



LOS LIBERTADORES
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA

**AUTORIZACIÓN DE USO PARA PUBLICAR Y
ADMINISTRAR TRABAJOS DE GRADO**

CÓDIGO: FO-FT-020

VERSIÓN: 01

Yo (Nosotros) Edgar Hernan Villamil Acero, . . . , mayor(es) de edad, domiciliados y vecinos(s) de (Ciudad) Mosquera, identificados(s) con la(s) cedula(s) de ciudadanía N°(s) 1056029078, de . N°(s) . , de .; N°(s) . , de ., Código de estudiante N° 201810009355, N° ., N° . Actuando en nombre propio, en mí (nuestra) calidad de autor(es) del trabajo de grado, monografías o tesis relacionado a continuación:

**Título: FACTORES QUE INCIDEN EN LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LAS
COMPETENCIAS MATEMÁTICAS DE LOS ESTUDIANTES DE 5° GRADO: CASO
DE INSTITUCIÓN EDUCATIVA MAYOR DE MOSQUERA**

Presentado y aprobado en el año 2020, como requisito para optar el título Magister en Educación, autorizo (autorizamos) a la Fundación Universitaria los Libertadores para efectos de uso, reproducción (sin fines de lucro), préstamo y comunicación pública de la obra objeto del presente documento, en formato electrónico abierto (consulta acceso abierto on-line), en los términos establecidos en la Ley 23 de 1982, Ley 44 de 1993, Ley 1450 de 2011, Decisión Andina 351 de 1993, Decreto 460 de 1995, la Circular No. 6 de la Dirección Nacional de Derechos de Autor y demás normas generales sobre la materia.

Esta autorización se otorga, bajo las siguientes Cláusulas:

Primera: El/los autor(es) manifiesta(n) que la obra objeto de la presente autorización es original y fue realizada sin violar o usurpar derechos de autor de terceros, por lo tanto, la obra es de su exclusiva autoría y detenta(n) la titularidad de la misma.

En caso de presentar cualquier reclamación o acción por parte de un tercero en cuanto a los derechos de autor sobre la obra en cuestión, el/los/ autor(es) asumirá(n) toda la responsabilidad y saldrá(n) en defensa de las facultades y derechos aquí autorizados, asumiendo cualquier costo por este concepto. Para todos los efectos la Fundación Universitaria los Libertadores actúa como un tercero de buena fe; así mismo el acá firmante dejará indemne a la Fundación Universitaria los Libertadores de cualquier reclamación o perjuicio.

Segunda: La presente licencia no implica la cesión de los derechos morales sobre la obra por cuanto de conformidad con lo establecido por el artículo 30 de la Ley 23 de 1982, el artículo 11 de la Decisión Andina 351 de 1993 y demás normas concordantes, estos derechos son irrenunciables, imprescriptibles, inembargables e inalienables; igualmente, esta licencia no implica la cesión de los derechos patrimoniales sobre la obra.

Tercera: La Fundación Universitaria los Libertadores, hará cumplir las normas sobre los derechos morales, dando los créditos respectivos al(los) autor(es) en las acciones de reproducción, préstamo al público y divulgación pública o privada y todas aquellas que impliquen el uso y utilización autorizada.

Cuarta: El/los autores manifiesta(n) que los derechos patrimoniales sobre la obra en cuestión no han sido cedidos con antelación y que sobre ellos no pesa ningún gravamen ni limitación en su uso o utilización.

Quinta: La Fundación Universitaria los Libertadores se compromete a preservar la obra en el estado en que se encuentra dentro de los límites de lo posible. En caso de causas sobrevenidas e imprevisibles, caso fortuito o fuerza mayor, o hecho exclusivo de tercero no responderá por ningún perjuicio que se cause a la obra.



Palabras claves:

Relacione cuatro palabras que sean los temas o elementos más característicos del texto y permitan su recuperación.

1. Competencias
2. Resolución de Problemas
3. Enseñanza-Aprendizaje
4. Matemáticas

Resumen:

Máximo 200 palabras.

