

**FACTORES DE RELACIÓN QUE POSIBILITAN PAUTA DE VIOLENCIA
DE LA VIDA FAMILIAR EN PAREJAS DE LA ESCUELA DE
SUBOFICIALES FAC**

**LINA PATRICIA ROMERO ANGULO
JENNIFER GIOVANNA MARTINEZ CIFUENTES**

**FUNDACIÓN UNIVERSITARIA LOS LIBERTADORES
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
PROGRAMA DE PSICOLOGÍA
BOGOTÁ DC.
2014.**

**FACTORES DE RELACIÓN QUE POSIBILITAN PAUTA DE VIOLENCIA
DE LA VIDA FAMILIAR EN PAREJAS DE LA ESCUELA DE
SUBOFICIALES FAC**

**Lina Patricia Romero Ángulo
Jennifer Giovanna Martínez Cifuentes**

**Asesor
Víctor Manuel Vicuña**

**Fundación Universitaria Los Libertadores
Facultad de Psicología
Programa de Psicología
Bogotá DC.
2014**

Dedicatoria

Dedicamos este trabajo de grado principalmente a Dios, por guiarnos y darnos las fortalezas ante las adversidades que se presentaron para no desfallecer, a nuestros padres, esposo e hijos, porque son la inspiración y el motor de nuestras vidas, que con su apoyo y presencia contribuyeron en este maravilloso proceso profesional.

Agradecimientos

Agradecemos infinitamente a Dios el ser maravilloso que nos dió toda la fortaleza, serenidad y fe, para realizar nuestro trabajo de grado, aunque en el camino se nos presentaron obstáculos y dificultades, siempre nos mostró que si lo podríamos lograr, y que simplemente eran las barreras que se presentaban como una prueba ante nuestros sueños, pero que no debíamos desfallecer porque él estaba con nosotras y sin su presencia este proceso no hubiera sido posible.

A nuestros amados padres, esposos, hijos y familia, que con todo su apoyo y comprensión nos acompañaron durante todos estos años de proceso, nos han dado su amor incondicional, creyendo fielmente en nuestras capacidades, siendo los principales actores de todas nuestras alegrías para alcanzar todas las metas que nos propusimos.

También queremos agradecer enormemente a nuestro asesor de tesis, el profesor Víctor Manuel Vicuña, por su esfuerzo y dedicación, porque fue solamente él, quien durante todo este proceso como docente nos prestó toda la atención necesaria y nos guió adecuadamente bajo sus conocimientos y experiencia para lograr terminar esta trabajo de grado, sin su apoyo no hubiera sido posible, ya que pocos docentes como él se toman en serio el papel de apoyar y asesorar estudiantes para que logren culminar un trabajo de grado y así logren finalizar la carrera.

De igual manera queremos agradecer a aquellas compañeras y amigas que han formado parte de nuestra vida profesional, que estuvieron con nosotras en los momentos difíciles y que con su amistad, ánimo, compañía y consejos, contribuyeron de forma valiosa para la realización del mismo.

Finalmente, nos brindamos gratitud y agradecimiento mutuo como compañeras de camino, porque esta unión nos fortaleció para cristalizar este logro profesional.

Jennifer Giovanna Martínez Cifuentes

Lina Patricia Romero Angulo

Tabla de contenido

Resumen.....	¡Error! Marcador no definido.
Introducción	10
<i>1.1 Formulacion del problema.....</i>	<i>14</i>
<i>1.2 Objetivos</i>	<i>17</i>
<i>1.2.1 Objetivo general de la investigación.....</i>	<i>17</i>
<i>1.2.2 Objetivos específicos</i>	<i>17</i>
<i>1.3 Hipótesis General de la Investigación</i>	<i>17</i>
<i>1.4 Justificación</i>	<i>18</i>
2 <i>Marco Teorico.....</i>	¡Error! Marcador no definido.
2.1 <i>Marco Teorico.....</i>	¡Error! Marcador no definido.
<i>2.1.1 concepciones alrededor de la familia.....</i>	<i>21</i>
<i>2.1.2 concepto de pareja</i>	<i>26</i>
<i>2.1.3 Pareja: Aspectos estructurales y funcionales</i>	<i>29</i>
<i>2.1.4 Dinamicas relacionales en el vinculo de pareja</i>	<i>31</i>
<i>2.1.5 comunicación en la pareja</i>	<i>34</i>
<i>2.1.6 Axiomas de la comunicación y la relacion en la pareja</i>	<i>36</i>
<i>2.1.7 violencia en la pareja.....</i>	<i>38</i>
<i>2.1.8 Conflicto en la relacion de pareja.....</i>	<i>39</i>
2.2 <i>Pauta violenta desde el paradigma sistemico</i>	<i>39</i>
<i>2.2.1 Resolucion de conflicto</i>	<i>43</i>
<i>2.2.2 Espistemologia del paradigma.....</i>	<i>44</i>
<i>2.2.3 Narrativas</i>	<i>48</i>
3 <i>Diseño Metodológico</i>	<i>50</i>
<i>3.1 Metodología</i>	<i>50</i>
<i>3.2 Metodo de Investigacion</i>	<i>51</i>
<i>3.3 Participantes</i>	<i>51</i>
<i>3.4 Fuentes para recoleccion y sistematizacion de la Informacion</i>	<i>52</i>
<i>3.5 Entrevista Narrativa Individual</i>	<i>53</i>
<i>3.6 Tecnica de Investigacion.....</i>	<i>53</i>

3.7 Desarrollo de Investigacion	54
4. Análisis de Resultados	60
4.1 pareja 1:pautas de relacion en el sistema conyugal	62
4.1.1 pauta de relacion alrededor familiar	62
4.1.2 pauta violenta	64
4.1.3 pauta de relacion en el sistema laboral	66
4.2 Pareja 2:pautas de relacion en el sistema conyugal.....	67
4.2.1pauta de relacion alrededor familiar	68
4.2.2pauta violenta.....	71
4.2.3pauta de relacion en el sistema laboral	72
4.3 Pareja 3:pautas de relacion en el sistema conyugal.....	73
4.3.1pauta de relacion alrededor familiar	75
4.3.2pauta violenta.....	77
4. 3.3pauta de relacion en el sistema laboral	77
5. Profesional:Relacion entorno a la violencia.....	78
5.1 profesional:Relaciones familiares.....	81
5.1profesional:procesos de atencion	83
6. Analisis y discusión de Resultados	84
Conclusiones	90
Recomendaciones.....	92
Referencias Bibliográficas	93
Anexos.....	100
Anexo A. Transcripción entrevista prueba piloto	
Anexo B Transcripción entrevista pareja 1	
Anexo C Transcripciónentrevista pareja 2	
Anexo D Transcripción entrevista pareja 3	
Anexo E Transcripción entrevista Profesional en Psicología.....	

Lista de Gráficos

Grafica1. Construcción del fenomeno investigativo	12
Grafica2. Construccion del ciclo del Desarrollo de la Familia.....	25
Grafica 3. Construccion del ciclo del Desarrollo de la Pareja.....	26
Grafica 4. Interaccion relacional en los diversos sistemas	44

Resumen

El desarrollo de este trabajo de investigación tiene por objeto, comprender como se construyen las pautas de relación en pareja cuando existe interacción violenta y en especial cuando la vida familiar gira en torno a la labor militar de uno de sus miembros, describiendo la problemática de la investigación por medio de un estudio cualitativo que se enmarca dentro del enfoque sistémico e implementa como método las narrativas (textos o discursos) para comprender los factores que viabilizan la pauta de violencia, permitiendo generar nuevas construcciones acerca de la problemática.

Los participantes para esta investigación son tres parejas en donde uno de sus miembros pertenece a la Escuela de Suboficiales Fuerza Aérea colombiana con tiempo de convivencia de 3 a 5 años, así como la profesional en psicología de la unidad quien lleva 12 años al servicio de la institución.

PALABRAS CLAVES: sistémico, pauta relacional, violencia, labor militar, narrativas.

Abstract

he development of this research aims to understand as the guidelines for relations with family are built where there is violent interaction especially when family life revolves around the military work of one of its members, describing the problem of research through a qualitative study that is part of the systemic approach and implements as narrative method (text or speech) to understand the factors that make possible the pattern of violence, allowing to attract new constructions on the problems.

Participants for this research are three couples in which one member belongs to NCO School Colombian Air Force with time coexistence of 3-5 years and in professional psychology unit who has 12 years of service to the institution.

KEYWORDS: systemic, relational pattern, violence, military, narrative work

Introducción

La presente investigación surge en el contexto de formación pre gradual como psicólogas de la Fundación Universitaria Los Libertadores y en particular de los aportes de la asignatura sistémica, permitiendo observar que existen modos diversos de comprender la realidad, los fenómenos y problemáticas humanas en cada uno de los sistemas en los que se encuentra el ser humano, bajo este criterio, el psicólogo con orientación sistémica centra su foco de observación en las pautas de interacción que se construyen en pareja; puesto que al tratar el tema de la pareja y sus relaciones exige comprenderla en sus transformaciones a lo largo del tiempo, sus diversas formas de conformación y organización, la vinculación afectiva, los estilos de convivencia y comunicación; sus conflictos y formas de manejo de los mismos. Posteriormente, es importante definir que esta investigación se aborda teniendo en cuenta la importancia que tienen los contextos y las dinámicas relacionales que emergen alrededor de la pareja para comprender la construcción de dinámicas interrelacionales cuando existen pautas violentas.

Cabe señalar que las pautas repetitivas se dan en el funcionamiento de las relaciones de la estructura familiar, y la identificación de estos patrones de violencia puede ayudar a evitar seguir repitiendo estas pautas violentas en el presente y transmitir las en el futuro (McGoldrick, 1996). De lo anterior, se evidencia como las relaciones del ser humano radican en las redes sociales y familiares con que cada persona interactúa, al vivir en un sistema de constante interacción donde se ve involucrado en todas las implicaciones que conlleva una relación, las cuales influyen en su actuar en determinados momentos; siendo por esto que el enfoque sistémico nos acerca a comprender que existen modos diversos de entender la realidad, los fenómenos y problemáticas humanas en cada uno de los microsistemas y macrosistemas en los que se encuentran inmersos los sujetos, ofreciendo una mirada más amplia en el conflicto de la relación y por ende en la violencia o lo que esta puede generar.

Según Perrone&Nannini (2005) hacen mención a la interacción violenta donde se adoptan dos formas de violencia:

-Violencia Agresión: se encuentra entre personas vinculadas por una relación de tipo simétrico o igual.

-Violencia castigo: tiene lugar entre personas implicadas en una relación de tipo complementario, es decir de tipo desigualitario.

Al acercarse a la violencia familiar y específicamente a la violencia conyugal, de la cual se percibe genera maltrato físico y psicológico en los integrantes del sistema, donde se manifiestan por categorías, las condiciones culturales, relaciones asimétricas y composición demográfica entre otras cuestiones al interior de un núcleo familiar que tiene un cambio y dinámicas aceleradas, la violencia conyugal se presenta como una forma de someter, en donde las relaciones de dominación alcanzan un punto de muestra natural y común en la sociedad, en la familia y en las relaciones de pareja, terminando en una adaptación mutua.

Ahora bien, es interesante comprender que el sistema conyugal tiene formas particulares de estructuración a partir de sus (límites, jerarquías, roles, triangulaciones) y de la misma manera construye su propia realidad en virtud de creencias y pautas de interacción que se presentan alrededor de la pareja.

Ya en referencia a los vínculos, Puget y Berenstein (1993) citados por Aguiar (1998) definen la violencia como “un acto vincular cuyo objetivo es el deseo de matar, eliminar psíquicamente o físicamente a otro sujeto, o matar el deseo en el otro, lo humano en el otro, transformándolo en un no sujeto al privarlo de todo posible instrumento de existencia. Sólo impera el deseo de uno que se transforme en soberano. No admite la existencia de otro” (pág. 2).

De acuerdo a lo anterior, la violencia en la relación conyugal se da desde el contexto sociocultural dentro del cual uno de los actores tiene el poder sobre el otro, constituyéndose desde un sistema de creencias del poder vertical, dando importancia a la interacción de los

diferentes contextos que intervienen en el desarrollo de esta forma de violencia. Así mismo cabe aclarar que la violencia no es una condición natural de los seres humanos, sino una forma de relación que se aprende, siendo un modo de convivir, un estilo relacional que surge y se estabiliza en una red de conversaciones que hace posible y conserva el empujón que la constituye, y en la que las conductas violentas se viven como algo natural que no se ve. (Maturana, 1995, p.80-81).

Por consiguiente el interés de la investigación está centrada en comprender las pautas de las dinámicas relacionales que se tejen alrededor del vínculo de pareja, y como desde allí se logra intervenir profesionalmente en la escuela de suboficiales FAC.



Grafica 1. Construcción del fenómeno de investigación
Fuente: Elaboración Propia

Igualmente esta investigación basada en una metodología cualitativa y con un enfoque sistémico retoma conceptos teóricos del fenómeno “violencia” visto desde la pareja y la familia. Seguidamente se realiza un recorrido conceptual sobre la concepción de familia, las dinámicas relacionales, la construcción del vínculo, el sistema laboral y se

finaliza en una comprensión, resaltando al lector la importancia del paradigma sistémico en referencia a la problemática investigada.

Dado que se tienen unas bases teóricas se da paso a un desarrollo metodológico que define el enfoque de la investigación, el método, los participantes y el contexto, la técnica de investigación, el desarrollo y los instrumentos, dando lugar a un pilotaje como parte previa a la intervención para posteriormente ejecutar las matrices con sus respectivas categorías de análisis, las cuales llevan a las investigadoras a realizar un análisis y discusión de resultados a partir de las pautas de relación observadas en la conversación con las tres parejas y la psicóloga, la cual tiene una especial relevancia al dar muestra de los procesos de atención que se emiten a las parejas por parte de la institución militar Fuerza Aérea, finalizando con las conclusiones del proceso investigativo.

Planteamiento del problema Investigación- Intervención

La presente investigación surge por el interés de las investigadoras en comprender los procesos relacionales interaccionales de las parejas en la Escuela de suboficiales FAC, puesto que se han incrementado las separaciones a causa de conflictos durante el último año según estadísticas del departamento de psicología de la institución en el 2012-2013.

Por lo anterior y tomándose como referente que en nuestra sociedad una de las problemáticas más frecuentes es la violencia, la cual implica pensar en su complejidad y las consecuencias que trae en las relaciones de cada uno de los seres humanos y en los sistemas de los cuales hace parte, se toma la interpretación que da la pareja a la pauta violenta en base a mitos, valores y creencias de los cuales poco se discuten, permitiendo permanecer en el tiempo y convirtiéndose en una manifestación de un fenómeno relacional como resultado de una disfunción en la comunicación entre dos personas, la cual vista desde la causalidad circular, las emociones, comportamientos e ideas de ambos miembros, son regulados de manera recíproca haciendo parte de un juego relacional desde la coparticipación.

Adicionalmente, las parejas propician pautas de interacción por una relación de Poder en medio de intercambios comunicacionales entre los diversos actores, lo cual nos lleva a basarnos en las premisas de Perrone y Nannini (2006), quienes desde una perspectiva sistémica estudian la participación de cada persona en el funcionamiento del sistema, considerando que cada uno tiene que hacerse y pensarse responsable de sus propios comportamientos.

- a) Primera premisa: la violencia no es un fenómeno individual sino la manifestación de un fenómeno interaccional, es decir, el resultado de un proceso de comunicación particular entre dos o más personas.
- b) Segunda premisa: todos cuantos participan en una interacción se hallan implicados y son responsables.

C) Tercera premisa: en principio, debe darse por sentado que todo individuo adulto, con capacidad suficiente para vivir de modo autónomo, es el garante de su propia seguridad. Si él no cumple con esta responsabilidad, estimula los aspectos no controlables y violentos del otro, y así organiza y mantiene una interacción violenta.

d) Cuarta premisa: cualquier individuo puede llegar a ser violento, con diferentes modalidades o manifestaciones. Un individuo no es violento en sí, sino que su violencia aparece según el contexto o la modalidad de la interacción en que está inmerso.

A partir de lo anterior, se analiza como la violencia aparece desde una necesidad en mantener el equilibrio entre cada uno de los sistemas al manifestarse en forma ritualizada, ya que dicha problemática corresponde a una situación de desequilibrio en un mismo individuo, observándose una anticipación e incluso una preparación de la secuencia en la cual ambas partes son responsables, una al ser el emisor y otra al ser el receptor, considerándose que cada uno debe hacerse y pensarse responsable de sus propios actos.

Según Guadalupe y Hernández (2006) todas las relaciones violentas inician por una interacción verbal que puede pasar inadvertida, única o reiterada. Se considera que para violentar por medio del lenguaje no se requiere estar de mal genio o mostrarse agresivo, para ello se comprende que las palabras pueden herir y controlar bajo la intención aparente de proteger, cuando en realidad se está descontando o devaluando al otro, de esta manera la violencia pasiva puede llegar a ser activa, como en el caso del secreto y el silencio frecuente en el espacio doméstico, donde aparece según la interacción en la que esté inmerso.

Se comprende entonces, que las dinámicas relacionales en los diferentes sistemas establecen acciones que llevan al emisor, receptor y participantes a operar estrategias de intervención frente a la problemática; adicionalmente según (García, 2007) estudios sobre las relaciones interpersonales, muestran que la relación de pareja se encuentra en un proceso de cambio, incluso que presenta situaciones de crisis, porque las personas manifiestan una percepción compleja en la convivencia, situación que se refleja en el aumento de divorcios o relaciones de pareja con problemáticas de violencia física y psicológica.

La realidad es que dentro del contexto de las relaciones interpersonales, la pareja tiende a manifestar diferentes matices dada la naturaleza cambiante y dinámica de cada ser humano, pero también de manera general tiende a entenderse, vivirse, guiarse, e interpretarse con características socioculturales compartidas, generadas por el grupo al que pertenecen (González, 2005) siendo dichas relaciones variantes y contextualizadas según el momento psicológico personal, histórico, sociológico y biológico en que surgen y van desarrollándose.

Dado lo anterior y teniendo en cuenta que las familias militares no son ajenas a estos cambios y están inmersas en un contexto específico, donde deben enfrentar el distanciamiento de uno de sus cónyuges debido a sus condiciones laborales, es vital que se planteen nuevas formas de interrelación entre sus miembros para no quebrantar la unidad familiar.

Tomando en cuenta lo anterior, la presente investigación pretende comprender la realidad de las vivencias conyugales “violentas”, con la intención de mostrar narraciones reales y vivenciales de la pareja, resaltando el interés para la escuela de suboficiales FAC e investigadoras, en construir escenarios que posibiliten la comprensión de los procesos relacionales interaccionales en la pareja, en los cuales cada individuo explica la violencia a partir de pautas de interrelación y dinámicas, para finalmente generar a la entidad militar la necesidad de reevaluar y fortalecer los programas orientados al trabajo con parejas que permitan potencializar y/o mejorar las relaciones al interior del núcleo familiar.

De acuerdo con lo anterior y teniendo en cuenta que la violencia familiar es un fenómeno que no ha sido comprendido en su totalidad, es pertinente plantear la siguiente pregunta de acuerdo a la formulación del problema.

1. Factores De Relación Que Posibilitan Pauta De Violencia De La Vida Familiar En Parejas De La Escuela De Suboficiales Fac

1.1 Formulación del problema

¿Cómo se construyen las pautas relacionales en parejas con interacción violenta que en especial tienen un miembro militar?

1.2. Objetivos

1.2.1. Objetivo General de Investigación

Comprender como se construyen las pautas de relaciones en pareja cuando existe interacción violenta y la vida familiar gira en torno al trabajo militar de uno de sus miembros.

1.2.2. Objetivos específicos

- Describir las pautas relacionales que son mantenedoras de la problemática de violencia en pareja.
- Relacionar desde una perspectiva eco sistémico las pautas relacionales entre los procesos de atención psicológica y la interacción conyugal.

1.3. Hipótesis General de la Investigación

La violencia es comprendida como emergente en procesos relacionales y conversacionales siendo una problemática familiar y en especial conyugal, la cual entrelaza momentos histórico-sociales de los actores, desde donde trascienden al existir otros sistemas involucrados correspondientes a un orden micro y macro social que van alimentando y configurando formas de relación. De allí que la comprensión de una problemática como la violencia en pareja, debe involucrar al contexto militar ya que esta

labor desarrollada por uno de los miembros de la pareja trae una serie de retos y estresores distintos a los que se tiene que enfrentar otro tipo de familias.

1.4 Justificación

Es la familia la encargada de transmitir a su núcleo, valores, pautas de comportamiento, y bases para construir relaciones afectivas que serán vitales para todo individuo, dentro de las que se edifican una de las relaciones afectivas más destacadas en la sociedad como la pareja, la cual permitirá la evolución y crecimiento de más generaciones.

Según (Estrada, 2003) citado por Garrido, Reyes, Torres & Ortega (2008) La representación de la pareja puede ser referida a la unión de dos personalidades interactuantes que forman un sistema, en la que se conectan emociones y necesidades de dos personas que libremente deciden conformar una unión con características elementales que establecerán una nueva relación con una identidad propia.

A pesar de la importancia y el valor que tiene la relación de pareja en la humanidad, pocas veces se considera cómo es su integración, cuáles son las bases que la conservan, bajo que parámetros establecen la comunicación, las creencias, las jerarquías, y demás factores que influirán para la conformación del vínculo de la pareja. (Estrada, 2003)

Adicionalmente los cambios en las formas de organización familiar, es uno de los aspectos que más interés genera en la actualidad debido a la aparición imparable de nuevas formas de convivencia, el retraso en la pareja, la caída de la fecundidad, el incremento de las separaciones y divorcios, y la intensificación de los flujos migratorios, generando nuevos modelos de familia y suplantando al hogar tradicional. (Priegue, 2008, P.20)

Como anteriormente nos dice (Priegue, 2008) y basándonos en la investigación realizada, las parejas que luego vienen a convertirse en familia, actualmente encuentran nuevas formas de convivencia; en el caso de esta investigación, se ve evidenciado en los modelos que adquieren al cambiar sus planes de vida, siendo sometidas a tratos psicológicos y físicos fuertes, ya sea por conservar el núcleo familiar ideal que en un comienzo crearon o por necesidad.

La violencia de pareja es uno de los contextos de las lesiones no fatales que con más frecuencia atiende el Sistema Médico Legal en Colombia. En 2011, según la publicación Forenses, datos para la vida, se registraron 57.761 casos, de los cuales el 88% fueron mujeres. Durante 2012, los casos llegaron a 46.819 mostrando un comportamiento similar al del año anterior con un porcentaje de 87% para las mujeres. (Instituto nacional de medicina legal. 2012)

¹ El boletín estadístico mensual de medicina legal realiza un comparativo en Colombia entre 2011 y 2012, en el cual se encuentra que la violencia en pareja ocupa el primer lugar con 49.949, a la vez de realizar una discriminación entre hombre con 5.957 casos reportados por violencia en pareja y en mujeres 43.992 casos en 2011 y en el año 2012 de igual forma ocupan el primer lugar con 46.825 casos reportados por violencia en pareja,

De acuerdo a lo anterior se observa, que la cifra más alta reportada es la violencia de pareja, fenómeno que permite comprender que este tipo de violencia es la manifestación con mayor frecuencia dentro del contexto familiar, legitimándose por medio de las ideas, mitos y ritos que contribuyen a que la sociedad lo normalice y termine aceptando como un estilo de vida.

² Algunos de los mitos y ritos aceptados como válidos para la sociedad en el fenómeno de la violencia familiar, desde la percepción del contexto militar son:

- “Los casos de violencia familiar son escasos, no representan un problema grave”. Esto es desacertado, se calcula que alrededor del 70% de las familias con uno de sus miembros militares sufre algún tipo de violencia, según reporte trimestral de las FF.MM de Colombia-2012
- “La violencia familiar es producto de algún tipo de enfermedad mental”. Alrededor de este tema se ha comprobado que es muy bajo el índice de problemas

¹ Boletín estadístico mensual CRNV Recuperado (27 Feb 2013) <http://www.medicinalegal.gov.co/images/stories/inml/Imagenes2013/abril/12-diciembre-2012.pdf>

² MONOGRAFÍA – Prevención de la violencia familiar dentro del Ejército http://www.soldadosdigital.com/2008/pdf/monografia_02.pdf (recuperado 22 Feb 2013)

psicopatológicos, puesto que dentro de las fuerzas militares es más común la violencia a causa de tensiones en el ciclo vital.

- “Es un fenómeno que ocurre en las clases sociales más carenciadas”. Respecto a esto no existe discriminación de estrato, la violencia se genera sin distinción de raza, género, culto, etc.
- “El alcohol es la causa”. puede ser un factor que aumenta el riesgo de violencia pero no el directo generador de violencia.
- “La mujer que está en una relación de abuso le gusta, por eso se queda”. En los casos presentados a nivel FF.MM no se ha manifestado placer con la actividad violenta.
- “Se lo buscan, algo hacen para provocarlo”. Esto refleja una justificación por parte del emisor para generar violencia.
- “La violencia es algo innato”. Existe controversia en cuanto la transmisión de genes violentos pero para poder desarrollarlos debe seguirse un modelo familiar o social, lo cual puede ser tomado como un recurso para resolver situaciones. (Pág. 8-9)

Todo lo expuesto hasta ahora, permite comprender como la violencia generada en pareja y consolidada a nivel familiar, llega a tener secuelas permanentes en cada uno de los miembros del sistema familiar, los cuales de modo similar pueden ser llevados a cabo en la vida futura de la persona desde su entorno conyugal, social o familiar, dado que el individuo realiza su aprendizaje vital y adquiere continuamente el conocimiento de las funciones que deberá cumplir, primero en el grupo y luego en la sociedad cumpliendo con parámetros socialmente establecidos de acuerdo a las orientaciones de cada cultura.

De acuerdo a lo anterior, la presente investigación pretende comprender los procesos de relación interaccional en la pareja que fomentan crisis y escenarios difíciles, pero en especial tomando como objetivo el investigar los factores de relación que posibilitan las pautas violentas en pareja y uno de sus miembros hace parte de las fuerzas militares de la escuela de suboficiales FAC, porque aunque se distingue por ser una organización que brinda estabilidad y beneficios de calidad de vida para sus empleados, como estabilidad económica, beneficios de vivienda, salud entre otros, no ocurre el mismo énfasis en el bienestar psicológico de sus miembros y sus familias.

Finalmente, esta investigación permitirá a la institución universitaria fomentar la investigación en torno a la temática del sistema familiar y de pareja, viendo su relevancia e incidencia en la gestación de comportamientos que se despliegan en la relación con otros, teniendo en cuenta que estos son el eje fundamental del desarrollo en la sociedad.

1. MARCO TEORICO

1.1.Marco Teórico

El marco teórico de la presente investigación es realizado sobre aquellos aspectos que permitan comprender el objeto de estudio de la investigación, es decir los escenarios que posibilitan la comprensión de los procesos relacionales interaccionales en la pareja, siendo esta la base fundamental para la conformación de la familia, señalando cómo se pueden llegar a presentar diferentes problemáticas de nivel, personal, laboral y social, en la que se desencadene la pauta violenta. A continuación se desarrollan brevemente las reflexiones teóricas realizadas para llevar a cabo la presente investigación.

2.1.1 Concepciones alrededor de la familia

En la construcción de esta investigación es importante hacer mención a la diversa conceptualización de familia como un sistema de interacción que hace parte de un macrosistema, donde cada uno de sus miembros cumple un papel fundamental para lograr un núcleo familiar.

Según, Torremocha, (2006), citado por Villegas (2012), señala, que la familia posee una significación positiva para la sociedad, de allí que se considere su célula fundamental. Como primera forma de organización humana, es el primer grupo de referencia para cualquier individuo y se considera el más idóneo y primario medio de socialización. (pág. 30).

De acuerdo con el postulado anterior se entiende entonces que el sistema familiar es fundamental en la educación del ser humano, ya que es el primer lugar donde el individuo adquiere habilidades para su construcción social, utilizándolo como referencia inicial en su contexto y medio que lo rodea.

La familia es un sistema relacional que conecta al individuo con el grupo amplio llamado sociedad. Para Andolfi, (1977) citado por Lourdes (2003), la familia es un sistema relacional, implicando verla como un todo orgánico que supera y articula entre sí los diversos componentes individuales (esposo y la esposa), y la relación que entre ellos se genera, formando juntos una unidad más compleja denominada subsistema conyugal. (pág. 1).

Cada familia es una unidad social caracterizada por vínculos y relaciones sociales las cuales desarrolla sus propias pautas interaccionales y reglas de convivencia de acuerdo a su cultura para que la vida de sus miembros fluya sin un costo emocional o sufrimiento para alguno o varios de ellos, siendo posible establecer algunos hechos que generalmente se observan asociados al agrado de vivir en familia.

Posteriormente, Minuchin (2007), refiere a la familia como un grupo natural que en el curso del tiempo ha elaborado pautas de interacción las cuales constituyen la estructura familiar, que a su vez rige el funcionamiento de los miembros de la familia, define su gama de conductas y facilita su interacción recíproca. La familia necesita de una estructura viable para desempeñar sus tareas esenciales, a saber apoyar su individuación al tiempo que proporciona un sentimiento de pertenencia. (pág. 25).

Cada familia desarrolla sus propias pautas interaccionales y reglas de convivencia de acuerdo a su cultura para que la vida de sus miembros fluya sin un costo emocional o sufrimiento para alguno o varios de ellos, es posible establecer algunos hechos que generalmente se observan asociados al agrado de vivir en familia:

Como lo referencia, (Montenegro, 2007, Citado por Lourdes (2003), “Los límites generacionales están delimitados de tal manera que la estructura jerárquica sea clara y definida; Existe una cohesión, intimidad y sentido elevado de pertenencia que se nutre al expresarse constantemente, Existe una comunicación abierta, franca, directa y explícita para tratar cualquier asunto, distinguiendo entre sentimientos y conductas. La familia posee la flexibilidad para adaptarse a los cambios que son inherentes al ciclo de la vida familiar y a los que las contingencias del vivir deparan. Existe la posibilidad de mantener relaciones abiertas con

personas extrañas a la familia tales como parientes, amigos, compañeros”. (pag.17, 18).

Por lo tanto, para Minuchim (1986), citado por Montalvo, Espinosa y Pérez (2013. pág., 75), la familia se desarrolla en el transcurso de 4 etapas a lo largo de las cuales el sistema familiar sufre variaciones; los periodos de desarrollo pueden provocar transformaciones al sistema y un salto nuevo y más complejo. Las etapas reconocidas en el ciclo vital son:

- Formación de la pareja
- La pareja con hijos pequeños
- La familia con hijos en edad escolar y/o adolescentes
- La familia con hijos adultos

Teniendo en cuenta la perspectiva del autor, se entiende entonces que la familia pasa por etapas diferentes, en la cuales deben tener transformaciones de acuerdo a la situación dada por los diferentes sistemas con las cuales interrelacionan, puesto que algunas familias se estancan en una sola etapa sin ver el logro o avance de cada una de ellas, llegando en algunas ocasiones a una disfuncionalidad familiar.

Por otra parte la familia posee funciones básicas las cuales son de gran relevancia en el funcionamiento de la misma, logrando estabilidad dentro del sistema en el cual se encuentra; es por esto que se ve la necesidad de nombrar cada una de esas funciones que son relevantes en el núcleo familiar. *(Según Fleck 1985 citado por Clavijo 2011), las funciones básicas en la familia son las siguientes: Maritales, Nutrición biológica y afectiva, Relacionales, educativas o de aculturación, comunicativas, emancipativas, recuperativas (pág. 80).*

De acuerdo con el autor anteriormente postulado, podemos dar cuenta a la importancia de estas funciones dentro del núcleo familiar, ya que estas proporcionan al sistema gran estabilidad y evolución contribuyendo en el desempeño y formación de cada persona, proviniendo desde cada familia el desarrollo de las necesidades biológicas del hombre como la reproducción, la alimentación, la protección, la salud y los hábitos necesarios para la supervivencia.

Ahora bien, Macías (1978) citado por Clavijo (2011), encuentran la importancia en la satisfacción de las necesidades del hombre como un ser social, por medio del vínculo para alcanzar a obtener una buena fuente de afecto, que estimule sus cualidades, le brinde entrenamiento, bienestar y seguridad social. (pag.80).

Por consiguiente, la construcción de este tipo de elementos son primordiales en la formación de un individuo, ya que su creación depende de la formación que se establezca en el hogar, estableciendo las pautas principales con las que edificará las relaciones interpersonales, sus destrezas de comunicación para el desenvolvimiento en todos los contextos de la vida, el desarrollo de su identidad, la proporción de modelos básicos para la identificación sexual, la promoción del aprendizaje hacia el progreso de habilidades que le permitan destacarse en un grupo social y obtener una mejor superación personal, entre otros, siendo las bases significativas que se deben consagrar en cada familia.

Macías, (1978), citado por Clavijo (2011), refiere que algunas familias no alcanza a satisfacer una parte de las funciones mencionadas anteriormente, lo que influye en el desencadenamiento de problemáticas que se pueden generar dentro y fuera del sistema, y lo que conllevaría a la funcionalidad o no funcionalidad del medio familiar, debido a que toda familia atraviesa en algún momento por diferentes etapas que en caso de no encontrarse bien constituidas pueden llegar a generar disolución total o parcial del sistema, dejando sufrimiento e intransigencias. (pág. 57).

Teniendo en cuenta la perspectiva del autor se entiende la importancia de analizar las necesidades específicas del hombre y la contribución que aportan para él, pero en especial es interesante hacer énfasis que las necesidades se acopian en el medio familiar y en la satisfacción de las mismas, siendo fructífero para que cada persona continúe la formación y reproducción familiar de forma considerada, aportándole a toda una sociedad y en especial a la vida del ser humano.

Luego de este recorrido desde lo teórico de la familia, se hace necesaria una mirada al ciclo del desarrollo familiar, permitiendo considerar el progreso que traspasa la familia en el proceso que se repite de una a otra generación.

Según, Clavijo, (2011), un sistema familiar en este ciclo se conforma por las siguientes partes:



Grafica 2: Construcción del ciclo de desarrollo de la familia

Elaboración Propia

Por consiguiente, para esta investigación es importante tener en cuenta el ciclo de desarrollo de la familia, ya que todo el sistema pasa por una serie de etapas que ayudan a la construcción del sistema, dando paso a la responsabilidad, enseñanzas e interacciones del núcleo familiar y posteriormente centrarse en un juego dinámico que fortalece al sistema.

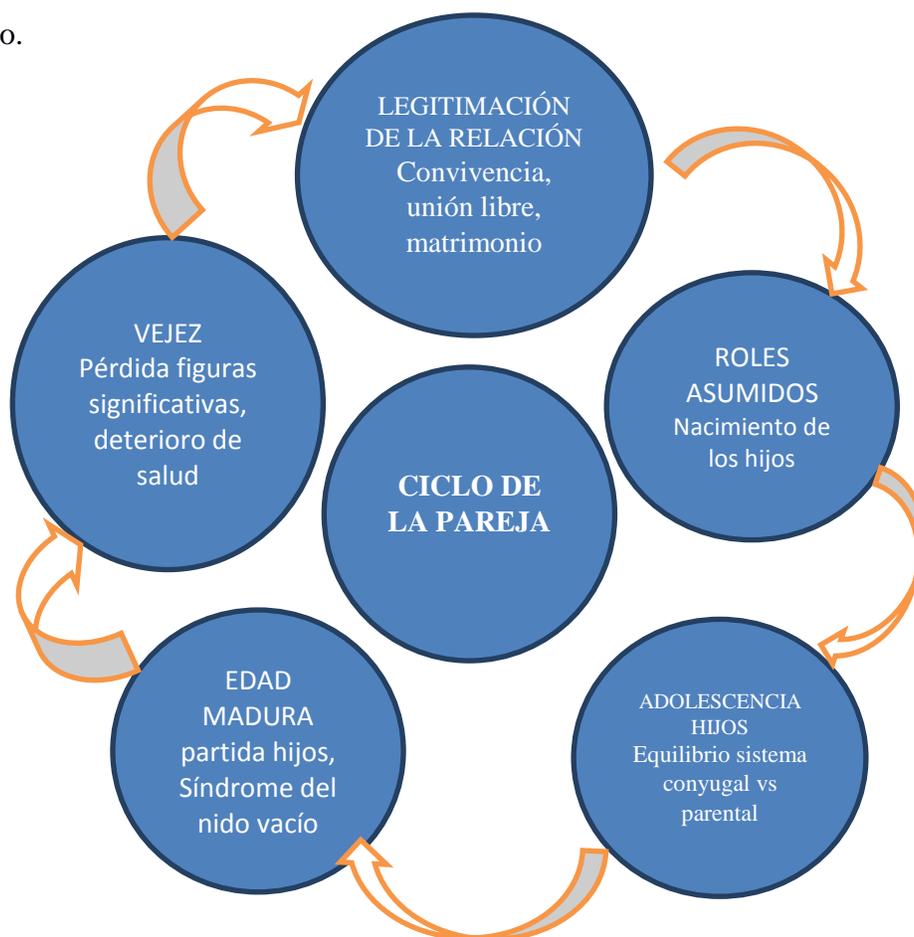
De acuerdo con lo anterior, se plantea la forma de entender, como después de que una persona vivencia las etapas por las que traspasan las familias, en algún momento o al cumplir cierta edad adulta y dependiendo del estilo de vida, hábitos, costumbres y creencias que haya experimentado en su núcleo familiar, tomará voluntariamente la decisión de

elegir una pareja, o de construir una relación con otra persona, en la que cada uno se comportará y aportará en la relación según lo adquirido de sus familias de origen.

Durante el recorrido anterior sobre la conceptualización teórica de familia, se logran entender las funciones, ciclo, y necesidades que debe cumplir el núcleo familiar para el logro de un sistema favorable y el papel fundamental que juega dentro del macro-sistema social. Posteriormente, damos inicio a una parte significativa en el proceso investigativo la cual nos lleva a conocer la importancia del proceso relacional interaccional alrededor de la pareja.

1.2. La Pareja

La pareja en su respectiva evolución presenta constantes cambios a lo largo de sus diversas etapas, donde el ciclo vital de la pareja se ve reflejado en cada una de ellas. En la primera etapa se piensa en la idea de tener una relación estable y duradera, la cual se inicia con el noviazgo, donde se empieza a construir en conjunto los diferentes proyectos en base a las expectativas propias de la pareja, contexto importante para su futuro.



Grafica 3: Construcción del ciclo de desarrollo de la pareja

Elaboración Propia

Para la constitución de la pareja se hace necesario concretar acuerdos sobre las expectativas en torno al vínculo amoroso, a la jerarquía interna y a los proyectos básicos que orientarán su vida en común.

Con respecto al vínculo amoroso, Linares, L y Campo, C (2002), refieren que ésta es una de las áreas más importante en el que los intereses de la pareja deben converger, se ha encontrado que los sentimientos fundamentales que se ponen en juego en la relación llevan a experiencias y aprendizajes habidos en el seno de la familia de origen o figuras significativas para la persona. La valoración que la persona ha realizado acerca de las anteriores relaciones de pareja, también resulta determinante en el condicionamiento de las expectativas que construye en su relación.

En muchos casos la consolidación de la relación se ve afectada por la valoración negativa que se tenga de relaciones previas de pareja, por no coincidir las expectativas afectivas de los miembros de la pareja y por la dificultad o incapacidad para hablar de ello, creando un pseudo contrato que determinará la dinámica de la pareja; también ocurre cuando uno de los individuos ha desarrollado cierta sensibilidad contra una pauta de conducta que afectó la relación anterior hasta llevarla a la disolución y que en la actualidad presenta su pareja.

La dificultad en el manejo de los límites de la pareja frente a otros sistemas externos, a las familias de origen y frente a amigos, ex parejas, y frente a sí mismos se configura en uno de los aspectos que afecta negativamente la relación y por ello es importante la estructuración de acuerdos que faciliten la convivencia.

La consolidación de la pareja no solo depende de la capacidad de intercambio amoroso, también de la incorporación de proyectos comunes que se inician con el pensar y el hablar del futuro de manera conjunta, permitiendo la formulación y

establecimiento de un compromiso, creando la necesidad de no poder prescindir del otro y de un futuro para la pareja, surgiendo a la vez el “nosotros” que expresa un nuevo ámbito relacional que los delimita de otros y orienta la validación social como pareja.

La comunicación juega un papel importante en el contexto de la pareja, con la intencionalidad de conocer al otro, de entenderlo, de saber cómo percibe el entorno, a su pareja, el significado que le atribuye a las situaciones que ha pasado y tener un acercamiento acerca de cómo se siente. El intercambio de experiencias hace posible acceder a un nuevo significado en conjunto de los aspectos narrados, situación que da paso al surgimiento de una nueva historia, ahora en pareja.

Cuando no son acordes las necesidades, proyectos y la pauta de compromiso en la pareja, pueden surgir inconvenientes de índole irresoluble, situación que se debe a aspectos como al no desvincularse de los lazos afectivos parentales propios o si alguno de los miembros contempla la soledad y la autonomía como áreas importantes para afianzar su identidad y dar paso al cumplimiento de proyectos, ante lo cual no habría cabida para el compromiso, situación que pone en aprieto la relación, afectando de manera significativa a quien va en busca del compromiso estable y unas metas en pareja, pero la disolución sería complicada, pues para el que no desea proyectarse a futuro o no adquiere el compromiso, asume que en el momento la relación va bien, ya que está centrado en el presente a diferencia de su pareja.

Linares, L y Campo, C (2002), indican que dentro de los elementos más importantes de la relación de pareja que son negociables, se encuentra la jerarquía, anteriormente mencionada, la cohesión y la adaptabilidad; al hablar de cohesión, la aglutinación y el desligamiento son los dos aspectos que la conforman, en la primera prevalece la tendencia de los miembros a dejar de lado su individualidad dentro de la relación, a diferencia del desligamiento, donde la singularidad prima en sus espacios personales, es de vital importancia encontrar el punto medio entre estos dos aspectos, mediante la negociación.

