



Yo (Nosotros) CLEMENCIA RAMÍREZ VELANDIA, EUGENIA LEONOR MEDERO SOLANO Y, OLMEDO CORTÈS SANCHÈZ, mayor(es) de edad, domiciliados y vecinos(s) de (Ciudad) Paz de Ariporo-Casanare, Resguardo Mayabangloma, Fonseca la Guajira y Bogotá D.C , identificados(s) con la(s) cedula(s) de ciudadanía N°(s) 1.115.853.047 , de Paz de Ariporo-Casanare N°(s) 26.996.745 , de Fonseca, la Guajira; N°(s) 12.133.511 , de Neiva. Código de estudiante N° 202221004356, N° 202221007356, N° 202227181356 Actuando en nombre propio, en mí (nuestra) calidad de autor(es) del trabajo de grado, monografías o tesis relacionado a continuación:

**Título: FORTALECIMIENTO DE LA COMPRESIÓN LECTORA EN LENGUA CASTELLANA EN ESTUDIANTES DEL GRADO QUINTO CUYA LENGUA MATERNA ES WAYUUNAIKI EN LA INSTITUCIÓN ETNOEDUCATIVA RURAL MAYABANGLOMA, FONSECA LA GUAJIRA.**

Presentado y aprobado en el año Escriba el año, como requisito para optar el título **MAGISTER EN EDUCACIÓN**, autorizo (autorizamos) a la Fundación Universitaria los Libertadores para efectos de uso, reproducción (sin fines de lucro), préstamo y comunicación pública de la obra objeto del presente documento, en formato electrónico abierto (consulta acceso abierto on-line), en los términos establecidos en la Ley 23 de 1982, Ley 44 de 1993, Ley 1450 de 2011, Decisión Andina 351 de 1993, Decreto 460 de 1995, la Circular No. 6 de la Dirección Nacional de Derechos de Autor y demás normas generales sobre la materia.

Esta autorización se otorga, bajo las siguientes Cláusulas:

Primera: El/los autores(es) manifiesta(n) que la obra objeto de la presente autorización es original y fue realizada sin violar o usurpar derechos de autor de terceros, por lo tanto, la obra es de su exclusiva autoría y detenta(n) la titularidad de la misma.

En caso de presentar cualquier reclamación o acción por parte de un tercero en cuanto a los derechos de autor sobre la obra en cuestión, el/los/ autor(es) asumirá(n) toda la responsabilidad y saldrá(n) en defensa de las facultades y derechos aquí autorizados, asumiendo cualquier costo por este concepto. Para todos los efectos la Fundación Universitaria los Libertadores actúa como un tercero de buena fe; así mismo el acá firmante dejará indemne a la Fundación Universitaria los Libertadores de cualquier reclamación o perjuicio.

Segunda: La presente licencia no implica la cesión de los derechos morales sobre la obra por cuanto de conformidad con lo establecido por el artículo 30 de la Ley 23 de 1982, el artículo 11 de la Decisión Andina 351 de 1993 y demás normas concordantes, estos derechos son irrenunciables, imprescriptibles, inembargables e inalienables; igualmente, esta licencia no implica la cesión de los derechos patrimoniales sobre la obra.

Tercera: La Fundación Universitaria los Libertadores, hará cumplir las normas sobre los derechos morales, dando los créditos respectivos al(los) autor(es) en las acciones de reproducción, préstamo al público y divulgación pública o privada y todas aquellas que impliquen el uso y utilización autorizada.

Cuarta: El/los autores manifiestan(n) que los derechos patrimoniales sobre la obra en cuestión no han sido cedidos con antelación y que sobre ellos no pesa ningún gravamen ni limitación en su uso o utilización.

Quinta: La Fundación Universitaria los Libertadores se compromete a preservar la obra en el estado en que se encuentra dentro de los límites de lo posible. En caso de causas sobrevenidas e imprevisibles, caso fortuito o fuerza mayor, o hecho exclusivo de tercero no responderá por ningún perjuicio que se cause a la obra.



Palabras claves:

Relacione cuatro palabras que sean los temas o elementos más característicos del texto y permitan su recuperación.

1. Comprensión lectora.
2. Español como segunda lengua.
3. Interculturalidad.
4. Lengua Materna Wayuunaiki

Resumen:

Máximo 200 palabras.

