimos y arrumacos, son juegos de estimulación que despiertan su curiosidad por el mundo; mecerle suavemente, acariciarle, darle seno, hablarle o cantarle, ofrecerle el dedito para que lo sujete con su manita, estimula y activa un sinfín de sensaciones en él bebe.

RECURSOS: Crema o aceite corporal y una toalla.

Y ASÍ ELEGIMOS TU HERMOSO NOMBRE

La llegada de nuestro bebé es un evento maravilloso y aún más cuando nos enteramos si es niña o niño; elegir su bendecido nombre, nos llena de gran alegría y emoción; pero con ello empieza la discusión, pues papi quiere uno, mientras que mami tiene otro en mente e incluso la familia ya tiene su nombre preferido y muchas veces su elección hasta se somete a votación. En esta oportunidad se te propone que plasmes en está linda esquela tu experiencia en la elección del nombre para tu bebé, su historia y la podrás conservar para que en el futuro puedas recordarla con amor y contarla a tu hijo o hija.

RECURSOS: Si has elegido esta propuesta solicita la esquela impresa a las profes de la UDI, usa colores y lapicero.

ME ACARICAS, TE ACARICIO:

En esta oportunidad te invitamos a usar aceite o crema para el cuerpo; con el que tú y tu bebé se sientan cómodos, van a proporcionarse un delicado y tierno masaje; ya que el toque, el abrazo, entreteje sana y amorosamente su relación yproporciona afecto, soporte, contención, recarga de energía y mucho amor. Si tú bebé es chico o chica tú le darás el masaje, pero si ya es grandecito él o ella también te lo podrá dar a ti. Recuerda mirarse a los ojos, cantar, hablar y sonreír. Esta delicada propuesta podrás convertirla en un hábito diario para bienestar del niño, niña y tuyo como madre, estrechando vínculos afectivos a través del contacto físico.

RECURSOS: Crema o aceite corporal y una toalla.

ME ACARICIO CON PLUMAS

Es muy importante estimular al bebé desde que se encuentra en el vientre y con esta propuesta te queremos dar unos consejos que los harán vivir una gran experiencia de amor; así que esperamos que los coloques en práctica. Con el material que se te proporciono en el kit, te invitamos a generar momentos llenos de afecto, calma y tranquilidad. Proporcionando caricias a tu vientre favoreciendo el contacto que estableces con tu bebe; en esta oportunidad utiliza las plumas ya que son una excelente herramienta para que estimules tu barriguita acariciándola de diferentes formas, habla con tu bebe, dile cuanto lo quieres, lo feliz que eres y las ganas que tienes de conocerlo, cántale, háblale en voz suave y con tono pausado.

RECURSOS: Solicita en la UDI las plumas, las profes con mucho gusto te las prestarán

Esta cartilla fue diseñada para fortalecer vinculo madre e hijo(a) y disfrutar de un buen pasatiempo mientras creamos a través del papel

Mis manos te muestran

Esta cartilla fue diseñada para brindarle a las madres e hijos(a) privados de la libertad del COJAM una herramienta lúdica que les permita fortalecer los vínculos para mejorar los lazos afectivos y disfrutar de un buen pasatiempo mientras hacemos papiroflexia con material reutilizado.

El adulto juega para divertirse, el niño juega para aprender; de esta manera, fomentamos la incidencia e importancia de los padres en el aprendizaje de los hijos.

El plegado de un simple papel es una oportunidad para construir el aprendizaje significativo. Esta cartilla permite al adulto realizar un acompañamiento lúdico al niño o a la niña, fortaleciendo las competencias y habilidades en las diferentes áreas de los referentes de desarrollo infantil.