Referente a la adaptabilidad, la pareja necesita ajustarse a las diferentes circunstancias o eventos que van surgiendo, puesto que es un sistema abierto y la influencia del entorno es una constante durante su ciclo vital. Una relación flexible logra cambiar sus estructuras cuando vivencian circunstancias externas, estas parejas pueden incrementar su cohesión al iniciar su etapa como padres y al mismo tiempo disminuirlas cuando sus hijos se convierten en adultos, para luego recuperarla cuando los hijos se marchan.

Por otra parte es pertinente aclarar como las parejas a través del lenguaje otorgan significados a las experiencias que evidencian como pareja; es decir, que el significado es construido lingüísticamente, influyendo en la forma como se relacionan entre sí con otros. El surgimiento de nuevos significados es la expresión de las nuevas formas de relación que la pareja ha construido según (Anderson H, 1999).

2.3 Pareja: Aspectos estructurales y funcionales

A medida que la pareja comparte experiencias, se van dando pautas interaccionales las cuales determinan el funcionamiento de la misma, durante el momento de compartimiento, teniendo en cuenta el postulado de Minuchín y Fishman (1992) citado por Maffini y Semproni (2006), señalan que adaptarse no significa que el sistema deba estar en continuo cambio, en algún momento de la relación tiene que quedar elaborada una estructura que constituya la base sobre la cual se darán las interacciones entre los miembros de la pareja. Esta estructura permite anticipar acciones y no desconcertarnos ante la modalidad de interacción que ha ido adquiriendo el sistema conyugal. (Pág., 39).

Es así como dentro de la relación de pareja, un aspecto importante es la construcción y fijación clara de *Fronteras*, ya que esta fijación es primordial para una búsqueda de buenas dinámicas relacionales, permitiendo seguridad en cuanto el contexto que la rodea, es decir que personas externas a la pareja se vean inmiscuidas en la misma, partiendo de una relación conformada por dos individuos; “Tienen que establecerse, mediante negociación, las fronteras que regulan la relación de la nueva unidad con las

familias de origen, los amigos, el mundo del trabajo, así como el vecindario y otros contextos importantes. La pareja debe definir nuevas pautas para la relación con los demás.” (Minuchín et al; 1992, 39).

Así mismo, otro elemento estructural de gran prevalencia en el sistema conyugal es aquel relacionado con los *Límites*, Minuchín, (1986), citado por Maffini y Semproni (2006), “Los límites de un subsistema están constituidos por las reglas que definen quiénes participan, y de qué manera.” (Pág. 22).

De acuerdo al autor los límites son reglas que estipulan los individuos que hacen partes de un subsistema y así mismo participan cada uno dentro del mismo, partiendo de que cada individuo que conforma la relación de pareja es un subsistemas diferente, y posteriormente se unen para lograr un sistema conyugal; por tanto es importante definir de manera precisa y clara los límites, para favorecer el desarrollo de las dinámicas relacionales y funciones de cada miembro de la pareja, y a su vez dar paso a una resolución de posibles circunstancias cambiantes en la interrelación personal.

Finalmente la funcionalidad es la capacidad que tiene un sistema para lograr intervenir frente a situaciones adaptativas, y cambiantes dentro del macro-sistema que lo rodea, es por esto la importancia de construir reglas y normas, que permitan un buen fundamento en la relación, y lograr nuevas pautas de interacción, según, Sager, (2003, 117), Citado por Maffini y Seproni (2006) “*Toda pareja en relación constituye un sistema dotado de sus propias reglas, convenciones, costumbres, prohibiciones y maneras de hacer o no hacer las cosas, las cuales pueden coincidir o no con las creencias individuales de uno o ambos esposos, o con su forma de actuar con otras personas. Conforman un sistema determinado, en parte, por la suma de la herencia y experiencias vitales de cada individuo, pero independiente y distinto de todas las otras díadas, porque su combinación varía tanto como las impresiones digitales de cada persona.*” (pág., 40)

2.3 Dinámicas Relacionales en el Vínculo de la pareja

Al mismo tiempo en el que se genera la conformación de la pareja, surgen entre ellas una serie de dinámicas relacionales que acontecen dentro de la pareja tanto de procesos internos como externos que para comprender ampliamente el funcionamiento de la pareja es indispensable analizar las dinámicas que interfieren en ella y que expondremos a continuación.

Para comprender la vinculación afectiva de la pareja es necesario hablar que toda relación de pareja según (Maureira, 2011). Es una mezcla de biología y cultura que se funda en cuatro pilares: *compromiso, intimidad, romance y amor*. La psicología habla de la relación amorosa como un proceso social en donde factores como el compromiso y la intimidad son necesarios para el amor maduro. Una relación debe poseer los cuatro elementos, sin embargo, es posible establecer relaciones basadas en solo alguno o mezclas de estos. Los tres primeros componentes son de tipo social y por lo tanto se fundan en el lenguaje, el cuarto en cambio es de tipo biológico y se presenta de la misma forma en todas las culturas y sociedades, teniendo variaciones individuales al depender de la constitución estructural sistémica de cada persona. (Pág. 324).

Tanto en la pareja como en los seres humanos el amor es una necesidad básica, por lo que se puede decir que desde el punto de vista biológico *“el amor es la necesidad fisiología de una pareja exclusiva para la unión, la reproducción y la crianza, y cuya satisfacción genera placer”*. Siendo este un proceso que no solo se da entre humanos sino que también se observa en otras especies animales. De esta forma el amor puede clasificarse en dos tipos: amor romántico y el amor materno, teniendo ambos un propósito de reproducción y crianza. (Según Zeki, (2007), citado por Maureira, (2011). (pág., 325).

No obstante la relación de pareja es una dinámica relacional humana que está dada por diferentes parámetros dependiendo de la sociedad y del contexto donde esta relación se da, por consiguiente al respecto conviene decir que para entender el modo como una persona se forma, desarrolla y funciona emocionalmente en el segmento de su vida, se

debe reconocer la teoría del apego como uno de los componentes de toda persona para la construcción de las relaciones sociales y afectivas.

Por su parte, (Altonaga, 2010), considera con respecto a la teoría del apego que el desarrollo de la personalidad en cada persona es el camino a lo largo del cual su conducta de apego llega a organizarse. Este proceso está determinado por el modo como las figuras paternas tratan al prójimo, no solo en la infancia, si no a lo largo de su adolescencia y toda su vida, siendo la forma en que la persona construye el mundo que le rodea y en especial el modo en que espera que se comporten las personas con las que llegaría a existir el apego. Se toma como ejemplo el vínculo que se crea entre los padres y el hijo, ya que este juega un papel primordial en la composición del ser y la autovaloración de cada persona, lo equitativo sería ver al niño como un ser humano con su individualidad y sus necesidades separadas con respecto a las de los demás, donde los padres puedan ofrecer al niño bases seguras pero que a la vez le permitan desarrollar conductas exploratorias, (pág. 5).

Ahora bien, Bowlby,(1989) referenciado de altonaga (2010) “las pautas de interacción a las que conducen los modelos, una vez que se han vuelto habituales, generalizados y en gran medida, inconscientes, persisten más o menos invariables incluso cuando el individuo, en años posteriores, se relaciona con personas que lo tratan de maneras totalmente diferentes a las adoptadas por sus padres cuando era un niño. Aunque deja la puerta abierta la posibilidad de cambio en el patrón de apego a través de la noción de “sendas evolutivas” con la que recoge acontecimientos vitales importantes como pérdida, divorcio, matrimonio, entre otras que pueden precipitar el cambio en las estrategias interpersonales y las representaciones del sistema”(pág., 8).

Se concluye entonces, que la teoría del apego aporta una explicación necesaria, a la investigación de como las pautas relacionales en una familia influyen notablemente para la evolución de una persona en todos los aspectos de la vida. Se incluye esta teoría para argumentar la importancia de los procesos relacionales interaccionales y así comprender

cuales son las consecuencias que traen consigo para la pauta violenta en una relación de pareja.

Al mismo tiempo, y luego de percibir las etapas por las que toda persona atraviesa en el interior de su familia de origen, se logra comprender que el sujeto en algún momento de su vida y dependiendo de los hábitos, costumbres y creencias que haya experimentado en su núcleo familiar tomara voluntariamente la decisión de elegir una pareja, o de construir una relación con otra persona, en la que cada uno se comportara y aportara en la relación según las bases adquiridas desde sus familias de origen.

El vínculo es la construcción conjunta que nace por el intercambio efectivo entre los miembros que lo componen, como por ejemplo en una pareja, que se da en un contexto de significación diferente al que había construido en la familia de origen, haciendo referencia a un tercer término simbolizante, producto de la interacción y generador de los sujetos de ese vínculo en particular

[...]La noción de Sujeto del vínculo emerge al considerar la constitución de la subjetividad como efecto de la vinculación. El Sujeto del vínculo da cuenta de la condición de atado al vínculo, por un lado, y al mismo tiempo constituido por el vínculo. Cada Sujeto es cincelado y construido juntamente con el otro, por y en el vínculo del que son parte y que a su vez se constituyen. Krakov (2002)

Cada persona lleva consigo un modelo de vínculo, que se establece desde las primeras etapas de vida, siendo el modelo que se amplía a medida que se relaciona con otros estableciendo la forma como estipulara la capacidad para relacionarse con los demás; una muestra de esto es el momento de elegir pareja en el que inconscientemente se inclinara por un tipo de pareja repetido al vínculo que se vivió en la infancia.

En la pareja el vínculo es una construcción representacional que incluye tanto lo representable del otro como lo irrepresentable e incognoscible. Sentirse mutuamente reconocido por el otro y designado como perteneciente a ese vínculo le otorga a cada sujeto una doble marca de pertenencia y de reconocimiento, cuando ambas marcas son lábiles o tienden a desaparecer, se genera en el sujeto ansiedad de inexistencia. Por el contrario, su

reafirmación continua y sistemática promueve en los miembros de la pareja un estado de estabilización narcisista que tiende hacia la complejidad vincular. (Hernández, 2008pag, 37)

Cabe concluir que dependiendo la forma como se asimile e interprete el mundo del otro, podría ser la causa de angustias, situaciones estresantes y conflictos para la pareja, debido a que el vínculo implica colocar al otro con su punto de vista y con su condición de indescifrable en el mundo propio. Algunas de las dudas que pueden llegar a causar tensión en la pareja son el temor de perder la autonomía, ya que la persona vive siendo parte del mundo representacional del otro, y que a su vez empieza a convertirlo en su mundo propio, el proceso de vínculo es una representación de lo esperado y alcanzado por la pareja de la que dependerá la estabilidad y crecimiento de la misma.

Finalmente se entiende que el vínculo es parte fundamental para la relación interaccional en la pareja puesto que entrelaza una serie de dimensiones y juegos que ocasionan una trascendencia familiar, involucrando el lenguaje y la interacción con la misma. De acuerdo a esto, es importante que la pareja cree espacios de comunicación donde se manifieste una proyección en pareja para la asimilación e interpretación del mundo de la otra persona ya que podría llegar a causar angustias, situaciones estresantes y conflictos para el sistema, debido a que el vínculo implica colocar al otro con su punto de vista y con su condición de indescifrable en el mundo propio.

Después de abordar el vínculo afectivo, pasemos a contemplar como a medida que la pareja construye su relación a través de un proceso de enamoramiento, que luego puede convertirse en amor o compromiso, ya sea por las necesidades e intereses que surjan en la pareja, también interfiere en la dinámica relacional la comunicación, siendo parte fundamental para el entendimiento y proyección de la pareja.

2.4 Comunicación en la Pareja

Es importante conocer la relación existente entre la pareja y la comunicación, ya que gracias a esta sus integrantes cumplen el proceso primordial de expresarse y construirse como tal. La pareja es una de las formas más comunes de relaciones interpersonales, por

las que se presentan procesos de interacción que a medida de las experiencias que se comparten por medio de la convivencia y el tiempo determinaran la consolidación de la relación, sin embargo existen estudios que demuestran que si no se mantiene la relación entre la pareja y la comunicación, va a ser más difícil para el individuo comunicarse de una forma efectiva a nivel interpersonal.

Usualmente la comunicación es considerada como un proceso simbólico y transaccional, donde la conducta verbal y la no verbal transmiten información al exterior, estas conductas forman una percepción, y conllevan a que las personas logren compartir: significados, interacciones, o al mismo tiempo a profundizar en el conocimiento propio y de los demás. (Satir, 1986).

Al respecto conviene decir que la comunicación comprende una amplia gama de signos que representan sucesos, emociones e ideas, permitiendo expresar en el caso de la pareja sus sentimientos. Durante el inicio del enamoramiento en la pareja, el proceso de comunicación tiene como objetivo impactar al otro describiendo su información personal y demostrando su mejor perfil, dejando en ocasiones a un lado su realidad y escondiendo sus defectos o dificultades como persona.

[...]De esta manera, la comunicación representa el medioidóneo para que una persona exprese apertura y obtenga a la vez retroalimentación acerca de sí misma, apoyo, aceptación y confirmación de que es un individuo digno para establecer una relación íntima exitosa. Este mecanismo, actúa como una entidad facilitadora en la emisión de ciertos comportamientos dirigidos a organizar la relación pues a través de ella, se asignan funciones y papeles y con ello se crea una visión conjunta del mundo (Fitzpatrick, 1988)

La comunicación en la pareja es primordial para el funcionamiento de la misma, sin importar la etapa en la que se encuentre, en vista de que por medio de ella se expresan sentimientos, temores, problemas, y se logra la solución de problemas. Por lo tanto la comunicación en pareja puede ser el puente asertivo para construir relaciones efectivas,

pero, al mismo tiempo si no se logra una comunicación asertiva, puede llevar a relaciones destructivas. (Peterson, 1983) detalla el conflicto como un proceso interpersonal que se produce siempre que las acciones de una persona interfieren en otra, lo cual puede afectar la pareja si no se logran acuerdos al expresar los diferentes puntos de vista.

Cabe concluir que la comunicación no es solo en la pareja sino en la vida de todo ser vivo sin importar los medios usados y el medio de la sociedad en el que se encuentre, convirtiéndose en una necesidad básica e indispensable para poder convivir y relacionarse con otros puesto que no existe naturaleza sin comunicación,

2.5 Axiomas De La Comunicación Y De La Relación De Pareja

Es importante tener en cuenta que existen diversas formas de comunicación diferentes a las palabras como lo son los gestos, ademanes, expresión facial, postura, movimientos corporales, tonos de voz, formas de vestir, entre otras, todo esto se lleva a cabo en un contexto y una persona específica con la que existe un tipo de relación para así generar un intercambio comunicativo.

De esta forma el receptor debe evaluar las diferentes formas en las que el emisor envía mensajes, siendo consciente de su propio sistema de interpretación, por esta razón (Watzlawick, 1989) plantea cinco principios fundamentales que constituyen las propiedades de la comunicación humana, las cuales conllevan al desarrollo de consecuencias interpersonales básicas.

El primer axioma es *la imposibilidad de no comunicar*: se da de forma activa o inactiva, con palabras o silencios, pero todo esto tiene un valor en el mensaje, lo que influye sobre el otro, ya que el proceso de comunicación es bidireccional y simbólico.

El segundo axioma es *toda comunicación tiene un aspecto de contenido y un aspecto relacional*: en el primero se presentan dos niveles: 1) *Denotativo* el cual está conformado por el contenido literal y 2) *Metacomunicativo*, donde se hace un comentario acerca del contenido literal y la naturaleza de la relación entre las personas involucradas. Este último tipo de comunicación se puede dar de forma no verbal o verbal explicando su propio proceso de comunicación.

Por otra parte en el segundo aspecto se tiene presente el compromiso que se da en proceso comunicativo, lo cual permite definir el tipo de relación entre las personas implicadas, en este aspecto para que la información sea realmente clara debe existir una coherencia entre ellos.

El tercer axioma de la comunicación es *la naturaleza de una relación depende de la puntuación de las secuencias de comunicación entre los comunicantes*, es importante la puntuación ya que permite la organización de la acción de la conducta, siendo esto valioso para la interacción si no hay una secuencia de los hechos, puede desarrollarse conflictos en las relaciones.

El cuarto axioma plantea que los seres humanos se comunican tanto digital como analógicamente, el primer tipo de comunicación hace referencia a la sintaxis lógica del mensaje aunque carece de semántica mientras el segundo tipo contiene la comunicación no verbal.

El quinto axioma postula que todos *los intercambios comunicacionales son simétricos o complementarios*, según estén basados en la igualdad o en la diferencia. En el intercambio simétrico de las personas involucradas tienden a igualar su conducta recíproca, ya que comparten el mismo nivel o tienen el mismo objetivo, mientras en el intercambio complementario, la conducta de una de las dos personas complementa la del otro, cuando se dan los dos intercambios simétricos –complementaria a la vez puede ser disfuncional en las diferentes etapas del ciclo vital.

De esta manera se observa que la manera como la pareja se comunica es un aspecto importante que se debe tener en cuenta, puesto que esto influye en la manera cómo interactúan y se relacionan los individuos, ya que por este medio se expresan emociones, se mantiene una interacción activa y se pueden manejar los conflictos, según (Cussinato, 1992), si se presentan carencias de comunicación efectiva, se puede llevar a la creación de conflictos generando consecuencias y dificultades a todas las partes del sistema.

2.6 La violencia de pareja

Continuando con el recorrido teórico, el cual es realizado sobre aquellos aspectos que permitan comprender el objeto de estudio de la investigación, es decir los procesos de interacción relacional en la pareja, se señala cómo se puede llegar a presentar diferentes problemáticas de nivel, personal, laboral y social, en la que se desencadena la violencia. A continuación se desarrollan brevemente las reflexiones sobre cómo emerge la violencia en la pareja.

De acuerdo con Maturana citado por Hernández (2008), la violencia es una forma de vivir humano, y todo vivir humano es un fenómeno relacional, donde el ser humano no es sólo una mera corporalidad ni un modo de vivir, sino una dinámica que involucra cierta corporalidad y cierto modo de vivir donde ambos se modulan mutuamente (pag.62).

Teniendo en cuenta la perspectiva del autor se entiende entonces que la violencia es un acto de interrelación con los demás seres con los cuales se convive, determinándose una dinámica situacional donde se ven involucradas diversas funciones del individuo.

Entre tanto, la OMS define la violencia como: *“El uso deliberado de la fuerza física o el poder, ya sea en grado de amenaza o efectivo, contra uno mismo, otra persona o un grupo o comunidad, que cause o tenga muchas probabilidades de causar lesiones, muerte, daños psicológicos, trastornos del desarrollo o privaciones”*. (Organización Mundial de la Salud, 2002).

Por consiguiente se entiende que la violencia en pareja está acompañada por actos violentos donde un emisor ejerce sobre un receptor para causarle sentimientos de minusvalía e intimidación, logrando ejercer poder sobre la misma y ocasionando aislamiento de su núcleo familiar y por lo tanto falta de comunicación del sistema.

Dando continuidad al tema, es importante clarificar que la presente investigación está dada desde un enfoque sistémico, por lo tanto la violencia no está presentada como condición natural, sino que es dada a partir de las interacciones que surgen dentro de un sistema de relaciones.

Posteriormente, la violencia no es un fenómeno indiscriminado o multiforme, sino que adopta dos formas distintas, siendo éstas la violencia agresión, que se encuentra

entre personas vinculadas por una relación de tipo simétrico, es decir igualitaria y la violencia castigo, que tiene lugar entre personas implicadas en una relación de tipo complementario, es decir desigualitaria. (Perrone y Nannini, 1997, pag. 33).

2.7 Conflicto en la relación de pareja

Teniendo en cuenta el postulado anterior se logra entender que en las relaciones de pareja los conflictos son inherentes en las dinámicas del sistema conyugal, según (Feldman y Ridley, 2000) Partimos de la unión de dos personas, con bagajes educacionales y experiencias diferentes que deciden unirse para formar una pareja. El conflicto puede tener consecuencias beneficiosas o dañinas para la relación en función de cómo se expresa y con qué eficacia se resuelve. La dificultad no reside, por tanto, en el hecho de que existan conflictos, que es además el modo de expresar a menudo los deseos de cambio y sentimientos, sino en cómo se resuelven esas situaciones, es decir, cómo la pareja maneja los conflictos (Klein y Jonson, (1994) pág., 117).

De acuerdo con los autores mencionados anteriormente podemos referir que la violencia en la pareja emerge cuando no se logra un acuerdo de límites, reglas y respeto frente a los intereses diferentes de cada miembro que conforma el sistema conyugal, sintiendo por parte de uno de los actores un mayor aporte del que recibe, lo cual puede llegar a generar sentimientos de inseguridad junto a la sensación de desequilibrio y ser un factor en el origen del conflicto al estar determinado por insatisfacciones a nivel personal.

2.5 Pauta Violenta desde el enfoque sistémico

Montecinos, S (1991) afirma que la violencia de pareja nos lleva a penetrar en torno a los valores, símbolos, conductas e instituciones que han surgido a lo largo del tiempo, formando cultura al ser esta donde nos formamos, nos significamos como hombre y mujer y percibimos nuestra realidad social.

El contexto de la violencia de pareja se plantea muy afín a la cultura patriarcal; donde los procesos de aprendizaje y de transmisión cultural son factores psicosociales que

manifiestan y nutren la pauta violenta con la ayuda de procesos que la hacen invisible y la conciben como un hecho natural.

De lo anterior se ve el reflejo de una transmisión de pautas violentas desde la familia de origen, lo cual si aterrizamos a esta investigación es de gran importancia puesto que el ser humano tiende a replicar y multiplicar lo aprendido, siendo de gran influencia el medio en el que se desenvuelve, en este caso las historias de vida particulares y el contexto militar como posibles atenuante para la pauta violenta.

Las interacciones violentas al interior de la pareja suelen instaurarse en torno a las variables del poder, dando surgimiento a una estructura vertical donde uno de los actores está en una posición jerárquica inferior, encontrándose creencias y expresiones tales como “la mujer debe hacer las cosas como me gustan, porque eso es lo que me enseñaron en mi casa” como lo expresa la pareja uno de esta investigación o viceversa de acuerdo al caso, evidenciándose una jerarquía mayor sobre la pareja.

Autores como Corsi, (1994) y Ferreira, (1992) hacen referencia al ámbito cultural dando a conocer que la violencia se ha transformado en un imperativo de convivencia, con manifestaciones invisibles, esperables y vistas como algo natural. Toda relación de pareja que tenga permanencia en el tiempo se instaura por medio de pautas y/o reglas. En la historia de toda relación de pareja, determinadas interacciones se repiten en el tiempo y es precisamente esta repetición la que las constituye en reglas o modos preferidos de relación.

Lo anterior nos permite evidenciar como las relaciones a medida que transcurren en el tiempo y más a través de la convivencia se basan en reglas y parámetros preestablecidos en el transcurso de la relación, llegando a asumir roles violentos los cuales son vistos como normales por la misma dinámica relacional de la pareja, desde donde se apropia una posición de sumisión por parte del receptor y una posición de poder por parte del emisor.

Watzlawick, P (1967), plantea que a partir de los intercambios comunicacionales dados entre los miembros de la pareja, se construyen relaciones simétricas o complementarias, jerarquizándose de acuerdo al tipo de relación construida.

En este sentido las relaciones que incluyen pautas violentas, no escapan a esta forma de organización según reglas que se instauran en la historia de interacciones. En esta línea, Reynaldo Perrone y Martine Nannini (1997) tomando las ideas de Watzlawick plantean que las relaciones familiares violentas no constituyen un fenómeno indiscriminado o multiforme, sino que por el contrario, muestran determinadas pautas organizadas de interacción.

Perrone & Nannini (1997), mencionan premisas básicas que introducen al análisis de la violencia desde la perspectiva sistémica, en el cual sitúan la participación de cada individuo dentro del sistema haciendo énfasis en la plena responsabilidad del comportamiento que cada persona tiene.

Estos autores, afirman que la violencia es un fenómeno que debe ser entendido dentro de un contexto de interacciones; entendiéndose como el efecto de un proceso de comunicación donde participan dos o más personas adultas con capacidad de autonomía y de garantizar su propia seguridad; ante lo cual indican que si no se efectúan operaciones que conlleven a alcanzar este ideal, se abre la entrada a diversos aspectos “incontrolados y violentos” que pueden tener los miembros de la relación, dándole cabida a la aparición de una interacción violenta. Ponen en mención que el individuo necesariamente no es de por sí violento pero puede llegar a actuar de tal manera en contextos o relaciones particulares, “la violencia y la no violencia, más que estados violentos y excluyentes, corresponden a una situación de equilibrio inestable en un mismo individuo”. (p.29).

Desde el punto de vista anterior, se puede analizar como los propios sistemas conyugales son quienes permiten o no las pautas violentas dentro de su dinámica relacional, a través de la comunicación asertiva y autonomía para garantizar su propia seguridad, teniendo gran influencia los macro sistemas en que se desenvuelva la relación conyugal, ya

que como en la presente investigación las familias de origen y el rol militar pueden ser grandes contribuyentes a las pautas violentas de acuerdo a las historias de vida y a las situaciones de violencia a las que se exponga el sistema.

Perrone&Naninni (1997), indica que dentro de los modelos que conducen a la violencia se encuentran dos formas de interacción: La violencia agresión y la violencia castigo. La violencia agresión, se presenta entre parejas que constituyen una relación de tipo simétrico o igualitaria; es decir, se hallan en situación de rivalidad y en actitud de escalada cuando la relación ha entrado en etapa de conflicto continuo. Cuando se pierde la estabilidad en una relación simétrica, de acuerdo a Watzlawick, citado por Perrone, R (1997) la interacción pasa a ser disfuncional produciéndose, a partir de aquí, el fenómeno conocido como "escalada simétrica".

Perrone&Naninni (1997), afirma que en la escalada simétrica, por ser el contexto de igualdad, la violencia toma la forma de agresión, en ella, la violencia se manifiesta como un intercambio de golpes: tanto uno como otro reivindican su pertenencia a un mismo nivel de jerarquía y en consecuencia se sienten en una misma dimensión de fuerza y poder. Lo anterior indica que al ser una relación de tipo igualitaria la escalada converge en una agresión mutua, ocupando un lugar importante el nivel existencial y el psicológico, desplazándose la rivalidad a otros ámbitos.

En este sentido, se evidencia que la confrontación en pareja llega a ser aceptada marcándose pautas de comportamiento desde donde existe la violencia, llegando a un proceso de culpabilidad y luego de reparación con el fin de mantener la homeostasis de la relación, con el fin de solventarse momentáneamente el conflicto, para posteriormente reanudar el ciclo de la violencia desde una escalada simétrica como se observa en la pareja dos de esta investigación.

Perrone&Naninni (1997), refieren que la violencia castigo, concierne a las personas que se encuentran dentro de una relación de tipo complementario o desigualitaria, la cual se hace visible mediante castigos, golpes privaciones, humillaciones, sevicias, torturas, negligencia o falta de cuidados. En este tipo de relación una de las personas da a conocer una condición de superioridad sobre el otro, ejerciendo control, con la convicción de que este merece un castigo y debe ser recibido sin revelarse, situación que por lo general es

aprobada, por quien también es visto como un “sirviente, subhombre, infrahumano, indigno, anormal”, al ser una relación de desigualdad este autor indica que la violencia es unidireccional e íntima. (p.36).

Desde lo anterior, se puede decir que se forma una relación basada en jerarquías, en donde uno de los actores tiene el poder constante sobre el otro llegando afectar tanto a nivel conyugal, familiar y social, a la vez de convertirse en un posible hábito dentro de la relación.

El ritual o escenas prácticamente idénticas donde se desarrolla la violencia en la pareja, llevan consigo lo que llaman Perrone&Naninni un consenso implícito rígido; es decir, una especie de contrato o acuerdo que lleva a la preparación de la secuencia violenta, la cual actúa como un medio homeostático dentro de la relación “se trata más bien de una trampa relacional, donde la violencia aparece como una necesidad de mantener el equilibrio entre cada uno de ellos y los otros”. (p.41).

2.6 Resolución de conflictos

Por lo ya expuesto en el ciclo de desarrollo de la familia se evidencia que en este proceso se pueden generar conflictos los cuales en ocasiones aumentan la problemática que se esté presentando si no se logra una solución convergente al problema que atraviese la pareja; al no existir acuerdos, cooperación y negociación para resolver el conflicto, puede empezar el desencadenante de fracasos y sufrimientos que afectan la unión y bienestar de la relación.

Para la resolución de conflictos en la pareja según Suarez, (1996), la comunicación es un elemento esencial, dado que una comunicación de calidad es una herramienta necesaria para llegar a la base de los conflictos y encontrar soluciones satisfactorias para las dos partes, pero a su vez una mala comunicación puede ser en sí misma la causa de los conflictos. A lo largo de todo el proceso, las partes hablan de reproches, posturas, opiniones, deseos, necesidades, sentimientos, y los mediadores deben ayudarles a que se

expresen de forma constructiva y a que se escuchen, de tal manera que la comunicación que establezcan pueda ayudarles a resolver el conflicto.

El conflicto hace parte de la vida cotidiana de las personas, y en especial en el de una familia, ya que no existe familia que en el ámbito de su convivencia no se le haya presentado dificultades, lo importante es la percepción que se le dé al problema, si una familia no encuentra las herramientas y estrategias necesarias para solucionar el conflicto, este puede convertirse en un grande malestar para todos los integrantes del sistema, y una complicación para el progreso de la persona en el momento de relacionarse socialmente.

Finalmente, damos cuenta que el conflicto en pareja, se da al no encontrar soluciones efectivas al problema, llevandoa insatisfacciones, resentimientos y dolor en el interior de cada cónyuge, razón que puede empezar a generar crisis, que si bien como ya se ha dicho toda familia en su interior presenta problemas, al dejarse acumular y empeorar pueden llegar a ser la primicia para la culminación de una relación.

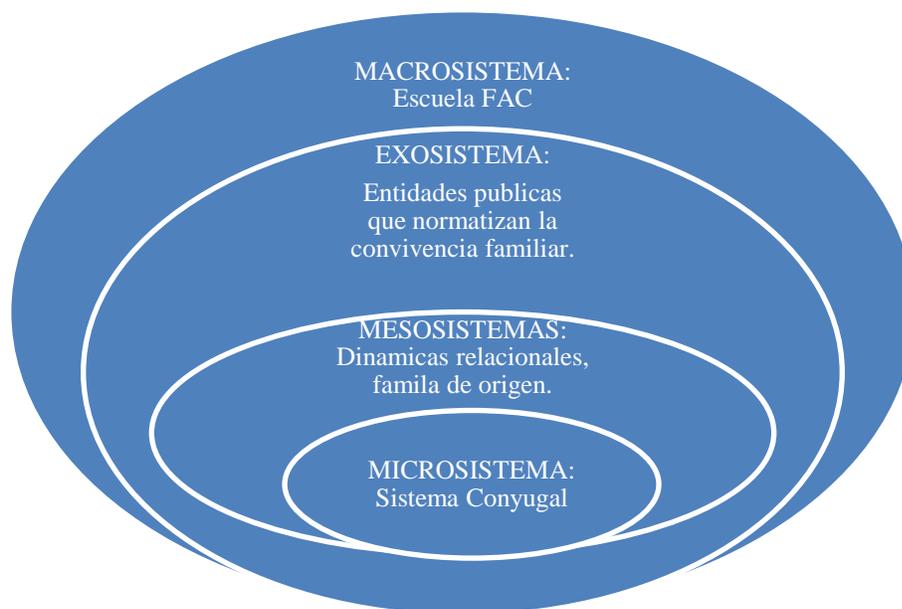
2.7 Epistemología del paradigma

Durante este apartado comenzaremos con un recorrido por el paradigma sistémico ya que es el enfoque utilizado en el proceso investigativo, el cual permitirá conocer las bases conceptuales del mismo.

Ahora bien, Bronfenbrenner (1987), manifiesta que el sistema reconoce cuales son las interacciones y organizaciones a las que el sistema brinda prioridad; El modelo ecológico nos permite comprender como la persona percibe el ambiente que le rodea y como se relaciona con élpara plantear su visión ecológica del desarrollo humano, destacando la importancia crucial que da al estudio de los ambientes en los que nos desenvolvemos. (pág., 45).

De acuerdo a esto es preciso decir que en algunos casos la violencia se puede manifestar, por la influencia de factores culturales y factores educativos, que se perciben desde el nacimiento de un ser y durante todo su proceso de formación y evolución. Por lo anterior se concluye, que la familia es determinante para aprender patrones violentos,

convirtiéndose en el espejo para hacerlo, ya que de allí provienen todos los aspectos positivos y negativos con los que se formara cada persona.



Grafica 4: Interacción relacional en los diversos sistemas

Elaboración Propia

Por consiguiente, dentro del marco investigativo a partir de un enfoque sistémico es de gran relevancia abordar las dinámicas de interacción que emergen en los diferentes sistemas, puesto que la violencia familiar está dada dentro de un marco multicausal, donde cabe resaltar las interacciones caracterizadas dentro del sistema familiar.

Al mismo tiempo en este apartado relacionamos la cibernética como una de las teorías de los sistemas de control fundamentada en la comunicación, en la transferencia de información que se genera entre un sistema y en el medio circundante dentro un sistema, el concepto central de la cibernética es generar un control y un proceso entre la (retroalimentación) y el feedback para darle funcionamiento al sistema en consideración al medio. El modelo cibernético permite describir la estructura formal de mecanismos de regulación, mediante diagramas de bloques y de flujo e interviene en los sistemas que no son competentes para cambiar sus objetivos mientras no reciban órdenes del exterior. (Bertalanffy, 1969, .p.46).

Teniendo en cuenta que la cibernética le aportara a la investigación, en cuanto la intervención después de generarse la transferencia de información entre las parejas, la psicóloga y las investigadoras, al finalizar se realizara una retroalimentación que permitirá plantear y afrontar determinados problemas de la pareja.

Por otra parte, el constructivismo es precisamente la teoría que se encarga de explicar la génesis del conocimiento, Kant dice expresamente que no podemos representarnos nada asociado en el objeto si no lo hemos asociado antes. El objeto, en cuanto consiste en más de una percepción sensorial, ha sido integrado por el acto de nuestra representación y por eso de ninguna manera debe pensarse como preformado. De ese modo resulta una construcción que sólo puede ser proyectada en la “realidad” que suponemos más allá del mundo de nuestras experiencias, cuando la hemos construido con el auxilio de *nuestros* conceptos de asociación.

Es importante resaltar que la teoría del constructivismo brinda a la investigación herramientas y posibilidades que permiten crear procedimientos y comprender algunas situaciones problema que se presentan en la pareja, permitiendo que las ideas se modifiquen, que no se mire la situación desde la objetividad y que por el contrario se comprenda y se respete los puntos de vista de los demás, esto gracias a que el constructivismo propone un paradigma en donde los procesos de aprendizaje de un sujeto en todos los contextos de su vida, se llevan a cabo por medio de procesos dinámicos, participativos, y de interacción que generan con el medio en el que se desenvuelven.

Debido a todas las necesidades que han surgidos tanto para el hombre como para la mujer de constituirse como seres profesionales y alcanzar un nivel intelectual, el constructivismo permite demostrar cómo se adquiere el conocimiento considerando no solo en aceptar la información, sino también en cuanto a capacidades, habilidades y hábitos; métodos, procedimientos y técnicas y en especial algo tan importante como las actitudes, los valores y convicciones.

Posteriormente, las estructuras conceptuales solamente le permiten al observador captar algunos de esos datos, de acuerdo al modelo epistemológico con que se construye, mientras que el resto aparecen como puntos ciegos ante sus ojos, y allí está el conocimiento como autorreferencial y constitutivo de una realidad única (la del observador). Esta realidad

podrá ampliarse cuando en la interacción, tal vez desde otro modelo, otro observador ofrezca su mapa (compuesto por estructuras conceptuales diferentes, que poseen captos diferentes) y en este acto co-constructivo, esa realidad se redefine. (Ceberio 2001, pág. 17).

Es así, como damos cuenta que el conocimiento es construido a partir de diversos significados que el individuo maneja de acuerdo a sus experiencias, y por medio de las interacciones que tejen alrededor de los demás sistemas comprenden nuevos saberes.

La complejidad, es efectivamente el tejido de eventos, acciones, interacciones, retroacciones, determinaciones y azares, que constituyen nuestro mundo fenoménico. Así es que la complejidad se presenta con los rasgos inquietantes de lo enredado, de lo inextricable, del desorden, la ambigüedad, la incertidumbre, viniendo de allí la necesidad para el conocimiento de poner orden en los fenómenos y rechazar el desorden al descartar lo incierto. La complejidad no se reduce a la incertidumbre, es la incertidumbre en el seno de los sistemas ricamente organizados lo que tiene que ver con los sistemas semi-aleatorios cuyo orden es inseparable de los azares que lo incluye (Morín S, Fpág., 4).

2.8 Narrativas

Después de revisar el punto de vista constructivista, se puede evidenciar como por medio de esta teoría surge la necesidad de revisar herramientas que le permitan a la investigación no solo comprender el pensamiento del sujeto si no que exista una conexión entre el conocimiento y la realidad que este le aporta, es por esto que se pretende demostrar que gracias a las narrativas de la pareja y de todo el sistema se brindara la importancia y comprensión necesaria hasta el punto de recopilar la información que se requiere para interpretar la problemática que se presenta y así alcanzar el objetivo de la investigación.

Según Brunner (1986) hay dos modalidades de pensamiento, la narrativa y la paradigmática. Ambas sirven para ordenar la experiencia y construir la realidad, y son irreductibles; ninguna se puede reducir a la otra. La narrativa busca verdades contingentes y conexiones particulares entre dos sucesos particulares, con una lógica comprensiva, haciendo pensar acerca de qué hacer para que las cosas no acaben como parece que van a

acabar; así que la narración es un hacer público, un sentir público y un pensar público que se realiza a través de una forma de comunicación. El relato, de lo mínimo que se necesita para que haya un relato, puede ser: *un conjunto de proposiciones (dos cuando menos), temporalmente ordenadas, que forman una historia, referidas a un actor constante* (Adam, 1984).

“La narrativa ofrecería una posibilidad al clínico para explicar las experiencias emocionales complejas de sus pacientes (por ejemplo, emociones disruptivas asociadas a la mantención del propio sentido de identidad) y de plantear hipótesis de trabajo que las incluyan (por ejemplo, colaborar en la creación de una nueva trama narrativa donde esta información emocional sobre sí mismo tenga cabida).” (Díaz, R, 2007, p.3).

[...]La narrativa como producción discursiva que organiza el significado de la experiencia y sostiene patrones organizacionales de los sistemas humanos, con la capacidad de pensar, sentir o actuar, es inseparable y forma parte de un sistema multidimensional. (González, Ortegón, & Sierra, 2011).

Es por esto que cada ser humano adquiere un relato diferente, porque los recursos utilizados no son los mismos para cada uno y actúan como promotores de significados inmersos dentro de cada relato. Si se analiza, se puede conocer la forma en que cada individuo comprende la sociedad y la imagen que construye de sí mismo (Parada L., 2005):

[...]Se plantea la narrativa como un acto simbólico social en un doble sentido, primero, adquiere significado sólo en el contexto social y segundo desempeña un papel de generador o de constructor de ese contexto social que lo significa, constituyéndose en locus de significado, dentro del cual los actores sociales se encuentran implicados. (Parada, L., 2005).

Lo anterior permite ver como las narrativas aportan a la investigación, permitiendo al individuo y al observador la comprensión al realizar un proceso narrativo que ayuda a la

persona para contar fragmentos de su vida, apuntando al cambio de significado dado a la experiencia.

Marco Metodológico

Diseño Metodológico

Para el desarrollo de esta investigación se utilizó la metodología cualitativa, sustentada en la importancia dentro del estudio de las narrativas a la vez de una mirada etnometodológica como parte del método.

Por su parte, Galeano, (2004), plantea que la metodología cualitativa consiste en más que un conjunto de técnicas para recoger datos, es un modo de encarar el mundo de la interioridad de los sujetos y de las relaciones que establecen con los contextos y con otros actores. (pág., 16)

La investigación social cualitativa, apunta a la comprensión de la realidad como resultado de un proceso histórico de construcción, a partir de las lógicas de sus protagonistas, con una óptica interna y rescatando su diversidad y particularidad. Se hace especial énfasis en la valoración de lo subjetivo, lo vivencial y la interacción entre los sujetos de la investigación.

La perspectiva metodológica cualitativa, hace de lo cotidiano un espacio de comprensión de la realidad. Desde lo cotidiano y a través de lo cotidiano busca la comprensión de relaciones, visiones, rutinas, temporalidades, sentidos y significados. (Galeano, M., 2004, p. 19)

En esta investigación los participantes son soportados en hechos y experiencias de vida, los cuales en ocasiones son incomprensidos por quienes los rodean. De igual forma y referido en lo anterior, esta investigación sigue el método cualitativo para la obtención de información con el propósito de alcanzar una aproximación al sujeto real por medio de técnicas como la entrevista e historias de vida.

Desde el punto de vista psicológico y el enfoque sistémico como soporte de esta investigación, la metodología cualitativa soporta científica y teóricamente la intención de esta investigación; en la concepción sistémica se capta la naturaleza de los sistemas interactivos, para ver cómo se define y organiza la interacción y la capacidad de incluir al investigador como parte activa del sistema, llegando de esta forma ambas propuestas al individuo.

Método de investigación

Siguiendo lineamientos de la investigación cualitativa y partiendo desde el paradigma sistémico, se intenta dar cuenta de la etnometodología, a partir de la cual se fundamenta el trabajo narrativo.

Desde el punto de vista de Rizo, M. (2011 p. 5), la etnometodología es definida como el estudio de los modos en que se organiza el conocimiento que los individuos tienen de los cursos de acción normales y de los escenarios acostumbrados. De igual forma se centra en estudiar los métodos o estrategias empleadas por las personas para construir y dar significado a sus prácticas sociales cotidianas.

