**La incidencia en la aplicabilidad de las inteligencias múltiples en las escuelas tradicionales
frente a las escuelas modernas**

Presentado por:

Paula Andrea Guataquira Hipólito

Doc. Elizabeth Rengifo Guerrero

Fundación Universitaria Los Libertadores
Facultad de Ciencias Humanas y Sociales
Programa de Licenciatura en Educación Infantil

Bogotá D.C.

2022

Tabla de contenido

Resumen.....	4
Palabras clave.....	5
Línea de investigación.....	5
Planteamiento del problema.....	5
Pregunta problema.....	6
Objetivos.....	6
Objetivo General.....	6
Objetivo Específico.....	6
Justificación.....	7

Resumen

Puesto que en algunas instituciones aún se maneja la modalidad tradicional de enseñanza, donde se validan unas inteligencias, a lo que llaman las más importantes y otras que no tanto que son tomadas como hobbies o inteligencias que son de relleno, estableciéndose como áreas, se ve la necesidad de realizar una comparativa entre la educación planteada de esas escuelas tradicionales aún existentes y aquellas donde la educación es moderna, y ver los beneficios que la aplicabilidad y validez que las inteligencias múltiples traen al adaptarlas a dichas formas de enseñanza ya mencionadas. Los individuos, son tomados como seres receptivos a la información impartida por superiores, invalidando sus intereses, saberes propios y sobre todo su aporte a la clase, tomando el lugar de la escuela como el único transmisor de información formal, hablando de las escuelas tradicionales existentes, mientras que en las escuelas modernas, su metodología se basa en adaptarse al contexto y responder asimismo a las diferentes necesidades del alumno, nuevamente tomando en cuenta los intereses propios para así llevar este proceso de forma más eficaz.

Es necesario aprender a aprender, de este modo se adquiere una perspectiva diferente de un concepto o información que ya se tenía como previo y así mismo darle una nueva función como alternativa de solución a la variedad de situaciones que se puedan presentar en el día a día, fortaleciendo así las inteligencias y también fomentando el desarrollo de las mismas, para esto el cuerpo docente juega un papel importante en este proceso, pues son quienes acompañan en cada etapa del desarrollo de estas habilidades y estimulan las inteligencias múltiples de acuerdo a su didáctica para así llegar al resultado final de haber aportado en este proceso de formación de seres sociales integrales.

Palabras Clave

1. Inteligencias múltiples
2. Enseñanza
3. Aplicabilidad
4. Escuelas modernas
5. Metodologías

Línea de Investigación

Desarrollo Humano Integrador en el Contexto Social Colombiano

En busca del desarrollo humano respecto de la importancia de comprender las diferentes inteligencias a fin de que sean respaldadas mientras su aplicación es significativa frente a la mirada de la sociedad, siguiendo este lineamiento y acogiéndome a la idea de proyecto, van de la mano dirigiéndose al desarrollo integral teniendo en cuenta los objetivos hacia los que planean los ciudadanos como seres sociales que son, partícipes de sus metas e ideales culturales.

Planteamiento del problema

No es desconocido que aún hay escuelas que su metodología de enseñanza se conserva en la tradicional, y planteando esta idea de la inclusión de las inteligencias múltiples al observar estas metodologías se da a notar que aún se clasifican algunas de ellas por rendimiento académico y de ser áreas que sirven para ser alguien en la vida, mientras que no se les da el paso y oportunidad a

explorar las demás inteligencias, las que poco se tienen en cuenta y que son establecidas como las menos importantes o las que son áreas que no serán de mucho uso en la cotidianidad, sin embargo es necesario aplicarlas, pues se busca formar una sociedad integral, respetando los intereses propios de cada uno y aprovechando estos mismos como habilidades a desarrollar, pues así se llevaría una aplicación efectiva al momento de usarlas como alternativa a la resolución de una situación en la cotidianidad.

Pregunta Problema

¿De qué manera la escuela tradicional influye en el desarrollo de las inteligencias múltiples frente a la escuela moderna?

Objetivos

Objetivo General

Comprobar la importancia del desarrollo de las inteligencias múltiples realizando la inclusión de estas en la metodología de enseñanza en las escuelas tradicionales y modernas.

Objetivos Específicos

1. Identificar los factores que influyen de manera positiva en la aplicabilidad de las inteligencias múltiples en la enseñanza impartida por parte de las escuelas tradicionales y modernas.

2. Explicar y dar a entender que las escuelas hoy día ya no son un centro de formación básico, donde se esperan resultados de forma academicista sino antes bien, se quiere formar a seres integrales, desarrollando sus habilidades.
3. Concluir con la importancia de la aplicabilidad de las inteligencias múltiples, pues se entiende que es la respuesta a diferentes formas de resolver un problema, de modo que así mismo se aprenda y sea un proceso práctico y efectivo.

Justificación

La investigación acerca de la aplicabilidad de las inteligencias múltiples en las escuelas tradicionales como se hace en las modernas permite determinar la eficacia de la inclusión de estas en el método de enseñanza y desarrollo de seres integrales pues al dar más posibilidades de resolver problemas de diferentes formas, hace que sean seres humanos más felices pues mientras resuelven tal situación, aprenden y determinan el método obtenido por estas, dando paso a la respuesta desde sus intereses.

El aporte en la educación más allá de tomar las inteligencias múltiples como canal de aprendizaje es validar la importancia de estas en las aulas de clase

Marco de Referencia

Antecedentes de la Investigación

Antecedentes Locales

Antecedentes Nacionales

Antecedentes Internacionales

Categorías

Referencias