La papiroflexia como herramienta pedagógica, permite reforzar fortalezas, tales como: desarrollar la concentración visual y mental, la coordinación de movimientos (manos y ojos) mejorando de esta manera la atención de los niños y las niñas, fortaleciendo la paciencia y la constancia. También le permite al niño o a la niña desarrollar diferentes habilidades mentales, ayudando de esta manera a interiorizar y aprender diferentes conceptos como lo son: figuras geométricas, conceptos espaciales, como delante, detrás, arriba o abajo. Crear espacios de motivación y fomenta su creatividad, incentiva la imaginación, potencializando la capacidad de visualizar y crear, permitiéndole al niño y a la niña enriquecer su vocabulario. enseña al niño y a la niña a seguir instrucciones, permitiéndole aprender de los errores, algo que le va a ser muy útil, le ayuda a desarrollar la sociabilidad, el trabajo en equipo y refuerza la autoestima.

Un viaje para compartir en familia.
Santiago de Cali, Colombia

Mis manos te muestran

dobla, recorta, juega

y haz un viaje con tu imaginación

María del Rosario Escarria Soto
UDI Gotitas de Amor

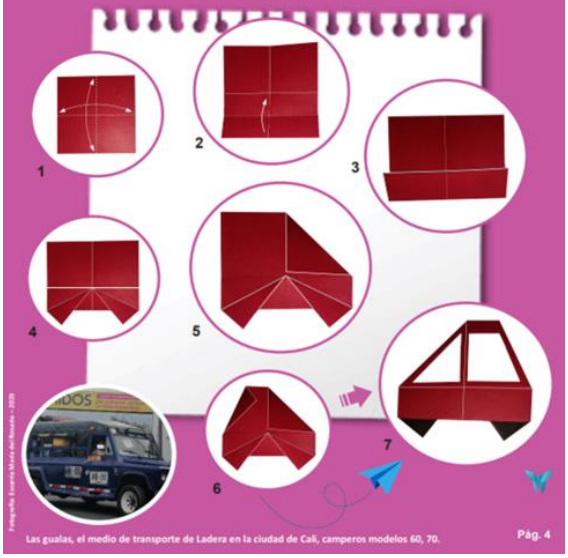
ACTIVIDADES PARA COMPARTIR Madre e hijo(a)
Santiago de Cali, Colombia
2023

la Guala

Me gusta mucho viajar en Guala. Cuando salgo del COJAM con mi abuela , ella me lleva en un carro grande llamado Guala, me gusta cuando subimos y bajamos montañas. La Guala es el medio de transporte más utilizado en donde vive mi abuela.

¿Cuál medio de transporte conoces?