Este significado que el individuo da a los eventos en la vida cotidiana, nos podría permitir generar estrategias frente a las situaciones de violencia cotidianas. De igual manera en el estudio etnometodológico, existe el análisis conversacional el cual pretende hacer el estudio de las construcciones a partir del lenguaje que hace el sujeto, sirviendo esto para la investigación al hacer que el individuo construya a través de su lenguaje los hechos violentos vivenciados al interior del matrimonio, pudiendo comunicar o transmitir un mensaje, a la vez que el terapeuta vincula a las narrativas en el sentido de las historias de vida que el individuo narra. (Rizo, M., p.5)

Participantes

Esta investigación se realiza con miembros activos de la fuerza pública pertenecientes a la Escuela de Suboficiales FAC y sus respectivas parejas, los cuales han presentado violencia física o psicológica en el último año. Las parejas fueron seleccionadas a través del departamento de psicología de la escuela FAC por que en algún momento

determinado, una de las partes del sistema conyugal asistió a consulta psicológica por manifestaciones de violencia.

Se contactaron las parejas por medio de la profesional en psicología, para comunicarles el objetivo de realizar la entrevista conversacional, como fin académico para la elaboración de trabajo de grado de las psicólogas en formación de la universidad los libertadores, en las que se solicitó autorización de común acuerdo para que la parejas participaran voluntariamente en la intervención.

La población total de esta investigación está compuesta por tres miembros militares, sus parejas y la psicóloga de la unidad, con un tiempo de prestación de servicio militar entre los 6 y 10 años, a la vez de contar con un rango de edad entre los 23 y 32 años. Se seleccionan estas parejas con el fin de comprender las relaciones interaccionales y se entrevista la psicóloga por ser la encargada de intentar dar solución a las problemáticas dentro de la organización.

La totalidad de los participantes en esta investigación lo hacen de forma voluntaria, con la idea de un interés personal y como aporte a la construcción psicológica de la ESUFA y las FF.MM.

Finalmente las características de los participantes son las siguientes:

RANGO	GENERO	TIEMPO DE SERVICIO	TIEMPO DE MATRIMONIO	EDAD	ESTADO CIVIL	HIJOS
Oficial	Masculino	10 años	5	32 años	Unión Libre	Uno
Civil	Femenino	N/A	5 años	29 años	Unión Libre	Uno
Suboficial	Masculino	5 años	4 años	30 años	Casado	N/A
Civil	Femenino	N/A	4 años	26 años	Casado	N/A
Suboficial	Masculino	6 años	3 años	28	Casado	Uno
Civil	Femenino	N/A	3 años	23	Casado	Dos
Oficial-Psicóloga	Femenino	12 años	N/A	38 años	N/A	N/A

Fuentes para la recolección y sistematización de la información

El proceso de investigación se realiza a través de la colaboración voluntaria de los participantes, aportando su tiempo libre y sus historias de vida durante el transcurso de la investigación, el cual se realiza de la siguiente forma:

Entrevista narrativa individual

Con cada una de las parejas participantes se realiza una entrevista individual al igual que con la psicóloga, quien desde su profesión contribuye a esta investigación dando su punto de vista terapéutico. Se inicia con una fase de reconocimiento del espacio, seguido de un rapport y posteriormente se le solicita a cada participante realizar la proyección de su vida con un antes, un durante y un después de los hechos violentos que ha atravesado en el transcurso de su relación matrimonial, a partir de unas preguntas guiadas por las investigadoras y sin intervenir en el tiempo que el individuo considere para narrar los hechos.

Cada sesión se realiza de manera privada y con una grabación en audio, teniendo en cuenta al momento de realizar la transcripción de las entrevistas que los datos considerados confidenciales se mantengan de manera segura. Cada entrevista tuvo una duración de 1 hora con 5 minutos de acuerdo con la capacidad de cada participante para narrar con detalle su historia.

Técnica de investigación

Una vez reconocido el método y el enfoque de esta investigación, se plantea como estrategia un orden narrativo, en el cual se pretende resaltar las narrativas predominantes al crear un formato guía para realizar la entrevista semi-estructurada (ver anexo), teniendo en cuenta los parámetros básicos que debe tener el entrevistador a la hora de realizar las preguntas y así alcanzar de cada sesión la orientación hacia los objetivos planteados, permitiendo ver como las narrativas aportan a la investigación, al individuo y al observador la comprensión para realizar un proceso narrativo que ayuda a la persona a contar fragmentos de su vida, apuntando al cambio de significados dado a la experiencia. Así mismo se toma como estrategia la triangulación dentro de las matrices categoriales para analizar los diferentes sub-focos que permitan realizar una comprensión del proceso investigativo.

Desarrollo de la investigación

Se realizó el trabajo en diferentes fases, las cuales describen el proceso de investigación y sus resultados:

Fase 1:

Se realizó la construcción de un marco teórico el cual tiene como finalidad recopilar toda la información necesaria que nos permita comprender el rol y el discurso frente a la construcción del vínculo de pareja cuando se presenta pauta violenta, teniendo en cuenta los parámetros y temas acordes a la investigación.

Fase 2:

Después de haber hecho un amplio recorrido por el marco teórico se seleccionan los focos para elaborar el diseño de la entrevista semi-estructurada que son: las pautas de relación y como subfocos la relación conyugal, familiar, laboral y de violencia, con el fin de realizar una prueba piloto.

Fase 3:

Se elabora el guion de entrevista semi-estructurada para aplicar la prueba piloto con el fin, de lograr una aproximación contextual y en escena que permita redefinir el guion de entrevista si llegara a ser necesario, y así lograr que la entrevista permita indagar y conectarse de una forma clara y coherente con las intenciones investigativas.

Pilotaje

Guiones conversacionales contruidos a partir de los focos.

Entrevista Prueba Piloto

Indicador que permite dar cuenta en la Relación Conyugal tomándose como los procesos relacionales interaccionales.

- Como se conocieron?
- Hace cuánto tiempo están juntos?

- Cuando se unieron ya uno de ustedes era militar o fue después?
- Relaten los tres momentos más importantes que han tenido como pareja?
- Cuáles han sido las dificultades más grandes que han tenido que asumir como pareja en el tiempo que están juntos?
- Desde el comienzo hasta ahora consideran que ha habido entendimiento entre ustedes y que lo ha generado?
- Que tan bien consideran que se llevan como pareja?
- De qué forma respetan los espacios de cada uno sin afectar la relación de pareja?
- Como describen la interacción diaria de pareja, describan los aspectos positivos y negativos?
- Se consideran con baja tolerancia?
- Piensan que existen necesidades importantes dentro de la pareja que se deben satisfacer?
- Que esperan el uno del otro como pareja?
- Cuanto tiempo en promedio consideran que seguirán juntos? Por qué?
- Consideran a su pareja como un amigo con el cual pueden desahogarse o confesar por ejemplo que han tenido un mal día de trabajo?
- Que métodos utilizan en pareja para comunicar sus emociones sentimientos e ideas?
- En su hogar predomina la armonía? O se vive un ambiente de tensión?
- Respetan las opiniones y decisiones del otro?

***Indicador que permite dar cuenta Relación Familiar tomada desde la violencia familiar
o***

***Intrafamiliar, refiriéndose a cualquier forma de conducta abusiva entre los integrantes
de***

Una familia, conducta en la cual existe una bidireccionalidad.

- Cuales considera que son las bases fundamentales para la conformación de una familia?
- Cuales son para ustedes las prioridades que deben tener para asegurar el bienestar de su familia?

- Creen que la formación de sus padres ha influido en la construcción de su relación y por qué?
- Nombre tres aspectos importantes que se les hayan inculcado en sus familias de origen sobre la relación de pareja y que estén aplicando a su relación?
- Suelen recurrir a sus familias de origen cuando tienen un conflicto?
- Que ideas, creencias o valores tienen como familia?
- Estos valores, ideas o creencias han cambiado en el transcurso del tiempo y que lo ha generado?
- En su relación mantienen creencias de sus familias de origen, amigos o compañeros?

Indicador que permite dar cuenta de la Relación Laboral al explicar las relaciones de poder desde el sujeto que ejerce el poder y desde el 'dominado' o subordinado a quien concibe como un sujeto activo en las relaciones de poder, pues éste tiene la capacidad (el poder) de reacción, enfrentamiento, negociación, facilitación y aceptación relativo frente a las dinámicas de poder.

- Consideran que existen diferencias entre cuando los dos eran civiles y cuando uno de los dos se convirtió en militar?
- Que es lo que más le gusta del trabajo de su pareja?
- Que es lo que menos le gusta del trabajo de su pareja?
- Qué piensa del trabajo de su pareja?
- El trabajo o la vida militar les ha traído dificultades en su vínculo como pareja? cómo ha sido esto?
- Como es el estado de ánimo al llegar a casa, después de un día de trabajo?
- La vida militar ha influido en su relación de pareja y la forma de cómo manejar los conflictos?
- Cómo creían que serían sus vidas dentro del contexto militar?
- Consideran que la familia militar tiene otros retos o características especiales frente a otras familias que no tienen vida militar?

- Creen que la vida militar tiene influencia en comportamientos violentos dentro del hogar?
- Consideran que hubo cambios importantes en la relación desde que la vida militar llegó a su familia?

Indicador que permite dar cuenta de la pauta violenta siendo un fenómeno que debe ser entendido dentro de un contexto de interacciones.

- Qué piensan sobre la violencia en general?
- Qué es para ustedes la violencia en pareja y qué piensan sobre esta?
- Qué hacen normalmente después de una discusión?
- Cuando se presenta un conflicto suelen discutir por eventos pasados?
- Qué circunstancias generan los conflictos en pareja y como los solucionan?
- Cuando discuten, ganar es el objetivo del otro, sin importar herir a su pareja y por qué?
- Generalmente tienen muchos problemas y conflictos? A que se deben?
- Alguna vez se han maltratado? esto cómo fue?
- Han llegado a presentar conflictos violentos y de qué manera?
- Durante su noviazgo se evidenció algún tipo de violencia?
- Como han resuelto esos conflictos?
- En ocasiones usan insultos o se lanzan objetos entre ustedes mismos?
- Consideran normal el trato fuerte entre ustedes?
- En sus familias de origen evidenciaron algún evento violento?
- Alguno tuvo un suceso violento en su familia de origen que considere ha marcado su vida?
- Relaten una situación en la que tuvieron algún desacuerdo y como manejaron la situación?
- Permiten que sus familiares participen sobre las decisiones de su familia? por qué?
- Cuándo se genera violencia como creen que se sienten sus hijos al ver ese maltrato?
- porque creen que una pareja puede llegar a los golpes?
- En situaciones de violencia han buscado algún tipo de ayuda o asesoría psicológica para mejorar esta problemática? Por qué?

- Consideran normal que se genere violencia en las familias?
- Consideran que las peleas suelen tornarse en violencia física o psicológica?
- Relaten el conflicto que consideran ha sido el más fuerte durante su relación?
- Su pareja es capaz de calmarse cuando está enfadada, o por el contrario genera más tensión al conflicto?
- Creen que ese conflicto lo hubieran podido resolver de una forma distinta? Den un ejemplo?
- La violencia se ha convertido en algo común para su relación y cada vez de forma más severa?
- Creen que tienen problemas o diferencias que nunca resolverán?
- Tienen alguna creencia sobre la violencia?
- Que herramientas suelen usar para salir del contexto violento?
- Creen que se seguirá generando violencia entre ustedes?
- Cómo imaginan una relación con solo violencia?
- Cómo imaginan una relación sin violencia?
- Que consideran que les falta para llegar a esa relación sin violencia?

Preguntas emergentes

En esta parte van las preguntas que se vayan generando en el transcurso de la entrevista y que estén fuera de este guion.

Participantes

Los actores participantes en la prueba piloto fueron una pareja: domiciliada en el municipio de Madrid- Cundinamarca, de estado civil casados, la mujer de 28 años de edad abogada de profesión que se dedica a ejercer la carrera, y el hombre de 30 años, militar de la fuerza aérea colombiana, quienes participaron voluntariamente para realizar la entrevista.

Intención

Para nuestro proceso de investigación se dio inicio al pilotaje, con el fin de lograr identificar los desaciertos generados en la construcción de guiones conversacionales y

posteriormente ajustar posibles correcciones que puedan ser relevantes durante la ejecución de la intervención con los principales actores participantes, gracias a que la prueba piloto permite corregir y perfeccionar el proceso de intervención al cual se pretende llegar en la presente investigación.

Finalidad

Por medio del pilotaje se logra dar cuenta de algunas correcciones que se deben realizar en el momento de abordar a las parejas para así obtener la información que se pretende comprender., corrigiéndose aspectos como preguntas repetidas, obvias y poco relevantes, cambios en la formulación de preguntas y coherencia de las mismas.

Fase 5:

Se aplica como instrumento la entrevista semi-estructurada a las parejas seleccionadas, en donde una de las interventoras interactúa con los participantes aplicando el guion de entrevista, mientras la otra interventora a su vez analiza y graba los sistemas, con esto se buscó conocer, observar y hacer la respectiva triangulación y análisis de las narrativas las cuales se usaron como método para alcanzar los objetivos de la investigación. Así mismo el proceso de entrevista, se realiza con cada pareja y la psicóloga por separado, dentro de un espacio libre de interrupciones, adecuado en ambiente y con tiempo ilimitado para las narraciones.

Fase 6:

En esta etapa se realizó el proceso de transcripción y sistematización de las entrevistas aplicadas a las tres parejas y a la profesional de psicología, para establecer las matrices categoriales y la triangulación de la información, logrando llegar a la comprensión y análisis de resultados.

Fase 7:

Después de efectuar el proceso de interpretación se realiza el análisis y la discusión de resultados terminando la consolidación y comparación del marco teórico, para finalmente llegar a las conclusiones de la investigación desde lo observado en cada una de las parejas y la profesional en psicología

Instrumentos

- Formato de entrevista narrativa, teniendo en cuenta los objetivos a cumplir (ver anexo B,C,D,E)
- grabación de audio, teniendo en cuenta la confidencialidad de los participantes
- Transcripción de las entrevistas
- Matriz de datos organizada por categorías de acuerdo a los objetivos planteados

Análisis de Resultados

Pareja 1.

FOCO		PAREJA	ENTREVISTADOR-OBSERVADOR	REFERENTES TEÓRICOS	COMPRESION
<p>P A U T A S D E R E L A C I O N</p>	<p>C O N Y U G A L</p>	<p>Que esperan el uno del otro como pareja? H: Comprensión, y tratar de asimilar, las cosas básicas de un hogar... M: Ella le pregunta cómo así? H: si como el orden de la casa, es muy importante, por lo mismo porque a mí me acostumbraron, mucho a eso, a todo organizado.</p> <p>¿Es decir que en su familia, le inculcaron que la mujer debe estar muy pendiente del hogar, de la organización, que le inculcaron de esa parte?</p> <p>H: que la mujer este pendiente del orden del hogar, pues tampoco que sea una esclava, que todo esté en su sitio, la ropa lavada, que si ya está lavada, se planche y se guarde en el closet, entonces una de las peleas en estos días creo fue por eso también, por que vivíamos en la otra casa y allá no teníamos closet ni nada de eso, acá si, acá esta la plancha, la mesa de eso, esta todo para que todo mantenga al día, entonces aquí no debe haber desorganización, entonces yo no sé, yo me reflejo mucho en mi mama que ella se</p>	<p>En la dinámica conyugal de la pareja 1 se evidencia que en la interacción de este sistema, suelen presentarse desacuerdos, permitiendo comprender que no hay roles definidos para las tareas del hogar. Así mismo se evidencia en el esposo una creencia fundada por parte de la familia de origen en cuanto a las ocupaciones realizadas en el hogar considerando que la mujer es la encargada de mantener una estricta organización en todos los aspectos de la casa. Adicionalmente dentro del sistema el hombre impone las reglas y no hay un establecimiento de acuerdos para la convivencia en el sistema conyugal concertado, por lo cual, se observa una lucha en la dinámica de la pareja para esclarecer o dilucidar éste aspecto. Durante la entrevista, en el sistema se observa una</p>	<p>Según Lagarde (2002) a la pareja, le anteceden desencuentros y conflictos expresados inicialmente de manera verbal, cuya caracterización más exacerbada está en la fuerza física. Sin embargo, la violencia verbal no se reconoce fácilmente como tal, porque se considera parte de la relación “normal”.</p> <p>Según Pineda y Otero (2004) refieren que la violencia psicológica: se puede mencionar aspectos relacionados con la violencia emocional y verbal, siendo un tipo de violencia que generalmente acompaña o precede a la violencia física, busca el sometimiento y control de la víctima para lograr sus fines, el agresor generalmente usa un</p>	<p>Al realizar la triangulación de esta pareja, se encuentra desde la relación conyugal un distanciamiento afectivo, que se vuelve significativo, desde la posición de la mujer en cuanto la falta de demostraciones y dependencia afectiva, teniendo la constante necesidad de ser ella quien busca a su pareja y por parte del esposo, evidenciándose una indiferencia y un desligamiento en cuanto la parte afectiva.</p> <p>Así mismo, se identifica durante la sesión manifestaciones de lenguaje no verbal como, codazos, miradas intimidantes, tos, entre otros. De lo anterior, podemos decir que el vínculo requiere ser enriquecido permanentemente, en rituales que den cuenta de formas particulares de expresarse el cariño y amor que se sienten mutuamente y así construir ideales en forma conjunta.</p>

	<p>levantaba temprano, y a las seis de la mañana ella ya tenía todo listo, entonces llegar yo aquí del trabajo, y encontrar todo desorganizado, me genera a mi como un trauma, pero si es que tampoco la estoy esclavizando, pero si tuvo todo el día, que pasa, no se me molesta mucho eso.</p>	<p>serie de discusiones verbales por tener la razón, buscando un relato para justificar y buscar los motivos que ellos creen son los que causan o desenvuelven un conflicto en su relación de pareja. Así mismo, se da una lucha de poder por quien tiene la razón en cuanto la dinámica conyugal. De la comunicación no verbal se observa una barrera emocional por parte del esposo y una lucha de acercamiento por parte de la esposa. Dejando evidenciar unos límites rígidos, que resultan difíciles de alterar.</p>	<p>lenguaje que desconoce el valor y cualquier otra actitud que atropelle la autoestima del otro.</p> <p>En el caso de la Violencia económica los autores describen que es aquella donde se restringe, se malgasta, se controla y niega los recursos económicos hacia los otros.</p>	<p>Se observa una comunicación en donde la retroalimentación es escasa y las pautas recurrentes de interacción entre los miembros del sistema no son específicas, evidenciándose el uso de palabras, gestos y tonos impropios y actitud negativa por parte del receptor.</p>
<p>F A M I L I A R</p>	<p>Que ideas, creencias o valores tienen como familia? M: valores hay muchos valores, entre nosotros cuatro tenemos más que todo el valor del respeto, el dialogo, la comprensión, la tolerancia, (ella le pregunta a el que otros valores tenemos ummm) H: (él se queda en silencio) M: que creencias tenemos haber.... H: pues de creencias, que nosotros creemos mucho en Dios, Estos valores, ideas o creencias han cambiado en el transcurso del</p>	<p>En las pautas de relación familiar se evidencia que en la construcción del vínculo de pareja se presentan cambios en el proyecto de vida, que tenían establecido antes de la unión, debido a que al conformarse como sistema familiar, la mujer dio prioridad a los ideales que construyeron como pareja, por los hijos, las responsabilidades y</p>	<p>Para Teubal, (2005), la violencia familiar o intrafamiliar se refiere a cualquier forma de conducta abusiva entre los integrantes de una familia, conducta en la cual existe una birideccionalidad reiterada desde los más fuertes hacia los más débiles, a lo que Weis (1989) citado por Traverso(2000), señala</p>	<p>Desde la pauta de relación familiar, se concluye un rol asumido por parte del esposo, quien es, en esta pareja el que ha continuado con su proyecto de vida y un rol asignado por parte de la mujer al ser quien debe llevar la carga doméstica, truncando su desarrollo personal y profesional, al configurarse en acuerdos que no permiten realizar metas acordadas al momento presente, perdiendo recursos y opciones ya sea para continuar la convivencia o en</p>

<p>tiempo y que lo ha generado? M: no, se siguen manteniendo, pues yo antes tenía otras ideas proyectadas para mí, por ejemplo yo tenía proyectado para mí, terminar mi carrera, necesitaba proyectarme a tener una constructora, a tener lo que a mí me gusta, pero entonces al unirme a él, eso se complicó un poquito, pues por la niña, pero toco fue unirnos a los ideales que tenemos ya como pareja. H: si claro es que en mi caso es complicado, por el trabajo que yo tengo, por ejemplo yo no puedo comprometerme que voy a quedarme con la niña, no puedo, porque tengo estar siempre disponible, entonces para comprometerme con ella y quedar mal tampoco, por ejemplo para que ella estudie o alguna cosa.</p> <p>Consideran que la familia militar tiene otros retos o características especiales frente a otras familias? H: si son vidas muy diferentes, porque la disposición por que no es igual que por ejemplo una empresa, donde ellos ya tienen un horario y pueden llegar a su casa temprano, pueden agendar salir un fin de semana, nosotros no, si planeamos salir un fin de semana, resulta que preciso sale un evento, y toco cancelar todo, y así se empieza desintegrar muchas cosas entre nosotros, y entonces eso empieza a bajar el autoestima de la familia,</p>	<p>compromisos, en el que se apartaron las metas propias y se enfocaron en las metas que construyeron como pareja.</p> <p>Por el contrario, el esposo ha realizado el surgimiento laboral planeado, en cambio la mujer tuvo que dejar a un lado sus propios intereses para que se ejecutaran los de él. Este tipo de manifestaciones puede llegar a presentar inconformismos en la pareja, donde la mujer sienta frustración por la falta de realización como persona, generando malestar en sí misma y a su vez a su entorno.</p> <p>Por lo anterior se comprende que dentro de este sistema el cambio de vida de pasar a ser una mujer independiente, a una mujer dedicada al hogar, le ha desarrollado frustraciones, que podrían convertirse en infelicidad por no poder cumplir sus metas como mujer.</p> <p>El sistema presenta un bajo nivel de adaptabilidad, en cuanto a</p>	<p>tres instancias en donde se puede hablar de familia en el contexto de la definición de violencia familiar, la primera es cuando la víctima y el agresor tienen una relación de parentesco originada en el vínculo matrimonial o de nacimiento, la segunda se presenta cuando los participantes en la relación se conocen de un modo íntimo y personal, y la tercera ocurre cuando la víctima y el ofensor comparten un mismo hogar.</p>	<p>este caso para contribuir de manera armónica al cuidado y desarrollo de la relación, entrando en idealizaciones que no permiten aceptar dentro de la relación los deseos y anhelos del otro y responder a la pareja como se demanda a que ella responda.</p>
---	---	--	---

	<p>M: si por que llega el fin de semana y se muere alguien y pin, preciso le toca irse, pero igual en los tiempos que nos quedan libres los aprovechamos.</p> <p>H: pero uno no puede planear muchas cosas a diferencia de otras familias.</p>	<p>la disponibilidad de tiempo laboral y familiar, considerándose con tipologías diferentes a la de las familias civiles, debido a que manejan la creencia de la labor militar como un compromiso que se debe respetar.</p>		<p>En cuanto la pauta violenta Se puede observar una percepción de poder en ambos miembros de la pareja, en distintos contextos pues el esposo siente lo favorable de asumir el poder económico y la esposa siente que puede controlar las situaciones emocionales de la pareja en donde sólo ella tiene la capacidad de intervenir.</p>
<p>V</p> <p>I</p> <p>O</p> <p>L</p> <p>E</p> <p>N</p> <p>C</p> <p>I</p> <p>A</p>	<p>¿Considera que la falta de expresión de cariño o afecto de su esposo les ha generado conflictos o problemáticas?</p> <p>M: Si, por que uno de mujer no es mentira que le hace falta que le digan mire como se puso de bonita, o la quiero mucho, la amo mucho o tal cosa, sí, pero es que enserio no funciona ese muchacho. Entonces yo a veces le digo pero porque es así, por que a usted no le nacen ese tipo de cosas, y él me dice pues porque no me nace y ya.</p> <p>H: pero es que eso puede también por el estilo de trabajo que uno lleva también, yo llego aquí agotado, con tantas cosas que hay en el trabajo, creo que esa puede ser una razón.</p> <p>¿En algún momento de la relación, han tenido alguna separación, alguno de los dos decidió que se va de la casa, cuénteme un poco de eso?</p>	<p>Los actores durante la sesión aportaron definiciones con relación a lo que se considera es una violencia psicológica, como insultos y malos tratos para la resolución de conflictos, lo cual deja en evidencia que en cualquier punto de la relación, esto se puede llegar a convertir en golpes y manipulaciones a la pareja con el fin de obtener lo que se desea.</p> <p>La pareja 1 no tiene claridad en el momento de pensar los métodos que utilizan para expresar sus sentimientos, encontrando divergencia en la percepción que cada uno tiene acerca del rol que está cumpliendo en la relación, ya que por parte</p>	<p>Para Perrone y Nannini, (1997) la violencia no es un fenómeno indiscriminado o multiforme, sino que adopta dos formas distintas, siendo éstas la violencia agresión, que se encuentra entre personas vinculadas por una relación de tipo simétrico, es decir igualitaria y la violencia castigo, que tiene lugar entre personas implicadas en una relación de tipo complementario, es decir desigualitaria.</p>	<p>De igual forma se observa que las dinámicas de relación, generan en la Mujer, miedos e incertidumbres y en el hombre deseos de dominación mediante mecanismos de anulación, control e invisibilización de la esposa.</p> <p>Dentro de este sistema no se evidencian eventos violentos físicos directos, pero si conductas abusivas, maltratantes y excluyentes que dejan en evidencia una fuerte violencia psicológica, y una relación de tipo complementario, convirtiéndose en una pauta violenta repetitiva, utilizada a través de la comunicación en su mayoría digital, tomándose como estrategia para la homeostasis de la relación y la resolución de conflictos.</p> <p>Por otra parte en sus expresiones verbales, se evidencia que omiten</p>

<p>M: no...</p> <p>H: Yo si...</p> <p>M: a él sí, saco la maleta y chao pues. Porque fue?</p> <p>H: (Se queda en silencio, pensativo)</p> <p>M: (ella le dice a su esposo) cuente haber, yo no sé usted porque se fue</p> <p>H: No pues no sé, en ese tiempo estábamos mal, no nos aguatamos nada</p> <p>M: Nada, era nada no nos aguantábamos nada, empezamos como una crisis, él dijo me voy, yo le dije bueno listo, y yo le saque la ropa.</p> <p>H: Yo estaba viendo que estábamos muy mal, y pues ahí los más afectados son los niños, y María José (se refiere a la hija que tienen en común) si estaba muy afectada por eso, entonces yo tome la decisión de decir me voy para no afectar la niña.</p> <p>¿Relaten el conflicto que consideran ha sido el más fuerte durante su relación?</p> <p>M: el más fuerte fue ese, de cuando él se fue, porque no nos entendíamos, empezamos una crisis, eso fue en junio del año pasado, cuéntale más tú de eso(le dice ella al esposo)</p> <p>H: como las cosas no mejoraban por más recomendaciones que yo le hacía.</p> <p>M: pero es que siempre no ha sido de parte mía, porque yo también le</p>	<p>de la mujer se manifiesta inconformismo porque su esposo no tiene muestras de cariño y atención hacia ella. Por parte del esposo se percibe no dar tanta importancia a estos detalles, por las ideas preconcebidas acerca del rol que debe cumplir, supuestamente en beneficio de la pareja pero que a toda costa resulta afectando la relación, permitiendo comprender que el vínculo conyugal está perdiendo prioridad en cuanto los objetivos comunes no materiales.</p> <p>Dentro de este sistema familiar, no se evidencian eventos violentos físicos directos, pero la violencia psicológica y las situaciones que presentan son más fuertes, creando consternaciones a todo el sistema.</p> <p>La pareja toma esta decisión porque consideran que a través del tiempo y el distanciamiento se logran resolver algunos conflictos o por lo menos disminuir los niveles de tensión que están presentando.</p> <p>La pareja no expresa</p>		<p>información sobre el punto al cual ha llegado la violencia física y psicológica, fundando dudas de si realmente solo han sido gritos o se ha presentado una problemática mayor.</p> <p>En este sistema, se observa la violencia económica, mediante el poder que tiene el esposo frente a tener y darle dinero a su pareja, generando dependencia económica por parte de la mujer en cosas como vivienda, alimentación, salud, vestuario, entre otros, pudiendo llegar a ser un factor influyente en la configuración de la violencia.</p> <p>En vista de que los hombres y mujeres por medio de los roles asumidos adoptan una posición y forman un tipo de relación, se corrobora que cada uno busca una jerarquía y un espacio en la relación, a través del poder sobre el otro o sobre las situaciones, y experiencias que experimentan como pareja.</p>
--	---	--	---

	<p>he dicho mucho que sea un poquito más cariñoso conmigo, que me dé un abrazo, o que me diga oiga como se puso de bonita, entonces ese ha sido como punto de darle ahí como en la herida, el punto que más me ha sacado la rabia.</p>	<p>exactamente que se haya presentado violencia física debido a estos desacuerdos, sin embargo revelan que en algunos de sus problemas, la reacción por parte de la esposa no es la adecuada, o la esperada por el hombre cuando quiere hacer un reclamo a su esposa por algo que está fallando. En cuanto a la violencia en general se observa una homeostasis que mantiene el sistema conyugal desde una pauta violenta repetitiva, utilizada a raíz de las expresiones verbales como herramienta para la resolución de conflictos</p>		
<p>L A B O R A L</p>	<p>¿Qué es lo que más le gusta y lo que menos le gusta del trabajo de su pareja? M: lo que menos me gusta es el trabajo los fines de semana. H: lo que menos me gusta es la disponibilidad de tiempo. M: eso, que siempre tienen que estar ahí como disponibles para cuando lo necesiten, hay que se murió alguien, y siempre les da por morir el fin de semana, es te fin de semana tengo un sepelio y yo ashhh. ¿Alguna vez ha pensado, cambiar de trabajo, para tener más disponibilidad de tiempo y que por ejemplo ella pueda estudiar o</p>	<p>La pareja se considera con tipologías diferentes a las de familias civiles, como la programación de actividades en un fin de semana, debido a que son conscientes que la labor militar del esposo es un compromiso que se debe respetar, a causa de que la organización contara con la disponibilidad de tiempo del esposo, cuando esta lo requiera. Por consiguiente la pareja demuestra tener claridad de que esto hace parte del</p>	<p>Parson y Bales (1956) citado por Dallos sugirieron que la división convencional del rol femenino y masculino sirven para mantener las funciones que se exigen a la familia: La laboral, los hombres son los que salen a trabajar y la emocional-social, las mujeres son las atienden al que trabaja.</p>	<p>Posteriormente desde la dinámica laboral, se ha cerrado la visión de un futuro con esperanza para la creación de proyectos vitales en el contexto laboral de la esposa, ya que a pesar de tener una profesión, siente que por los roles que debe asumir como madre y esposa y los riesgos a los cuales está expuesta en su profesión, le impiden culminar sus metas, quedando expuesta a la dependencia económica vitalicia por parte de su esposo,</p>

<p>trabajar? H: pues de pronto, en estos momentos si hay otros negocios, que ya hago y eso, si me sigue illendo bien como yo quisiera si pensaría en retirarme, y pues dedicarme más tiempo como a la familia, para que ella pueda también hacer lo que quiere hacer , y ya la carga no sea solo de una persona, M: es que por ejemplo yo tengo una carrera, yo soy técnica en medicina nuclear, y yo no la puedo ejercer, porque lo irradiación es muy mala porque yo estuve trabajando dos años en eso, y a raíz de eso yo adquirí una anemia, yo soy anémica, entonces, para volver a trabajar en eso tengo que sacar el permiso en ingeominas, tendría que estar disponible todo el tiempo, descuidaría los hijos, a él, entonces es un poquito complicado. ¿Usted considera que dejar a un lado sus metas, sus objetivos, por la dedicación del hogar, ha causado problemáticas en su relación de pareja? M: Si, mucho, porque antes me solventaba yo, si yo salía me compraba lo que yo quisiera no tenía que darle explicaciones a nadie, manejaba mi personal, entonces eso para mí fue un poco frustrante, por que pasar de tener todo eso, o de estar de turno en un hospital, a estar todo el tiempo en la casa fue duro.</p>	<p>rol que se debe asumir y que son distintos a otras familias porque no pueden planear actividades en familia a través del tiempo. En el sistema se observa una relación de poder por parte del esposo, siendo quien lleva la responsabilidad económica, mientras la esposa se dedica solo a las labores del hogar. No se evidencia una cooperación mutua en el crecimiento de pareja ya que por un motivo u otro el hombre siempre quiere hacer ver su autoridad de cualquier manera. Se difiere la utilización del rol de autoridad de forma excesiva y negativa para el otro, manejándose la subordinación por parte de la mujer y el poder económico por el esposo.</p>	<p>Por lo tanto (Cacique 2012) refiere que el trabajo en la mujer representa la oportunidad de desarrollo y de mayor bienestar, incrementando su autoestima y autonomía, siendo independiente a los recursos intelectuales y materiales, asumiendo un rol con la pareja de seguridad y satisfacción por contribuir directamente en el ingreso familiar, la nutrición y educación de los hijos. En algunos casos, la mujer que labora y no tiene dependencia económica, cuenta con mayores probabilidades de tomar conciencia de la no naturalidad de una relación abusiva, de visualizar salidas y lograr distancia de una relación violenta que la esté afectando física y emocionalmente.</p>	<p>A través de las narrativas se evidencia baja recuperación de potencialidades, generándose el jerárquico del poder, en un orden de forma injusta, en cuanto a la toma de decisiones, como es el caso de dedicarse a una carrera o cuidar del hogar es algo que afecta la predilección individual de modo intenso, y que sólo puede ser hecha por ella misma en concordancia con su marido, porque este tipo de decisiones debe ser el resultado de una decisión personal y no de una imposición. En una relación de pareja las dos partes deben tener el derecho a elegir, de estar en mutuo acuerdo con no trabajar fuera para <u>poder</u> ser madre, ya que al no hacerse por voluntad propia, se corre el <u>riesgo</u> de frustrar una parte muy importante, en la probablemente ésta frustración será circulada en todo el sistema, a través de comportamientos irritables, sintiendo que se está dejando de hacer actividades se querían hacer y a la vez descuidando su profesión.</p>
--	--	--	---

Matriz Pareja 2.

FOCO		PAREJA	ENTREVISTADOR-OBSERVADOR	REFERENTES TEÓRICOS	COMPRESION
<p>P A U T A S D E R E L A C I Ó N</p>	<p>C O N Y U G A L</p>	<p>¿Cuáles han sido las dificultades más grandes que han tenido que asumir como pareja en el tiempo que están juntos? M: ummmm, muchas la más difícil fue la pérdida del bebe, realmente es algo que no hemos superado, y que no le puedo perdonar a él. H: ella me culpa, de todo pero no reconoce que eso fue por culpa de los dos. M: por culpa de los dos? Si tú fuiste el ocasiono todo. H: podemos cambiar de pregunta? ¿Qué tan bien consideran que se llevan como pareja? M: mal muy mal, no sé porque ahí si no cuenta nada H: pues entonces cuenta tú, tranquila M: pues si yo si voy a contar, muy mal peleamos todo el tiempo, nos aguantamos, él es un gamín conmigo. H: y por qué será? Será porque la niña se la pasa con sus amiguitos. M: si o más bien porque usted se la pasa fuera de la casa, supuestamente trabajando pero si tiene tiempo para tener Mosa, y pretende que yo me quede sola aquí encerrada. Que esperan el uno del otro como pareja? H: que ella me entienda, que no es</p>	<p>Dentro del sistema conyugal se encuentra que la pareja presenta diferencias y dificultades para llegar a acuerdos, la relación se ha convertido en una problemática que ha traspasado los límites de tolerancia y respeto, descomponiendo física y psicológicamente a las dos partes.</p> <p>La pareja reconoce no tener una comunicación asertiva y expresa encontrarse emocionalmente insatisfechos por no compartir proyectos comunes y equitativos.</p> <p>Situación que no permite cumplir las necesidades básicas de la pareja, por lo que se está presentando un desequilibrio personal y conyugal desviando drásticamente los ideales de todo el sistema.</p>	<p>Minuchin, en Pérez (2002), define unos puntos básicos para entender la violencia conyugal desde el enfoque sistémico: El abuso sexual o físico tiene un rol funcional en el mantenimiento del sistema familiar; y con igual influencia, cada miembro de la familia participa activamente en perpetuar el sistema disfuncional; además la violencia contra las mujeres ocurre en Sistemas familiares caracterizados por ciertas estructuras de relación; igualmente las agresiones son producto de las interacciones caracterizadas por secuencias repetitivas de comportamiento tradicional.</p>	<p>En esta pareja se analiza que a nivel de pautas de relación conyugal, familiar, laboral y de violencia, se han perdido los límites, al no haber un flujo de información clara para los deberes y obligaciones entre los miembros del sistema, encontrándose roles en constante divergencia por la percepción que cada uno tiene acerca del rol que está cumpliendo dentro de la relación, justificando la falta de tiempo hacia la pauta violenta, destacando el alto nivel de violencia física y psicológica, generando celos y desconfianza en la relación a la vez de utilizar tácticas negativas y ocultamiento de afecto, repercutiendo en una lucha de poder que aumenta la demanda de stress, comportamientos agresivos, abusos verbales y físicos con el fin de descargar las tensiones acumuladas.</p>

		<p>que a mí me encante, estar fuera de la casa o dejarla sola, pero es mi trabajo me obliga a cumplir compromisos, pero eso no significa que ella no sea importante para mí, ni le da derecho para que se consiga otro.</p> <p>M: yo espero que el algún día entienda, que yo solo le pido que cambie su forma de ser conmigo que no llegue a la casa como si llegara al infierno, que este más pendiente de mí, que me demuestre que ama el poco tiempo que le queda para estar conmigo.</p>	<p>Desde el inicio del proceso de interacción con la pareja, la esposa muestra un interés por manifestar la crisis por la que atraviesa con su pareja, dejando ver como la acumulación de todas las problemáticas que han presentado le está generando situaciones de ansiedad y estrés, provocando emociones negativas que deterioran y afectan aún más la vida personal y la relación de pareja.</p> <p>Se percibe en la pareja algunos de los elementos que están ocasionando la problemática conyugal como el manejo inadecuado de la comunicación, los límites, la intimidad y el poder.</p>		<p>De otro lado, en este sistema se evidencia una relación de tipo igualitaria, en donde la escalada converge en una agresión mutua, ocupando un lugar importante dentro del nivel existencial y el psicológico, al desplazarse la rivalidad a otros ámbitos.</p>
F A M I L I A R	<p>Consideran que la familia militar tiene otros retos o características especiales frente a otras familias que no tienen vida militar?</p> <p>H: si claro, especialmente el tiempo, yo no puedo planear nada porque no sé, en que momento de estar libre me pueden llamar a trabajar y ahí queda todo lo que se suponía que iba hacer, además porque a diferencia ejemplo yo que tengo que viajar tanto, que tengo que estar pendiente del mantenimiento de un avión, no sé en</p>	<p>Se manifiesta que el deterioro de la relación de la pareja, comienza a generarse desde el momento en que el esposo ingresa a las fuerzas militares, debido a los cambios que presento la relación para la disponibilidad de tiempo en la que se compartían más espacios como pareja y a su vez se mantenía una</p>	<p>Reynaldo Perrone y MartineNannini (1997) tomando las ideas de Watzlawick plantean que las relaciones familiares violentas no constituyen un fenómeno indiscriminado o multiforme, sino que, por el contrario, muestran determinadas pautas organizadas de interacción.</p>	<p>Por medio de las experiencias recopiladas sobre la pareja se comprende como en una relación conyugal, el sistema se mantiene con creencias fundadas por la formación de los padres, en algunos casos se ha demostrado que la mujer asume la educación de su madre como un aprendizaje significativo, tomándolo como un modelo a seguir y, comportándose afectivamente bajo los patrones de crianza recibidos en su formación.</p>	

	<p>qué momento eso fue fallar o pase un accidente y no vuelva más a mi casa, eso también nos diferencia de la familia civil.</p> <p>M: si yo creo que aunque ser militar tiene sus beneficios, también tiene sus desventajas porque en nuestro caso no podemos contar con nuestro propio</p> <p>¿Suelen recurrir a sus familias de origen cuando tienen un conflicto?</p> <p>M: pues yo le cuento las cosas a mi mamá, cuando tengo problemas ella me aconseja y me dice que busquemos ayuda porque estamos muy mal.</p> <p>H: Si y también la pone a que me llame y me reclame porque peleamos, como si yo tuviera que arreglar algo con ella, pero como ella le cuenta todo a la mamá.</p> <p>M: si es como ella es boba, y no se cuenta como son nuestras peleas, como quieres que no se meta.</p> <p>¿Permiten que sus familiares participen sobre las decisiones de su familia? por qué?</p> <p>M: el sí, a toda hora se deja influenciar por lo que la mamá le dice</p> <p>H: si, será que tu no, si haces todo lo que tu mamá quiere, hasta nos vinimos a vivir cerca por que no podía dejar a la mamá sola, mi mamá por lo menos vive bien lejos.</p> <p>M: Si claro, pero como quieres que no viva cerca de mi mamá si antes ella me acompaña, no ve que usted me deja todo el tiempo sola. Pero por</p>	<p>mejor disposición ante la relación.</p> <p>Así mismo se comprende que en el esposo el rol laboral está afectando el estado de ánimo y el comportamiento con el que regresa a casa después de varios días de trabajo, descargando inapropiadamente en la esposa toda la tensión y frustración laboral que siente.</p> <p>Este tipo de situaciones dejan a un lado los intereses de compartir experiencias que contribuyan a alimentar la relación de pareja y por el contrario aumentan los conflictos.</p> <p>Del mismo modo es importante tener en cuenta como los eventos violentos presentados en las familias de origen permiten comprender como al presentarse este tipo de situaciones, los comportamientos de los padres intervienen para que los hijos aprendan a desarrollar pautas violentas, provocando agresividad y repitiendo este tipo de actitudes en sus relaciones personales,</p>	<p>Paralelamente Valdés (2005) expone que cuando hay una reproducción de los patrones heredados de la generación anterior, esta reproducción nunca es igual, se conservan ciertos rasgos modificando otros y reacomodando algunos, no es que haya un proceso de desparentencia con respecto a la familia de origen, sino ciertas re significaciones y reacomodos, que obedecen a cambios con respecto a la parentalidad y la explicitación en los intereses de cada individuo que conviven con los intereses familiares.</p>	<p>Del mismo modo, la familia es un factor determinante y esencial en la representación que a futuro formaran los hijos de la realidad, los discursos y prácticas que la familia de origen entreguen a sus hijos por medio de la socialización, contribuirá a la formación negativa o positiva en el desarrollo personal de cada persona.</p>
--	---	---	--	---