La presente investigación está orientada en identificar los factores que inciden en la enseñanza y aprendizaje de las competencias matemáticas, específicamente, la resolución de problemas en los estudiantes de quinto grado de la Institución Educativa Mayor de Mosquera sede Porvenir Rio, bajo la línea de investigación institucional globalización y desarrollo sostenible, donde se requieren de metodologías participativas que motiven a los estudiantes a tener una autonomía, y les promueva la adquisición de competencias como el pensamiento crítico, la producción de hipótesis y la resolución de situaciones problema en su contexto, convirtiéndolos en seres activos y participativos y esto conlleve a la transformación social. La metodología que orienta la investigación, está basada en un paradigma descriptivo y analítico, bajo un método mixto, donde se utilizó como instrumentos de recolección de datos, la revisión documental tanto de la plataforma ICFES sobre los resultados de las pruebas SABER comprendida en el periodo 2014 – 2018 como información del Sistema Integrado de Matricula (SIMAT) de la institución comprendidos en el mismo periodo, la encuesta aplicada a los 33 estudiantes de quinto, la entrevista semiestructurada tanto para los 7 docentes de la jornada tarde como a los padres de familia de los estudiantes muestra de la investigación. Además, se desarrolló una guía de observación que se llevó a cabo en tres actividades en diferentes momentos, propias del área de matemáticas (ejercicio en clase, olimpiada matemática y uso del libro programa PTA). A partir de los datos obtenidos se adquirió información importante para identificar los factores que inciden en los procesos de enseñanza aprendizaje de las competencias matemáticas, y estos se dan desde tres actores: la familia, puesto que no presenta la suficiente atención a sus hijos con los trabajos complementarios de matemáticas en casa; la institución o sistema educativo, ya que no permite una continuidad de los docentes en el grado quinto, limitando así empezar y continuar con un proceso en la enseñanza aprendizaje de competencias matemáticas; y el mismo estudiante, que no asume una actitud y aptitud positiva frente al desarrollo de habilidades en la resolución de situaciones problema, lo que hace que al enfrentarse a las pruebas SABER y propias de la institución los resultados no son los más adecuado. Teniendo en cuenta lo anterior, permite que se haga una reflexión pertinente a tener en cuenta a la hora de planear la enseñanza de las matemáticas en el grado quinto.



LOS LIBERTADORES
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA

**AUTORIZACIÓN DE USO PARA PUBLICAR Y
ADMINISTRAR TRABAJOS DE GRADO**

CÓDIGO: FO-FT-020

VERSIÓN: 01

Director de trabajo de grado o Tesis

PhD Jenny Paola Danna Buitrago

Niveles de Confidencialidad

¿Usted (es) autoriza (n) que este trabajo de grado, monografía, o tesis sea publicado teniendo en cuenta que no contiene información confidencial?

SI NO

En el caso de No, por favor indique los motivos por los cuales no autoriza la publicación:

Hábeas Data

Con la firma de este documento declaro (declaramos) que la información primaria recolectada en entrevistas, encuestas, cuestionarios, experimentos, entre otros, fue codificada y los datos personales anonimizados como protección a los derechos de los participantes en la investigación. Con la firma de este documento declaro (declaramos) que el trabajo de grado, monografía, o tesis no revela información reservada, datos personales o datos sensibles cuya divulgación pueda afectar los derechos de terceros que hayan sido participantes en la investigación.

Para constancia se firma el presente documento en dos (02) ejemplares del mismo valor y tenor, en la Ciudad de Bogotá, a los trece (13) días del mes de Febrero (02), dos mil Veinte (2020)

EL (LOS) AUTOR(ES) – ESTUDIANTE(S):

Firma:

Nombre del autor: Edgar Hernan Villamil Acero

Número de identificación: 1056029078

Código de estudiante: 201810009355

Correo electrónico: edvillamil8@gmail.com

Facultad / Programa / Área de Investigación: Facultad de Ciencias Humanas y Sociales/Maestría en Educación