Este documento tiene como objetivo principal la creación de una propuesta pedagógica destinada a fortalecer la comprensión lectora en lengua castellana entre los estudiantes de quinto grado cuya lengua materna es el wayuunaiki, en la Institución Etnoeducativa Rural Mayabangloma, ubicada en Fonseca, La Guajira. La importancia de la comprensión lectora en el proceso de aprendizaje de los estudiantes es el eje central de esta investigación. Este proyecto se basa en una serie de fundamentos teóricos la importancia de la educación en el contexto del fortalecimiento de la comprensión lectora, de autores como Solé (1983), Arranz-Freijo y Barreto-Zarza (2021), Ferreiro y Teberosky (1979), Smith (1986), Ausubel (1973), Dubois (1991), Goldman (1996), Cabrera y otros (1994) y las directrices del Ministerio de Educación Nacional (MEN, 1998). La investigación adopta un enfoque cualitativo y utiliza instrumentos cualitativos para obtener respuestas de los 26 estudiantes seleccionados de la Institución Etnoeducativa Rural Mayabangloma, Fonseca, La Guajira. Como estrategia pedagógica, se implementan rutinas de pensamiento que fomentan la observación, la reflexión y la formulación de preguntas. Se destaca que, en términos de comprensión lectora, los aspectos inferenciales y críticos presentan los mayores desafíos. En conclusión, se subraya la importancia crucial de los procesos de comprensión lectora en el rendimiento académico de los estudiantes, y se enfatiza el papel fundamental del docente en términos metodológicos y conceptuales.

Director de trabajo de grado o Tesis

Mg. Shirley Cárdenas Jaimes

Niveles de Confidencialidad

¿Usted (es) autoriza (n) que este trabajo de grado, monografía, o tesis sea publicado teniendo en cuenta que no contiene información confidencial?

SI  NO

 <b>LOS LIBERTADORES</b> FUNDACIÓN UNIVERSITARIA	<b>AUTORIZACIÓN DE USO PARA PUBLICAR Y ADMINISTRAR TRABAJOS DE GRADO</b>	<b>CÓDIGO: FO-FT-020</b>
		<b>VERSIÓN: 01</b>

En el caso de No, por favor indique los motivos por los cuales no autoriza la publicación:

Haga clic aquí para escribir texto.

#### Hábeas Data

Con la firma de este documento declaro (declaramos) que la información primaria recolectada en entrevistas, encuestas, cuestionarios, experimentos, entre otros, fue codificada y los datos personales anonimizados como protección a los derechos de los participantes en la investigación. Con la firma de este documento declaro (declaramos) que el trabajo de grado, monografía, o tesis no revela información reservada, datos personales o datos sensibles cuya divulgación pueda afectar los derechos de terceros que hayan sido participantes en la investigación.

Para constancia se firma el presente documento en dos (02) ejemplares del mismo valor y tenor, en la Ciudad de Paz de Ariporo-Casanare, Fonseca, La Guajira y Bogotá D. C a los veintisiete (27) días del mes de diciembre, dos mil veintitrés.

EL (LOS) AUTOR(ES) – ESTUDIANTE(S):

Firma: Clemencia Ramírez V.

Nombre del autor: CLEMENCIA RAMÍREZ VELANDIA

Número de identificación: 1.115.853.047 de Paz de Ariporo, Casanare

Código de estudiante: 202221004356

Correo electrónico: cramirezv@libertadores.edu.co

Facultad / Programa / Área de Investigación: Facultad de Ciencias Humanas y Sociales



**LOS LIBERTADORES**  
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA

**AUTORIZACIÓN DE USO PARA PUBLICAR Y  
ADMINISTRAR TRABAJOS DE GRADO**

**CÓDIGO: FO-FT-020**

**VERSIÓN: 01**

Firma: \_\_\_\_\_

Nombre del autor: EUGENIA LEONOR MEDERO SOLANO

Número de identificación: 26.996.745 de Fonseca la Guajira.

Código de estudiante: 202221007356

Correo electrónico: elmederos@libertadores.edu.co

Facultad / Programa / Área de Investigación: Facultad de Ciencias Humanas y Sociales

Firma: \_\_\_\_\_

Nombre del autor: OLMEDO CORTÉS SANCHÉZ.

Número de identificación: 12.133.511 de Neiva .

Código de estudiante: 202227181356

Correo electrónico: ocortess@libertadores.edu.co

Facultad / Programa / Área de Investigación: Facultad de Ciencias Humanas y Sociales



**LOS LIBERTADORES**  
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA

**AUTORIZACIÓN DE USO PARA PUBLICAR Y  
ADMINISTRAR TRABAJOS DE GRADO**

**CÓDIGO: FO-FT-020**

**VERSIÓN: 01**