		<p>lo menos mi mama no me está hablando mal de ti como la tuya, que pretenda que yo sea una sirvienta y me la pase aquí haciendo oficio todo el día y cada vez que hablas con ella llegas peor de bravo conmigo hasta te mandara a que me pegues también.</p> <p>H: como se te ocurre decir eso, mi mama no me manda que te pegue que te pasa, ella solo me ha dicho que te diga que debes pasártela más pendiente del hogar y no estar todo el tiempo en la calle.</p>	<p>en las que se generan falencias para la resolución de conflictos adecuadamente.</p> <p>La pareja presenta diferentes problemáticas que no están siendo resueltas, si no que por el contrario se están inmiscuyendo a las familias de origen, en especial a sus madres, como método de desahogo y ayuda ante los conflictos que presentan, situación en la que la pareja ha recurrido como apoyo, considerando que en el sistema familiar de origen deben dar cuenta de todo lo que sucede en su entorno.</p>		<p>Cuando las familias de origen intervienen en la pareja, no se respetan los límites y pueden llegar apoyar comportamientos inadecuados que corresponde solo a la pareja afrontarlos, para que el surgimiento del sistema sea apropiado es indispensable que desde el momento que se estable un relación de pareja los padres tomen distancia y acepten que ya no son responsables de sus hijos y que las prioridades en las relaciones familiares han cambiado.</p>
<p>V I O L E N C I A</p>		<p>Alguna vez se han maltratado? esto cómo fue?</p> <p>M: si él me ha maltratado, y no una vez si muchas veces, creería que en todas las peleas me maltrata, yo ya en las ultimas peleas también le respondo, porque no me aguanto mas no estoy dispuesta a que me sigan tratando mal.</p> <p>Consideran que el trato fuerte se ha convertido en algo frecuente entre ustedes?</p> <p>M: si yo sí, porque pienso que él desde lo que paso ese día ya se acostumbró a tratarme así, y no</p>	<p>En esta pareja se evidencia un fuerte comportamiento de agresión por parte de los actores, el cual usan para establecer límites o dar solución a los problemas, dejando expuestos mecanismos de negación, empatía y afecto, en donde los comportamientos del esposo sirven como justificación para que la esposa reaccione de forma igualitaria y violenta antes</p>	<p>Perrone & Nannini (1997), afirma que en la escalada simétrica, por ser el contexto de igualdad, la violencia toma la forma de agresión, en ella, la violencia se manifiesta como un intercambio de golpes: tanto uno como otro reivindican su pertenencia a un mismo nivel de jerarquía y en consecuencia se sienten en una misma dimensión</p>	<p>En las pautas violentas de la pareja se acepta la confrontación, evidenciándose que después de la agresión puede darse un evento de complementariedad, tal como lo llama Perrone, como una Pausa Complementaria, ante la cual se sitúan dos aspectos fundamentales, la culpabilidad y los comportamientos reparatorios, en donde la persona que llevó a cabo el acto violento opta por pedir disculpas y asume un rol de “posición baja” tratando de solventar el malestar causado, en pro de mantener la armonía, en donde es</p>

		<p>quiere hacer nada por darse cuenta que me trata muy mal, ni le interesa cambiar.</p> <p>H: (no responde nada, se queda en silencio)</p> <p>¿Consideran que hay algún aspecto específico que pueda influir a que se genere violencia entre ustedes?</p> <p>M: sí, que no tenemos comunicación, o no nos sabemos comunicar, y ya es tanto lo que nos hemos herido y hecho daño, que la verdad entre nosotros ya todo causa problemas que se no se solucionan, pero que tampoco creo que se vayan a solucionar por el definitivamente se volvió una persona que no se le puede hablar ni decir nada.</p> <p>H: pero es que tú crees que todo lo malo soy yo, y que yo soy el único que se ha equivocado y ha cometido errores en esta relación? nooooo</p>	<p>las diferentes situaciones de conflicto.</p> <p>De igual manera, se denota una comunicación analógica y digital agresiva por parte de ambos actores, generando deterioro en las formas de comunicación al ser usadas para humillar, ridiculizar y amenazar a su par, realizando manifestaciones exageradas y permanentes como miradas de insatisfacción y de burla, las cuales generan agresión psicológica y acompañan a la violencia física, la cual se toma como forma de control a través del miedo y el autoritarismo.</p>	<p>de fuerza y poder.</p>	<p>aceptada esta solicitud y cesa momentáneamente el conflicto, cuya consecuencia desencadena en una reconciliación la cual se convierte en una pauta de escalada simétrica, reiniciándose y volviéndose recursiva.</p>
	<p>L</p> <p>A</p> <p>B</p> <p>O</p> <p>R</p> <p>A</p> <p>L</p>	<p>Consideran que existen diferencias entre cuando los dos eran civiles y cuando uno de los dos se convirtió en militar y cuáles son?</p> <p>M: si hay muchas diferencias, pues primordial, que antes teníamos una vida social muy estable, salíamos demasiado, pasábamos mucho tiempo juntos, pero ahorita como el ya no está todo el tiempo, yo me la paso sola en la casa, dura mucho tiempo por fuera, no viene, y las pocas veces que viene eee, es la verdad muy poco el tiempo para estar bien.</p> <p>H: Pues es que yo me he ido a los cursos que tengo que hacer, a cosas</p>	<p>Uno de los focos problema es la falta de tiempo en pareja, la cual puede llevar a un distanciamiento afectivo, generando un fuerte problema en cuanto las señales que comunica el emisor (esposa) y las que recibe el receptor (esposo) que suelen ser desviadas, darles un significado diferente o tomarlas como agresión, llegando a posibles desencadenamientos de actos violentos al</p>	<p>Parra & Zavala (2004) Labourdette (1984) quien explica las relaciones de poder desde el sujeto que ejerce el poder y desde el 'dominado' o subordinado a quien concibe como un sujeto activo en las relaciones de poder, pues éste tiene la capacidad (el poder) de reacción, enfrentamiento, negociación, facilitación y aceptación relativo frente a las dinámicas de</p>	<p>Considerar que la falta de tiempo es un factor detonante para que se generen problemáticas que conlleven a pautas violencia en la pareja, es un mito de la sociedad. En la vida cotidiana las personas por las diferentes ocupaciones y responsabilidades deben asumir diferentes roles, que requieren de tiempo y dedicación.</p> <p>Cuando una pareja se proyecta y establece unos ideales comunes para el crecimiento de todo el sistema, se necesita que todas las partes trabajen conjuntamente en cada uno de los</p>

	<p>de mi trabajo, el primer año si como estábamos juntos, cuando es civil todo es diferente, pero ahora me toca salir mucho de la ciudad, y es por eso que no permanezco mucho en la casa.</p> <p>4. El trabajo o la vida militar les ha traído dificultades en su vínculo como pareja? cómo ha sido esto?</p> <p>M: Si, yo pienso que si porque cuando éramos novios y él no era militar todo era distinto, desde que el entro todo entre nosotros cambio, aparte de que dejamos de compartir mucho tiempo él se volvió muy grosero conmigo.</p> <p>H: pero es que ella no entiende que yo estoy trabajando, que mi trabajo es muy importante y de mucha responsabilidad.</p> <p>M: y es que tú crees que el mío no es importante ni tengo responsabilidad? Qué te pasa? Lo que pasa es que yo no llego aquí a descargar mis problemas laborales contigo.</p>	<p>tergiversar la información brindada por el emisor.</p> <p>De cualquier modo, se está dando una mayor prioridad al trabajo y no a la relación conyugal, descargando las tensiones entre los actores, al direccionar todas las responsabilidades de los conflictos a la falta de tiempo, en donde los roles asignados afectan la distribución de tareas y el poder de decisión.</p> <p>Finalmente, se identifica la dificultades frente al manejo de los límites entre el propio sistema y sistemas externos, consolidándose como un aspecto que afecta negativamente la relación.</p>	<p>poder.</p>	<p>objetivos que se planteen como familia, por lo tanto cumplir con todo lo que se bosqueja dentro de una familia para un surgimiento exitoso, no depende de la cantidad de tiempo compartido sino de la calidad que como pareja nutren a todos los espacios de la relación.</p>
--	---	---	---------------	--

Pareja 3.

	PAREJA	ENTREVISTADOR	REFERENTES TEÓRICOS	COMPRESION
C O N Y U G A L	<p>Se consideran con baja tolerancia? M: Yo no H: Yo sí, pues porque uno como militar lo mantienen activo y de un lado para otro y pues eso hace que el genio y la tolerancia de uno cambien un poco</p> <p>Piensen que existen necesidades importantes dentro de la pareja que se deben satisfacer? H: Si claro el compartir juntos, el tener buena intimidad, hablar mmmm M: Si yo también pienso que sí, es importante la comunicación, el tener alguien a quien recurrir, pasar tiempo juntos, jugar juntos, pasarla bien juntos y en lo posible tratar de satisfacer al otro Que hacen para satisfacer esas necesidades? M: Yo trato de que todo esté bien y al día y pues de hacer lo mejor posible para que todo funcione H: Yo pues cuando tengo tiempo, hee pues miro a ver si se puede hacer algo con ella y pues en la intimidad es complicado porque ella casi nunca quiere o tiene sueño y pues eso a uno como</p>	<p>En esta pareja, se expresa poca tolerancia por parte del esposo a raíz de situaciones ligadas a la familia de origen y al trabajo, lo cual puede ser un atenuante a la hora de generarse violencia conyugal. Al lado de lo anterior, uno de los grandes factores que se identifica dentro de esta pareja es la falta de intimidad, lo cual puede llevar a problemas de ansiedad por el estrés que experimenta cada parte de acuerdo a sus deseos y emociones, llegando a posibles demostraciones de autoridad en un determinado momento, al no ser satisfechas sus necesidades como pareja o caso contrario se puede presentar un distanciamiento afectivo a</p>	<p>Corsi (1999, P. 37) considera que la dinámica de la violencia tiene dos características: su carácter cíclico y su intensidad creciente, identificando tres fases de violencia en la pareja: la primera fase la denomina la “fase de la acumulación de la tensión”; una segunda fase es llamada “episodio agudo” y una tercera “luna de miel”; a partir de la cual se reinicia el ciclo. A su vez Madanes, (1997) refiere que existen dimensiones en la interacción familiar, como el control y poder, en la que se pueden desencadenar emociones de miedo, asimismo está la dimensión por el deseo de ser amado, en la que</p>	<p>La pareja ha creado sus propias maneras de relacionarse tomando las dirección del núcleo familiar, sin permitir que otros sistemas interfieran en la toma de decisiones, ni permiten influencias de las familias y conservan el concepto de que asumir una posición contraria podría llegar a generar inconvenientes al vínculo de pareja.</p> <p>Por otra parte una de las características esenciales en la relación pareja es la condición de entrega mutua en la que la pareja contribuye seguridad, placer, compañía y apoyo, para que en la intimidad la entrega de la pareja pueda llegar a ser libre y espontánea, lo cual no sucede dentro de este sistema y que podría ser un factor determinante de conflictos afectivos para afectar la vida íntima y satisfacción de la</p>

	<p>hombre le hace falta, yo lo único que hago es omitir todo eso y ya, no ha pasado nada</p> <p>¿Usted que hace para satisfacer esa parte íntima?</p> <p>H: Yo no nada pues aguantarme que más</p> <p>M: Jum será?</p> <p>¿A que consideran que se debe esa falta de intimidad?</p> <p>H: A que de pronto hay alguien más</p> <p>M: Huy oigan a este, no, no es eso lo que pasa es que uno a veces no quiere pero los hombres a veces se pasan con eso</p>	<p>causa de no tener relaciones sexuales activas dentro de la pareja, surgiendo tensiones en donde cada miembro desea continuar funcionando como familia de una manera armónica pero llegando a que éste funcionamiento choque o vaya en contra de los deseos individuales de realización o de formas de querer ser en la relación.</p> <p>En cuanto la comunicación que se da no está siendo asertiva, debido a que no están expresando lo que realmente desean en forma bidireccional.</p>	<p>se pueden sacar a la luz las mejores cualidades de una persona, pero también puede desembocar en irracionalidad, egoísmo y daño, o predominar deseos de frustración, al lado de ello se genera la dimensión por el deseo de amar y proteger a otros, en el que se puede suscitar posesividad y violencia con emociones de desesperación y arrepentimiento y por la último se da la interacción violenta en la que sobresalen emociones de vergüenza por lo que se ha hecho o por no poder perdonar.</p>	<p>pareja.</p>
<p>F</p> <p>A</p> <p>M</p> <p>I</p> <p>L</p> <p>I</p> <p>A</p> <p>R</p>	<p>Den una definición de cómo es generalmente el ambiente cuando están en su hogar?</p> <p>M: Mmmm bueno el mío es de correr corre tu sabes pues por los niños, por él, porque tengo que estar pendiente de las cosas acá en la casa y eso, en sí es muy poco el tiempo que tengo como de descanso y para mí sí que menos</p> <p>H: No yo igual porque llego cansado del trabajo y pues la niña que a veces quiere jugar conmigo o que le ayude a hacer algún trabajo, entonces casi no me queda tiempo para nada más</p> <p>¿Cuántos hijos tienen?</p> <p>M: Dos, una niña en común y un niño</p>	<p>La dinámica familiar se da por los roles que cada uno cumple de forma separada, pensando en propios intereses y dejando a un lado las necesidades del otro.</p> <p>Seguidamente se analiza que un factor determinante para esta familia, es la negligencia afectiva que se evidencia en las respuestas, ya que en este caso involucran a los hijos dentro del conflicto y en especial al hijo que la</p>	<p>(Bandura, 1986). La conducta violenta del hombre dentro de su hogar es aprendida y que está en relación con las experiencias vividas durante su infancia. Frecuentemente estos hombres han presenciado hechos de violencia dentro de su familia de origen, ya sea como víctimas o como testigos, según señala la teoría del aprendizaje social</p>	<p>Desde otro punto de vista el tipo de relaciones filiales gestadas al interior de este sistema se da entre padre e hijastro en forma distante y rígida, caso contrario entre padre e hija, en quienes se evidencia unión y profundidad.</p> <p>En el análisis de este sistema se observa que en el transcurso de la entrevista, la comunicación analógica de la pareja es sobresaliente, al dar contradicciones, a lo que expresan verbalmente. Así mismo se denota incomodidad por parte del esposo,</p>

	<p>que yo ya tenía</p> <p>¿Cómo catalogan la relación entre los niños y ustedes?</p> <p>M: Entre la niña y él es muy buena, él es muy buen papá, pero con mi hijo si todo lo contrario, él pues le da las cosas y eso pero es de mala gana y eso mi hijo lo ve, por ese lado es complicado pero pues poco a poco se puede ir mejorando la relación entre ellos</p> <p>H: yo, pues yo no tengo nada por decir (hace gestos de fastidio)</p> <p>¿Cómo ha sido la relación entre el niño y usted?</p> <p>H: Complicada, un poco si un poco</p> <p>M: Jajajajaja pues si verdaderamente complicada, en un comienzo a mí me tocó dejar a mi hijo en Ibagué con mis papás porque él me puso a escoger, que entre el niño y él</p> <p>H: Si pero porque usted desde un comienzo no fue clara y no me dijo que ya tenía un hijo, si no que yo me vine a enterar ya cuando estábamos por casarnos y usted estaba en embarazo, y pues yo no estaba buscando una mujer con hijos, eso era lo que yo menos quería</p> <p>M: Si eso fue algo que le oculte por tonta, porque pues uno ve a los militares todos unos papacitos y por no perder lo que yo construí con él fue que no le dije nada de mi otro hijo, eso fue por puro miedo no más, fue porque no lo quería perder, porque él en una de nuestras conversaciones me dijo que no le gustaban las mujeres con hijos ni casadas, por eso fue que le oculte todo</p> <p>H: Si pero ella decidió sola, no me dijo</p>	<p>esposa tiene por fuera del matrimonio, terminando por ser indiferentes ante la situación, modelando al sistema familiar en relación con su entorno y manteniendo la unión con el pasado.</p> <p>De igual modo, se genera en la relación entre el niño y el padrastro un distanciamiento en el vínculo afectivo, generando rechazo por parte del hombre y pudiéndose asimilar con el evento de abandono y separación de la madre por parte de la familia de origen, recabando una historia negativa de sí mismo y de su historia individual</p>		<p>cuando hace referencia al hijo que tienen fuera del sistema conyugal, evidenciándose un distanciamiento del vínculo entre estos dos actores.</p> <p>En cuanto la estructura del sistema, las jerarquías familiares muestran cambios sustanciales, pues el control económico no depende esencialmente del hombre, lo cual da una dependencia mayor a la mujer, quien dentro de su roles se da una posición de poder.</p>
--	--	---	--	--

	nada si no que ya cuando íbamos formalizando más la cosas, cuando ya estaba preñada fue que me vino a decir y claro que la relación con ese niño es distanciada porque yo no pedí ser padrastro, el niño vive con nosotros pero yo no he logrado aceptarlo			
V I O L E N C I A	<p>¿Suelen discutir seguido? M:pues a ver, las discusiones casi siempre son por lo mismo que por el niño, porque él lo hace casi siempre a un lado y ahí empezamos a discutir o por la falta de intimidad y de tiempo que pasamos juntos H: Si por lo que ella acaba de decir</p> <p>¿Qué circunstancias suelen provocar el conflicto en pareja y como suelen solucionarlos? M:Lo que te decía sobre todo el tema de mi hijo y la falta de tiempo para compartir como pareja, porque cuando a veces él puede pues yo que ya entre a trabajar no puedo y así H: Si casi siempre es lo mismo y por lo mismo que peleamos</p> <p>Tienen alguna creencia sobre la violencia?M:Mmmm alguna creencia sería que eso casi siempre se da es dependiendo de cómo se haya criado uno.H: Pues yo creo que la violencia es más por falta de hablar y de no decir lo que uno quiere y eso aparte se da es porque alguno de los dos la embarra o por algo así.</p>	En cuanto a la violencia en este sistema, se observa una acumulación de tensión a raíz de diferentes episodios como el ocultamiento de un hijo desde el comienzo de la relación, los cuales han llevado a una serie de conflictos permanentes que generan una constante ansiedad y discrepancia entre el sistema, acompañado de aceptación en cuanto la recriminación por parte del hombre y a una distorsión de la comunicación asertiva, lo cual puede llegar a desencadenar en separación por la constante lucha de poder entre los sistemas.	Perrone, R (1997), afirma que la violencia es un fenómeno que debe ser entendido dentro de un contexto de interacciones; entendiéndose como el efecto de un proceso de comunicación donde participan dos o más personas adultas con capacidad de autonomía y de garantizar su propia seguridad; ante lo cual indica que si no se efectúan operaciones que conlleven a alcanzar este ideal, se abre la entrada a diversos aspectos “incontrolados y violentos” que pueden tener los miembros de la relación, dándole cabida a la aparición de una interacción violenta.	<p>La violencia en este sistema se justifica mediante la manifestación de un fenómenos a raíz de un engaño por parte de la esposa, el cual da como resultado una disfunción en la comunicación conyugal, a la vez de convertir la violencia en una causalidad circular de las emociones al cambiar los comportamientos e ideas de ambos actores en forma recíproca haciendo parte de un juego relacional repetitivo.</p> <p>En el análisis de este sistema se observa que en el transcurso de la entrevista, la comunicación analógica de la pareja es sobresaliente, al dar contradicciones, a lo que expresan verbalmente. Así mismo se denota incomodidad por parte del esposo, cuando hace referencia al hijo que</p>
L A	¿Durante el tiempo que usted duro sin trabajo cómo se repartieron las cargas?	Esta pareja se manifiesta diferente a las familias que no tienen un miembro	Spriella (2008), presenta una investigación con aspectos conceptuales de	

<p>B O R A L</p>	<p>M: Huy eso fue muy duro porque él era el que respondía por los gastos acá en la casa H: Huy si M: y pues yo acá en la casa con los niños y tratando de hacer las cosas acá en la casa lo mejor que podía, también buscando trabajo pero nada que me salía, no eso fue muy duro, ya por lo menos ahorita me llega algo de plata y puedo solucionar algo con eso H: Si menos mal porque yo ya estaba reventado con todo ¿El trabajo o la vida militar les han traído dificultades en su vínculo de pareja? Cómo ha sido esto? H: hee yo considero que sí, porque yo casi no estoy acá en la casa y pues uno que va a saber qué hará ella realmente acá cuando yo no estoy y pues eso es difícil porque él no estar acá hace que peleemos más y que hasta ni tengamos casi intimidad y pues eso es algo de verdad serio porque pues imagínese, eso para uno como hombre sobre todo es importante M: Si, yo trato de que cuando él llega pues tenerle todo listo y eso para que no se ponga de mal genio porque siempre llega cansado y pues yo que trabaje un tiempo allá entiendo eso, por eso trato que todo esté al día y como pareja pues uno a veces quisiera hablar con alguien, decirle como me fue, como estuvo mi día y esas cosas.</p>	<p>militar, porque consideran que la disponibilidad de tiempo es lo que los identifica y diferencia de los demás sistemas, puesto que no cuentan con el manejo del mismo por la dinámica laboral que el esposo debe cumplir. Es importante que en toda pareja exista la estabilidad laboral y familiar, sin embargo cuando se permite que estos aspectos infieran en la pareja, se puede presentar el desapego, la desmotivación y desatención al vínculo conyugal, donde se pueden presentar problemas de rutina, o que la persona se desinterese en llegar a casa y compartir con su pareja.</p>	<p>la pareja humana que se deben tener en cuenta en contextos terapéuticos y cita de otras investigaciones algunos complejos culturales existentes en Colombia y las tipologías familiares correspondientes.</p> <p>Explicando que en la actualidad se deben redefinir sus características por procesos que incluyen las migraciones, los cambios culturales, la secularización, las uniones de integrantes de diversas regiones, etc. En cuanto a la pareja propiamente dicha, deben incluirse nuevos aspectos emergentes como son las parejas con hijos, las uniones posteriores a separaciones o viudez, etc.</p>	<p>tienen fuera del sistema conyugal, evidenciándose un distanciamiento del vínculo entre estos dos actores. En cuanto la estructura del sistema, las jerarquías familiares muestran cambios sustanciales, pues el control económico no depende esencialmente del hombre, lo cual da una dependencia mayor a la mujer, quien dentro de su roles se da una posición de poder.</p> <p>Finalmente, se observa que la triangulación de la hija genera una función estabilizadora y provoca en los actores la finalización temporal o permanente del comportamiento violento cuando este se presenta.</p>
---	---	--	--	--

Matriz Psicóloga.

FOCO		PSICÓLOGA	ENTREVISTADOR-OBSERVADOR	REFERENTES TEORICOS	COMPRESION
<p>P A U T A S</p>	<p>R E L A C I O N E S E N T O R N O A</p>	<p>E: ¿Que problemáticas relacionales, o psicológicas son las más frecuentes en este tipo de familia? P: Hay de todo, no es que el militar, por ser militar tenga cierto tipo de familias o cierto tipo de condiciones, eso depende de otros factores, digamos que las principales causas de motivo de consulta a nivel psicológico, son la ausencia del padre o de la madre, en el contexto familiar, los largos periodos de trabajo, el no poder ponerse de acuerdo, en cosas tan elementales como las vacaciones, la crianza de los niños, lo económico también es bien demandante, porque muchas de las familias empiezan asumir situaciones económicas, que no se ajustan a sus necesidades reales, entonces empiezan a cargarse con demandas, con historias, de otras</p>	<p>Reflexionando acerca del concepto de la profesional en psicología de la fuerza aérea, sobre la violencia de pareja se distingue que algunas de las problemáticas relacionales afectan principalmente a las mujeres. En la mayoría de los casos las manifestaciones de violencia salen a relucir por las evidencias físicas que presentan las víctimas, dado que este tipo de situaciones permanece más en lo oculto de una familia, por los mitos que se han impuesto en la misma sociedad, en la que la</p>	<p>Para Hernández (2010), algunos profesionales explican las pautas de maltrato, abuso y falta de responsabilidad en el manejo del hogar, por la repetición transgeneracional sin que se medien procesos reflexivos, que las detengan o las modifiquen. Como es el caso de la violencia, para que pueda ser ejercida, no basta la voluntad de someter al otro, tienen que haber</p>	<p>Por medio de las manifestaciones encontradas en las familias militares se comprende que presentan características similares en cuanto a las problemáticas que vivencian las familias civiles. Dentro de cualquier tipo de sistema se puede encontrar desorganizaciones familiares que conllevan a resultados psicológicos disfuncionales de una familia, no necesariamente por tener un miembro militar, se pueden señalar como parejas con pauta violenta, o con mayores probabilidades de</p>

<p>LA V I O L E N C I A</p>	<p>personas para tener que asumir un rol o una jerarquización que se posesionan en la institución familiar.</p> <p>E: Dentro de las familias de los militares que se atienden es frecuente, encontrar manifestaciones de violencia familiar, y cuáles son?</p> <p>P:Ummm, dentro de las familias que se atienden, digamos de que no se puede hablar que es frecuente o no, las veces que se han presentado, eeee la mayoría de los casos, casi siempre la que asiste a consulta es la esposa, cuando hablamos de los hombres, la mayoría de los hombres, se resisten o se niegan a asistir a consulta psicológica porque se sienten vulnerables, porque no quieren que nadie conozca su situación familiar, porque no quieren verse expuestos a situaciones, referentes a lo familiar dentro del contexto militar, pero la mayoría de manifestaciones a nivel familiar son violencia económica, de no te dejo, si tú te vas lejos entonces yo te quito el apoyo económico, no te doy plata, no te ayudo con el niño, no vuelves a saber de mi o pues la mayoría de mujeres renuncian, a su proyecto de vida a su trabajo, a sus necesidades, y empiezan hacer parte, del proyecto de vida de la otra persona, entonces desvirtúan totalmente su identidad, su rol como mujer, y terminan afectadas por no cumplir su proyecto de vida, porque ella terminan moviéndose hacia donde se mueve su marido.</p> <p>Perdiendo de vista, su propia vida, entonces la mayoría de manifestaciones de violencia, son violencia psicológica, y</p>	<p>mujer piensa que al denunciar, puede llegar a ser cuestionada, juzgada o rechazada.</p> <p>Por otra parte el miembro militar por su rol laboral tiende a ausentarse del núcleo familiar, descargando en la pareja todas la jerarquización del sistema, situación que la mujer soporta al verse sumergida en una violencia económica, tolerando maltrato físico y psicólogo, por necesidad e inseguridad de denunciar al agresor</p> <p>En la mayoría de los casos de este tipo de parejas, quien asiste a consulta es la mujer, porque es más frecuente que el hombre se resista y se niegue a asistir a una terapia psicológica, debido a que se sienten vulnerables y no quieren que dentro de su contexto laboral conozcan sus situaciones familiares ya que sienten podrían perder su status y prestigio como militar.</p>	<p>condiciones de posibilidad que se basen en la existencia de un desbalance de poder físico, económico, político o cultural. Entonces la violencia es desatada por quien ostenta ese mayor poder, cuando interpreta que su poder superioridad está en peligro o encuentra obstáculos para el ejercicio de ese poder.</p>	<p>desintegración familiar, en las que se afectan a padres e hijos haciendo que algunas de las partes busquen figuras ajenas para recibir y brindar afecto, provocando mayor inestabilidad al sistema.</p> <p>Por lo anterior se considera que es factible afirmar como la sociedad se ha encargado de formar mitos y creencias en las que el militar es señalado como agresivo, por considerarse abusador de su rol imponiéndose ante el otro como superior, manejando sus relaciones interpersonales con abuso del poder que se le ha delegado.</p> <p>Adicionalmente otro mito que se encuentra que las mujeres que eligen una pareja militar, es que en ocasiones piensan que si cónyuge pertenecen a una organización militar, pueden generar una dependencia económica vitalicia, dejando de lado la realización individual y justificado una conformación por parte de la mujer, para que el hombre militar supla las necesidades básicas que se presenten en la esposa y los hijos.</p>
---	---	---	---	---

		digamos que hay muy poco reporte de violencia física, pero la afectación más fuerte es en esa, por que digamos que la mayoría de casos de violencia física hay un proceso de reconciliación, de perdón, de eliminar la pauta de violencia, pero en la violencia psicológica, casi siempre es más oculta y dolorosa para la persona, que la vive.			
R E L A C I O N E S F A M I L I A R E S	<p>E:¿Considera que las familias militares, movilizan algunas dinámicas o rituales distintos a las otras familias que no tienen un miembro en las filas?</p> <p>P:Eeee, yo pienso que la condición de ser militar es diferente, digamos que las familias en el que hay un miembro que trabaja en el contexto militar si tienen un conformación diferente, una dinámica diferente, pero no por el hecho de ser militar, más por la condición del contexto, porque la mayoría de mamás de militares, o de esposas de militares, o de esposos de militares, llevan un carga adicional a las otras familias, digamos que por los traslados, por la presión del contexto por el temor de la guerra, pero eso no significa que una persona que sea militar sea más violenta o menos violenta que otra, la condición de violencia no se da por el contexto militar o por el tipo de trabajo, si nos mas bien por las condiciones emocionales, por la historia, por la condición social de la persona, si el contexto militar precipita algunas situaciones pero no podemos decir que haya más violencia en las filas, o más</p>	<p>Las familias militares manejan una dinámica diferente a las familias civiles, puesto que se presentan casos en los que el miembro que no pertenece a las fuerzas debe asumir los dos roles de padres, y en ocasiones estas responsabilidades son descargadas inclusive en los hijos, que desde muy tempranas edades deben asumir roles que no les corresponden.</p> <p>En algunos casos las familias militares están expuestas a que debido a las problemáticas que presentan por el distanciamiento y el abandono de roles por uno de los miembros, se presenten separaciones o formen hijos en condiciones inestables, causando deficiencia en la</p>	<p>Por su parte Minuchin y Fishman (1985) representan a la familia como el grupo natural que elabora pautas de interacción en el tiempo y que tiende a la conservación y la evolución.</p> <p>Siendo la familia el grupo celular de toda la sociedad, y a su vez una institución que ha existido a lo largo de la historia, que tenido como objetivo principal compartir las mismas funciones entre ellas la crianza de los hijos, la supervivencia y la común unión de los miembros.</p> <p>Por consiguiente los</p>	<p>No obstante, es importante distinguirse que la carga emocional de la mujer como madre, esposa o hija al tener un miembro militar, puede ser perturbante por la presión del contexto y en especial por la inseguridad de un país en el que el militar debe cumplir con las responsabilidades de su trabajo como velar por el bienestar de una soberanía, de sus pares y de todo un país.</p> <p>Es probable, que las partes del sistema que no están dentro del contexto militar, soporten cargas emocionales por preocupaciones y turbaciones a perder en cualquier momento a su familiar, o por el simple hecho de que la vida esté en constante riesgo.</p>	

	<p>violencia en la situación militar que en otro tipo de contextos, porque la violencia no depende del uniforme, si no de las condiciones de historia , de crianza, las pautas de violencia que haya sido víctima esta persona, simplemente de la dinámica relacional que surja de esta persona.</p> <p>E:¿A qué retos se enfrentan estos tipos de familias al construirse en un entorno a la vida militar?</p> <p>P: Principalmente a la separación, a la convivencia, a los contantes movimientos, a los traslados a la crianza de los hijos de criar un niño en una condiciones estables, con unas condiciones biológicas, sociales y psicológicas estables, que estar exponiendo los niños a traslados, a cambios de colegio a cambio de situaciones económicas, o a cambio de rutinas, a veces los niños suelen ser más fáciles o más adaptativos a las situaciones, pero digamos a medida que van creciendo es más difícil para ellos conseguir, amigos, ubicarse, estabilizarse y la mayoría de familias, ya cuando los niños están en una edad determinada y cuando hay muchos traslados, ya las familias prefieren separarse, prefieren ubicarse las mujeres en un lugar, y que el marido o la persona que sea militar se esté moviendo y eso genera pues ausencia, y realizar roles que no corresponden, niños que empiezan a asumir roles paternos o jerarquizados, tienen que empezar hacerse cargo de cosas que no les corresponde por la</p>	<p>crianza y en la construcción adecuada para las relaciones interpersonales.</p> <p>Sin embargo se comprende que no por una persona ser militar, signifique que sea más violenta o menos que otra, este tipo de comportamientos no se dan por el contexto militar, sino por la historia de vida de cada sujeto, en la que influyen los patrones de crianza, las pautas violentas que vivencio en sus familias de origen y en las que en algunos casos pudo ser víctima de violencia por parte de sus padres o algún miembro familiar en su proceso de formación.</p> <p>La ausencia parcial o temporal de una de las partes del sistema, o la desunión son algunas de las situaciones a las que se enfrentan las familias, pero que permiten comprender como se puede llegar a formar una desintegración familiar provocando repercusiones psicológicas a todo el sistema, convirtiéndola en una estructura</p>	<p>autores (Minuchin y Fishman 1985), refieren que la familia no es una entidad estática, porque está expuesta a un cambio continuo igual que sus contextos sociales.</p> <p>Ambiente que para el Modelo Sistémico con enfoque estructural, la familia es el grupo de personas que puede describirse como un sistema, pues está conformada por diferentes elementos, y el cambio en uno solo de ellos, produce cambios en todo el sistema.</p>	
--	--	--	--	--

		ausencia del padre o la madre, o mamas y papas que empiezan a asumir, doble rol de papas, roles que de pronto los cargan emocionalmente, y eso también genera, condiciones vinculares diferentes, a las otras familias.	disfuncional, generando un desequilibrio a todas las partes del sistema.		
P R O C E S O D E A T E N C I O N		<p>E: ¿Desde la parte psicológica como los abordan?</p> <p>P: Bueno la mayoría de las veces lo que se hace es hacer, transformaciones relacionales, mejorar los vínculos en la familia, empezar a cambiar las pautas de relación, vínculo, los roles, las reglas los límites, en la familia, y empezar a transformar el sistema familiar, para que quien se encuentra más afectado, tenga un modo diferente de resolver los problemas o las cosas de la familia.</p> <p>E:¿Qué proceso se sigue cuando llega a consulta una pareja con un miembro militar por conflictos, maltrato físico o psicológico?</p> <p>P:Depende de cómo llegue, ósea si llega la persona por urgencias, o si llega la persona a consulta porque es víctima de violencia , pues se hace el procedimiento normal que está establecido en el manual de ministerio de salud y a nivel de redes de apoyo, ósea, se le hace la atención primero a la persona, a la víctima, se remite a todos los entes que tenga que remitirse, se persuade a la persona para que haga la denuncia, se hace la</p>	<p>En el proceso psicológico que lleva a cabo la organización con este tipo de familias, se encuentra que realizan transformaciones psicológicas, para mejorar el vínculo de pareja en la que lo más importante es cambiar las pautas, los roles, límites y evolución todo el sistema familiar.</p> <p>Cuando se presentan casos de violencia familiar en la escuela no tienen un modelo de intervención establecido, el proceso de intervención que se realiza es manejar las pautas y las prioridades que deben tenerse con el receptor de la violencia y el sistema de salud que debe seguir cada profesional con el paciente.</p>	<p>Según el informe del ministerio de salud (2001) Desde el paradigma sistémico la pareja puede llegar a ser intervenida asumiendo el Modelo Ecológico de Causalidad de la Violencia Familiar, ya que permite abordar la Violencia familiar con una visión más integradora, así como les permite reconocer la asimetría en las relaciones, observándose que la violencia se ejerce por género y por grupo.</p> <p>De esta manera El modelo ecológico les permite encontrar una explicación etiológica y diseñar las estrategias de intervención y prevención más adecuadas, dado que viendo la problemática</p>	<p>Finalmente es justo decir como desde la psicología se pueden llegar a abordar diferentes problemáticas que se presentan en la sociedad, como algunos paradigmas le permiten al profesional instruirse y aportar a un contexto social que requiera de sus conocimientos, pero en especial poder intervenir en uno de los elementos más importante de la sociedad como lo es la pareja, y como una organización contribuye para que sus empleados suplan sus necesidades intrínsecas, aportando a una mejor calidad de vida y a su vez a enriquecer el rendimiento y la productividad para el crecimiento de toda la organización.</p> <p>En el caso de las fuerzas militares, se distingue por ser una organización que brinda</p>

	<p>reestructuración emocional, ósea, digamos que se hace después del tratamiento con la persona para empezar a eliminar la pauta relacional en la familia, usualmente lo que nosotros hacemos es trabajar pues con el sistema familiar, digamos que para no quedarnos solamente con el motivo de consulta de la persona si no empezar a trabajar con todo el cambio familiar, porque no logramos nada cambiando a una sola persona cuando la pauta de violencia se da en todos los miembros de la familia; hay un perpetrador y es un síntoma, pero la pauta de violencia se da en todo el contexto familiar</p> <p>E: ¿Hay algún proceso específico o feedback para los militares que estén generando o sean víctimas de violencia?</p> <p>P:Si, digamos que en la parte militar el protocolo que nosotros tenemos, establece que se debe hacer atención a víctimas, pero también a victimarios, como sistema de salud y como sistema de protección, tenemos la obligación de atender también a los victimarios, entonces ellos también digamos que entran a un proceso terapéutico cuando ya hay un caso clínico reportado o se hace en las unidades y en los establecimientos de sanidad actividades de promoción y prevención en contra de la violencia y el abuso sexual, que son digamos que nuestros dos fuertes en la parte de violencia.</p>	<p>En el proceso terapéutico se realiza feedback a los militares que presentan comportamientos violentos con su pareja realizando un proceso terapéutico en los establecimientos de sanidad, actividades de promoción y prevención en contra de la violencia y el abuso sexual, que son los casos más frecuentes que se presentan en la escuela. La institución realiza acompañamiento constante a las familias militares, con problemas de violencia, en la que intervienen un equipo interdisciplinario a nivel sociológico, psicológico, y de trabajo social para todo el sistema, llevando un seguimiento tanto para el receptor como para el emisor.</p>	<p>desde este paradigma se puede afirmar que el problema es multidimensional, multifactorial y que Requiere de una intervención interdisciplinaria. Algunas de las estrategias de intervención de la violencia, desde el enfoque se ejecutan desde distintos niveles en el sistema, como el nivel Individual, en el que se realizan psicoterapia, ayuda mutua, consejería e intervención en crisis, también se realizan acciones de capacitación y atención especializada. Desde un nivel Micro sistémico, la intención del enfoque es una propuesta de intervención de prevención para mejorar la vida comunitaria con la participación de la misma comunidad, para un nivel Exosistémico la Intervención es dada por los esfuerzos institucionales, y finalmente desde un nivel macrosistémico se agrupan los acuerdos de</p>	<p>estabilidad a sus empleados, pero que a su vez cuenta con el apoyo fundamental en todas las áreas que brindan el bienestar necesario para sus integrantes y familiares. Este tipo de apoyos son primordiales en la vida de cualquier individuo, ya que le permiten encontrar asistencia ante cualquier situación que se presenta y en la que requiera de profesionales especializados con cada tema.</p> <p>Desde el paradigma sistémico, es significativo que un sistema pueda contar dentro de su exosistema con más sistemas que contribuyan y normatizen la convivencia familiar.</p>
--	---	---	---	--

				país, el modelo y la política de Estado que se adopten en conformidad con las convenciones Mundiales e Internacionales que influyen los Derechos Humanos de los Ciudadanos.	
--	--	--	--	---	--

DISCUSIÓN DE RESULTADOS

En este capítulo se pretenden exponer los hallazgos encontrados en nuestra investigación, basándonos en un proceso de discusión, un recorrido investigativo alrededor de disciplina psicológica, desde diferentes explicaciones integrando los saberes y conocimientos de las investigadoras. De esta forma se generan conexiones con los objetivos e hipótesis establecidos inicialmente en la investigación, efectuando un análisis pertinente sobre los focos que desde un estudio metodológico fueron establecidos para cada una de las intervenciones en las parejas con un miembro militar de la fuerza Aérea Colombiana y la profesional en psicología de la misma institución, teniendo en cuenta las narraciones que emergen en las intervenciones realizadas por parte de los actores convocados y con el fin de construir aprendizajes generativos que posibiliten reflexiones en las parejas participantes.

Esta intervención se llevó a cabo como método de investigación para comprender como se construyen los procesos de relación interaccionales en las parejas de la Escuela de Suboficiales FAC, identificando las pautas de violencia en las parejas que en cuanto los roles en general, hay divergencia en la percepción que cada uno tiene sobre el rol que cumple dentro de la relación, ya que cada actor quiere tener la razón y justificarse en cuanto su proceder, tomando decisiones en su mayoría con ideas preconcebidas

En la pareja 2 se evidenció un contexto de vida y una dinámica relacional particularmente limitativa, impidiendo la configuración de formas relacionales nutritivas y de construcciones interaccionales que no permitieron la concertación de acuerdos. Esta limitación mutuamente construida los llevó a la generación de significados dependientes de su contexto de vida conyugal, y a su vez, estos significados incidieron en la forma como la pareja se ha relacionado, determinando y afianzando los roles que el propio sistema deseaba cambiar.