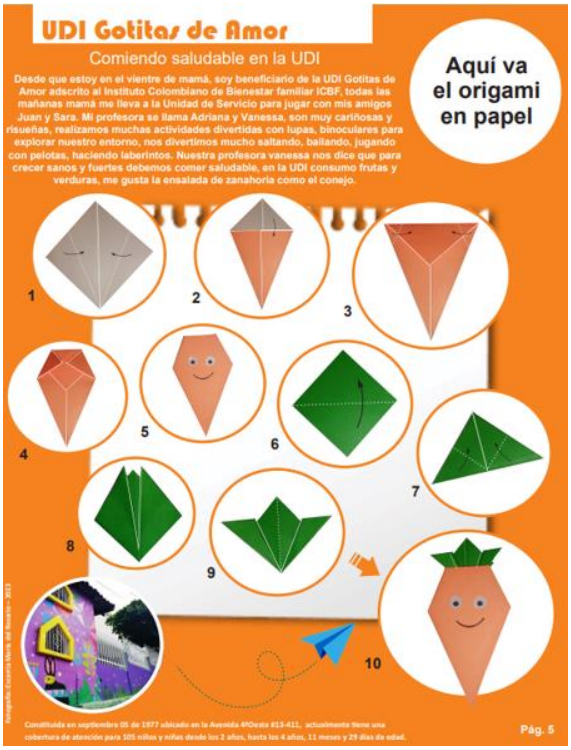
Aquí va el origami en papel

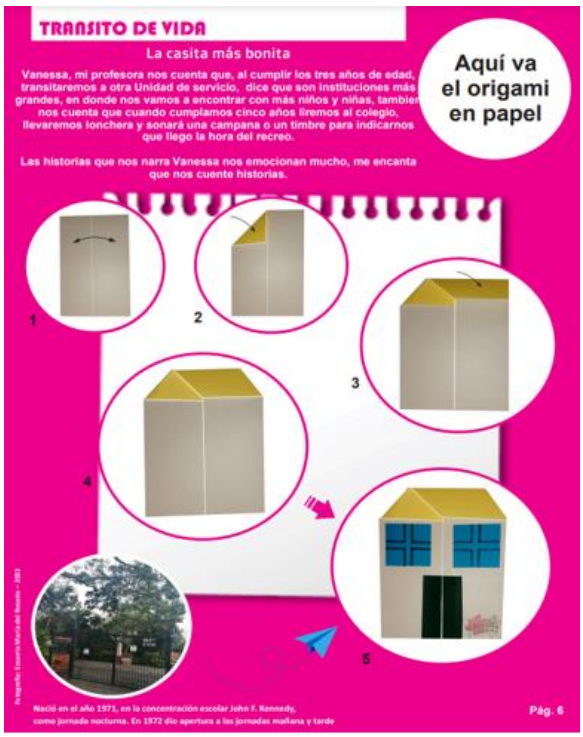


Las gualas, el medio de transporte de Ladera en la ciudad de Cali, camperos modelos 60, 70.

Pág. 4

Yo SOY
Hola, mi nombre es _____ vivo en el COJAM en el municipio de Jamundí en el Valle del Cauca .
Tengo 2 años de edad, mi cabello es negro y crespo, tengo dos ojos grandes y de color café. Mis piernas parecen dos resortes siempre listas para saltar y disfruto mucho explorar mi entorno cuando salimos a dar un paseo, me gusta ver los pajaritos volar en el cielo azul; cuando me sonrío se me hacen dos huequitos en las mejillas y tengo muchos dientes que los lavo con un cepillo para mantenerlos limpios.
¿ y tú como eres?
Aquí va el origami en papel
1
2
3
4
5
Pág. 3


UDI Gotitas de Amor
Comiendo saludable en la UDI
Desde que estoy en el vientre de mamá, soy beneficiario de la UDI Gotitas de Amor adscrito al Instituto Colombiano de Bienestar familiar ICBF, todas las mañanas mamá me lleva a la Unidad de Servicio para jugar con mis amigos Juan y Sara. Mi profesora se llama Adriana y Vanessa, son muy cariñosas y risueñas, realizamos muchas actividades divertidas con lupas, binoculares para explorar nuestro entorno, nos divertimos mucho saltando, bailando, jugando con pelotas, haciendo laberintos. Nuestra profesora vanessa nos dice que para crecer sanos y fuertes debemos comer saludable, en la UDI consumo frutas y verduras, me gusta la ensalada de zanahoria como el conejo.
Aquí va el origami en papel
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
Constituida en septiembre 05 de 1977 ubicado en la Avenida 4ºOeste #13-411, actualmente tiene una cobertura de atención para 105 niños y niñas desde los 2 años, hasta los 4 años, 11 meses y 29 días de edad.
Pág. 5


TRANSITO DE VIDA
La casita más bonita
Vanessa, mi profesora nos cuenta que, al cumplir los tres años de edad, transitaremos a otra Unidad de servicio, dice que son instituciones más grandes, en donde nos vamos a encontrar con más niños y niñas, también nos cuenta que cuando cumplamos cinco años iremos al colegio, llevaremos lonchera y sonará una campana o un timbre para indicarnos que llegó la hora del recreo.
Las historias que nos narra Vanessa nos emocionan mucho, me encanta que nos cuente historias.
Aquí va el origami en papel
1
2
3
4
5
Nació en el año 1971, en la concentración escolar John F. Kennedy, como jornada nocturna. En 1972 dio apertura a las jornadas mañana y tarde
Pág. 6