Por lo dicho anteriormente, se comprenden que los factores de relación que posibilitan la pauta de violencia en las parejas se comienzan a construir a través de

diferentes sistemas como el familiar, el cual ha sido fundamental en esta investigación puesto que las pautas construidas y aprendidas en las familias de origen se siguen llevando a cabo en la vinculación conformada por los actores dentro de sus diferentes núcleos familiares, resaltando la intolerancia, falta de comunicación, expresión de ideas y sentimientos por parte de los sistemas, generando sobre todo en el receptor una frustración, sentimiento que termina por convertirse en un facilitador de fenómenos violentos que a su vez conllevan a perpetuar el silencio de los diferentes actores.

Lo anterior se logra asociar con lo expuesto según Murray B (1989) citado por Lourdes (2003) en donde habla de la importancia del vínculo emocional en el proceso de diferenciación humana, afirmando que el vínculo entre parejas es semejante al que cada uno de ellos tenían con sus familias de origen y específicamente con sus padres, aumentando los movimientos triangulares cuando la ansiedad y las tensiones emocionales surgen. (Pág. 92).

Por otra parte dentro de esta investigación se evidencia el grado de importancia que cumplen los diferentes actores y contextos como el laboral, los cuales rodean al sistema, dando un significado importante a los roles como el militar versus el rol parental o el contexto laboral versus el familiar, en donde la caracterización desempeñada por el miembro militar dentro del contexto laboral se traslada al sistema familiar, generando una vinculación con su cónyuge de poder sobre el otro, status y jerarquía que se poseionan en el contexto familiar y lo cual conlleva a una serie de conflictos creando malestar con los diferentes actores involucrados en esta problemática, llámese pareja o hijos.

Con respecto a las narraciones construidas en el proceso dialógico, se encuentra una circularidad de interacción en donde ambos sistemas conyugales, justifican sus pautas de acuerdo a los imaginarios establecidos y sus diferentes historias de vida, hallándose que tanto el emisor como el receptor se respaldan en diferentes dinámicas relacionales según su contexto familiar de origen, su contexto laboral y su contexto social.

Otro aspecto importante en estas interacciones, es el papel que juega la ausencia del miembro militar dentro del contexto familiar, en donde uno de los sistemas debe asumir doble rol en este caso paternal- maternal, generando mayor carga emocional y una vinculación a diferencia del resto de sistemas familiares civiles, en donde la mayoría

permanecen gran parte del tiempo con su sistema familiar y logra fortalecer esa interacción tanto parental como conyugal a diario, diferenciándose del sistema familiar militar el cual está sometido a los diferentes cambios de contexto, término indefinido de separación en tiempo y subordinación constante en cuanto al rol definido que el militar debe asumir en cumplimiento de sus funciones como servidor público y defensor de los derechos constitucionales, llevando a generar comportamientos violentos a causa de los diferentes estresores y vínculos presentados tanto en el receptor como el emisor.

A partir de lo anterior, se analiza cómo pautan los pares para solucionar dicha problemática violenta presentada, concibiéndose que poseen pocas herramientas o entendimiento del fenómeno, ya que en los actores se expresa la falta de búsqueda profesional y lo que hacen es que por su parte el receptor asume el rol de sumisión y el emisor se escuda en la vulnerabilidad que puede tener al ver expuesta su situación familiar dentro del contexto militar, quedándose cortos en cuanto a las herramientas a usar dentro del sistema familiar y las formas de afrontamiento para la problemática de violencia física o psicológica presentada.

Por otra parte desde el punto de vista profesional emitido por la psicóloga de la unidad, el concepto que manejan las familias es completamente distinto al que la institución y los profesionales en psicología, puesto que para las familias una de las causas de la violencia es la dinámica laboral que se maneja y la poca comunicación asertiva, para la profesional en psicología la violencia va más enfocada de acuerdo a la historia de vida del actor y los patrones de crianza, convirtiéndose la violencia en una pauta que se establece en el tiempo y en el cual se marca un carácter distinto por el hecho de ser militar, sin asumir directamente que el cumplir un rol militar haga referencia a un sistema violento, si no que el contexto laboral se toma como influencia para acentuar esa pauta violenta.

Posteriormente, se puede indicar, que en la problemática de construcción de relación interaccional con pautas violentas en parejas, se posibilita y tiende a caracterizar por las dinámicas complementarias en las relaciones circulares, que se presentan entre pares, sistema conyugal, familiar y sistema laboral, los cuales están dados a imponer una fuerza de poder versus sumisión como parte de apoyo a una posible solución, aumentando las posibilidades de conflicto y agresión verbal o física en el momento que uno de los

sistemas no siga los parámetros establecidos por el otro, conllevando a un conflicto mayor y a la falta de resolución del mismo manteniendo comportamientos violentos los cuales suelen asumir como normales, dejando a un lado los espacios reflexivos y dando paso a escenarios permisivos a la agresión y al actuar violento, a la vez de crear pautas de interacción con puntuaciones violentas de amenaza física y psicológica, todo esto enmarcado dentro de las pautas de crianza de los actores que conforman el sistema familiar, tomándose al contexto laboral militar solamente como atenuante de comportamientos violentos.

Frente al proceso investigativo en el contexto laboral de la Escuela de Suboficiales Fuerza Aérea Colombiana, se buscó la identificación de la relación interaccional que surgieron en los actores participantes, para el logro de nuevas comprensiones alrededor de las pautas violentas, indagando en las narrativas de los actores participantes sobre la problemática de violencia.

Causa curiosidad al escuchar a las parejas hablar sobre los mitos, ya que todas concuerdan en mitos religiosos y familiares que siguen como modelo dentro del propio sistema familiar, pasándolo a sus progenitores y convirtiéndose en una manifestación importante para el sistema. Asimismo en el análisis de las narraciones se observa que las familias militares se consideran con tipologías diferentes a las familias civiles, por las condiciones especiales que el militar debe asumir ante la institución, la sociedad y el país.

Siguiendo con lo anterior se toma como parte fundamental tanto en las parejas como en la profesional en psicología la falta de tiempo para compartir en familia, considerándose un factor que los identifica y diferencia de los demás sistemas, al convertirse en uno de los principales atenuantes para la generación de conflictos conyugales, viéndose relacionados los mitos y los sistemas al entrelazarse alrededor de la problemática violenta que ha sido construida a través de las experiencias e historias de vida, llegando al punto en donde los actores comprenden la problemática violenta, pero no buscan ir más allá de lo que conocen en su propia realidad.

Dentro de las narraciones dadas por los actores participantes se analizan jerarquías que manejan los sistemas familiares militares como lo son el poder vs la subordinación, pautas de comportamiento determinadas por el rol militar y las características especiales al cumplimiento de horarios, pautas y comportamientos que en su mayoría suelen determinar tanto el sistema laboral como el sistema familiar del militar, identificando que no cuentan con los métodos adecuados para expresar sus sentimientos, concibiendo falencias para entrar en un campo de reflexión y concordando en que se necesita de ayuda profesional para llegar a acuerdos, a la vez de observar que este es un punto neurálgico a la hora de presentar conflictos en el sistema familiar.

En concordancia a lo anterior, se analiza un conocimiento y réplica de acuerdo a sus experiencias de vida, en el cual dentro de sus familias de origen se observaron sucesos violentos y estos en el caso del emisor son retransmitidos a través de su núcleo familiar, marcando una pauta de violencia y comportamientos repetitivos los cuales según indica la profesional en psicología son reforzados dentro del contexto laboral militar, de igual forma por parte del receptor suele multiplicarse los comportamientos de humillación de acuerdo a las necesidades que el actor tenga.

Por parte de las narraciones emitidas desde la profesional en psicología, se hace especial énfasis en las condiciones emocionales, la historia de vida y la condición social de la persona, tomándose al contexto laboral militar como un medio precipitado de los comportamientos violentos. Por otra parte en los actores participantes se evidencian enseñanzas que han adquirido en experiencias de otras personas y dentro del sistema laboral para efectuar comportamientos violentos dentro del sistema familiar, tomándose la pauta violenta como un proceso autorregulador de acciones y conductas de imposición y descalificación convergentes con los marcos de referencia de cada uno de los miembros de la pareja y con la dinámica particular inherente a los procesos de constitución y ajuste que no fueron viables a través del diálogo y la concertación; en otras palabras, la conducta violenta de las parejas se fundamentó en un mundo de sentido y significados que emergió a

través de la propia relación, por lo cual se sustrae a una lectura lineal que al ser propia de la pareja solo sirve para incrementar la violencia en ella.

Finalmente se evidencia dentro de las narraciones de los actores activos y de la profesional psicóloga un actuar separado para abordar la problemática violenta, evidenciándose un trasfondo en donde existe un acompañamiento terapéutico tanto para el emisor como para el receptor por parte del sistema laboral, esto siempre y cuando el sistema implicado permita la interacción entre sistemas, de lo contrario el acompañamiento a la pauta violenta se genera solo hasta cuando el actor implicado en el comportamiento violento lo permita y deje evidenciar, generando canales de comunicación bidireccional entre el sistema laboral y el sistema familiar.

Conclusiones

Los resultados obtenidos por medio de las narrativas expuestas por los actores permitieron identificar que la pauta violenta en las parejas empieza a generarse por la deficiencia en las estrategias de comunicación, reflejadas por la ausencia constante del cónyuge militar en la que se puede dificultar el conocimiento real del otro y descomponer la dinámica conyugal.

Por otra parte para lograr la construcción de la presente documentó es importante resaltar que resultó fundamental el conocimiento de la experiencia de vida de cada pareja, que se expuso por medio de un espacio de dialogo y de lenguajelos significados y el sistema de inteligibilidad que la pareja construyó sobre su relación y su contexto de vida, logrando la comprensión de un fenómeno relacional como lo es la pauta violenta de la pareja; relacionado por tanto las capacidades, los recursos y el contexto de vida .

Se entendió también que las parejas, los individuos y las familias construyen significados de su situación como pareja, individuo familia, de acuerdo a su contexto de vida, a su red de relaciones, a la dinámica de sus interacciones; retroalimentando así la constitución de sus acciones, la cualidad de su red de relaciones, y la dinámica de sus interacciones, gracias a entender el lenguaje como un constructor de realidades y por lo tanto, comprendiendo los significados como resultado de un proceso interactivo

Otro aspecto a concluir son las relaciones de poder en donde se reitera la bidireccionalidad del más fuerte al más débil, esto desde la cultura patriarcal que favoreció el dominio masculino, el cual manifestaba el poder por medio de la fuerza física y el maltrato psicológico, sin embargo los resultados permiten inferir que en este momento la fuerza física no necesariamente predomina como autoridad sobre otro, sino que la formación y la estabilidad laboral y económica ya sea en el hombre o la mujer, determinan el dominio en la pareja y en el hogar.

Igualmente se identifica que las pautas de interacción violenta en algunos casos, se conservan en la dinámica relacional de la pareja, por medio de los aprendizajes que el sistema trae desde su mesosistema, ya que a través de las intervenciones realizadas, se evidenció que los actores conservan gran mayoría de las experiencias aprendidas en las

familias de origen y que son utilizadas para la construcción del vínculo conyugal. En este proceso de intervención se entendió que la violencia juega un papel de mediación en la relación conyugal, con una carga de sentido importante y con una intensidad emocional que orienta el curso de la relación.

Se refleja de esta manera como en la mayoría de los casos se encuentran familias funcionales es decir capaces de brindar un bienestar integral a sus integrantes, o disfuncionales las cuales se considera que generan malestar y consecuencias negativas con la salud psicológica de sus integrantes y las habilidades sociales y emocionales necesarias, que requiere el ser humano para interactuar en su medio, lo que implica que al establecer una relación de pareja, esta sea caracterizada con alguna forma de violencia específica y recurrente.

Así mismo se evidenció dentro de los actores que existen interacciones entre el sistema familiar y el sistema laboral al dar cuenta que los aprendizajes en la formación de militar como el uso de armas, la prevención ante la guerra, el constante ataque en pro de salvaguardar la vida y métodos usados para neutralizar al enemigo, pueden desarrollar los comportamientos violentos dentro de la interacción familiar, a la vez de atenuarse con las pautas de crianza que se hayan tenido por parte de los actores.

Sin embargo por medio de la intervención realizada a la profesional en psicología de la escuela de suboficiales fuerza área colombiana, se logra identificar que las conductas violentas en un militar no se dan por la formación que rigiere el contexto, sino por la historia de vida, las condiciones sociales y la dinámica relacional que surge de cada persona. Es más pertinente decir que se puede concluir que las parejas militares se diferencian de las parejas civiles, porque están expuestas a diferentes tipos de cambios debido al contexto y compromiso laboral que afectan el surgimiento y la funcionalidad del sistema en todas sus dinámicas relacionales como la parte conyugal y parental.

Recomendaciones

Por todo lo expuesto en los resultados de la investigación se recomienda la importancia de que el psicólogo obtenga el propósito de promover espacios conversacionales, reflexivos y lúdicos, que permitan a la persona, interiorizar la importancia de la responsabilidad relacional, la expresión personal, la coordinación y la capacidad de crear nuevas formas de interacción, para generar un conjunto de estrategias que permitan una adecuada resolución de conflictos, al interior de la pareja, ya que para la comunicación es indispensable que exista la intencionalidad de las dos partes por ver y reconocer al otro, y con ello encontrar que existen múltiples formas de percibir la realidad del otro y entenderla. Este tipo de pautas de interacción en la que se contemple la expresión de los puntos de vista de las personas involucradas, llegando a acuerdos, contribuirá para mejorar la calidad de vida de todo el sistema.

En concordancia con lo anterior se propone tener en cuenta la información pertinente que resalta de esta investigación sobre factores de orden estructural, interaccional, de creencias, de expectativas y de significados que los miembros de la pareja tienen a cerca de su relación y que de alguna manera inciden en la pauta violenta que caracteriza a un sistema familiar; por lo tanto es importante estructurar estrategias de intervención y programas de prevención para abordar psicológicamente desde un paradigma sistémico a parejas que presenten este tipo de problemáticas en las que se tengan en cuenta estos aspectos.

Por otra parte se recomienda a los profesionales en psicología de la escuela de suboficiales FAC, la importancia de generar nuevas estrategias que permitan intervenir parejas que presentan problemáticas de violencia, como establecer un protocolo de evaluación para las parejas en conflicto que tenga en cuenta los aspectos relacionales sistémicos que den cuenta de la complejidad del fenómeno de la violencia y a su vez se recomienda dar importancia a la calidad de tiempo que los actores militares comparten en familia, puesto que se encontró ansiedad inexistente dentro de los tres sistemas investigados, se evidencia que el contexto militar tiene mayor relevancia que la vida familiar, razón que está generando algunas de las problemáticas a los sistemas y que no está siendo comprendida en el momento de intervenir psicológicamente.

Referencias Bibliográficas

Altonaga,I, (2010).TeoriaDel Apego, Paradigma Sistémico, NE Intervención En Desprotección Infantil, recuperado de <http://www.avntfevntf.com/imagenes/biblioteca/Altonaga,%20I.%20Trabajo%203%20BA%20online%2010.pdf>.

Aguiar, E. (S, F). Violencia y pareja. Recuperado de: <http://www.apdh-argentina.org.ar/sites/default/files/u6/violencia%20y%20pareja.pdf>

Bowlby, J. (1989).Una base segura. Aplicaciones clínicas de una teoría del apego. Barcelona, Paidós.

Bronfenbrenner, U. (1987). La ecología del desarrollo humano, experiencias en Entornos Naturales y diseñados.Paidós, Barcelona.

Bertalanffy, L. (1969).Teoría general de los sistemas, México. Recuperado de <http://archivosociologico.files.wordpress.com/2010/08/teoria-general-de-los-sistemas-ludwig-von-bertalanffy.pdf>.

Bagarozzi, D. & Stephen A. (1996). Mitos Personales, Matrimoniales y Familiares. ED. Paidós.

Cacique. (2012) Consecuencias de la violencia de pareja en la actividad laboral de las Mujeres en México / Irene cacique 2012. Recuperado de <http://biblio.juridicas.unam.mx/libros/7/3142/9.pdf>

Ceberio, M. S.F. (2001) Epistemología y psicoterapia; hacia la construcción de un nuevo Paradigma.

- Clavijo, A. (2011). Crisis, Familia y Psicoterapia, La Habana, Editorial Ciencias Médicas.
- Corsi, J. (1999). Violencia familiar: una mirada interdisciplinaria sobre un grave problema Social. Buenos Aires: Paidós.
- Corsi, Jorge et al. (1999). Violencia masculina en la pareja. Editorial Paidós. Buenos Aires. Argentina. 1999.
- Cusinato, M (1992) Psicología de las relaciones familiares .Barcelona: España. Herder.
- De Lurdes, L. (2003). Dinámica de la familia un enfoque psicológico sistémico, México D.F. editorial: pax México.
- Espiella. R. (2008). Terapia de pareja: abordaje sistémico. Revista Colombiana de Psiquiatría.
- Estupiñan J, Hernández A, Bravo L. (2006).Vinculo ecología y redes, universidad santo tomas, editorial y publicaciones. Vigota Colombia.
- Estrada, I (2003) *El ciclo vital de la familia*. México: Grijalbo recuperado de: Importancia De Las Expectativas De Pareja En La Dinámica Familiar Link http://www.cneip.org/documentos/revista/CNEIP_13_2/Garrido_Garduno.pdf
- Franco, S. (1998). Artículo de reflexión. Dimensiones internacionales de la violencia en Colombia. Recuperado de <http://www.ilazarte.com.ar/cuadernos/pdf/n73a337.pdf>
- Frías, A. Gaxiola, M. & Romero, J. (2008). Consecuencias de la violencia familiar Experimentada directae indirectamente en niños: depresión, ansiedad, conducta antisocial y ejecución académica. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/2430/243016308004.pdf>.
- Galeano, M. (2004). Diseño de proyectos en la investigación cualitativa. Medellín. Fondo Editorial, Universidad EAFIT.
- García, M. (2007). La infidelidad y su relación de poder y el funcionamiento familiar.

- Tesis de doctorado no publicada. Universidad Nacional Autónoma Distrito Federal.
México
- Gonzales, J. (2007). La familia como sistema. Revista Pacea de medicina familiar 111-114.
- Grisard, A. Rulot, G(2006). El concepto de Isomorfismo. Recuperado de http://www.systemique.be/spip/article.php3?id_article=52&lang=fr
- Hernández, Á. (2005). Familia, ciclo vital y Psicoterapia sistémica Breve. ED. El Búho.
- Hernández A, (2008). Vínculos, individuación y Ecología humana. Universidad Santo Tomás, División de ciencias de la salud, Facultad de psicología. Bogotá.
- Hernández, A. (2010). Vínculos, Individuación y Ecología Humana: Hacia una psicología Clínica compleja. Universidad Santo Tomás Ed. Bogotá
- Krakov, H. (2002). El mundo vincular y la clínica psicoanalítica. Aperturas Psicoanalíticas. Revista de Psicoanálisis. Nov. 2000. N° 6.
- Lagarde, M. (2006) Violencia feminicida en 10 entidades de la república mexicana. México D.F. editorial: pax México.
- Linares, L y Campo, C (2002). Sobrevivir a la pareja problemas y soluciones. Barcelona. Editorial: planeta
- Morín, E. (S, F). Introducción al pensamiento complejo. Recuperado de, <http://www.angelfire.com/sk/holgonsi/morincomplejidade.pdf>
- Maureira, F, (2011). Los Cuatro Componentes de La relación De Pareja, Universidad Santiago de Chile, Revista Electrónica de Psicología Iztacala 14, (1). Recuperadode:<http://www.iztacala.unam.mx/carreras/psicologia/psiclin/vol14num1/Vol14No1Art18.pdf>.

- Macías, R. (1978,1989). Psicoterapia de Familia. Cursos Internacionales OPS-MINSAP-SociedadCubana de Psiquiatría, La Habana.
- Mcgoldrick y Gerson (1996). Genogramas en la evaluación familiar. Barcelona: Editorial Gedisa. Recuperado de <http://www.ucb.edu.bo/publicaciones/ajayu/v4n2/v4n2a7.pdf>
- Minuchin, S. y Fishman, H. (1984). Técnicas de terapia familiar. México. Editorial: Paidós.
- Minuchin & Fishman (1985) recuperado de: <http://es.scribd.com/doc/84572018/Minuchin-y-Fishman>
- Minuchin, S. & Charles, H. (2007). Técnicas de terapia Familiar. Paidos. Barcelona España.
- Montalvo, J. Espinosa, M. & Pérez, A. (2013). Análisis del ciclo vital de la estructura Familiar y sus principales problemas en algunas familias mexicanas. Alternativas psicológicas, Facultad de Estudios Superiores Iztacala-UNAM, INFASI ACT.
- Organización mundial de la salud 2002, washington informe mundial sobre la violencia y la Salud, recuperado de http://www.who.int/violence_injury_prevention/violence/world_report/es/summary_es.pdf
- Parada, L. (2005), Infertilidad y pareja: Construcciones narrativas como horizonte para la Intervención, Revista Diversitas – Perspectivas en Psicología - Vol. 2, No. 1.
- Parson y Bales (1956) citado por Daños. Ergonomía y salud. Recuperado de: <http://www.trabajoyprevencion.jcyl.es/web/jcyl/binarios/451/902/Ergonom%C3%A Da Salud 2 Parte.pdf?blobheader=application%2Fpdf>

- Parra V., Zavala D. (2004). Familia: Cristalización de las Dinámicas de Poder. Tesis de Grado. Universidad de Chile, Santiago de Chile, Chile
- Pérez, M. (2002). Agresiones entre parejas, Identidad de género y experiencia de ira entre Hombres y mujeres en Bogotá, Editorial. Uniandes.
- Pérez, M (2002). Amor, maltrato y emoción: Relaciones peligrosas entre parejas. Colombia: Alfaomega grupo editores.
- Perrone, R. & Nannini, M. (1997). Violencia y abusos sexuales en la familia. Un abordaje sistémico y comunicacional. Paidós. Buenos Aires- Barcelona - México.
- Perrone, R. & Nannini, M. (2005). Violencia y abusos sexuales en la familia. Buenos Aires: Paidós.
- Perrone, Reynaldo & Martine, Nannini. Violencia y abusos sexuales en la familia. Un Abordaje sistémico y comunicacional. Paidós Terapia Familiar. Bs. As. 2006. 5ª reimpresión.
- Packman, M. (1991). Las Semillas de la Cibernética, Barcelona, Gedisa.
- Ramos (2006) Masculinidades y violencia conyugal, Lima universidad peruana Cayetano Heredia recuperado de <http://repository.javeriana.edu.co/bitstream/10554/1925/1/NarvaezBastidasZarina2012.pdf>
- Peterson. D, (1983) Acta de Investigación psicológica, Comunicación y conflicto, Que Tanto impactan en la Satisfacción Marital, recuperado de [http://www.psicologia.unam.mx/contenidoEstatico/archivo/files/Publicaciones/AIP/Acta%20Inv.%20Psicol.%201%20\(2\),%20216-232,%202011%20-Flores%20Galaz,%20MM.%20Comunicacion%20y%20Conflicto....pdf](http://www.psicologia.unam.mx/contenidoEstatico/archivo/files/Publicaciones/AIP/Acta%20Inv.%20Psicol.%201%20(2),%20216-232,%202011%20-Flores%20Galaz,%20MM.%20Comunicacion%20y%20Conflicto....pdf)
- Pineda y Otero recuperado de: http://revistalatinamericanaumanizales.cinde.org.co/wp-content/uploads/2014/03/Vol_12_n_1/Vol_12_n1.pdf

Priegue, D. (2008). La educación y la integración social de las familias inmigrantes recuperado.http://www.accionfamiliar.org/sites/default/files/fundacion/files/publicaciones/publicacion/doc_03_08.diana_priegue.accesit.pdf

Ramos. (2006) Masculinidades y violencia conyugal, lima universidad peruana Cayetano.

Editorial: Heredia

Rescalbo. F & De La fuente. M ergonomía y salud. Recuperado de:

[http://www.trabajoyprevencion.jcyl.es/web/jcyl/binarios/451/902/Ergonom%C3%A1Da Salud 2 Parte.pdf?blobheader=application%2Fpdf](http://www.trabajoyprevencion.jcyl.es/web/jcyl/binarios/451/902/Ergonom%C3%A1Da%20Salud%20Parte.pdf?blobheader=application%2Fpdf)

Rizo, M. (2011). El interaccionismo simbólico y la Escuela de palo alto. Hacia un nuevo

Concepto de comunicación. Aula abierta, Lecciones básicas. Recuperado de

<http://es.scribd.com/doc/105562935/palo-alto>

Satir, V. (1986). *Relaciones Humanas en el Núcleo Familiar*. México:

Editorial Pax México, 122-139.

SUARES, M. (1996). *Mediación: Conducción de disputas, comunicación y Técnicas*. Buenos Aires: Paidós. Recuperado de <http://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/22319/1/508303.pdf>

Universidad Nacional Autónoma. (S, F). En la dinámica familiar recuperado de:

Importancia De Las Expectativas De Pareja En La Dinámica Familiar http://www.cneip.org/documentos/revista/CNEIP_13_2/Garrido_Garduno.pdf.

Urzagasti S. (2006) Estructura de la familia de origen y nuclear en varones que ejercen

Violencia física en el ámbito conyugal Universidad Católica Boliviana

Recuperado de <file:///C:/Users/Nicolas/Downloads/225-552-1-SM.pdf>

Valdés. (2005) Familia de origen y representaciones de violencia de pareja, revista Electrónica de trabajo social, universidad de la concepción, n°72008. Recuperado de <http://www2.udec.cl/~ssrevi/pdf/Familia%20de%20origen%20y%20representaciones%20de%20violencia%20de%20pareja.pdf>

Villegas, I. (2012). Violencia escolar y su incidencia en el comportamiento de los Estudiantes del tercer año del liceo bolivariano “Manuel alcázar”, universidad de Carabobo, facultad de ciencias de la educación, maestría en investigación educativa, Bárbula

Watzlawick, P & Bavelas, B (1989). Teoría de la comunicación humana, Barcelona, España: Herder Pág. 49-107

Anexos A.

ENTREVISTA PRUEBA PILOTO

1. Como se conocieron?
 - Por medio de unos amigos cuando se realizó una fiesta en común
2. Hace cuánto tiempo están juntos?
 - Hace 4 años
3. Cuando se unieron ya uno de ustedes era militar o fue después?
 - H: Si en ese entonces yo llevaba dos años en la Fuerza Aérea
4. Relaten los tres momentos más importantes que han tenido como pareja?
 - M: Uno el día de nuestro matrimonio ya hace 4 años, el segundo cuando los dos abuelitos de mi esposo que eran como sus padres fallecieron uno de tras del otro, con este evento siento que el también aumento la forma de consumir alcohol y el tercero (piensa- silencio- se lleva la mano a la boca) cuando realizamos un viaje a San Andrés y fuimos muy felices, eso fue hace más o menos tres años.
 - H: Pues si como dijo ella el día de nuestro matrimonio, (se cruza de brazos durante 2 minutos más o menos) y los diferentes viajes que hemos hecho aquí en el país, mmm, no sé no se me ocurren más
5. Cuáles han sido las dificultades más grandes que han tenido que asumir como pareja en el tiempo que están juntos?
 - M: Una crisis económica cuando invertimos un dinero en DMG y luego eso se calló, cayéndose con eso nuestros sueños y nuestra economía, ahí perdimos bastante dinero, pero entre los dos nos tocó salir adelante y ahí vamos
 - H: Huy sí eso fue decepcionante porque yo en ese entonces ya estaba aburrido, la verdad a mí esto de ser militar no me gusta y yo entré fue por hacerle caso a mi familia pero en verdad esta vida militar no me gusta y con lo de DMG yo ya me imaginaba por fuera de esto pero no se pudo, agg pero bueno... (silencio) espero todo cambie muy pronto y pueda rescatar algo de lo que yo era antes.

6. PREGUNTA EMERGENTE (1)

Desde el comienzo hasta ahora consideran que ha habido entendimiento entre ustedes y que lo ha generado?

- M: Sinceramente yo siento que en un comienzo nos entendíamos más que ahora, porque ahora ya casi ni hablamos o por los servicios que el presta ni siquiera nos vemos
- H: Mmmsiii, eso es verdad ya casi no nos entendemos y peleamos mucho, es que ya no me dan ganas de nada, aunque aún la amo y sé que ella no tiene la culpa de lo que sucede en el trabajo, ella no me puede entender, no me comprende lo que a veces quiero decir y eso me da más mal genio y por eso mejor dejo así y no digo nada

7. Que tan bien consideran que se llevan como pareja?

- H: En este momento no tan bien
- M: Si exacto, las cosas han cambiado y no han sido para bien

8. De qué forma respetan los espacios de cada uno sin afectar la relación de pareja?

- M: pues él hace lo que quiera, va, viene y pue yo ya lo tomo como normal y pues eso si afecta la relación porque hay cosas que a mí no me gusta que el haga pero igual siempre las hace, se la pasa es durmiendo o tomando con los amigotes, entonces claro que afecta la relación y aunque me haga la de la vista gorda esos detalles siempre afectan
- H: Espacios para mí solo tengo cuando salgo con mis amigotes como ella dice, porque del resto nooooo yo me la paso es como burro trabajando y trabajando y para compartir con ella pues son muy pocos los espacios y por ahí o que hacemos es ver una película o salir a comer algo y ya.

9. PREGUNTA EMERGENTE (2)

Como describen la interacción diaria de pareja, describan los aspectos positivos y negativos?

- M: pues normalmente yo llego en la tarde a la casa y el de por sí no está así que eso es algo negativo, igual cuando estamos en la casa solemos discutir

por lo mismo que es el trabajo de él, el tiempo que pasamos juntos y el trato, las malas palabras que el usa y positivos que cuando él quiere me trae un detalle y es cariñoso o a veces me colabora con los oficios acá en el hogar.

- H: Positivos que ella no deja de ser cariñosa conmigo, aunque yo suelo estar cansado y mal geniado, que el hogar siempre está organizado y las comidas hechas, yyy negativas mmm, queee discutimos siempre por lo mismo y hay gritos, puertazos e incluso una vez me cacheteo mmm bueno (ella interrumpe)
- M: Si porque ese día me entere que me había sido infiel con una fulana del trabajo de él
- H: Si fue por eso que ella dice, pero eso ya es pasado
- M: Aja, un pasado que no quiero volver a recordar

10. Se consideran con baja tolerancia?

- H: yo sí, más que baja tolerancia, ya no me aguanto es nada
- M: Y yo pues si me considero un poco más tolerante, porque de no ser así ya no seguiríamos juntos

11. Piensan que existen necesidades importantes dentro de la pareja que se deben satisfacer?

- M: Si claro hay necesidades económicas, emocionales y hasta sexuales que se deben satisfacer
- H: Si, si lo que ella dice porque si no se satisfacen esas necesidades pues las cosas no funcionan

12. Que esperan el uno del otro como pareja?

- M: Primero que él se retire de allá y vuelva a ser el que era en el comienzo de la relación para poder ser la pareja feliz que una vez fuimos
- H: Huy siiiii retirarme de allá es lo primero y pues espero que ella sea capaz de aguantarme jajajajaja

13. Cuanto tiempo en promedio consideran que seguirán juntos? Por qué?

- M: Yo espero que toda la vida pero, si el sigue sí no creo que eso sea posible

- H: Pues yo espero lo mismo, espero continuar con ella porque aun la amo pero, también sé que debo cambiar porque así las cosas por lo visto no van a funcionar; aunque sé que si me retiro de allá yo voy a cambiar para bien
14. Consideran a su pareja como un amigo con el cual pueden desahogarse o confesar por ejemplo que han tenido un mal día de trabajo?
- M: Antes sí, pero ahora la verdad no tanto porque el suele estar casado, aparte que casi ni nos vemos porque el de por sí está en el trabajo o prestando servicio
 - H: Si ella tiene razón, ya casi no hablamos sobre cómo nos fue o como nos sentimos porque yo casi no permanezco en la casa y cuando estoy en la casa de lo que menos quiero hablar es de cómo me fue en el día, porque lo que menos quiero saber es sobre el trabajo
15. Que métodos utilizan en pareja para comunicar sus emociones sentimientos e ideas?
- M: Jajajajajaja yo creo que ninguno
 - H: Jaaaa yo creo que cuando discutimos expresamos todas nuestras emociones
16. En su hogar predomina la armonía? O se vive un ambiente de tensión?
- M: Eh pues de un tiempo para acá predomina la tensión, porque como ya te dije antes, ha cambiado , se ha vuelto más malgeniado y hasta intenso y eso provoca que yo también saque mi genio y tengamos choques fuertes
 - H: Pues sí, yo debo reconocer y aunque es difícil y más para uno de hombre, pero si me he vuelto más cansón e intolerante, a veces no me soporto ni a mí mismo
17. Respetan las opiniones y decisiones del otro?
- M: En su mayoría si, exceptuando cuando se vuelve terco y no me escucha en cosas que de pronto no le convienen mucho, como por ejemplo el estar tomando, porque él dice que es un momento de esparcimiento, pero lo que pasa es que eso lo puede estar llevando a una problemática mayor dios no quiera de alcoholismo
 - H: Jajajajajanoooo mi amor de alcoholismo nooo tampoco jajajaja, lo que pasa es que son momentos que pasan y ya y pues hay que respetarlos así como yo respeto lo que tú haces o dices

RELACION FAMILIAR

18. Cuales considera que son las bases fundamentales para la conformación de una familia?

- M: El amor, el respeto, la confianza
- H: El amor, tener una base económica, la confianza y haber compartido al menos un par de meses con esa persona para conocerla mejor

19. Cuales son para ustedes las prioridades que deben tener para asegurar el bienestar de su familia?

- M: Amor, dinero y sobre todo que nos sintamos felices
- H: Si sobre todo que seamos felices, que no tengamos que sufrir por dinero y que no tengamos que rendirle pleitesía a nadie

20. Creen que la formación de sus padres ha influido en la construcción de su relación y por qué?

- M: Si claro de una u otra forma influye porque uno trae las bases familiares y algo se queda de todo lo que uno ve y vive, empezando que en mi caso yo tenía muy en cuenta las opiniones de mis padres y era muy importante la aceptación de mi relación por parte de mi familia
- H: Si claro siempre es importante la opinión familiar y pues en ocasiones cuando ya tengo muchos problemas mis padres y sobre todo mi madre es quien me guía para que yo no la embarre más

21. Nombre tres aspectos importantes que se les hayan inculcado en sus familias de origen sobre la relación de pareja y que estén aplicando a su relación?

- M: Que siempre debemos respetar al otro y a nosotros mismos, queeee hay que respetar el espacio del otro y queeee mmm debemos ser felices al lado del otro
- H: Pues en mi familia no se hablaba mucho sobre esa clase de temas pero algo que yo veía era que se soportaban del uno al otro a pesar de tener mil diferencias

22. Suelen recurrir a sus familias de origen cuando tienen un conflicto?

- M: En algunas ocasiones si, cuando ya no me lo soporto me he quedado en casa de mis padres
- H: Yo si la verdad no recurro a ellos, por ahí de vez en cuando mi madre me pregunta que como va mi relación y a veces le cuento algunas cosas, eso como para que ella me asesore

23. Que ideas, creencias o valores tienen como familia?

- M: Como familia mmm, que debemos estar siempre unidos, que debe haber respeto, amor, tolerancia y apoyo, tratando de brindar el mejor bienestar para nuestro hogar
- H: Valores el amor, el respeto, la compañía e ideas pues muchas que espero se puedan cumplir como viajar y ser libres, eso sí brindándonos un buen bienestar y viviendo tranquilos

24. Estos valores, ideas o creencias han cambiado en el transcurso del tiempo y que lo ha generado?

- M:Pues de pronto el de tolerancia y un poco el de respeto porque a veces usamos malas palabras y pues eso ya es un irrespeto hacia el otro
- H: El de respeto porque como dice ella pues si hemos estado usando malas palabras entre nosotros

25. En su relación mantienen creencias de sus familias de origen, amigos o compañeros?

- M: La mayor creencia que mantengo es que uno debe salir adelante y colaborar mutuamente para poder tener un futuro prometedor
- H: Eeeh (silencio) una de las creencia podría ser por parte de mi familia, que la mujer siempre es como el núcleo del hogar porque ella tiene como ese don de estar más en el hogar que uno y de mis amigos que uno debe cuidar a la mujer porque para eso la escogió

RELACION LABORAL

26. Consideran que existen diferencias entre cuando los dos eran civiles y cuando uno de los dos se convirtió en militar?

- M: Pues como ya te dijimos él ya se encontraba en la Fuerza Aérea y cuando comenzamos la relación pues yo ya estaba enterada del trabajo que el realizaba
- H: Una gran diferencia que encuentro de cuando yo era civil a cuando me convertí en militar, es que antes de volverme militar yo me sentía un hombre libre, con sueños y pensaba que la vida militar era distinta, cuando conocí a mi mujer ella me devolvió un poco de vida porque la verdad siento que he perdido demasiado tiempo al lado de mis seres queridos y que no soy feliz como un día pensé que lo sería.

27. PREGUNTA EMERGENTE (3-4)

Que es lo que más le gusta del trabajo de su pareja?

- M: Lo que me gusta de allá es que ha y un reconocimiento por parte de la gente que no conoce cómo es realmente ese medio y pues que tanto la familia de él como la mía se sienten orgullosos de que el este allá.
- H: A mí lo que me gusta del trabajo de ella es que ella es libre y por lo menos sabe que puede venir a dormir en la casa todos los días, que no tiene que preocuparse por prestar servicios de 24 horas o que no puede armar plan para el fin de semana porque de pronto le toca trabajar, eso me gusta del trabajo de ella.

En que trabaja usted?

- M: Yo soy abogada y trabajo con un bufet de abogados

28. Que es lo que menos le gusta del trabajo de su pareja?

- M: Que casi no pasa tiempo acá en la casa y cuando está acá de por si es peleando y discutiendo entre nosotros por cosas que él me empieza a contar que le pasan en el trabajo, (suspiro) eso me da mucho mal genio porque yo llevo ya casi un año

diciéndole que se salga, que yo lo apoyo, aparte yo pienso que ese trabajo es un desgaste de vida, a ellos les exigen mucho por tan poco.

- H: Lo único que de pronto no me gusta es que ella debe tratar casos pesados y de pronto en una de esas se puede estar arriesgando el pellejo de la familia, del resto nada.

29. Qué piensa del trabajo de su pareja?

- H: Que es muy bueno
- M: Básicamente que a él lo están explotando y que él puede hacer mejores cosas

30. El trabajo o la vida militar les ha traído dificultades en su vínculo como pareja? cómo ha sido esto?

- Si claro totalmente, porque ya no pasamos tiempo de calidad como pareja, ahora ya hasta pereza nos da intimar porque en la mayoría de ocasiones permanecemos discutiendo y eso cansa, la verdad yo pienso que es el aspecto militar porque ellos allá permanecen estresados, gritando y diciendo malas palabras al personal que mandan, y obvio la mayoría de veces él se trae todo ese estrés para el hogar y terminamos discutiendo entre nosotros porque aparte de que tengo cosas por hacer debo aguantarme el mal genio de mi esposo nooooo.
- H: Pues recién la conocí y luego de que nos casamos yo trataba de disimular mi mal genio hacia mi trabajo pero luego como ustedes y saben cogí confianza y empecé a ser como soy en el trabajo y aunque a veces trato de no ser así es algo que un militar ya trae consigo, a la final los que mandamos somos nosotros.

31. Como es el estado de ánimo al llegar a casa, después de un día de trabajo?

- H: Jum de por sí yo llego cansado, estresado y que no quiero saber nada de nada
- M: Pues yo si llego más temprano que él y pues no falta que en ocasiones llegue cansada, pero trato de manejarlo de la mejor forma porque así sea agotador y de tiempo en grandes ocasiones, mi trabajo me encanta.
- H: Me gustaría decir lo mismo que mi esposa, pero yo ya perdí la vocación y no creo que la recupere

32. La vida militar ha influido en su relación de pareja y la forma de cómo manejar los conflictos?

- M: Yo diría que sí porque en varias situaciones él cree que está tratando con el personal que maneja en su trabajo y me comienza a tratar como si fuera uno de ellos, aunque es entendible que por el régimen que allá manejan pues él tenga algunos comportamientos de ese estilo, pero como ya le he dicho a él en más de una ocasión y aunque sea complejo, hay que separar lo laboral de lo familiar y lo personal.

- H: Cómo dice la pregunta?

T: La vida militar ha influido en su relación de pareja y la forma de cómo manejar los conflictos

- H: Por mi parte pues siento que sí porque como dije antes, ya casi no tengo tiempo para compartir en pareja y lo que dice ella también es cierto porque uno se acostumbra a actuar y tratar a las personas de una forma distinta y pues eso a ella no le gusta y a veces terminamos discutiendo por eso, igual para tratar los problemas entre nosotros también uso técnicas militares como irme con mis amigos y hacer de cuenta que no ha pasado nada.

33. Cómo creían que serían sus vidas dentro del contexto militar?

- M: Cuando recién lo conocí pues la verdad lo primero que pensé es que era mujeriego como la mayoría de militares jajajajaja pero pues cuando ya me propuso irnos a vivir juntos, me imagine una vida donde íbamos a compartir más tiempo del que compartimos y que pues allá ganaban más, pero eso no es así

- H: Mira cuando yo entré a la vida militar estaba tramado por los videos y las campañas que a uno le enseñan cuando se va a incorporar, por lo que le dicen y porque a uno le meten en la cabeza que eso es lo mejor; pero la realidad es otra y uno termina por estrellarse y darse cuenta que no todo es color de rosa y que eso lo que es un acabadero de vida.

34. Consideran que la familia militar tiene otros retos o características especiales frente a otras familias que no tienen vida militar?

- M: Si claro porque una familia con la pareja militar debe someterse a lo que la institución demande para el militar, ya sean traslados o comisiones a lo que los envían, teniendo que dejar como es el caso de algunas bases de allá a la familia y teniendo que irse solo, eso es algo que desune a la familia
- H: Si claro nosotros como militares tenemos condiciones especiales de traslados a diferentes unidades como gaori en el vichada, tres esquinas en el Caquetá, la omega etcétera, estas son unidades a las que no podemos llevar nuestra familia porque allá sólo hay barracas para una sola persona y por ejemplo tres esquinas cuenta con algunas viviendas fiscales, pero igual yo no me puedo llevar a mi mujer que tiene su trabajo fijo y estable acá en Bogotá para que me acompañe a encerrarse en una unidad de esas y lo mismo las disponibilidades en tiempo que uno como militar debe prestar, considero que eso también afecta la vida de pareja y familiar

35. Creen que la vida militar tiene influencia en comportamientos violentos dentro del hogar?

- M: Yo diría que de pronto el que este en ese medio donde se maneja violencia constantemente o están inmersos en ella pues sí puede llegar a afectar e influenciar en la vida familiar
- H: Si pienso algo similar porque de todas formas hay cosas que a uno por más que no quiera se le quedan en la cabeza y de pronto inconscientemente llega y hace en la casa

36. Consideran que hubo cambios importantes en la relación desde que la vida militar llego a su familia?

- M: La vida militar ha estado con nosotros desde que lo conocí a él, pero pues si hay cambios y uno como pareja debe acomodarse al ritmo de vida que ellos llevan
- H: Ha habido cambios importantes en algunos momentos que han puesto la relación en jaque como cuando me toca irme a comisionar 10 o más días y ella se queda acá, eso hace que de pronto nos distanciamos un poco y la relación sea fría a veces

VIOLENCIA

37. Qué piensan sobre la violencia en general?

- M: La violencia en general, es algo que lastimosamente vemos a diario en nuestro país y por diferentes medios, también es un comportamiento que usa una de las partes para controlar a la otra persona
- H: Ja violencia hay por todo lado y más la que tienen que vivir los miembros de las fuerzas militares que a diario nos enfrentamos a ella, tratando de salvaguardar una soberanía que nadie valora y todo eso para qué? o para quienes?, todo eso solo para unos pocos que les importa cinco si muere o no un militar, si aguanta o no hambre, frío, cansancio tristezas, nooo eso no lo ve nadie, solo el quienes los vivimos y nos duele la muerte de cualquier de nuestros compañeros de fuerzas

38. Qué es para ustedes la violencia en pareja y qué piensan sobre esta?

- M: Es vulnerar y violentar los derechos fundamentales de cada ser humano
- H: La violencia en pareja es cuando hay malos tratos, hay golpes, cuando no se soportan entre sí, mmm, eso.

39. Que hacen normalmente después de una discusión?

- M: Nos acostamos a dormir y no hablamos del tema, cada uno para su lado y ya
- H: Aja

40. Cuando se presenta un conflicto suelen discutir por eventos pasados?

- H: Huy si, bien es el dicho que las mujeres no olvidan porque ella se acuerda hasta de cuando voy al baño y de por si me saca en cara todas las embarradas que yo haya hecho
- M: (Risas) si eso es verdad, pero es que uno perdona pero no olvida

41. Qué circunstancias generan los conflictos en pareja y como los solucionan?

- M: De por sí que él cree que me puede venir a mandar a mi así como manda por allá en el trabajo y no señor, las cosas no son así y pues también cuando sale a tomar con los supuestos amigos y no me dice nada si no que llega es tomado
- H: Porque ella no entiende que mi carácter es fuerte y hablo fuerte o a veces uso palabras de militares y pues eso a ella la ofende y terminamos peleando.

42. Cuando discuten, ganar es el objetivo del otro, sin importar herir a su pareja y por qué?

- H: Generalmente no me gusta que me lleven la contraria y eso es lo que a ella más le encanta hacer y es ahí cuando yo también hago cosas que se le disgustan a ella y pues no me fijo mucho en lo que ella piense o sienta en ese momento.
- M: Por mi lado normalmente me exalto con facilidad porque él sabe cómo hacer para ponerme furiosa en un momento, pero pues si trato de ganar las peleas (risas)

43. Generalmente tienen muchos problemas y conflictos? A que se deben?

- M: Generalmente si, y como te dijimos siempre por lo mismo falta de tiempo, poca tolerancia y las malas palabras que el usa
- H: Si por el tiempo que paso en mi trabajo y que mantengo estresado y pues llego a la casa es casi que a desquitarme

44. Alguna vez se han maltratado? esto cómo fue?

- M: Pues el día que le pegue la cachetada a mi esposo porque me entere que me había traicionado y algunas veces cuando utilizo malas palabras
- H: Si es vez de la cachetada y del resto pues en ocasiones que digo malas palabras y también le pego a las puertas pero porque no sé cómo sacar toda mi ira, entonces cojio y pateo las puertas

45. Han llegado a presentar conflictos violentos y de qué manera?

- M: Si cuando nos gritamos y decimos malas palabras
- H: Si exacto los gritos y de pronto el empujoncito (risas)

46. Durante su noviazgo se evidenció algún tipo de violencia?

- H: Mmmm como dos veces que ella me empujo pero no más
- M: (Risas) Jajajajajaja si verdad, lo empuje porque me fastidio celándome con un amigo que nada que ver y ya me había sacado de casillas jajajajajaja
- H: Si claro como no que un amigo, como no (exclama)
M: Pues sí sólo un amigo (silencio)

47. Como han resuelto esos conflictos?

- H: Discutimos la mayoría de veces a los gritos y luego dejamos de hablar del tema, pero en sí no se llega a ninguna solución, solo nos hacemos los de la vista gorda

- M: Si exacto, sobre todo él se hace el de la vista gorda y no me da respuesta a lo que le pregunto, eso me saca de casillas!!!

48. En ocasiones usan insultos o se lanzan objetos entre ustedes mismos?

- H: Discutimos la mayoría de veces a los gritos y luego dejamos de hablar del tema, pero en sí no se llega a ninguna solución, solo nos hacemos los de la vista gorda
- M: Si exacto, sobre todo él se hace el de la vista gorda y no me da respuesta a lo que le pregunto, eso me saca de casillas!!!

49. Consideran normal el trato fuerte entre ustedes?

- M: Mmmmm no es normal pero si lo hemos usado
- H: Aja

50. En sus familias de origen evidenciaron algún evento violento?

- M: No, en mi familia ni siquiera de pequeños nos golpearon y las malas palabras no se usaban porque nos regañaban
- H: Eh mmm pues no es fácil decirle todo esto a alguien desconocido y aunque mi esposa ya sabe pues no es fácil decírselo a otra persona, pero pues en mi casa si hubo violencia, mi padre nos pegaba mucho a mi hermano y a mí por cualquier cosa, nos vivía gritando y a mi madre también la gritaba, una vez cuando llegue del colegio encontré a mi madre con la nariz reventada y a mi padre encima de ella golpeándola, yo ese día me transforme y lo que hice fue coger un palo y darle por la espalda a mi papá huy es que todavía me da mucha rabia porque yo tenía como 11 años no más y no podía hacer mayor cosa por ayudar a mi madrecita (suspiro), bueno en fin yo lo que no quiero es llegar a esos extremos con mi esposa porque es mucho el dolor que se siente

51. Alguno tuvo un suceso violento en su familia de origen que considere ha marcado su vida?

- M: No, gracias a Dios no

- H: Pues como ya te dije el evento de ver a mi madre ensangrentada y que fuera mi papá el que le estaba causando ese daño, es algo que jamás podré olvidar y que ya no quiero volver a hablar sobre eso

52. Relaten una situación en la que tuvieron algún desacuerdo y como manejaron la situación?

- H: Relata uno tu (le dice a su esposa)
- M: Eh bueno que yo me acuerde cuando nos tocó cancelar un viaje por falta de tiempo, porque como raro él no podía porque le toco trabajar y la verdad yo quería viajar y salir un poco de la rutina, pero no se pudo así que terminamos discutiendo y pues el manejo que le dimos fue el que solemos usar que es discutir y luego dejar así, con el triste final de que el viaje no lo hicimos y si terminamos fue discutiendo, porque la mayoría de veces es lo mismo

53. Permiten que sus familiares participen sobre las decisiones de su familia? por qué?

- H: No porque si yo permito eso después mis suegros también van a querer participar de las decisiones y no eso se convertiría en un lleve y traiga
- M: Si eso no es saludable, yo lo que en ocasiones si hago es pedir un consejo o una orientación a mi mami, pero igual a ella tampoco le gusta meterse en las decisiones como tal porque me dice que para eso conforme mi propio hogar, para saber llevar las situaciones de la mejor manera

54. Cuándo se genera violencia como creen que se sienten sus hijos al ver ese maltrato?

- M: No tenemos hijos

55. porque creen que una pareja puede llegar a los golpes?

- H: Huy porque ya no se soportan
- M: Si o porque se acabó el amor o porque se encuentran en una situación tal de tensión que pueden llegar a no hallarse en ese momento y pasar de los gritos a los golpes

56. En situaciones de violencia han buscado algún tipo de ayuda o asesoría psicológica para mejorar esta problemática? Por qué?

- M: No señora porque no he sentido que sea necesario, son problemas que siempre se van a presentar en el hogar y que si ya se llegan a salir de las manos, pues hay si se debe buscar ayuda profesional de inmediato
- H: No porque no creo que sea necesario

57. Consideran normal que se genere violencia en las familias?

- M: Siempre van a existir conflictos y diferencias o discusiones entre las parejas pero violencia como tal, de atropellar los derechos fundamentales de cualquier ser humano, eso sí no debe haber.
- H: No es normal porque eso genera daños a largo plazo que son imborrable.

58. Consideran que las peleas suelen tornarse en violencia física o psicológica?

- M: No se por pues lo que más hay son gritos y de pronto algunas malas palabras pero no más
- H: No

59. Relaten el conflicto que consideran ha sido el más fuerte durante su relación?

- M:Ja cuando él me traicionó y ese día fue de locos, peleas y llanto yo no quería volver a la casa y me fui para donde mi familia como por una semana hasta cuando volvimos a hablar
- H: Huy sí cuando ella me descubrió en el celular esos mensajes, yo no sabía ni que decir
- M: Sí por eso se quedó callado y no fue capaz de llamar a esa fulana
- H: Hay ya, eso es pasado pero pues sí esos días fueron de peleas y más peleas

60. Su pareja es capaz de calmarse cuando está enfadada, o por el contrario genera más tensión al conflicto?

- H: Ella suele echar más candela al fuego

- M: Hay, tú también
 - H: Bueno si el hecho es que terminamos peleando más fuerte
61. Creen que ese conflicto lo hubieran podido resolver de una forma distinta? Den un ejemplo?
- M: No pues es que después de una infidelidad, una no cree en nada ni nadie
 - H: Yo creo que sí, si hubiéramos hablado antes no habrían sido tantos días de peleas
 - La violencia se ha convertido en algo común para su relación y cada vez de forma más severa?
62. Creen que tienen problemas o diferencias que nunca resolverán?
- M: Nooo las diferencias se pueden resolver
 - H: Si las diferencias y los problemas aún se pueden resolver
63. Tienen alguna creencia sobre la violencia?
- M: Yo creo que de por sí se genera violencia siempre y cuando la otra parte lo permita
 - H: Yo creería que la violencia se da por no saber cómo expresar bien lo que uno siente y piensa.
64. Que herramientas suelen usar para salir del contexto violento?
- M: No discutir más o irme
 - H: Irme
65. Creen que se seguirá generando violencia entre ustedes?
- M: Si nosotros lo permitimos claro que si
66. Cómo imaginan una relación con solo violencia?
- M: La definiría en una palabra “caos”
 - H: Como infeliz, tormentosa y desagradable
67. Cómo imaginan una relación sin violencia?
- M: Respetando el espacio, decisiones e ideas de cada uno
 - H: Armoniosa, libre tranquila y en paz
68. Que consideran que les falta para llegar a esa relación sin violencia
- M: Dejar las malas palabras y gritos entre nosotros
 - H: Si como dejar tantas peleas entre nosotros

1. Cómo se sintieron durante la entrevista?

- M: Ha sido acorde a el tema que se desea investigar y pues en general me sentí cómoda
- H: Ha sido un espacio para de pronto poder expresar diferentes puntos de vista y escuchar a mi pareja

PREGUNTAS EMERGENTES

En esta parte van las preguntas que se vayan generando en el transcurso de la entrevista y que estén fuera de este guion.

1. Si siente que no es feliz en su trabajo porque lleva ya 7 años realizando lo mismo?

- Porque el ser militar da una estabilidad económica y laboral, pero la verdad para todo el trabajo que nosotros realizamos este trabajo no es bien remunerado y por el contrario le cambia a uno el genio, hace que uno mantenga estresado porque los comandantes creen que uno es el sirviente y pueden hacer con uno lo que ellos quieran.

2. Han pensado en construir un futuro alejados de la vida militar?

- M: por mí sí, yo apoyo en que él se salga de allá, porque como todo en un comienzo era color rosa pero hace más o menos dos años él ha estado cambiando mucho, cada vez lo noto más estresado y mal geniado, inclusive usa malas palabras de forma más seguida y sale con los amigos a cada rato a tomar
- H: si es verdad que yo salgo a tomar con amigos y eso porque a ella casi no le gusta tomar y para mí el alcohol me hace olvidar un rato los problemas, por eso es que he estado saliendo más y aparte porque agg ya no me importa si llego o no al trabajo, si me dicen o no algo (silencio) la verdad ya nome importa lo que pase en esa escuela
- M: Si ves por eso es que yo te digo que te retires lo antes posible, no se algo nos inventaremos, yo sé que vamos a estar bien y vamos a ser más felices
- H: si yo también lo sé, por eso he estado pensando en pedir la baja a más tardar el otro año

3. Usted no ha considerado que el ser en su hogar el mismo que es en su trabajo le puede deteriorar su relación matrimonial?
- H: pues a veces lo pienso y es más ya ha estado pasando por eso mismo pienso pedir la baja y tratar de bajar mi mal genio porque si no me voy a enloquecer con toda esa mano de jefes sin neuronas que tengo.
4. Descríbase como era usted antes y después de ingresar a la vida militar? Y esto como ha afectado su relación de pareja?
- H: Bueno yo antes era libre antes que nada libre, no era tan mal geniado, inclusive me consideraba una persona muy callada y hasta sumiso pero luego de volverme militar me transforme en alguien que hasta a veces me desconozco porque cambie físicamente ahora me veo más viejo y mi genio, mi vocabulario si que más, no mejor dicho me equivoque al entrar allá y que como afecta mi relación de pareja, pues en que antes de conocerla a ella yo llevaba 2 años ya de ser militar y la verdad era muy mujeriego pero cuando ella llego cambie un poco, mmm bueno la verdad durante un cierto tiempo porque le fui infiel una vez y ella se dio cuenta y pues ya se imaginará el graaaan problema, ja eso fue jum (silencio) bueno pues luego de eso la relación cambió bastante y tratamos de reconstruirla pero ahora que yo ya no me aguanto ni a mí mismo pues han habido más problemas y la verdad la mayoría de veces me desquito con ella luego de tener que aguantarme lo mismo de siempre y de todos los días en el trabajo.
5. Porqué consideran que se pierden los espacios para estar en pareja?
- H: Por mi trabajo, yo solo quiero dormir cuando puedo y la verdad ya casi no le dedico tiempo a ella
 - M: si, exacto ya casi no me dedica tiempo y eso es porque no le queda tiempo y el que le queda pues sale y se va
 - H: si me voy porque tu no tomas (señala a la esposa) y porque te vuelves cansona con el mismo tema de que me salga de allá (haciendo referencia al trabajo) y no entiendes que para salirme debo aguantarme mínimo dos años más porque esas son las reglas de ese trabajo, son dos años de vida que voy a perder y tú no entiendes eso (silencio)

6. Han pensado en tener hijos?

- M: Si lo hemos hablado pero primero debemos dar una solución a la situación laboral de mi esposo y para mí la mejor es que él se retire
- H: Si. Amí también ya me gustaría tener hijos, pero como voy a tenerlos si ni siquiera tengo tiempo para mí, por eso es que estoy decidiendo salirme de ese trabajo y mirar bien que hago, a la final algo se hará por fuera.

7. Qué consideran que se debe hacer para no llegar a una situación donde se presenten golpes?

- M: No molestando al otro, dialogando o sabiendo distribuir las dificultades y tensiones de forma diferente, porque igual cuando se llega a los golpes, ya ahí se pierde cualquier respeto por la condición de pareja
- H: Aja, ya los golpes son un extremo al cual se llega y si se hace se continúa haciendo, porque uno va a sentir que es algo que la mujer le permite a uno.

Anexo B Transcripción entrevista pareja 1

SUBFOCO: RELACIÓN CONYUGAL

1. Como se conocieron?

- **H:** Nos conocimos por internet, en una página social.
- **M:** Ingresamos los dos al mismo tiempo y por ahí nos empezamos hablar.
- ✓ **Pregunta emergente (1)** Cuanto tiempo duraron, hablando por internet, sin conocerse físicamente?
 - **M:** aproximadamente 6 meses
 - **H:** no más...

2. Hace cuánto tiempo están juntos?

- **H:** como cinco años, duramos 6 meses hablando por internet y después de eso nos conocimos.
- **M:** Yo viaje, yo vivía en Florencia, viaje hasta Bogotá y nos conocimos
- ✓ **Pregunta emergente (2)** Que hacia usted en ese momento que se conocieron?
 - **M:** Yo administraba un contrato de obra civil
- ✓ **Pregunta emergente (3)** A qué se dedica actualmente?
 - **M:** Ahora me dedico al hogar, en ese tiempo me dedicaba a contratos de obra civil, yo soy técnica en medicina nuclear, pero igual no ejerzo.
- ✓ **Pregunta emergente (4)** En ese entonces usted ya era militar?
 - **H:** si, ya era militar
- ✓ **Pregunta emergente (5)** Cuanto tiempo duraron de novios?

Silencio por parte de los dos, se miran, después la mujer responde.

- **M:** no me acuerdo cuanto...Eso fue poquito, como unos 8 meses?
- ✓ **Pregunta emergente (6)** Y ahí fue cuando decidieron casarse, vivir juntos, cuénteme un poco como fue eso?
 - **M:** bueno pues nosotros, eeee después de que nos conocimos, yo viaje hasta acá a conocerlo, yo me enferme, yo tuve una decaída tenaz, muy enferma, no estuve en contacto con el por muchos meses, mmmmm, para un diciembre él me dijo que viajara hacia la ciudad de Manizales donde vive la familia de él, y yo viaje y ya ahí empezamos otra vez la relación, y ya después eso fue como unas vacaciones no gordo?
 - **H:** si,
 - **M:** Después, yo me volví para Neiva, yo soy del Huila, eee después el viaje un fin de semana festivo, yo lo invite a que paseáramos a que conociéramos, que todo, después el volvió en marzo a incorporaciones y ahí fue cuando yo quede embarazada.
- ✓ **Pregunta emergente (7)** Ahí fue cuando se fueron a vivir juntos, o siguieron en sus familias de origen?
 - **M:** no, seguimos cada uno en sus familias, yo vivía con mi mamá nos fuimos a vivir juntos cuando nació la niña, es decir que llevamos 4 años viviendo juntos.

3. Relaten los tres momentos más importantes que han tenido como pareja?

- **H:** cuando nació María José.
- **M:** eventos importantes cuando ha estado enferma la niña, cuando se le hizo la cirugía, cuando estuvo hospitalizada, eso han sido eventos muy importantes para nosotros.

4. Desde el comienzo hasta ahora consideran que ha habido entendimiento entre ustedes y que lo ha generado?

- **H:** Pues ahí poco, a poco,

- M: al principio fue muy duro, porque él tenía unas costumbres yo tenía otras. Ósea imagínate de caldas al Huila, eso son unas formas muy distintas que no ha tocado, desde los regionalismo, hasta la forma de comer, la forma de pensar, pero eso poquito a poco se ha ido mejorando.
- ✓ **PREGUNTA EMERGENTE (12)** Qué costumbres de las que tenían cuando eran solteros empezaron afectar la relación cuando ya empezaron a convivir juntos?
 - M: Que costumbres habían?
 - H: Por ejemplo yo con la comida, el sazón es muy diferente, por ejemplo.
 - M: Los frijoles, (risas)
 - H: Si, ella los hace de una manera muy diferente, y ella sabe que a mí no me gusta así, o tal cosa,
 - M: entonces a mí me da ahhh... pues yo cocino así, y ya no puedo aprender a cocinar como él quiere entonces es muy difícil cambiar mis costumbres, pero ahí poquito a poquito, me quedan más ricos cierto gordo?
 - H: si (risas)

5. Que tan bien consideran que se llevan como pareja?

- M: haber hable, (le dice ella al esposo, diga usted)
- H: Pues bien por ahí un 80%, porque todavía faltan cositas,
- M; falta pulir cositas, yo creo por ahí en unos diez años ya estamos bien (risas)

6. Que métodos utilizan en pareja para comunicar sus emociones sentimientos e ideas?

- M: No pues hablando,
- H: hablando.
- M: Ahorita último, por un wuasapazo, o por el face, pero yo le digo a él, gordo lo amo, así
- ✓ **PREGUNTA EMERGENTE (13)** Y por ejemplo para expresar algo que no están de acuerdo que métodos utilizan?

Hacen silencio, se miran no saben que responder. Ella dice:

- M: hablando, si hablando.

7. De qué forma respetan los espacios de cada uno sin afectar la relación de pareja?

- H: es que espacios como tal quedan muy pocos, como por decir, que quede tiempo entonces yo llego acá por las noches, es para estar con ellos. Por ejemplo los fines de semana nos vamos a comer afuera a centros comerciales.
- ✓ **PREGUNTA EMERGENTE (14)** Pero entonces si por ejemplo alguno de los dos tiene una fiesta y quiere compartir solo con sus amigos consideran que ese espacio es respetado?
 - M: claro....
 - H: si yo a veces le digo que me voy con mis amigos,
 - M: y yo bueno gordo.
 - H: o yo a veces le digo que salga donde la mama de ella también,

8. Como describen la interacción diaria de pareja, describan los aspectos positivos y negativos?

- H: pues de pronto cuando yo le hago una observación a ella, es como una crítica constructiva, pero a veces le contesta a uno es con cien piedras en la mano.
- M: si yo lo admito.
- H: Entonces uno trata, como de no generar más mal ambiente, y ella es como la que más se ofusca, yo soy como el más pasivo aquí,
- M: huy si...
- H: Trato como de mantenerme.
- M: algo negativo de nosotros como pareja, es como el cariño, ósea él es como muy seco, yo a él le digo deme un abrazo, ósea él no es capaz de ir abrazarme por iniciativa propia.
- H: la mira sorprendido-

- M: no mijito, ya perdió, entonces es eso, una parte positiva de nosotros, es que no se hablamos mucho, recochamos mucho, jugamos mucho.

9. Cuáles han sido las dificultades más grandes que han tenido que asumir como pareja en el tiempo que están juntos?

- M; dificultades, más grandes las económicas,
 - H: al principio se generaba muchas peleas por eso, que faltó tal cosa. Pero gracias a Dios ya ahorita estamos mejor.
 - M: y la convivencia, huy siiii, al principio sí.
- ✓ **PREGUNTA EMERGENTE (15)** Adicional a lo económico, consideran que ha influido algo más, que halla o esté afectando la relación?
- H: (el no responde, se queda pensativo y cabizbajo)
 - M: (ella piensa un momento y dice) No, por mi parte no, yo creo que no.

10 .Se consideran con baja tolerancia?

- M: no, él es muy tolerante conmigo, yo soy un poquito como más explosiva, yo soy de las personas que si a mí no me gusto algo yo lo digo. Ósea yo soy muy sincera, no sé si es un defecto o una cualidad, pero yo soy muy sincera yo digo las cosas como son, y a veces cuando digo las cosas como son no las sé decir.
 - H: (él le dice a ella) pero si hay que saberlas decir, y como decirlas.
 - M: pero hay veces hiero la persona,
 - H: Yo por ejemplo le puedo decir algo a ella hablándole en un tono normal pero ella, no, ella tiene que empezar a alzar la voz y a gritar, y ahí es cuando se genera el conflicto.
- ✓ **PREGUNTA EMERGENTE (16)** Y como son esas discusiones? Como expresan eso que no les gusta?
- M: no pues ya a lo último, le digo vea gordo eso no me gusta,
 - H: Pero ahora....
 - M: si al comienzo, era yo estallaba por todo, y decía no como que yo ya no quiero más (RISAS)

11. Que esperan el uno del otro como pareja?

- H: Comprensión, y tratar de asimilar, de asimilar las cosas básicas de un hogar...
 - M: Ella le pregunta cómo así?
 - H: si como el orden de la casa, es muy importante, por lo mismo porque a mí me acostumbraron, mucho a eso, a todo organizado,
- ✓ **PRGUNTA EMERGENTE (22)** Es decir que en familia, le inculcaron que la mujer debe estar muy pendiente del hogar, de la organización, que le inculcaron de esa parte?
- H:que la mujer este pendiente del orden del hogar, pues tampoco que sea una esclava, que todo esté en su sitio, la ropa lavada, que si ya está lavada, se planche y se guarde en el closet, entonces una de las peleas en estos días creo fue por eso también, por que vivíamos en la otra casa y allá no teníamos closet ni nada de eso, acá si, acá esta la plancha, la mesa de eso, esta todo para que todo mantenga al día, entonces aquí no debe haber desorganización, entonces yo no sé, yo me reflejo mucho en mi mama que ella se levantaba temprano, y a las seis de la mañana ella ya tenía todo listo, entonces llegar yo aquí del trabajo, y encontrar todo desorganizado, me genera a mi como un trauma, pero si es que tampoco la estoy esclavizando, pero si tuvo todo el día, que pasa, no se me molesta mucho eso.
- ✓ **PREGUNTA EMERGENTE (23)** (Se le pregunta a la esposa que estaba pensativa)
- Qué piensa usted de lo que dice su esposo?**
- M: ósea, me parece tenaz que tú digas eso gordo, si cuando yo no estoy aquí todo el día, es cuando yo no he organizado nada,
 - H: pues yo sé que de pronto yo siempre encuentro lo que necesito para ese día pero que yo llegue y encuentre allá el bultico allá de ropa y todo eso, ha pasado que yo llego y no encuentro la casa como yo quiero que este.
 - M: claro, de pronto yo no estoy
 - H: pero a veces si tratas, un poquito de esquivar la cosa,

- M: pero cuando estábamos al otro lado, aquí no,
- ✓ **PREGUNTA EMERGENTE (24)** que razones considera que tiene su esposa para no tener las cosas del hogar como a usted le gustaría?
 - H: eso es porque le gusta dormir mucho.
 - M: a mí sí me gusta dormir mucho,
 - H: Inclusive nosotros dormimos en el tercer piso, y allá entra mucho el sol, y cuando yo me voy eso es estratégico ella se lanza a poner un chiro para que no le dé el sol y seguir durmiendo,
 - M: Tan bobo, dijo q no iba a comprar cortinas por eso, (risas)
Huy gordo pero usted si es más atrevido, porque dice eso no me levanto a empacarle el almuerzo,
 - H: si lo que yo necesite para el otro día si, las cosas inmediatas están, pero por que no mantener todo arreglado si están todas la herramientas para hacerlo, entonces no dejar acumular las cosas y dejar pasar, dejar caer la casa porque...por perecita,
 - M: huy si como no.
- ✓ **PREGUNTA EMERGENTE (25)** ¿cómo ha reaccionado usted cuando ha encontrado la casa así como me cuenta?
 - H: no pues yo le digo, mira tal cosa, y yo le digo de buena forma, por ejemplo, que la pared, que los platos, que tal cosa, y ella empieza de una vez que el grito, y claro empiezan los comentarios malucos, que claro que usted acá es una sirvienta, yo lo hago es como una recomendación, pero ella ahí ya explota.
 - M: es que es muy difícil por ejemplo a toda hora tener las paredes limpias, sabiendo que María José, en cinco minutos el deja esto aquí súper sucio, el mismo se ha dado cuenta.
 - H: yo no digo que no pero es que sería bueno que uno vea todo organizadito, que uno habrá el closet y todo este planchadito, y no que donde se cuelga la ropa, todo ahí como tirado

- M: él no ha encontrado la casa como quiere es por si a veces me da pereza, yo lo admito, despacho a María José, hago el almuerzo, organizo, por la tarde uno plancha y yo no me puedo mojar, el llega y ahí si no dice ven te colaboro en algo? No eso no, y yo si planchando, entonces que pasa que ahí se me va acumulando entonces que pasa ahí se me va acumulando, y aquí todos los días toca lavar y todos los días tampoco me puedo poner a planchar.
 - H: (él le dice a ella) Si claro, puede que usted no pueda planchar todos los días pero si puede mantener todo organizadito,,,
- ✓ **PREGUNTA EMERGENTE (26)** como han reaccionado después de que usted le han reclamado algo no les gusta, aparte de gritos, ha pasado algo más?
- H: Por lo general no me gusta cómo reacciona, yo solo le estoy haciendo una recomendación, no le estoy nada malo, pero siempre me contesta con dos piedras en la mano
 - M: pero yo lo he tratado de mejorar, ya no actuó así.
 - H: pues no sé yo he notado es que es como por épocas,
 - M: si cada veintiocho días (risas)
 - H: hay cosas que se mantienen, que están funcionando bien y hay otras que no, y otra vez pa bajo, y vuelve otra vez, entonces toca decirle que mira tal cosa..
 - M: como niños chiquitos, (risas)

SUBFOCO: RELACIÓN FAMILIAR

1. Cuales considera que son las bases fundamentales para la conformación de una familia?

- M: el diálogo.
- H: El dialogo, la compresión y el respeto.

2. Cuales son para ustedes las prioridades que deben tener para asegurar el bienestar de su familia?

- H: de pronto, pues a manera personal; con todos los espacios de casa uno.
- M: no sé, como compartir en familia, el tiempo en familia.

3. Creen que la formación de sus padres ha influido en la construcción de su relación y por qué?

- M: si ha influido, bastante, en mi ha influido bastante, porque mi mama siempre me inculco unos valores muy correctos, de respetar, de amar, de dedicación al hogar a la pareja a los hijos, pienso que la formación de los padres influye sin embargo falta mucho ese es un porcentaje muy mínimo, como para decir yo con esto que mi mama me brindo voy a formar mi hogar, y falta mucho.

- H: es que eso es como la base de familia, pues uno va viendo el proceso de formación de los papas de unos, de los tíos, entonces uno va es como copiando lo de la familia de uno.
- **Pregunta Emergente (8)** como estaba conformada la familia de cada uno?
 - H: mi familia estaba conformada, por mi papa, mi mama, mis hermanos, cuando antes de venirme hacer el curso militar mis papas se separaron, yo dure un tiempo viviendo con mi papa, y en el momento aún siguen separados y todo, entonces cuando yo voy a visitarlos me toca doble visita.
 - M: Bueno mis papas, tenían un hogar muy bonito, ellos eran muy armoniosos, por cuestiones de la vida, por otra persona se destruyó mi papa se metió con otra persona, yo vivía, con mi mama yo era la que prácticamente veía por mi mama, y por mis dos hermanos y estaba ahí con ellos.

4. Nombre tres aspectos importantes que se les hayan inculcado en sus familias de origen sobre la relación de pareja y que estén aplicando a su relación?

- H: el respeto, el amor,
- M: El dialogo, el respeto, la comprensión

5. Permiten que sus familiares participen sobre las decisiones de su familia? por qué?

- **M:** (ella hace gestos, abre los ojos, trata de decir algo lo señala a él)
 - H: No las decisiones las tomamos nosotros, a pesar de que las familias somos núcleos diferentes nosotros somos los que tomamos la decisiones-
 - M: Nosotros somos los que estamos formando este hogar, sabemos que es lo que queremos,
 - H: De pronto que ellos aporten ideas, pero decisiones no,
- ✓ **PREGUNTA EMERGENTE (9)** Alguna vez ha afectado que la relación de las familias influya en la relación de ustedes?
- Silencio, se miran no saben que responder, ella dice:
- M: por parte de la tuya?

- H: no por parte de mi familia, no.

6. Que ideas, creencias o valores tienen como familia?

- M: valores hay muchos valores, entre nosotros cuatro tenemos más que todo el valor del respeto, el dialogo, la comprensión, la tolerancia, (ella le pregunta a el que otros valores tenemos ummm)
- H: (él se queda en silencio)
- M: que creencias tenemos haber....
- H: pues de creencias, que nosotros creemos mucho en Dios,
- M: y de ideas? No se
- H: una idea que nosotras tenemos es como salir adelante en familia, unidos,
- M: que si se presenta un problema hablarlo, que si se presenta una barrera, traspasarla,

7. Estos valores, ideas o creencias han cambiado en el transcurso del tiempo y que lo ha generado?

- M: no, se siguen manteniendo, pues yo antes tenía otras ideas proyectadas para mí, por ejemplo yo tenía proyectado para mí, terminar mi carrera, necesitaba proyectarme a tener una constructora, a tener lo que a mí me gusta, pero entonces al unirme a él, eso se complicó un poquito, pues por la niña, pero toco fue unirnos a los ideales que tenemos ya como pareja.
- H: si claro es que en mi caso es complicado, por el trabajo que yo tengo, por ejemplo yo no puedo comprometerme que voy a quedarme con la niña, no puedo, porque tengo estar siempre disponible, entonces para comprometerme con ella y quedar mal tampoco, por ejemplo para que ella estudie o alguna cosa.

8. Consideran que la familia militar tiene otros retos o características especiales frente a otras familias que no tienen vida militar?

- H: si son vidas muy diferentes, porque la disposición por que no es igual que por ejemplo una empresa, donde ellos ya tienen un horario y pueden llegar a

su casa temprano, pueden agendar salir un fin de semana, nosotros no, si planeamos salir un fin de semana, resulta que preciso sale un evento, y toco cancelar todo, y así se empieza desintegrar muchas cosas entre nosotros, y entonces eso empieza a bajar el autoestima de la familia,

- M: si por que llega el fin de semana y se muere alguien y pin, preciso le toca irse, pero igual en los tiempos que nos quedan libres los aprovechamos.
- H: pero uno no puede planear muchas cosas a diferencia de otras familias.

SUBFOCO: VIOLENCIA

1. Durante su noviazgo se evidenció algún tipo de violencia?

- M: No ninguna,
- H: No.
- M: no él era un amor de hombre

2. Consideran que hay mal trato fuerte entre ustedes?

- M: No.
- H: (el no responde)

3. Qué piensan sobre la violencia en general?

- H: que con la violencia nunca se va a generar nada bueno.
- M: que la violencia genera más violencia.

4. En sus familias de origen evidenciaron algún evento violento?

- H: no por parte de mi familia, nunca.
- M: por parte de mi familia, si,

5. Alguno tuvo un suceso violento en su familia de origen que considere ha marcado su vida?

- M: El más traumático para mí, pues que recuerde, fue una vez que nos fuimos con mi papa, frecuentábamos mucho el rio, y no me acuerdo quien le había regalado unas cotizas a él, y yo ya había cruzado el rio, me dijo aviénteme las cotizas que yo no voy a pasar, yo llegue y le aviente una y la otra no paso, y a mi papa le toco irse descalzo todo el camino, entonces cuando llegamos a la casa a mi papa le dio mucha piedra, y la piedra la descargo con mi mama, le pego la tiro contra las escaleras, yo me enfrente con mi papa, mi papa es un grandote, ese día mi papa me dio duro , le dio duro a mi mama, entonces eso fue para mí como... muy duro un evento que está marcado.
- H: no mi familia, nunca, siempre se ha tratado como el dialogo, como que llegar al extremo de los golpes no.

6. Suelen recurrir a sus familias de origen cuando tienen un conflicto?

- H: yo trato de evitarlo la verdad, porque ellos no están acá constantemente con uno y no viven lo que uno está viviendo, entonces es dejarse un poco influenciar por ellos, porque ellos siempre quieren lo mejor para uno, pero las cosas de la casa se arreglan en la casa.
- M: pues yo, no sé, yo hablo con mi mama yo le cuento lo que me pasa si estoy aburrida, si me pasa tal cosa, pero ella nunca se mete, ella me dice hija, trate de solucionar las cosas, dialoguen,siéntense a hablar de resto no más.

7. Relaten una situación en la que tuvieron algún desacuerdo y como manejaron la situación?

- H: desacuerdo..... (Silencio), umm cuál de todos (risas)
- M: tan odioso, desacuerdo??? A ver cual desacuerdo tienes tú?
- H: No son como, gustos, diferentes, por ejemplo a mí me gustan de una manera, por ejemplo el orden de la casa, y a ella le gusta de otra forma.

- M: o cuando él se levanta tarde y no organiza la cama, eso es un desacuerdo siempre con el los fines de semana.
- ✓ **PREGUNTA EMERGENTE (10)** Relaten una situación en la que presentaron un desacuerdo y como lo solucionaron?
- M: no se....
 - H: no pues es que los desacuerdos míos es más que todo por el orden de la casa, yo molesto por eso, entonces un ejemplo, en estos días, aquí subiendo las escaleras, a veces se tienen mucho de la pared y la pared queda vuelta nada, entonces yo digo que por favor la pared, tal cosa, pasan los días y la pared otra vez lo mismo, pasan los días y no pasa nada entonces es ahí cuando empieza el conflicto.
- ✓ **PREGUNTA EMERGENTE (11)** Como es el conflicto, detallen que pasa en esos momentos?
- H: no pues yo le llamo la atención pero a ella no le gusta, y ya.
 - M: silencio.
- ✓ **PREGUNTA EMERGENTE (15)** Considera que la falta de expresión de cariño o afecto de su esposo les ha generado conflictos o problemáticas?
- M: Si, por que uno de mujer no es mentira que le hace falta que le digan mire como se puso de bonita, o la quiero mucho, la amo mucho o tal cosa, sí, pero es que enserio no funciona ese muchacho. Entonces yo a veces le digo pero porque es así, por que a usted no le nacen ese tipo de cosas, y él me dice pues porque no me nace y ya.
 - H: pero es que eso puede también por el estilo de trabajo que uno lleva también, yo llego aquí agotado, con tantas cosas que hay en el trabajo, creo que esa puede ser una razón.

8. Que hacen normalmente después de una discusión?

- M: pues por lo menos a mí me da malgenio y a mí se me pasa a los diez minutos, y hay que yo lo cojo y lo abrazo y ya (risas)

- H: no responde nada, se queda en silencio
 - M: si a mí se me pasa muy rápido, yo no soy de las que dura días sin hablarle no,
- ✓ **PREGUNTA EMERGENTE (17)** Es decir, nunca han tenido una discusión en la que hayan dejado de hablarse, que estén distanciados, que sea más grave?
- No, el me habla o yo voy y le hablo o me le tiro encima y ya.
- ✓ **PREGUNTA EMERGENTE (18)** En algún momento de la relación, han tenido alguna separación, alguno de los dos decidió que se va de la casa, cuénteme un poco de eso?
- M: no...
 - H: Yo si...
 - M: a él sí, saco la maleta y chao pues. Porque fue?
 - H: (Se queda en silencio, pensativo)
 - M: (ella le dice a su esposo) cuente haber, yo no sé usted porque se fue
 - H: No pues no sé, en ese tiempo estábamos mal, no nos aguatamos nada
 - M: Nada, era nada no nos aguantábamos nada, empezamos como una crisis, él dijo me voy, yo le dije bueno listo, y yo le saque la ropa.
 - H: Yo estaba viendo que estábamos muy mal, y pues ahí los más afectados son los niños, y María José (se refiere a la hija que tienen en común) si estaba muy afectada por eso, entonces yo tome la decisión de decir me voy para no afectar la niña.
- ✓ **PREGUNTA EMERGENTE (19)** Porque se vio afectada la niña, hubo algún evento violento, se maltrataron y ella lo vio?
- H: Noooo, solo que peleábamos mucho y la niña empezó ver esas peleas y eso no es bueno para ella.
- ✓ **PREGUNTA EMERGENTE (20)** Cual fue el motivo más grande, que lo llevo a tomar la decisión de irse de la casa?
- H: pues yo tome esa decisión, porque estábamos con problemas y no veía cambios de nasa, antes íbamos eeee
 - M: De para atrás.

- H: Como que no cambiábamos la actitud, y eso mejor dicho iba a terminar mal, y para después terminar faltándonos al respeto no aguanta, para evitar todas esas cosas, yo preferí irme.

9. Cuando se presenta un conflicto nuevo suelen discutir por eventos pasados?

- M: Si yo si, por una persona, porque siempre trata de estar como esa persona, una tercera, entonces siempre manda como mensajitos, entonces eso a mí no me gusta, primero porque a mí no me gustaría hacerlo, porque yo respeto mucho.. por qué....
- H: (él la codea, y la voltea a mirar con mala expresión)
- M: (ella se sorprende y dice) entonces no sé, pero ya lo estoy como superando.
- H: Si claro, cuando se está peleando eso se saca todo a relucir, se acuerda uno de tal cosa o de otra y se la saca a relucir.
H: No para nada, ganar no solo de que caiga en cuenta, no de que yo siempre tengo la razón, porque uno casi siempre no tiene la razón de todo.

10. Cuando discuten, ganar es el objetivo del otro, sin importar herir a su pareja? Sin importar que hieran a su pareja o la ofendan?

- H: No para nada, ganar no solo de que caiga en cuenta, no de que yo siempre tengo la razón, porque uno casi siempre no tiene la razón de todo.

11. Cuando están en una discusión, y su pareja está enfadada se calma, o por el contrario genera más tensión al conflicto?

- M: yo si...
- H: (Él la codea y la mira)
- M: Pero ya después me bajo y me calmo,
- H: Yo si trato de controlar mucho, eso, aunque yo soy de carácter fuerte yo controlo mucho con ella.

- M: Si cuando yo le digo las cosas, yo hablo duro, yo lo acepto, pero yo le digo las cosas y ya, se acabó ya no vuelvo con lo mismo y a los diez minuticos ya estamos bien, que hay gordo tal cosa y ya.
- ✓ **PREGUNTA EMERGENTE (21)** Es decir que algunas de estas discusiones, aparte de alzar la voz o gritar, se ha presentado que se lancen cosas, que se tiren puertas, algo más grave, por ejemplo que se hallan maltratado?
 - H: (el no responde se queda pensativo)
 - M: (ella se toma, un tiempo y responde) No,
 - H: Hasta ahora no... (Risas)
 - M: (ella le dice) tan odioso, (Risas)

12. Alguna vez se han maltratado? No solo el maltrato es físico, también es psicológico?

- M: (risas) No nunca,

13. Consideran que hay algún aspecto específico que pueda influir a que se genere violencia entre ustedes?

- (se quedan en silencio un momento, y él dice?)
- H: entre nosotros (silencio) no, por qué parte de mi familia no me enseñaron eso, prefiero quedarme callado para evitar casos extremos, por ejemplo lo que le dije ahorita de cuando me fui de la casa, fue por eso por evitar todo ese tipo de situaciones.

14. Relaten el conflicto que consideran ha sido el más fuerte durante su relación?

- M: el más fuerte fue ese, de cuando él se fue, porque no nos entendíamos, empezamos una crisis, eso fue en junio del año pasado, cuéntale más tú de eso(le dice ella al esposo)
- H: como las cosas no mejoraban por mas recomendaciones que yo le hacía.
- M: pero es que siempre no ha sido de parte mía, porque yo también le he dicho mucho que sea un poquito más cariñoso conmigo, que me dé un

abrazo, o que me diga oiga como se puso de bonita, entonces ese ha sido como punto de darle ahí como en la herida, el punto que más me ha sacado la rabia.

15. Creen que ese conflicto lo hubieran podido resolver de una forma distinta? Den un ejemplo?

- H: yo si, por que como le digo siempre de la manera más respetuosa, espero que me respondan de la misma forma, entonces siempre que yo le digo algo, esta como a la expectativa, y empieza a generar tensión, donde ella de pronto hubiera mantenido postura y eso hubiéramos arreglado las cosas de otra manera y no me hubiera ido,

16. Creen que tienen problemas o diferencias que nunca resolverán?

- M: no, todo se resuelve, bueno yo llevo esperando cinco años que él sea cariñoso, de pronto en otros cinco años más se resuelve (risas) de pronto si lo cambias cierto, gordo
- H: claro si, (risas)
- M: ella le dice: tan bobo.

17. Cómo imaginan una relación con solo violencia?

- a. M: de pronto cuando se genera alguna adicción por parte de alguno de los dos, de drogas de alcohol, o por ejemplo de las familias, hay muchos temas de que se dice que como mi papa le pegaba a mi mama yo voy hacer lo mismo, o tal cosa.

- ✓ **PREGUNTA EMERGENTE (30)** usted considera que los eventos violentos que evidencio de su familia de origen, de pronto ha influido en la relación con su esposo?

- M: no, para nada,
- H: el no responde.

SUBFOCO: RELACIÓN LABORAL

1. Cuando se unieron ya uno de ustedes era militar o fue después?

- M: Si él ya era militar.

2. Consideran que existen diferencias entre ustedes de cuando los dos eran civiles que cuando uno de los dos se convirtió en militar?

- M: No, para nada.
- H: (no, responde nada, se queda pensativo)

3. Qué piensa del trabajo de su pareja?

- M; que es chévere, chévere, chévere, pues al principio cuando él me dijo que era militar, yo pensé, huy que pereza, los militares tienen mala fama, de la fuerza aérea, no todo picadito, pero ya después yo lo empecé a conocer a él y me di cuenta que era una persona sencilla, cansona (risas), recochera, que era chévere.
- H: (Tampoco responde nada.)

4. Que es lo que más le gusta y lo que menos les gusta del trabajo de su pareja?

- M: lo que menos me gusta es el trabajo los fines de semana.

- H: lo que menos me gusta es la disponibilidad de tiempo.
- M: eso, que siempre tienen que estar ahí como disponibles para cuando lo necesiten, hay que se murió alguien, y siempre les da por morirse el fin de semana, es te fin de semana tengo un sepelio y yo ashhh.

5. Como es el estado de ánimo después de un día de trabajo al llegar a casa?

- H: pues eso depende de cómo este el trabajo ese día,
- M: depende de los chicharrones que hayan tenido. (Risas)
- H: depende la motivación que halla en el trabajo, que por lo general es baja, no pues por cosas que suceden en el trabajo que lo desaniman y uno no quisiera estar allá, yo por ejemplo donde trabajo, trabajo en el banda sinfónica y en la orquesta, y yo si me he dado cuenta que cuando trabajo en la parte de la orquesta, que es otro cuento, y otro ambiente, llego diferente, llego como tranquilo, porque no hay tantos roces, tantas envidias, como comentarios malucos, me causa tensión como la indisposición de las personas y que casi nos apoyan a nosotros.
- M: cuando él llega de trabajar, llega cansado si le ha tocado ceremonia llega peor, tantas horas parado, él llega súper cansado,

6. El trabajo o la vida militar les ha traído dificultades en su vínculo como pareja? cómo ha sido esto?

- M: no.
 - H: no
- ✓ **PREGUNTA EMERGENTE (27)** alguna vez ha pensado, cambiar de trabajo, para tener más disponibilidad de tiempo y que por ejemplo ella pueda estudiar o trabajar?
- H: pues de pronto, en estos momentos si hay otros negocios, que ya hago y eso, si me sigue illendo bien como yo quisiera si pensaría en retirarme, y pues dedicarme más tiempo como a la familia, para que ella pueda también hacer lo que quiere hacer , y ya la carga no sea solo de una persona,

- M: es que por ejemplo yo tengo una carrera, yo soy técnica en medicina nuclear, y yo no la puedo ejercer, porque la irradiación es muy mala porque yo estuve trabajando dos años en eso, y a raíz de eso yo adquirí una anemia, yo soy anémica, entonces, para volver a trabajar en eso tengo que sacar el permiso en ingeniería, tendría que estar disponible todo el tiempo, descuidaría los hijos, a él, entonces es un poquito complicado.
- ✓ **PREGUNTA EMERGENTE (28)** Usted considera que dejar a un lado sus metas, sus objetivos, por la dedicación del hogar, ha causado problemáticas en su relación de pareja?
 - M: Si, mucho, porque antes me solventaba yo, si yo salía me compraba lo que yo quisiera no tenía que darle explicaciones a nadie, manejaba mi personal, entonces eso para mí fue un poco frustrante, por que pasar de tener todo eso, o de estar de turno en un hospital, a estar todo el tiempo en la casa fue duro.
- ✓ **PREGUNTA EMERGENTE (29)** Usted pensaba que al unirse a su esposo que era militar, la vida le iba a cambiar o iba a poder seguir llevando su ritmo de vida normal?
 - M: no yo si pensé, que si nos uníamos, mi vida iba a cambiar porque al ser militar, tenía que estar viajando, o de un lado en otro, y yo quedarme en la casa, yo estaba como preparada, porque si yo me metí con él al ser un militar, ya sabía lo que me venía encima, vez.

Aporte del psicólogo: bueno estas serían todas las preguntas, muchas gracias por su colaboración, no sé si ustedes tengan alguna duda? Algo más que nos quieran aportar? Expresar algo que no han podido decir? Como se sintieron?

- H: pues de pronto este tipo de entrevistas son como buenas, por que vuelve y saca uno a flote muchas cosas y recapacita, entonces uno refresca muchas cositas,
- M: pienso que este tipo de charlas nos sirvió mucho, porque desde que estamos juntos han mejorado muchas cosas, pero después de hoy considero que pueden mejorar muchas cosas más, por qué este espacio sirvió para

decirnos muchas cosas, porque expusimos muchos puntos de vista que yo de pronto había omitido, que yo no había caído en cuenta, entonces me pareció muy bueno.

- H: este espacio sirvió para que escucháramos cosas del otro que no habíamos escuchado, o que no sabíamos, o que se había omitido, y que tendremos en cuenta para tocar en mejores términos, muchas gracias.
- M: si muchas gracias.
- PSICOLOGO: con todo gusto, gracias a ustedes.

Anexo C Transcripción entrevista pareja 2

SUBFOCO RELACIÓN DE CONYUGAL

1. Como se conocieron?

- M: pues eso fue hace muchos años, en una fiesta que hizo un amigo que tenemos en común, él nos presentó, empezamos a bailar, nos conocimos, y desde ahí empezamos a salir.

2. Hace cuánto tiempo están juntos?

- M: hace 6 años
- ✓ PREGUNTA EMERGENTE (1) Cuanto tiempo duraron de novios?
 - M: duramos 2 años, y ahí fue cuando nos casamos.
 - H: Nos casamos por la iglesia, como dios manda.

3. Cuando se unieron ya uno de ustedes era militar o fue después?

- H: un año, después de conocernos, empecé hacer el curso, entonces me conoció de civil,

4. Relaten los tres momentos más importantes que han tenido como pareja?

- M: Cuando nos casamos, cuando me entere que iba a ser mama, y cuando lo perdí.
- H: Si cuando nos casamos, y cuando me entere que iba a ser papa.

5. Cuáles han sido las dificultades más grandes que han tenido que asumir como pareja en el tiempo que están juntos?

- M: ummmm, muchas la más difícil fue la pérdida del bebe, realmente es algo que no hemos superado, y que no le puedo perdonar a él.
- H: ella me culpa, de todo pero no reconoce que eso fue por culpa de los dos.
- M: por culpa de los dos? Si tú fuiste el ocasiono todo.
- H: podemos cambiar de pregunta?

6. Que tan bien consideran que se llevan como pareja?

- M: mal muy mal, no sé porque ahí si no cuenta nada
- H: pues entonces cuenta tú, tranquila
- M: pues si yo si voy a contar, muy mal peleamos todo el tiempo, nos aguantamos, él es un gamín conmigo.
- H: y por qué será? Será porque la niña se la pasa con sus amiguitos.

- M: si o más bien porque usted se la pasa fuera de la casa, supuestamente trabajando pero si tiene tiempo para tener Mosa, y pretende que yo me quede sola aquí encerrada.
- ✓ PREGUNTA EMERGENTE (5) al parecer tienes varios conflictos, a que se deben?
 - M: Si, mira qué pena contigo, pero la verdad tenemos muchos problemas, especialmente se debe a que ya no nos aguantamos y la falta de respeto de él no tiene límites.

7. De qué forma respetan los espacios de cada uno sin afectar la relación de pareja?

- H: pues la verdad, ella tiene todo el tiempo libre porque yo tengo que trabajar, entonces creo que por eso me toca respetarlos, pero no es me guste mucho, porque gracias eso ella puede salir con quien quiera, y llegar a la hora que quiera.
- M: a mí no me parece, lo que pasa es el me deja sola, y yo lo único que hago es irme para donde mi mama o mis tías, porque para que llego aquí sola temprano si el nunca esta, lo que pasa es el no reconoce que me tiene muy descuidada y por eso se inventa videos para quedar bien.

8. Se consideran con baja tolerancia?

- M: yo creo que soy muy tolerante, pero entre nosotros ya no hay tolerancia, es muy distinto verlo a él en uniforme que verlo de civil, el cree que puede llegar aquí a la casa como si estuviera en su trabajo a gritarme y a mandarme y está muy equivocado, yo solo le pido que cuando este aquí en la casa sea más cariñoso y comparta más tiempo conmigo pero no a él no se le puede ni hablar desde que abre esa puerta ya viene transformado.
- H: pero es que ella pretende que yo llegue a la casa, después de estar varios días por fuera, cansado, para que salgamos a visitar las tías o a la mama, que emoción, nooo yo estoy cansado es que con esos planes que se inventa.

9. Piensan que existen necesidades importantes dentro de la pareja que se deben satisfacer?

- M: si, yo si por ejemplo estoy cansada de decirle a él que sea más cariñoso, que este más pendiente de mí, que trate mejor, pero él no entiende.
 - H: yo solo trato de darle lo mejor, pero ella no lo ve, yo estoy pendiente de que acá en la casa no falte nada, de que haya comida, y de que ella no pase necesidades.
 - M: si es que como para ti todo es plata, y yo que? El amor que deberías darme dónde está?
 - H: pero yo soy detallista contigo, te compro cosas que a ti te gustan, y cuando estamos en la casa trato de que descansemos juntos, en pareja, pero no ella quiere es que yo me valla con ella quien sabe para dónde.
- ✓ PREGUNTA EMERGENTE (6) usted considera que las necesidades más importantes para satisfacer a la pareja son las económicas?
- H: si, yo creo que eso es muy importante, porque a mí me preocupa que a ella no le falte nada, que tenga buena ropa, que coma bien, que en la casa tenga comodidades, no como las amigas de ella que no tienen nada, pero eso ella no mira.
 - M: (risas) no quiere que me falte nada? y no se da cuenta que lo más me hace más falta es el amor de él , pero claro él de eso no sabe, como el solo sabe tratar a la gente a las patadas y cree que yo soy una súbdita de el que se lo tiene que aguantar, es que mira si te das cuenta cree que comprándome cosas yo tengo que vivir feliz y eso no es todo.

10. Que esperan el uno del otro como pareja?

- H: que ella me entienda, que no es que a mí me encante, estar fuera de la casa o dejarla sola, pero es mi trabajo me obliga a cumplir compromisos, pero eso no significa que ella no sea importante para mí, ni le da derecho para que se consiga otro.

- M: yo espero que el algún día entienda, que yo solo le pido que cambie su forma de ser conmigo que no llegue a la casa como si llegara al infierno, que este más pendiente de mí, que me demuestre que ama el poco tiempo que le queda para estar conmigo.

11. Que métodos utilizan en pareja para comunicar sus emociones sentimientos e ideas?

- H: yo le demuestro que la quiero trayéndole regalos, le compro flores, ropa, la invito a lugares chéveres a comer para que no tenga que cocinar cuando está aquí en la casa, o compro la comida para la casa cuando no quiero salir.
- M: Si por que como no le gusta salir conmigo.
- H: pero es que ella no entiende que yo me la pasa todo el tiempo por fuera de la casa, y cuando llego no quiero salir a ningún lado, no quiero escuchar nada, ni carros, ni motos, ni gente ni nada quiero estar aquí en paz.
- M: si sobre todo por la paz con la que tu llegas del trabajo.

SUBFOCORELACIÓN LABORAL

1. Que es lo que más le gusta del trabajo de su pareja?

- M: Pues en mi caso el reconocimiento que a él le dan en su trabajo, que así como él dura mucho tiempo por fuera, también viene y a veces se queda varios días, entonces podemos estar más tiempo juntos, pero igual si me hace falta pasar más tiempo con él.
- ✓ PREGUNTA EMERGENTE (3) (pregunta para la esposa)
Usted trabaja, a que se dedica?
- M: sí, soy asesora comercial externa.
- ✓ PREGUNTA EMERGENTE (4) (pregunta para el esposo)
Usted qué opina del trabajo de su esposa?
- H: pues el trabajo de ella es muy bueno, porque tiene mucho tiempo digámoslo así como flexible, y pues puede permanecer más tiempo en la casa que yo.

2. Que es lo que menos le gusta del trabajo de su pareja?

- M: el tiempo como ya te dije, el tiempo que no puede estar acá, es mucho el tiempo que se la pasa por fuera, que lo que podemos compartir los dos.
- H: aunque ella tiene más tiempo que yo, me molesta el ambiente en que ella comparte con los demás.
- M: además del tiempo él llega como un poco sofocado del trabajo, con mal humor, un poco,,eeee con palabras fuertes, yo creo que de pronto es la formación de él en su trabajo que lleva y lo descarga todo en la casa.
- H: el estrés, el estrés, que a veces causa el trabajo.

3. Consideran que existen diferencias entre cuando los dos eran civiles y cuando uno de los dos se convirtió en military Cuáles son esas diferencias?

- M: si hay muchas diferencias, pues primordial, que antes teníamos una vida social muy estable, salíamos demasiado, pasábamos mucho tiempo juntos, pero ahorita como él ya no está todo el tiempo, yo me la paso sola en la casa, dura mucho tiempo por fuera, no viene, y las pocas veces que viene eee, es la verdad muy poco el tiempo para estar bien.
- H: Pues es que yo me he ido a los cursos que tengo que hacer, a cosas de mi trabajo, el primer año si como estábamos juntos, cuando es civil todo es diferente, pero ahora me toca salir mucho de la ciudad, y es por eso que no permanezco mucho en la casa.

4. El trabajo o la vida militar les ha traído dificultades en su vínculo como pareja? cómo ha sido esto?

- M: Si, yo pienso que si porque cuando éramos novios y él no era militar todo era distinto, desde que él entro todo entre nosotros cambio, aparte de que dejamos de compartir mucho tiempo él se volvió muy grosero conmigo.

- H: pero es que ella no entiende que yo estoy trabajando, que mi trabajo es muy importante y de mucha responsabilidad.
- M: y es que tú crees que el mío no es importante ni tengo responsabilidad? Que te pasa? Lo que pasa es que yo no llego aquí a descargar mis problemas laborales contigo.

5. Consideran que hubo cambios importantes en la relación desde que la vida militar llevo a su familia?

- M: si mucho, él era más cariñoso, no era tan estresante ni vivía de mal humor todo el día, estaba pendiente de mí y me hacía sentir importante para él, y por lo menos me respetaba.
- H: (se queda pensativo, no responde nada)

6. Como es el estado de ánimo al llegar a casa, después de un día de trabajo?

- M: pésimo, como te decía antes una cosa es verlo en un uniforme militar y otra sin él, el desde que llega por esa puerta llega con mala cara, estresado de mala actitud,
- H: (no responde nada)

7. La vida militar ha influido en su relación de pareja y la forma de cómo manejar los conflictos?

- M: yo pienso que sí, aparte de que no podemos tener una vida normal porque no contamos con tiempo para compartir, pienso que él se ha dejado influenciar por cómo debe dirigir o tratar a las personas en su trabajo, y no sabe separar eso de nuestra relación.
- H: a mí me parece que afecta en una parte mi trabajo, porque eso me ha vuelto un poco duro, y brusco con ella.
- M: un poquito no más, hay que tal ojala fuera un poquito.

8. Creen que la vida militar tiene influencia en comportamientos violentos dentro del hogar?

- H: si yo creo sí que influye por ejemplo en mi caso, en las horas de vuelo o cuando se realizan operaciones se ve violencia y eso así uno no quiera lo afecta y lo estresa.
- M: yo creo que si por que el ambiente en el que él está ve muchas cosas y como el mismo dice no ha sabido separar eso y se deja afectar y llenar de todo lo malo que vive en su trabajo.

SUBFOCO: VIOLENCIA

1. Que hacen normalmente después de una discusión?

- M: seguir peleando, nunca llegamos a ninguna conclusión, no arreglamos las cosas y como el preciso sale y se va para su trabajo, el problema queda así y no arreglamos nada.
- H: (no contesta nada, se queda en silencio y demuestra malestar en el rostro)

2. Cuando se presenta un conflicto suelen discutir por eventos pasados?

- M: si claro todo el tiempo, el no hace otra cosa que sacarme lo mismo de siempre, y yo también porque él nunca entiende nada de lo que yo le pido.
- H: más bien será porque tú todavía me niegas lo que yo mismo vi con mis propios ojos.
- M: otra vez con lo mismo, oye no te da pena, cuando vas a entender que él es un compañero del trabajo, y no pasó nada.
- H: si como yo le doy besos a mis amigos, podemos cambiar de tema?

3. Cuando discuten, ganar es el objetivo del otro, sin importar herir a su pareja y por qué?

- M: si claro, especialmente el objetivo de él, que piensa tener siempre la razón.
- H: (silencio, no responde nada)

4. Qué piensan sobre la violencia en general?

- M: yo pienso que la violencia es la mayor causante de todos los problemas que hay en la sociedad, pero que depende como persona lleve su vida y enfrente sus problemas.
- H: la violencia es la intolerancia de las personas, la forma de desquitarse con los demás sin pensar en el daño que se pueda llegar a ocasionar..
-

5. Alguna vez se han maltratado? esto cómo fue?

- M: si él me ha maltratado, y no una vez si muchas veces, creería que en todas las peleas me maltrata, yo ya en las ultimas peleas también le respondo, porque no me aguanto mas no estoy dispuesta a que me sigan tratando mal.
- ✓ PREGUNTA EMERGENTE (7) hace cuánto tiempo están presentando este tipo de problemas y que lo empezó a ocasionar?
- M: todo empezó hace un año, desde el comienzo hasta ese día no nos habíamos maltratado, por lo menos no físicamente, antes de eso peleábamos nos ofendíamos pero no nos pegábamos, el problema fue porque una día el llevo a la casa de viaje, sin avisarme y yo estaba con mi mama y a él no le gusto, y empezamos a pelear.
 - H: pero es que llevo yo a mi casa y mi suegra aquí metida.
 - M: cuantas veces te tengo que decir que ella me acompaña cuando usted, me deja sola, ya que no dejas hablar sigue contando tú?
 - H: el caso es que mi suegra al fin se fue y empezamos a discutir, ella como raro no reconocido nada y salió y se fue, yo me imagine que estaba a donde la mama, pero después me entere que no. Al otro día se fue a trabajar y yo fui a recogerla al trabajo sin avisarle, yo estaba en la moto, esperándola en la esquina cuando la veo muy campante saliendo con un man abrazada, yo no lo podía creer y espere que pasaran por enfrente mío, cuando pasaron ella se asustó y lo soltó, el tipo todo descarado a darme la mano y a presentarse, yo lo mire que lo mataba, y ahí como entendió que yo era el esposo, ella me

dijo que haces aquí? No por venir a ver qué haces no más, le respondí yo a ella.

- M: si, y empezó a gritarme y a decirme una cantidad de groserías, yo para evitar que mi amigo y él se pelearan me subí a la moto y le dije vámonos ya...
 - H: si mi amigo, como no.
 - M: no sé cómo llegamos a la casa porque él se vino como un loco desde mi trabajo, entramos y yo tenía mucho miedo porque sabía que íbamos a pelear pero no espere que fuera así.
- ✓ PREGUNTA EMERGENTE (8) hasta qué punto llego la pelea, se lanzaron cosas, rompieron objetos, se maltrataron?
- M: Si él se volvió loco, empezó a tirarme todo lo que encontró, me decía muchas groserías que me da pena repetir, me tiro contra una pared y yo me pegue y caí al piso.
 - H: pero que quería que hiciera, después de que usted me estaba engañando, con otro man,
 - M: yo no te estaba engañando, ya te he dicho que él y yo no teníamos nada, el solo me acompañaba al bus y ha sido mi amigo mientras tú me has dejado tanto tiempo sola, el por lo menos si estaba pendiente de mí.

6. Consideran que el trato fuerte se ha convertido en algo frecuente entre ustedes?

- M: si yo sí, porque pienso que él desde lo que paso ese día ya se acostumbró a tratarme así, y no quiere hacer nada por darse cuenta que me trata muy mal, ni le interesa cambiar.
 - H: (no responde nada, se queda en silencio)
- ✓ PREGUNTA EMERGENTE (9) han pensado buscar algún tipo de asesoría psicológica para los conflictos que me están comentando?

- M: yo sí, lo he pensado mucho porque no sé dónde va a parar esto, pero no lo he hecho ni se lo he dicho a él, porque no sé cómo valla a reaccionar, porque a él no se puede hablar, toca saber buscar las palabras y la verdad no las he encontrado.

7. En sus familias de origen evidenciaron algún evento violento?

- M: si el primero esposo de una mis hermanas le pego, un día y todos estábamos ahí, menos mal se separaron y ella ahorita tiene otro esposo que es mejor.
- H: pues si una vez para un diciembre mataron un tío en el barrio donde vivíamos, eso fue muy duro.

8. Alguno tuvo un suceso violento en su familia de origen que considere ha marcado su vida? Es decir entre sus padres?

- H: si mi papa, maltrato varias a mi mama, cuando éramos pequeños, ya cuando crecimos no lo siguió, haciendo porque ya nosotros no dejábamos, o por lo menos no lo hacía mientras nosotros no estuviéramos en la casa.

9. Porque creen que una pareja puede llegar a los golpes?

- M: porque ya no se soportan, por que traspasan los límites y no tienen las estrategias adecuadas para solucionar los problemas, y se dejan llevar por el momento por la ira, por los celos y no piensan para actuar.
- H: yo pienso que todo hombre que le sean infiel haría lo mismo, además que cuando tienen una mujer que no lo entiende ni agradece todo lo que uno hace por ella, cualquiera actuaría así.

10. Consideran normal que se genere violencia en las familias?

- M: no me parece que sea normal, creo que en todas las familias se generan problemas pero muy pocas los saben solucionar, además yo pienso que eso es como una cadena, si usted se da cuenta, como fue la familia de él?
- H: hay no será que la suya era perfecta.

- M: pues no, pero por lo menos nunca vi que le pegaran a mi mama, en cambio usted si, a usted su papa lo enseño a tratar mal las mujeres,**9**.

11. Consideran que hay algún aspecto específico que pueda influir a que se genere violencia entre ustedes?

- M: si, que no tenemos comunicación, o no nos sabemos comunicar, y ya es tanto lo que nos hemos herido y hecho daño, que la verdad entre nosotros ya todo causa problemas que se no se solucionan, pero que tampoco creo que se vayan a solucionar por el definitivamente se volvió una persona que no se le puede hablar ni decir nada.
- H: pero es que tú crees que todo lo malo soy yo, y que yo soy el único que se ha equivocado y ha cometido errores en esta relación? nooooo

12. Consideran que las peleas suelen tornarse en violencia física o psicológica?

- M: si... todas.
- H: últimamente sí.

13. Relaten el conflicto que consideran ha sido el más fuerte durante su relación?

- M: bueno pues el más fuerte fue el que te contamos hace un momento, que fue cuando él me recogió en el trabajo, y se inventó que yo lo estaba engañando, desde ese día todo cambio terriblemente ese fue el primer día que él me pego y empezó a decirme cosas muy feas creo que desde ese día lo hace cada vez que se presenta un problema.
- H: pero es que si algún día dejaras de negarme lo que yo mismo vi, tú lo estabas besando y eres tan descarada que todavía me lo niegas... no...

14. Creen que ese conflicto lo hubieran podido resolver de una forma distinta? Den un ejemplo?

- H: yo sí, si ella reconociera que me engaño yo por lo menos la perdono, pero es que ella me quiere seguir viendo la cara de bobo.

- M: yo no sé qué voy hacer para que el entienda que no pasó nada, el si era un amigo yo compartía muchas cosas con él, porque yo me la pasaba sola, pero no pasó nada entre nosotros, todo lo que él dice yo no sé de donde lo saca el hecho de que me acompañara al bus, pero eso no significa que nos estuviéramos besando, yo creo eso ha sido una excusa que él se inventó para descargar todo su estrés conmigo.

15. La violencia se ha convertido en algo común para su relación y cada vez de forma más severa?

- M: si completamente.
- H: si, yo creo que sí.

16. Creen que tienen problemas o diferencias que nunca resolverán?

- M: si yo creo que la pérdida del bebe, es algo que nunca se resolverá.
- H: si eso no lo podemos superar.

17. Que herramientas suelen usar para salir del contexto violento?

- M: (risas) yo creo que ninguna cada día estamos peor.
- H: no sé, yo creo que todo lo que hemos hablado me he hecho caer en cuenta de muchos errores.

18. Creen que se seguirá generando violencia entre ustedes?

- M: si yo creo que mientras él no cambie, si se seguirá generando, seguiremos en los mismos problemas.
- H: pues, aunque no lo creas yo si quiero que cambiemos.

SUBFOCO RELACIÓN FAMILIAR

1. Cuales considera que son las bases fundamentales para la conformación de una familia?

- M: el respeto, el amor, la tolerancia, la dedicación.

- H: el respeto.

2. Cuales son para ustedes las prioridades que deben tener para asegurar el bienestar de su familia?

- H: las económicas, a mí me enseñaron que en la casa no debe faltar nada, que así la mujer trabaje, uno debe responderle en todo, y no debe pasar necesidades.
- M: a mí me parece que lo más importante en una familia para que se mantenga es el amor y la unión, la comprensión y el apoyo, todo lo que nosotros ya no tenemos.

✓ PREGUNTA EMERGENTE (10) describan como eran sus familias de origen, de quienes estaba conformada?

- H: yo vivía con mis papas, y un hermano, tengo muchos tíos militares, y mi familia siempre fui muy unida.
- M: yo vivía con mi mama, el esposo de mi mama, dos hermanas y seis sobrinos, nunca conocí a mi papa creo que se fue cuando yo no había nacido, no me intereso conocerlo porque el esposo de mi mami, se portó muy bien conmigo.

3. Que ideas, creencias o valores tienen como familia?

- M: creencia que tengamos como familia? De pronto las creencias religiosas, que somos muy católicos, y tal vez eso si nos lo inculco nuestras familias, porque la familias de los dos, son muy creyentes.
- H: si creemos mucho en dios, y respetamos la religión católica, para mis papas y yo, no hay más religiones.

4. Estos valores, ideas o creencias han cambiado en el transcurso del tiempo y que lo ha generado?

- M: yo si tenía un pensamiento diferente sobre la familia antes de casarme o en especial de la pareja, yo me case pensando que iba a ser muy feliz y que iba a tener un esposo que me iba a amar y a respetar, como el esposo de mi mami, pero me equivoque me di cuenta que no fue así.
- H: pienso que ha cambiado todo, desde que nos conocimos, ya no somos los mismos, se perdió el respeto y también que cada día nos unen menos cosas.

5. Respetan las opiniones y decisiones del otro?

- M: pues yo respeto las decisiones de él, pero él no respeta las mías porque si yo tomo una decisión o no estoy de acuerdo con algo él no lo respeta.
- H: en lo único que yo no estoy de acuerdo es que ella involucre tanto a la mama, que le comente todo y la ponga a me reclame por los problemas que tenemos eso a mí no me parece, de resto yo le respeto los espacios porque ella tiene mucho tiempo libre sola y puede manejar su tiempo como quiera desde que yo no esté la casa.

6. En su relación mantienen creencias de sus familias de origen, amigos o compañeros?

- M: yo si mantengo muchas creencias de mi mama, ella me inculco que si uno quiere tener un hogar, debe estar pendiente de todo, no descuidar nada, debe atender al marido, estar pendiente de las cosas de la casa, de hacer feliz al esposo siendo cariñosa, y tenerle al día sus cosas, entonces yo creo que yo soy como mi mama, así como crecí viendo como era su esposo, así yo trato de ser con el mío, lo que pasa es que hay otras cosas que influyen y no me han permitido ser como yo quisiera.
- ✓ PREGUNTA EMERGENTE (11) que es lo más está influyendo para que usted no se comporte con su esposo como le gustaría?
 - M: el carácter de él, créeme que él era muy distinto cuando yo lo conocí, o tal vez no me demostró lo que realmente era, la verdad a veces pienso que equivoque en elegir, porque ha habido tantos problemas con la familia de él que no comparto y veo que el actúa como ellos, guache, grosero, agresivo,

que ya su forma de comportarse no me permite sentirme tranquila, y tratar de hacer cosas para que estemos mejor porque sé que él no va a valorar nada de lo que yo haga.

- H: yo no entiendo por qué ella a toda hora le echa la culpa a mi familia, si ellos no le han hecho nada, lo que pasa es que yo reconozco que yo me dejo influenciar mucho por el estrés de mi trabajo, y por el estrés que manejo y todo esto que hemos hablado me ha puesto a pensar que yo he mezclado mi trabajo con mi esposa, y tal vez eso me ha generado problemas.
- M: huy no lo puedo creer.... (risas) por lo menos reconociste una.

7. Consideran que la familia militar tiene otros retos o características especiales frente a otras familias que no tienen vida militar?

- H: si claro, especialmente el tiempo, yo no puedo planear nada porque no sé, en que momento de estar libre me pueden llamar a trabajar y ahí queda todo lo que se suponía que iba hacer, además porque a diferencia ejemplo yo que tengo que viajar tanto, que tengo que estar pendiente del mantenimiento de un avión, no sé en qué momento eso fue fallar o pase un accidente y no vuelva más a mi casa, eso también nos diferencia de la familia civil.
- M: si yo creo que aunque ser militar tiene sus beneficios, también tiene sus desventajas porque en nuestro caso no podemos contar con nuestro propio

8. Creen que la formación de sus padres ha influido en la construcción de su relación y por qué?

- M: si,
- H: tal vez sí.

9. Nombre tres aspectos importantes que se les hayan inculcado en sus familias de origen sobre la relación de pareja y que estén aplicando a su relación?

- H: la responsabilidad.
- M: la dedicación al hogar, el dialogo aunque con él no se pueda.

10. Suelen recurrir a sus familias de origen cuando tienen un conflicto?

- M: pues yo le cuento las cosas a mi mama, cuando tengo problemas ella me aconseja y me dice que busquemos ayuda porque estamos muy mal.
- H: Si y también la pone a que me llame y me reclame porque peleamos, como si yo tuviera que arreglar algo con ella, pero como ella le cuenta todo a la mama.
- M: si es como ella es boba, y no se cuenta como son nuestras peleas, como quieres que no se meta.

11. Permiten que sus familiares participen sobre las decisiones de su familia? por qué?

- M: el sí, a toda hora se deja influenciar por lo que la mama le dice
- H: si, será que tu no, si haces todo lo que tu mama quiere, hasta nos vinimos a vivir cerca por que no podía dejar a la mama sola, mi mama por lo menos vive bien lejos.
- M: Si claro, pero como quieres que no viva cerca de mi mama si antes ella me acompaña, no ve que usted me deja todo el tiempo sola. Pero por lo menos mi mama no me está hablando mal de ti como la tuya, que pretenda que yo sea una sirvienta y me la pase aquí haciendo oficio todo el día y cada vez que hablas con ella llegas peor de bravo conmigo hasta te mandara a que me pegues también.
- H: como se te ocurre decir eso, mi mama no me manda que te pegue que te pasa, ella solo me ha dicho que te diga que debes pasártela más pendiente del hogar y no estar todo el tiempo en la calle.
- M; si como no.

12. En su hogar predomina la armonía? O se vive un ambiente de tensión?

- M: un ambiente de tensión todo el tiempo, desde que estemos juntos, yo antes me alegraba cuando él llegaba de viaje, porque supuestamente íbamos a estar juntos, pero desde que venimos tan mal todo es un estrés entre nosotros, ya no hay un día que estemos bien, o la pasemos felices como antes.

- H: Si yo considero que estamos muy mal, que vamos de mal en peor, y yo sé que en parte es mi culpa, por descuidarla tanto, pero es que por más que yo trato de no llegar estresado no puedo, yo cargo mucha tensión de mi trabajo y haaa ya no sé qué hacer.
- ✓ **Cierre de entrevista por parte del psicólogo:** al finalizar la entrevista, se le recomendó a la pareja, buscar asistencia psicológica, y hacer intervención con un profesional para las problemáticas que están presentando. el esposo indica que hasta este día no había contemplado esa posibilidad, pero que debido a la conversación que tuvimos se dio cuenta que están cometiendo mucho errores con su esposa y que decidirán buscar una asesoría profesional.

SUBFOCO: Relación Conyugal

1. Como se conocieron?

- **H:** En la escuela de suboficiales de verdad de verdad de verdad
- **M:** Si fue en la escuela
- **M:** Él estaba de servicio y yo era secretaria, en ese momento necesitaba saber si al otro día estaba de secretaria disponible y él muy amablemente me dijo deme su pin y yo mañana le aviso si sí está de servicio o no, y yo ha bueno entonces tómelo para no estar viniendo y perder el tiempo y ya desde ahí empezamos a hablar por pin y hay pues se fue generando una amistad lo fui conociendo y ya
- **H:** si y como a los cuatro meses ya comenzamos a hablar en serio

2. Hace cuánto tiempo están juntos?

- **M:** Desde abril del 2011.
- **H:** si tres años

3. Desde el comienzo hasta ahora consideran que hay entendimiento entre ustedes?

- **M:** heee si, pues bueno en un comienzo más que ahora, pero pues ahí vamos porque es que la familia no se puede dejar así como así y más porque es un gasto bastante grande todo
- **H:** Si claro antes nos entendíamos mejor que ahora pero pues (silencio) es complicado de decir porque mmm las cosas se vuelven complicadas con el tiempo, si ya no es lo mismo y eso es tenso o para mí lo es porque uno espera algo diferente y no es así, si no que las cosas van cambiando y por ende el entendimiento

4. Que tan bien consideran que se llevan como pareja?

- **M:** Pues bien, a pesar de tantos problemas y eso ahí vamos

- **H:** Si ahí vamos, igual eso es de aguantarse el uno al otro porque es que de por medio esta nuestra hija y yo quiero darle una familia a ella, que ella este bien y que pueda estar con sus papás bien, si me entiende

5. Cómo describen la interacción diaria de pareja, describan los aspectos positivos y negativos?

- **M:** heee la interacción diaria mmm es un poco tensa porque el casi siempre llega cansado y no quiere saber nada de nadie, por ahí la que lo contenta es la niña pero pues de por si cuando él está acá en la casa, pues él se la pasa es más con la niña, jugando con ella, ayudándole en las tareas pero la verdad conmigo si es como más frío y alejado
- **H:** Cuando estoy acá en la casa es cansón porque aparte de que llego cansado del trabajo ella suele empezar con cantaletas la mayoría de veces y eso es fastidioso

✓ **Pregunta emergente (7) Díganme un aspecto positivo de su pareja?**

- **M:** Buen padre
- **H:** Mmmm organizada, pues si ella casi siempre mantiene la casa limpia y bien

6. Relaten los tres momentos más importantes que han tenido como pareja?

- **H:** huy el nacimiento de nuestra hija
- **M:** Huy si, ese fue un momento muy importante, el saber que él estaba ahí conmigo, que me tomaba la mano, el sentir que me acompañó durante ese momento tan especial, eso fue algo muy mágico y pues también el día de nuestro matrimonio, porque fue algo que hablamos y planeamos luego del nacimiento de nuestra hija, ese día también fue mágico
- Si ese día también , porque fue un consenso, algo que hablamos entre los dos y pues a la final todo salió bien

7. Cuáles han sido las dificultades más grandes que han tenido que asumir como pareja en el tiempo que llevan juntos?

- **H:** Huy cuando ella se quedó sin empleo porque a mí me toco correr con todos los gastos y usted sabe que mantener una familia no es fácil para una sola persona

- **M:** Jaaaasi, eso fue un tiempo muy duro y pues aún, bueno aunque ya estamos más estables en cuanto a eso porque en cuanto al trato si nooo nada que ver, el ha cambiado mucho, es frío y distante la mayoría de veces y aunque trato de buscarlo y eso, pues siempre se siente un poco el rechazo, bueno aunque soy consciente y él me lo ha dicho, pues sí que el cambió desde que se enteró de mi otro hijo, él cambió mucho conmigo y pues las peleas que tenemos siempre son fuertes a raíz de eso

8. Se consideran con baja tolerancia?

- **M:** Yo no
- **H:** Yo sí, pues porque uno como militar lo mantienen activo y de un lado para otro y pues eso hace que el genio y la tolerancia de uno cambien un poco

9. Piensan que existen necesidades importantes dentro de la pareja que se deben satisfacer?

- **H:** Si claro el compartir juntos, el tener buena intimidad, hablar mmmm
- **M:** Si yo también pienso que sí, es importante la comunicación, el tener alguien a quien recurrir, pasar tiempo juntos, jugar juntos, pasarla bien juntos y en lo posible tratar de satisfacer al otro

10. Que hacen para satisfacer esas necesidades?

- **M:** Yo trato de que todo esté bien y al día y pues de hacer lo mejor posible para que todo funcione
- **H:** Yo pues cuando tengo tiempo, heee pues miro a ver si se puede hacer algo con ella y pues en la intimidad es complicado porque ella casi nunca quiere o tiene sueño y pues eso a uno como hombre le hace falta, yo lo único que hago es omitir todo eso y ya, no ha pasado nada
- **Entrevistadora:** y usted que hace para satisfacer esa parte íntima?
- **H:** Yo no nada pues aguantarme que más
- **M:** Jum será?
- **Entrevistadora:** A que consideran que se debe esa falta de intimidad?
- **H:** A que de pronto hay alguien más

- **M:** Huy oigan a este, no, no es eso lo que pasa es que uno a veces no quiere pero los hombres a veces se pasan con eso

11. Qué métodos utilizan en pareja para expresar sus sentimientos, emociones e ideas?

- **M:** Mmmmm qué métodos, no sé di tu
- **H:** Qué métodos, no pues hablamos o decimos lo que queremos y ahí miramos a ver que se hace

12. Qué esperan el uno del otro como pareja?

- **M:** Huy comprensión, amor, que me escuche, que estemos bien, amarlo y que seamos una familia
- **H:** Yo pues espero comprensión, amor mmmm no se amor

13. Cuánto tiempo en promedio consideran que seguirán juntos?

- **M:** Jaaaa para siempre, hasta que la muerte nos separe, ¿cierto amor?
- **H:** Pues sí, hasta que la muerte nos separe

SUBFOCO: Relación Laboral

1. Cuando se conocieron ya él era militar?

- **M:** Si él ya era militar
- ✓ **Pregunta emergente (1)** Actualmente los dos trabajando en el mismo lugar?
 - **M:** No, en este momento yo me encuentro de secretaria en una empresa de flores y pues él allá en su trabajo de militar
- ✓ **Pregunta emergente (2)** Me dice que este momento está trabajando eso quiere decir que antes a que se dedicaba?
 - **M:** Antes estuve desempleada casi un año, porque usted sabe que es muy difícil conseguir trabajo y pues cuando trabaje allá en la escuela el contrato fue a un año, luego hicieron convocatorias y no quede, ya después me dedique al trabajo más duro que es el del hogar y pues ahorita llevo dos meses trabajando allá en la flora
- ✓ **Pregunta emergente (3)** Durante el tiempo que usted duro sin trabajo cómo se repartieron las cargas?

M: Huy eso fue muy duro porque él era el que respondía por los gastos acá en la casa

H: Huy si

M: y pues yo acá en la casa con los niños y tratando de hacer las cosas acá en la casa lo mejor que podía, también buscando trabajo pero nada que me salía, no eso fue muy duro, ya por lo menos ahorita me llega algo de platica y puedo solucionar algo con eso

H: Si menos mal porque yo ya estaba reventado con todo

2. Que es lo que más y menos le gusta del trabajo de su pareja?

- **M:** lo que más me gusta es que uno se gana como un, un mmmm como se dice eso, un status, un nombre, pues porque uno es esposa de un militar y uno dice eso y todo el mundo cree que uno esta rebien y que tiene el futuro asegurado, porque como ellos tienen tanto para la familia como para ellos un seguro médico, unos subsidios, primas y todo eso es bueno
- **H:** pues no todo lo que brilla es oro y nadie tiene nada asegurado en la vida no
- **(silencio)**
- **M:** Pues si nadie tiene nada asegurado pero eso es algo que se gana
- **Entrevistadora:** y a usted que es lo que más y menos le gusta del trabajo de ella
- **H:** Me gusta que trabaje y colabore con la casa y lo que menos me gusta es que algunas veces se va con esas viejas de donde ella trabaja a chismosear no más
- **Entrevistadora:** y a usted que es lo que menos le gusta del trabajo de él?
- **M:** Ju que más de una anda detrás del uniforme de ellos y también que compartimos poco tiempo como familia que somos

3. Que piensan en general del trabajo de su pareja?

- **M:** Que es estable, de reconocimiento, mmm no se no sé qué más, eso
- **H:** Yo que al menos ella pueda estar viniendo todos los días acá a la casa, estar acá, estar acá, sobre todo eso y pues aunque a mí me gusta mi trabajo, el tiempo que me queda para mí es muy poco

4. El trabajo o la vida militar les ha traído dificultades en su vínculo de pareja? Cómo ha sido esto?

- **H:** heee yo considero que sí, porque yo casi no estoy acá en la casa y pues uno que va a saber qué hará ella realmente acá cuando yo no estoy y pues eso es difícil porque él no estar acá hace que peleemos más y que hasta ni tengamos casi intimidad y pues eso es algo de verdad serio porque pues imagínese, eso para uno como hombre sobre todo es importante
- **M:** Si, yo trato de que cuando él llega pues tenerle todo listo y eso para que no se ponga de mal genio porque siempre llega cansado y pues yo que trabaje un tiempo allá entiendo eso, por eso trato que todo esté al día y como pareja pues uno a veces quisiera hablar con alguien, decirle como me fue, como estuvo mi día y esas cosas pero él pues la mayoría de veces no está o llega muy cansado y yo mejor lo dejo que se relaje y duerma; y lo que hago es hablar con mis amigas y eso para contarles lo que me pasa, ellas son mis psicólogas jajajajajaja

SUBFOCO:Relación Familiar

1. Cuáles consideran que son las bases fundamentales para la conformación de una familia?

- **M:**Las bases, amor, respeto, confianza, tolerancia, unión
- **H:** Si el respeto es muy importante, la confianza también

2. Cuales son para ustedes las prioridades que deben tener para asegurar el bienestar de su familia?

- **H:** Dinero porque si no hay se pueden generar muchos problemas por eso, salud, un techo, comida, ropa mmm
- **M:** Si aparte de eso el compartir tiempo en familias sería

3. Que ideas, creencias o valores tienen como familia?

- **M:** Eeeeeee de creencias, que somos católicos los dos y eso se lo inculcamos a nuestros hijos (ella pregunta que más)
- **H:** Si que creemos en Dios ha y en un santo que me ha hecho muchos favores

- M: Ha siii y pues valores el amor, respeto, confianza, que otro?
- H: Amor, respeto mmm esos

4. Estos valores, ideas o creencias han cambiado en el transcurso del tiempo y que lo ha generado?

- M: No yo creo que no porque toda mi familia es muy católica y con mi familia aplicamos mucho eso
- H: No yo creo que se siguen manteniendo

5. Den una definición de cómo es generalmente el ambiente cuando están en su hogar?

- **M:** Mmmm bueno el mío es de corre corre tu sabes pues por los niños, por él, porque tengo que estar pendiente de las cosas acá en la casa y eso, en sí es muy poco el tiempo que tengo como de descanso y para mí sí que menos
- **H:** No yo igual porque llego cansado del trabajo y pues la niña que a veces quiere jugar conmigo o que le ayude a hacer algún trabajo, entonces casi no me queda tiempo para nada más

✓ **Pregunta emergente** Cuantos hijos tienen?

- M: Dos, una niña en común y un niño que yo ya tenía

✓ **Pregunta emergente** Cómo catalogan la relación entre los niños y ustedes?

- M: Entre la niña y él es muy buena, él es muy buen papá, pero con mi hijo si todo lo contrario, él pues le da las cosas y eso pero es de mala gana y eso mi hijo lo ve, por ese lado es complicado pero pues poco a poco se puede ir mejorando la relación entre ellos
- H: yo, pues yo no tengo nada por decir (hace gestos de fastidio)

✓ **Pregunta emergente** cómo ha sido la relación entre el niño y usted?

- H: Complicada, un poco si un poco
- M: Jajajajaja pues si verdaderamente complicada, en un comienzo a mí me tocó dejar a mi hijo en Ibagué con mis papás porque él me puso a escoger, que entre el niño y él
- H: Si pero porque usted desde un comienzo no fue clara y no me dijo que ya tenía un hijo, si no que yo me vine a enterar ya cuando estábamos por casarnos y usted estaba en embarazo, y pues yo no estaba buscando una mujer con hijos, eso era lo que yo menos quería

- M: Si eso fue algo que le oculte por tonta, porque pues uno ve a los militares todos unos papasitos y por no perder lo que yo construí con él fue que no le dije nada de mi otro hijo, eso fue por puro miedo no más, fue porque no lo quería perder, porque él en una de nuestras conversaciones me dijo que no le gustaban las mujeres con hijos ni casadas, por eso fue que le oculte todo
- H: Si pero ella decidió sola, no me dijo nada si no que ya cuando íbamos formalizando más la cosas, cuando ya estaba preñada fue que me vino a decir y claro que la relación con ese niño es distanciada porque yo no pedí ser padrastro, el niño vive con nosotros pero yo no he logrado aceptarlo
- M: si me toco traérmelo porque tampoco puedo dejar mi hijo por allá y yo acá y eso ha sido tema de discusión en varias ocasiones pero ya si me acepto pues me tiene que aceptar con hijo y todo
- H: Que tenga que aceptarla no, pero me toca porque yo no me pienso separar de mi hija, eso si no.

6. Nombre tres aspectos importantes que se les hayan inculcado en sus familias de origen sobre la relación de pareja y que estén aplicando a su relación?

- H: el respeto, la tolerancia
- M: El amor, la tolerancia, el respeto

7. Suelen recurrir a sus familias de origen cuando tienen un conflicto?

- M: En lo posible no, porque yo pienso que los problemas de uno pues son de uno y uno es el que debe solucionarlos no los demás
- H: Yo tampoco, la verdad casi no le cuento nada a mi papá de lo que me pasa

8. Permiten que sus familiares participen sobre las decisiones de su familia? por qué?

- M: No
- H: No, las decisiones las tomamos acá en la casa y ya
- M: Si es mejor evitar inconvenientes para no echarle el agua sucia a nadie más de lo que de pronto hagamos o decidamos hacer

9. Creen que la formación de sus padres ha influido en la construcción de su relación y por qué?

- M: si ha influido, porque pues uno siempre aplica en su hogar lo que vio en su familia y pues en mi caso sobre todo mi mamá que ella siempre mantuvo unida a toda la familia y hizo lo posible por sacarnos adelante, por eso ella es uno de mis grandes ejemplos y pues mi papá aunque estaba en la casa pues también de pronto porque él también trato de darnos económicamente todo lo que pudo.
- H: Si claro que influye en mi caso que mis papás son separados y yo me crie fue con mi papá porque mi mamá se fue desde hace tiempo, entonces si claro todo lo que él me enseñó y me inculcó yo lo aplico

10. En sus familias de origen evidenciaron algún evento violento?

- H: parte de mi familia el más duro fue cuando mi mamá se fue y yo todavía estaba pequeño, me acuerdo que eso se dijeron de todo y mi papá hasta le pego ese día a ella, bueno aunque ella no se dejó tampoco, pero si ese fue el más duro
- M: por parte de mi familia pues lo único era que discutían pero así algo violento no

11. Alguno tuvo un suceso violento en su familia de origen que considere ha marcado su vida?

- M: No por mi parte no.
- H: por mi parte pues que me marco, cuando mi mamá se fue de la casa, del resto no mas

12. Cómo consideran que han sido sus vidas dentro del contexto militar?

- **H:** Hasta el momento buenas y pues usted sabe que esto da estabilidad
- **M:** Si claro buenas, ese trabajo es muy bueno, lo único malo que le veo es el poco tiempo que les queda a ellos para estar en familia

13. Consideran que la familia militar tiene otros retos o características especiales frente a otras familias que no tienen vida militar?

- H: Siiii claro son vidas totalmente diferentes empezando porque no tienen que cumplir órdenes y les queda más tiempo y cuentan con disponibilidad y pueden planear diferentes cosas, mientras que uno no, porque uno está sujeto a las políticas de la Fuerza

- **M:** Si eso es verdad, lo que te decía del tiempo que es poco y más porque a ellos a veces les toca quedarse en otro sitio y eso es complicadito

SUBFOCO:Violencia

1. Suelen discutir seguido?

M: heee pues a ver, las discusiones casi siempre son por lo mismo que por el niño, porque él lo hace casi siempre a un lado y ahí empezamos a discutir o por la falta de intimidad y de tiempo que pasamos juntos

- **H:** Si por lo que ella acaba de decir

2. Que hacen después de una discusión?

- **M:** Pues yo soy la que lo busca casi siempre para que arreglemos las cosas y seguir adelante
- **H:** Se queda en silencio

3. Cuando se presenta un conflicto suelen discutir por eventos pasados?

- **M:** Mmmmsiiii casi siempre porque él me saca lo que ya paso y aunque le digo que pasado pisado él no entiende eso
- **H:** Es que si no se recuerda el pasado entonces se puede caer en lo mismo
- **M:** Ju como no

4. Qué circunstancias suelen provocar el conflicto en pareja y como suelen solucionarlos?

- **M:** Lo que te decía sobre todo el tema de mi hijo y la falta de tiempo para compartir como pareja, porque cuando a veces él puede pues yo que ya entre a trabajar no puedo y así
- **H:** Si casi siempre es lo mismo y por lo mismo que peleamos
- **Entrevistador:** y cómo los solucionan?
- **M:** Pues en sí no se les ha dado solución porque si no ya no pelearíamos por lo mismo siempre

5. Qué significa para ustedes la violencia en pareja y que piensan sobre esta?

- (silencio) **M:**Mmmm la violencia en pareja, mmm pues la violencia en pareja vendría a ser cuando se pegan, se empujan, se dicen cosas feas o lo oprimen a uno mmm eso
- **H:** Para mí la violencia en pareja es cuando hay maltrato físico o psicológico

6. Durante su noviazgo se evidenció algún tipo de violencia

- **M:** Mmmm durante nuestro noviazgo, mmm no, lo único es que él siempre ha sido muy celoso jajajajaja mentiras
- **H:** Yo celoso, no para nada, pues lo normal que uno cuida lo suyo
- **M:** Si mi amor yo se

7. Que clases de violencia conocen?

- **M:** Huy la física, psicológica, sexual mmmm tu no se
- **H:** Yo la física, psicológica, esas sobre todo

8. Tienen alguna creencia sobre la violencia?

- **M:** Mmmmeee alguna creencia, mmm sería que eso casi siempre se da es dependiendo de cómo se haya criado uno y que pues se da cuando ya no hay nada más que hacer
- **H:** Pues yo creo que la violencia es más por falta de hablar y de no decir lo que uno quiere y eso aparte se da es porque alguno de los dos la embarra o por algo así

9. Consideran que hay algún aspecto específico que ayude a generar violencia y que clase?

- **H:** He pues el tema del hijo de ella y que clase de pronto un poco psicológica
- **M:** Si y la falta de tiempo que me dedica a mi

10. Consideran que alguna vez se han maltratado?

- (Tos de la mujer)
- **H:** Pues maltratado maltratadonoooo que por ahí a veces uno usa una mala palabra o algo así pero no más
- **M:** Siii maltrato como tal pues no
- **Entrevistadora:** osea que para ustedes usar malas palabras o de pronto humillar al otro no es maltrato?

- **H:** Pues es que de vez en cuando por ahí que se salen malas palabras y pues si de pronto he humillado a mi esposa alguna vez fue de esa vez y no más
- **M:** No responde nada, se queda en silencio

11. En algún momento han llegado a presentar conflictos violentos y de qué forma?

- **M:** Pues el más fuerte fue cuando él se enteró que yo tenía otro hijo y me hizo mucho escándalo por eso, del resto pues los problemas normales de pareja en que uno discute y ya
- **H:** Si ese no más

12. Relaten una situación en la que tuvieron algún desacuerdo y como manejaron la situación?

- **H:** Desacuerdo, a ver mmmm pues cuando ella se iba a traer al hijo a vivir con nosotros y yo no quería, pero pues a la final toco aceptar porque yo tampoco puedo permitir que mi hija no tenga un hogar
- **M:** Si ese ha sido uno de los grandes desacuerdos pero pues yo tenía que traerme a mi hijo acá conmigo y pues tu sabes que a uno como mujer le toca más fuerte en ese sentido porque como en mi caso que las cosas con el papá demi hijo no funcionaron y pues es más complicado empezar una relación con alguien ya uno teniendo un hijo de por medio, pero si a mí me quiere pues tocaba que me aceptara con hijo y todo.

13. La vida militar ha influido en su relación de pareja y la forma de manejar los conflictos?

- **M:** pues en la vida de pareja, considero que sí por el poco tiempo que pasamos juntos yyy a manejar conflictos nooo no para nada
- **H:** Si en la falta de tiempo para estar acá en la casa y resolver conflictos pues no creo que no

14. Cuando se genera violencia cómo creen que se sienten sus hijos?

- **M:** Ju, pues imagínese, mal porque ese es el ejemplo que les estamos dando
- **H:** Pues es que violencia no hay acá, lo que le dije antes de pronto a veces malas palabras y pues eso claro no es bueno que se escuche acá por ejemplo que se les da
- **M:** Bueno si, violencia en sí acá no hay, si no malas palabras y eso a veces

✓ **Pregunta emergente (9) Alguna vez han buscado ayuda profesional en psicología?**

- H: No nunca porque no ha sido necesario
- M: No, yo la verdad tampoco

15. Consideran que es normal que se genere algún tipo de violencia en las familias?

- **M:** No, pues cuando ya hay violencia esporque ya están es graves jajajajajaja
- **H:** Algunas familias lo ven normalpero por mi parte me parece que no debería ser asíporque se pueden afectar a más personas, como en mi caso cuando mi mamáse fue y eso era tenaz

16. Creen que tienen problemas o diferencias que nunca resolverán?

- **M:** Nooo tampoco, yo creo que para todo hay una solución
- **H:** Pues sí, eso siempre hay solución para todo

17. Cómo imaginan una relación con solo violencia?

- H: Con golpes y gritos todos los días
- M: Yo digo que como mmmm de golpes y peleas todo el tiempo si así

18. Cómo imaginan una relación sin violencia?

- **M:** Huy tranquila, sosegada, llena de acción jajajajja
- **H:** Siii llena de acción cierto?
- **M:** Si cierto

Entrevistadora: bueno estas son todas las preguntas, muchas gracias por su colaboración, tienen alguna duda? O algo que quieran aportar?

H: No pues que uno debería hablar un poco más sobre estos temas porque la verdad uno no lo ve tan importante pero de pronto si lo son

M: Si este fue un espacio, que de pronto sirvió para conocer un poco más y arreglar algunas cosita jajajajaja, gracias por escogernos, me sentí muy bien, gracias

FOCO: Relación En Torno A La Violencia

1. Como psicólogo militar que concepto tiene sobre la violencia de pareja?

Que concepto tengo de la violencia de pareja? Bueno no igual que sea psicólogo militar, la violencia de pareja es un tipo de violencia que se ejerce a nivel de la estructura familiar que afecta principalmente a las mujeres, tiene una connotación a diferente a los otros tipos de violencia, porque la mayoría de las veces hay una condición de poder entre el hombre o entre el perpetrador de violencia y la víctima, pienso que es un tema que no se ha trabajado, entre ninguno de los contextos de salud, ni en los contextos sociales, porque es algo que ocurre en lo privado y se queda ahí, la gente teme mucho a denunciar esto, o a consultar esto , digamos que en nuestro contexto los casos que hemos tenido han sido porque ya soy evidencias físicas, la mayoría de mujeres temen reportar, o temen asistir a consulta, temen consultar con una persona, o porque pueden ser estigmatizadas, o casi siempre son amenazadas de dejar de recibir beneficios económicos para ellas o para sus hijos.

2. Esto se da en su mayoría en mujeres? O también hay casos de hombres?

No también hay casos de hombres, pero es más evidente la violencia física de las mujeres, digamos que la mayoría de casos que se presenta en hombres es violencia más psicológica, o económica, cuando las mujeres tienen una relación de poder económica, violencia física digamos que no es tan evidente, porque los hombres tienden a apuntarle mucho más pero claro si hay violencia física contra el hombre, si lo hay pero no se evidencian, tantos casos.

3. Que problemáticas relacionales, o psicológicas son las más frecuentes en este tipo de familia?

Hay de todo, no es que el militar, por ser militar tenga cierto tipo de familias o cierto tipo de condiciones, eso depende de otros factores, digamos que las principales causas de motivo de consulta a nivel psicológico, son la ausencia del padre o de la madre, en el contexto familiar, los largos periodos de trabajo, el no poder ponerse de acuerdo, en cosas tan elementales como las vacaciones, la crianza de los niños, lo económico también es bien demandante, porque muchas de las familias empiezan asumir situaciones económicas, que no se ajustan a sus necesidades reales, entonces empiezan a cargarse con demandas, con historias, de otras personas para tener que asumir un rol o una jerarquización que se posesionan en la institución familiar.

4. Dentro de las familias de los militares que se atienden es frecuente, encontrar manifestaciones de violencia familiar, y cuáles son las más frecuentes?

Ummm, dentro de las familias que se atienden, digamos de que no se puede hablar que es frecuente o no, las veces que se han presentado, eeee la mayoría de los casos, casi siempre la que asiste a consulta es la esposa, cuando hablamos de los hombres, la mayoría de los hombres, se resisten o se niegan a asistir a consulta psicológica porque se sienten vulnerables, porque no quieren que nadie conozca su situación familiar, porque no quieren verse expuestos a situaciones, referentes a lo familiar dentro del contexto militar, pero la mayoría de manifestaciones a nivel familiar son violencia económica, de no te dejo, si tú te vas lejos entonces yo te quito el apoyo económico, no te doy plata, no te ayudo con el niño, no vuelves a saber de mi o pues la mayoría de mujeres renuncian, a su proyecto de vida a su trabajo, a sus necesidades, y empiezan hacer parte, del proyecto de vida de la otra persona, entonces desvirtúan totalmente su identidad, su rol como mujer, y terminan afectadas por no cumplir su proyecto de vida, porque ella terminan moviéndose hacia donde se mueve su marido. Perdiendo de vista, su propia vida, entonces la mayoría de manifestaciones de violencia, son violencia psicológica, y digamos que hay muy poco reporte de violencia física, pero la afectación más fuerte es en esa,

por que digamos que la mayoría de casos de violencia física hay un proceso de reconciliación, de perdón, de eliminar la pauta de violencia, pero en la violencia psicológica, casi siempre es más oculta y dolorosa para la persona, que la vive.

5. Las parejas cuando vienen a consulta, exponen su verdadero motivo de consulta, sobre la violencia, o usted durante el proceso lo identifica?

P: Depende, ósea hay parejas o personas que vienen con un motivo de consulta claro, igual lo que uno hace siempre, es clarificar el motivo de consulta establecer, la demanda de la persona, las necesidades que tenga el sistema, la persona o la pareja en cuanto a la terapia, muchas veces sí, digamos que con la conversación, o con el trascurso de los objetivos uno se va dando cuenta, que hay otro tipo de problemas, que pueden ser subyacentes al motivo de consulta.

6. Como marcaria usted el límite entre la violencia, que puede ejercer un militar en su trabajo y la que ejerce en su vida cotidiana?

P: Lo que yo pienso es que la violencia siempre en cualquier contexto es negativa, pensar que por yo soy militar tengo que ejercer algún tipo de violencia, es inadecuado, digamos que eso es parte de la cultura que a nosotros nos han vendido, nos han hecho creer, que por ser militares, somos violentos, y la violencia ya tiene es un efecto psicológico, ella es una pauta que se establece en el tiempo, y queda cuenta de formas inadecuadas, para resolver un conflicto. Más que ser violento en el contexto militar, es digamos que asumir un carácter distinto, o digamos que tener un temperamento, diferente al que yo tengo en otros contextos, pero la violencia, siempre debe ser señalada y juzgada, criticada y eliminada, en cualquier contexto, no se tiene que aprobar, ni siquiera en la vida militar, porque no se puede legitimar la violencia, por el hecho de usar un uniforme, pienso que la clave de todo eso, es que los militares seamos transparentes, así como somos en el contexto laboral, seamos en el contexto familiar, obviamente no va a ser lo mismo, porque en la parte laboral se desempeña otro tipo de rol, y en la casa ya hay un vínculo emocional más

fuerte, la violencia siempre debe ser señalada por que no hace parte de la vida de ninguna persona ni de ningún contexto.

7. A qué podría deberse que algunas parejas terminen asumiendo la violencia como forma de vida en su relación y no busquen otras alternativas o ayuda profesional?

(Silencio) A muchas cosas, principalmente, yo pienso que a la forma en que hemos aprendido a relacionarnos, aaaa, a las relaciones de poder como yo te decía anteriormente eeee a que es más fácil tener una relación homeostática en donde no pasa nada, eee de no afectar a otros, de no afectar a nuestros hijos de que es mejor vivir así, para no cambiar nuestros modos de ser, porque yo prefiero aguantarme antes de que me quite el dinero que me da o antes que me quite el dinero de mis hijos o prefiero aguantarme antes de separarme o antes de ser madre soltera, entonces digamos que las familias se acostumbran y se acomodan porque la violencia es un síntoma de adaptación, entonces yo me adapto a la vida que llevo y ya cuando digamos que decido denunciar o decido reaccionar, es porque ya he encontrado que no es tan adaptativo para mi vida, porque ya tocaron fondo, porque ya afectaron a otra persona, porque alguien se dio cuenta, porque alguien me abrió los ojos, pero en sí las parejas tienden a adaptarse a los modos de violencia, porque es la única forma que encontraron para relacionarse, porque no han descubierto otra manera de vincularse, si no es con la violencia

FOCO: Relaciones Familiares

8. Considera que las familias militares, movilizan algunas dinámicas o rituales distintos a las otras familias que no tienen un miembro en las filas?

Eeee, yo pienso que la condición de ser militar es diferente, digamos que las familias en el que hay un miembro que trabaja en el contexto militar si tienen una conformación diferente, una dinámica diferente, pero no por el hecho de ser militar, más por la condición del contexto, porque la mayoría de mamás de militares, o de esposas de militares, o de esposos de militares, llevan una carga adicional a las otras

familias, digamos que por los traslados, por la presión del contexto por el temor de la guerra, pero eso no significa que una persona que sea militar sea más violenta o menos violenta que otra, la condición de violencia no se da por el contexto militar o por el tipo de trabajo, si nos mas bien por las condiciones emocionales, por la historia, por la condición social de la persona, si el contexto militar precipita algunas situaciones pero no podemos decir que haya más violencia en las filas, o más violencia en la situación militar que en otro tipo de contextos, porque la violencia no depende del uniforme, si no de las condiciones de historia , de crianza, las pautas de violencia que haya sido víctima esta persona, simplemente de la dinámica relacional que surja de esta persona.

9. A qué retos se enfrentan estos tipos de familias al construirse en un entorno a la vida militar?

A qué retos? Principalmente a la separación, a la convivencia, a los constantes movimientos, a los traslados a la crianza de los hijos de criar un niño en una condiciones estables, con unas condiciones biológicas, sociales y psicológicas estables, que estar exponiendo los niños a traslados, a cambios de colegio a cambio de situaciones económicas, o a cambio de rutinas, a veces los niños suelen ser más fáciles o más adaptativos a las situaciones, pero digamos a medida que van creciendo es más difícil para ellos conseguir, amigos, ubicarse, estabilizarse y la mayoría de familias, ya cuando los niños están en una edad determinada y cuando hay muchos traslados, ya las familias prefieren separarse, prefieren ubicarse las mujeres en un lugar, y que el marido o la persona que sea militar se esté moviendo y eso genera pues ausencia, y realizar roles que no corresponden, niños que empiezan a asumir roles paternos o jerarquizados, tienen que empezar hacerse cargo de cosas que no les corresponde por la ausencia del padre o la madre, o mamas y papas que empiezan a asumir, doble rol de papas, roles que de pronto los cargan emocionalmente, y eso también genera, condiciones vinculares diferentes, a las otras familias.

10. Considera que la vida militar tiene alguna influencia para que se aumente la violencia en la familia?

Pienso que es más la excusa o el pretexto de algunos para utilizar la violencia como medio de comunicación o como un modo de relacionarse, yo pienso que el contexto militar, si es un contexto cerrado, y muchas veces restrictivo, pero no es la razón por la cual se genere la violencia en una familia, si fuera así todos los militares tendríamos hogares violentos, casi siempre hay una historia de vida en las personas, y este medio puede ayudar a que se precipite y se desarrollen, conductas inadecuadas, en si este contexto favorece la emergencia de algunos de los síntomas, pero no significa que sea el mismo contexto que los desarrolle, yo puedo llevar una historia de vida y si entro a trabajar a Alpina, puede que no se me desarrolle nunca, el síntoma pero yo tengo mi conducta innata. Pienso que el contexto militar si puede favorecer pero no, significa que sea la única forma para desarrollar violencia.

11. Cree usted que los militares saben hacer distinciones claras entre el rol que debe asumir en su trabajo y los demás contextos donde se relacionan?

Mm yo pienso que sí, y vuelvo y te digo no depende tanto del militar, sino que depende también de su proceso de crianza y pienso que nosotros a nivel de Fuerza Aérea, sí hemos avanzado mucho en eso, si hemos avanzado mucho en reconocer la violencia como algo negativo, digamos que anteriormente, nosotros legitimábamos la violencia y digamos que la invisibilizábamos como algo negativo, porque como tenemos que utilizar el uniforme y entonces el militar es bravo y es agresivo, entonces toca ser agresivo y toca ser violento, pero ya, digamos que con todo el proceso de capacitación, de concientización de psicoeducación, ya el personal militar es consciente de que hay cosas que se deben hacer y hay cosas que no, y digamos que tienen claro las prioridades a nivel de familia, que no son las mismas prioridades a nivel laboral, y pienso que la mayoría ya tiene clara en su cabeza y en su moción, que la violencia es algo que no compartimos y que es algo que no se puede legitimar en el contexto militar, no por ser militares, estamos obligados a ser violentos.

12. Durante su experiencia, que diferencias ha evidenciado entre parejas civiles y parejas militares que presentan violencia?

Mmm digamos que a nivel como anecdótico, lo que nosotros hemos evidenciado a nivel de violencia en las tres fuerzas y pues particularmente Fuerza Aérea, es que a veces es más fácil hablar de violencia y denunciar un caso cuando soy civil porque se cree que tengo menos que perder y para los militares es mucho más difícil hablar de esto porque hay una vulnerabilidad de su status, de su rol, porque yo no quiero que nadie se entere que mi familia o yo somos víctimas de violencia porque temen a ser juzgados, a ser recriminados o a tener algún tipo de problema nivel laboral por esto, si hay denuncias y si la gente acude ya más a psicología, pero es más fácil que una persona civil acuda porque tiene menos que perder que una persona militar.

✓ **Pregunta emergente (2) Porqué considera que a la pareja o a un miembro militar, le cuesta denunciar o aceptar que está siendo maltratado?**

Porque nosotros manejamos un status, porque es una institución jerárquica porque el rol militar tiene una posición y un poder frente a sus subalternos, los compañeros a sus pares y sus superiores entonces eee demostrar o contar algo que me está pasando me vulnera mi estado emocional, me vulnera mi estado psicológico, pues puede tornarse o llevarse a que la persona sea criticada o juzgada y pues lamentablemente, sí, en este contexto si se afecta la parte laboral, eso no lo podemos negar, una persona que es víctima o que es victimario o no sobre todo los que son victimarios, pues tienden a ser no juzgados si no que digamos apartados un poco de nuestras unidades, entonces para ellos es muy difícil porque nosotros manejamos un status y un rol entonces a la gente le cuesta mucho aceptar y verse vulnerable ante el otro, decir que tengo un problema o que tengo una dificultad

13. A través de la experiencia como psicóloga militar, que conclusión en general puede dar sobre las familias militares?

Mmmm yo pienso que con el paso de los años, nosotros los militares hemos podido ajustarnos mejor a las condiciones de la vida militar, y hemos podido con nuestras familias generar recursos de afrontamiento a situaciones de tensión, a situaciones de crisis, pienso que hoy en día la familia militar eee está más empoderada y tiene más capacidad para ajustar en las diferentes tensiones propias de la guerra, del conflicto, de la vida militar, digamos que las esposas de los militares hoy en día pues tienen

un nivel de conocimiento y cultura más amplios, los militares también, ya no nos quedamos con el nivel de educación básico sino que ya nos estamos profesionalizando y eso hace que la gente tenga maneras diferentes de pensar y maneras diferentes de ubicarse y evolucionar en el contexto, yo pienso que las familias militares hoy en día son muy adaptables a muchas situaciones, obviamente pues hay conflicto como en todas las parejas, pero yo si pienso que este es uno de los medios que cuenta con más recursos, digamos que por ese mismo medio cerrado y amalgamado, tenemos más posibilidades que otras personas o en otros contextos en donde la gente ni siquiera tienen servicios de salud o redes de apoyo, entonces acá es mucho más fácil salir más rápido de los problemas y los conflictos familiares porque hay alguien que siempre está pendiente, porque digamos que la familia no es solamente la que yo decido conformar sino también mis vecinos, mis compañeros de trabajo y pues digamos que una de las ventajas que yo veo es que la convivencia en las unidades militares, sobre todo para las mujeres es mucho más adaptable cuando se tienen hijos pequeños, porque hay menos inseguridad y eso ha ayudado ,aparte de todos los trabajos que se han ido implementado poco a poco a nivel de psicología, trabajo social, la creación de la dirección de familia en donde se ha preocupado en pensar por la familia como el eje central dela vida en las personas, digamos que empezar a reconocer que la familia es el modo de socialización más vivible e importante de la vida de una persona, entonces ya nos estamos centrando en trabajar más en la persona, porque antiguamente pues se veía a la persona y la familia como problemas aparte, pero ya los estamos vinculando porque es parte de lo que es el ser humano y todo el contexto familiar de una persona se ve reflejado en su trabajo, digamos que estamos trabajando en todos los entes y en pensar en la persona como un todo y no solo como un trabajador o el militar que tiene que cumplir ciertas funciones, horarios, deberes y ya.

FOCO: Procesos De Atención

14. Desde la parte psicológica como los abordan?

Bueno la mayoría de las veces lo que se hace es hacer, transformaciones relacionales, mejorar los vínculos en la familia, empezar a cambiar las pautas de relación, vínculo, los roles, las reglas los límites, en la familia, y empezar a transformar el sistema familiar, para que quien se encuentra más afectado, tenga un modo diferente de resolver los problemas o las cosas de la familia.

15. Qué proceso se sigue cuando llega a consulta una pareja con un miembro militar por conflictos, maltrato físico o psicológico?

Depende de cómo llegue, ósea si llega la persona por urgencias, o si llega la persona a consulta porque es víctima de violencia, pues se hace el procedimiento normal que está establecido en el manual de ministerio de salud y a nivel de redes de apoyo, ósea, se le hace la atención primero a la persona, a la víctima, se remite a todos los entes que tenga que remitirse, se persuade a la persona para que haga la denuncia, si es un menor de edad, se hace la denuncia inmediatamente, pero si es una persona adulta, pues se le orienta hacia los mecanismos que ella puede usar para denunciar al victimario, porque eso es un delito, se les orienta a donde pueden denunciar su maltrato, su violencia o la pauta de violencia que está teniendo y luego se hace la reestructuración emocional, ósea, digamos que se hace después del tratamiento con la persona para empezar a eliminar la pauta relacional en la familia, usualmente lo que nosotros hacemos es trabajar pues con el sistema familiar, digamos que para no quedarnos solamente con el motivo de consulta de la persona si no empezar a trabajar con todo el cambio familiar, porque no logramos nada cambiando a una sola persona cuando la pauta de violencia se da en todos los miembros de la familia; hay un perpetrador y es un síntoma, pero la pauta de violencia se da en todo el contexto familiar

16. Existe algún modelo de intervención establecido para este tipo de problemáticas?

Un modelo de intervención establecido no, hay es una ruta de atención a víctimas de violencia, hay una ruta de atención previa, digamos que un modelo como tal no está establecido, se han establecido las pautas y digamos que los tiempos en los que deben atenderse una persona, como debe atenderse, que debe seguirse, como digamos que cuando hay violencia sexual oooo o cuando es abuso sexual, como

seguir la cadena de custodia, y está establecido a nivel del sistema de salud que tiene que hacer cada profesional, que hace el médico, que hace la enfermera, que hace el psicólogo, pero un modelo de intervención como tal no, eso depende también del manejo, digamos que a nivel de psicología eso depende también de la formación del psicólogo y de su formación clínica, no todos tenemos la misma intervención, algunos son conductistas, otros somos sistémicos pero digamos que la idea general que todos tenemos es hacer cierres de casos, con objetivos propuestos y que se tiene que cumplir.

17. Hay algún proceso específico o feedback para los militares que estén generando o sean víctimas de violencia?

Si, digamos que en la parte militar el protocolo que nosotros tenemos, establece que se debe hacer atención a víctimas, pero también a victimarios, como sistema de salud y como sistema de protección, tenemos la obligación de atender también a los victimarios, entonces ellos también digamos que entran a un proceso terapéutico cuando ya hay un caso clínico reportado o se hace en las unidades y en los establecimientos de sanidad actividades de promoción y prevención en contra de la violencia y el abuso sexual, que son digamos que nuestros dos fuertes en la parte de violencia.

18. Qué tipo de relaciones construye la institución con familias que presentan problemas de violencia y donde uno de sus miembros hace parte de la organización?

Qué tipo de relaciones se construyen? Con las familias? Pues digamos que lo que nosotros tenemos establecido a través de la dirección de sanidad y la dirección de familia, pues es un acompañamiento constante a la familia que sufre de violencia, ósea tanto a la víctima como al victimario eeee, a nivel si es una de nuestras personas, uno de nuestros compañeros, un militar que es el perpetrador de violencia o que es el victimario pues eee digamos que se hace un plan de prevención y de promoción de la violencia y una atención eh digamos que ahí por nuestra condición, hay un seguimiento más profundo y de esto tiene que tener conocimiento por ejemplo el segundo comandante de la unidad, de que persona de la unidad está siendo victimario quien está perpetrando violencia en ese momento y se le hace un

seguimiento mayor, esto digamos que a nivel familiar, cuando ya es a nivel del conflicto armado, cuando ocurre un caso eso ya se pasa a justicia ordinaria para que la persona responda por sus actos, pero siempre se le hace un seguimiento y un acompañamiento a nivel sociológico y psicológico, trabajo social también hace un seguimiento a la familia y en la parte jurídica y social y psicología, pues hace otro tipo de intervención terapéutico.

- ✓ **Pregunta emergente: Si dado el caso en que el miembro militar acuda al servicio de psicología y le sea recriminado por parte de alguno de sus comandantes, que se hace ahí?**

Eeeeeeeee los comandantes también están sensibilizados, el protocolo que nosotros tenemos, digamos que habla de que tiene que hacer un comandante cuando recibe este tipo de denuncia, o tiene conocimiento en la unidad de que x persona maltrata a su esposa o que x mujer es maltratada por su marido, ellos saben cómo tienen que actuar y saben a quién tienen que direccionarlo y la idea en lo posible, es desde el sistema de salud y nosotros como psicólogos es proteger tanto a la víctima como al victimario, tu sabes que nosotros evitamos al máximo hacer juicios de valor o recriminar a la persona como tal, sino que trabajamos eso sobre el síntoma y los motivos de consulta, no sobre la persona, entonces digamos que el acompañamiento es constante con los comandantes, de empoderarlos, de decirles como asumir que hacer en esos momentos y pues digamos que habrán momentos en que el comandante si juzgue desde su apreciación personal y critique a esa persona y pues mmm en muchas de las ocasiones hemos tenido o bueno en muchas no, en algunas ocasiones se ha tenido que apartar a esta persona de su núcleo familiar o trasladarlo o mandar a la familia a otro lado porque se, digamos que hay momento que cuando ya se evidencia la violencia, es porque ya se salió de las manos o porque ya no hay nada más que hacer, entonces lo que se busca a nivel de comandantes y de que ellos se enteren, no es el chisme y que venga le cuento, si no de que ellos tomen acción frente a qué bueno, hay una familia que está siendo víctima de violencia y lo mejor es apartarlo y garantizar a la familia, a los menores de edad o a la esposa, que no sigan más, ee no sigan siendo víctimas de violencia, sino que es mejor apartar a esta persona para reciba tratamiento en otro contexto

19. Porque considera que la mayoría de personas no buscan ayudas profesional o si la buscan suelen hacerlo por fuera y más los miembros militares?

Primero porque han buscado muchas soluciones fallidas a su problema porque a pesar de que reconocen que eso es algo que no les favorece a ellos como personas o como familias, pues intentan hacer cosas y ocultar para que no se den cuenta, y buscan afuera porque es que nosotros, nuestro sistema laboral, es un sistema muy cerrado, entonces donde yo vivo, trabajo, ósea mis compañeros de trabajo son mis vecinos, mi jefe es mi vecino, ósea yo salgo y me encuentro con mi jefe en el comedor, en el supermercado mis hijos son amigos de los hijos de mi jefe y de mis compañeros y subalternos entonces digamos que los límites se han traspasado, los roles se han traspasado en nuestro sistema militar, nosotros somos un medio muy amalgamado, ósea nosotros comemos, dormimos, trabajamos, nos educamos, todo en el mismo espacio, sí, diferente en otras empresas o instituciones donde yo trabajo acá pero vivo en otra parte y mis hijos se educan en otra parte, en una unidad nos vemos con mi jefe, compañeros y subalternos a toda hora, entonces digamos que a veces es más difícil cuando hay un vínculo muy cercano contarle a otra persona sobre lo que me está pasando porque es que de pronto me van a juzgar ya reprochar, entonces prefiero, digamos que también por adaptarme a otro espacio, por ubicar un espacio diferente y así contar lo que me está pasando y no seguir mezclando todo con todo porque es que de la unidad uno no sale porque es que ahí mismo está el colegio, el supermercado, la casa entonces esa mezcla de todos con todo, entonces la gente busca a veces afuera para no sentirse vulnerable y para no ser expuesto a críticas, a burlas o a sentir que su poder está disminuyendo por contar algo que le está pasando a nivel personal y familiar, y porque la gente aquí tiende a proteger mucho a su familia, entonces a pesar de que estamos todo el tiempo mezclados los unos con los otros, pues la familia es lo más importante para la mayoría de personas y pues se tiende a proteger y salvaguardarlos y a no exponerlos tanto a situaciones que de pronto pueden ser más dolorosas para ellos.

CONSENTIMIENTO INFORMADO DE PARTICIPACION Y GRABACION

Estimado participante Somos Psicólogas en formación de la universidad los libertadores. Como parte de los requisitos del programa los estudiantes debemos realizar un proyecto de investigación. El mismo trata sobre Factores De Relación Que Posibilitan Pauta De Violencia En Parejas Dentro De Lavida Familiar En La Escuela De Suboficiales Fac.

Esta investigación es requisito para obtener el título profesional como Psicólogas. En el que usted ha sido seleccionado para participar en esta investigación la cual consiste en una entrevista grabada en audio únicamente, en la que usted deberá narrar información relacionada con aspectos personales y conyugales.

La información obtenida a través de este estudio será mantenida bajo estricta confidencialidad y su nombre no será utilizado. Usted tiene el derecho de retirar el consentimiento para la participación en cualquier momento. El estudio no conlleva ningún riesgo ni recibe ningún beneficio. No recibirá compensación por participar. La información obtenida de las grabaciones será utilizada para fines académicos propios de la investigación teniendo en cuenta que no se revelará más que la información sociodemográfica necesaria para el desarrollo de la misma.

Estando de acuerdo con lo anterior:

Yo.....Identificado con cedula de ciudadanía numero.....de.....Manifiesto en pleno uso de mis facultades, libre y voluntariamente que he sido informado y en consecuencia autorizo a que me sea realizada y grabada una entrevista como fin académico para realización de trabajo de pregrado para las psicólogas en formación de La Fundación Universitaria Los Libertadores.

Teniendo en cuenta que todos los datos e información proporcionada en la entrevista será tomada con total confidencialidad. Por tanto declaro estar debidamente informado y doy mi expreso consentimiento a la realización y grabación de la entrevista.

Firma.....

Fecha.....